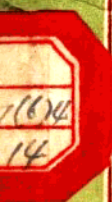


# 运用典型推动一般

張 子 明 作  
山 东 人 民 出 版 社



## 目 錄

|   |                   |    |
|---|-------------------|----|
| 一 | 什么叫典型示范，推动一般？     | 1  |
| 二 | 典型示范有那些好处         | 4  |
| 三 | 工作任务越重，越要搞好典型示范   | 8  |
| 四 | 要善于發現典型           | 9  |
| 五 | 要学会創造典型           | 12 |
| 六 | 要善于培养典型           | 15 |
| 七 | 要善于运用典型推动一般       | 17 |
| 八 | 批判培养与运用典型的几种不正确态度 | 22 |

## 一 什么叫典型示范，推动一般？

共产党和人民政府所规定的各项政策，都是对广大人民群众有好处的。我们做区、乡工作的同志，要想把工作做好，就要耐心的向群众讲解政策，说服群众。群众明白了政策，明白了道理以后，就会自觉自愿的去干。

我们知道，有些事情，群众已经很熟悉了，它的好处人人知道，只要开会讲一下，群众就会自觉的去做，而且做的很好，没有什么顾虑。但是，也有些事情，因为群众还不熟悉，常常有顾虑，抱着一种「眼见是实，耳听是虚」的态度。在这种情况下，光靠一般的开会讲道理，他们往往是半信半疑，不肯去做的，就是勉强的去做了，也是做不好的。为了解决这个问题，中国共产党中央委员会，便根据群众的这种思想特点，给我们指出了一个重要的工作方法，就是：无论做那一件工作，都要先做一个样子给群众看看。这就是我们常说的「典型示范」的工作方法。

正是因为有了这个重要的工作方法，过去，我们的各种工作，能够顺利的进行，不走或少走了很多弯路。广大群众，听了道理，再看看样子，很快就行动起来，工作任务完成的又快又好。

就拿变旱田成水浇田这个运动来说吧。山东这地方，过去，绝大多数农田是没有水井的。中国共产党山东省委员会，提出了变旱田成水浇田的号召以后，开始，好些农民群众就有怀疑，信心不大。可是，过了不久，变旱田成水浇田的运动，全省各地都开展起来了。这是什么原因呢？除了这件事情本来就是群众的迫切要求以外，再就是不论在山区和平原地区里，都有一批积极分子，首先带头给大家做出了样子。这样，原先有怀疑的人，看了以后，不但不怀疑，而且也积极的投入了这一运动。

比如，泰安縣东庄鄉，是个丘陵地区。过去连吃水的井在内，总共才有二十七眼。庄稼遇上旱天气就没办法了。一九五五年冬天，中共东庄鄉党支部，提出了开展打井工作。有的农民说：「咱们这里是『立土』，打不出井来。」有的说：「从前，地主田三，有三顷多地，打过六眼井，一眼也没见水。」也有的说：「打井白费工夫，何苦呢！」中共东庄鄉支部，听到了群众的这些議論后，并没有灰心。他们一面从原有井的分布情况，向群众耐心的说明了地下有水，可以打出井来；一面组织了党员徐家才等二十四人的打井队，开工打井。二十天的工夫，打成了第一眼井。井里的水，又深又旺。很多人都跑去看，原来怀疑的人也不怀疑了。全鄉很快就组织了二十多个打井队，到一九五六年三月，全鄉打成了二百二十五眼井，能浇三千多亩地。

中共东庄鄉支部这种领导打井的作法，就叫做「典型示

范的工作方法。

什么叫运用典型，推动一般呢？

还是拿我們区、鄉干部的具体工作情况來說吧，我們要完成一項工作任务，不僅要領導一个村、一个合作社的羣众去办，还要領導和推动全区、全鄉的羣众都去办，如果只將一个村或一个社的工作做好，不管全区、全鄉的話，还是不能很好的完成任务的。

話又說回來，一个鄉小的有几百戶，大的就有幾千戶，我們又沒有「三头六臂」，用什么办法去推动全鄉的工作呢？党中央和毛主席指示我們：要学会运用典型，推动一般。这就是說，要我們在搞典型示范的时候，仔細的摸一摸，工作究竟應該怎么做才好，从搞典型里吸取經驗，然后，拿典型的經驗，去指導推动其他地方的工作。

