

# 点点士马子

吴文滨

蔡恒茂

编著



DIANJI JIAOZI

DIANJI JIAOZI

21 二十一世纪出版社  
21st Century Publishing House

吴文滨 蔡恒茂 编著

# 点击骄子

21 二十一世纪出版社  
21st Century Publishing House



**图书在版编目(CIP)数据**

点击骄子 / 吴文滨, 蔡恒茂著.

-南昌 : 二十一世纪出版社 , 2006.11

ISBN 7-5391-3553-0

I . 点... II . ①吴... ②蔡... III . 大学生 - 学生生活 - 研究 - 中国 IV .

G645.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第135054号

**点击骄子 / 吴文滨 蔡恒茂 编著**

---

**责任编辑** 曾 菲 蔡小荣

**美术编辑** 徐 泓

**出版发行** 二十一世纪出版社

(江西省南昌市子安路75号 330009)

www.21cccc.com cc21@163.net

**出版人** 张秋林

**经 销** 新华书店

**印 刷** 南昌市红星印刷厂

**版 次** 2006年11月第1版 2006年11月第1次印刷

**开 本** 890×1240 1/32

**印 张** 6

**字 数** 120千

**书 号** ISBN 7-5391-3553-0/I·917

**定 价** 16.00元

---

(如发现印装质量问题,请寄本社发行部调换。服务热线:0791-6524997)



# 录

*Contents*

## 导言 003

## 序 篇 走进象牙塔 007

## 第 1 篇 骄子志趣大扫描 011

## 第 2 篇 骄子品行大广角 030

## 第 3 篇 骄子 EQ 大透视 046

## 第 4 篇 骄子自强大放送 067

## 第 5 篇 骄子爱心大荟萃 085

## 第 6 篇 骄子恋情大观照 097

## 第 7 篇 骄子管理大视野 118

## 第 8 篇 骄子留学大瞭望 136

## 第 9 篇 骄子寻职大平台 154

## 跋 篇 告别象牙塔 187



## 导 言

现代含义的“大学生”，不是中国古代的“大学士”。这个词最早源自拉丁语，意思是“如饥似渴刻苦学习的人”。也许因为这个接受高等教育的群体在人类中占的比例较小，不知从何时起被誉为“天之骄子”。尽管，经过几年扩招，高考录取率业已过半，拥有大学生的家庭比比皆是，“凤毛麟角”时代更是渐行渐远，而且大学毕业生的就业竞争日趋激烈，“骄子”早已无以言“骄”，但毕竟远未普及到人皆“骄子”，因此本书仍然沿用这个习惯用词。

江泽民同志说：“大学时代是人一生中的黄金岁月，应该倍加珍惜。”著名作家柳青说：“人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步，特别是当人年轻的时候。”然而，当代骄子们，不少人并不珍惜这段“黄金岁月”，也不看重并抓住这步“紧要处”，而且在思想与志趣、道德与操守等方面存在诸多不尽如人意之处。来自国家哲学社会科学基金资助的一项调查显示，大多数教师对当今大学生的责任意识和道德状况评价不高，折射了一种社会忧思。

值得庆幸的是，中共中央国务院高度重视大学生的思想道德建设，于2004年10月发出《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》。《意见》强调指出，大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。加强和改进大学生的思想政治教育，提高他们的思想政治素质，把他

们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人，对于全面实施科教兴国和人才强国战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，具有重大而深远的战略意义。《意见》同时指出，国际国内形势的深刻变化，使大学生思想政治教育既面临有利条件，也面临严峻挑战。而当前的大学生思想政治教育工作还不够适应这种新形势和新情况，还存在不少薄弱环节，因此亟待加强和改进。

《意见》为九个部分，分别从加强和改进大学生思想政治教育的重大意义、基本原则、主要任务、课堂教学主导作用、有效途径、党团组织重要作用、教育队伍建设、良好社会环境、加强领导等方面做出深刻阐述和宏观部署。是一部总揽全局、立意高远的纲领性文件，并且具有很强的政治性、思想性、针对性和操作性。

2005年1月，全国加强和改进大学生思想教育工作会议在北京召开，胡锦涛总书记在会上发表了重要讲话。他号召当代大学生为中华民族的伟大复兴而奋斗，“青春只有在为祖国和人民的真诚奉献中才能更加绚丽多彩，人生只有融入国家和民族的伟大事业才能闪闪发光”。他强调引导大学生增强自尊心、自信心、自豪感，自觉遵守爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范，养成良好的道德品质和文明行为，促进思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展。在之后举办的教育部直属高校主管学生思想政治教育工作领导干部培训班上，周济部长说，切实加强和改进大学生思想政治教育，是确保党和国家事业兴旺发达的“希望工程”；是实践“三个代表”重要思想，办好让人民满意的教育的“民心工程”；是提高全民族素质，建设社会主义精神文明的“基础工程”。

