



Meng Zi

未名讲坛



蒙培元讲孟子

蒙培元 / 著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

未名讲坛

蒙培元讲孟子

蒙培元 / 著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

蒙培元讲孟子/蒙培元著. —北京:北京大学出版社,
2006. 9

(未名讲坛)

ISBN 7 - 301 - 11097 - 9

I . 蒙… II . 蒙… III . 孟轲(前 390 ~ 前 305)
IV . B222. 55

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 114731 号

书 名: 蒙培元讲孟子

著作责任者: 蒙培元 著

丛书策划: 杨书澜

组 稿: 杨书澜

责任编辑: 李廷华

版式设计: 王炜烨

标 准 书 号: ISBN 7 - 301 - 11097 - 9 / B · 0380

出 版 发 行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752824
出版部 62754962

电 子 邮 箱: xuyh@pup.pku.edu.cn

印 刷 者: 北京宏伟双华印刷有限公司

经 销 者: 新华书店

890 毫米 × 1240 毫米 A5 8 印张 169 千字

2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷
定 价: 20.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话: 010 - 62752024 电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn

Meng Zi





亚圣 孟子像



孟庙孟母断机处



孟子故里

孟母断机教子图

孟母断机教子图
孟子之妻也。孟子之少也。嬉游又失诵之半经。母怒而断其杼。以示孟子曰。子之不学，若此何也？孟子惧而起学。及长，遂成大儒。故后人立“孟母教子”碑于其处。今世所传之“断机教子”之说，或以方正而能持志，或以勤学而能成才，或以忍辱而能成器。然吾以为，此乃孟母之教也。夫子云：“父母之教，不可不慎也。”是以厚培其本，而勿失其末也。故曰：“父母之教，不可以不知也。”所以厚培者，非谓其子之德才也，而谓其子之德行也。所谓厚培，即所谓慎也。故曰：“父母之教，不可以不知也。”所以厚培者，非谓其子之德才也，而谓其子之德行也。所谓厚培，即所谓慎也。



孟母断机教子图

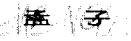
孟子



孟子像



亚圣殿



《未名讲坛》序

汤一介*

德国哲学家雅斯贝尔斯(1883—1969)曾经提出“轴心时代”的观念。他认为,在公元前500年前后,在古希腊、印度、中国和以色列等地几乎同时出现了伟大的思想家,他们都对人类关切的根本问题提出了独到的看法。古希腊有苏格拉底、柏拉图,印度有释迦牟尼,中国有老子、孔子,以色列有犹太教的先知们,形成了不同的文化传统。这些文化传统经过两千多年的发展已经成为人类文化的主要精神财富。“人类一直靠轴心时代所产生的思考和创造的一切而生存,每一次新的飞跃都回顾这一时期,并被它重新燃起火焰。”(雅斯贝尔斯:《历史的起源与目标》,华夏出版社,1989年,第14页)例如,欧洲的文艺复兴就是把目光投向其文化的源头古希腊,使欧洲的文明重新燃起新的光辉,而对世界产生重大影响。中国的宋明理学(新儒学)在印度佛教的冲击后,再次回归孔孟,而把中国哲学提高到一个新的水平。各个民族、各个国家的思想家们就是这样一代一代相传地推动着人类的历史文化的发展。我想,上述雅斯贝尔斯关于“轴心时

* 北京大学哲学系教授、博士生导师,中国文化书院创院院长,北京大学哲学系文化研究所名誉所长。

代”的观念，可以对编这套《未名讲坛》有一点重要启示，这就是人类必须不断回顾自己的历史，重温自己的文化传统。人类的历史是由人自身创造的，这中间推动历史前进的伟大思想大师无疑起着巨大的作用。如果我们能用准确而生动的语言写出这些大师启迪人的思想，应该能实现这套《未名讲坛》所希望的“让大师走进大众，让大众了解大师”的宗旨。

