

► DAXUESHENG
► JIUYEZHIDAOYUZHIYEFAZHAN

大学生

就业指导

与职业发展

王春明 吕全建 主编



就业的知识结构
创业应该具备的知识
就业基本能力的培养
职业能力的培养
就业的素质培养
思想政治素质
道德素质
知识素质

就业的知识准备
就业的知识结构
创业应该具备的知识
就业的能力培养
基本能力的培养
职业能力的培养
职业发展趋势
职业选择的原则
职业选择的策略
就业信息指导
就业信息概述
就业信息的收集
就业信息的筛选
就业信息的利用



中国农业大学出版社

大学生就业指导与职业发展

王春明 吕全建 主编

中国农业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生就业指导与职业发展/王春明,吕全建主编. —北京:中国农业大学出版社,2006.7

ISBN 7-81117-036-1

I. 大… II. ①王… ②吕… III. 大学生-就业-基本知识 IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 056618 号

书 名 大学生就业指导与职业发展

作 者 王春明 吕全建 主编

策划编辑 赵 中

责任编辑 冯雪梅

封面设计 郑 川

责任校对 陈 莹

出版发行 中国农业大学出版社

社 址 北京市海淀区圆明园西路 2 号

邮政编码 100094

电 话 发行部 010-62731190,2620

读者服务部 010-62732336

编辑部 010-62732617,2618

出 版 部 010-62733440

网 址 <http://www.cau.edu.cn/caup>

E-mail caup@public.bta.net.cn

经 销 新华书店

印 刷 北京时代华都印刷有限公司

版 次 2006 年 7 月第 1 版 2007 年 8 月第 2 次印刷

规 格 787×980 16 开本 19.25 印张 350 千字

印 数 3 001~6 050

定 价 22.00 元

图书如有质量问题本社发行部负责调换

主 编 王春明 吕全建

副主编 吴 芳 李彩云 郑东升 杨国欣

编 者 (以姓氏笔划为序)

王孝俊 王振华 王春明 王曙雅

吕全建 李彩云 吴 芳 杨国欣

郑东升 金登宇 崔 永 樊树民

前 言

求学、就业乃人生之大事,就业是大学生人生中的一次重要选择,是“成人”的重要标志,它直接关系到大学生今后的成才、成长和发展。对于大学生来说,学习是积累工作资本的过程,就业和创业是创造价值和真正体现自身价值的开始。

随着社会主义市场经济体制的逐步推进和高等教育改革的深化,大学生中普遍存在的问题之一是“选择职业恐慌”。大学生的就业是一个系统工程,有社会的因素、学校的因素,也有大学毕业生自身的因素,需要多方共同努力才能解决好这一社会问题。帮助毕业生实现就业,是高等学校人才培养过程的最后环节,是高等学校工作的重要内容。正是基于这种认识,我们组织对毕业生就业指导工作有一定研究和实践经验的同志,共同编写《大学生就业指导与职业发展》。编写中总结了近年大学生就业指导工作的成功经验,借鉴了国内外就业指导的有关成果,从大学生就业过程的三个方面即就业准备、就业指导和职业发展来指导学生,使其在择业的旅途中,能够把握好前进的方向,为他们充分发挥聪明才智、开拓新的职场提供指导。

本书的编写主要针对大学生就业前的准备、就业过程中及就业后的职业发展三个环节,以指导大学生树立正确的就业观念、掌握正确的就业策略及成功创业的方法为核心,从知识、能力和素质三方面要求毕业生充分做好就业准备,重点剖析就业与创业方面的经典案例,突出对大学生职业发展的指导,加大了对大学生自主创业的指导和就业权益的指导。内容丰富,针对性强,结合实际紧密,突出理性化与实用性的融合,加大本书富有实效性的指导价值,能够作为高校大学生的就业指导课教材和开办讲座的讲义。

本书的主编为王春明、吕全建。各章的作者分别是:绪论,吕全建、王振华撰写;第一章,金登宇撰写;第二章,樊树民撰写;第三章,崔永撰写;第四章,王孝俊撰写;第五章,郑东升撰写;第六章,王春明撰写;第七章,李彩云撰写;第八章,杨国欣撰写;第九章,王曙雅撰写;第十章,王春明撰写;第十一章,吴芳撰写。全书由王春明、吕全建最后统稿并定稿。

我们在编写本书过程中,参考和利用了一些研究大学生就业方面专家学者的理论成果,在此表示深深的敬意和衷心的感谢!同时,对编写和出版本书给予支持、帮助的有关部门、学校及所有专家和学者,表示诚挚的谢意!

