

一次梦想的远征

“灵山——新教育”贵州支教（2006—2007）



新教育

行前，就有收获

朱永新 吴国平 主编

四川出版集团

天健出版社

一次梦想的远征

“灵山—新教育”贵州支教（2006—2007）

四川出版集团

天健出版社

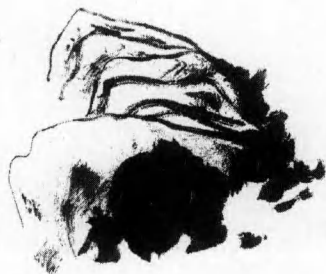
主编

朱永新 吴国平

执行主编

赵一平 朱寅年

魏智渊



图书在版编目(CIP)数据

一次梦想的远征/朱永新, 吴国平主编. —成都: 天地出版社,
2007.7

ISBN 978-7-80726-578-8

I. 一 ... II. ①朱 ... ②吴 ... III. 基础教育—中国—文集
IV. G 639.2-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第092812号

一次梦想的远征 YI CI MENGXIANG DE YUANZHENG

主 编 朱永新 吴国平
执行主编 赵一平 朱寅年 魏智渊

责任编辑 李 云 漆秋香
校 对 杨 琳 李婷婷
封面设计 毕 生 金 波
版式设计 经典记忆
责任印制 李 河

出版发行 四川出版集团·天地出版社
(成都市三洞桥路12号 邮政编码: 610031)

网 址 <http://www.tdph.net>
电子邮箱 tianbicbs@vip.163.com
制 作 经典记忆文化传播有限公司
印 刷 成都蜀通印务有限责任公司
版 次 2007年7月第一版
印 次 2007年7月第一次印刷
规 格 170mm×230mm
印 张 20
字 数 260千
印 数 1-3000册
书 号 ISBN 978-7-80726-578-8
定 价 30.00元

版权所有 违者必究 举报有奖
举报电话 (028) 87734601 (市场营销部) 87734639 (总编室)



总得有人去

总得有人去擦擦星星，
它们看起来灰蒙蒙。
总得有人去擦擦星星，
因为那些八哥、海鸥和老鹰
都抱怨星星又旧又生锈，
想要个新的我们没有。
所以还是带上水桶和抹布，
总得有人去擦擦星星。



——摘谢尔·希尔弗斯坦小诗以纪念这段难忘的岁月

志愿者自我提醒

1. 我们是一个行动的共同体，在确保个体自由与隐私的前提下，尝试将更多的问题、经验、教训、体会与同行者分享、对话、共同解决。

2. 不私下对学生进行单独的物质资助。

3. 不带有民族的、区域的及其他文化观念上的成见，不进行公开的经济、文化、习俗、教育观念上的对比。

4. 我们的行动源于一些爱心者的默默奉献，我们既是爱心的传递者，也是受益者，因此我们将怀着感激、责任踏上这一次的旅程。

5. 我们的理想、心愿只有那些老师和孩子能够帮助我们实现，我们是寻求帮助者。

6. 因为我们所从事的是公益活动，所以必然地将在生活方面，尤其是在饮食和住宿方面遭遇一些个人的困难，后勤部将会尽力改善这些条件，但志愿者也应该把这些生活上的困难视为志愿行动的内涵之一，用欣然的态度来面对和处理。

7. 我们都是自觉的学习者，新教育——过一种幸福完整的教育生活的践行者。在行动期间，我们将勇于探索、尝试、承担，并怀着开放的、友好的情意，在彼此之间，与所在学校的老师之间展开互动。

8. 我们的行动源于灵山慈善基金会的慷慨与善意，源于更多善良的人的帮助，我们质朴的、真诚的行动及对这个经历的书写，不仅将是对提供资金者的责任，更决定着是否有更多的心灵被唤醒，有更多的人来关注、投入、支援公益，所以，我们在行动期间将不辞辛苦，努力记录。

9. 在记录中，我们将遵守道德和科研的规范，以免当事人的利益因为我们的疏忽而受到侵害。



灵山胜境全景

无锡灵山慈善基金会，是由江苏省无锡灵山实业有限责任公司和祥符禅寺共同发起，经江苏省民政厅批准，于2004年12月30日成立的公募性基金会（苏民基证字第00003号）。

无锡灵山实业有限责任公司和无锡祥符禅寺以回报社会、利益大众为己任，在过去的几年中，为社会福利事业和慈善公益事业累计捐款2 300多万元，在捐资助学、济困救贫、赈灾救难、助孤安老等方面做了大量的工作。先后在青海循化县、西藏拉萨堆龙德庆县、贵州湄潭县、江西石城县等地积极开展各种形式的捐资助学活动，向全国各地的数十所学校捐建了图书室，捐赠了电脑，为一线教师提供免费培训，并在西部地区援建了5所灵山希望小学。

