

大学生



career guidance

就业指导必读

■ 主编 高群

黑龙江科学技术出版社

大学生就业指导



黑龙江科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生就业指导必读 / 高群主编. — 哈尔滨: 黑龙江科学技术出版社, 2007.4

ISBN 978-7-5388-5357-5

I. 大… II. 高… III. 大学生 - 就业 - 基本知识 IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 045643 号

大学生就业指导必读

DAXUESHENG JIUYE ZHIDAO BIDU

高群 主编

出版 黑龙江科学技术出版社

(150001 哈尔滨市南岗区建设街 41 号)

电话 (0451) 53642106 电传 53642143 (发行部)

印刷 佳木斯市劝业印刷制版有限公司

发行 黑龙江科学技术出版社

开本 850 × 1168 1/32

印张 10.875

字数 272 000

版次 2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷

印数 1-4000

书号 ISBN 978-7-5388-5357-5/G·618

定价 18.80 元

《大学生就业指导必读》编委会

主 编：高 群

副 主 编：于振章 刘艳华 田 宜
白玉华

编 审：赵秉真

编写人员：刘艳华 张立迎 焦 阳
盛 一 高 洪 王 雷
王 虹 徐庆华 张大伟
吕海景 孙羽盈 崔 茵
樊绪言 郭海霞 陈 洋

目 录

绪 论	1
第一章 职业生涯规划	9
第一节 职业生涯规划是大学生人生成功的起点	9
第二节 择业观念和原则	19
第三节 职业理想与人生理想	26
第四节 理想职业的实现条件	36
第二章 就业政策和就业程序	43
第一节 我国大学毕业生就业制度的历史和现状	43
第二节 当前大学毕业生就业的基本政策	48
第三节 现行国家关于大学毕业生就业的工作程序	52
第四节 大学毕业生就业工作中相关操作要点	61
第三章 求职策略	70
第一节 明确求职方向	70
第二节 大学毕业生职业目标的实现	76
第三节 过好面试关	83
第四节 现代社会对人才需求的趋势	90
第四章 我院现有部分专业的职业环境 及职业发展趋势分析	102
第一部分:经济管理学科的职业环境现状及职业发展趋势 ...	102
第一节 经济管理学科的职业环境现状	102
第二节 经济管理学科的职业发展趋势	110

第三节 经济管理学科的职业环境调试	116
第二部分:生物食品类专业的职业环境现状及职业发展趋势 ...	127
第一节 生物食品类专业的职业环境现状及职业发展趋势 ...	127
第二节 职业环境调试	132
第三部分:电子信息学科的职业环境现状及职业发展趋势 ...	146
第一节 学科的职业环境现状及职业发展趋势	146
第二节 职业环境调试	155
第四部分:新闻学科的职业环境与发展趋势	160
第一节 新闻学科的职业环境现状及发展趋势	160
第二节 新闻学科职业环境调试	165
第五部分:英语专业的职业环境及职业发展趋势	173
第一节 英语专业的职业环境及职业发展趋势	173
第二节 英语专业的职业环境调试	175
第六部分:艺术设计类学科的职业环境及职业发展趋势 ...	179
第一节 学科的职业环境现状及职业发展趋势	179
第二节 职业环境的调试	187
第七部分:摄影与广告学的职业环境与发展趋势	198
第一节 摄影、广告学的职业环境现状及发展趋势	199
第二节 摄影与广告学专业的职业环境的调试	206
第八部分:法学学科的职业环境及职业发展趋势	212
第一节 法学学科的职业环境现状	212
第二节 法学学科的职业发展趋势	215
第三节 法学职业环境的调试	224

附录 1

普通高等学校毕业生就业工作暂行规定	235
-------------------------	-----

附录 2

中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》的通知 244

附录 3

关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见 245

附录 4

关于切实做好 2006 年普通高等学校毕业生就业工作的通知 252

附录 5

关于建立高校毕业生就业见习制度的通知 257

附录 6

关于组织开展高校毕业生到农村基层从事支教、支农、支医和扶贫工作的通知 260

附录 7

黑龙江省人事厅关于印发《黑龙江省高校毕业生“三支一扶”计划实施方案》的通知 265

附录 8

国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步深化普通高等学校毕业生就业制度改革有关问题意见的通知 269