由于编者水平有限,书中疏漏在所难免,敬请读者批评指正,以使本教材日趋完善,更好地为广大高校毕业生服务。

编 者

2006 年 5 月

目 录

绪论	(1)
第一节 就业指导的目的和意义	(1)
第二节 就业指导的内容和原则	(8)
第三节 就业指导的方式和途径	(14)
第四节 现行的大学生就业政策与制度	(16)

上篇 就 业 准 备

第一章 就业的知识准备	(27)
第一节 知识准备概述	(27)
第二节 就业的知识结构	(37)
第三节 创业应该具备的知识	(47)
第二章 就业的能力培养	(52)
第一节 基本能力的培养	(52)
第二节 职业能力的培养	(61)
第三章 就业的素质培养	(73)
第一节 思想政治素质	(73)
第二节 道德素质	(81)
第三节 知识素质	(87)
第四节 情商	(90)
第五节 身体心理素质	(95)

中篇 就 业 指 导

第四章 职业基本知识指导	(101)
第一节 职业发展概论	(101)
第二节 职业分类	(104)
第三节 职业发展趋势	(107)
第四节 职业选择的原则	(110)

第五节 职业选择的策略·····	(116)
第五章 就业信息指导 ·····	(121)
第一节 就业信息概述·····	(121)
第二节 就业信息的收集·····	(125)
第三节 就业信息的筛选·····	(134)
第四节 就业信息的利用·····	(137)
第六章 就业策略指导 ·····	(143)
第一节 求职材料的准备·····	(143)
第二节 面试的技巧·····	(151)
第三节 笔试的技巧·····	(159)
第四节 网上择业的技巧·····	(166)
第七章 就业心理指导 ·····	(170)
第一节 大学生不良的择业心态·····	(170)
第二节 就业心理调适·····	(172)
第三节 以积极心态面对就业·····	(178)
第四节 健全人格的塑造·····	(181)
第八章 就业权益指导 ·····	(192)
第一节 毕业生的权利与义务·····	(192)
第二节 毕业生的维权意识·····	(195)
第三节 就业权益保护·····	(197)
第四节 就业协议·····	(201)
第五节 劳动合同·····	(205)

下篇 职业发展

第九章 职业生涯规划指导 ·····	(215)
第一节 职业生涯规划的概述·····	(215)
第二节 职业生涯规划的依据·····	(219)
第三节 职业生涯规划的程序·····	(238)
第十章 自主创业指导 ·····	(242)
第一节 创业的准备与条件·····	(242)
第二节 一般创业流程·····	(249)
第三节 撰写商业计划书·····	(256)

第十一章 适应职业指导·····	(265)
第一节 适应职业新环境·····	(265)
第二节 提高职业道德水平·····	(276)
第三节 一般商务礼仪·····	(280)
第四节 持续发展自我·····	(284)
附录 1 高校毕业生就业基本流程 ·····	(289)
附录 2 人事代理的有关政策及程序 ·····	(292)
参考文献·····	(296)

绪 论

毕业生就业指导是教育、引导和帮助学生认识职业、选择职业、获得职业、适应职业的系统教育与咨询工作。毕业生就业指导既是一种教育教学工作,也是一种社会工作。新时期的就业形势,要求毕业生树立科学、正确的职业观、就业观和创业观,努力提高综合素质和就业竞争能力。因此,接受系统、规范的就业指导十分必要。

