

难点

考点

经典

点中点

中学知识丛书

最新

丛书主编 胡志勇

高中英语

上海科学技术文献出版社

点中点

难点

考点

经典

中学知识丛书

丛书主编 胡志勇

**高中
英语**

上海科学技术文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

点中点中学知识丛书. 高中英语/胡志勇主编. —上海:
上海科学技术文献出版社, 2007. 8
ISBN 978-7-5439-3304-0

I. 点… II. 胡… III. 英语课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 111335 号

责任编辑: 何兰林 应丽春
封面设计: 汪伟俊

点中点中学知识丛书
高中英语

丛书主编 胡志勇

*

上海科学技术文献出版社出版发行
(上海市武康路 2 号 邮政编码 200031)

全国新华书店经销
江苏昆山亭林彩印厂印刷

*

开本 787×960 1/16 印张 17 字数 351 000
2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷
印数: 1-6 000

ISBN 978-7-5439-3304-0/G·886

定价: 20.80 元

<http://www.sstlp.com>

丛书编委会

丛书主编:胡志勇

策 划:胡志勇 苏 欣

副 主 编:周 娟 汪 媛 李 拓 周金国

本册主编:卞书忠

序

按照新课标的要求,全国各地已陆续使用了新版教材,为了提高广大师生的思维能力,拓展中学生的知识面,牢固掌握所学知识,我们在《中学知识表解》丛书的基础上,组织江苏、安徽、浙江和上海等地教学骨干编写了这套《中点中学知识》丛书,共17册,其中初中部分8册,高中部分9册,供广大中学生系统复习时使用。

本套丛书严格按新课标精神编写。

本套丛书由胡志勇同志提出编写思想、设计制订了详尽的编写体系,并具体指导和领导了各分册的编写工作。在编写过程中,得到了译林出版社、北京教育出版社、湖南教育出版社的支持,并得到了上海交通大学、北京师范大学、华东师范大学、上海师范大学等院校专家的指点,还得到了华东地区数所国家示范性高中的支持和帮助。

本套丛书在编写过程中以“新课标、新思路、新方法”为目标,旨在提高广大学生解题思维能力,为全面系统的复习打下扎实的基础。

具体而言,本套丛书具有以下几个特点:

第一、综合性强。本套丛书着眼于提高广大中学生的综合能力,将教材内容和考试内容有机地结合起来,方便学生们掌握所学知识。

第二、实用性强。本套丛书突出学生在学习中所遇到的难点和考试中的考点两大主题,并将大量的有代表性的名题贯穿于编写过程中,有助于开阔

学生的解题思维。

第三、针对性强。本套丛书以新课标为纲,针对不同地区、不同程度的实际,充分考虑不同层次学生的特点,注重分析和讲解不同类型的例证,系统总结和分析各种类型例证的规律、方法与技巧,以提高学生们解题能力,避免错误思维的发生。

参加本套丛书编写的都是从事中学教学工作多年的骨干教师,教学经验丰富,但恐于时间和水平有限,书中难免还有不足之处,敬请广大学生和家長批评指正。

预祝学生们通过对本书的学习在考试中取得好成绩!

《点中点中学知识》丛书编委会

前 言

本书系《点中点中学知识丛书》之一,专门针对高三英语复习而编写,参加编写者都是来自重点高中教学第一线的高级、特级教师,他们积累了丰富的教学经验,对高考有着深入的研究,辅导的学生在历届高考中均取得了优异的成绩。

本册共分为十三单元,每个单元包括五项内容:(一)语法知识 该部分针对高考英语中出现的语法进行了精选,对各个易错的内容进行了详解分析;(二)词汇部分 该部分精选了高中新课程中的单词进行详解与分析,并有相应的练习部分;(三)阅读理解 该部分对各种题材的文章进行分类,并对文章进行详细的分析;(四)单句改错;(五)作文 该部分对各种题材作了总结并配范文。

本册由卞书忠主编,邵兰萍、张步兵为副主编,参加编写人员还有:乐秀梅、李辉、李文新、张桂英、陈绘、陈云芹、胥粉莲、裴书兰。

由于编写时间仓促,书中难免有一些不尽人意之处,希望读者提出宝贵意见,以便于我们及时修改。衷心希望该书能帮助广大考生进一步提高成绩,在此,祝各位考生在高考中取得优异成绩。

