



特别合作
sina 新浪教育

倍速

TM

$100+100+100=1000000$

学习法

学习策略 + 漫画释义 + 热点剖析 + 课后解答

高中思想政治 必修③

文化生活

配 人民教育出版社 实验教科书

【审订】 中国人民大学 张广新

总主编 刘增利

打造学科状元



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

TM

倍速

$100+100+100=1000000$

学习法

高中思想政治必修3

文化生活

(人教版)

总主编：刘增利

学科主编：刘燕

本册主编：薛春来

编者：薛春来 李晓青



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

编读交流平台

■ 主编邮箱:zhubian@wxsw.cn(任何疑问、意见或建议,皆请提出,我们是很虚心的。)

投稿邮箱:tougao@wxsw.cn(想让大家分享你的学习心得和人生体验吗?快投稿吧!)

求购邮箱:qiugou@wxsw.cn(什么书适合自己,在哪能买到?我们的选书顾问为你量身选择。)

● 图书质量监督电话:010—82378880/58572245 传真:010—62340468

销售服务短信:

中国移动用户发至 625551001

建议咨询短信:

中国移动用户发至 625556018

中国联通用户发至 725551001

中国联通用户发至 725556018

小灵通用户发至 9255551001

小灵通用户发至 9255556018

想知道更多的图书信息,更多的学习资源,请编辑手机短信“万向思维”发送至 50120;想知道更多的考试信息,更多的学习方法,请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 50120。

● 通信地址:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维(邮编 100083)。

最新“幸运之星奖学金”获奖名单

2006年6月30日

2006年12月10日

一等奖:王忠华(黑龙江穆棱市)

一等奖:狄 欢(江苏溧阳市)

二等奖:贾世浩(河北黄骅市) 吴奕奇(广东汕头市)

二等奖:秦文莉(安徽宿州市) 周文颖(河北迁西县)

姜 坤(河南商丘市) 邹燕燕(福建莆田市)

熊秋艳(云南墨江县) 方 莱(安徽蚌埠市)

戴 虹(江苏泰兴市) 杨 盼(江西鹰潭市)

李 昊(河南港川县) 马建明(安徽阜南县)

田 靖(陕西扶风县) 王久红(安徽天长市)

王晓楠(辽宁本溪市) 常思佳(黑龙江明水县)

姚 耀(江苏泗阳县) 徐 飞(浙江长兴县)

樊昕阳(河南安阳市) 陈佳莹(浙江慈溪市)

传递学习法 高中思想政治必修③ 人教版

策划设计	北京万向思维基础教育教学研究中心政治教研组	出 版	北京教育出版社
总主编	刘增利	发 行	北京出版社出版集团
学科主编	刘 燕	印 刷	陕西思维印务有限公司
本册主编	薛春来	经 销	各地书店
责任编辑	马 礼 崔立凯	开 本	890×1240 1/32
责任审读	李晓青	印 张	8.5
责任校对	伊红娟 贾卜卫 李 维	字 数	255 千字
责任录排	杨 阳	版 次	2007年5月第1版
封面设计	魏 晋	印 次	2007年5月第1次印刷
插图作者	蔡艺萱	书 号	ISBN 978-7-5303-5340-0/G·5259
		定 价	11.80 元

版权所有 翻印必究

倍速学习法

本书特点

这是一本将同步学习与学科策略完美结合的辅导书。它的直接目标就是帮助那些对政治理论毫无兴趣的学生摆脱理解的困境，走出记忆的盲区；或是启发那些虽有关注却学不得法的学生寻找到一片前所未有的自由空间，最终使得我们所有的读者探索出一条成功的个性化学习之路。

