

2006—2020年 辽宁教育发展战略研究

LIAONINGJIAOYUFAZHANZHANLUEYANJIU

刘国瑞 孙杰夫 主编

辽宁民族出版社

2006—2020年 辽宁教育发展战略研究

LIAONINGJIAOYUFAZHANZHANLUEYANJIU

主 编 刘国瑞 孙杰夫
副主编 董新伟 高 鸿 刘俊卿

辽宁民族出版社

© 刘国瑞 孙杰夫 2007

图书在版编目(CIP)数据

2006—2020 年辽宁教育发展战略研究/刘国瑞, 孙杰夫主编. —沈阳: 辽宁民族出版社, 2007. 1

ISBN 978 - 7 - 80722 - 158 - 6

I. 2… II. ①刘… ②孙… III. 教育事业 - 发展战略 - 研究 - 辽宁省 IV. G527.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 001701 号

出版发行者: 辽宁民族出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003)

印刷者: 沈阳市北陵印刷厂

幅面尺寸: 140mm × 203mm

印 张: 9¼

字 数: 220 千字

印 数: 1—1000

出版时间: 2007 年 1 月第 1 版

印刷时间: 2007 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑: 文忠实

封面设计: 杜 江

责任校对: 崔维诚

定 价: 35.00 元

联系电话: 024 - 23284348

邮购热线: 024 - 23284335

E - mail: lnmz@mail.lnpgc.com.cn

如有印装质量问题, 请与承印厂调换。

目 录

2006—2020 年辽宁教育发展战略研究总报告	1
一、研究制定 2006—2020 年辽宁教育发展战略的基础	1
二、2006—2020 年辽宁教育面临的形势	16
三、2006—2020 年辽宁教育发展的战略思路、战略目标与战略重点	34
四、2006—2020 年辽宁教育发展的战略与工程	39
五、实现 2006—2020 年辽宁教育发展战略目标的政策保证	50
2006—2020 年辽宁基础教育发展战略研究	68
一、未来 15 年辽宁基础教育发展面临的新形势与新任务	68
二、“十五”以来基础教育取得的成就与面临的问题	88
三、未来 15 年辽宁基础教育发展的指导思想、战略重点与主要目标	99
四、实现辽宁基础教育发展目标战略举措	102
2006—2020 年辽宁职业教育发展战略研究	118
一、未来 15 年辽宁职业教育发展面临的新形势与新任务	118
二、“十五”以来辽宁职业教育发展取得的成就与面临的问题	140

三、未来 15 年辽宁职业教育发展的指导思想、战略重点 与主要目标	146
四、实现辽宁职业教育发展目标战略举措	156
2006—2020 年辽宁高等教育发展战略研究	168
一、未来 15 年辽宁高等教育发展面临的新形势与新任务 ..	168
二、“十五”以来辽宁高等教育发展取得的成就与面临 的问题	185
三、未来 15 年辽宁高等教育发展的指导思想、战略重点与 主要目标	195
四、实现辽宁高等教育可持续发展战略目标的战略 举措	204
2006—2020 年辽宁终身教育发展战略研究	228
一、未来 15 年辽宁终身教育发展面临的新形势与新任务 ..	228
二、“十五”以来辽宁终身教育发展取得的成就与面临 的问题	231
三、未来 15 年辽宁终身教育发展的指导思想、战略重点与 主要目标	239
四、实现辽宁终身教育发展目标的战略举措	246
2006—2020 年辽宁民办教育发展战略研究	253
一、未来 15 年辽宁民办教育发展面临的新形势与新任务 ..	253
二、“十五”以来辽宁民办教育发展取得的成就与面临的 问题	268

三、未来 15 年辽宁民办教育发展的指导思想、战略重 点与主要目标	278
四、实现辽宁民办教育发展目标的战略举措	283
□ 后记	291

2006—2020 年辽宁教育 发展战略研究总报告

一、研究制定 2006—2020 年辽宁教育发展战略的基础

(一) 经济社会发展基础^①

“十五”期间,在省委、省政府的正确领导下,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面贯彻科学发展观,紧紧围绕老工业基地振兴这一主题,积极推进改革开放、结构调整与和谐辽宁建设,实现了辽宁老工业基地振兴的良好开局,一些重要经济指标增速开始达到或超过东部地区平均水平,综合经济实力迈上了新的台阶,人民生活水平明显提高。

