



安徽省公务员录用考试专用教材

2007

行政职业能力 倾向测试

● 安徽省公务员命题研究专家 组编

● 范和生 主编

● 梁金宁 主审



安徽大学出版社



安徽省公务员录用考试专用教材

2007

行政职业能力 倾向测试

● 安徽省公务员命题研究专家 组编

● 范和生 主编

● 梁金宁 主审



安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力倾向测试/安徽省公务员命题研究专家组编. —合肥:
安徽大学出版社, 2007. 3

安徽省公务员录用考试专用教材

ISBN 978-7-81110-283-3

I. 行... II. 安... III. ①公务员—招聘—考试—中国—教材 ②行政管理—
能力倾向测验—中国—教材 IV. D630-3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 028045 号

行政职业能力倾向测试

安徽省公务员命题研究专家组编

范和生 主编 梁金宁 主审

出版发行 安徽大学出版社

(合肥市肥西路 3 号 邮编 230039)

联系电话 编辑室 0551-5108498

发行部 0551-5107784

电子信箱 zlqemail@tom.com

责任编辑 朱丽琴

封面设计 孟献辉

印刷 安徽省天歌印刷厂

开本 787×1092 1/16

印张 28

字数 681 千

版次 2007 年 3 月第 1 版

印次 2007 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81110-283-3

定价 45.00 元

如有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换

前 言

由于公务员这一职业所具有的优势,公务员岗位吸引了越来越多的应届大学生和社会在职人才的参与和竞争。公务员报考热持续升温,在 2006 年中央、国家机关招考中,报考人数与招考人数的比例甚至高达 1000 :1。据专家预测,这种现象会在 2007 年和以后的几年内愈演愈烈。安徽省公务员考试也不例外,也是竞争激烈。为了帮助广大安徽考生高效、准确地把握公务员考试的特点和要求,特邀中国科技大学、安徽省委党校、安徽大学和合肥工业大学的公务员考试知名专家、教授精心编写了此套丛书。本套丛书由《综合知识专用教材》、《行政职业能力测验专用教材》和《申论专用教材》三部分构成。本套丛书严格按照 2007 年安徽省公务员录用考试相关政策和考试大纲进行编写,体现了安徽省公务员录用考试的最新精神,具有以下三大鲜明特色:

一、结构系统科学,内容翔实全面。本套辅导教材每章按照“考点点击”、“内容纲要”、“知识在线”、“真题链接”、“专项练习”、“参考答案及解析”等栏目,由浅入深、循序渐进地安排结构,使考生能够在最短的时间内把握考点、理解难点、掌握重点。同时,在本套辅导教材中还收录了最新题型、经典题型、时事要点和真题,并有详细的答案解析,以帮助考生通过自我演练来更好地掌握知识要点。

二、权威导向性。本套丛书是由中国科技大学、安徽大学、合肥工业大学和安徽省委党校的知名专家、教授针对安徽省公务员录用考试的特点精心研究编写而成。特别是主编范和生,他是安徽省著名公务

员培训专家,是多年来一直致力于研究公务员考试与命题的专家,有较强的分析能力和丰富的经验,能准确地把握公务员最新的考试动态和命题趋势。

三、实用性强。本套辅导教材的编者对历年安徽省公务员考试的真题进行了深入研究,力求在内容和结构上尽可能地贴近实战。以便考生在复习中有的放矢,避免盲目和被动,让考生在实战演练中提高自己的应试能力。

本套丛书在编写过程中广泛吸收了国内外同行专家的最新研究成果,在此向相关专家表示衷心的感谢。由于编写时间仓促,水平有限,本丛书难免会有疏漏之处,敬请各位专家、读者及同仁批评指正。

安徽省公务员考试命题专家编写组

咨询网址: www.ahhr.com.cn

安徽大学出版社: www.ahupress.com.cn

目 录

上篇 总体介绍

第一章 行政职业能力测验概述	3
第一节 行政职业能力测验的概念与作用	3
第二节 行政职业能力测验的内容与特点	4
第三节 行政职业能力测验的命题规律总结	7
第二章 行政职业能力测验应试技巧	9
第一节 行政职业能力测验的应试心理准备	9
第二节 行政职业能力测验应试方法指导	10
第三节 行政职业能力测验备考技巧	12