● 相关研究书目

介绍与本课内容相关的其他经典著作，鼓励读者深入了解该领域的研究成果。

● 相关网络资源

介绍与本课内容相关专业网站，提供研究性学习资源。

● 新课标要求

在学习之前，明确课标对本课学习的基本要求，有助于你更快更好地掌握学习内容。

● 本课知识结构

知识网络为你构建相互联结的知识结构体系，帮你实现知识的融会贯通。

第一单元 文化与生活

第一单元 文化与生活

“杞人忧天”选自《列子·天瑞》，说的是杞国有一个胆子很小，而且有点神经质的人，有一天，吃过晚饭以后，他坐在门前乘凉，自言自语地说：“假如有一天，天塌了下来，那该怎么办呢？我们岂不是无路可逃，将被活活地压死，

相关研究书目

罗钢、刘象愚：《文化研究读本》，中国社会科学出版社，2000年版。
罗钢，清华大学中文系教授。《文化研究读本》分成“什么是文化研究”“文化研究

相关网络资源

<http://www.mprc.gov.cn>
中华人民共和国文化部网站：发布国家相关文化政策法规，开展文化交流活动。

第一课



新课标要求

课标要求

考点分布

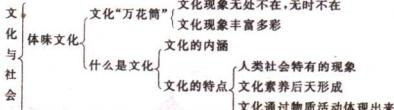
我掌握的情况

好 一般 不好

1. 观察不同区域、不同人 (1)文化的形式



本课知识结构



● 概念与原理

名词汇编一目了然，基本概念逐一掌握；知识讲解系统深入，指导学习，更启发思考；相关链接理论联系实际，帮助你吃透教材。



快速学习法

第一框 体味文化

概念与原理



本框名词汇编

文化

我们讲的文化是相对于经济、政治而言的人类全部精神活



本框知识讲解

一、文化“万花筒”

1. 文化现象无时不在

当我们翻开中国历史典籍，我们会感受到中华文化的源远流长，有上古神奇传

探究与思考



典型例题

1. 下列活动属于文化现象的有 ()



高考预测

1. 在人类社会的发展历程中，文化现象无时不在、无处不在。下列属于文化现象的是 ()



用理论反观生活

1. 2006年10月27日，为期三天的首届中国中部(武汉)文化产业博览交易会正在举行。(1)你通常采用什么方式欣赏自己喜欢的文艺节目？



欣赏方式包括观看电视、电影，收听MP3，网上点播等。

本单元测试题

说明：

本试卷分第Ⅰ卷(选择题)和第Ⅱ卷(非选择题)两部分，满分150分，用时120分钟。

第Ⅰ卷 选择题(共72分)

一、单项选择题(每小题2分，共48分)

1. 在校内外，我们要参加各种文化活动。不论是在城市还是乡村，都可以看到文化活动。这说明 ()

2

高中思想政治必修③ 人教版

● 探究与思考

社会热点，生活触点，高考考点，学习难点，分点归纳讲解，让同步学习的你与高考零距离。

● 单元自我检测

让你在学习完每单元之后，适时进行单元学习检测，查漏补缺，检测自己的学习效果。



丛书编委会

万向思维·万卷真情

第一线中学骨干教师大联手

清华附中	北大附中	北师大附中	首都师大附中	北京二一四中	北京一零一中学
北京三中	北京五中	北京十四中	北京十一学校	天津海河中学	北师大实验中学
密云二中	大峪中学	北京十五中	北京交大附中	东城教研中心	海淀教师进修学校
育英中学	卫国中学	北京十九中	北京三十一中	西城教研中心	大兴教师进修学校
北医附中	郑州二中	北京二十中	北京四十四中	崇文教研中心	顺义教师进修学校
矿院附中	郑州中学	中关村中学	北京六十六中	朝阳教研中心	教育学院丰台分院
黄村四中	四平二中	知春里中学	北京一三八中	密云教研中心	教育学院宣武分院
黄村七中	四平十七中	花园村中学	北京一五九中	石家庄教科所	天津市河西区教研室
黄村八中	郑州八中	北京教科院	郑州外语中学	郑州三十四中	郑州市教育局教研室
郑州五中	藁城教研室	太平路中学	郑州五十七中	郑州大学二附中	河南省第二实验中学