《点中点中学知识》编委会

目 录

Unit 1	001
一、语法 时态	001
二、词汇	012
三、阅读理解 广告宣传	018
四、单句改错	023
五、书面表达	024
Unit 2	026
一、语法 被动语态	026
二、词汇	033
三、阅读理解 科普知识	039
四、单句改错	043
五、书面表达	043
Unit 3	045
一、语法 情态动词	045
二、词汇	055
三、阅读理解 人物传记	059
四、单句改错	063
五、书面表达	063
Unit 4	065
一、语法 定语从句	065
二、词汇	074
三、阅读理解 社会生活	078
四、单句改错	081

五、书面表达	082
Unit 5	084
一、语法 状语从句	084
二、词汇	095
三、阅读理解 史地常识	099
四、单句改错	103
五、书面表达	103
Unit 6	105
一、语法 名词性从句	105
二、词汇	114
三、阅读理解 书信通知	118
四、单句改错	123
五、书面表达	123
Unit 7	125
一、语法 非谓语动词(一)	125
二、词汇	134
三、阅读理解 体育活动	139
四、单句改错	143
五、书面表达	143
Unit 8	145
一、语法 非谓语动词(二)	145
二、词汇	155
三、阅读理解 文化教育	161
四、单句改错	165
五、书面表达	165
Unit 9	167
一、语法 主谓一致	167
二、词汇	174
三、阅读理解 文化习俗	180

四、单句改错	183
五、书面表达	184
Unit 10	186
一、语法 虚拟语气	186
二、词汇	195
三、阅读理解 新闻时事	201
四、单句改错	204
五、书面表达	205
Unit 11	207
一、语法 强调句型	207
二、词汇	214
三、阅读理解 医疗保健	219
四、单句改错	223
五、书面表达	224
Unit 12	226
一、语法 倒装	226
二、词汇	234
三、阅读理解 异域采风	238
四、单句改错	242
五、书面表达	243
Unit 13	245
一、语法 情景交际	245
二、词汇	249
三、阅读理解 政治经济	254
四、单句改错	258
五、书面表达	259

Unit 1

一、语法 时态

导 学

时态现象是一个较复杂的语法现象,是中学英语教学的重点和难点,也是高考的“重头戏”。对于常规的时态用法也许我们并不陌生,但有的时候并不都遵循常规时态要求,这就形成了特殊条件下的特殊时态现象,时态动词是用来表示动作或状态的词,不同时间发生的动作或状态,就要用动词不同的结构来表示,这就是英语动词的时态。

1. 一般现在时

基本用法:

(1) 表示经常或习惯性的动作,或现在存在的(能力、特征、职务、身份、籍贯等)状态。一般现在时常与 every day(year...), usually, often, sometimes, always 等连用。如:

She speaks English very well. 她英语讲得很好。

(2) 表示永恒的状态或真理,如:The earth moves round the sun. 地球绕日运转。

(3) 动词 go, come, start, begin, leave, arrive, return, be 等的一般现在时,常用来代替将来时,表示事先已按计划安排好的将要发生的动作或状态,如:

The new TV play begins at 5:15 this afternoon. 新电视剧将在今天下午五点一刻开始。

(4) 动词 say, see, hear, learn 等的一般现在时可用来代替完成时,如:

She says they will read more English books this term.

I hear that you are quite busy these days.

We learn they bought a new house.

2. 一般过去时

基本用法:

(1) 表示过去时间内发生的动作或存在的状态,常与表示过去时间的状语 yesterday, last week, half an hour ago, in 1975 等连用,如:

— Where were you yesterday?

— I was at my aunt's.

— Was there a football match in your school last week?

— No, there wasn't.

(2) 表示过去时间内连续发生的几种动作,如:

At half past seven, he stood up, turned off his TV set and then went out.

(3) 在时间及条件状语从句中,要用一般过去时表示过去将来时,如:

Tom said he would go shopping when his mother came back.