中篇 题型分析与解题技巧

第一章 数量关系	15
第一节 数字推理	15
考点点击	15
知识在线	15
题型分析	16
解题技巧	26
专项练习	27
参考答案及解析	30
第二节 数学运算	32
考点点击	32
知识在线	33
题型分析	35
解题技巧	55
专项练习	55
参考答案及解析	60

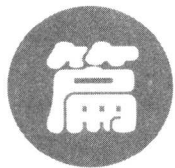
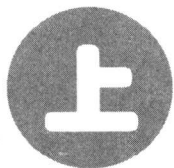
第二章 言语理解与表达	64
第一节 选词填空与词语替换	64
考点点击	64
知识在线	64
题型分析	68
解题技巧	69
专项练习	70
参考答案及解析	71
第二节 语句表达	73
考点点击	73
知识在线	73
题型分析	75
解题技巧	81
专项练习	83
参考答案及解析	87
第三节 阅读理解	89
考点点击	89
知识在线	90
题型分析	91
解题技巧	98
专项练习	99
参考答案及解析	116
第三章 判断推理	121
第一节 图形推理	121
考点点击	121
知识在线	121
题型分析	122
解题技巧	132
专项练习	133
参考答案及解析	138
第二节 定义判断	139
考点点击	139
知识在线	139
题型分析	140
解题技巧	143

专项练习	143
参考答案及解析	154
第三节 逻辑判断	157
考点点击	157
知识在线	158
题型分析	169
解题技巧	179
专项练习	183
参考答案及解析	191
第四节 类比推理	194
考点点击	194
知识在线	194
题型分析	195
解题技巧	198
专项练习	198
参考答案及解析	203
第五节 事件排序(补充题型)	206
考点点击	206
题型分析	206
解题技巧	208
专项练习	208
参考答案及解析	210
第四章 常识判断	212
考点点击	212
知识在线	212
解题技巧	260
专项练习	260
参考答案及解析	268
第五章 资料分析	274
第一节 文字资料	274
考点点击	274
知识在线	274
题型分析	277
解题技巧	280
专项练习	281

参考答案及解析	287
第二节 统计图资料	290
考点点击	290
知识在线	290
题型分析	291
解题技巧	296
专项练习	297
参考答案及解析	303
第三节 统计表资料	306
考点点击	306
知识在线	306
题型分析	307
解题技巧	311
专项练习	312
参考答案及解析	318

下篇 历年考试真题及题库

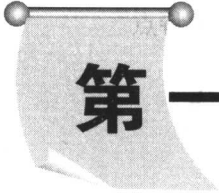
2005 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷	325
参考答案及解析	350
2006 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷	362
参考答案及解析	389
2007 年安徽省公务员录用考试《行政职业能力测验》模拟题库一	397
参考答案及解析	412
2007 年安徽省公务员录用考试《行政职业能力测验》模拟题库二	418
参考答案及解析	433



总体介绍

※第一章 行政职业能力测验概述

※第二章 行政职业能力测验应试技巧



第一章

行政职业能力测验概述

第一节 行政职业能力测验的概念与作用

一、行政职业能力测验的概念

职业能力,是指某人所具有的成功从事某一职业方面的潜力总和,是有效地进行某类特定活动必须具备的、潜在的特殊能力素质。职业能力与特定类型职业相联系可细分为各种职业能力。

行政职业能力是职业能力的一种,指经过一定学习、培训或被置于一定环境下完成某项行政管理任务所具备的一般素质和能力,它由各种能力相加和组合而成,是从事国家行政机关工作的人员所必须具备的各种能力的总和。

行政职业能力测验,是用来测试和评价应试者所具有的与拟担任的行政职业相关的知识、技能、能力,是一种考查应试者从事国家行政工作必须具备的一般潜能的职业能力测验。它不同于一般的智力测验,也不同于行政通用基础知识或专业技能的测验,它考查的是应试者多年生活、学习和工作积累而形成的相对稳定的能力,其制定是以心理测量学为基础,通过测量一系列与行政职业活动有关的心理潜能,进而推测应试者在行政职业领域内从事多种职业并符合多种岗位要求的可能性。