语 文

高乃明 高石曾 李永茂 李锦航 周忠厚 宫守君 李祥义 吴朝阳 李宏杰
 韩志新 张丽萍 常 润 刘月波 仲玉江 苏 劲 白晓亮 罗勤芳 朱 冰
 连中国 张 洋 郑伯安 李 娜 崔 芹 宋君贤 王玉珂 朱传世 张春青
 邢冬方 胡明娟 徐 波 韩伟民 王迎利 乔书振 潘晓娟 张连娟 杨 丽
 宋秀英 周京星 吕立人 王淑宁 李淑贤 王 兰 孙汉一 陈真月 黄占林
 移 昭 赵宝柱 常 震 柳 莉 张彩虹 刘晓静 赵艳玲 马东杰 夏 静
 史玉涛 王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘 明 赵员珊 张德颖

数 学

郭根秋 程 薇 郭翠敏 刘丽霞 王 燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈 飞
 马会敏 张君华 剧荣卿 张 诚 王 燕 李云雷 张军平 张素雷 岳云涛
 张巧玲 郭雪琴 张秀芳 岳胜兰 郭树林 罗栓桂 何中义 邢玉申 成丽君
 秦莉莉 蒋青刚 郭树林 庞秀兰 马丽红 郭秀菊 王继增 孙玉章 刘向伟
 韩尚庆 邢 军 张 云 毛玉忠 胡传新 石 蓉 王 伟 刘春艳 王健敏
 王渊军 宋其贞 侯守军 王永明 孙向党 吕晚华 奚艳斐 王微伟 张宏伟
 马瑞先 刘克峰 耿宝柱 王晓洁 张志光 赵凤山 薛忠政 杨 贺 张艳霞
 杨 升 赵小红 耿文灵 柴珍珠 杜建明 钱万山 曹 荣 李连军 聂关生
 高广梅 董玉峰 秦修东 韩宗宝 陈少波 苗汝东 张茂合 张 松 倪立兵
 黄有平 钟 政

英 语

黄玉芳 孙 妍 李星辰 张 卓 关 琛 张小燕 孙 瑜 王文晖 李 微
 马玉珍 郑定芬 张秀洁 严瑞芳 魏 雪 张莉萍 周书丽 杨红琳 王利华
 刘欣欣 于 欣 朱楚敏 卢志毅 李留建 刘连忠 陈秀芳 蔡文娟 马三红
 应 劲 周兆玉 郭玉芬 黄 芳 钟菁菁 孙 媛 张晚燕 张树军 朱重华
 何玉玲 李 霞 龚 娜 杜 欣 王开宇 衣丹彤 李海霞 赵宝英 孙延河
 杨月杰 韩 梅 赵东妮 王 琳 李雷梅 谢凤兰 张 婷 王秀云 张延江
 程海芳 李对江 陈永霞 王治川 王静 徐强义 韩玉珠 张薪水 李三文

物理

陈立华 李隆顺 金大力 王树明 孙嘉平 林草华 谭字清 咸世强 张京文
 汪维诚 郑邦超 赵 炜 成微中 张鉴之 吴蔚文 康旭生 彭怡平 欧阳自火
 童德欢 新文涛 赵大梅 张东华 王玉平 赵书斌 王湘辉 王春艳 张淑巧

化 学

吴海君 李 海 郭熙婧 曹 艳 赵玉静 李东红 落 艳 代明芳 孙忠岩
 荆立峰 王永峰 王艳秋 王永权 于占清 刘 威 姜君微 陈丽武
 常如正 颜俊英 李玉英 刘松伟 班文岭 谢 虹 魏新华 马京莉

