



两代独生子女的成才经历
世纪国情家庭的经典范本

培养**优秀**的 **独生子女**

翟羽佳 翟杰 李雅杰◎著

中华教育艺术研究会会长 著名演讲家 李燕杰 倾力推荐
著名亲子教育专家 知心姐姐 卢勤



新华出版社



中国青少年出版社
中国青少年出版社

培养优秀 独生子女

中国青少年出版社

中国青少年出版社
中国青少年出版社



中国青少年出版社

两代独生子女的成才经历
世纪国情家庭的经典范本

培养优秀的独生子女

翟羽佳 翟 杰 李雅杰 著

新 华 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

培养优秀的独生子女/翟羽佳,翟杰,李雅杰著.
北京:新华出版社,2007.10
ISBN 978-7-5011-8106-3

I. 培… II. ①翟…②翟…③李… III. 独生
子女-家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 147890 号

培养优秀的独生子女

选题策划:卢瑞华 博士德

责任编辑:卢瑞华 石胜利

装帧设计:大章旗鼓工作室

出版发行:新华出版社

网 址:<http://www.xinhupub.com> <http://press.xinhuanet.com>

地 址:北京石景山区京原路 8 号

邮 编:100040

经 销:新华书店

照 排:北京京鲁创业科贸有限公司

印 刷:三河市华晨印务有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:14

字 数:180 千字

版 次:2007 年 10 月第一版

印 次:2007 年 10 月第一次印刷

书 号:ISBN 978-7-5011-8106-3

定 价:29.80 元

本社购书热线:(010)63077122 中国新闻书店电话:(010)63072012

图书如有印装问题,请与印刷厂联系调换 电话:(010)88423459

培养**优秀** **独生子女**

翟羽佳 独生子女

- 在应试教育与素质教育双重环境下学习成长
- 北京科技大学学生
- 中国翰墨文化促进会会员
- 曾被评为沈阳市优秀学生
- 作文《螳螂》被评为全国小读者优秀作文二等奖

翟杰 (翟羽佳之父) 独生子女

- 亲子教育专家
- 素质教育的积极倡导者与实践者
- 亚太十大杰出管理培训师
- 中华教育艺术研究会理事
- 主要著作有：《不当总统就做推销员》《口才是练出来的》《做更好的自己》《孙中山的青少年时代》

李雅杰 (翟羽佳之母)

- 应试教育与素质教育的矛盾体
- 高级教师
- 从事教育工作 22 年，担任班主任 21 年
- 先后荣获沈阳市优秀教师、辽宁省中小学“三好班级”班主任、模范班主任、雷锋式教师等称号
- 论文《创新课堂结构 提高课堂效率》获辽宁省一等奖



作者:翟 杰
定价:25.00元



作者:彭清一
定价:25.00元



序言一

独生子女教育的楷模

中华教育艺术研究会会长 著名演讲家 李燕杰

思九州而博大，横四海以无穷。

人贵有志，志当存高远。翟杰堪称有志之士。他在我的弟子中可谓博闻强记，多才多艺。朋友们称他为：既有学者的儒雅风范，又有记者和演讲家的机智敏锐。他见多识广，阅历丰富，形成了他多方面的才能。他将传统观念与现代意识有机地融为一体，实现了古为今用、洋为中用的融会贯通。

他的演讲、主持及课程，既有学术深度，又有艺术意境，堪称形式与内容的完美统一，是我国独生子女家庭教育的成功范例。

翟杰生长在当时属凤毛麟角的独生子女家庭，他没有兄弟姐妹。他的家庭提前进入了我国一对夫妻一个孩子的独生子女家庭环境。当时的独生子女，在家长眼里犹如掌上明珠，娇惯溺爱，大多难以成器。而翟杰在他的家庭环境熏陶和个人刻苦努力之下，塑造成了一个有德有识、有才有学的优秀人才。翟杰的人生历程和成长道路，的确值得当今独生子女们效仿学习。

然而更难能可贵的是：翟杰不仅成功地塑造了新中国第一代独生子女的完美形象，又历经了20年，培养出了第二代多才多艺的独生子女，也就是他的孩子——翟羽佳。接着他又将自己的生活体验和成长经验进行研究总结，开发出了简易有效的亲子教育课程，得到了社会、家长和孩子们的一致好评。



我从事教育工作五十多年。据我了解：独生子女现身说法讲独生子女教育课程，翟杰是唯一。我是北京市的藏书状元，我家的书堆积如山，迄今我还没看到一本书是全家人共同撰写，而且写的还是家庭教育问题。仅就这两点，就值得广为推介。因为这是一本全家人都可以看的家庭问题、尤其是子女教育的图书。