二、行政职业能力测验的作用

第一,行政职业能力测验具有否定权。只要通过了行政职业能力测验的考试,就说明应试者已经具备了进入国家机关工作的必要条件,但并非充分条件,因为行政职业能力测验只是在一定程度上体现了对公务员的最低要求。所以,行政职业能力考试一般要结合其他考试和测评手段一起使用。因此,行政职业能力考试的得分一般规定一个最低限度,高于此限度的,可将该测验得分与其他方面的评价结果综合考虑;低于此限度的则不能进入面试。

第二,行政职业能力测验可以节省人力、物力和财力。行政职业能力测验适合于作为早期筛选测验使用。它是一种适用于团体施测的纸笔测验,全部采用选择题的形式,使用机器阅卷。通过行政职业能力考试初选以后,不具备基本能力素质的人就不用进入后面更复杂的评测程序,从而大大节省人力、物力和财力。

第三,行政职业能力测验可以择优选才。行政职业能力测验有利于人事部门了解考生从事行政工作的潜能与差异,提高选人、用人的准确率,从而达到“人适其职,职得其人”的目的。



第四,行政职业能力测验有利于提高录用考试的严肃性和权威性。该测验是由人事部组织有关专家精心设计的,测验具有试题原理科学、考试施测严密、成绩客观公平的特点。

第二节 行政职业能力测验的内容与特点

一、行政职业能力测验的内容

行政职业能力测验的内容分为五大部分,即言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断和资料分析。

1. 言语理解与表达

言语理解与表达部分主要考查应试者对语言的综合分析与表达使用能力。直观反映应试者的阅读理解、分析综合和文字表达能力。一般给一段文字材料,考查应试者对句子一般意思和特定意义的理解把握;对比较复杂的概念和观点的准确理解;对语句隐含信息的合理推断;准确地概括主旨,分辨出答案。

2003 年以前,中央国家机关公务员考试的这种类型题型丰富多样,字、词、句、段落、篇章阅读的所有题型都有可能涉及。采取分类命题的形式,具体有选词填空(选词替换)、语句表达(包括语病判断、歧义辨别、长句理解)、片断阅读、短文阅读等。2004 年又增加了听力理解,但是第二年即取消。2002 年的中央国家机关公务员考试以及有关地方公务员考试,采取的是给出若干篇短文,每篇短文,从字、词、句、文等多个角度,出 5 小题。2003 年以后,中央国家机关公务员考试考查重点放在了片段阅读上,2005 年、2006 年的试题全部为片断阅读。片断阅读题型是给出一段文字,一般少于一百字,要求应试者在迅速阅读的基础上,理解并概括这段话的中心大意,集中考查应试者的阅读理解能力。2007 年中央国家机关公务员考试试题主要是片断阅读和选词填空。言语理解与表达的题量比较稳定,是行政职业能力测验的重点之一,应试者应进行相关的练习。

2. 数量关系

数量关系部分主要考查应试者的逻辑思维能力、运算能力以及运用所学数学基本知识和方法分析和解决问题的能力。题型包括数字推理、数学运算两类,涉及知识一般在高中范围内。

数字推理题型是列出一组数,但缺少其中一项或两项,要求应试者仔细观察各个数字间的关系,找出它们的排列规律后在四个备选答案中选出最恰当的一个,使它符合原数列的排列规律。这种题型在题量和难度方面变化明显。在 2004 年曾经取消,但在 2005 年的中央国家机关公务员考试的试卷中该部分又出现而且题量和难度明显提升,由此可以推出该题型在行政职业能力测验中是十分重要的。

数学运算题型,主要采用四则运算和应用题形式,要求应试者迅速、准确地计算出答案,主要考查应试者的抽象思维能力和反应速度。近几年来,数学运算的难度有不断增加的趋势。所以应试者要增强对数学规律的敏感性,掌握基本的速算技巧,熟悉常见的应用题型,提高解题速度和准确率,这样才能在该部分取得高分。

3. 判断推理

判断推理题主要考查应试者的图形推理能力、形象思维能力、逻辑推理能力。判断推理是



智力的关键部分,它的强弱往往在某种程度上反映一个人对事物本质及事物之间联系认识能力的高低。判断推理能力涉及对图形规律、定义判断、事件顺序关系等认识和理解。具体常见的题型有图形推理、定义判断、逻辑判断、事件排序、类比推理等。

