

心理咨询师

职业资格鉴定考试复习题集

刘志雅 编著

Xinli Zixunshi
Zhiye Zige Jianding
Kaoshi Fuxitiji

暨南大学出版社

心理咨询师

职业资格鉴定考试复习题集

刘志雅 编著

Xinli Zixunshi
Zhiye Zige Jianding
Kaoshi Fuxitiji

暨南大学出版社
中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

心理咨询师职业资格鉴定考试复习题集 / 刘志雅编著. —广州：暨南大学出版社，2007. 4

(心理咨询师职业资格鉴定考试培训教材)

ISBN 978 - 7 - 81079 - 815 - 0

I. 心… II. 刘… III. 咨询心理学—资格考核—解题 IV. C932 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 013610 号

出版发行：暨南大学出版社

地 址：中国广州暨南大学

电 话：总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85227972 85220602 (邮购)

传 真：(8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编：510630

网 址：<http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版：暨南大学出版社照排中心

印 刷：江门市新教彩印有限公司

开 本：787mm × 1092mm 1/16

印 张：20

字 数：450 千

版 次：2007 年 4 月第 1 版

印 次：2007 年 4 月第 1 次

印 数：1—3000 册

定 价：45.00 元

(暨大版图书如有印装质量问题，请与出版社总编室联系调换)

目 录

第一章 基础心理学知识习题	1
第二章 社会心理学知识习题	32
第三章 发展心理学知识习题	77
第四章 变态心理学与健康心理学知识习题	99
第五章 心理测量学知识习题	125
第六章 咨询心理学知识习题	146
第七章 心理诊断技能习题	167
第八章 心理咨询技能习题	187
第九章 心理测验技能习题	207
第十章 心理咨询师职业资格鉴定考试模拟试题	225
第十一章 理论知识真题	257
第十二章 技能真题	272
答 案	304

第一章 基础心理学知识习题

一、单项选择题

1. 心理学是研究（ ）的科学。
A. 心理学家发生的规律
C. 心理过程的规律
B. 心理活动的规律
D. 心理现象发生、发展和活动的规律
2. 普通心理以（ ）为研究对象。
A. 一般人的心理现象
C. 正常成人的心理现象
B. 特殊个体的心理现象
D. 特殊个体到一般个体
3. 属于普通心理学范围的有（ ）。
A. 心理健康咨询学
C. 实验心理学
B. 社会心理学
D. 情绪心理学
4. 科学心理学诞生的标志是（ ）。
A. 莱比锡大学的创立
C. 冯特创建第一个心理学实验室
B. 韦伯定律的发现
D. 冯特创建心理学
5. 人本主义心理学主张研究（ ）。
A. 人的行为及影响因素
B. 影响及决定人行为的潜意识
C. 区别于动物的动机、欲望、生命意义、情感等复杂体验
D. 人的感知、记忆、思维等信息加工过程及影响因素
6. （ ）以研究知觉与意识为主，主张知觉是有组织的，是整体的经验。
A. 精神分析学派
C. 格式塔学派
B. 构造主义
D. 机能主义
7. 认知心理学主张研究（ ）。
A. 人的行为及影响因素
B. 影响及决定人行为的潜意识
C. 区别于动物的动机、欲望、生命意义、情感等复杂体验
D. 人的感知、记忆、思维等信息加工过程及影响因素
8. 行为主义主张研究（ ）。
A. 人的行为及影响因素
B. 影响及决定人行为的潜意识
C. 区别于动物的动机、欲望、生命意义、情感等复杂体验
D. 人的感知、记忆、思维等信息加工过程及影响因素
9. 精神分析学派主张研究（ ）。