政 治

傅清秀 罗 薇 舒嘉文 沈义明 李克峰 张银丝 新 荣 葛本红 陈立华
 龚红艳 王阿丽 师 刚 张国湘 秦晓明 李 季 新 勇 陈昌盛

历 史

谢国平 张端平 郭文英 张 鹰 李文胜 张 丹 刘 艳 杨同军 黄 岩

地 球

李 军 孙道宝 王忠宽 刘文宝 王 静 孙淑范 高春梅 屈国权 刘元章
 陶 利 孟胜修 丁伯敏 高 枫 卢奉琦 史纪春 李 薇

生 物

徐佳妹 邹立新 范德君 刘正旺 赵京秋 刘 峰 孙 岩 李 莉 王 新

● 万向思维学术委员会 ●

北京

王大绩 语文特级教师

- 北京市陈经纶中学(原单位)
- 国务院特殊津贴专家、北京市教育学会语文学科研究会常务理事

北京

王乐君 英语特级教师

- 北京市第十五中学(原单位)
- 北京市英语学科高级教师评审委员会评审主任

北京

周誉鶴 物理特级教师

- 北京市第十五中学(原单位)
- 人民教育出版社特聘编审、北京市兼职教研员

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系(原单位)
- 国务院特殊津贴专家、全国化学专业委员会常务理事

山西

高培英 地理特级教师

- 山西省教科所(原单位)
- 山西省教育学会地理教育专业委员会理事长

辽宁

林淑芬 化学高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心(原单位)
- 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院(原单位)
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事、吉林省化学教学专业委员会副理事长

黑龙江

谢维琪 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

黑龙江

朱靖 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省教育学会高中化学教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室(原单位)
- 全国生物教育学会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任、浙江省天文学会副理事长

浙江

施储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

安徽

邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省外语教学教研会副理事长

福建

李松华 化学高级教师

- 福建省教育厅普教教研室(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长

山东

韩际清 数学高级教师

- 山东省教育厅
- 山东师范大学数学学院教育硕士研究生导师、山东省中学数学教学委员会秘书长

河南

骆传枢 数学特级教师

- 河南省基础教育教研室
- 河南省中学数学教育专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员

湖北

夏正盛 化学特级教师

- 湖北省教育研究室
- 中国教育学会化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

杨慧仙 化学高级教师

- 湖南省教科院(原单位)
- 中学化学教学研究会理事长、全国中学化学教学研究会常务理事

广东

吴魏全 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

★★★★★

彭运锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学生物专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

郑中和 英语高级教师

- 重庆市教科院
- 重庆市外语教学研究会学术委员会主任、全国基础教育研究中心特聘研究员

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教科院
- 重庆市教科院数学教研员、重庆市数学会理事

汪永琪 化学特级教师

- 四川省教科所(原单位)
- 四川省教育学会化学教学专业委员会副理事长兼秘书长

龙纪文 副研究员

- 贵州省教科所
- 贵州省中语会副理事长、全国中语会理事会

张载锡 物理特级教师

- 陕西省教科所(原单位)
- 中国物理教学研究会会员、陕西省物理学会会员

杨淑筠 副教授

- 云南省昆明师范高等专科学校
- 云南省中考研究组专家、昆明市语文学科常务理事

白春永 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学(原单位)
- 甘肃省教育学会副会长、甘肃省物理教学专业委员会副理事长

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教科所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教育研究中心(原单位)
- 新疆化学教育专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长

● 你的专家朋友 ●

请与他们联系，专家邮箱：zhuanjia@wxsw.cn

徐兆泰 政治特级教师

原单位：北京市教育科学研究院
基础教育教学研究中心
曾作为国家教育部高考命题组负责人为全国高校招生命题11年。



徐兆泰

郭正权 地理特级教师

原单位：北京市教育科学研究院
基础教育教学研究中心
兼任中国地理教学研究会理事，
北京市地理教学研究会副理事长、秘书长；曾参加中学地理教学大纲及地理教学的文件制订工作。



郭正权

李正瀛 政治特级教师

原单位：云南省昆明教育学院
从事省教育厅师范处全省中小学
教师校本培训项目专家工作。



李正瀛

高培英 地理特级教师

原单位：山西省教科所
担任山西省教育学会地理教育专业委员会理事长。



高培英

申莹行 政治特级教师

原单位：贵州省教科所
曾被评为省优秀政治理论课教师，
省级优秀教研员；编著政治课实验教材中贵州版《高三政治常识》。



申莹行

盖广恒 历史特级教师

原单位：北京市教育科学研究院
基础教育教学研究中心
担任全国历史专业委员会常务理事、副秘书长，北京市历史教学研究会会长。



盖广恒

● 你的状元朋友

请与他们联系，状元邮箱：zhuangyuan@wxsw.cn

谢 尼 2005年陕西文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：白羊座
个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
光荣的荆棘路：电子琴过八级
状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。