翟杰在书中所阐述的教育方法，完全是他自己通过切身体验和实践经验总结出来的。翟杰正是凭借着自己是独生子女这一得天独厚的特殊家庭背景，向人们阐述了独生子女家庭教育的基本情况和方法。既是独家，又是独有，更值得重视。

孩子是家庭的延续，更是民族的希望，祖国的未来，人类的明天。创造和谐社会的基础是创造和谐家庭，因为它是社会最小又最敏感的细胞。

今天，翟杰继他《不当总统就做推销员》、《口才是练出来的》、《做更好的自己》、《孙中山的青少年时代》这四本专著之后，又将他亲子教育的体验和经验与读者分享，给更多的家庭带来创造和谐家庭的方法和内容，实属造福社会。

我相信《培养优秀的独生子女》这本书出版后，一定会得到广大读者，特别是家长们的普遍欢迎。愿这本书能帮助更多的人培养出一个个“云横怒翼搏千里，气霁罡风御九秋”的家长满意、祖国需要的栋梁之材。希望家长们树雄心，立壮志，为祖国作出更大的贡献。

2007年9月 北京

序言二

两代独生子女成长的成功范例

著名亲子教育专家 知心姐姐 卢 勤

我国实行计划生育政策至今已二十多年，第一代独生子女已进入生育高峰阶段，第二代独生子女已悄然问世。因此说：21 世纪，两代独生子女将成为中国的国情家庭。新的家庭结构，新的国情社会，将成为中国新的国情。

据此，现代的家庭教育，社会教育，即亲子教育，也从过去的多子女教育向独生子女教育过渡。

本书作者翟杰有幸提前体验了两代独生子女家庭，这一即将走到我们身边的国情环境，并以自己的亲身实践总结出一套新型家庭、新型社会的亲子教育方法。据有关调查证明：在目前，以独生子女身份讲授亲子教育课程并著书立说的专家，翟杰是第一人。

据国家人口和计划生育委员会统计：中国现有独生子女一亿人，占青少年总人数的 94.6%。在 21 世纪，这个庞大的独生子女群体，将支撑起中国现代化建设，承担起迎接未来挑战的重担，他们是中国未来希望的寄托。

独生子女，作为我国计划生育政策出现的特殊群体，由于他们家庭生活环境的差异，对他们性格形成等方面，与多子女家庭的孩子相比有很大区别。为此，独生子女教育问题得到了党和国家及社会的广泛重视，国家有关部门也将今年确定为独生子女教育年。

《培养优秀的独生子女》一书，正是在这样的社会背景中应运



而生。

翟杰用他近30年在独生子女家庭环境中的学习、成长经历和他在20年中对第二代独生子女教育实践中的体验和体会，整整半个世纪的人生经验，为我们提供了当今社会独生子女家庭教育的宝贵经验。

我与翟杰相识，是在多次的大型培训论坛和演讲大会上。欣赏翟杰口若悬河的激情演讲，领略翟杰随机应变的睿智风采，我真的不敢相信：这竟是在我们这代人的心中固定化了的独生子女的形象。

在我还没与翟杰相识的时候，就在机场书店买了他写的一本书《做更好的自己》。见到翟杰之后，我的第一印象是：书如其人。

翟杰的新书《培养优秀的独生子女》，有一个最大的特点，就是家庭教育不是一言堂，而是群言堂。无论是从本书的封面、作者栏、还是内容，处处都体现着一种家庭的和谐和两代人的平等。尤其是将孩子设定为第一作者，并且在内容中给了孩子大量的篇幅，为孩子提供了与家长平等对话和交流的平台，这更是难能可贵。

因此，本书可谓：亲子教育奇书，家庭教育典范。

本书的另一个特点：全书采取了家庭情景剧的结构方式，既有故事情节，又有矛盾冲突，真实地再现了家庭教育的主要问题，同时也增强了可读性，并且一家三口人都可以读。通过这本书所呈现的故事，既可以对照自己，又可以达到家长了解孩子，孩子了解家长，夫妻互相了解的效果。总之，是家庭教育问题全方位的揭示。

翟杰一直从事亲子教育培训工作，年轻时他是一名优秀的青年干部，在做记者和广播电台主持人时主持过少年儿童节目，近些年他又热心于亲子教育培训工作，是一位不多见的优秀的亲子教育专家。

他的课程，为无数家长找到了亲子教育的妙方，也使无数青少年增强了自信心，学习成绩稳步提高，更加孝顺父母，热爱生活。更让人惊喜的是，他让众多的失足青年和养成不良习惯的问题孩子，痛改前非，



