

高等教育管理的 研究与实践

● 李志宏 著



高等教育出版社

高等教育管理的 研究与实践

李志宏 著



高等教育出版社

内容提要

本书收录了李志宏同志近 20 年来的文章 50 篇,分为高校教学管理篇、高等教育篇、高校教学评估篇、高等职业教育篇四部分。这些文章反映了作者在多年从事高等教育管理工作过程中,在教学建设与教学改革、学分制与教学管理制度、高等工程教育、高等职业教育、产学合作教育、国外高等教育管理经验、高等教育教学评估等领域较为深入的研究和探索成果,这些成果都是在我国高等教育改革和发展的重要阶段产生的,反映了当时高等教育的现状和作者的教育理念,对于高等教育管理者和研究者具有一定的参考价值。

图书在版编目(CIP)数据

高等教育管理的研究与实践/李志宏著. —北京: 高等教育出版社, 2007.8

ISBN 978 - 7 - 04 - 022253 - 1

I. 高… II. 李… III. 高等教育 - 教育管理 - 文集
IV. G64 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 123768 号

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010 - 58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800 - 810 - 0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010 - 58581000		http://www.hep.com.cn
		网上订购	http://www.landracom.com
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司		http://www.landracom.com.cn
印 刷	北京铭成印刷有限公司	畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	880 × 1230 1/32	版 次	2007 年 8 月第 1 版
印 张	12.625	印 次	2007 年 8 月第 1 次印刷
字 数	350 000	定 价	23.40 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 22253 - 00



作者简介

李志宏，1951年8月出生，中共党员，教育学硕士，高级工程师，北京工业大学和国家教育行政学院兼职教授。曾任北方交通大学教师、教务处副处长、教育部高等教育司理工科教育处副处长、高职高专教育处处长等职务。现任教育部高等教育教学评估中心副主任，兼任中国高教学会产学合作教育分会副会长、中国成人教育学会副秘书长、中国职教学会教学工作委员会副主任，全国工程教育专业认证专家委员会副主任、全国大学生数学建模竞赛和电子设计竞赛组委会委员、全国大学生广告艺术大赛组委会副秘书长等职务。多年从事高等教育管理工作，在各类刊物上发表文章50多篇，内容涉及高校教学管理、高等工程教育、高等职业教育和高校教学评估等多个领域，曾多次荣获国家和北京市优秀教学成果奖。

该书是李志宏同志从事教育工作多年来发表在各种报刊杂志上和相关文件中的文章汇编。

作者多年从事高等教育管理和教学实践，本书是作者对高等教育管理和教学改革研究成果的总结。

该书政策性、实用性较强，对高等教育和高等职业教育战线的管理者和从事教学工作的老师具有一定的指导作用；也是评估专家的一本主要参考手册；同时，还是教育研究者了解中国高等职业教育人才培养方案的参考资料。

郑 重 声 明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010)58581897/58581896/58581879

传 真：(010)82086060

E - mail: dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)58581118

策划编辑	尹 洪
责任编辑	郭 蕾
封面设计	赵 阳
版式设计	马静如
责任校对	张 颖
责任印制	尤 静

序

李延保

捧读三十余万字的《高等教育管理的研究与实践》，我深感这是志宏同志多年探索、积累所换来的一个沉甸甸的收获，作为志宏同志的同行和朋友，我对他表示衷心的祝贺。

志宏同志已经在高教战线辛勤耕耘了三十多个年头，他曾担任北方交通大学教师、教务处副处长、教育部高等教育司理工科教育处副处长、高职高专教育处处长等职务；现任教育部高等教育教学评估中心副主任，兼任中国高教学会产学合作教育分会副会长、中国成人教育学会副秘书长、中国职教学会教学委员会副主任，全国工程教育专业认证专家委员会副主任、全国大学生数学建模竞赛和电子设计竞赛组委会委员、全国大学生广告艺术大赛组委会副秘书长等职务。丰富的工作经历和不同的领导角色，使他能够站在一个较高的层面，以较宽的视野，对我国高等教育改革的诸多问题进行深入研究和探索，并形成了较为丰富的管理实践经验。

我与志宏同志交往已有十多年，工作上有着密切联系，志宏给我留下了很好的印象。志宏同志在工作上是一个务实并勤于思考的人，在高校教学改革和管理方面有着不菲的成绩。他在担任北方交通大学教务处副处长期间，与同事共同主持完成的“科学地组织大学生生产实习与社会实践项目”，提出了将社会调查、社会服务、生产劳动融进教学实习，并有机地结合起来，构建以实习为主体“四位一体”的学生社会实践新模式，在教育与生产劳动相结合的道路上迈出了一大步，于当