1. 国民经济持续较快增长,综合经济实力进一步增强

2005 年,全省国民生产总值完成 8 015 亿元,比 2000 年增加 3 346 亿元,年均增长 11.2%,超过“十五”预期 2.2 个百分点。人均生产总值 18 988 元(按现行汇率计算为 2 356 美元),比 2000 年增加 7 762 元(按现行汇率计算为 963 美元),年均增长 11.1%。全社会固定资产投资完成 4 204 亿元,比 2000 年增加 2 936 亿元,年均增长 27.1%,超过预期 20.1 个百分点。社会消

^①《辽宁省国民经济和社会发展第十个五年计划取得的主要成就》,辽宁省发展和改革委员会,2006 年 1 月 21 日。

费品零售总额实现 2 999 亿元,比 2000 年增加 1 151.4 亿元,年均增长 12.1%,超过预期 2.1 个百分点。地方财政一般预算收入完成 674 亿元,比 2000 年增加 378.4 亿元,年均增长 17.9%,超过预期 7.9 个百分点。

2. 产业结构调整步伐加快,竞争能力进一步增强

三次产业比例由 2000 年的 10.8:50.2:39 调整为 2005 年的 10.7:49.3:40。农业结构调整取得较大进展,优质、高产、高效农业发展较快,畜牧业增长迅猛,林牧渔业增加值比重达到 51%。工业结构调整有序推进,“两大基地”建设步伐加快,原材料工业和装备制造业占规模以上工业企业增加值比重达到 75%。高新技术产业不断壮大,改造传统产业步伐加快,高新技术产业产值年均增长 25%。重型燃气轮机等 30 项关键技术、数字化医疗设备等 50 项科技产业化项目、超级杂交粳稻选育等 20 项技术攻关均取得重大进展。服务业结构持续升级,信息服务、现代物流等现代服务业加快发展,连锁经营、代理、配送等现代经营方式蓬勃兴起。

3. 各项社会事业全面发展,人民生活水平逐步提高

科技创新体系逐步建立,科技对全省经济社会发展的促进作用进一步增强。医疗卫生事业稳步发展,城市社区卫生服务网络初步建立,农村新型合作医疗制度试点范围不断扩大。民主法制不断完善,社会公共安全得到加强。2005 年,城镇居民人均可支配收入达到 9 108 元,比 2000 年增加 3 750 元,实际年均增长 10.4%;农民人均纯收入达到 3 690 元,比 2000 年增加 1 334 元,实际年均增长 8.3%。141.3 万城镇贫困居民、65.8 万农村特困群众纳入社会救助范围。农村贫困人口减少 158 万人。城市人均住房面积增加 3.1 平方米。

表 1 部分省市 2005 年经济发展水平比较

项 目 名 称	人口(万人)	GDP(亿元)	人均 GDP (元/人)	城市人均可支配 收入(元)	农民人均 纯收入(元)
全 国	130 756	183 084.8	14 040	10 493	3 254.4
北 京	1 538	6 886.3	45 444	17 653	7 346.2
天 津	1 043	3 697.6	35 783	12 638.6	5 579.9
上 海	1 778	9 154.2	51 474	18 645	8 247.8
江 苏	7 475	18 305.7	24 560	12 318.6	5 276.3
浙 江	4 898	13 437.9	27 703	16 293.8	6 660
广 东	9 194	22 366.5	24 435	14 769.9	4 690.5
山 东	9 248	18 516.9	20 096	10 744.8	3 931
辽 宁	4 221	8 009	18 983	9 108	3 690