(1) 图形推理

要求应试者观察给出的一些图形,从中发现图形排列或变化的规律,从四个备选图形中选择最符合规律的一个。从2003年开始,中央国家机关公务员考图形推理题发生了重大变化,难度和以前相比大大增加,不仅保留了原有题型,还加入了图形重组和图形坐标推理这两种新题型,图形变化更为复杂和丰富。图形推理旨在考查应试者的空间感知、形象思维和逻辑推理能力。这就要求应试者熟练掌握图形排列的基本规律,掌握新题型的解题方法及技巧,适应图形推理题的难度变化,迅速适应新题型、新变化。

(2) 逻辑判断

逻辑判断试题是给出一段假设完全正确的陈述,要求应试者根据这段陈述,选择一个备选答案。正确的答案与所给的陈述完全符合,不需要任何附加条件即可以从陈述中直接推出。通过对近几年国家公务员考试和地方公务员考试逻辑判断题目的分析,发现大体呈现以下三大变化:一是题目考查的内容广泛,几乎涵盖了自然、社会和思维科学等各个领域,有时还会出现很专业的术语,这就增加了阅读理解的难度;二是题目题型考查方式增多,涉及加强型、削弱型、前提型等各种题型;三是题目有靠近专业化的趋势,前几年的逻辑判断试题,应试者即使不具备逻辑专业知识,一般通过阅读也能很快找到答案,但近两年的逻辑判断的题目越来越趋向逻辑学专业化。逻辑判断题型重在考查逻辑推理能力。因此,应试者应掌握逻辑学的基础知识,把握题型的变化规律,熟练应用解题方法和解题技巧。

(3) 定义判断

定义判断主要考查应试者学习和运用概念进行判断推理的能力。这类题型一般是:先给应试者一个概念的定义,然后再给一组事例,要求应试者从中选出最符合或最不符合该定义的典型事例。这种题型一直被使用,题量和难度方面变化不大。近年来定义主要是法律、公共管理方面的概念。应试者应当注意,紧扣题干给出的定义进行分析和判断,可以借助自己的有关知识背景加强理解,但不能仅限于自己对该概念的习惯理解。

(4) 类比推理

类比推理题是2006年中央国家机关公务员考试新增的题型,这类题型一般是:在题干中给出具有某种关系的两个词或词组,要求应试者分析判断两者之间关系的性质特点,如包含、交叉、并列等关系,选出最贴近题干所给出的两个词或词组间的关系的答案。类比推理考查的是应试者的比较分析能力和推理能力,涉及的知识十分广泛,应试者在作答此类题目时,要具有较好的思维能力、开阔的视野和必要的知识储备。

(5) 事件排序(补充题型)

事件排序主要考查应试者在没有完全掌握全部必要事实的条件下解决问题的能力。题中给出五个事件,表示一件事或一个对象变化发展过程的几个关键环节,虽然未给出全部细节,但五个关键环节间的逻辑关系是必然存在的且隐含其中的。此题型在2002年至2004年中央、国家机关公务员录用考试中均未出现,但在2005年的考试中出现,其考查功能受到了命题组的重视,应加以注意。回答此类试题,应当准确判断事件的性质和基本内容,应用自身关于试题所给



事件的常识理解,对事件作出必要的假设或补充,形成对事件的内在顺序的正确判断。

☞ 4. 常识判断

常识判断部分主要考查应试者熟悉和掌握自然科学和社会科学的基本概念与基本理论,运用最基本的知识进行分析和判断的能力。其考查知识涵盖法律、政治、经济、人文、科技等多方面内容。题型变化不大,题量呈逐减趋势。在 2004 年取消了多项选择题,都改为单项选择题,可以说相对降低了难度,2005 年侧重测试应试者法律知识的运用能力,这反映了实施依法治国的基本国策对于公务员依法行政能力的要求,由此可以预见法律知识将成为今后常识部分试题的重点考查对象。2007 年中央国家机关录用公务员考试该部分全部为法律常识,所以考生要加强法律知识的学习。