- A. 人的行为及影响因素
B. 影响及决定人行为的潜意识
C. 区别于动物的动机、欲望、生命意义、情感等复杂体验
D. 人的感知、记忆、思维等信息加工过程及影响因素
10. 20世纪60年代以来，美国出现的被称为心理学第三势力的心理学派别是（ ）。
A. 神经心理学 B. 人本心理学
C. 认知心理学 D. 社会心理学
11. 主张抛开意识，探索刺激与反应之间联系的心理学派别是（ ）。
A. 行为主义 B. 人本心理学
C. 认知心理学 D. 社会心理学
12. 认为整体大于部分的相加，主张从整体上来研究心理现象的心理学派别是（ ）。
A. 格式塔心理学 B. 人本心理学
C. 认知心理学 D. 社会心理学
13. 认知心理学把人看成是一个信息加工者，认为环境因素要通过（ ）来实现支配外部行为。
A. 心理特征 B. 认知过程
C. 情感过程 D. 意志过程
14. 由实验者选择用来引起被试心理或行为变化的刺激变量叫（ ）。
A. 控制变量 B. 自变量
C. 因变量 D. 无关变量
15. 研究者试图预测的行为被称为（ ）。
A. 因变量 B. 观察对象
C. 自变量 D. 控制变量
16. 实验法是指（ ）的方法。
A. 自然条件下，对表现心理的外部活动进行有系统、有计划的观察，从中发现心理现象发生发展规律
B. 用一套预先经过标准化的量表来测量某种心理品质
C. 在控制的条件下对某种心理现象进行观察
D. 以个人或由个人组成的团体作为研究对象
17. 关于心理本质表述错误的是（ ）。
A. 心理是神经系统活动的结果
B. 心理发生、发展过程中，灵长类动物能够认识事物的外部联系
C. 脑是心理的器官，心理是脑的机能
D. 客观事物是心理的源泉
18. 下列属于内部感觉的是（ ）。
A. 听觉 B. 嗅觉

- C. 机体觉 D. 皮肤感觉
19. 感觉器官对适宜刺激的感觉能力叫()。
 A. 感受性 B. 感觉阈限
 C. 差别阈限
20. 对眼睛来说适宜的刺激是()。
 A. 手的按压 B. 光线
 C. 拍手 D. 流水声
21. 刚刚能引起差别感觉的刺激的最少变化量叫()。
 A. 绝对阈限 B. 感觉阈限
 C. 适宜阈限 D. 差别阈限
22. 德国心理学家()发现差别阈限和原来刺激强度的先例是一个常规。
 A. 韦伯 B. 冯特
 C. 费希纳 D. 马斯洛
23. 各种感觉中最难发生感觉适应的是()。
 A. 视觉 B. 痛觉
 C. 嗅觉 D. 平衡觉
24. 下列属于负后象的是()。
 A. 余音绕梁，三日不绝
 B. 白光过后，眼睛保留白光的感觉
 C. 灯灭了，眼睛里留下了一个黑色灯泡的虚线
 D. 入鲍鱼之室久而不闻其臭
25. 彩色的负后象是刺激色的补色，红色的负后象是()。
 A. 蓝色 B. 黄色
 C. 蓝绿色 D. 绿色
26. 吃完苦药后，觉得糖更甜了，是因为()。
 A. 相继对比 B. 同时对比
 C. 联觉 D. 感觉后象
27. 对强光敏感，能分辨物体的细节与颜色的是()。
 A. 神经细胞 B. 锥体细胞
 C. 杆体细胞 D. 方体细胞
28. ()神经的终点在中央后面。
 A. 视 B. 嗅
 C. 味 D. 触
29. 平衡觉过于敏感，会造成()。
 A. 精神亢奋 B. 手舞足蹈
 C. 晕车、晕船 D. 安静
30. ()是对直接作用于感觉器官的客观事物的整体反映。
 A. 感觉 B. 知觉