3. 一般将来时

一般将来时动词的形式变化:动词的一般将来时,不论其为动词 be,动词 have 或是行为动词,都需用表示将来时的助动词 shall 或 will 加上这些动词的原形来构成。shall 和 will 表示“将要”之意。shall 用于第一人称,will 用于第二、三人称。但在口语中,各人称一般均用 will。

一般将来时的基本用法:

(1) 表示将来时间内经常发生的动作,如:

We shall meet once a week next term.

(2) 在条件和时间状语从句中,用一般现在时表示一般将来时,如:

We'll go to the Summer Palace if it is fine tomorrow.

He will write to me when he gets to Shanghai.

(3) 其他表示将来时的用法

① 口语中常用 be going + 动词不定式这一结构表示即将发生的动作,如:

We're going to learn Lesson Three tomorrow.

② go, come, leave, start, arrive 等动词,可用一般现在时,表示按计划事先安排好将要发生的动作,如:

They start for their home town tomorrow and return to the factory the day after tomorrow. 明天他们将动身去家乡,后天回厂。

③ be about + 动词不定式表示即将进行的动作(不与表将来的时间状语连用)。如:

Now it's 3:15. The football match is about to begin. 现在是三点一刻了,足球赛就要开始了。

④ be + 动词不定式表客观安排或受人指使而做某事,如:

He is to attend an important conference this afternoon. 他今天下午将要去参加一个重要会议。

4. 过去将来时

过去将来时所表示的将来动作或状态,其起点是从过去某一时间开始的。如“去年他曾告诉我说他将要学习日语”。句中的“将要学习”这个将来动作,是从“去年他曾告诉我”这个过去时间为起点的。这种以过去某时为起点的将来动作,英语中称之为过去将来时。

过去将来时动词的形式是由一般将来时中的助动词 shall 的过去式 should 和 will 的过去式 would 加上动词原形构成,其肯定式、否定式和疑问式及其简略答语,均与一般将来时的各结构相同,只是将 shall 改为了 should, will 改成了 would。

should 用于第一人称, would 用于第二、第三人称,但在口语中,各人称均可用 would。 should not 的缩写形式为 shouldn't, would not 的缩写形式为 wouldn't。

过去将来时的基本用法:

(1) 过去将来时一般用于主句的谓语动词为过去时态的宾语从句中,如:

They wanted to know whether we should(would) take part in the sports meet.

(2) be going + 动词不定式, be about + 动词不定式和 be + 动词不定式也可以用于过去将来时,只是要将其中的动词 be 改为过去式,如:

Lin Tao said that they were going to play a team from the No. 15 Middle School.

5. 现在进行时

进行时态是以动词 be 为助动词加上一个行为动词的-ing 形式:在进行时态中,-ing 形式没有任何变化,而是以助动词 be 不同的人称和时态的形式来表示进行时各人称和时态的形式。助动词 be 不再作“是”字解。

现在进行时的形式变化:现在进行时是以助动词 be 的现在时的各人称形式(am, is, are)加上行为动词的-ing 形式构成的。

现在进行时的基本用法:

(1) 现在进行时表示此时此刻或说话的时刻正在进行中的动作,如:

— What are you doing now?

— I am working on a maths problem.

(2) 现在进行时可表示现阶段内正在进行中的动作,而在说话的当时该动作不一定在进行,如:

Professor Wu is in Nanjing now. He is attending an important meeting there.

(3) 在时间或条件状语从句中,用现在进行时表示将来进行时,如:

If they are having a meeting when I get there this afternoon, I'll wait for them in my office.

(4) 表示瞬间动作的动词,如 go, come, start, leave, arrive 等,可用现在进行时表示即将发生的将来动作,如:

The train is arriving.

She is leaving for Nanjing tomorrow morning.

6. 过去进行时

过去进行时的基本用法:

(1) 表示在过去某一时刻或过去某一阶段中正在进行中的动作,如:

They were having a good time in the park this time yesterday.

(2) 瞬间动词如 go, come, start, leave, arrive, die 等的过去进行时可以表示过去将来即将发生的动作,如:

We wanted to tell her that we were not going there again the next day.

7. 现在完成时

现在完成时的基本用法:

(1) 表示一个过去发生的动作到现在为止已经完成或刚刚完成。如:

Now we have planted all the trees.

(2) 表示过去发生的动作对现在的结果或影响,如:

I have read the book twice already.