加强和改进大学生思想教育工作，不仅要认识其重大意

义，而且要明确其主要任务，注重其有效机制。这就是《意见》指出的“以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标”；“贴近实际、贴近生活、贴近学生，努力提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力”。这就是胡锦涛总书记所提出的“全方位推进大学生思想政治教育，多方面促进大学生全面发展”，“要坚持教育与自我教育相结合”，“要坚持政治理论教育与社会实践相结合”，“要坚持解决思想问题与解决实际问题相结合”，“要坚持教育与管理相结合”，“要坚持继承优良传统与改革创新相结合”。他还强调要把社会各方面的力量动员起来，把社会各方面的资源整合起来，使它们充分发挥作用，密切配合、积极营造大学生健康成长的良好社会环境。

我国目前在校大学生高达 2000 万人，是宝贵而丰厚的人才资源。而扎实有效的思想政治教育，是确保资源品位的关键因素之一。当代大学生的思想道德状况，正如周济所指出的：积极、健康、向上是主流，但也出现了许多新情况和新问题。积极应对这些新情况，妥善解决这些新问题，是当前和今后一个时期大学思想政治教育工作一个重要的新课题。

毋庸置疑，大学生思想政治教育的主渠道在课堂。为充分发挥主渠道作用，中宣部和教育部对高校政治理论课开展了建国以来最大规模的调研，并印发了指导性意见和新课程实施方案，采取先试点后推广的方法，将从 2006 级学生开始在全国高校普遍实施。

同样毋庸置疑，调动全社会的积极因素作为辅助机制，必将大大强化大学生思想政治教育的效果。当然，有利于大学生思想政治教育的社会积极因素多种多样，通过极具亲和力的德育读本对大学生潜移默化，是其中卓有成效的一种。本书即属此列。

本书作者吴文滨、蔡恒茂是两位长期关注青少年思想道

德建设的资深新闻从业人员和作家。本书作者吴文滨于2004年9月出版的《花季聊天室》、《花季全频道》两本书，以极大的政治热情和社会责任感，扫描和解读中学生的思想道德现状，研究和探讨未成年人德育的良方和善策，受到中学教师、教育界相关人士及网上读友的好评。2005年作者参与编写的《爱我中华，健康成长》读书教育活动读本(高中生版)，也得到有关领导、专家的肯定和广大花季学子的欢迎。本书作者蔡恒茂被省、市电视台、电台、报刊以《文商两栖写人生》进行了多次专题专访报道，有“文商怪才”之称，他于1998年出版的文集《孤旅夕拾》和自编自导自演的电视散文系列片《故乡情》(6集)在省、央视播放后获得广泛好评。经商之余，其陆续发表散文、随笔、游记、小说、诗歌、摄影作品千余篇(幅)，著述150万余字。他策划组织的多项大型主旋律文化艺术演出活动在国内独树一帜，标新立异。1993年起，蔡恒茂在南昌市创办了中国首家江西影视人才信息中心，为热爱影视歌表演的大中小学生提供了施展才能的平台，被誉为“明星的摇篮、新星的故乡”。

本书也是两位作者厚积薄发的著述，试图通过贴近性和可读性点击骄子的生存状态，以事明理、以理服人、以情感人地打造骄子的德育工程。书中有的是促膝谈心式的平等沟通，有的是灯下夜话式的亲切交流；颇多设身处地的理解和包容，不乏释疑解惑的忠告和启迪。如果说大学校园是台计算机，“点击骄子”不仅为了展示其“内存文档”，更为启动其“杀毒软件”功能和“整理磁盘”功能。换言之，构建骄子的绿色心灵家园，才是本书的核心主旨和最大预期。



## 序 篇 走进象牙塔

每年夏天，灼热的阳光下，少不了一群翘首盼望的少年，等待着从远方递来的消息。在他们身后，焦急的父母勉强掩饰或压根儿掩饰不住急促的心跳。从学前教育到小学、初中、高中，十余年寒窗苦读，仿佛就是为了这一天的不失望。