- C. 思维 D. 想象
31. 立体电影是应用（ ）原理制作的。
A. 双眼视差 B. 明暗、阴影
C. 运动知觉 D. 视觉
32. 消化系统同期影响人的进食，体力充沛与疲劳调节人的起居，这属于（ ）。
A. 空间知觉 B. 时间知觉
C. 运动知觉 D. 物体知觉
33. 下列说法正确的是（ ）。
A. 错觉通过主观努力可以避免
B. 左眼看物体左边多一些，右眼看物体右边多一些（在看同一物体时）
C. 触觉、压觉都是主动的触觉
D. 色光的混合是相减的混合，颜料色的混合是相加的混合
34. 某画家在红色墙壁背景上画了一小块灰色壁画，个体会感觉它带有青绿色，这种现象叫做（ ）。
A. 感觉适应 B. 感觉对比
C. 联觉 D. 后象
35. 感觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物（ ）属性的反映。
A. 整体 B. 个别
C. 综合 D. 特殊
36. 20世纪60年代以来，把人视为类似电脑的系统，从信息加工的角度研究人的认知活动，引领这一新趋向的是（ ）。
A. 认知心理学 B. 神经心理学
C. 人本心理学 D. 生理心理学
37. 关于费希纳定律，正确的是（ ）。
A. 感受性和感觉阈限成反比
B. 差别阈限和原来刺激强度的比例是一个常数
C. 心理量和刺激的物理量的对数成正比
D. 心理量是刺激的物理量的幂函数
38. 人的听觉主要受（ ）的控制。
A. 额叶 B. 顶叶
C. 枕叶 D. 颞叶
39. 控制体温调节、心跳、呼吸等生命的基本活动的中枢位于（ ）。
A. 脑干 B. 中脑
C. 延脑 D. 网状结构
40. 下列属于第二信号系统的反射活动的是（ ）。
A. 谈虎色变
B. 望梅止渴
C. 初生婴儿碰到乳头会自动吮吸

