

2007年

云南省普通高中会考考试说明

云南省教育厅 颁发



云南出版集团公司
云南教育出版社

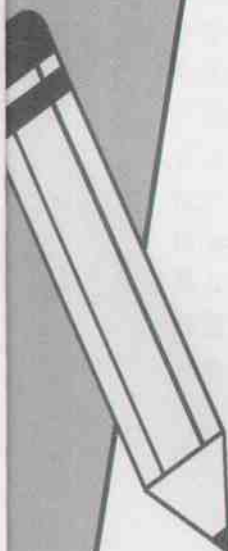
2007 年

云南省普通高中会考考试说明

云南省教育厅 颁发

地理
DIL

云南出版集团公司
云南教育出版社



责任编辑 赵 屹
封面设计 程 杰

书 名 2007 年云南省普通高中会考考试说明·地理
颁 发 云南省教育厅
出 版 云南出版集团公司 云南教育出版社
(650034) 昆明市环城西路 609 号
发 行 云南教育出版社
印 装 云南新华印刷实业总公司五厂
开 本 787×1092 1/16
印 张 6
字 数 136 000
版 次 2007 年 1 月第 7 版
印 次 2007 年 1 月第 7 次印刷
书 号 ISBN 7-5415-1751-8/G·1446
定 价 5.30 元

凡出现印装质量问题, 请与承印厂联系调换
(0871-5152002)

版权所有, 翻印必究

2007年云南省普通高中会考考试说明

编委会

主 任：周益群 郝立新

副 主 任：常锡光 何伟全 杨必俊
王 鲁 胡德秋

编 委：	孙 群	殷家福	方贵荣	李 成
	黄邦杰	杨志军	颜 悦	何立恒
	戴庆华	尹海川	朱启涛	郑 瑛
	蔡敏慧	吴 凝	罗 晶	贺光明
	顾 杰	赵国惠		

本册主编：郑 瑛

编写人员：罗莉萍 孙 青 叶早音
李继宏 宋佳玲

说 明

根据《云南省普通高中会考和普通高校招生考试办法改革实施方案》和《云南省普通高中毕业会考考试改革方案》的有关规定，以及教育部有关调整现行高中教学计划的意见，我们在我省高中会考多年实践的基础上，结合我省实际，编写了2007年云南省普通高中各科会考考试说明，包括政治、语文、数学、英语、物理（必修）、物理（必修加选修）、化学、生物、历史、地理和信息技术，共11册。

各科考试说明与各科教学大纲相辅相成。教学大纲规定如何进行教学，考试说明则阐述了会考的性质、内容、要求和形式等，是2007年6月和2008年1月会考命题和备考的依据，可避免主持考试和参加考试人员的盲目性。因此，要把考试说明和教学大纲有机地结合使用。

《2007年云南省普通高中会考考试说明·地理》是以2002年颁布的《全日制普通高级中学地理教学大纲》对高中地理课的实施意见编写的。本书的内容分为七个部分：第一部分是考试要求，它明确了会考的性质，对知识内容的水平层次作了概念性界定，并具体规定了会考的知识内容和能力范围，它提出了明确的层次要求和学生应达到的水平。第二部分是考试标准，它规定了会考内容的覆盖面、各章节所占的比重。第三部分是试卷说明，它明确了会考命题的依据、考试总分和时间以及试卷在难度、形式和题型三方面的分布结构。第四部分是题型示例，它分别举出各题型中不同难度、不同水平的题目作为示范。第五部分是样卷，它是会考要求的具体体现。第六部分是练习题及参考答案，它按题型列出了各章节的练习题及其参考答案，供复习参考。第七部分是模拟试卷。