一纸大学录取通知书，竟似令一切都值得。

从高中毕业到迈入大学的这个暑假，总是少年人最欢乐的时光。一旦录取通知书拿到手，在“万岁！万岁！解放啦！”的欢呼声里，少年终于能一头扎进电视剧里；能一口气借回七八本武侠、言情小说；能把心爱的足球充足气，抱出去一玩就是一整天；也能守在电脑前一整天，移动鼠标，去《仙剑奇侠》里寻宝历险，再不必担心父母会搞突然袭击，一下断掉电脑电源；用不着担心你玩得满头大汗回家，正撞上他们阴沉沉的面孔；不用时刻警惕他们会不会突然掀开被子，没收你借来的书，并勒令你写“保证书”；他们也不会在你看电视时不断地咳嗽，提醒你该去学习了……

有哪一种快活，比这更甚呢？

然而，快活之外，也有隐隐的离愁。

虽然说“少年不识愁滋味”，可这时你会感觉到一种奇妙的留恋。会忍不住长久逗留在高中校园，从前避之不及的老师们，如今见了，分外亲切。同窗三年甚或更久的好友，那些低头不见抬头见的“死党”，很快就要各奔东西。桌上的“三八线”只能留给后来人了，墙壁上那黑乎乎的脚印还是你一脚



踢上去的呢。你会乐于告诉别人——哪怕只能隔着锁上的教室门指指点点：“喏！我就坐在那里！某某坐我前面，某某坐我后面……”但竟没人听你诉说。正值暑假，校园里人丁寥落，左看右看，只有一个傻傻的你。

你一遍遍仰望着学校门口“光荣榜”上你的名字，和你名字后的大学校名。有否想过，你将以怎样的姿态，走入那从未去过的地方？你不知道它有多大，也不了解800公里、1000公里、1200公里，究竟有多远。尽管之前听人提及大学如何如何，它被人们称为“象牙塔”——这多少带了些玫瑰般的色调，却又像一处更有趣味的伊甸园。象牙塔内，真的有我一片自在快乐的天地吗？能交到志趣相投的朋友吗？能遇上温文尔雅的师长吗？骄子、教授！这是些多教人兴奋的字眼。藏在这字眼后面的，会是一双双友善、亲切的目光吗？图书馆究竟有多大？食堂的饭菜会不会可口好吃？我可喜欢吃辣啦，不知另一个城市的菜肴，能辣得人浑身冒汗吗？哎，还得自己洗衣服，据说打开水也要步行十多分钟，提着两个沉重的热水瓶，真麻烦！怎么读大学那么麻烦啊……

多少想法争先恐后地往你脑袋里撞，就算闭上眼睛不肯去想，它们还是会源源不断地闯入你的心中。也许，第一次步入大学校门，有父母陪伴着你，帮你安置好了行李，打点好床铺，像过去十多年一样，父母陪着你在这个陌生的校园散步，你发现它果然和中学不一样。它大多了、漂亮多了，有假山、有活水。来来往往的人们，有的行色匆匆，有的悠然自在；校园四处张贴着各种小广告，仔细一看：考研的、租房的、兼职消息、打印复印价格表……还有各种讲座的消息，一抬眼就是某教授、某院士，令看到这些人名和一长串头衔的你，也觉得自己有点了不起。

这便是梦寐以求的象牙塔？

你准备好了吗？

对你来说，这是一个全新的港口。人生是一次扬帆的远



航,你常要停下,在某些港口休整、学习。通常你会在这儿待上四年,这四年没有父母左右护驾,遇见事情全得靠你独自面对。进来时,你也许还是个莽莽撞撞的少年,有着纯善无知的眼睛,看到一切都觉得好奇;出去时,想想吧——出去时,你不得不成为一个“大人”,假如不继续深造,你就得找到一份工作,就像父母一样,上班、下班,甚至建立起一个家庭。

短短四年,人的改变,能那么巨大吗?

但你却不能选择做一朵不肯开放的花,还记得那个童话故事吗?春天到了,百花竞开。有一朵娇嫩的郁金香不屑地说:“我才不要与它们一道开呢!我是最美丽的,我要等一等才开。那时候,人人都会来欣赏我。”话虽这样说,其实它心里,是有些畏惧的。展开紧缩的花苞,意味着仰起面孔来承受风雨,雨打风吹,这是怎样一件可怕的事!春天过了,夏天来了,别的花朵都越开越盛,小郁金香却板着面孔,就是不肯开放。夏天也落幕了,秋天来了,小花骨朵没改变主意。直到冬天,她再忍不住了,想要舒展舒展,可无论多么用力,也开不出花来:它成了一朵没有开过便凋谢了的郁金香。

不夸张地说,象牙塔里的岁月,是你人生中能预想到的最重要的四年。这里有太多东西值得你去学习与咀嚼了。好比一块刚开采出来的玉,看不出它的质地,也看不出它的光泽。只有在细心地切磋、琢磨之后,它才能显示出特有的温润、美好、晶莹。你正是这还未经过打磨的璞玉,别指望躺在那里就有人上来认真雕琢你。四年说长不长,说短不短,若一味等待他人,四年之后,你会发现,你竟变成了一块石头!

