

最新家庭教育实验读本 中国式教育的深入探索

周月明/著

公平法则

当代家教新主张



公平教育是赏识教育、快乐教育的基础

GongPingFaZe
DangDaiJiaJiaoXinZhuZhang

- ★ 相对于快乐教育而言，公平教育更加重要
- ★ 公平感让孩子变得听话、大度和快乐
- ★ 公平感让孩子拥有一颗永远健康的心灵



公平教育是孩子心灵成长的第一需求
公平教育是当代父母的教子关键

中国华侨出版社

最新家庭教育实验读本 中国式教育的深入探索

公平法则

当代家教新主张

公平教育是赏识教育、快乐教育的基础

周月明/著



公平教育是孩子心灵成长的第一需求
公平教育是当代父母的教子关键

中国华侨出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

公平法则——当代家教新主张/周月明著. —北京:

中国华侨出版社, 2006. 5

ISBN 7 - 80222 - 115 - 3

I. 公... II. 周... III. 儿童教育: 家庭教育 IV. G - 78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 038664 号

公平法则——当代家教新主张

著 者: 周月明

责任编辑: 李 健

装帧设计: 纸衣裳书装

经 销: 新华书店

开 本: 880 × 1230 毫米 1/32 开 印张/ 9.125 字数/ 180 千

印 刷: 北京天正元印务有限公司

版 次: 2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷

印 数: 0001 - 8000 册

书 号: ISBN 7 - 80222 - 115 - 3/G · 101

定 价: 20.00 元

中国华侨出版社 北京市安定路 20 号院 3 号楼 邮编: 100029

法律顾问: 陈鹰律师事务所

编辑部: (010) 64443056 64443979

发行部: (010) 64443051 传真: (010) 64439708

Preface

前言



“公平法则” 是孩子人生的第一课

“不公平，为什么别的同学可以打电脑游戏，我就不能？”

“不公平，为什么总是要我让着弟弟，我就不能也像他那么自由？”

“不公平，为什么老师总是不拿正眼看我，只喜欢那些优等生？”

“不公平，为什么大人这么多要求，我永远都达不到？”

.....

现代社会，很多父母不是严厉地苛求自己的孩子，就是无原则地迁就自己的孩子。而我们的孩子，并不是一个可以被随意摆布的玩偶。当他们逐渐开始独立处事的时候，就会要求父母给予自己足够的理解和承认，渴望在轻松快乐的环境中成长。于是，那些为了争夺物品、争夺自主、争夺宽容、争夺重视，以及很多不为大人们关注的芝麻蒜皮的小事，在孩子的眼睛里成为代表尊严和权利的大问题。当孩子的内心出现不解、

困惑、妒忌、怨恨等不良情绪时，如果无法得到正确引导，就会给孩子带来不小的麻烦。

人生的第一课堂是家庭！父母是最好的老师！当孩子从自己的家庭进入社会，与同伴、同学、老师或者其他各种类型的人交往时，由于竞争激烈，每个孩子得到的机会和关注程度势必都会发生变化。如果孩子足够优秀，那么很容易获得他想要的地位和待遇，但是如果孩子表现一般，却很容易被人忽略。可无论什么样的情况，无论多么走运的孩子，都会因为面临竞争、面临比较、面临人与人之间的较量，不可避免地会遭遇一些孩子自己认为的不公平待遇。

“为什么，我要接受这样的安排和待遇？”孩子在抱怨中要求公平，是一个独立的信号。当困惑开始干扰孩子的生活时，如果父母不肯认同正在长大的孩子的正常要求，忽视孩子的自尊需求，轻微的情绪对抗会让孩子在短时间内无法舒展笑容，严重的则会直接影响到他们的心理健康，以及对事物的判断和实际的人际交往能力，甚至出现无法信任父母甚至怨恨父母的不良心理，导致亲子之间的情感障碍，最终危害孩子的身心健康。