时起到了很好的示范作用。该研究课题获得了1993年国家级优秀教学成果二等奖。

培养具有创新精神和实践能力的高素质创新型人才,始终是理工科教育的主要价值追求。志宏同志在教育部高教司理工处工作期间,大力倡导和组织开展全国大学生数学建模竞赛、电子设计竞赛和广告设计大赛,经过多年的耕耘,这几个赛事已成为全国高校中规模最大的课外科技活动,影响十分广泛,每年有数万名学生参加,对培养学生的创新精神和实践能力起到了重要的引领作用。2000年,志宏同志与他人共同主持完成了“全国大学生数学建模竞赛研究与实践”的课题,研究成果同样被评为国家优秀教学成果二等奖。在学分制问题上,志宏同志从学分制与教育思想观念、人才培养模式、教育资源配置、社会环境因素、国情校情、学年制等的关系出发,进行了深入的研究,提出了一系列很有价值的观点和策略。对于高等工程教育,他提出至少有四种培养目标,各个学校在目标的选择上可以不同,以适应社会发展的需要。当前,高等工科院校应该重提“工程师教育的摇篮”的口号,让学生接受工程师必备能力与素质的基本训练,为社会培养紧缺的工程技术人才。这一观点很有针对性。

高职高专教育近些年来实现了又快又好的发展,规模上已经占据了我国高等教育的“半壁江山”,并已基本确立了“以服务为宗旨、以就业为导向、走产学研结合的发展道路”的办学指导思想,这在我国高等职业教育领域,具有划时代的意义。高职高专教育在快速发展的同时,也伴随着一些突出问题,特别是专业名称混乱、专业内涵不清、管理缺乏针对性等,这些问题制约着高职高专教育的持续健康发展。为此,志宏同志组织有关专家共同研制了我国第一个全面系统的《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录(试行)》,填补了我国高职高专教育没有专业目录的空白,为广大高职院校紧密结合地方经济和社会发展需求,科学合理地调整和设置专业,优化管理等发挥了重要的指导作用。志宏同志还是我国高职高专院校人才培养工作水平评估工作的主要策划人和组织者,2005年他与别人共同主持完成的“全国高职院校人才培养工作水平评估研究与实践”课题亦获国家优秀教学成果二等

奖。这些卓有成效的基础性工作,无不凝结着志宏同志的汗水和智慧。

着力提高高等教育质量是新时期我国高等教育的主要任务。构建具有中国特色的高等教育质量保障体系是当今高教战线的共同追求。经过十多年的研究、探索和实践,教育部党组于2003年正式确立了周期性的高校教学评估制度,并成立了高等教育教学评估中心,这标志着我国高等教育教学评估工作开始走上制度化、专业化的发展道路。志宏同志作为高等教育教学评估中心的负责人之一,在评估的理论研究和实践方面做出了许多有益的探索。他与同志们共同深入研究,对教学评估价值的认识、教学评估的机制与制度建设、保证教学评估健康发展的关键要素、评估工作长效机制的建立、评估方案的完善、评估整改工作的开展等方面,都有很好的经验总结与理论创新,并在此基础上进一步提出了新时期高等教育质量观的内涵和与之相应的高校教学质量保障体系。这些经验和理念都有很好的借鉴意义。

本书主要收录了志宏同志多年来公开发表和尚未发表的50篇文章,其中有些文章是他与同事合作完成的。全书共分高校教学管理、高等工程教育、高校教学评估和高等职业教育四个部分,很好地展示了他与同志们多年来在高校教学改革与管理、高等工程教育、学分制与教学管理制度、高等职业教育、产学合作教育、国外高教管理经验、高等教育评估等领域较为深入的研究成果。这些成果都是在我国高等教育改革和发展的重要阶段产生的,具有一定的理论价值。借此机会,我愿将这本书推荐给各位同仁,共同分享志宏同志的教育理念、观点和经验。也衷心地希望志宏同志一如既往地深入开展高等教育教学理论研究,为我们奉献更多的研究成果,对我国高等教育教学改革和发展作出更大贡献。

2007年6月18日

目 录

目 录

高校教学管理篇

加强学籍管理 保证教育质量	3
抓好考试工作 促进校风建设	7
对加强教学管理工作的探讨	11
美国、日本、中国学分制之比较及完善我国学分制的设想	17
对教学的教育性原则的几点认识	65
对加强学籍管理工作的探讨	70
综合治理 科学管理 全面提高本专科教学质量	
——北方交通大学获北京市教学成果一等奖介绍	75
美、日、俄、德本科教学的特点及对我们的启示	79
在教学管理工作中发挥党支部的战斗堡垒作用	86
把学风建设提高到一个新水平	
——在第六届工科高校学风建设研讨会上的讲话	89
学风建设要常抓不懈	95
实施学分制应处理好的几个关系	100
英、德、法各国是如何保证高等教育质量的	105
新世纪理工科教材特点透视	110
适应形势发展 推进教学管理创新	117
教育部高等教育学生管理综合考察团赴欧考察报告	124
美国、加拿大高校招生工作考察报告	141

