

周玉良主持

全国哲学社会科学
“九五”规划
国家级重点课题

中国地方
教育史研究



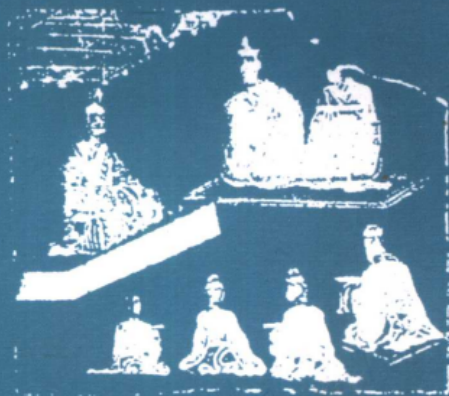
四川出版集团
四川教育出版社

四川教育史

主编 涂文涛

下





ISBN 978-7-5408-4369-4



9 787540 184369 >

定价: 120.00元(上、下)

四川教育史

下



主编 涂文涛

四川出版集团
四川教育出版社
· 成 都 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

四川教育史 (上、下) / 涂文涛主编. — 成都: 四川教育出版社, 2007

ISBN 978 - 7 - 5408 - 4369 - 4

I. 四… II. 涂… III. 教育史—四川省 IV. G527.71

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 110530 号

四川教育史 (上、下)

SICHUAN JIAOYUSHI

责任编辑 王积跃 樊佳林

版式设计 王 凌

封面设计 金 阳

责任校对 伍登富

责任印制 黄 萍

出版发行 四川出版集团 四川教育出版社

(成都市槐树街 2 号 邮政编码 610031)

印 刷 四川福润印务有限责任公司

版 次 2007 年 9 月第 1 版

印 次 2007 年 9 月第 1 次印刷

成品规格 140mm × 203mm

印 张 37.5 插页 4

字 数 876 千

印 数 1 - 1200 册

定 价 120.00 元 (上、下)

如发现印装质量问题, 请与本社调换。电话: (028) 86259359

编辑部电话: (028) 86259381。邮购电话: (028) 86259694

目 录

绪论.....	1
---------	---

古 代 卷

第一章 先秦至两汉三国两晋时期的四川教育	
(远古—420 年)	3
第一节 汉以前的社会教育与私家讲学.....	9
一、汉以前的社会教育	9
二、汉以前的私家讲学	18
第二节 文翁兴学及其历史意义	21
一、文翁兴学的文化背景	21
二、文翁兴学及其成功原因	24
三、文翁兴学的意义与影响	28
第三节 私家讲学与名师鸿儒	35
一、兴旺的私家讲学风气	35
二、扬雄及其教育思想	38

第四节 诸葛亮与蜀汉教育	40
一、走向完善的蜀汉教育	40
二、蜀汉教育的丰硕成果	43
三、蜀汉注重科学技术的教育与推广	44
四、诸葛亮的治家之道	46
第五节 成汉政权的重文兴教	52
 第二章 南北朝隋唐五代的四川教育(420年—965年)	57
第一节 学校教育的新变化	61
一、教育发展的文化背景	61
二、学校教育的发展与革新	65
三、周公礼殿与庙学合一	68
第二节 前后蜀的崇文兴教	72
一、王建的崇文兴学	72
二、孟昶大兴儒学	73
三、毋昭裔和蜀石经	75
第三节 四川道教的教学名师	82
一、四川道教的教学	82
二、唐初的道教名师王玄览	83
三、唐末五代的道教大师杜光庭	84
 第三章 宋元时期的四川教育(965年—1368年)	89
第一节 宋元时期四川的兴学重教	92
一、四川兴学重教的文化背景	92
二、四川的兴学运动	94
三、元代四川的兴学努力	97