前面講的中共东庄鄉支部，在这方面也做的很好。他們既会培养典型，又能拿典型經驗去推动工作。他們在打成了第一眼井以后，細心的進行了研究总结，發現地下有一層石头，水都藏在下面。只要打开了石头，就能冒出水來。要想打得快，还要很好的分工。每个打井組，都应当分成把井口、拉滑車、打眼放炮三个小組，这样能提高劳动效率。总结以后，及时向各个打井隊作了介紹。党支部的委員，也具体分了工，加強了推动指導。結果，各个打井隊，由于接受了徐家才隊的經驗，打井工作進展得很順利。党支部运用徐家才打井隊的經驗，把全鄉打井工作开展起來的作法，就叫「典型

示范，推动一般的工作方法。

## 二 典型示范有那些好处

典型示范的好处，从前面講的东庄鄉的例子里，我們已經看出來了。但是說的还不詳細、不全面，还需要進一步仔細講一下。

典型示范的好处是很多的。但最主要的有以下几个：

第一，做好典型示范，就可以对这一件工作，在大体上摸到了底，獲得了初步的經驗，工作起来心中就有數了。俗語說：「麻雀虽小，五臟俱全。」要想知道所有麻雀的肚子里究竟是什么东西，只要捉一只，殺了看看，就全知道了，不必把所有麻雀都捉來殺了，最后才得出結論。我們做工作也是一样。要了解農業生產合作社的包工包產、財務管理等工作，究竟应当怎样搞法才好，只要能夠細心的去研究、考察几个典型社，把它的經驗總結起來，也就知道了。用不着到所有的合作社都去摸一遍。相反的，假若都去摸一遍的話，反倒摸不仔細。

我們只要認真的搞好了典型，就會有了做好這一項工作的初步經驗。就會使我們了解：那些事情該这样办，那些事情不該这样办；那些事情該早办，那些事情該晚办，我們心里就有數了。然后，再去指導和推动其他村庄或合作社的工作，就比較有了把握，就可以避免或者少犯強迫命令的錯

誤，也可以減少工作中的盲目性。例如，濱縣中共何集鄉黨支部，他們從一九五二年到一九五六年，領導全鄉的合作化運動中，始終堅持運用了典型示范的工作方法。因此，他們就嚐到了典型示范的好處。一九五六年春天，這個鄉的初級社，轉成了高級社，各個生產隊都不會搞包工包產，生產一時很混亂。大家都要求中共何集鄉黨支部拿出辦法來。黨支部因為有多年抓典型的經驗，就馬上派支部委員深入到第十三隊里，仔細的進行了研究，很快總結出了一套季節包工的經驗，開會向各隊作了介紹。過了十多天，各個生產隊都學會了，再也聽不到叫喊不會包工包產的了。生產秩序穩定了，效率也提高了。

第二，典型示范，可以培養更多的骨幹積極分子。我們知道，要做好工作，單靠幾個幹部是不行的，必須有一些能聯繫羣眾的骨幹積極分子，圍繞在幹部的周圍，通過他們把廣大羣眾團結起來，才能做好。因此，不斷提高骨幹積極分子的工作能力，是一項很重要的任務。提高骨幹積極分子的思想覺悟和工作能力，有好多方法。比如，讓他們去受訓呀，組織他們很好的學習呀，多讓他們參加一些對他們有幫助的會議呀，等等。但是，更重要的，還是在實際工作中，去鍛煉提高他們。要在搞典型示范的時候，讓他們參加，親自去作，使他們在典型試驗中，受到鍛煉，提高本領，學會更多的工作方法。這樣，典型試驗結束以後，骨幹積極分子都有了經驗，工作就能很快展開了。中共何集鄉支部，在

領導農業合作化運動中，就是這樣作的。一九五四年，中共瀋陽縣委，號召各級中共黨組織，要「書記動手，全黨辦社」。因為沒有經驗，中共何集鄉黨支部，便抽了三個委員，親自去試辦。一年的工夫，辦起了八處初級社，十六個黨員初步學會了辦社。有了這一批樣子以後，何集鄉黨支部，就布置各個村支部，實行村村試驗，從辦社中訓練幹部。結果，各村黨支部，不但很快的辦起了社，而且村幹部都成了辦社的內行。由於何集鄉黨總支，用這種辦法培養了幹部，村村都有了一批會辦社的骨幹分子。因此，合作社都鞏固了，都增產了，給羣眾樹立了榜樣。由於社員及社外農民的覺悟不斷提高和有了較強的領導骨幹，在一九五五年冬，全鄉都辦起了高級社。黨員說：「搞典型試驗這個辦法真好，不會的事情，一試驗，大家就學會了，用這辦法，再難的事情，也能很快办好。」