高等工程教育篇

对提高理工科大学生文学艺术素养的探讨	155
对高等教育与生产劳动相结合的思考	164
谈工科教育两个基本文件的制订	170
协调统一 促进高等工程专科教育健康发展	
——工科本科院校举办专科教育情况的调查	175
坚持教育与生产劳动相结合 科学地组织学生社会实践	181
日本“产学合作”的现状及对我们的启示	188
工科教育如何发挥“两委会”的作用	194
开展数学建模竞赛 提高学生综合素质	199
数学建模竞赛	
——培养创新人才的一项有意义活动	205
适应形势发展 加快推进高等学校教学建设和改革	
——在中国电力教育大学院(校)长联席会第三次会议上的讲话	211
理工科教学指导委员会面临的形势与任务	217
加强实习教学工作 提高人才培养质量	225
面向产业变革的高校信息技术教育	
——在 2005 年中国信息技术人才培养高峰论坛上的讲话	231

高校教学评估篇

对大学生学习质量评价的探讨	237
高等学校教学工作评价中的几个问题	246
端正思想 抓住关键	
——在教学评价中应注意的几个问题	250
对推动教学评价工作健康发展的思考	253
健康有序地推进高职高专人才培养水平评估工作	260
进一步提高认识 切实有效地做好高校评估工作	266

日本大学评估制度及对我们的启示	272
高校教学评估工作的机制与制度	
——在国家教育行政学院高校中青年干部培训班上的讲话	278
做好评估工作 推动高等职业教育健康发展	290
以评估为动力 推动教学工作再上新台阶	
——第四次教育教学大讨论系列报告会	297
做好评估工作 推动高等职业教育再上新台阶	310
建立与新时期质量观相适应的高校质量保障体系	317
新建本科院校的发展与教学评估	323
高职高专院校人才培养工作水平评估政策解析	
——在国家教育行政学院举办的高职评估专家研修班上的讲话	330

高等职业教育篇

高等职业教育:积极发展 规范管理	339
优化结构 注重质量 推动高职教育再上新台阶	345
以指导性专业目录为依托 推动高职教育持续健康发展	353
就业导向——高等职业教育改革与发展的主旋律	360
以就业为导向 深化改革 推动高职高专教育健康发展	366
高等职业教育的改革与本科院校办高职的发展趋势	
——在全国本科院校高职教育协作会第三次学术年会上的讲话	373
后记	391

高等教育管理的研究与实践

高校教学管理篇

加强学籍管理 保证教育质量

高等学校学生的学籍管理是根据国家对高等学校学生德、智、体全面发展的要求,按照一定的原则、方法和程序对取得学籍的学生行为规范管理。它的外延可以包括学生从入学到毕业整个在校期间行为活动的管理。它的内涵大致为四个方面:一是学生入学、注册、学籍的取得及校徽、证书的管理和发放;二是学生的学业管理,包括:成绩考核与记载、升级与留降级、考勤与考纪、毕业资格与学位资格的审定等;三是学籍的变动,包括:休学、复学、退学、转学或转专业;四是奖励与处分。加强学籍管理,对高校人才的培养有着重要意义。

一、学籍管理在高校人才培养中的地位和作用

学籍管理是高等学校教学管理的重要组成部分,在人才的培养中有着十分重要的地位和作用,这从以下几个方面可以说明。

1. 学籍管理具有较强的管理功能,有利于稳定教学秩序。高等学校人才的培养主要是通过教学工作来完成的,保证学校有正常的教学秩序是非常重要的。“学生学籍管理规定”就是稳定教学秩序的一项基本法规,有了这个法规,学籍管理部门和学籍管理人员有章可循,处理问题便可及时、准确,从而促进管理效率的提高,使教学活动得以顺利开展。

2. 学籍管理具有指导功能,有利于调动学生的主观能动性。学籍管理规章中,对升级、留级、降级、跳级、休学、复学、退学、转学、转专业、选修、免修、免听、缓修、重读、考试、读双专业、肄业、结业、毕业等均有一定的规格要求,对学生的德、智、体诸方面均有明确规定,这就教育和指导学生自觉地勤奋学习,使学生明确进取方向和目标,从而调动学生学习的主动性和积极性,引导他们沿着德、智、体全面发展的方向前进。