第一节 就业指导的目的和意义

从就业主体来看,毕业生就业明显区别于一般的人才交流和就业,具有自身的特点和规律。因此,开展毕业生就业指导,具有特定的目的和非常重要的意义。

一、毕业生就业指导的必要性

就业是指人们通过合法程序得到职业,参加工作,从事社会劳动,以获取报酬和社会承认的活动过程。这个定义表明,就业应具备三个基本条件:一要从事社会劳动;二要获得劳动报酬或收入;三要得到社会承认。具备这三个条件者,就是已经就业。不具备或不完全具备这三个条件者,不能算是规范的或正式的就业。

毕业生就业,是指具有毕业生资格的大中专学生通过合法程序,根据需求和自身条件,得到职业,参加工作,从事经济或其他有益于社会的劳动,并获得劳动报酬或收入的活动过程和环节。

毕业生就业是国家整个就业体系的重要组成部分,党和政府非常重视毕业生就业工作。胡锦涛总书记在2002年12月9日中央经济工作会议上强调:高等院校首次扩招的本科学生将于明年毕业,大学生的就业需求将大幅度上升,对此要高度重视,合理引导,积极促进他们就业和创业。他在政治局第三次集体学习时再次强调:要积极做好今年毕业的大学生的就业工作,鼓励学生到非公有制企业就业,大学要支持大学生创业,加强学生的创业教育,在政策措施、服务环境等方面给予支持。要加大就业服务,培训就业职能,缓解就业压力。各级党委、政府以及教育、人事等有关部门都要把促进他们实现就业和创业作为一项十分重要的工作,全力以赴地抓好。

随着市场经济和教育体制改革的不断深化,必然要引起劳动人事制度和毕业生就业制度的改革。与我国市场经济相适应,毕业生就业制度也已经从“统一分配”转向“双向选择”、“自主择业”的方式。党的十六届三中全会指出:“坚持劳动者自主择业、市场调节就业和政府促进就业的方针。”就业制度的深刻改革,给学校就业工作提出了崭新的课题,尤其是2003年后,随着我国首次大幅度扩招学生的毕业,就业岗位的竞争日趋激烈,毕业生的就业工作引起了社会各界的广泛关注。毕业生就业工作关系到经济的发展和社会的进步,关系到毕业生个人及家庭的切身利益。这一客观现实要求学校、学生都必须重视就业指导工作,共同面对市场的挑战 and 选择。

在“双向选择、自主创业”的就业体系中,学校不应放而不管,无所作为,望洋兴叹,而应主动适应,积极应对。在越来越激烈的就业市场竞争中,学校是培养学生的主体,有义务和权利对自己的“产品”给予辅导,在就业政策、就业信息、就业心理、就业方法、就业技巧等方面为学生提供必要的帮助和服务。专业水平固然重要,但良好的素质、就业市场信息的准确采集、毕业生的就业指导不仅是必须的,而且是迫切的。

二、就业指导的概念及特点

(一)就业指导的概念

为了实现自己的价值,为社会做出贡献,劳动者必须有最能发挥自己才能的职业,与生产资料和工作岗位全面、迅速、有效地结合。为实现这种结合而开展与就业相关的教育、引导、咨询、服务等工作,就是就业指导。就业指导也可称为“求职就业指导”、“职业指导”。它有狭义和广义之分。狭义的就业指导是给求职就业的劳动者传递就业信息,帮助其求职和择业,为其与职业的结合牵线搭桥。广义的就业指导则是以被指导者的自身特点、意愿与社会职业的需要相协调为前提,帮助和指导其树立正确的就业意识并为其选择职业、准备就业以及在职业中求发展、求进步等提供知识、经验和技能,预测、组成就业市场,汇集、传递就业信息,开展推荐介绍和组织招聘等与就业有关的综合性社会咨询服务活动,使无业者有业、有业者敬业、敬业者乐业、乐业者创业。另外,就业指导还应包括就业政策指导和与之相适应的思想教育工作。

毕业生就业指导是学校围绕促进毕业生就业,面向学生开展的认识职业、选择职业、获得职业、适应职业、驾驭职业、服务国家和学生个人的系统工作。它不同于一般的就业安置,不单纯是帮助毕业生选择职业、求得工作;一方面要为全面提高学生的素质并顺利就业提供多方面的服务;另一方面则要帮助和引导学生根据自