第三，典型示范，可以幫助我們節省很多人力、物力和時間，把工作做得又好又快。

我們做工作，常常碰到這樣兩種情況：一種情況是，有的工作，本來只要半月二十天就可以做好的，往往是一個多月還作不完，工作走了彎路，拖長了時間，工作還搞的不好。另一種情況是，工作做完了，但是，回頭一檢查，不夠標準，還得「補課」或重新返工。結果，造成了人力、物力和時間上的很大浪費。任務完成的不好，羣眾也很不滿意。這是怎麼一回事呢？這多半是因為我們在做這件工作以前，心中無

数，不知道这件工作到底应该怎样作法，因此，使工作受到了损失。如果遇到一件新工作，又缺乏这方面的具体经验，这时，我们就不应当忙着全面展开，应当先在几个村庄或合作社试验一下，加以认真总结，摸清了大体规律，心中有了数，然后再全面展开。这样，就会比较有了把握，不犯或少犯前边说的两种毛病。再拿合作社的包工包产来说吧，很多高级社，一个社就有七、八百户，一个村庄就是一个生产队。有的乡干部和合作社的干部，因为没有领导大社包工包产的经验，一开始就全面展开了，结果会开了不少，浪费了很多工夫，还是没有搞好。也有的社勉强的搞起来了，但是，到了春耕播种的时候，问题就暴露出来了，需要[补课]或重搞。这就是因为，事先没有作好典型试验的原故。

相反的，有些合作社就搞的很好。例如五星合作社，是一个三千多户的大社，全社有四十六个生产队。由于中共乡总支部和社长郭占一同志，抓住了三个典型生产队：一个是好的，一个是中间的，一个是比较差的，各种工作，都先在这三个队里试验，摸出经验以后，就介绍给各个生产队。各项工作都进行的比较顺利。所以说，做好典型示范，从人力、物力、时间上来说，也是很合算的。

第四，就是前边已经说过的。它可以帮助我们说服教育群众。大家一看见好样子，就会对党的政策更相信了；有怀疑的人，不再怀疑了。因此，就可以少开很多一般宣传解释性的会议。

### 三 工作任务越重，越要搞好典型示范

有些同志認為，典型示范的工作方法好是好，就是当前工作任务很重，挤不出時間來搞典型。有人說，一个区不过二十个干部，一个鄉不过四五个干部，那里有工夫去蹲下搞典型啊！这話是不对的。这是把典型示范和繁重的工作任务对立起來的看法。我們認為，正是因为任务越重，才越要搞好典型示范。

大家知道，毛主席「关于農業合作化問題」的指示下达以后，我國的農業合作化运动，有了很大發展，在全國農村掀起了社会主义羣众运动的高潮。到一九五六年三月，全國已有90%以上的農戶参加了合作化。就山东的情况來看，全省已有93%的農戶加入了合作社，其中65%的農戶，参加了全社会主义的高级社。

这种情况，對我們的農村工作來說，是增加了很多有利条件。比如，農業合作化以后，生產統一經營管理，生產有了計劃性，比領導一家一戶为單位的小生產經濟有利得多。但是，这是不是可以說，農業合作化了，我們的任务比过去減輕了呢？不是的。不但沒有減輕，反而更加重了。比如，过去農民是一家一戶單獨搞生產，各人家的日子全靠自己安排。参加了合作社就不同了。一个社大的有二、三千戶，小的也有百十戶，農民把土地、生產工具全交給了合作社，由社

統一安排計劃，合作社成了社員的家。社員吃飯穿衣全都靠社的收入。社的干部成了主家过日子的人。全体社員日子過得好坏，就要看鄉、村、社干部領導的好坏了。所以，我們的工作担子不是減輕了，而是加重了。

同时，農業合作化以后，農民的生產積極性日益高漲，對生產的要求也高了。过去办不到的事，现在也要想法做到。比如〔變荒山為森林，變沙漠為良田〕，要使每畝地都能收萬斤瓜、千斤糧、百斤棉等，這些事都是过去從來沒听到過的，今天我們一定要做到。同时，這些事情又是要我們在農村工作的基層干部去做具體指導。這怎么办呢？还是用过去的老办法，是行不通的。因此，必須提高我們的工作能力，才能適應這種新環境的需要。

在這種情況下，我們就更需要做好典型示范，去指導與推動整個工作。不然的話，我們的工作任務這麼重，工作經驗又不足，無論什麼工作，在全面開展以前，連自己心里也沒個數，怎樣能做好工作呢？當然是不可能的。因此，工作任務越重，就越要搞好典型示范工作。搞好典型示范工作，不但提高了我們的工作能力，同時也是對人民羣眾事業認真負責的表現。