走向新岸。

这本书既是翟杰亲子教育经验的总结，又是他知识与智慧、创意与创新的最好体现。愿广大读者，尤其是望子成龙、望女成凤的家长朋友们，能够通过本书为您的家庭、为祖国培养出一个个优秀的孩子。

2007年9月 北京

前 言

这是一本一家三口人或全家人都可以看的书。

人生如戏，社会是个大舞台。家庭就是一个小舞台，每个人都在扮演着自己的角色。有人说：选择了一个贤妻良母为妻，就等于给孩子找到了一位德育老师；选择了一个智慧幽默的丈夫为偶，就等于给孩子找到了一位博士生导师。有了这样的老师和导师，再培养出一个好孩子，这个家庭就是一个完美的家庭。

本书就是以这样的家庭理念和教育模式，向您展现了一个普通家庭的亲子教育过程。

本书的三位主人公，既不是什么天才，也不是什么伟大人物，更不是令人可望而不可即的超人。他们的人生经历是千千万万个中国普通家庭的代表。

望子成龙，望女成凤，这是每个家长的愿望。但是，如果没有一个客观正确的教育思想和方法，造成逼子成龙、逼女成凤的话，也许你所期望的“龙”永远无法腾空，你所期望的“凤”也永远不能展翅。这是从无数个家庭和孩子的调查中得出的结论。

作者之一：翟羽佳

听爸爸说，今年是独生子女教育年，孩子的教育问题受到越来越多的社会关注。我就生长在独生子女的家庭环境中，体会着独生子女每一步的成长，感受过素质教育与应试教育的不同效果。借着这次机会，能与爸爸妈妈共同完成这本书，回忆曾经走过的成长历程，不仅是我的一



个心愿，也希望有更多的人能从我的经历中，得到适合自己的家庭教育方法。

小时候的我，因为课业负担不重，所以参加的课外活动较多，丰富了我的业余爱好，充分体现了素质教育的含义。在小学升初中的考试中，我进入了一所省重点中学。随着学习内容的增加，我的课外活动逐步减少。刚开始，爸爸还经常与妈妈理论素质教育与应试教育的优劣利弊，还在争取把我拉回小学时的学习生活状态。然而，在无情的高考面前，分数是那么关键，爸爸和我也逐渐意识到，只能暂时放弃原来的爱好和兴趣，专心备战高考。

经过了一番殊死搏斗，我终于战胜了高考，考入了理想的大学。虽然在大学只学习了一年，但我也强烈地感受到，大学是一个可以尽情发挥自我的舞台，无论你在哪方面做得优秀，都能得到大家的肯定。

虽然我接受集中教育的时间已不长了，会在不久的将来步入社会，开始我的工作生涯，但是学习没有止境，没有界限，我还会在今后的人生中不断完善自我，争取更多更大的成功。

在此，我要感谢在我生命中给予我最多帮助的爸爸妈妈，他们不仅给予了我生命，还在我成长的过程中倾注了全部的心血与爱；感谢我的老师们，“一日为师，终身为父”，他们对我的关心教育与潜移默化的影响，在我的生命中留下了不可磨灭的痕迹；感谢我的朋友们，如果没有你们，我的生活将失去光彩与欢笑，我的人生将不够完整，无论我处在什么位置，是你们不离不弃地陪在我身边；我还要感谢曾在我生命中出现的每一个人，无论他们对我是好是坏，无论他们怎样看我，毕竟都是一段值得珍惜的人生历程。

作者之二：翟杰

我是 20 个世纪 50 年代的独生子女。那个时代，像我这样的独生子



女实在是“稀有动物”。每当人们谈到这个话题，都一致地怀疑我是抱养的，或是寄养的，总而言之：不是亲娘养的。因此，我是在社会及周边人群的怀疑、猜测、惊讶、探寻、不解中长大的。也许就是这样的生活环境，让我认识到：我必须一个人承担起多子女家庭中兄弟姐妹们共同承担的责任和义务，我的责任和义务比他们重几倍甚至十几倍。这也许是当代独生子女们遇到的同样问题。因此，我就要将多子女家庭中每个子女所具备的某种能力集于我一身。这也许就是我必须要多学、多做、多掌握的家庭历史原因。就是在这样的家庭和社会压力之下，在这样的理念引导下，不知不觉之中，我成了被人们誉为“多才多艺”的素质教育典型。