☞ 5. 资料分析

资料分析部分主要考查应试者对文字、图形和表格形式统计资料进行准确把握与综合分析的能力,考查应试者是否能通过数据、图表、文字等把握事物的特征或关系,是否能运用所学知识对自然现象或社会现象进行系统思考和分析。具体题型是带有统计数据文字题、统计图和统计表,着重考查应试者对文字、图形、表格、三种形式的数据性、统计性资料进行综合分析推理与加工的能力。一般是给出一段资料,然后提出 5 个问题,要求应试者根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,从四个备选答案中选出一个符合题意的答案。此种题型在题量、难度方面没有很大的变化,但试题更加倾向测查应试者的综合分析判断能力。如果系统掌握统计学的基本知识,平时注意阅读统计资料,考试时能够认真、仔细阅读分析材料,在这部分试题中取得高分和满分都是可能的。

二、行政职业能力测验的特点

行政职业能力测验这种考试试题题量大、覆盖知识面广、测试时间紧。

☞ 1. 试题题量大

一般说来,行政职业能力测验分为五个独立部分,有 100 道左右的客观性试题(单选),测试内容以文字、图形、表格等多种形式出现。

☞ 2. 覆盖知识面广

公务员的工作要求具备言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析等多种能力素质。因此在进行行政职业能力测验时,必须能够反映这些方面的能力素质,这就决定了行政职业能力测验必然包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析等五方面的内容,相应地行政职业能力测验就具有知识覆盖面广的特点。

☞ 3. 测试时间紧

行政职业能力测验的时间限制一般是:90 分钟解答 100 道题。由于行政职业能力测验涉及内容相对难度不大,如果在时间充裕的情况下,考生一般都会取得高分;但在时间紧、题量大的条件下,这种测验便可以有效地反映出考生反应速度的快慢,区分出考生理解能力的高下、分析能力的强弱,以及运用所积累的知识解决问题水平的差异。



第三节 行政职业能力测验的命题规律总结

一、安徽省行政职业能力测验的题型与题量分析

安徽省公务员考试根据用人需要,一般为 100 道题,考试时间为 90 分钟,除机械推理题型外,各类题型经常使用,近年来的内容结构大体如下:

部分	测试内容	题数(道)	参考时间(分钟)
数量关系	数字推理	5	13
	数学运算	10	
言语理解与表达	选词填空 语句表达	10	25
	阅读理解	15	
判断推理	定义判断	10	25
	图形推理	10	
	类比推理/逻辑判断/事件排序	10	
常识判断	常识判断	15	14
资料分析	资料分析	15	13
合计		100	90

二、命题规律总结

1. 在试卷总体命题规律方面有如下几点

(1) 题型题量基本稳定

通过对历年试题的分析,可以发现安徽省公务员录用考试的试题题型一直是由言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析五部分组成。在试题题量方面,一直在 100 道题左右,时限 90 分钟,虽然每年在各个题型的内容方面会有不同程度的改变,但基本题型相对稳定,变化不大,但有向国家公务员录用考试方向靠拢的趋势。

(2) 试题灵活

虽然公务员录用考试在题型上基本稳定,但具体到每种题型的内容上却有较大变化,如:言语理解与表达部分 2004 年增加了听力理解,2005 年又将其取消;数量关系部分 2004 年尝试性的取消了数字推理,但 2005 年又将其纳入大纲;判断推理部分的题型一直是图形推理、定义判断、逻辑判断(或逻辑推理)、事件排序多种题型中的三至四种。每种题型虽然内容和考试侧重点有所变化,但是对应试者能力的考查目的是基本不变的。

(3) 难度上升

纵观历年试题可知,安徽省公务员录用考试试题难度有不断上升趋势。



2. 在试卷的内容方面,有如下规律

(1)“判断推理”部分题量一直很大,对此部分应试者应重点关注,做到有备无患,沉着应战。

(2)“言语理解与表达”部分相对其他题型而言,具体试题变化较明显。应该说本部分是考试的难点所在,对此部分应试者应平时加强有关言语知识方面的针对性训练。

(3)“常识判断”部分的参考时间和实际命题量呈减少趋势,由于逐渐侧重于法律的知识考查,相对而言降低了难度。因此,应试者应侧重法律知识的复习。

(4)“数量关系”和“资料分析”这两部分相对稳定。“数量关系”部分在 2005 年的试卷中呈现出题量增加,难度加大的趋势,今后该部分题目整体难度仍会保持上升势头。“资料分析”部分题型、题量基本固定下来,应试者应在解题技巧、掌握考试方法等方面做准备。