(3) 现在完成时可以表示过去发生的动作一直延续到现在,还可能继续延续下去,常与包括现在在内的一段时间的状语连用,如:

Mary has been here since the end of last month.

(4) 现在完成时可以和表示不明确的时间副词如 already, always, often, not ... yet, ever, never, just, before 等连用,如:

I have already finished my work.

注: just now (刚才) 一般与一般过去时连用,如:

I saw him doing his homework in the study just now.

(5) have gone 和 have been 的用法

have gone to 某地,表示某人已离开了原地,去了另外某地。说话时,人已不在原地。
have been to 某地,表示某人曾去过某地,说话时,人已不在某地了,如:

— Have you ever been to the Industrial Exhibition?

— Yes, I have. I have been there twice this month.

(6) 表示瞬间动作的动词 go, come, die, leave, arrive, join, finish, begin 等,其现在完成时的肯定式,不能与表示一段时间的 for 短语或 since 短语或从句连用,因为瞬间动词现在完成时的肯定式所表示的动作是不能延续的。汉语中可以说“她中学毕业已三年了”。而英语动词 finish 是一个表示瞬间动作的动词,就不能把这句汉语译成为“*She has finished middle school for three years.*”而要用下列句型来译:

She finished middle school three years ago.

但是瞬间动词现在完成时的否定式一般可以和表示一段时间的 for 短语或 since 短语或从句连用,因为这种动词现在完成时的否定式是构成了一种状态,状态是能够延续的,如:

He hasn't come here for three days.

(7) since 引导的时间状语从句常表示“从过去某时到现在以来”之意,其主句一般要

用现在完成时,但当主句表示时间长度时,则可用一般现在时,如:

It has often rained since we came here.

It's three months since we came here.

(8) 注意下列句子的句意和句中的时间关系。

I saw him this morning. 今天上午我见过他。(说话时已过上午)

I have seen him this morning. 今天上午我见过他。(说话时就在上午)

8. 过去完成时

过去完成时是由助动词 have 的过去式 had 加上过去分词构成。其肯定式、否定式和疑问式及简略答语的结构和现在完成时的各结构相同,只是将其中的 have (has) 改成了 had。

过去完成时的基本用法:

(1) 过去完成时表示在过去某一时间以前或过去某一动作以前已经完成了动作。这个过去时间可以用 by, before 等介词短语或一个时间状语从句来表示,如:

By the end of last term we had read five English books.

(2) 过去完成时可以表示从过去某一时间开始的动作或状态,一直延续到过去另一个时间,常和由 for 或 since 构成的时间状语或别的时间状语从句连用,如:

Last week he told me that he hadn't heard from Tom for three months since last term.

(3) 在叙述过去发生的事情时,常用过去完成时来追述更早发生之事,如:

Aunt Liu died last month. She had worked hard all her life, and she had been our good neighbour and had always been kind to us.

(4) 由 after, as soon as, before 等连词引导的时间状语从句,如果其动作和主句的动作先后紧接着发生时,主句和从句中的谓语动词均可用一般过去式,因为这几个连词本身已能说明这两个动作的先后关系了,如在从句中仍然使用过去完成时,也是可以的。如:

She went out as soon as she (had) locked the door.

(5) 在含有定语从句的复合句中,如果叙述的都是过去的事情,动作一般要用过去完成时,如:

This morning I showed him the letter I had received from Peter.

(6) 过去完成时在下列结构中的用法

① hardly... when... (刚要……就……) 在 hardly 之后要用过去完成时,在 when 引导的从句中要用一般过去时,表示过去某时的“刚要……就……”之意。如将 hardly 置于句首,其主、谓语还要倒装,如:

We had hardly got to the station when the train left.

Hardly had we got to the station when the train left.

② no sooner... than... (刚……就……) 在 no sooner 之后要用过去完成时,在 than

引导的从句中要用一般过去时,表示过去某时的“刚……就……”之意,如果 no sooner 位于句首,其主、谓语还要倒装,如:

He had no sooner sat down than the telephone rang.

No sooner had he sat down than the telephone rang.

导 析

1. 习惯上须用一般现在时的特殊时态现象。

(1) 在宾语从句中,表客观真理时,不管主句是什么时态,一概用一般现在时态。

At the first physics class the teacher told us that all matter has weight and occupies space.