#### 四 要善于發現典型

从前，有这样一个故事。在春秋时代，有个名叫伯乐的人，

很会相馬。他有一个朋友，名字叫九方皋，也很会相馬。有一次，伯乐把九方皋介紹給秦穆公，替穆公找好馬。九方皋果然找到了一匹好馬。穆公叫人牽來一看，只見這馬長得并不出色，以为不好。伯乐知道这事以后，就告訴穆公說，你不要以为這馬貌不驚人，它确是一匹真正的「千里馬」。穆公再叫人牽來細看，又試了一試，發現果然是天下最好的馬。就是这样，被很多人看作劣馬的「千里馬」，被伯乐發現了。从此，便有了「世有伯乐，然后有千里馬」的說法。这个故事的意思告訴我們，「千里馬」是到处有的，就怕沒有伯乐去發現它。

現在，我們全國農村，正处在農業合作化的高潮中，廣大農民建設社会主义的積極性和創造性，比以前任何时候都高漲，許多先進的人物和事情正在一天比一天多起來。單就山東來說，我們已經知道的，就是很多先進的典型。在農田基本建設方面，有石泉湖的小型水庫，保證了每畝山地收糧八百多斤；有厉寨鄉厉月舉合作社平山嶺填好二百畝地的典型等。在擴大復種面積方面，有張式瑞社每畝平均產糧1,500多斤的典型。在單位面積產量方面，有諸城徐克祀社的每畝地產千斤玉米，滋陽縣黃永福社的每畝產千斤谷子，掖縣徐建春社豐產田每畝產小麥813斤的典型；有惠民郭宗彬社的每畝產百斤皮棉，蓬萊縣團結生產合作社的每畝產500斤花生，壽張縣王之林社的大豆一畝產600斤的典型。在林業方面，有沂水高家樓子綠化荒山的典型。在养猪積肥方面，有

宋長生和莒南興華三社每戶养猪四头到五头的典型等等。其他方面，也还很多。

这些好样子，已經在我們的工作中，起了很大的推动作用。像以上所談的这些好典型，会不会各处都有呢？肯定的說，随着廣大農民建設社会主义積極性創造性的不断發揮，更多更好的典型；就要不断的涌現出來。我們做區鄉工作的同志，就是要像上面講的故事中的[伯乐]一样，及时的發現这些典型。

那末，是不是說，只要学上像[伯乐]一样的一套本领，到处里去看一下，就会找到典型呢？不是的，那只是一个故事吧了。那个故事是告訴我們：羣众当中本來就有不少先進事迹，諸葛亮本來就有，就怕我們不認識，不去發現他。但是我們的革命工作很複雜，要想發現好典型，并不是到处看一看，就会找到的，还必须做很多工作。

怎样才能善于發現典型呢？

第一，我們要改变过去的老观点。前面說过，过去農民一家一戶过日子的时候，很多事情是办不到的，现在就不同了，很多事情都能办了。例如，历月举合作社平山嶺，填平了二百畝地的事情，在过去有誰敢想呢？要不是合作化了，發揮了集体的力量，那是根本办不到的。这种事情，如果我們拿过去的眼光去看，一定認為是不可能的。历月举合作社，能够办得到这件事，那就是因为历寨鄉的党支部，克服了旧观点，相信羣众的創造性，并且積極領導了这件事。因

此，改变旧观点，是发现典型的头一条。

第二，要爱护群众的积极性、创造性。俗語說的好，「万丈高楼，平地起」。每一件事物，都是从小到大，由低到高，从不健全到健全发展起来的。我們工作中的典型，也是这样发展起来的。所以，我們对群众一点一滴的新创造都应当关心，不要看輕了它。那怕是一个很小的创造，很小的改进，也应当以欢迎的态度去加以研究。只有这样才可能及时的发现典型。不然，要求过高，认为一点一滴的算不了什么，想一下子就搞出个完整的全面的典型来，是困难的。

第三，工作作风要更加深入，要密切联系群众。如果我们不深入群众，就会看不见群众的创造，群众创造的许多好典型就会被压住了。就是偶然发现了好典型，也常常会因为时间晚了，推动工作的作用不大了。

因此，我們必須認識農村的新情况，徹底改变旧观点，对群众的创造，采取主动的、积极的、高兴的、欢迎的态度。这样，我們就会发现许多又新又好的典型，给各项工作都找到样子，真正做到事事有典型，样样工作有旗帜，把工作做得更好。