本书若有疏漏和不妥之处，诚恳地希望读者批评、指正，以便修改完善。

云南省教育厅

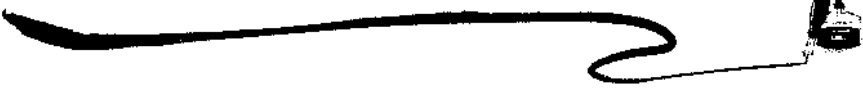
2006年12月

目 录

第一部分 考试要求	(1)
一、会考性质	(1)
二、水平层次	(1)
三、考试范围与要求	(1)
第二部分 考试标准	(14)
一、覆盖面	(14)
二、各单元的比例	(14)
三、双向细目表	(14)
第三部分 试卷说明	(16)
一、命题依据	(16)
二、总分与考试时间	(16)
三、试卷难度	(16)
四、试卷形式	(16)
五、试卷题型、分值、水平层次	(16)
第四部分 题型示例	(17)
第五部分 样卷	(19)
一、样卷	(19)
二、参考答案与评分标准	(29)
第六部分 练习题及参考答案	(30)
一、练习题	(30)
二、参考答案	(74)
第七部分 模拟试卷	(81)
一、模拟试卷	(81)
二、参考答案	(89)

第一部分

考试要求



一、会考性质

普通高中会考是国家承认的省级普通高中文化课毕业水平考试。它是考核普通高中学生文化课学习是否达到教学大纲必修内容规定的基本要求和基本水平的重要手段，会考成绩是检查、评价普通高中教学质量的重要指标。《2007年云南省普通高中会考考试说明·地理》是根据2002年颁布的《全日制普通高级中学地理教学大纲》及现行教材，并结合我省教学实际制定的，是考试命题的依据。

二、水平层次

高中地理会考内容的要求程度，分为两个部分：

1. 知识要求部分：

分为识记和理解两个层次。

识记：识别和记住常用的地名、地理数据、地理概念和地理事物分布等基本知识；能正确识图、填图。

理解：在识记的基础上，能简述或解释地理基本概念、基本原理以及地理事物的特征、分布、变化规律和形成原因；初步分析地理事物的异同及其原因；能读懂地理图表所反映的地理事物及其特征。

2. 综合运用部分：

综合运用所学地理基本概念、原理，对人类与环境之间的问题做出分析和评价；能绘制简单的地理事物分布图、示意图和数据统计图；掌握必要的地理观察、学习、调查、运用图表和数据分析地理问题的基本方法和技能。

三、考试范围与要求

根据2002年国家教育部颁布的《全日制普通高级中学地理教学大纲》和人民教育出版社出版的《全日制普通高级中学教科书（必修）地理》，并结合云南省高中教学的实际情况来制定地理会考的范围与要求。

各单元考试的具体内容和要求详述于后。

第一单元 宇宙中的地球

内容要点	识记与理解	综合运用
1.1 人类认识的宇宙	(1) 了解地球的宇宙环境。能概括出天体系统的层次。 (2) 读“地球在太阳系中的位置”图,分析日地关系。说明地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星。 (3) 理解地球上存在生物的条件。	
1.2 太阳、月球与地球的关系	(1) 了解太阳能量的主要来源。 (2) 简述太阳辐射对地球和人类的影响。 (3) 简述太阳活动的主要类型。	正确判断地球表面因太阳活动影响产生的现象。
1.3 人类对宇宙的新探索	(1) 知道宇宙探测的意义及现状。 (2) 知道宇宙环境中蕴藏的丰富自然资源。 (3) 了解如何进行宇宙环境的保护。	
1.4 地球运动的基本形式——自转和公转	(1) 从地轴的空间位置、地球自转方向、周期和速度等方面说明地球自转的规律。 (2) 从地球公转的轨道、速度、方向和周期等方面说明地球公转的规律。 (3) 利用“二分二至时地球的位置与黄赤交角”图,说明由于黄赤交角的存在而产生的太阳直射点在地表的移动规律。	判断地球位于二分二至点时,地球上出现的地理现象。

续 表

内容要点	识记与理解	综合运用
1.5 地球运动的地理意义(一)	(1) 说明昼夜更替和地方时产生的原因。 (2) 了解地转偏向力对地表水平运动物体的影响。	(1) 能根据时区推算出区时。 (2) 判断地球表面不同地点物体水平运动的偏向。
1.6 地球运动的地理意义(二)	(1) 读“二分二至日全球的昼长和正午太阳高度分布”图,说明地球上不同纬度正午太阳高度角的大小及昼夜长短变化的规律。 (2) 说明四季和五带的形成及划分。 (3) 解释地球运动的地理意义。	能准确绘出夏至日、冬至日太阳照射地球的示意图。