身特点和社会职业需要,选择最能发挥自己才能的职业,全面、迅速、有效地与工作岗位相结合、实现人生价值和社会价值。总的来说,毕业生就业指导是以积累知识、增长才能、培养良好品德和作风为目的,以教育为手段,以指导为灵魂的一项内容丰富、系统性和针对性很强的工作。

(二)就业指导的特点

1. 连续性和阶段性。学生就业指导的连续性是指就业指导工作贯穿于学生培养和就业的全过程,其内容是渐进的和连续的,其目的是共同的,即为全面提高学生素质,为其顺利就业提供多方面的服务,从而使学生这种知识劳动力资源得到合理配置。学生就业指导的阶段性是指就业指导工作分阶段进行,各个阶段目的、内容、方式、方法都有所侧重。纵看各个就业指导阶段,前一阶段又是后一阶段的基础,环环紧扣、段段相连,就业指导的阶段性与连续性是有机结合在一起的。

2. 普遍性和特殊性。学生就业指导的普遍性包含以下三层意思:一是不同年级、不同培养方式、不同学历层次、不同科类、不同地区的学生都要得到相应的就业指导;二是广大毕业生和用人单位普遍要求学校开展就业指导;三是各种就业指导的内容和目的具有共同之处。学生就业指导的普遍性要求学校充分认识和重视这一工作,并采取多种方式和途径予以实施。而由于地区或行业经济文化发展不平衡,各学校毕业生在就业过程中所面对的主要地区、行业层次和范围不同,所遇到的主要问题和存在的矛盾也不尽相同,甚至有相当大的差异,因而就业指导工作也具有特殊性。在实施普遍的就业指导的同时解决好特殊问题,是搞好就业指导工作的重点和关键。

3. 政策性与思想性。国家对毕业生资源的宏观管理与调控作用是通过一系列就业方针、政策和法规实现的。学校作为国家就业政策的具体执行者,必须紧紧围绕国家的就业政策开展就业指导工作,充分实现政策的导向作用。然而,在宣传贯彻国家就业政策的过程中,离不开深入细致的思想工作。思想工作即是就业指导的内容,也是就业指导的实施途径之一。在就业指导工作中发挥思想工作的优势,就能及时发现和解决学生在就业过程中存在的种种思想问题,就能帮助毕业生树立起正确的人生观、价值观和道德观,处理好个人就业意愿与社会需要之间的矛盾。可以说,思想工作是执行好国家就业政策、做好就业工作的重要保证,思想性也是我国学生就业指导工作的显著特点。

4. 科学性与实用性。就业指导工作的科学性具体表现是:对就业形势的预测要切合实际,要有客观依据;要全面积极地理解、宣传和执行国家的就业方针、政策,处理好国家需要、学校办学和毕业生就业三者的关系;就业指导的内容应系统完整,有较强的针对性、指导方法要灵活多样,毕业生乐于接受;收集就业信息的方

法要正确,并要对收集到的信息进行合理必要的筛选等。就业指导的实用性是指就业指导工作要针对学生在就业准备和就业过程中所遇到各种实际问题,给予及时的帮助指导。如帮助学生树立正确的求职观念和竞争意识,克服依赖心理和盲目攀比心理,为他们提供周到的政策咨询、就业信息、求职技巧等多方面服务和帮助,帮助学生了解社会对人才的需求,使其尽早按社会需要塑造和完善自己等。就业指导在指导人们正确选择职业和以科学态度对待职业方面起着其他学科不可替代的作用。就业指导的研究成果广泛应用于学校、企事业单位和劳动人事部门的就业指导工作。实用性是学生就业指导工作的出发点和落脚点,而科学性则是实用性得以实现的前提和保证。

5. 综合性和专业性。总的来看,就业指导学科的对象、性质、方法与手段是综合的。综合性表现在就业指导既研究主体人,又研究客体职业和复杂的社会就业现象;既研究静态结构,如就业结构、个体心理特征等,又研究动态过程,如个体就业心理发展变化规律、职业发展变化趋势等。在学科性质上,就业指导既有自然科学的性质,又有社会科学的性质。在研究方法与手段上,就业指导综合运用社会学、心理学、教育学的方法和手段。而从就业指导的发展趋势来看,就业指导越来越显示出其专业性的一面,包括就业指导队伍建设、就业指导课程建设、就业指导理论和模式的分析研究等。随着就业指导专业性的日益成熟,综合性内容也将逐步完善。