第二节 宋元时期四川的科举考试	99
一、四川的“类省试”	99
二、四川的“特奏名试”	100
三、四川的进士与状元	101
第三节 宋元时期四川的书院建设	102
一、宋代四川的书院	102
二、蒙古和元代四川的书院	105
第四节 宋元时期四川的教育家	108
一、离经叛道的龙昌期	108
二、“东南三贤”之一的张栻	109
三、精心育人的魏了翁	111
四、倡“朱子之学”的虞集	113
第五节 宋代四川兴学重教的巨大影响	116
第六节 四川禅宗教育的代表人物	118
一、四川禅师学习观念上的开放性	118
二、四川禅师教学方法上的创造性	119

第四章 明至清前期的四川教育(1368年—1839年)

.....	125
第一节 明至清前期的四川官学	129
一、明代四川的地方官学	130
二、清代四川的地方官学	133
第二节 明至清前期四川的私塾、义学	140
一、遍及四川城乡的私塾	140
二、集资兴办的义学	143
第三节 四川书院步入官学化	145
一、四川书院发展迅猛	145

二、四川书院的官学化	148
三、四川书院的教学	154
第四节 明清时期四川的科举	157
第五节 明清时期四川的教育家	164
一、唐甄的教育思想	165
二、彭端淑的教育思想	173

近代卷

第一章 晚清时期的四川教育(1840年—1911年)	183
第一节 近代教育在四川的诞生	187
一、尊经书院对传统教育的改革	187
二、有识之士对新式教育的探索	199
三、新式教育的诞生	203
四、“中体西用”教育思想及其影响	207
第二节 清末“教育新政”和四川的兴学热潮	209
一、清末的“教育新政”	209
二、锡良与四川当局的兴学举措	212
第三节 四川近代教育的初步发展	225
一、普通教育	226
二、高等教育	232
三、专门教育	238
四、实业教育	247
五、女子教育	249
六、留学教育和边疆教育	251
七、近代教育初步发展对四川的影响	261

第二章 四川近代的教会教育(1877年—1936年)	271
第一节 教会教育在四川	273
一、外国宗教势力深入四川	273
二、教会教育在四川	275
三、四川近代教会教育的管理和措施	284
第二节 华西协合大学的设立	291
一、从筹建到立案	292
二、系科建设	295
三、学校管理	298
第三节 教会办学对四川教育的影响	304
第三章 民国初年的四川教育(1912年—1918年)	309
第一节 民国初年四川的教育改革	312
一、民国初年的文教政策	312
二、民国初年四川的教育改革	314
第二节 民国初年四川教育的发展	324
一、初等教育	326
二、中等教育	327
三、高等教育	329
四、师范教育	334
五、社会教育	337
第四章 五四及民国前期的四川教育(1919年—1926年)	339
第一节 五四运动在四川	341
一、五四前夕的四川社会	341
二、五四运动在四川的发展和影响	346

第二节 五四及民国前期四川的教育改革和发展·····	351
一、北京政府时期的教育改革·····	351
二、五四及民国前期四川教育的改革和发展·····	354
第三节 恽代英、吴玉章、卢作孚的教育思想和实践 ·····	363
一、恽代英在川南师范的改革·····	363
二、吴玉章对成都高师的改革及其教育思想·····	367
三、卢作孚早期的教育实践·····	375
第四节 四川留法勤工俭学运动·····	378
一、留法勤工俭学运动的产生和发展·····	378
二、四川留法勤工俭学学生在法学习和革命实践·····	382
三、四川留法勤工俭学运动的影响·····	387
 第五章 军阀统治时期的四川教育(1927年—1936年) ·····	391
第一节 国民政府初建时期四川的教育改革·····	393
一、南京国民政府的教育改革·····	394
二、四川教育行政机构的改革·····	395
三、四川的教育经费独立运动·····	398
第二节 军阀统治时期四川各级各类教育·····	402
一、初等教育·····	403
二、中学教育·····	406
三、师范教育·····	409
四、高等教育·····	413
第三节 川陕革命根据地的教育·····	422
一、川陕革命根据地的建立·····	423
二、川陕革命根据地的教育行政制度·····	426