第二单元 大气

内容要点	识记与理解	综合运用
2.1 大气的组成和垂直分布	(1) 记住低层大气的组成及干洁空气的主要成分。 (2) 简述氮、氧、二氧化碳、臭氧、水汽和固体杂质的作用。 (3) 简述人类活动导致大气成分的变化及其危害。 (4) 读“大气的垂直分层”图,概括出对流层、平流层的主要特征;掌握对流层、平流层、高层大气与人类的关系。	

续 表

内容要点	识记与理解	综合运用
2.2 大气的热力状况	(1) 简述大气对太阳辐射的三种削弱作用。 (2) 明确大气对太阳辐射削弱作用的影响因素。 (3) 解释大气对地面的保温作用。 (4) 知道全球热量平衡的状况。	运用大气的削弱作用、温室效应原理解释一些自然现象。
2.3 大气的运动	(1) 记住大气运动的能量来源。 (2) 知道大气运动的两种形式。 (3) 读“冷热不均引起的热力环流”图,说明大气热力环流的形成过程。 (4) 说明水平气压梯度力、地转偏向力、摩擦力对大气水平运动的影响。 (5) 根据海平面等压线分布图,判断高、低气压中心及中心附近地面气流状况。	
2.4 全球性大气环流	(1) 以北半球为例,说明三圈环流与气压带、风带的形成。 (2) 记住全球气压带、风带的名称、分布及季节移动情况。 (3) 读“7月份海平面等压线分布”图、“1月份海平面等压线分布”图,说明南、北半球气压分布的差异,北半球陆地上主要气压中心的名称及分布。 (4) 记住季风的概念。 (5) 读“亚洲季风”图,说明季风形成的主要原因。	能用全球性大气环流的相关原理解释实际的气候现象。
2.5 常见的天气系统	(1) 记住锋面的概念。 (2) 根据锋面示意图能够判别冷锋、暖锋,并说明其对天气的影响。 (3) 比较说明近地面低压(气旋)、高压(反气旋)的气压中心、气流状况及对天气的影响。 (4) 知道锋面气旋的含义。	(1) 举例说明冷锋对我国天气的影响。 (2) 能根据简易天气系统图,分析天气系统的活动特点及天气状况。

续 表

内容要点	识记与理解	综合运用
2.6 气候的形成和变化	(1) 简述气候形成因子对气候形成的影响及相互关系。 (2) 简述世界主要气候类型的成因。 (3) 知道地球气候是在不断变化的。	(1) 举例说明气候形成因子对当地气候的影响。 (2) 依据气候资料判断其所属气候类型, 分析主要气候特征 (气温特点、降水状况)。
2.7 大气环境保护	(1) 了解全球变暖的原因、影响及解决该问题的途径。 (2) 了解导致臭氧层被破坏的主要原因、产生的危害及保护臭氧层的措施。 (3) 记住酸雨的概念, 简述其危害及防治。 (4) 说明我国酸雨的类型及分布。	收集有关资料论证: 全球变暖及其影响。

第三单元 陆地和海洋

内容要点	识记与理解	综合运用
3.1 地壳物质的组成与循环	(1) 记住地壳中含量最多的两种化学元素和主要造岩矿物。 (2) 简述元素、矿物 (矿产)、岩石之间的关系。 (3) 简述三大类岩石的形成及沉积岩的特点。	填绘“地壳物质循环简略示意”图, 阐述三大类岩石的相互转化和物质循环过程。
3.2 地壳变动与地表形态	(1) 记住地质作用的分类、表现形式及其对地形的影响。 (2) 简述地壳运动的基本类型及其对地形的影响。 (3) 简述板块构造学说的主要内容。 (4) 简述地质构造的基本形态——褶皱和断层及其成因。 (5) 简述背斜成谷、向斜成山的原因。 (6) 根据地质构造规律分析其与找石油、地下水 and 工程建设的关系。 (7) 简述内、外力作用对地表形态的影响。	(1) 运用板块构造理论解释相关的自然现象或规律。 (2) 能在图上识别断层、背斜、向斜及其在地貌上的表现。 (3) 能识别流水地貌和风成地貌。