三、就业指导的目的

(一) 缩短就业者的社会化进程

社会化是社会将一个自然人转换为一个能适应一定社会环境、参与社会活动、扮演一定社会角色的社会人的过程。社会化同时还指个人对社会的适应、改造和再适应、再改造的过程。人的社会化过程无论多么复杂,最后都要由人对社会角色的承担来实现。培养出社会要求的成员,是社会化的最后结果。成年人除了不断提高自己的基本生活技能外,一方面从事劳动创造,为社会提供新的价值和经验;另一方面要进一步地学习掌握更多的社会文化知识,还要根据社会职业的变化和要求不断地深化专业技能,调整专业方向。在科学技术日益发展的现代社会,这一点尤为重要。培养职业角色是指在掌握了基本生活技能的基础上,帮助个人逐渐了解自己在社会关系和职业岗位上的地位,领悟社会对这一职业地位的角色期待,懂得自己应该承担的社会责任和义务,并朝着这一目标去努力、追求。

(二) 增强学习的目的性和自觉性

行为科学的研究证明,目标对人的行为有很强的激励作用。一个合适的目标

一旦被接受,就能诱发人的动机,规定行为方向,提高实现目标的自觉性。大量的实践证明,有明确目标的人,比没有目标或目标不明确的人学习更努力,而且学习效果也好得多。就业指导课从适应社会需要、增强在未来职业中的创造能力出发,进行学习目的的教育。我们所处的时代是一个科学技术突飞猛进的时代,科学技术革命使学生成为生产力发展的主导因素,它使人的体力劳动越来越被自然力和技术装置的利用所替代。现代职业要求从业者具备现代的观念,具有适应现代职业要求的知识素养和能力结构。就业指导从现代职业发展对从业人员素质要求的分析出发,帮助学生树立明确的学习目标,通过对未来可能从事的某些具体职业类型的特点的分析,使学生意识到自己学习的社会意义,进而激发其高度的责任感以及学习的积极性和主动性。

(三)帮助人们科学地选择职业或专业

职业活动不仅是维持生活的手段,也是个体全面发展的必要条件。正确地选择职业往往是事业成功的关键。接受就业指导是人们科学选择职业或专业所不可缺少的。科学地选择职业要有科学的态度和科学的方法。在态度方面,主要是指要以现实的态度,从实际出发帮助人们正确处理个人发展与社会利益的关系。就业指导强调从社会需要出发,目的是要求求职者对社会负责,选择职业时处理好个人发展与社会需要的关系。使求职者明白个人才能的发挥总是与一定的社会历史条件和社会需要密切相连的,社会需要是发挥个人才能的条件和基础。为了最大限度地发挥自己的创造力,就只有到社会最需要的岗位上去就业。在方法上,就业指导帮助人们分析各类职业或专业的区别与联系,帮助人们懂得个人的才能、兴趣和个性特征与所适应的职业类型之间的关系。特别是一些特殊职业,并不是任何人都能适应的。通过就业心理测验等手段帮助人们了解自己的个性特征和心理倾向,并以此作为择业决策的参考之一,确定所适合的职业范围,从而减少或避免择业中的主观性和盲目性。同时,就业指导还帮助人们掌握求职择业的方法和技巧,如择业决策方法、获得职业信息的方法、自我推荐的艺术以及求职择业能力的培养与训练方法等。

(四)促进个体身心健康和个性发展

人的正常生存所不可缺少的首先是职业活动。职业活动是个体身心发展的重要条件。心理学研究表明,人的心理健康水平乃至人的身体状况和生命运动与职业活动密切相关。个人生理的、心理的和社会的素质发展,也要通过职业活动去承载、完成。人生的意义、自我价值的确立和显示都需要通过职业活动来实现。就业指导正是通过帮助人正确地选择职业、获得职业、适应职业,在职业岗位上做出贡献,使人不断地体验成功和满足,获得愉快和幸福,以保持身心健康和个性的全面