- D. 听到巨大的响声，不自觉地捂起耳朵
41. 视觉中枢位于大脑皮层的（ ）。

A. 额叶	B. 顶叶
C. 颞叶	D. 枕叶
42. 注意的基本特点是（ ）。

A. 选择性与指向性	B. 紧张性与选择性
C. 指向性与集中性	D. 紧张性与集中性
43. 巴甫洛夫认为神经活动的基本过程是（ ）。

A. 兴奋	B. 抑制
C. 兴奋与抑制	D. 反射
44. “谈虎色变”是一种条件反射的表现，它属于（ ）。

A. 第一信号系统的活动	B. 第二信号系统的活动
C. 两种信号系统相结合	D. 以上答案都不对
45. 感受性是（ ）。

A. 能引起感觉的最小刺激量	B. 感觉器官对适宜刺激的感觉能力
C. 感觉阈限的大小	D. 最小可觉差的大小
46. 听觉的适宜刺激是（ ）。

A. 空气振动	B. 物体振动
C. 空气	D. 声源
47. 下列关于听觉特性的描述不正确的是（ ）。

A. 声音有音调、响度和音色三种性质
B. 声波的频率越低，音调就越高
C. 声波的振幅越大，声音就越响
D. 日常生活的声音大多是声波混合的结果
48. 下列关于平衡觉的说法不正确的是（ ）。

A. 平衡觉也叫做静觉
B. 平衡觉的感受器是前庭器官
C. 人平躺的时候，平衡觉较弱
D. 平衡觉是人对自己身体位置与地心引力关系的反映
49. 两可图形反映出人对事物知觉的（ ）。

A. 整体性	B. 选择性
C. 恒常性	D. 理解性
50. （ ）概念不是由巴甫洛夫提出的。

A. 操作性条件反射	B. 反射、反射弧和反馈
C. 第一信号系统和第二信号系统	D. 动力定型
51. 彼此接近的物体比相隔较远的物体更容易产生（ ）的倾向。

A. 知觉选择性	B. 知觉整体性
C. 知觉理解性	D. 知觉恒常性

52. 知觉条件在一定范围内发生变化，知觉映象保持相对不变的特性被称为（ ）。
- A. 知觉的整体性 B. 知觉的理解性
C. 知觉的选择性 D. 知觉的恒常性
53. 一支白粉笔，无论把它置于明亮处还是黑暗处，人们都会把它知觉为白粉笔，这种知觉特性被称为（ ）。
- A. 知觉的整体性 B. 知觉的理解性
C. 知觉的选择性 D. 知觉的恒常性
54. 知觉过程中以过去经验来对知觉对象做出某种解释，使其具有某种意义的特性被称为（ ）。
- A. 知觉的整体性 B. 知觉的理解性
C. 知觉的选择性 D. 知觉的恒常性
55. 决定浓度知觉的主要线索是（ ）。
- A. 生理线索 B. 运动透视
C. 两眼视差 D. 结构缓差
56. 以下对知觉特征理解正确的是（ ）。
- A. 知觉是直接作用于感觉器官的客观事物的整体在人脑中的反映
B. 知觉常常是各种感觉器官协同活动的结果，不受人的知识经验和态度的制约
C. 同一物体，不同的人对它的知觉是相同的
D. 同一物体，不同的人对它的感觉是不同的
57. 以下说法错误的是（ ）。
- A. 冯特、铁钦纳是构造心理学派的代表 B. 弗洛伊德是精神分析学派的代表
C. 魏特海默是格式塔心理学派的代表 D. 华生是机能主义心理学派的代表
58. 在睡眠时，很容易被外界刺激惊醒是在（ ）。
- A. 第一阶段 B. 第二阶段
C. 第三阶段 D. 第四阶段
59. 出现梦境是在睡眠的（ ）。
- A. 第二阶段 B. 第三阶段
C. 第四阶段 D. 快速眼动睡眠阶段
60. 对生物节律说法不正确的是（ ）。
- A. 机体活动的变化规律 B. 以一天为单位表现
C. 是一贯的、规律性的变化模式 D. 和睡眠无关
61. 注意的集中性表现在（ ）。
- A. 选择对象的能力 B. 心理活动的紧张度和强度
C. 对对象的关注方式 D. 注意力的集中程度
62. 简单任务关注度的广度大约是（ ）。
- A. 7~10个 B. 5~7个

- C. 5~9个 D. 7~12个
63. 注意的分配是指()。
 A. 同一时间意识能清楚把握的对象的数量
 B. 意识能长时间地保持在所选择的对象上
 C. 根据任务的要求意识由一个对象转到另一个对象
 D. 同一时间内把意识指向不同的对象
64. 有预定目的但不需要意志努力的是()。
 A. 随意注意 B. 不随意注意
 C. 随意后注意 D. 有意注意
65. 和注意的稳定性相反的状态是()。
 A. 注意的分配 B. 注意的分散
 C. 注意的转移 D. 注意的广度
66. 注意的转移与注意分散的根本区别在于()。
 A. 任务要求 B. 对象的变化
 C. 时间的短暂 D. 意志的努力
67. 下列不属于注意的品质特征的是()。
 A. 注意的广度 B. 注意的敏捷
 C. 注意的稳定 D. 注意的分配
68. 需要是有机体内部不平衡状态的反映，表现为()。
 A. 有机体的心理状态 B. 有机体对内外环境的欲求
 C. 个体的活动强度 D. 个体的反映
69. 有关社会需要描述错误的是()。
 A. 与有机体生存相关 B. 通过学习得来
 C. 人所特有的 D. 又叫获得性需要
70. ()不属于马斯洛需求层次理论的成分。
 A. 生理的需要 B. 安全的需要
 C. 尊重的需要 D. 自我满足的需要
71. 关于动机，说法不正确的是()。
 A. 内在的心理过程 B. 内部的动力
 C. 可以直接观察 D. 能够加以推断
72. 兴趣属于()。
 A. 社会性动机 B. 习惯动机
 C. 有意识的动机 D. 内在动机
73. 需要是指()。
 A. 对有机体内部不平衡状态的反映，表现为有机体对内外环境条件的欲求
 B. 对有机体内部不平衡状态的反映，表现为有机体对内环境条件的欲求
 C. 对有机体外部不平衡状态的反映，表现为有机体对外环境条件的欲求
 D. 对有机体外部不平衡状态的反映，表现为有机体对内外环境条件的欲求