资料来源:《中国经济统计年鉴》。

“十五”时期是改革开放以来辽宁省经济社会发展的最好时期,辽宁正在摆脱体制转轨与结构调整所带来的压力,走上全面振兴之路。但同时制约辽宁省经济社会发展的深层次结构性、体制性矛盾仍未从根本上解决。所有制结构和产业结构不合理,自主创新能力不强,经济增长方式依然粗放。资源环境对发展的制约日益突出,城镇化进展不快,城乡、地区之间的发展差距加大,县域经济发展滞后。社会保障和就业压力沉重,人民生活水平提高还不够快,改善城乡困难群体生产、生活条件的任务还很重。社会事业特别是农村教育、卫生、文化事业发展相对滞后。改革处于攻坚阶段,协调处理社会利益关系的难度增加,各种不稳定因素依然存在。

教育与经济社会发展是相互制约、相互促进的。经济发展水平的提高、经济实力的增强,为辽宁高起点、高水平、高质量加速发展教育奠定了良好基础。同时,辽宁经济社会发展中存在的问题,也

必然成为制约教育发展的重要因素。

(二) 教育发展基础

“十五”期间,在省委、省政府的正确领导下,辽宁省教育战线认真贯彻邓小平理论和“三个代表”重要思想,贯彻“科教兴省”和“人才强省”战略,以科学发展观为统领,以“办好人民满意的教育”为宗旨,深化教育教学改革,扩大教育开放,有力地促进了教育与社会、经济之间以及教育系统内部各级各类教育之间的全面、协调、持续发展,充分发挥了教育在全面建设小康社会中基础性、先导性、全局性的重要作用。

1. 各级各类教育发展取得了显著成就,为辽宁老工业基地振兴提供了人才支撑和智力贡献

——国民人均受教育程度进一步提高。人均受教育年限由2000年的9年提高到2005年的9.60年。

——学前教育快速发展,普及率有了较大幅度的提高。2005年全省在园幼儿人数达到68.6万人,学前三年教育普及率由2000年的60.7%提高到2005年的70.5%,提高9.8个百分点。数据见图1。

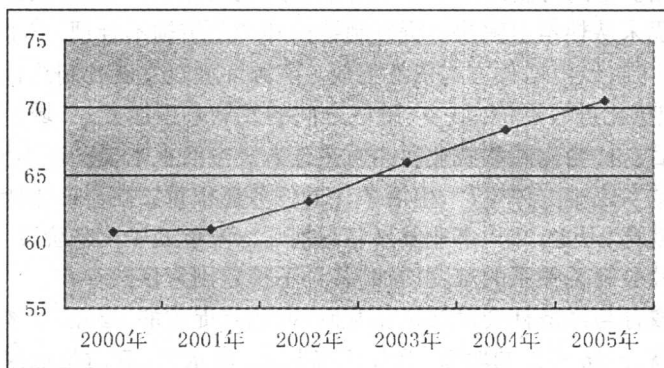


图1 2000—2005年辽宁省学前教育毛入园率变化

——普及九年义务教育进入全面巩固提高阶段。2005 年,全省小学适龄儿童净入学率为 99.7%,小学毕业生升学率为 99.3%,初中阶段毛入学率达 101.8%,初中在校生保留率为 97.3%,初中毕业生升学率为 84.1%。