没有人愿意自己的孩子被愤怒失望的情绪困扰，也没有人愿意自己的孩子将事实的不公平、杜撰的不公平、无法改变的不公平作为逃避困难的借口。孩子是我们全社会最宝贵的财富，是父母的生命至宝，当我们感到无能为力时，请翻开眼前的这本书，去看看那些优秀的父母们是如何教导孩子“认识不

公平、应对不公平，以及凭借自己的努力消除不公平带给自己的伤害”的，相信您一定会有所收获。

明白公平真谛的孩子，不仅能够公平地对待别人，有意识地避免很多矛盾发生，让自己和与自己交往的同伴感到愉快。也能在他遭到不公平待遇时，很快消除“不公平”留下的阴影，找出有效的解决方法，将那些不必要的怨恨消灭在萌芽状态中。

我们的孩子，一定可以在父母的悉心关爱中，建立自己的公平法则，逐渐培养起独立、平等、宽容、自信的能力和感恩的情怀，享受到更多的生活阳光！

编者

Contents

目录



前 言	“公平法则”是孩子人生的第一课	(1)
-----	-----------------------	-----

第一章 快乐成长的前提

——孩子需要公平	(1)
----------------	-----

当孩子面临困惑与失望时，教会他们从不同的角度看待问题、处理矛盾，能有效地缓解“不公平”带给孩子的不良心理暗示。

1	孩子最容易产生“不公平感”	/ 3
2	公平感源于因性格施教	/ 12
3	公平感是始终如一的标准	/ 22
4	公平感是健康快乐的情绪	/ 31
5	公平感是“组合家庭”幸福的关键	/ 41



第二章 创造肥沃的土壤

——父母应以身作则…………… (51)

每一个孩子都有与众不同的气质和性格特点，无效的比较只能加剧更多的差异。父母需要保持公正的心态，对孩子采用与之匹配的引导方式。

- 1 | 给孩子公平的环境 / 53
- 2 | 明确自己的主张 / 63
- 3 | 好父母具备的三个特质 / 70
- 4 | 父母对待孩子的公正态度 / 81
- 5 | 学会与孩子的沟通 / 89

第三章 训练出来的习惯

——从小培养规则…………… (99)

父母教导孩子认识不公平，应对不公平，凭借自己的努力消除不公平带给自己的伤害，能让孩子的人生充满各种奇迹。

- 1 | 不能缺少的家规 / 101
- 2 | 和孩子倾心交谈 / 111
- 3 | 游戏中得到公平 / 120

- 4 | 适度的漠视和理解 / 126
- 5 | 与人友好相处的训练 / 135
- 6 | 父母与孩子的平等法则 / 145

第四章 优秀父母的技巧

——在潜移默化中教育 (153)

一个孩子在家庭里展示出来的自然行为
以及父母给予的态度和引导，可以最大程度
地促成他终身不变的稳定品行。

- 1 | 小忽略带来的大麻烦 / 155
- 2 | 强大的爱的力量 / 165
- 3 | 保持对孩子不变的爱 / 174
- 4 | 不要介入孩子们的争斗 / 183
- 5 | 赞美自己的孩子 / 188

第五章 健康向上的心态

——化解孩子怨气的方法 (195)

当孩子与人发生矛盾时，父母如果可以
找到真正的原因，给予积极的引导，不仅能
消除误会，还能灵活训练孩子的交际能力。

- 1 | 公平地看待孩子的愤怒 / 197

- 2 对孩子说出自己的信任 / 206
- 3 控制孩子的情绪 / 213
- 4 修复孩子之间的裂痕 / 222
- 5 避免无聊的比较 / 229

第六章 笑对人生的基础

——帮孩子理解公平 (237)

孩子并不是一无所知，他们也有自己的思想。给予孩子明确的指导以及足够的自由，才能让他成为一个善于与别人相处，并且懂得协调合作的人。

- 1 让孩子自己处理纠纷 / 239
- 2 让孩子自己做主 / 245
- 3 尊重孩子，尊重思考 / 252
- 4 鼓励孩子分析自己的弱点 / 259
- 5 让孩子学会保护弱小 / 266