同时，灵山慈善基金会还在扶贫、帮困以及再就业方面做了许多工作，在捐助再就业基金、帮助尿毒症和白血病患者、资助农村少数民族外来户、资助江苏省红十字会骨髓库建设、帮助城市和乡镇特困家庭子女就学、援建社会福利院等方面组织实施了一系列慈善义举，扶贫帮困的对象涉及汉、藏、蒙古、回、维吾尔、朝鲜、壮、侗、苗、瑶、布依、哈尼12个民族，范围广及20个省、市、自治区，为促进民族团结、社会和谐作出了积极的贡献。2005年10月，首届中华慈善大会上，无锡祥符禅寺被授予“中华慈善奖”。2006年，两家发起单位又同时向市慈善总会认捐2 000万元。

灵山慈善基金会的定位是：人间佛教——慈善·公益——和谐社会。

灵山慈善基金会的宗旨是：弘扬积善积德慈善传统，倡导互帮互助公德风尚，充分发挥“灵山”独特的桥梁和纽带作用，组织一支热心支持和参与社会慈善事业的队伍，创造性地开展多种形式的慈善活动和社会救助工作，以良好的公信度和社会影响力，恪守规范管理、运作有序的准则，为建设和谐文化，为构建和谐社会不断作出更多的贡献。



这是灵山慈善基金会捐赠修建的贵州一希望小学新旧校舍照片。

如果将前一个教室里的教师和教材原封不动地移到后一个教室里，请问，孩子们所接受的教育，真的发生过实质性的变化吗？

在当地政府已经基本解决了学生的课桌和书包问题之后，西部教育还缺少什么？我们能够带去比学费和新桌椅更美好的东西吗？

在西部农村“普九”工作基本完成，免费义务教育正式实施的今天，教育公益亟待转型。现在，有一系列的困惑摆在热心于公益事业的人们面前：

1. 那些曾经或者正在被贫困折磨的孩子，在基本的上学条件得到保障的同时，他们还需要或者说更需要什么？我们用什么样的方法能使他们幼小的心灵不被扭曲，在他们进入城市之前使他们拥有足够的内心力量来抵抗物欲横流？

2. 我们能否找到一条真正适合西部农村的有效的教师培训之路，使这些在相对闭塞保守的环境中生活的乡村知识分子获得真正的专业发展？更重要的是，我们应通过怎样的机制来保障这种专业发展在培训结束以后也能够长期继续进行？

3. 西部农村的那些图书馆是否有充裕的能够满足师生精神需求的图书？更重要的是，这些图书的选择是否经过认真的研究？更进一步，有没有机构对这些书籍的使用进行过细致的研究并提供可操作性的使用方案，以成倍地提高图书的使用效率？

4. 有没有可能通过对西部教育的研究，在东西部之间搭建一座桥梁，形成基于西部的以及西部与东部联动的共同体，从而深刻地影响西部的学校文化，并进而影响西部乡村？

.....

这是一项巨大的挑战。

为了迎接这项挑战，从2006年开始，灵山慈善基金会与赤脚行走于民间，以教师培训和儿童发展为特色的新教育共同体携起手来，共同探索西部教育的新希望之路。

本书记录的，正是这群人一年来在西部留下的足迹……





脚 印

2006年4月，灵山慈善基金会赵一平、张磊，新教育研究中心干国祥随无锡祥符禅寺无相禅师前往贵州遵义，考察新教育实验推广之可能性。

2006年8月25日至9月15日，在灵山慈善基金会的支持下，由灵山慈善基金会、新教育研究中心和运城新教育集团联合组成的“灵山—新教育”贵州行项目组派出一批研究人员和一线骨干教师，并邀请了部分专家对贵州省湄潭县和凤冈县部分学校和教师进行新教育理念及操作的培训。培训反响强烈，新教育实验在当地迅速开展。

2006年10月15日至10月29日，项目组又委托全国著名教育专家陈大伟教授对湄潭县新南乡进行为期两周的项目维护，受到了新南乡几所学校师生的热烈欢迎。

2006年11月13日至11月17日，项目组组织湄潭县和凤冈县部分校长及骨干教师，与研究中心部分成员（包括部分专家和记者）共38人前往山西运城新教育集团进行为期4天的考察学习，取得了良好的效果。

2007年3月15日至4月15日，在灵山慈善基金会的支持下，由新教育研究中心、江苏常州湖塘桥小学以及部分专家和实验区骨干组成的20余人的“灵山—新教育”贵州行项目组又深入贵州省凤冈县绥阳镇绥阳一小和县龙泉二小进行了为期一个月的支教活动，支教活动进一步深入。除了有效地进行了教师培训，还逐步搭建起了区域新教育共同体。北京《现代教育报》用6个版对活动进行了专题报道。

目 录 C O N T E N T S

代 序

“灵山”与“新教育”的心灵相遇 吴国平/17

2006年秋·通识培训

我是所有美好事物的中心 /20

此行很快乐。因为快乐太多了，多得无法用文字记录，所以干脆就不去写了，让快乐静静地润泽自己的心吧。

此行的回味很悠长，可以一直悠长到月亮上去，然后，再回来……

课程安排 /23

让我们静静地记录吧——支教队员随笔选（一） /27

张学青：一些人和一些事 /27

常丽华：一次教育梦想的远征——我的贵州之行 /37

干国祥：我是所有美好事物的中心 /43

干国祥：共同的语言与密码 /46

场景：感动 赵一平/51

2006年秋·抄乐完小站

总得有人去擦星星 /55

种子，是一定要播到泥土里的。播种的过程很艰辛，也很难在很短的时间里收获。但新教育是什么？它是新希望，它渴望在一线遭遇，遭遇许许多多大家已经司空见惯习以为常的事物，然后静悄悄地改变它。