附录 9

关于进一步深化普通高等学校毕业生就业制度改革有关问题的意见 270

附录 10

教育部公安部人事部劳动保障部关于切实做好普通高等学校毕业生就业工作的通知 274

附录 11

《事业单位公开招聘人员暂行规定》..... 277

附录 12

国家司法考试实施办法(试行)..... 283

附录 13

中华人民共和国劳动法(节选)..... 286

附录 14

2006 年接收应届毕业生进京工作的有关条件和要求 ... 294

附录 15

非津生源毕业生留津、进津及外地院校天津生源毕业生回津
就业的有关条件和要求 296

附录 16

2006 年非上海生源应届普通高校毕业生进沪就业办理本市
户籍受理办法 298

附录 17

深圳市 2006 年接收高等院校毕业生政策 关于 2006 年接
收高等院校毕业生和引进在职人才若干问题的通知 301

附录 18

关于 2006 年广东省接收省外普通高校毕业生来粤工作有关
问题的函 305

附录 19

关于办理黑龙江省华育公司人事 / 就业代理手续须知 ... 307

附录 20

关于办理黑龙江省人才市场就业手续须知 313

附录 21

黑龙江省人才中心流动人员人事档案须知 315

附录 22	
网上就业市场简介	317
附录 23	
东北农业大学成栋学院就业信息网功能简介	318
附录 24	
毕业生就业信息公布与查询方式	320
附录 25	
签订《就业协议书》的步骤	321
附录 26	
签订《就业协议书》须知	322
附录 27	
签订《就业协议书》的注意事项	323
附录 28	
办理毕业离校手续时的注意事项	324
附录 29	
毕业生就业报到须知	325
附录 30	
毕业后办理调整、改派手续须知	326
附录 31	
常见问题答疑	327
附录 32	
就业网站推荐	332

绪 论

一、开设大学生就业指导课程的必要性

随着高校扩招,就业竞争日益激烈,大学生就业问题已成为社会关注的热点,需要全社会的共同努力。为了增强高校大学生就业指导工作的时效性,提高学生的市场适应能力和竞争意识,合理地进行职业生涯规划,开设大学生就业指导课程已成为适应这一需要的客观要求。

大学生就业指导课程是通过传授知识、提高技能、转变观念等手段,培养和发展与被指导者职业生涯目标相应的职业能力过程的一门课程。开设大学生就业指导课程的重点是提高和培养大学生从事未来职业所需要的知识技能与伦理观念。实践表明,就业指导是帮助大学生增强主体意识,开拓美好未来的有效形式,它与新时期高校学生思想政治工作相辅相成,相得益彰,共同完成和实现学生的培养目标。

(一) 就业指导课程是保证大学生成才的重要内容

就业指导课程是对学生进行思想教育的重要内容。择业观的形成具有鲜明的时代特征,受社会政治、经济和文化等多种因素的影响。就业指导为学生顺利就业提供科学有效的途径和方法,有利于大学生选择正确的人生道路。就业指导过程的本身也正是帮助学生树立正确人生观、价值观、就业观,以良好的道德标准和行为规范参与求职择业活动的过程,就业指导也是高校学生思想政治工作的有效形式。就业指导是一套系统性、科学性、可操作性、与思想政治教育相衔接的理论与工作体系,在从学生入学到毕业自始

/ 2 / 大学生就业指导必读 »

至终的就业指导过程中,可以帮助学生形成一个对读书与做人、职业与道德、学业与就业的完整概念。就业指导可以帮助和指导大学生根据社会职业的要求完善自我,可以激发学生潜能,帮助大学生发现自身不足,促进他们注重道德修养、发奋学习,提高综合素质和能力。

(二) 大学生就业指导课程是保证高校长足发展的基础环节

大学生能否顺利就业,关系到国家的人才培养规划、人力资源配置和人才培养使用方向等方面的问题,同时也是对高等学校的教育教学水平、人才培养质量的一次实际检验。大学生就业情况是衡量一所大学办学质量和办学水平的国际公认的重要指标,是一所大学知名度和社会认可程度的象征,是大学基业常青的保证。因此,加强高等学校毕业生就业指导工作,开展对毕业生的职业理想教育,帮助学生调整职业生涯规划,已成为提高学生综合素质、提高毕业生就业率并使之乐于从业的思想保证和前提条件,同时就业指导课程也是保证学校长足发展的基础环节。

二、大学生就业指导课程的主要内容

大学生就业指导是一门新课程,它是针对大学生这个特殊群体而开展的一种系统的就业指导,其主要内容是围绕大学生就业的准备阶段和择业阶段来展开的,概括起来包括五个方面:

(一) 对大学生进行择业思想指导

主要是把思想政治教育贯穿到大学生择业过程中,使大学生用正确的世界观、人生观、价值观指导个人择业,树立正确的择业观,把握机遇,公平竞争,合理就业。

(二) 对大学生进行就业政策指导

国家的就业政策在大学生择业过程中起到导向作用,让大学

生充分了解国家当前的就业政策，可以有效的避免在择业过程中走弯路，做到有的放矢。

(三) 对大学生进行职业生涯指导

主要是教育低年级的学生入校后就应树立择业意识，在校期间有目的提高自己的能力，进行相关知识的储备和相关技能的训练，为将来求职做好准备。

(四) 对大学生进行求职技能指导

主要包括求职择业技巧、面试准备、择业心态调整等相关内容，帮助大学生正确认识自己，做好求职前的准备工作，扩大就业几率。

(五) 与学生的专业相结合进行个别指导

不同专业学生的专业差别决定了就业指导内容上也不能千篇一律，在开设就业指导课程的时候，要根据专业特点进行有针对性的个别指导，做到因人而异。

三、大学生就业指导课程的教学原则和方法

(一) 大学生就业指导课程的教学原则

科学发展观的核心是“以人为本”，对高校来说，就是“以学生为本”。就业指导课是一门服务学生的课程，应以尊重学生的个性发展为前提，注重培养学生选择和规划职业生涯能力和主动竞争以及创业的意识，其目的在于促进学生更好地适应社会，促进学生自我发展和完善，这也是真正意义上的人本观念。为突出就业指导课的实效性，开设就业指导课应该努力实现“三个结合”原则。

1. 全程性与阶段性相结合

就业指导课要贯穿于大学培养的全过程，这也是就业指导课的教学目标所决定的。就业指导课教学目标包括：让学生掌握

／ 4 ／ 大学生就业指导必读 》》

就业形势、政策及择业准备、就业程序的知识,能正确进行职业规划,掌握面试技巧,让学生从一年级开始就有一个正确的职业规划和对就业形势的切身体验,从而更加重视学习安排,重视提高自身综合素质。因此就业指导课应从新生开始,实现教学的全程化、全员化,面向全体学生,分阶段进行,贯穿于学生整个大学学习过程。在贯穿全程的基础上,还要依据不同阶段的特点进行有针对性的研究。根据不同阶段,就业指导内容应各有侧重,如:一年级为思想政治教育阶段,主要加强学生的理论学习;二年级为就业形势分析、职业生涯规划与基本技能培训阶段,主要帮助学生树立正确就业观念,增强就业意识,强化竞争意识,培养创业精神,开展职业生涯规划,培养职业能力和职业素养,通过就业指导课进一步明确学习目的,加强学习的主动性,加强综合能力的训练;三年级着重就业政策的学习、就业技能培训及自主创业、考研、出国等就业方式的指导;四年级主要注重就业信息的搜集、求职准备、择业技巧、心理调适等具体问题的指导和实用战术的训练。

在确保就业指导课的全程性和连续性基础上,还需要全面了解教学对象的基本情况,有针对性地加以引导和教育。在教学中了解学生的专业类别及该专业在国家经济发展中的现状和发展趋势,了解毕业生的构成,包括生源地、专业知识学习情况、基本技能情况和心理状况等,其中每一个因素都可能引起毕业生择业观的变化。只有对个性问题的深入分析和有针对性的引导才能收到理想的指导效果。在具体就业指导中,还要针对毕业生就业过程中普遍存在的就业期望值过高、就业观念陈旧、公关意识缺乏、就业技能低下等问题,做好调查研究,深入到广大毕业生中,采取专题讲座、座谈会、个别谈心、现场答疑、开展大学生职业生涯规划方案大

赛、就业调研等形式,使他们充分认识到就业形势的严峻,增强就业紧迫感和就业主动性,丢掉不切实际的想法和消极等待的心理。

2. 普遍性与专业性相结合

就业指导课的内容必须与专业相结合,要根据不同专业的特点和要求设计课程体系,如外语人才的培养模式、计算机人才的培养模式等,有针对性地对大学生进行专项指导,使大学生在本科培养的不同阶段都能接受到与专业相关的就业技能训练,适时获得职业生涯规划能力和市场判断能力。

目前对就业指导的各项调查显示,虽然多数大学生由于希望获得必要的指导而参加学校的就业指导,但认为学校提供的就业指导课有用的学生只占少数,只有五成左右的学生认为就业指导课使自己“认清了就业形势”、“掌握了一定的就业技巧”和“了解了有关政策”,有相当一部分学生认为学校提供的就业指导最有用的仅仅是就业信息,而指导部分则“内容不实用”、“纯粹理论性”。至于在国外高校就业指导中普遍进行的个人职业素质测评,目前国内只有少数学校开展。可靠和全面的信息是指导学生择业决策的基础和前提。目前各类就业指导课教材有一定的滞后性,内容简略,信息量小,影响了就业指导课的教学效果。教师要做好社会调查,广泛收集与教学相关的最新信息,有针对性地开展就业指导课教学。通过整理、归纳和分析,预测就业动态和人才需求矛盾,了解和掌握用人单位对人才素质的要求,及时发布信息,让所有的大学生都了解国家有关政策和人才需求情况,要重视调查研究,避免空洞不实的讲授。就业信息是就业的基础,是通向用人单位的桥梁,应该广泛地收集,以寻求更多的就业机会。要教给学生求职面试的方法,动员学生积极参加招聘活动,广泛进行信息收集,因为顺利择业不仅仅取决于个人的能力因素,而且还取决于对就业信