玉的圆润——象征着宽容。

玉的坚硬——象征着意志。

玉的洁白——象征着纯善。

玉的表里如一——象征着真实。

敲击玉时发出铿然声响——象征着清澈的友谊与回应。

这些,正是走入象牙塔内的你将要一一学习的,当你拥

有了这些良好的品质时,无论将来面对怎样的困境,都会心怀坦荡,从容无惧。

也许你曾是个出类拔萃的好学生,你很快会发现一山还比一山高,你不妨承认自己的无知,“知道自己不知道”,这正是向更高处攀缘的第一级阶梯;也许你曾是令师长头疼的“顽劣”孩子,你很快会发现这里没有任何人用异样的、歧视的目光看你,告别往日自我,重塑阳光个性,这正是一个绝好机会。

象牙塔之所以迷人,只因在这里,每个人都能重新开始,也必须重新开始。未必每一种付出都能得到及时的、看得到的回报,未必每一次辛劳都能马上获得使人欣慰的收益,但辛苦、付出都会默默积累,直到有一天,能盛开出令你惊艳的花朵!这是象牙塔又一迷人之处,你会得到你应该得到的,它比很多地方公正得多。

翻开人生全新的一页,面带微笑、昂首阔步地走进象牙塔吧!

这里有火,你恰如沥青和松香,它会点燃你,闪闪发亮。

这里有琴,你将手指轻轻放上,它会奏出你灵魂的声响。

这里有诗,正等待着你时而低缓、时而激昂地且吟且唱。





## 第1篇 骄子志趣大扫描

### A.立志成才乃正道

走出高中校园，离开了父母的庇护与唠叨，就像破茧而出的蝴蝶，能够飞舞于更广袤的天地了……初入大学的骄子们，你的理想是什么？

“理想”？当这个词被以如此郑重的方式摆在骄子们面前，要他们做一份答卷时，他们反倒感觉茫然。他们急迫地翻开字典，却没有发现“理想”的影子。

但若将问卷的名称改一改，问：“你最向往的职业是什么”，五花八门的回答冒出来了：

- 律师！
- 法官！
- 记者！
- 教授！
- CEO！
- 会计师！
- 公务员！
- .....

令人羡慕的职业名称有如繁花盛开，令人眼花缭乱。这不正是理想么？这是更务实、更兴趣化的职业理想。显然它无可非议。可上大学的目的，就为了拿够那一个个学分、拿几本红红的资格证、毕业证，获得一块两块叩开理想职业的敲门

砖么？

似乎还缺点什么。

缺点什么呢？

2005年五四青年节那天，温家宝总理看望了北京大学学生，他提及北京大学校长蔡元培先生的两句话：“爱国不忘读书，读书不忘爱国。”并将它稍做修改，以勉励当今学子：“学习为了国家，爱国努力学习。”他还说：“青年人要脚踏实地，不图虚名，不务虚声，惟以求真的态度做踏实的功夫。”

林林总总的职业理想，若缺了民族大义的精神内核，便极容易滑向职业利己主义，滑向“五子登科”——有个骄子便公开宣称，他读大学只为“车子、房子、票子、儿子、位子”，他还很为这“得体的总结”扬扬得意，美其名曰“个性化理想”。

诚然，“我是祖国一块砖，哪里需要哪里搬”的时代早已过去，“党的号召就是我的理想，祖国需要就是我的志愿”这类口号也不再被强调。在今日以人为本、人尽其才的社会主义市场经济体制之下，人与职业实行的是双向选择，“个性化”确是当今社会最鲜明的特色。然而——一条鱼，想要自由游弋，它少不了江河湖海的滋润；一只鹰，想要纵情翱翔，它少不了无限天空的扶持。一名骄子，其成才定位若是只顾个人的利益所得，游离于祖国母亲的视线之外，他势必会像断线的风筝，摇摇晃晃，不免坠落。