74. 获得性需要就是（ ）。
A. 自然需要 B. 社会需要
C. 物质需要 D. 精神需要
75. 下列表述错误的是（ ）。
A. 需要动机是人的心理活动的动力 B. 气质是心理活动动力特征的总和
C. 能力、气质和性格是人格的特征 D. 情绪与情感是两个相同的概念
76. 根据马斯洛的需要层次理论，（ ）在最高层。
A. 尊重的需要 B. 归属和爱的需要
C. 缺失需要 D. 自我实现
77. 动机就是（ ）。
A. 激发个体朝着一定的目标活动，并控制这种活动的一种内在的心理状态或外部动力
B. 激发个体朝着一定的目标活动，并维持这种活动的一种内在的心理状态或外部动力
C. 激发个体朝着一定的目标活动，并控制这种活动的一种内在的心理过程或内部动力
D. 激发个体朝着一定的目标活动，并维持这种活动的一种内在的心理过程或内部动力
78. 定势的作用其实就是（ ）。
A. 原始动机 B. 习得动机
C. 有意识动机 D. 无意识动机
79. 内驱力其实就是（ ）。
A. 生理性动机 B. 社会性动机
C. 内部动机 D. 外部动机
80. 身段表情可以分成（ ）。
A. 语言和动作 B. 手势和身体的姿势
C. 行走和比划 D. 身体姿势和四肢动作
81. 情绪有（ ）。
A. 适应功能、动机功能、组织功能、信号功能
B. 调节功能、动机功能、组织功能、信号功能
C. 适应功能、动机功能、组织功能、控制功能
D. 调节功能、动机功能、组织功能、信号功能
82. “人是因为哭了才发愁，因为动手打了才生气，因为发抖才害怕”，这是情绪的（ ）的观点。
A. 外周理论 B. 丘脑理论
C. 认知理论 D. 动机一分化理论
83. 根据伊扎德的观点，敌意是（ ）三种基本情绪组合成的复合情绪。
A. 愤怒、厌恶、痛苦 B. 愤怒、恐惧、轻蔑

- C. 惊骇、厌恶、轻蔑 D. 愤怒、厌恶、轻蔑
84. 情绪、情感的外部表现为（ ）。
 A. 语言 B. 肢体动作
 C. 表情 D. 文字
85. 情绪的外周理论强调（ ）。
 A. 身体变化与情绪体验同时发生 B. 认知过程的重要性
 C. 情绪的动机 D. 情绪和植物性神经系统活动的关系
86. 情绪、情感动力性的两极指（ ）。
 A. 强和弱 B. 增力和减力
 C. 快和慢 D. 内部和外部
87. 意志是（ ）。
 A. 心理过程 B. 心理状态
 C. 个体的一种需要 D. 个体的某种动机
88. 与意志的自觉性相反的是（ ）。
 A. 受暗示性 B. 动摇
 C. 任性 D. 优柔寡断
89. 受意志支配的行为称为（ ）。
 A. 主观行为 B. 主动行为
 C. 意志行为 D. 目标行为
90. 1885 年德国心理学家（ ）发现记忆遗忘曲线。
 A. 艾宾浩斯 B. 冯特
 C. 韦伯 D. 斯金纳
91. 感知过的事物的形象在头脑中的再现，称为（ ）。
 A. 记忆 B. 表象
 C. 再认 D. 回忆
92. 瞬时记忆最显著的特点是（ ）。
 A. 主动性 B. 显著性
 C. 形象性 D. 具体性
93. 保持的记忆时间不超过 4 秒的叫做（ ）。
 A. 瞬时记忆 B. 情景记忆
 C. 短时记忆 D. 形象记忆
94. 一位亲眼目睹美国 9·11 事件的妇女到现在头脑中还经常浮现出那悲惨的一幕。这属于（ ）。
 A. 形象记忆 B. 情景记忆
 C. 情绪记忆 D. 动作记忆
95. 记忆过程包括（ ）。
 A. 识记、保持和遗忘 B. 识记、再认和回忆
 C. 识记、保持和联想 D. 识记、保持、再认或回忆