后 记 快乐可以越来越多 (275)

第一章

快乐成长的前提

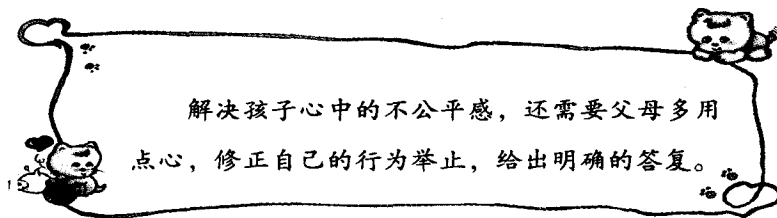
——孩子需要公平

当孩子面临困惑与失望时，教会他们从不同的角度看待问题、处理矛盾，能有效地缓解“不公平”带给孩子的不良心理暗示。



Happy Family, Happy Growth

1. 孩子最容易产生“不公平感”



“公平”这个字词，是人们经常用来强调的处事原则。无论是在家庭教育里，还是在幼儿园、学校、社会教育中，父母面临解决孩子遇到的纠纷或者指导孩子的行为时，也喜欢用“公平”来说服孩子，避免不必要的矛盾，这使得许多孩子从小就懂得了“凡事要公平”的道理。

然而，无论父母多么努力，耳边还是会充斥着孩子发出的抗议声：“我的老师偏心眼儿，不喜欢我！”“爸爸凭什么总是拿我和别人相比，他自己还不是一样那么懒散？”“我的同桌凭什么仗势欺人，太让人生气了！”“我的好朋友凭什么总是欺骗我，真是讨厌！”“为什么我的意见就不能被采纳？而大人的才有效？”……

每天，无数的孩子都在抱怨他们受到的待遇，嘴里轮番吐出“不公平”、“不平等”的抗议。是的，不公平！这个让许多成人都感到苦恼不已的字眼儿，就像一个个小地雷埋藏在孩子的心里。虽然，大多时候，他们并没有经历过像大人社会里那样的真正不公平待遇，但可怕的是，这些不公平的想法会在他们稚嫩的心灵里演化成为一种怪异的心理暗示，让孩子有借口解释自己的失利和愤怒，也有借口去拒绝父母的教导。因此，怎样应对形形色色、真真假假的不公平事件，理性地接受挫折和友好地对待他人，不仅是让孩子烦恼的问题，也是让父母感到棘手的难题。

家庭是孩子接触的第一个社会，父母则是孩子走向社会的启蒙老师。父母和家人是最先与孩子建立人际关系的人群。孩子在家里，从父母那里逐渐产生了关于社会的印象，感受到人们对自己的期待和关爱，形成了最基本的生活态度和行为方式。所以，如果你的孩子在家里经常抱怨遭遇到“不公平”，那么，请不要对这个现象掉以轻心，它有可能真的成为阻碍孩子健康成长的不利因素。

父母的态度是造成孩子对自己行为产生各种心理认识的重要原因。如果一个孩子屡次被父母的不合理要求、前后不一致的规则打击，就会觉得自己不是一个被喜爱的人、一个被压迫在不公平条件下的受害者，而感到特别的沮丧和怨恨。在孩子心里积蓄起来的不解、疑惑、怨恨、沮丧，以及随之而来的挫折感，就会混淆他对这个世界的正确认识。当他开始扩大生活

范围和社会接触时，就会对别人的各种行为产生这样的怀疑：一是不相信别人得到的待遇是公平的；二是不相信自己在矛盾中得到了公平的处理。



阿杰和阿伟的母亲很要好，两家走动很频繁，所以他们也成为了一对和睦的好朋友。可是最近不知道怎么回事，四岁的阿杰突然变得很不听话了。妈妈要他和阿伟一起玩，他却理也不理，闷头一个人搭积木。如果让他把图画拿给阿伟看，他也会迅速地把自己的画藏起来。如果阿伟执意要和阿杰一起玩，他就会跑过去给阿伟一巴掌，并把玩具抢走。