车尔尼雪夫斯基说：“人的活动如果没有理想的鼓舞，就会变得空虚而渺小。”再进一步说，如果人只靠狭隘的、极端利己的理想支撑，那么他的活动也将注定堕落进逼仄的绝地。渐渐地他会发现，前面是比空虚更可怕的虚无，比渺小更无望的沉沦。就像拒绝四时滋养的果实，哪怕它最初有格外丰满的外皮、格外美好的光泽，最终也只能变得干瘪、酸涩，被时光无情丢弃。

李开复，他曾是美国微软公司全球副总裁，是公司管理层职位最高的华人，他来中国大陆做过300多场报告。报告



里,他谈得最多的不是如何求得一份好职业并保住不菲的薪水,而是大学生该怎样做人、做事。当清华学子问他为什么来中国创办微软亚洲研究院时,李开复回答说:“我从小就一直牢记父母的教诲,不要忘记自己是一个炎黄子孙。我希望,当我年老体弱回首往事时,我会很自豪,我为我们中国人做了一点事。”这位美籍华人、这位喝了几十年“洋墨水”的学者、世界顶级跨国公司的高层管理人,将“中国”当成他灵魂里最深沉、珍贵的宝藏,把身为国人的自豪感时刻记在心中,如此执着地要为中国“做一点事”,这正是身处江湖之远,未敢忘忧国之志!反观土生土长的骄子们,又怎该数典忘祖,怎该把轻率的“个性化理想”作为托词,挤兑了本应深植在骨血中的社会责任感与历史使命感。

当然,认为“国运民生不干我事”的骄子只占少数,更多骄子都把国家荣誉视为无上的荣光,把国家尊严与个人的荣辱紧密相联。神舟五号成功上天、顺利归来之时,有多少骄子为之欢呼沸腾;雅典奥运会女排夺冠时,又有多少骄子像女排队员那样抱做一团,泪流满面!爱国是一种崇高的激情,但需要注意的是,它也应以合适的方式来表达。

2005年初,京沪等地部分大学生对日本政府在历史问题上“不认账”、在东海和钓鱼岛问题上不友好而群情激愤,举行了一些未经批准的示威游行和抵制日货行动,甚至出现打砸行为,就是将爱国简单化的偏激举止。难道对日本政府伤害我国国民感情、损害我国正当利益的言行听之任之?难道该对此漠不关心、无动于衷?回答当然是否定的。但意气用事、一味莽撞地“抵制日货”,称得上什么爱国热情?日本是我国邻邦,我国历来实行睦邻友好的外交政策,中日经济优势互补,充分利用包括日本在内的区域资源,对加快我国全面建设小康社会的步伐具有十分重要的意义。中日之间,和则两利、斗则两害,已为历史证明。“仇日”的韩国不拒绝与日本做生意,深受纳粹残害的以色列也将德国当做第二贸易伙

伴；中日两国经济、政治交往，绝不能只逞一时之快、一时之勇，而应做长远、理性的思量。2004年，我国与日本的贸易额高达2000亿美元，与中美贸易、中欧贸易呈三足鼎立之势。心浮气躁地抵制日货，只会使双方蒙受巨大损失。

大学生该怎样面对中日关系，怎样面对日本强硬篡改、歪曲历史的行径？用事实说话、以实例服人才是最好的办法。2004年，宁波大学三年级女生、22岁的张华星发起并成立了“宁波大学细菌战调查会”，她与同学们骑自行车走访了浙江20多个村落，与受细菌战毒害的老人面对面，得到了很多珍贵的第一手资料。同年7月18日，张华星前往日本，参加侵华日本细菌战受害者对日诉讼二审的终审判决，她把更多的真相带到日本，为诉讼提供了有力证据。世界史实委员会秘书长写信给张华星道：“看到你们年轻一代的参与，深深感到中国是有希望的。”

立志成才是当代骄子的正道，青春时光只有一次，不应浑浑噩噩地虚耗。“成功学”之父拿破仑·希尔归纳的17条成功法则中，第一条就是“明确大目标”，认为这是所有成功的起点。无论怎样的目标，都有个生气流荡的灵魂作为支柱，这灵魂，便是对祖国深沉的爱。至于职业理想问题，那并不是压倒一切的，骄子们面对的是更广阔、更深远的明天。世界在不断地变化中，理想与职业的选择也会随时而变，不断调整自我、发现自我，是骄子走入大学后的必经之路。美国心理学博士艾尔森曾对世界范围内的100位各界成功人士做了问卷调查，结果显示，61%的人最初从事的都不是理想职业。奇怪么？不奇怪。这才是流动、富于变化的人生，维持心灵的整洁、不懈于每次考验和机会，面向高远志向，一步步脚踏实地地行走，骄子们都能找到最合适于他们举翼飞翔的那一片天空。