蒙培元讲

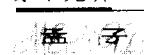


司马迁说：“居今之世，志古之道，所以自镜者，未必尽同。”我们生活在今天，有志向实现自古以来人类的理想，重温自古以来的人们走过的历史历程，以此作为我们的借鉴，是非常必要的。因为“历史是一面镜子”，虽然世移事迁，现在和过去不一定都一样，但总可以从古来的大师们的智慧中得到教诲。自古以来可以称得上“大师”的应该是：既能以他的深邃的思想引导人，又能以他的人格魅力吸引人，他们是真、善、美的化身。但是，看看今天我们的社会，不能不承认确实存在着不少问题，也许最为使人们担心的是，由于物欲的驱动，让许多人失去了理想，丢掉了做人的道理，这样下去将是十分危险的。“榜样的力量是无穷的”，这套《未名讲坛》对我们将会起着以“大师”为榜样的作用，使我们在各自的岗位上，不断丰富自己的知识，提高自己的理论思维能力，加强自己的道德修养，为人类社会的福祉做自己力所能及的事。

汤一介

2005年8月8日

目 录

	蒙培元讲
	
第一讲 孟子生平	1
一、身世	2
二、母教	5
三、受业	8
四、授徒	13
五、游历	16
六、著述	26
第二讲 政治思想	31
一、“爱民”主张	31
二、“王道”理想	37
三、“贤人”政治	43
四、“民贵君轻”理念	51
第三讲 社会经济思想	57
一、“井田制”方案	57
二、“薄税敛”以富民	63
三、“恒产”与“恒心”	70
四、“劳心”与“劳力”	75
第四讲 天人学说	84
一、天的物理意义	84
二、天的目的意义	89

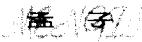
蒙培元讲
孟子

三、天的价值意义	92
四、命的二重性	100
五、天人合一	108
第五讲 生态学说	114
一、自然生态	114
二、“仁民爱物”	123
三、养形与养心	133
第六讲 人性学说(上)	142
一、“四端”之情	142
二、性善说	148
三、性情才的关系	157
第七讲 人性学说(下)	163
四、心与性的关系	163
五、反求诸己	173
六、人性与环境	179
第八讲 人格修养与境界	188
一、“不动心”	188
二、“养吾浩然之气”	197
三、“大丈夫”精神	205
第九讲 历史地位	216
一、来自儒家的理论批判	216
二、政治地位的变化	223
三、新儒学中的孟子	233

第一讲

蒙培元讲

孟子生平



- 一、身世
- 二、母教
- 三、受业
- 四、授徒
- 五、游历
- 六、著述

孟子是继孔子之后的又一位大思想家，历史上经常“孔孟”并提，说明其地位之重要，亦说明其学说与孔子的内在联系。孟子平生以学孔子为其志愿，“乃所愿，则学孔子也”。^①但是，他在许多方面发展了孔子学说，在儒学史上树起了又一面旗帜。孟

^① 《孟子·公孙丑上》38章，《十三经注疏》，下同，以下引文只注篇名。

子的思想对后世产生了很大影响。

如果说，孔子更多地是用格言表达他的思想，那么，孟子就已经有很多长篇大论了。在战国时期的“百家争鸣”中，孟子以“好辩”而著称，他不仅是一位雄辩家，而且是一位散文家，他的文章是很美的。孟子很自信也很自负，大有“天降大任”、“舍我其谁”^①的抱负。和孔子一样，孟子的抱负并没有实现，但是，他为后人留下了宝贵的精神财富。

一、身世

孟子名轲，邹（今山东省邹县）人。关于孟子的身世，我们知道得很少。司马迁为孟子写“传”，只说明其姓名籍贯，未提其父母家世，甚至连孟子的字都未提及。这说明到西汉司马迁写《史记》时，孟子的身世已经很不清楚了。

东汉人赵岐为《孟子》一书作注，这是《孟子》的最早注解。但赵岐在《孟子题辞》中只说：“孟子，邹人也，名轲，字则未闻也。”这基本上是重复司马迁的说法。后来的《史记正义》提出，“轲字子舆，为齐卿”。“为齐卿”是指孟子在齐国时被授予卿的爵位，享受卿的待遇。还有说孟子字子车的。但这些说法都晚出，研究孟子的著作一般都不采用。