傅必振 2005年江西理科状元

现就读：清华大学电子工程系2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：足球、魔兽争霸、音乐
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。



程相源 2005年黑龙江理科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
状元诀：超越自我，挑战极限。



任 飞 2005年黑龙江文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：读书、看电视、散步
状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在乎一小时学了多少。



林小杰 2005年山东文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：足球、篮球
光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
状元诀：把简单的事做好。



吴 倩 2005年云南文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：处女座
个人爱好：电影、旅游
状元诀：悟性+方法+习惯=成功



孙田宇 2005年吉林文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：读书、上网、看漫画
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
状元诀：细节决定成败，认真对待每一天。



冯文婷 2005年海南文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
光荣的荆棘路：英语奥赛海南赛区一等奖
数学联赛一等奖
状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。



林巧璐 2005年港澳台联考状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：健身（yoga）、钢琴
状元诀：踏实+坚持



朱仁杰 2003年上海免试录取生

现就读：清华大学机械工程系2003级
星座：水瓶座
个人爱好：各种体育运动、电脑游戏
光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛等奖
北京市大学生生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科协研发部长
状元诀：良好的心理，出众的发挥。



倍速寄语

倍速学习法小问答

—作为希望子成龙的家长，您了解教育思想的发展趋势么？

—作为独立上进的学生，你关心学习方式的最优选择么？

学术界的观点

1. 我国教育界现在倡导何种学习方式？

探究性学习。

2. 何为探究性学习？

每一个人都有其独特个性，每一个人的学习方式都是其独特个性的体现。探究性学习就是在学习时遵循每一个人的学习方式的独特性，从自然、社会和自身生活中选择和确定探究专题，主动地获取知识、应用知识、解决问题的学习领域。

3. 探究性学习的目的何在？

在于改变学生单纯地接受知识为主的学习方式，为学生构建开放的学习环境，提供多渠道以获取知识，并将学到的知识综合应用于实践，培养创新精神和实践能力。探究性学习强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学方法，发展综合运用知识的能力。

4. 政治学科怎样进行探究性学习？

情境学习。将探究的时间由课内延伸到课外，探究的空间由校内拓展到校外，探究的途径、方法和组织形式多种多样，用开放性的学习突破课本学习的封闭状态，置身于一种动态、开放、多元的学习环境。主要可通过创设问题、营造情境来提高这一环节的实效性，达到“步步为赢”的目的。学生在探索、尝试中接触生活实际，关心社会和他人，最终将理论内化为已有，提高理论修养，培养创新精神和实践能力，促进知识、能力和觉悟的全面、协调发展。

老百姓的智慧

细想出智慧，
细嚼出滋味。

一样事，百样做。

一等二靠三落空，
一想二干三成功。
不下水，一辈子不会游泳；不扬帆，一辈子不会撑船。

人行千里路，
胜读十年书。

我听到的会忘掉，我
看到的能记住，我做
过的才真正明白。

目录

第一单元 文化与生活

相关研究书目	(1)	用理论反观生活	(21)
相关网络资源	(1)		
第一课 文化与社会			
新课标要求	(3)	新课标要求	(23)
本课知识结构	(4)	本课知识结构	(24)
第一框 体味文化	(4)	第一框 感受文化影响	(24)
概念与原理			
本框名词汇编	(4)	本框知识讲解	(24)
本框知识讲解	(4)		
探究与思考			
典型例题	(8)	典型例题	(27)
高考预测	(9)	高考预测	(29)
用理论反观生活	(10)	用理论反观生活	(31)
第二框 文化与经济、政治	(11)	第二框 文化塑造人生	(32)
概念与原理			
本框名词汇编	(11)	本框知识讲解	(32)
本框知识讲解	(11)		
探究与思考			
典型例题	(14)	典型例题	(35)
高考预测	(18)	高考预测	(37)
		用理论反观生活	(41)
		本单元测试题	(43)