发展。

四、就业指导的意义

(一)有利于国家经济建设和社会稳定

当今世界的竞争实质上是人才的竞争。江泽民同志在 2000 年亚太经贸组织第八次领导人非正式会议上指出:“人才资源是第一资源。”在生产中,人是最活跃、起决定性作用的因素。大中专毕业生是国家培养的高级专门人才,是未来高素质人才的核心,是实施科教兴国战略、实施跨世纪宏伟目标的重要力量。培养同现代化要求相适应的数以亿计的劳动者和数以千万计的专门人才,发挥我国巨大的人才资源优势,关系到 21 世纪我国社会主义事业的全局。毕业生数量与各行业的需求相比,还远远不足,但毕业生就业中出现了许多新的情况。一是毕业生就业制度的改革。我国现行的毕业生就业政策是国家不包分配,全部通过市场“双向选择、自主创业”。这种新的就业机制,使得每一位毕业生成为求职择业的主题,走向人才市场。二是高等教育大众化。随着 1999 年高校扩招以后,我国高等教育的规模迅速得到发展,几年来增加了大量的毕业生。据统计,2002 年有 145 万,2003 年达到 212 万,2004 年达 280 万,今后还会继续增加。这样无形中就会增加社会的就业压力。据有关方面预测,在全球化进程中,世界范围内就业岗位的增加速度,远远赶不上经济本身的增长速度和扩张速度,就业岗位正成为最稀缺的资源之一。在这样的形势下,毕业生不完全就业的现象会更加明显。三是传统择业观的存在。毕业生的职业理想,常常受到传统择业观的误导,如迷恋大型企业、追求热门职业、自我期望值过高等。这些都对毕业生及时顺利就业产生不利的影响,使得很多岗位毕业生不愿去,而想去的又没有岗位,从而出现了“有业不就”和“无业可就”的矛盾局面。这些都需要加强教育和引导。因此,加强毕业生就业指导,帮助毕业生顺利就业,对于落实科教兴国的战略方针,推进社会主义现代化建设具有非常重要的意义。否则,人才的闲置和不合理利用会造成巨大的浪费,也会给社会稳定产生不利的影响。

(二)有利于教育的可持续发展

《中华人民共和国高等教育法》(以下简称《高等教育法》)指出:高等教育的任务是培养具有创新精神和实际能力的高级专门人才,发展科学技术文化,促进社会主义现代化建设。高等教育的改革要全面适应经济建设和社会发展对各类人才的需要,全面提高人才培养的质量。毕业生就业的状况直接影响到高等教育的改革和发展。高等教育是否与经济建设、社会发展相适应,通常可以通过对毕业生的需求情况反映出来。高校培养人才的质量,也可以在用人单位对毕业生的实际使用

中,得到检验和评价。因此,通过毕业生就业工作这个环节,可以对就业中反馈的信息进行分析和研究,以推进高等学校人才培养模式的改革和专业结构的调整,加快学校的发展,使学校培养的人才适应和满足社会主义现代化建设的实际需要。北京大学厉以宁教授在第三届中国北京高校技术产业周“著名大学校长论坛”上说,高校在推动技术创新和升级中起着重要作用,毕业生质量是衡量高校质量的指标,现在的大学生具备新概念、不断进行技术创新的能力、善于经营和开拓市场、富有团队精神等四种素质。这对高校深化教学改革,全面推进素质教育是很有针对性的。毕业生就业是学校培养人才和社会使用人才的结合点,也是学校联系社会的桥梁和纽带。通过毕业生就业工作,可以进一步加强学校和用人单位的联系,一方面,学校可以更好地为社会提供高素质人才和科技服务;另一方面,学校的改革和发展也可以得到社会更多的支持。因此,毕业生就业指导工作与教育的改革和发展密切相关,做好这项工作有利于不断提高教学质量,提高整体办学效益,促进教育的可持续发展。