96. 保持时间为 0.25~2 秒钟即消失的记忆为（ ）。
A. 瞬时记忆 B. 短时记忆
C. 长时记忆 D. 无意识记忆
97. 材料从感觉登记进入短时记忆或被遗弃受（ ）控制。
A. 组块 B. 注意
C. 复述 D. 编码
98. 1956 年，英国心理学家提出短时记忆容量为（ ）组块。
A. 5~9 B. 7~9
C. 5~7 D. 9~11
99. 在短时记忆中，把几个孤立的项目结合成一个有意义的单位来识记，称为（ ）。
A. 组块 B. 编码
C. 项目 D. 容量
100. 下列可以体现思维的概括性的有（ ）。
A. 把事物的各部分和属性结合起来，形成一个整体
B. 把事物加以对比，确定它们的相同点和不同点
C. 从一类事物中抽取出共同属性，形成抽象的认识
D. 在头脑中把两个事物联系起来，求同存异
101. 思维的智力操作过程中不包括（ ）。
A. 比较与分类 B. 分析与综合
C. 归纳与演绎 D. 抽象与概括
102. 根据（ ）可以把思维分动作思维、形象思维、抽象思维三类。
A. 思维的形态 B. 思维的结构
C. 思维的方向 D. 思维的创造水平
103. 下列说法错误的是（ ）。
A. 概念是人脑对客观事物本质特性的反映
B. 人工概念是对自然的模拟
C. 每一个概念都有内涵和外延
D. 概念不能用词语标示与记载
104. 下列关于言语的说法错误的是（ ）。
A. 语言以词为基本单位，是人们思维与交流的工具
B. 言语是人们运用语言交流、交际的过程
C. 语言是人们的心理活动，言语是社会现象
D. 言语要借助语言交流才能实现
105. 当一名患者出现发音器官正常，却发音困难，说话迟钝，不能说出连贯流畅的语言，则他的（ ）中枢发生损坏。
A. 言语运动 B. 言语听觉
C. 视觉言语 D. 书写言语

106. 下列属于个性心理特征的成分有（ ）。
 A. 能力 B. 需要
 C. 动机 D. 信念
107. 下列对梦的态度正确的是（ ）。
 A. 梦是一种正常的生理和心理现象 B. 梦是焦虑和紧张状态的产物
 C. 我们不能对梦做科学的研究 D. 做梦时人感觉不到外界刺激
108. （ ）是一种心理特征，是有效完成某种活动的心理条件。
 A. 人格 B. 气质
 C. 能力 D. 兴趣
109. 一个人胆大好胜，自信、意志坚强，情绪易激动，这是在描述他的（ ）。
 A. 性格 B. 习惯
 C. 气质 D. 能力
110. 脑神经有（ ）对。
 A. 13 B. 14
 C. 12 D. 11
111. 能力在一定程度上决定着掌握知识技能的（ ）。
 A. 多少、速度、巩固程度、能达到的水平
 B. 方向、速度、熟练程度、能达到的水平
 C. 方向、速度、巩固程度、能达到的水平
 D. 多少、速度、熟练程度、能达到的水平
112. 美国心理学家塞斯顿的群因素理论认为能力包括（ ）个方面。
 A. 5 B. 6
 C. 7 D. 8
113. “江山易改，本性难移”，说明人格的（ ）。
 A. 整体性 B. 稳定性
 C. 独特性 D. 能与社会以统一性
114. 气质的概念是由（ ）提出来的。
 A. 苏格拉底 B. 盖伦
 C. 克雷奇米尔 D. 伯曼
115. 最早提出气质类型说的是（ ）。
 A. 古希腊的苏格拉底 B. 古罗马的苏格拉底
 C. 古希腊的盖伦 D. 古罗马的盖伦
116. 本我遵循的是（ ）。
 A. 现实原则 B. 快乐原则
 C. 理想原则 D. 道德原则
117. 自我遵循的是（ ）。
 A. 现实原则 B. 快乐原则
 C. 理想原则 D. 道德原则

