

21 世 纪 法 学 教 育 教 材

法 学 系 列

法

理

学

时显群 编著

法学 axue

西南师范大学出版社

D90/259

2006

21世纪法学教育教材

法 理 学

时显群 编著

教 材 编 委 会

主任委员：黄蓉生

副主任委员：石耀初 张为群

委员（以姓氏笔画为序）：

丁晓明	马中平	马学兵	王志坚
王建力	左树荣	刘 林	刘明华
刘春卉	刘革平	孙 敏	朱泽山
牟宗福	李 力	李 红	张庆林
张诗亚	张明富	张国镛	陈 红
陈贵云	邹顺康	何跃群	周安平
周光明	罗洪铁	祝志勇	胥洪泉

西南师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

法理学/时显群编著. —重庆:西南师范大学出版社,
2006.7
ISBN 7-5621-3659-9

I. 法... II. 时... III. 法理学—高等学校—教材
IV. D90

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 069006 号

法 理 学

时显群 编 著

责任编辑:张浩宇

封面设计:王正端

出版、发行:西南师范大学出版社

重庆·北碚 邮编:400715

网址:www.xscbs.com

印 刷:重庆师范大学印刷厂

开 本:787 mm×1092 mm 1/16

印 张:30.5

字 数:680 千字

版 次:2006 年 8 月第 1 版

印 次:2006 年 8 月第 1 次

书 号:ISBN 7-5621-3659-9/D·160

定 价:37.00 元

前 言

1

法理学是法学的一门基础理论学科,对法学的其他学科具有普遍的指导意义。对于刚进入法学专业的学生而言,学好法理学是学好其它法学学科的基础。法理学是法学教育的核心课程之一,法理学教材也应当是优秀法学教材的典范。本教材具有以下特点:

1. 注意法学基础课的特点,合理把握内容难度和深度。本教材按照本科教育大纲的要求和全国统一司法考试的要求来设计内容的深度和广度,做到既反映一定的学术前瞻性又注意法学的基本框架、基础知识和基本理论,力求使学生易于掌握并达到应有的要求。

2. 编排体例上有特色,通俗易懂,易于学生自学。该教材注意编排体例的科学性和逻辑性,注意处理好各内容之间的交叉和衔接关系,避免重复和疏落。每章正文前有提要,章末有小结和思考题。语言通俗易懂,便于学生自学。

3. 在内容上有创新。跨入 21 世纪,我国进入了全面建设小康社会的伟大时期,依法治国方略正在全面贯彻实施,特别是我国加入世界贸易组织后,带来





了许多新的法律问题。法学教育和研究必须适应新的形势,与时俱进,开拓创新。该教材在内容上,注重知识性、理论性和实践性的统一,特别注意吸收国内外法学教育和研究的新成果和前沿的理论观点。

4. 有利于学员参加司法考试。近年来的司法考试与以前的律师资格考试相比,愈来愈注意基础理论以及知识面的深度和广度。该教材考虑到司法考试对教学、教材的影响,因而有利于学员参加司法考试。

希望该教材能对广大读者、广大师生以及司法考试人员的学习和研究提供更大的、更有效的帮助。同时希望各位专家、各位读者提出批评、建议,以便再版时修订。

作者

2006 年 7 月

学习指南

一、法理学的研究对象

法理学又称为法哲学,是法学的一门基础学科,主要研究法律现象的共同规律和共同性问题。换句话说,法理学的研究对象是一般法,但它的内容不是一般法的全部,而仅仅是包含在一般法中的普遍问题和根本问题。法理学属于法学知识体系的最高层次,担负着探讨法的普遍原理或最高原理的重任,为各个部门法和法史学提供理论根本和思想指导。

二、学习法理学的意义

法理学不仅为人们提供学习法律的入门知识,而且更重要的是拓展法律工作者的见识和境界。法理学是关于法学的一些基本理论、基本概论、基本知识,为进一步学习和研究法学的其他分支学科打下理论基础。不仅如此,法理学还通过其理论特有的魅力,向人们展示法律的文化内蕴,揭示法律的内在精神、原则、价值和理念,提升人们的理性认识能力和法律智慧,使人们不仅知法之其然,而且知法之所以然,以提高人们的法学境界,扩展法学研究的视野,使学员一开始就站在较高的理论层面上来审视法学理论问题和具体的法律问题。因此,一个合格的法科学生应当具备良好的法学理论素养,一个称职的法官应当是既精通法律又兼具法理学境界的法官,而一个部门法学专家同时也应当是法理学家。