第二单元 文化传承与创新

相关研究书目	(58)	第一框 世界文化的多样性	(61)
相关网络资源	(59)		
第三课 文化的多样性 与文化传播			
新课标要求	(60)	概念与原理	
本课知识结构	(61)	本框名词汇编	(61)
		本框知识讲解	(61)
探究与思考			
典型例题	(69)	典型例题	(69)
高考预测	(71)	高考预测	(71)

目 录

用理论反观生活 (74)

第二框 文化在交流中传播 (75)

概念与原理

本框名词汇编 (75)

本框知识讲解 (75)

探究与思考

典型例题 (80)

高考预测 (82)

用理论反观生活 (84)

第四课 文化的继承性 与文化发展

新课标要求 (85)

本课知识结构 (85)

第一框 传统文化的继承
..... (86)

概念与原理

本框名词汇编 (86)

本框知识讲解 (86)

探究与思考

典型例题 (90)

高考预测 (92)

用理论反观生活 (93)

第二框 文化在继承中发展 ...
..... (95)

概念与原理

本框知识讲解 (95)

探究与思考

典型例题 (97)

高考预测 (100)

用理论反观生活 (102)

第五课 文化创新

新课标要求 (103)

本课知识结构 (104)

第一框 文化创新的源泉和作
用 (104)

概念与原理

本框名词汇编 (104)

本框知识讲解 (104)

探究与思考

典型例题 (108)

高考预测 (110)

用理论反观生活 (111)

第二框 文化创新的途径
..... (112)

概念与原理

本框名词汇编 (112)

本框知识讲解 (112)

探究与思考

典型例题 (116)

高考预测 (119)

用理论反观生活 (120)

本单元测试题 (122)

第三单元 中华文化与民族精神

相关研究书目 (135) |

相关网络资源 (136)

目 录

第六课 我们的中华文化

新课标要求	(137)
本课知识结构	(138)
第一框 源远流长的中华文化	(138)
概念与原理	
本框知识讲解	(138)
探究与思考	
典型例题	(141)
高考预测	(143)
用理论反观生活	(144)
第二框 博大精深的中华文化	(145)
概念与原理	
本框知识讲解	(145)
探究与思考	
典型例题	(147)
高考预测	(149)
用理论反观生活	(151)

第七课 我们的民族精神

新课标要求	(152)
本课知识结构	(152)
第一框 永恒的中华民族精神	(153)
概念与原理	
本框名词汇编	(153)
本框知识讲解	(153)
探究与思考	
典型例题	(157)
高考预测	(158)
用理论反观生活	(161)
第二框 弘扬中华民族精神	(162)
概念与原理	
本框知识讲解	(162)
探究与思考	
典型例题	(165)
高考预测	(166)
用理论反观生活	(168)
本单元测试题	(170)

第四单元 发展先进文化

相关研究书目	(183)
相关网络资源	(184)
第八课 走进文化生活	
新课标要求	(185)
本课知识结构	(185)
第一框 色彩斑斓的文化生活	(186)

概念与原理	
本框名词汇编	(186)
本框知识讲解	(186)
探究与思考	
典型例题	(190)
高考预测	(191)
用理论反观生活	(192)

目 录

第二框 在文化生活中选择 ...