3. 学籍管理具有检测功能,可以保证人才培养的质量。在学籍管

理规章中对学生的规格和考核办法有明确规定,学籍管理人员定期检查,衡量学生是否按时完成了教学计划所规定的学习任务,是否达到了升级和毕业的标准,起到了质量把关的作用,从而保证了毕业生的质量。

由于学籍管理具有上述功能,因而它对整顿学风,建立正常的教学秩序,调动师生教与学的积极性,提高教育质量,培养四化建设所需要的各种专门人才有着重要的保证作用和促进作用。如果把高等学校实现教育目的比作河的彼岸,那么学籍管理就是达到彼岸的桥或船。

二、加强学籍管理是学风建设和教学改革的需要

学风对学生的全面发展和健康成长有着直接而深远的影响,是学生成才的重要教育条件,学风的好坏直接关系到培养人才的质量,建设良好的学风是高等学校一项基本任务。但是,由于一个时期以来社会宣传的片面性,使一些学生把刻苦学习与开拓进取对立起来,似乎刻苦读书的人是知识型人才,而知识型人才已不适应社会需要,只有开拓型、经营型人才才是当今社会所需要的,因而产生一股“厌学风”。相当一部分学生不努力学习,信奉“60分万岁”,热衷于社交活动,把许多时间用在下棋、打扑克、旅游、跳舞上;也有一部分学生受投机取巧、经商赚钱等社会不良风气的影响,感到在校学习好坏没关系,甚至觉得上学吃了亏,热衷于摆小摊做生意,致使上课迟到、早退、旷课,考试作弊等违纪现象时有发生。由于我们管理制度不够完善,管理不够严格,使得一些没有很好完成学习任务的学生也能顺利地通过考试拿到毕业证书,这在一定程度上助长了不良学风的蔓延,影响了人才培养的质量。我们必须采取有力措施,在加强思想教育的同时加强学籍管理,及时、严肃地处理违纪学生,淘汰不合格的学生,这样才有利于创造一个适合于良好学风形成的“小气候”,建设优良学风。

随着教育体制改革的不断深入,很多高等学校进行了教学改革的尝试,如实行学分制,增设短学期,外语课分级分课教学,成立试点班,改革考试记分办法,本专科互转等。这些措施对于调动和发挥学生的积极性,提高教育质量有积极的促进作用,但是,也给学籍管理工作带来了许多新问题,如本专科并存、学年制与学分制并行等。这就需要我

们研究新情况,及时修改和完善学籍管理规章,促进管理水平的提高,适应教学改革的需要。此外,随着教改的发展和招生人数的扩大,学籍管理的内容也日益增多,手工处理大量的数据已不能适应形势发展的需要,用电子计算机进行学籍管理已势在必行。这对学籍管理机构、管理人员、管理程序都提出了新的要求,迫切需要我们研究解决。

三、加强学籍管理应注意的几个问题

1. 维护学籍管理规章的权威性和严肃性是加强学籍管理工作的前提

高等学校的学籍管理系统是由管理机构、管理人员和管理规章三个要素构成的,它们之间互为条件,互相促进。现行的学籍管理规章主要是原教育部统一制定的,带有教育立法的性质,必须维护它的权威性和严肃性。对学生来讲,它对每一个人的学习、思想和行动都具有一定的约束力和强制性,必须严格遵守;对学籍管理人员来讲,应该不徇私情,严格按规章制度办事,只有这样,才能维护学籍管理规章的权威性和严肃性,使管理卓有成效。

2. 重视学籍管理干部队伍建设是加强学籍管理工作的保证

规章制度的建立是管理的前提,规章制度的落实则需要一批思想觉悟高,熟悉业务,责任心强,管理干部给以保证。管理工作直接面对学生,工作比较繁琐,要做好这项工作既要有较高的政策水平,又要有耐心细致的工作方法,应该选用政治、业务素质较好的人专门承担这项工作。从目前情况看这支队伍不够稳定,业务素质也需提高。有的系无专职人员,教学秘书、教务员一人兼任,工作量太大常常顾此失彼;有的系学籍管理人员变动频繁,工作衔接不好;有的同志责任心较差,没有认真学习有关学籍管理文件,管理不力;有的则工作方法简单,只是执行文件规定,没有耐心细致的思想工作,往往是处理了学生,没有达到教育的效果。最近,我校研制的“学生学籍计算机辅助管理软件系统”已通过校级鉴定,开始应用到学生学籍管理中,这一软件的应用必将使学籍管理更加及时、准确、科学,同时,它也对学籍管理人员的业务素质提出了更高的要求,因此,我们必须加强学籍管理干部队伍建设。

3. 教师严谨治学是加强学籍管理工作的关键