三、川陕革命根据地的各级各类教育	428
第六章 抗战时期的四川教育(1937 年—1945 年)	433
第一节 四川战时教育的调整	436
一、四川教育的行政调整	436
二、四川省的教育施政纲要	437
第二节 抗战时期的四川教育	440
一、初等教育	440
二、中等教育	445
三、高等教育	451
四、师范教育	476
第三节 战火中的高校内迁	481
一、四川成了中国高等教育的中心	481
二、内迁四川的高等学校	483
三、迁川高校的艰苦办学	490
第四节 陶行知、晏阳初在四川的教育实践	496
一、陶行知的实验学校及其教育思想	496
二、晏阳初的实验学校及其教育思想	513
第七章 解放战争时期的四川教育(1946 年—1949 年)	523
第一节 四川教育的总体衰落和局部发展	526
一、县级教育行政机构的调整	526
二、中小学教育	527
三、高等教育	529
四、师范教育	538
第二节 四川教育界的护校迎解放斗争	540

一、争取和平民主的斗争·····	541
二、反饥饿、反内战、反迫害运动·····	547
三、护校迎解放斗争·····	555

当代卷

第一章 中华人民共和国初期的四川教育

(1949年—1956年)·····	561
第一节 对旧教育的接收、接管和改造·····	566
一、改造旧教育的方针政策·····	566
二、对各级各类学校的接收、接管和改造·····	567
第二节 学习苏联教育经验的教学改革·····	572
一、学习苏联教育经验的背景及基本内容·····	572
二、以苏联教育模式进行具体的教学改革·····	574
三、聘请苏联专家来川教学·····	577
四、学习苏联教育经验的历史评价·····	578
第三节 走上发展正轨的幼儿教育 and 中小学教育·····	579
一、幼儿教育 with 中小学教育的发展·····	579
二、幼儿教育 with 中小学教育的管理·····	582
三、教学体系的确立·····	585
四、教师队伍粗具规模·····	587
第四节 在改造整顿中发展的中等专业教育·····	591
一、改变招生方向,大力培养工农技术干部·····	596
二、建立相应的领导和管理体制·····	597
三、注重专业设置的单一性和教学的实践性·····	598
第五节 师范教育的新格局·····	599
一、行政管理体制逐步趋于完善·····	600

二、突出师范教育的特色	603
三、重视教学改革	605
第六节 高等教育体系初步建立	606
一、两次院系调整	607
二、高校管理体制的完善	609
三、教学改革和教学体系的形成	613
四、研究生培养与国际交流的开展	616
五、建立新的招生制度和分配制度	618
第七节 成人教育应运而生	623
一、扫盲及初、中等业余教育	623
二、成人高等教育	626
第八节 民族教育迅速发展	630
一、民族教育发展概况	630
二、民族教育实行专门管理	633
三、办学形式和教学适合少数民族地域状况	634
四、配备适量的中小学教师	636
五、拨专款扶持少数民族的教育事业	637
第九节 思想政治教育	641
一、对学生的思想政治教育工作	642
二、对教师的思想政治教育	648
三、思想政治教育工作的管理	652
第十节 张秀熟的教育思想与实践	654
一、张秀熟生平简介	654
二、张秀熟的教育思想与实践	657
第二章 全面建设社会主义时期的四川教育 (1957 年—1965 年)	663

第一节 反右斗争和“大跃进”中的四川教育	666
一、四川教育界的整风运动和反右派斗争	666
二、“大跃进”中的教育大革命	671
三、纠正“教育革命”的偏差	687
第二节 四川教育的调整、改革	689
一、贯彻“八字”方针,调整教育规模和学科设置	689
二、贯彻毛泽东“春节”和“七三”指示,减轻学生 过重负担	702
第三节 “三个条例”的贯彻落实	703
一、《中学五十条》和《小学四十条》的试行及成效	703
二、《高校六十条》的试行及成效	711
第四节 试行“两种教育制度”	720
一、大力兴办农业中学	720
二、其他半工(农)半读学校的发展	725
三、试办半工(农)半读高等教育	729
第五节 各级各类教育在曲折中发展	730
一、基础教育	730
二、中等职业技术教育	734
三、高等教育	735
四、成人教育	736
第三章 “文化大革命”时期的四川教育	
(1966年—1976年)	739
第一节 “文化大革命”初期对教育的冲击与破坏	744
一、“文化大革命”的开始	744