正是这样的原因，在我成年以后，我成了素质教育的倡导者和推行者，同时也是自发素质教育的受益者和实践者。我所生活的那个年代，没有很好的学习环境，我大部分的知识积累是靠自学。在完成必要的规定学习任务之外，我喜欢什么就多学点什么。就这样，我一步一步地走到了今天。每当我在讲课和培训中，时而侃侃而谈、时而翩翩起舞、时而引吭高歌、时而诙谐幽默之时，学员们都不禁像探宝一样问我素质教育的问题，尤其是为人父为人母的家长们。从他们热切的询问中，我体验到了他们对孩子的珍爱，同时也感受到了他们对子女教育的困惑。于是，在我的课程设置中，又增添了一个领域：亲子教育。

在我从事亲子教育课程的几年里，我越来越感受到，仅仅靠我个人一堂课一堂课地讲，已经满足不了广大家长和社会的需求。于是，一个用书籍这种更快、更广的传播方式，将我30年独生子女的亲身体验和我20年教育独生子女的亲自实践，这样整整半个世纪的收获与大家分享的愿望便油然而生。

于是，我把这个想法与新华出版社高级编辑、我尊敬的大姐卢瑞华老师、北京博士德公司总经理朱新月先生和张明帅先生、高磊老师交流



后，立即得到了大家的首肯。我的恩师——中国教育艺术大师李燕杰教授、著名亲子教育专家——知心姐姐卢勤大姐，也非常支持，百忙之中为本书作序。

我把对外关系搞好后，又开始搞对内关系。我把这个想法与我的孩子——本书的第一作者翟羽佳，我的妻子——本书的第三作者李雅杰，我的母亲——本书不署名的高级顾问谷桂兰老人沟通，得到的回馈是：我们家“参众两院”一致反对。

孩子说：你把我本应该藏在心里的回忆公之于众，我还有什么隐私……

妻子说：我知道你把我拉进去，就是要拿我当反面典型……

母亲说：我在新华书店卖了一辈子书，不想看到书中对你爸爸的批评……

面对此情此景，我一时犯了难。我个人认为：按照我的创意和策划，如果没有他们参加，出版这本书的意义就不大；如果没有他们的配合和参与，这本书也写不成。于是，我开始问自己：平日里，他们对我的工作一向是大力支持、积极配合，这次为什么一反常态、集体反对呢？很快，我找到了原因：是我没有把出版这本书的道理和意义讲清楚。

于是，我召开特别家庭会议，将我了解到的国情、家庭、学校和社会在亲子教育方面的种种情况作了详尽的说明和分析，阐述了出版这本书的时代背景和社会意义，同时这也是一种自我牺牲、奉献社会的体现等等。就这样，全家人很快达成了共识，这本书才得以顺利出版。

在此，我要感谢我善良开明的 74 岁的老母，感谢我善解人意的孩子，感谢我相濡以沫的妻子，更要感谢支持我、鼓励我写好这本书的众多老师、学员及朋友们。没有你们，就没有这本书诞生。



作者之三：李雅杰

我生活在多子女的家庭环境之中，自结婚之后，便开始专职与独生子女打交道。在家里，面对的是两代独生子女的衣食住行等等家庭琐事；在工作单位，面对的是众多家庭形形色色的独生子女的学习生活。在我度过的人生历程中，有一大半的时间是在和独生子女们朝夕相处。

我是数学老师，写书这件事我从来没想过，是丈夫、孩子和婆婆的鼓励，才让我有勇气参与到这本书的写作之中。

我本人是应试教育的产物：经历了高考、上大学；毕业后又从事应试教育的工作。所以，在我身上应试教育的痕迹很重。应该说：我是应试教育的经历者，又是应试教育的执行者。但这不是我的本意，我是按照国家的规定从事我所必需的工作。近些年，国家提出了素质教育的思想，我也非常赞成，然而实现从应试教育向素质教育模式的转变，不是一朝一夕就可以完成的。所以，在家庭亲子教育和学制教育的经历中，我一直处在素质教育与应试教育的矛盾之中，以至于我的孩子也是在这样的环境中学习、成长。从某种意义上讲，从我们的家庭教育模式中，可以看到我国当前教育模式的缩影。这其中也许有很多地方，是值得其他家庭借鉴或引以为戒的。如能达到这样的效果和目的，我就聊以自慰了。

目 录

概述 人生如戏,人生是个大舞台	1
剧情梗概	2

序 幕 21 世纪,两代独生子女将成为 中国的国情家庭

第一幕 独生子女及家庭特点

我们人人都是生命冠军	6
独生子女的性格及家庭特点	9
独生子女的四大历史责任	9
当今家庭亲子教育现状	12
两代独生子女经历写真	18
第一场 第一代独生子女的人生之路—— 来自翟杰的自述	20
第一个阶段:1岁—25岁	21
第二个阶段:25岁—50岁	23
第二场 第二代独生子女的人生之路—— 来自翟羽佳的自述	26