息的掌握。

3. 理论性与实践性相结合

就业指导课既然是一门课程,其显性课程的作用和地位是不容忽视的,这就要求我们按课程开设的基本要求和规范,明确课程目标,规范课程内容,运用合理的教学手段和有效的考核办法,建设就业指导课。

高品位的校园文化、有意义的校园活动同样会帮助学生在在校期间得到良好的熏陶和潜移默化的改变,对良好的职业品德塑造和未来顺利就业起着积极的推动作用。教育部部长周济在2006年全国普通高校毕业生就业工作会议上强调以培养学生的就业能力、创新能力、创业能力为重点,突出实践教学,切实转变人才培养模式和机制。因此,各高校都要注意发挥丰富多彩的实践活动对学生职业规划设计、职业道德养成的促进作用。

(二) 大学生就业指导课程的教学方法

开设就业指导课程应根据大学生的心理特点和教学规律,不断改善教学方法,实行启发式和讨论式教学,激发学生独立思考和创新的意识,切实提高教学质量。并重视培养学生收集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力、语言文字表达能力及团结协作和社会活动的能力。因此,在教学过程中要贯彻“因材施教”,突出能力培养;要贯彻“以人为本”,突出个性发展;要贯彻“教学相长”,突出实践应用。

1. 模拟面试

模拟面试是一种深受学生欢迎的教学形式,这种实践演练内容丰富,形式多样,可以紧密结合就业市场实际,力争再现就业招聘的全过程,让学生身临其境得到面试的感性认识和体验,通过模拟招聘环境来弥补实践经验的不足。

2. 参观考察市场

社会实践、教育实习、市场调查等不仅能巩固学生所学理论知识,加深对市场、用人单位、职业需求的了解,还可以开阔视野、增强社会适应力,及时获取各种用人单位的用人信息。组织学生参观各类人才市场,感受就业市场氛围,观摩招聘应聘的细节过程,锻炼和提高学生临场求职应聘的能力。

3. 加强相关技能培训,提高求职能力

市场经济需要的是一专多能的综合性人才,大学生要注意通过实习就业“直通车”增加技能,参加职业技能资格鉴定和其它技能学习获得相关证书,提高实际动手能力和职业综合能力,增强竞争力。

4. 案例教学

案例教学法在课程教学中效果很好。授课教师要注意收集往届毕业生就业和创业的情况,给学生提供可以借鉴的信息。身边的事例无疑对学生树立职业理想、增强竞争勇气有很大的鼓舞作用。适时结合教学邀请人力资源方面的专家为学生介绍各行业人才要求状况,请成功人士谈个人职业生涯规划及经验教训,从而让毕业生受到启发,逐步树立正确的就业观念,消除心理障碍,塑造健康的就业心理。

四、大学生就业指导课的学习方法

开设大学生就业指导课,是大学生通过学习,掌握自我指导的知识、技能和方法,树立正确的职业发展理念,扎实的做好职业发展规划,并能够根据职业的具体要求,制定切实可行的自身知识、能力和素质提升计划,为顺利就业做好准备,也为自己的职业发展打下良好的基础。大学生就业指导课是一门政策性与实践性较强

的学科,学习这门课程时要采取适当的方法才能达到事半功倍的效果。

1. 理论联系实际

学习理论只有与实际结合起来,才能生动而具体。大学生就业指导课程内容广泛,既包含很多理论知识,又和大学生成长成才实践密切相关,要想真正理解课程内容并达到融会贯通,必须坚持理论联系实际的学习方法,把课堂上所学的知识,运用到自己的求职实践中去,在实践中检验课堂理论,用课堂理论指导求职实践。

2. 系统学习,重点掌握,灵活运用

大学生就业指导课程从内容上讲是一个系统的知识体系,应全面、系统的学习,但由于不同专业的学生又有各自的特点,在对于就业实践的内容上应根据本专业的特点加以掌握,既要吃透知识内容,又要灵活运用到自己的实践中去,将其转化为自身的能力。

3. 身体力行,加强磨练

针对自身实际情况,制定计划,不断提高自身的知识、能力和素质。大学生就业指导课是一门实践性很强的课程,不仅要掌握理论知识,而且要用理论指导自身实践,不断地提高自己,塑造自己,使自己成为真正的社会需要的人才。要达到这一目的,除了要掌握必备的专业知识和技能之外,还必须有坚强的毅力和坚韧不拔的精神,否则,要么是纸上谈兵,要么是半途而废。