二、停课闹革命和工作组进驻大专院校	746
三、红卫兵的兴起和破“四旧”	747
四、大中学校师生大串连	749
五、红卫兵组织的兴起和派性、无政府主义的泛滥	751
六、“造反派”全面夺权,各级教育部门陷于瘫痪	752
七、武斗频繁,社会陷于混乱	753
第二节 “文化大革命”中四川教育的动荡	757
一、“复课闹革命”	757
二、工(军)宣队进驻学校和贫下中农管理学校	758
三、学校的“革命大联合”与“斗、批、改”	760
四、举办学习班和“反复旧”运动	761
五、干部下放“五七”干校	763
六、清理阶级队伍	764
七、知识青年上山下乡	766
第三节 “两个估计”对四川教育事业的摧残	767
一、“两个估计”的提出与贯彻	767
二、“教育革命”对教育的破坏	770
三、贯彻极左路线的教材编写和工农兵学员的 “上、管、改”	776
四、“批林批孔”、“反潮流”等一系列政治运动对教 师的迫害	777
五、盲目“普及教育”对教育的破坏	782
第四节 广大知识分子在“文化大革命”中的艰难抗争	784
一、对中小学教师下放农村的抗争	784
二、对“工宣队”领导学校工作的抵制	786
三、对“反击右倾翻案风”的漠视与反感	787

四、广大教育工作者身处逆境,坚持工作,坚持科研

..... 789

第四章 拨乱反正、调整改革时期的四川教育(1977年—1984年)

..... 793

第一节 四川教育界的拨乱反正..... 796

一、集中批判“两个估计”,肃清“四人帮”流毒..... 797

二、平反冤假错案,落实知识分子政策..... 798

三、整顿教育教学秩序..... 803

第二节 各级各类教育事业的恢复与发展..... 812

一、加快普及初等教育进程..... 813

二、调整改革中等教育..... 822

三、稳步发展高等教育..... 835

四、积极发展成人教育..... 839

第三节 努力增加教育投入..... 852

一、增加各级政府对教育的投入..... 852

二、多渠道筹措教育经费..... 856

三、大力开展勤工俭学..... 860

第四节 加强教师队伍建设..... 871

一、教师队伍的调整和整顿..... 872

二、加强教师培养培训工作..... 879

三、改善和提高教师待遇..... 889

第五节 努力提高教育质量..... 900

一、集中力量办好一批重点中小学..... 901

二、纠正片面追求升学率倾向..... 905

三、广泛开展教育科学研究和教学改革..... 906

第五章 全面改革时期的四川教育(1985年—1988年)	
.....	913
第一节 全面部署,加快教育体制改革	916
一、全面改革的酝酿	916
二、全省教育改革的序幕	919
三、积极推进教育管理体制改革	922
第二节 推进“两基”进程,发展基础教育	929
一、依法实施九年义务教育	929
二、扫除青壮年文盲工作顺利开展	934
三、改革普通高中教育	935
四、幼儿教育和特殊教育的发展	939
五、基础教育研究的起步	942
第三节 大力发展职业技术教育,开展城乡教育综合改革	
.....	943
一、积极发展职业中学教育	943
二、中等专业教育的改革和发展	946
三、技工学校的稳步发展	950
四、城乡教育综合改革	951
第四节 普通高等教育的稳步发展	954
一、发展概况	955
二、确立把发展师专教育在普及九年义务教育中的先行地位	
.....	956
三、高等教育的结构调整	959
四、高等教育的教育教学改革	962
五、高校科技工作在改革中持续发展	965
第五节 成人教育体系的形成和发展	968
一、农民文化技术教育蓬勃发展	969