让我们静静地记录吧——支教队员随笔选（二） /58

魏智渊：一个智障儿童的故事 /58

干国祥抄乐完小站随笔选摘 /61

总得有人去擦星星——激辩贵州支教 /87

给支教队员干国祥的一封信 /105

2006年秋·绥阳一小站

密不透风地收获着 /106

不知怎么地，全班同学都开始哭了。天啊！大家哭得很伤心，我的鼻子也开始发酸了！可是我还是强装着笑颜，说：“孩子们，怎么啦，刚才不是还挺好的吗？没准我们明年还能见面呢！”

可是他们越发哭得厉害了。我与孩子们一起又走进了教室。没想到回到教室后大家趴到桌子上大声哭开了！

亲爱的孩子们，你们知道吗？此刻我感到了做老师的幸福！

让我们静静地记录吧——支教队员随笔选（三） /107

干国祥贵州支教随笔选 /107

高丽霞贵州支教随笔选 /131

魏智渊贵州支教随笔选——巍巍中条篇 /138

贵州之后 /149

陈大伟教授项目维护 /149

西部农村教育印象 陈大伟 /150

一个人的图书馆 /155

运城培训 /157

2007年春·缓阳一小站

魔鬼团队 /169

你有一片土地
我有一把种子
于是，我来了……

课程安排 /172

让我们静静地记录吧——支教队员随笔选（四） /174

马玲：没有一艘船能像一本书 /174

马玲：毛虫与蛾子 /179

马玲：全都喜欢上 /183

朱雪晴：起程——西行日记之一 /189

朱雪晴：首日随想——西行日记之四 /191

朱雪晴：收获阳光——西行日记之五 /194

朱雪晴：在合作中成长——西行日记之十 /196

朱雪晴：眼泪，就这样掉下来——西行日记之十五 /197

贵州项目关键词·晨诵 /202

贵州项目关键词·小专业共同体 /205

给学生的一封信 /208

2007年春·龙泉二小站

我要飞得更高 /211

有一个孩子每天向前走，
他看见最初的东西，他就变成那东西，
那东西就变成了他的一部分……

如果是早开的紫丁香，那么它就会变成这个孩子的一部分；如果是杂乱的野草，那么它也会变成这个孩子的一部分。

一个孩子一天天地向前走去，长大了，很有知识，很有技能，还很善良和有诗意，语言斯文……同样是长大，那会多么不一样！

让我们的孩子，向着美丽的紫丁香走去。

课程安排 /213

让我们静静地记录吧——支教队员随笔选（五） /214

朱雪晴：助人助己——西行日记之十六 /214

朱雪晴：周岁纪念——西行日记之二十一 /215

朱雪晴：迎接另一种声音——西行日记之二十三 /218

朱雪晴：一个幸福温暖之夜——西行日记之二十七 /220

朱雪晴：西行盘点——西行日记之二十八 /222

马玲：雨中听见拔节的声音 /223

对话：共同体形成的核心要素 林日正 /230

贵州书信选 /235

相约走在春天——给二（4）班家长的一封信 /235

珍惜每一天——写给共同体老师的一封信 /237

项目感言 /239

张硕果：成长是一个长长的过程 /239

马曙辉：离别，是为了明天能重逢（节选） /241

来自当地教师的声​​音 /246

朱忠国：他们终于来了 /246

彭元刚：新教育，想说爱你不容易 /247

相信岁月与种子，用真心做新教育

——2007年春“灵山—新教育”贵州行凤冈县活动纪实 /251

“灵山—新教育”移动图书馆秦政站启动纪实 /258

附 录 /259

“灵山—新教育”2007贵州行特别报道之一：

农村教师专业成长已成一潭死水 /260

“灵山—新教育”2007贵州行特别报道之二：有效课堂的欲与求 /264

“灵山—新教育”2007贵州行特别报道之三：新教育密码开启 /269

“灵山—新教育”2007贵州行特别报道之四：让“新教育”留守 /274

让我们静静地记录吧——支教队员随笔选（六） /279

朱雪晴：那眼睛，亮了吗 /279

范金惠：让孩子们写自己的诗 /280

高丽霞：给孩子多打开一扇窗户 /281

马玲：和孩子一起漫游——记《夏洛的网》导读课 /283

马曙辉：我遇见了魔鬼团队 /286

胡琴：思念 /287

庄惠芬：一个人的考场 /288

秦政：新教育——难以割舍的情缘 /289

灵山慈善基金会介绍 /290

新教育：过一种幸福完整的教育生活 /294

新教育实验主要公益项目介绍 /308

项目A：新教育移动图书馆计划 /308

项目B：新教育种子计划 /310

项目C：新教育“毛虫与蝴蝶”儿童阶梯性阅读推广计划 /312

后 记 魏智渊 /316