续 表

内容要点	识记与理解	综合运用
3.3 海水温度和盐度	(1) 简述海洋水体的环境意义。 (2) 说明海岸的形成及人类与海岸带的相互关系。 (3) 简述海水温度的变化特点及影响因素。 (4) 了解海水对大气温度的调节作用。 (5) 读“海洋表层盐度、温度随纬度的变化”图,分析说明海洋表层盐度的分布规律及影响盐度的主要因素。 (6) 记住世界大洋的平均盐度和盐度最高、最低海区的名称及原因。	根据影响盐度的因素,会判断盐度高低状况,并解释原因。
3.4 海水运动	(1) 简述海水运动的三种形式,成因及影响。 (2) 简述洋流按性质、成因的分类及实例。 (3) 读“世界洋流模式”图和“世界表层洋流的分布”图,分析说明世界表层洋流的形成过程和分布规律。 (4) 说明洋流对地理环境的影响。	
3.5 陆地水与水循环	(1) 简述陆地水体类型的划分及其组成。 (2) 记住陆地水的基本来源和目前人类可利用的淡水资源。 (3) 简述陆地水体间的运动转化及水源补给关系。 (4) 简述水循环的组成、环节及其对地表的影响。	(1) 能根据相关资料,分析河流的补给形式和流量变化特点。 (2) 能绘制海陆间大循环示意图。
3.6 生物	(1) 举例分析生物的分布与环境密切相关,并说明植物对环境的指示作用。 (2) 简述生物循环的构成和作用。	结合生活实例,说明绿色植物在保护环境和改善生态方面的作用。
3.7 土壤	(1) 简述土壤在地理环境中的作用。 (2) 简述土壤的四种组成成分及其在土壤肥力中的作用。 (3) 简述土壤的形成过程,尤其是生物在土壤形成过程中的主导作用。 (4) 简述人类活动对土壤形成的影响,并说明如何正确利用土壤。	

续 表

内容要点	识记与理解	综合运用
3.8 地理环境 和差异性的 整体性	(1) 知道陆地环境的整体性及其表现。 (2) 分析比较陆地的三种地域分异规律及形成因素。	(1) 能根据实例分析陆地环境各要素如何相互作用形成陆地环境的整体性。 (2) 能根据有关资料,判断所体现的地域分异规律,并分析其形成因素。

第四单元 自然资源和自然灾害

内容要点	识记与理解	综合运用
4.1 气候资源	(1) 简述气候资源的特点。 (2) 简述气候资源对农业、建筑、交通等方面的影响。	能根据实例说明光、热、降水、风等气候资源对人们生产和生活的影响。
4.2 海洋资源 (一)	(1) 了解海洋生物资源及其开发利用现状。 (2) 读“大陆架剖面示意”图和“世界主要渔业地区的分布”图,分析说明世界主要渔业地区的形成条件和分布规律,记住海洋渔获量较多的国家。 (3) 了解海洋矿产资源概况和海底油气资源开发的过程及特点。	
4.3 海洋资源 (二)	(1) 简述海洋空间利用的三个组成部分和利用类型。 (2) 知道海洋空间资源开发的特殊性。 (3) 知道港口建设的重要性。 (4) 了解围海和填海造陆的重要意义及成就。 (5) 简述海洋环境问题及产生原因、危害。 (6) 了解海洋石油污染的主要来源、污染特点、污染区域和为减少污染而采取的措施。	

续 表

内容要点	识记与理解	综合运用
4.4 陆地资源	(1) 简述陆地自然资源的分类及属性。 (2) 简述陆地自然资源的特点。 (3) 知道陆地自然资源对人类活动的影响。	
4.5 气象灾害	(1) 简述台风的形成、引起的灾害和主要分布。 (2) 简述暴雨、洪涝形成的主要条件, 记住多暴雨、洪涝的主要国家和地区。 (3) 知道干旱是一个突出的世界性问题, 了解干旱的危害。 (4) 记住寒潮的概念, 说明我国寒潮的发生季节及造成的主要危害。	(1) 能根据实例分析气象灾害产生的原因、时空分布规律、危害及采取的预防措施。 (2) 联系当地经常发生的气象灾害, 分析其产生的原因及采取的预防措施。
4.6 地质灾害	(1) 简述四种地质灾害的形成、分布及危害。 (2) 说明地质灾害的关联性。 (3) 简述地质灾害的防御措施。	