三、学习该课程的时数和进度安排

该课程学习时数为 76 学时,其中教师非实时视频授课(以下简称“课程录制”)20 学时;教师直播辅导 4 学时;学生自学 16 学时;教师网上值机辅导、答疑 36 学时。

学习进度安排:

第一章~第二章 课程录制,教师讲授 2 学时,教师网上值机辅导、答疑 4 学时。

第三章~第四章 课程录制,教师讲授 2 学时,学生自学 2 学时,教师网上值机辅导、答疑 4 学时。

第五章~第六章 课程录制,教师讲授 2 学时,学生自学 2 学时,教师网上值机辅导、答疑 4 学时。

2 第七章~第八章 课程录制,教师讲授 2 学时,学生自学 2 学时,教师网上值机辅导、答疑 4 学时。

第九章~第十章 课程录制,教师讲授 2 学时,学生自学 2 学时,教师网上值机辅导、答疑 4 学时。

第十一章~第十二章 课程录制,教师讲授 2 学时,学生自学 2 学时,教师网上值机辅导、答疑 4 学时。

第十三章~第十四章 课程录制,教师讲授 2 学时,学生自学 2 学时,教师网上值机辅导、答疑 4 学时。

第十五章~第十七章 课程录制,教师讲授 2 学时,学生自学 2 学时,教师网上值机辅导、答疑 4 学时。

第十八章~第二十章 课程录制,教师讲授 2 学时,学生自学 2 学时,教师网上值机辅导、答疑 4 学时。

第一次直播课,教师对第一至二十章的总结,讲授 2 学时。

第二次直播课,教师对该课程的总体要求、以及重点难点,讲授 2 学时。

目 录

第一编 法的一般原理

第一章 法学的基本问题	(3)
导 学	(3)
第一节 法学的研究对象和体系	(4)
第二节 法学与其他学科的关系	(8)
第三节 法学的历史发展	(10)
第四节 马克思主义法学在当代中国的发展	(18)
第五节 法学研究的方法	(22)
第六节 法理学在法学体系中的地位	(25)
小 结	(30)
第二章 法的概念	(32)
导 学	(32)
第一节 法的基本特征	(33)
第二节 法的要素	(40)
第三节 法的本质	(47)
第四节 当代中国社会主义法的本质	(51)





第五节 其他思想家、法学家关于法的本质的学说·····	(54)
小 结 ·····	(58)
第三章 法的价值 ·····	(59)
导 学 ·····	(59)
第一节 法的价值概述 ·····	(60)
第二节 法的价值体系 ·····	(65)
第三节 法与秩序 ·····	(69)
第四节 法与自由 ·····	(78)
第五节 法与效率 ·····	(85)
第六节 法与正义 ·····	(93)
小 结 ·····	(106)
2 第四章 权利、义务、权力·····	(107)
导 学·····	(107)
第一节 权利、义务与权力的概念 ·····	(108)
第二节 权利与义务的分类·····	(113)
第三节 法律上权利与义务关系的相辅相成·····	(116)
第四节 历史上权利与义务的观念·····	(119)
小 结·····	(121)
第五章 法的作用·····	(123)
导 学·····	(123)
第一节 法的作用的概念·····	(124)
第二节 法的规范作用的体现·····	(125)
第三节 阶级对立社会中法的社会作用的体现·····	(129)
第四节 当代中国社会主义初级阶段法的社会作用·····	(133)

第五节 正确认识法的作用·····	(135)
小 结·····	(140)
第六章 法的历史发展·····	(142)
导 学·····	(142)
第一节 法的起源与未来·····	(143)
第二节 法的变化·····	(145)
第三节 法的借鉴与吸收·····	(147)
第四节 有关“法律移植”与“法律继承性”的不同意见·····	(149)
第五节 法的现代化·····	(153)
小 结·····	(156)
第七章 资本主义法·····	(158)
导 学·····	(158)
第一节 资本主义法的产生·····	(159)
第二节 资本主义法的本质和基本特征·····	(163)
第三节 资本主义法的渊源和分类·····	(171)
第四节 资本主义法制·····	(174)
第五节 资本主义国家的两大法系·····	(178)
第六节 二战后美国法律对民法法系法律的影响·····	(183)
第七节 欧盟法律与两大法系的关系·····	(185)
小 结·····	(192)