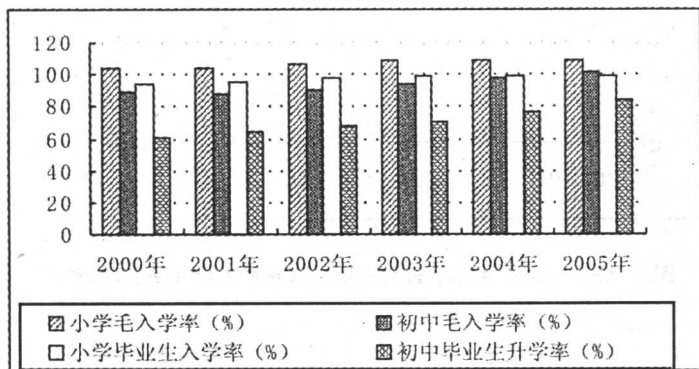


图2 2000—2005 年辽宁义务教育普及程度变化情况

——高中阶段教育规模显著扩大。高中阶段在校生总规模由2000年的84.9万人,增长到2005年的125.4万人,增长40.5万人,增幅达47.7%。其中,普通高中在校生由2000年的42.9万人增长到2005年的74.4万人,增长31.5万人,增幅达73.4%;中等职业教育在校生由2000年的42万人增长到2005年的51万人。高中阶段毛入学率为59.9%,全省每万人口中高中阶段在校生达到300人。普通高中与中等职业教育在校生比例为59:41。

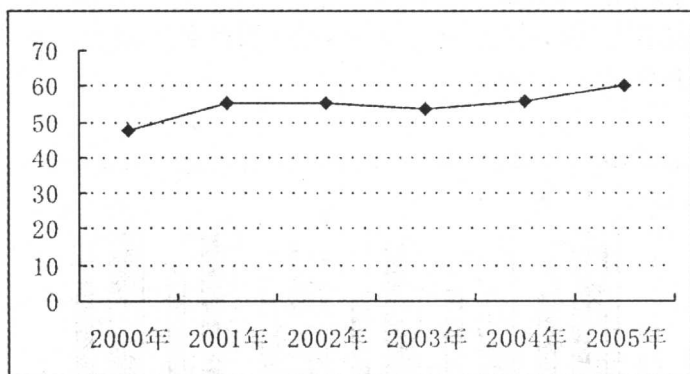


图 3 2000—2005 年辽宁省高中阶段教育毛入学率变化情况

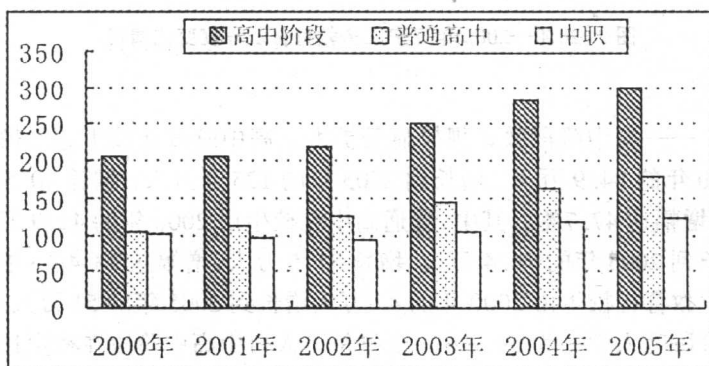


图 4 2000—2005 年每万人口高中阶段在校生变化

——高等教育实现了跨越式发展,进入中期大众化阶段。全省普通高等学校已达 75 所,各类高等教育在校生规模由 2000 年的 50 万人增长到 2005 年的 100 万人,增长 50 万人,增幅达 100%;高等教育毛入学率由 2000 年的 17% 提高到 2005 年的 33.6%,提高 16.6 个百分点。其中,普通高校在校生由 2000 年的 32.3 万人,增长到 71.1 万人,增长 38.8 万人,增幅达 120.1%。研究生培养机构 47 个,博士后流动站 47 个,一级学科博士点 59 个,“十五”期间新增 30 个,二级学科博士点 311 个,新增 130 个,一级学科硕士点 79 个,全部是新增设,二级学科硕士点 1 001 个,新增 401 个;在校研究生由 2000 年的 1.5 万人增长到 2005 年的 5.2 万人,增长 3.7 万人,增幅达 246.7%。