但是，关于孟子的家世，赵岐在《孟子题辞》中提出了一点线索，说：“或曰，孟子鲁公族之后。”所谓“或曰”者，是说有人这样说，或有这样一种说法，但不能

① 《公孙丑下》。

肯定其确实如此。不过，赵岐倾向于接受这种说法，而这种说法确实有一定根据。其根据就是，《孟子》一书中有“孟子自齐葬于鲁”^①的记载。赵岐在《题辞》中的说法与此相符。赵岐说：“故孟子士于齐，丧母而归葬于鲁也。”这显然是对《孟子》中所说“自齐葬于鲁”的注解。所谓“归葬”，就是回到鲁国去安葬。那么，孟子的母亲死于何地？据刘向《列女传》说，孟子在齐国时“有憂色”，曾抱着柱子叹息，“孟母见之”，即去看过儿子。这说明，孟母随儿子一起到了齐国，孟母是在齐国去世的。如果是这样，所谓“归葬”，就是抬着棺木回到鲁国去安葬。可见，孟子的家世与鲁国确实有关。

所谓“鲁公族之后”，是从姓氏上说的，指鲁国公族三桓（即鲁桓公的后代孟孙、叔孙、季孙三家）之一的孟孙氏的后代。春秋末期，三桓长期掌握鲁国的政权，这也正是孔子生活的时代。孔子曾经预言，卿大夫掌握政权，“五世希不失矣”，即经过五代之后，很少不衰败的。在鲁国，“政逮于大夫四世矣（指季文子、武子、平子、桓子四代），故夫三桓之子孙微矣”。^②意思是，政权掌握在三桓之一的季孙氏手中已经四代了，因此，三桓的子孙快衰微了。事实上，进入战国以后三桓的子孙果然衰微了，并且散落到各地，用赵岐的话说，“既已衰微，分适他国”。孟孙氏一支散落到邹地，也是完全可能的。

孟子生于邹。邹离鲁国曲阜很近，孟子曾说：“近

^① 《公孙丑下》7章。

^② 《论语·季氏》，《十三经注疏》。

圣人之居若此其甚也。”^①但是，关于邹这个地方，史书记载不尽相同。据赵岐说，邹本是春秋时的邾子之国，到孟子时改名为邹，由于离鲁国很近，“后为鲁所并”^②。这是根据《春秋左传》的有关记载提出的看法。但是，据《史记索隐》，“邹，鲁地名。又云‘邾’，邾人徙邹故也。”照这个说法，邹本来就是鲁国的地名，之所以又称“邾”，是因为邾人迁徙到邹的缘故。不管按照哪种说法，在孟子时代，邹都是属于鲁国的。但是，孟子时代确有邹国，孟子也见过邹君，这在《孟子》中有记载。这样看来，邹为鲁国的附属之国，是没有什么问题的（《孟子》中亦有记述）。

孟子的生卒年，由于资料缺乏，人们有各种各样的推断，各种推断之间相差甚远。清人魏源作《孟子年表》，又著《孟子年表考》，根据《史记索隐》所说孟子死于周赧王 26 年，即公元前 289 年之说，又根据《阙里志》孟子活了 97 岁之说，进行推算，认为孟子生于周安王 17 年，即公元前 385 年（杨伯峻先生的《孟子译注》采用此说）。但是在古代，如此高寿之人确实少有，孟子 97 岁之说未必可信。元代程復心的《孟子年谱》等书则说，孟子“寿八十四岁”。按照此说，孟子应生于周烈王 4 年，即公元前 372 年（也有说生于前 371 年的，如冯友兰先生）。这是比较传统的说法，也是很多人采用的说法，这个说法比较可信。

孟子的父亲就更不知其详了。据《春秋演孔图》、《阙里志》等书说，孟子的父亲名激，字公宜。此说只

① 《尽心下》38 章。

② 《孟子题辞》。