第二编 依法治国,建设社会主义法治国家

第八章 依法治国总论·····	(195)
-----------------	-------





导 学	(195)
第一节 法治、人治和法制的概念	(196)
第二节 “十五大”报告对“依法治国”理论的论述	(203)
第三节 依法治国的基本条件与原则	(204)
第四节 依法治国的优越性、局限性和前景	(212)
小 结	(216)
第九章 依法治国与社会主义经济	(217)
导 学	(217)
第一节 经济体制改革目标模式的确定及其对法治发展的影响	(218)
第二节 法律在计划经济和市场经济下的不同体现	(221)
第三节 社会主义基本经济制度及有关法律	(225)
第四节 宏观调控与法律	(230)
4 第五节 对外开放与法律	(233)
小 结	(236)
第十章 依法治国与社会主义政治	(237)
导 学	(237)
第一节 法治与政治、政治体制改革	(238)
第二节 法治与共产党的领导作用及其政策	(241)
第三节 法治与国家	(244)
第四节 法治与民主	(248)
第五节 法治与人权	(254)
小 结	(262)
第十一章 依法治国与社会主义文化	(263)
导 学	(263)

第一节 社会主义文化的概念·····	(264)
第二节 法治与道德·····	(269)
第三节 法治与法律意识·····	(279)
第四节 法治与法律文化·····	(281)
第五节 法律与宗教·····	(287)
小 结·····	(289)
 第十二章 依法治国与科学技术·····	 (290)
导 学·····	(290)
第一节 科技进步呼唤法制建设·····	(291)
第二节 当代科技法制建设的发展趋势·····	(297)
第三节 科技法制建设与科教兴国战略·····	(305)
小 结·····	(311)

第三编 法的制定

第十三章 法的制定·····	(315)
导 学·····	(315)
第一节 法的制定和立法的概念·····	(316)
第二节 法的制定的指导思想和基本原则·····	(322)
第三节 立法体制、程序和技术·····	(330)
小 结·····	(338)
 第十四章 法的渊源与法的分类·····	 (339)
导 学·····	(339)
第一节 法的渊源与法的分类的概念·····	(340)





第二节 当代中国社会主义法的渊源及其分类·····	(345)
第三节 规范性法律文件的系统化·····	(355)
小 结·····	(358)

第十五章 法律体系·····	(360)
导 学·····	(360)
第一节 法律体系和部门法·····	(361)
第二节 有中国特色社会主义法律体系的基本框架·····	(368)
第三节 建设有中国特色社会主义法律体系·····	(381)
小 结·····	(383)

第四编 法的实施和监督

6

第十六章 法的实施·····	(387)
导 学·····	(387)
第一节 法的实施的概念·····	(388)
第二节 法律的效力·····	(392)
第三节 法律实效·····	(396)
第四节 当代中国法的适用的原则·····	(404)
小 结·····	(412)

第十七章 法律关系·····	(413)
导 学·····	(413)
第一节 法律关系的概念·····	(414)
第二节 法律关系的主体和客体·····	(416)
第三节 法律关系的演变·····	(419)

第四节 法律关系的分类·····	(420)
小 结·····	(424)
第十八章 法律责任与法律制裁·····	(425)
导 学·····	(425)
第一节 法律责任的概念·····	(426)
第二节 法律责任的种类·····	(432)
第三节 法律责任的归结与免除·····	(440)
第四节 法律制裁·····	(443)
小 结·····	(448)
第十九章 法律解释与法律推理·····	(449)
导 学·····	(449)
第一节 法律解释·····	(450)
第二节 法律推理·····	(456)
小 结·····	(460)
第二十章 法的遵守与法律监督·····	(461)
导 学·····	(461)
第一节 法的遵守·····	(462)
第二节 法律监督·····	(467)
小 结·····	(473)
学习参考书目·····	(474)



第一编

法的一般原理

第一章

法学的基本问题

导 言

本章是全书的导论,主要学习法学学科的一些共同性问题,包括什么是法学的研究对象;法学体系由哪些分支学科组成;法学与其他学科的关系;中国和西方法学的历史发展;马克思主义法学的出现;毛泽东思想、邓小平理论有关法律的论述;当代中国法学的根本任务是为建设有中国特色社会主义服务;法学的研究方法;法理学在法学中的地位。

3