Galileo insisted that the earth moves round the sun.

(2) 在时间和条件状语从句中,习惯上用一般现在时表将来(一般过去时表过去将来);

As soon as you press the button, the machine will start.

(3) if 条件句表意愿时,须用 will/shall + 动词原形。

If you heat the metal to some high temperature, it will melt. 但 If you will accept my invitation and come to our party, my family will be very pleased.

此外,once, unless, as long as, on condition that 等引导的条件状语从句及 before, after, until, till, whenever, while 等引导的时间状语从句也须遵循这一时态规则。

(4) 以 here 或 there 开头的句子,说明正在发生的动作,谓语动词不能用现在进行时,而用一般现在时。

Here comes the procession!

Look! There flies a dragon-shaped kite in the sky.

(5) 在特殊疑问句中(when 引导的除外),常用一般现在时表过去的事。

What makes you so angry?

Where do you get these strange ideas?

(6) 既定的时间如生日、日历、课时安排、火车、飞机时刻表等以及表示计划好的即将发生的动作或情况,常用一般现在时表示将来。常用动词有 be, leave, arrive, return, start, begin, end, open, close, come, go, stop 等。这时句中须有一个表示将来的时间状语。

This ship sails for Wuhan from Chongqing tomorrow morning.

The day after tomorrow is my 18th birthday.

The department store reopens next week after repairs.

(7) 图片、电影及舞台说明,故事重述,报刊标题,引用书报或人名名言时用一般现在时表示过去或过去的将来,有时在小说和历史性叙述中,为了生动,也常用一般现在时。

Earthquake Kills More Than 100 People(新闻标题)

Lenin says forgetting the past means betrayal.(名人名言)

Mathilde walks towards her. She stops and speaks to Jeanne.(舞台说明)

2. 习惯上须用一般过去时的特殊时态现象。

(1) 主句谓语动词是过去式,但从句中有一个表示绝对过去的时间状语时,尽管其动作先于主句谓语动作,仍用一般过去时。

The history teacher told us that the July 7th Incident took place in 1937.

(2) 表述说话人始料未及的事情时,用一般过去式。由于受汉语表述习惯的影响,或因这类表述无明显时间特征的缘故,有的初学者常把“我不知道你在这里。”说成:I don't know you are here. 这是错误的。正确的表达方法是:

I didn't know you were here.

(3) 在宾语从句中的 be 动词,常用其一般过去式代替过去完成时,因为 be 动词此时表示性质或状态。

(4) 在 wish, would rather 的宾语从句中,在 as if 引导的状语从句中,以及在 It is time that 的定语从句中,谓语动词用一般过去时说明现在的事情,表虚拟语气。当主句用一般过去时态时,这些从句则用过去完成时(be 动词可例外)。

(5) 一般过去时与现在完成时的一个重要区别:当已发生的某事可重复时,通常用现在完成时,否则,用一般过去时。

(6) 用表示意愿及精神状态的动词,反映的是说话者探询的态度时,动词用过去时表一般现在时,则显得更礼貌。

3. 习惯上须用现在进行时的特殊时态现象。

(1) “be + -ing”结构常用来表示将来要做的事,即用进行时态的结构形式表示将来时态的意义。这种句型中的动词一般是移动动词或瞬间动词,如:begin, start, leave, arrive, come, go, fly, move, finish 等。例如:

(2) 句中若有 always, all the time, forever 等词或词组时,用进行时态描述一个频繁发生的动作。相当于“老是……”,表示说话人的赞赏或厌恶等感情。用过去进行时,则表示一个过去频繁发生的动作。

4. 习惯上须用现在完成时态的特殊时态现象。

(1) 被 the first time, a few times, again and again 等表示次数或重复的状语修饰,所说的又是现在的事时,谓语动词用现在完成时(尽管该动作发生在过去的时间里)。

(2) 与表示不确定的时间状语以及包括有现在时间意义在内的时间状语连用时,如 already, ever, never, yet, just, before, recently, lately, now, for the last few days 等,用现在完成时态。

(3) 先行词是最高级形式或被最高级形容词修饰时,定语从句常用现在完成时(表