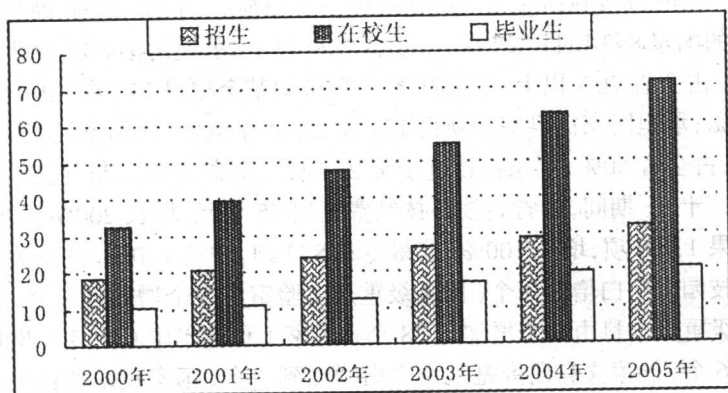


图 5 2000—2005 年辽宁普通高等学校招生、在校生、毕业生变化

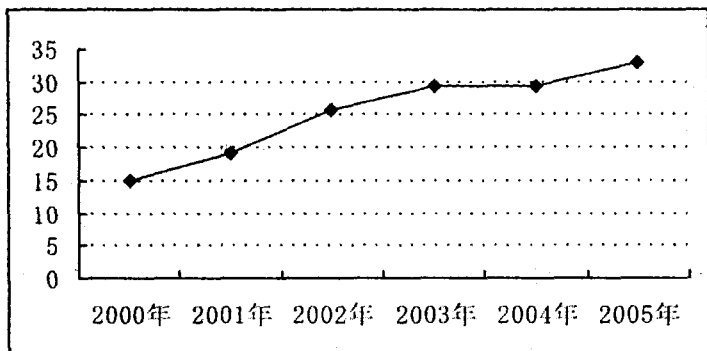


图 6 2000—2005 年辽宁高等教育毛入学率变化

——高校科研主力军的作用进一步凸显。“十五”期间,高校承担的国家 863 项目 207 项,占全省 70% 以上;承担国家 973 项目 79 项,占全省 70% 以上;承担国家自然科学基金项目 729 项,占全省 77%;承担国家社科基金项目 131 项,占全省 84%。获国家发明奖 5 项,占全省 50%;国家科技进步奖 27 项,占全省 39%。与“九五”相比,“十五”期间,全省高校科技经费达到 75 亿元,增长 200%;转让成果 1 700 项,增长 100%;获得专利 882 项,增长 170%。国家大学科技园由空白增到 2 个,国家级重点实验室由 5 个增加到 6 个;国家级重点学科由 9 个增加到 28 个,国家工程技术中心由 3 个增加到 6 个,国家文科研究基地由空白增加到 3 个,国家技术转让中心由空白增加到 1 个,国家级科技团队,由空白增加到 3 个,促进了全省高校科技创新体系的进一步发展与完善。

2. 各项教育改革创新不断深入,有力地推进了全省教育事业的发展

——管理体制改革的有新突破。进一步完善了农村义务教育管

理体制,职业教育和高等教育管理体制逐步深入,学校内部管理体制进一步实施,办学自主权不断扩大。

——办学体制和投资体制改革取得显著成果。以政府投入为主、多渠道筹措教育经费的体制和机制逐步形成。民办教育蓬勃发展,全省共有民办幼儿园 4 382 所,民办小学 41 所,民办中学 157 所,民办中等职业学校 103 所,民办高等学校 10 所,非学历教育培训机构 4 040 所。校企合作建成 9 所软件学院;吸引社会资金建成 23 所独立学院;引进国外教育资源,建成 4 所国际商学院、23 所各层次各类别中外合作办学机构。形成公办教育和民办教育共同发展的格局。

——人才培养模式改革力度加大。“以培养学生创新精神和实践能力为重点”的素质教育全面推进,基础教育课程改革向纵深发展;职业教育以市场需求和就业为导向,校企合作,实行“订单式”培养;加大“产学研”合作力度,深化教育科研组织创新,搭建学科平台,培养“宽基础、重能力、广适应”的新型人才。

——高校后勤社会化改革取得了突破性进展。“十五”以来,高校基本建设累计投资 163.5 亿元,其中累计完成资产置换和吸引社会资金 93.5 亿元,新建校舍面积达 888 万平方米,相当于新建 37 所万人大学,为高校持续发展提供了有力的保障。