## 五 要学会创造典型

要想在我們的工作中，给群众树立个好样子，除了在工作中注意发现典型以外，还必须有意識的创造典型。过去，

我們当着遇到新的运动，或者是接受一件新工作的时候，都先進行一下「試点」。例如：最近几年來，我們在發展農業合作社，進行糧食的統購統銷、「三定」、征集新兵等工作时，就是这样做的。因此，大家都已經熟悉了「試点」这个工作方法。这种「試点」的工作方法，就是我們所說的創造典型。創造典型的目的是在一种工作还没有經驗的时候，我們为了先取得經驗，有計劃進行的。也就是說，为了創造出一个典型來，好讓大家學習，不好的地方好讓大家注意不要重复。

創造典型的方法很多，「試点」只是創造典型的主要方法。現在我們只談「試点」問題。

怎样進行「試点」呢？

第一，是「試点」的时机要选择得恰当，不能过早，也不能过晚。选择「試点」的时间，最好在一个运动或一件工作全面开展以前，按照工作的性質和难易，估計一下，需要多少时间能做好，就按照估計的这个时间，提前去進行。如果过早了，在「試点」以后，工作还不能很快展开，等的時間長了，常常会因为情况变化，「試点」創造出來的經驗，不能用了，还得重來。如果过晚了，就会失掉「試点」的意義，「試点」創造出來的經驗，就成了「馬后炮」，失掉了指導工作的作用。因此，「試点」的时机，不能太早，也不能太晚，应当选择適當的火候。

第二，是「試点」的地点要选择得恰当。就是要有代表

性的地点，最好能選擇在一个区或一个鄉中，工作基礎不是太好，也不是太差的地方。〔試点〕地点的工作基礎過強，創造出來的經驗，會不適用於工作基礎較差的地方。這些地方幹部，看了以後可能產生信心不大的反作用。〔試点〕地點的工作基礎太差，就不能適用於工作基礎好的和一般的地方。這樣〔試点〕創造出來的經驗，就會達不到指導一般推動全面的目的。也會失掉了〔試点〕應當有的作用。

第三，是要讓羣眾自己去作，不能包辦代替。我們在一个村或一个合作社搞〔試点〕，為了及時的創造出經驗來，常常有區的幹部或鄉的幹部去幫助，這是很必要的。因為我們親自參加了工作，就會通過〔試点〕，直接吸取經驗，將來好指導其他村、社的工作。但是，也常犯一個毛病，就是去幫助工作的幹部，不是具體指導，而是包辦代替了。〔試点〕所在地的村、社幹部，看見我們在那里，什麼工作也依靠我們去作，自己不肯主動工作只听招呼了。結果，不是〔点〕內的幹部和羣眾去搞，而是由我們代替了。這是不好的。

我們區、鄉幹部，到〔点〕里去幫助工作，只能站在指導的地位，就是在研究工作，確定問題的時候，當個〔參謀〕，工作還是要讓幹部和羣眾自覺的去作。這樣，創造出來的經驗，才是真正羣眾的經驗，外鄉、外村、外社的幹部看了，才會服氣，才會自願的跟着學，經驗才能推廣。不然的話，外鄉、外村、外社的羣眾、幹部看了也不服氣。往往是幹部在典型

在，干部走典型也就垮台了。

第四，要用老老实实的态度，去总结「试点」的经验。我们搞「试点」的目的，就是为了吸取经验，去推动一般。因此，对于「试点」的经验，应当细心的总结它。搞好了「试点」以后，不认真总结，固然不对，但是不实事求是的总结，也是不对的。怎样才能总结得好呢？就是要很好的根据上级的指示和党的政策，加以分析，加以研究，把大家的意见一致起来。怎么作的就怎么去总结，不要夸大，也不要缩小，要有一是一，有二是二；有成绩就要讲成绩，有缺点就讲缺点。态度要老老实实的。这样人家听了，好的地方可以学习，缺点或错误，也可以接受教训，引起别人的警惕，避免重犯。如果光总结优点，不把缺点总结进去，人家听了就会不服气。同时，拿这些经验指导其他地方的工作就要重犯错误，造成不好的影响，不能完全达到「试点」的目的。

## 六 要善于培养典型

前面讲了发现典型和创造典型的问题，但是，那还不够，还要学会很好的培养典型才行。

我们在工作中，培养典型的目的，有这样两种情况：一种是中心工作的典型，目的是要它随着工作不断的提高，经常起到指导工作的作用；一种是临时性的典型。某一项工作在一个短时期内就要完成，但我们事先不了解怎样做才