..... (193)

概念与原理

本框名词汇编 (193)

本框知识讲解 (193)

探究与思考

典型例题 (197)

高考预测 (198)

用理论反观生活 (202)

第九课 建设中国特色社会主义文化

新课标要求 (203)

本课知识结构 (204)

第一框 坚持先进文化的前进方向

..... (204)

概念与原理

本框名词汇编 (204)

本框知识讲解 (204)

探究与思考

典型例题 (209)

高考预测 (211)

用理论反观生活 (213)

第二框 建设社会主义精神文明

..... (214)

概念与原理

本框知识讲解 (214)

探究与思考

典型例题 (218)

高考预测 (220)

用理论反观生活 (224)

第十课 文化建设的中心环节

新课标要求 (225)

本课知识结构 (226)

第一框 加强思想道德建设

..... (226)

概念与原理

本框名词汇编 (226)

本框知识讲解 (227)

探究与思考

典型例题 (229)

高考预测 (232)

用理论反观生活 (235)

第二框 思想道德修养与知识文化修养

..... (236)

概念与原理

本框名词汇编 (236)

本框知识讲解 (237)

探究与思考

典型例题 (241)

高考预测 (242)

用理论反观生活 (245)

本单元测试题

..... (247)

第一单元 文化与生活

“杞人忧天”选自《列子·天瑞》，说的是杞国有一个胆子很小，而且有点神经质的人，有一天，吃过晚饭以后，他坐在门前乘凉，自言自语地说：“假如有一天，天塌了下来，那该怎么办呢？我们岂不是无路可逃，将被活活地压死，这不就太冤枉了吗？”从此以后，他几乎每天为这个问题发愁、烦恼，终日精神恍惚，脸色憔悴。

“杞人忧天”的主要意义在于唤醒人们不要为一些不切实际的事情而忧愁。但是目前我们的企业发展的确需要“杞人忧天”的危机意识和危机文化。2006年1月12日《中共中央国务院关于深化文化体制改革的若干意见》正式颁布实施，这是深化我国文化体制改革的纲领性文件。这些告诉我们文化与我们的日常生活紧密相关。



相关研究书目

罗钢、刘象愚：《文化研究读本》，中国社会科学出版社，2000年版。

罗钢，清华大学中文系教授。《文化研究读本》分成“什么是文化研究”“文化研究的起源”“差异政治与文化身份”“大众文化的政治经济学”“传媒研究”等五个子题，代表了国内文化研究的高水平。

金克木：《文化卮言》，中国人民大学出版社，2006年12月版。

金克木（1912—2000），历任武汉大学哲学系教授，北京大学东语系教授。我国梵学研究、印度文化研究大家，学贯东西，通晓多国语言，对东西方文化很多领域有广泛研究，著名的诗文学者。著有诗集、小说集，译著已达30种之多。《文化卮言》，概要与杂谈兼顾，由语言及文体窥探思路、哲学，终指思想文化。文章自然、随意，似聊天般意趣盎然，轻松读来，由古见今，于“传”至“统”，对思想“化”入现代大有裨益。



相关网络资源

<http://www.meprc.gov.cn>

中华人民共和国文化部网站：发布国家相关文化政策法规，开展文化交流活动，网站利用国际互联网，面向文化管理部门和社会各界形成强大的应用服务体系和统一权威的发布窗口，宣传文化政策，展示文化发展与建设成果，提供网络在线服务。

<http://www.wchol.com>

世界文化遗产网：介绍联合国教科文组织、世界文化遗产、非物质文化遗产、文化遗产的相关知识。

www.cnci.gov.cn

中国文化产业网：是由中华人民共和国文化部主管，文化产业司主办的中国国家级的权威文化产业门户网站。网站的服务对象主要分布在以下行业中：出版发行、影视传媒、动漫游戏、演艺娱乐、文化旅游、网络文化、创意设计、工艺美术、教育培训、文化用品。

第一单元 文化与生活

第一课 文化与社会



新课标要求

课标要求	考点分布	我掌握的情况		
		好	一般	不好
1. 观察不同区域、不同人群和不同阶层的文化生活,体察广大人民的文化需求,知道文化是人类社会特有的现象	(1)文化的形式 (2)文化的内涵与特点 (3)不同文化对社会和个人产生的不同影响			
2. 评述文化生活对人们交往方式、思维方式和生产方式的影响,说明现代社会中文化与经济、政治相互交融的意义	(1)经济、政治和文化的关系 (2)文化在综合国力竞争中的重要性			