——招生和就业制度改革不断深化。招生考试制度改革得到推进,制定了新的高考科目设置方案,首次实施了全省高考自主命题;建立了高校毕业生就业信息网,完善了毕业生就业信息平台。2004 年高校毕业生就业率达 92%。

——扶贫助学机制不断完善。推进农村免费义务教育、设立各类扶贫助学专项资金、建立和完善资助家庭经济困难学生政策体系等工作取得显著成效。

3. 教育投入明显增加,办学条件进一步改善

——“十五”期间,全省教育经费总投入达 780.84 亿元,年均增长率达 16.03%,其中省本级教育经费投入达到 191.4 亿元,增长率达 20.59%。

——农村中小学办学条件显著改善。“十五”期间总计投入 17.57 亿元,改造危房 283 万平方米。投入 4.17 亿元,新建九年一贯制(寄宿)学校 153 所;撤并布局不合理中小学 5 510 所,利用国家贷款 7 亿元,新建和改建农村高中 38 所。

——职业教育办学条件得到进一步提升。“十五”末期,全省投入 3.7 亿元,新建标准化职教中心 46 所,政府增加投入 4 500 万元重点建设实训基地,启动 18 个高、中等职业教育实训基地的建设。

——高等教育办学条件实现了跨越式发展。“十五”期间,全省高等学校校舍建筑面积达到 2 078 万平方米,高校校园占地面积达到 7.78 万亩,分别是 2000 年的 1.75 倍和 2.2 倍。有 35 所高校通过资产置换改建和新建大学校园,累计扩大高校占地面积 4.23 万亩。

——教育信息化程度明显提高。2005 年,全省基本建成了以省、市两级平台为基础的辽宁省中小学现代远程教育平台,8 个地市建成了教育城域网及教学资源库,教学资源总量达 6825G。2005 年,全省中小学校通过 ADSL、光纤、卫星等多种方式宽带接入互联网的学校达 571 所,占义务教育阶段学校总量的 5.1%。2005 年,全省小学已建成校园网的 560 所,覆盖率达 6.0%,比“十五”中期提高 5 个百分点,初中已建成校园网的 394 所,覆盖率达 21.9%;2005 年,全省开设信息技术课的学校,小学达 5 512 所,开课率为 59.2%,初中达 1 755 所,开课率为 97.6%;2005 年,全省小学每台计算机负担的学生数为 19.6 人,比“十五”初期减少负担 27.1 人,年均减负 19.5%,初中每台计算机负担的学生数为 16.5 人,比“十

五”初期减少负担 16.1 人,年均减负 15.7%。

4. 师资队伍建设和成效显著

——2005 年,幼儿园专任教师学历达标率为 95.4%;生师比 24.0:1。

——2005 年,小学专任教师学历达标率为 99.1%,比“九五”末期提高 1.0 个百分点;小学教师中大专以上学历所占比例为 54.3%，“十五”期间提升 27.5 个百分点;生师比 16.3:1。

——2005 年,初中专任教师学历达标率为 95.6%,比“九五”末期提高 5.3 个百分点;初中教师中本科以上学历所占比例为 36.3%，“十五”期间增长 16.2 个百分点;生师比 14.8:1。

——2005 年,普通高中专任教师学历达标率为 90.7%,比“九五”末期提高了 6.2 个百分点;生师比 19.5:1。

表 2 2000—2005 年辽宁省小学、初中、普通高中教师学历变化情况

	2000 年	2001 年	2002 年	2003 年	2004 年	2005 年
A 小学教师学历达标率(%)	98.1	98.3	98.5	98.8	99	99.1
B 小学教师中大专以上学历所占比例(%)	26.8	31.9	36.8	42.8	48.7	54.3
C 初中教师学历达标率(%)	90.3	91.5	92.7	94.1	95	95.6
D 初中教师中本科学历所占比例(%)	20.1	22.1	24.4	27.7	31.3	36.3
E 普通高中教师学历达标率(%)	84.5	85.5	86.8	88.1	89.2	90.7