(三)有利于提高学校信誉

从一定意义上来说,学校是一个人才加工厂,毕业生是贴着学校“商标”的特殊“产品”,学校培养的人才能否被社会接受和欢迎,直接影响到学校的声誉、地位,甚至生存和发展。学校要使自己的毕业生受到社会的欢迎,一方面要及时了解社会需求信息和开拓就业市场,一方面要提高毕业生的质量和综合实力。就业指导工作是学校和社会联系的桥梁和纽带,是展示学校人才资源和办学实力的窗口。通过它,学校可获得大量反馈信息,及时了解、掌握社会需求。这样就可以有针对性地以就业为导向,深入进行教育改革,及时调整专业结构、课程体系、培养模式,提高教学质量和办学效益,形成招生、培养、就业的良性循环。通过就业指导,可以提高毕业生的整体素质以及适应社会的能力,还可以使学校“产品”广开“销路”,占领市场,占据“高品位”的用人单位和关键职位,使“产品”性能得到充分发挥,并进一步发展成栋梁之材。

(四)有利于学生的学习、就业和成才

人生的道路虽然漫长,但紧要处常常只有几步,特别是当人年轻的时候。职业选择是人生价值的初步定位,是人生道路上关键的一步。一个人对社会的贡献以及发展成才,很大程度上取决于他的职业。人生的价值在于事业的成就和对社会的贡献。因此,毕业生的就业是其人生道路上的一个重要转折。如何实现自己的职业理想,这是毕业生面临的现实问题。现在不少学生缺乏科学正确的就业观念和知识,求职时,大部分学生比较注重外包装,几乎每个求职者都有一份精美的简历,一堆各种证书,却不注重对自己职业生涯的设计,针对用人单位的需求设计;北

京、上海一些用人单位的摊位前挤得水泄不通,其他用人单位却明显冷清,有的学生一开口就问薪金和待遇,让用人单位产生反感。这些现象说明,需要进行专业化的就业指导,帮助毕业生形成正确的择业观,进行切合实际的职业规划,传授求职技巧,培养就业竞争能力。

学生的就业又和素质状况直接相关。在招聘中,一些优秀的全面发展的学生总是先为用人单位所接受,也就是说,就业的准备是重要的,素质高的毕业生容易就业。这样就业的竞争就会促进学生的学习和自我提高。社会需要和欢迎品学兼优、基础扎实的复合型人才,这就激励学生努力学习,奋发成才。在进大学时就进行职业的考虑,学习目的会更明确,职业设计会更完整。

毕业生就业指导还有利于毕业生今后的发展和成才。求职的过程是毕业生与用人单位沟通的过程。这个过程中所得到的不仅是用人单位录用和不录用的结果,而且是用人单位对职业素质的要求。因此,学生就业的过程也是受教育的过程。在学生就业指导中的一些要求,如真实形象、锻炼表达能力、增强团队意识、遵守市场规范等,不仅是对就业的具体指导,对今后事业的长远发展也具有指导意义。就业是迈向职业生涯的第一步,不能只是为就业而就业,而是通过就业来成就事业,展示人生的价值。因此,学生就业指导的意义在于学生成才的全过程。《高等教育法》规定高等教育应当为毕业生提供就业指导和服务。这就从法律上对学生就业指导做了明确的要求,进一步明确了对学生进行就业指导,不仅是必要的,而且是必需的。

当代社会分工越来越细,职业呈现多元化的趋势,社会对学生的要求越来越高,而每一种职业对学生的要求也不尽相同。从这种意义上来说,就业指导不仅能够为学生自我发展提供信息,帮助和指导他们根据社会职业的要求完善自我,而且也是学生在校期间学习和生活的“杠杆”,能够对他们的发展起到良好的导向作用,促进他们奋发学习,注重道德修养,不断提高自身素质。学生能否顺利就业,既取决于社会需求和自身的素质,也取决于就业指导工作。在人才已进入市场的今天,就业指导不仅能帮助毕业生培养适应新的就业形势的能力,而且能为他们提供准确的需求信息和择业技巧,从而为毕业生顺利就业搭起桥梁,铺平道路。

第二节 就业指导的内容和原则

毕业生就业指导的内容是与时俱进的,指导的原则是发展变化的。明确必要的就业指导内容,把握好就业指导的原则,能使就业指导工作达到事半功倍的效果。