118. 人格特质理论的创始人是（ ）。
A. 斯皮尔曼 B. 托尔曼
C. 荀勒 D. 奥尔波特
119. 弗洛伊德认为人格中最根本的动力是（ ）。
A. 自我 B. 本我
C. 想象我 D. 超我
120. 弗洛伊德的“自我”依据（ ）活动。
A. 快乐原则 B. 理想原则
C. 现实原则 D. 社会原则
121. 提出人格由父母态、成人性、儿童态构成的理论是（ ）。
A. 群体动力学理论 B. 社会学习理论
C. 交互作用分析理论 D. 来访者中心理论
122. 人格流派不包括（ ）。
A. 精神分析 B. 认知失调
C. 行为主义 D. 人本主义
123. 弗洛伊德认为本我（ ）。
A. 根据快乐原则行事 B. 遵循现实原则
C. 按照道德原则活动 D. 无原则活动
124. 阿德勒认为（ ）是人类个体的主要动机。
A. 生活风格 B. 保持自卑
C. 社会热情 D. 寻求优越
125. 特性—因素论源于（ ）。
A. 19世纪的官能心理学研究 B. 差异心理学思想
C. 需要层次论的出现 D. 社会学论的研究
126. 黏液质的个体不合适做（ ）。
A. 需要细心及持久力的工作 B. 稳重细致的工作
C. 变化多端的工作 D. 要求能当机立断的工作
127. 提出群因素说的学者是（ ）。
A. 斯皮尔曼 B. 瑟斯顿
C. 桑代克 D. 吉尔福特
128. 最早编制科学水平的人格测验的是（ ）。
A. 荣格 B. 高尔顿
C. 武德沃斯 D. 克瑞普林
129. 依据埃里克森的人生发展理论，青年期要解决的课题是（ ）。
A. 繁殖对停滞 B. 同一性对角色混乱
C. 信任对不信任 D. 亲密对孤独
130. 提出“观察学习”和“模仿”的是（ ）。
A. 群体动力学理论 B. 社会学习理论

- C. 交互作用分析理论 D. 来访者中心理论
131. 不属于投射测验的是（ ）。
 A. 罗夏墨迹测验 B. TAT 测验
 C. 句子完成测验 D. 16PF 测验
132. “仁者见仁，智者见智”是（ ）防御机制的表现。
 A. 退化 B. 投射
 C. 固着 D. 反向作用
133. 提出“分析心理学”的是（ ）。
 A. 荣格 B. 斯金纳
 C. 阿德勒 D. 班杜拉
134. 弗洛伊德的力比多理论强调（ ）。
 A. 自我决定一切 B. 性本能决定人格
 C. 本我、自我与超我既对立又相互影响、相互作用而构成人格整体
 D. 超我决定一切
135. 艾森克研究发现，（ ）特质与皮质唤醒基率有关。
 A. 内外倾 B. 神经质
 C. 宜人性 D. 精神质
136. 特性—因素论的理论基础是（ ）。
 A. 19世纪的官能心理学研究 B. 差异心理学思想
 C. 需要层次论的出现 D. 社会学习论的研究
137. 主动为别人的过失或不幸承担责任，这种想法属于（ ）。
 A. 以偏概全 B. 过度引申
 C. 个人化 D. 非此即彼
138. 因某事物而引起的强烈情绪和冲动由于不能直接发泄到这个对象上，会转向另一个对象发泄，这种心理防御方式被称为（ ）。
 A. 置换 B. 投射
 C. 抵消 D. 退行
139. 青年对爱情的强烈渴望关键在于（ ）。
 A. 建立家庭 B. 完成终身大事
 C. 通过爱情确立自我 D. 满足性饥渴
140. 所谓中年人格危机其实主要是（ ）。
 A. 婚姻危机 B. 事业危机
 C. 人格衰退 D. 自身人格缺陷引发的困难积累而终至爆发
141. 人们往往通过（ ）来降低焦虑，这个现象是由弗洛伊德最先提出来的。
 A. 游戏劳动 B. 人格分裂