大家觉得很奇怪，不明白孩子为什么这么暴力，因此也就对他大加批评，可是没有任何效果。后来，还是细心的妈妈在阿杰的一次怒吼“不公平”中发现了真实的原因：阿杰在嫉妒阿伟得到了妈妈们更多的关注！

说起这种关注，纯粹起源于阿伟的疾病。他因为得了小儿慢性肠炎，大家对他的照顾就要多一些，难免也要求阿杰经常让着阿伟。可大人们忘记了孩子的领悟能力，以为这样做天经地义，忽略了阿杰的感受。久而久之，阿杰就开始感觉不平等，逐渐把愤怒发泄到同伴身上。

我们把孩子的这种不满情绪叫作“吃醋”，它属于“嫉



妒”的一种，是孩子在社会化过程中必然要经历的一种现象。此时，懵懵懂懂的孩子开始有了自己的认识和判断，体会到每个人、每样事物的归属和自己的地位。如果说成人能明确接受这样的观点：虽然大家是公平的，但有特殊情况的人可以得到特殊待遇。但对于孩子来说，还是暂时不能接受这个观点的。他们需要去学习面对各种事实，走出自我中心。这时，如果父母仍然按照自己的理解程度，对孩子的抗议表现出简单的训斥，强迫他们接受，孩子就会模糊人与人之间的平等关系，发出“这不公平”的心声，并且将潜在的情绪恶果培育成自己的未来品性。

其实，孩子对“公平”的要求，恰恰显示了他们开始有能力去分析思考事情，也是道德发展进入完善期的开始，对孩子的这种能力和发展，非常值得父母给予肯定。只是，孩子“不公平”的抗议，常常着眼于“看得见”的部分，对于“别人有，自己没有”的原因，则需要大人耐心解释，这样才能消除孩子心头的不满。

研究显示，父母如果能够清楚解释这个孩子无法得到与其他孩子相同待遇的原因，便可以最大程度减少孩子产生“不公平”感受的抱怨。要是阿杰的妈妈一开始就和儿子说明事实，而不是认为孩子年龄太小，单纯依靠语言解释也是没有作用的，或许可以避免这场风波的发生。因为，即使是很小的孩子也能理解，自己和其他孩子是有不同需求的。由此看来，解决孩子心中的不公平感，还需要父母多用点心，修正自己的行为

举止，给出明确的答复。

有的父母，因为顾全自己的面子，不愿意别人说自己教育出来的孩子自私霸道，也会制造出另外一种矛盾：常常忽视孩子的感受，逼迫他们放弃自己的权利去塑造一个乖娃娃的形象。其实，这也是让孩子无法学会怎么公平待人处事的重要原因。孩子要求得到一样的待遇，这是一个很正常的要求。不能因为父母的固有观念作祟，就让孩子牺牲自己应有的利益，用无原则的迎合来博得别人的赞扬，就像我们在很久以前推崇的一个好孩子的例子。



妈妈给了两个孩子一人一个苹果，小的孩子抢夺了另外一个孩子的苹果。而妈妈却说：“没关系，我们让给弟弟吃，你是好孩子！”大孩子也心甘情愿地接受了父母的这种安排。而现代教育则认为，这种做法是错误的，大孩子应该勇敢地要回属于自己的苹果。如果弟弟还想吃，可以请大人送给他另外一个。

父母要求大孩子在这种情况下做出退让，不仅使他的权利无原则地受到侵犯，还会让孩子失去判断什么是公平的能力。同时，也让小的孩子养成了借势压人，超越自己权利去伤害他人利益的坏毛病。所以，要想让孩子理解公平的真实含义，并且得到公平，就要教会他们尊重彼此的权利，保护好属于自己