第五单元 人类的生产活动与地理环境

内容要点	识记与理解	综合运用
5.1 农业生产活动	(1) 简述农业生产的含义、特点及其形成原因。 (2) 读“农业投入—产出的一般模式”图, 说明农业生产投入的主要因素及其对农业生产的影响。 (3) 简述农业的主要分类方法、类型及特点。	能根据农业分类方法, 判断某种农业生产所属的类型。
5.2 农业的区位选择	(1) 知道区位的含义。 (2) 简述影响农业生产的主要区位因素。 (3) 简述自然因素的利用和改造对农业区位的影响。 (4) 简述社会经济因素的发展、变化对农业区位的影响。	能具体分析、评价某一地区发展农业生产的区位条件, 并通过区位因素分析, 做出正确的区位选择。

续 表

内容要点	识记与理解	综合运用
5.3 世界主要的农业地域类型(一)	(1) 读“亚洲水稻的主要分布区”图,说出亚洲水稻种植业的地区分布、区位条件及特点。 (2) 记住世界大牧场放牧业分布的主要国家。 (3) 读“潘帕斯草原牧牛业的分布”图,说出这里发展大牧场牧牛业的优势区位条件及当地人民为促进其发展采取的措施。	(1) 对各种农业地域类型进行比较、分析,从中找出规律,以期能对我国农业生产发展有所借鉴。 (2) 能根据资料判断所属农业地域类型并进行相关分析。
5.4 世界主要的农业地域类型(二)	(1) 记住商品谷物农业的基本特征及在世界的分布地区。 (2) 读“美国小麦区和玉米带的分布”图,说出美国发展商品谷物农业的优势区位条件及分布。 (3) 知道混合农业的生产方式,了解我国珠江三角洲的基塘生产是一种形式新颖的混合农业。 (4) 简述墨累—达令盆地混合农业的显著优点、限制条件和政府所采取的改进措施。	
5.5 工业生产活动	(1) 读“工业的投入—产出”图,分析工业的投入、产出因素,并比较工农业生产特点的差异。 (2) 了解工业发展的基本特点。	
5.6 工业的区位选择	(1) 读“鞍钢的区位”图与“宝钢的区位”图,说出鞍钢与宝钢区位的显著差异。 (2) 简述影响工业区位的因素,并能正确判断影响某工业部门的主要区位因素。 (3) 说明工业区位因素的发展、变化对工业区位选择的影响。 (4) 说明社会、环境需要对工业区位选择的影响。	能根据工业生产的主要区位因素(含自然、社会、经济、环境诸要素)分析、评价某地发展工业生产的区位条件,并据此进行厂址选择。

续 表

内容要点	识记与理解	综合运用
5.7 工业地 域的形成	(1) 知道工业联系的形式,并能根据实例判断工业部门间存在的工业联系。 (2) 简述工业生产形成集聚、分散现象的原因及其优势。 (3) 简述不同工业地域的形成原因。 (4) 了解工业集聚、工业地域、工业城市间的联系。	举例说明发育程度低的工业地域与发育程度高的工业地域的发展差异。
5.8 传统工 业区	(1) 简述传统工业区的分布及特点。 (2) 简述鲁尔区发展成为“德国工业心脏”的优越条件。 (3) 了解鲁尔区衰落的主要原因及综合整治措施。	(1) 对鲁尔区、意大利新兴工业区、“硅谷”的特点、区位条件进行综合分析、比较,从中找出规律,以期能对我国工业生产有所借鉴。 (2) 能结合有关图表资料,对某工业区的兴起、发展与演变作简单的分析、评价。
5.9 新兴工 业区	(1) 记住新兴工业区的分布。 (2) 简述意大利新兴工业区的特点、独特的发展模式及其优点。 (3) 知道高技术工业所具有的一般特点。 (4) 简述刺激美国“硅谷”迅速崛起的主要因素及其对世界的影响。	

第六单元 人类的居住地与地理环境

内容要点	识记与理解	综合运用
6.1 聚落 的形成	(1) 知道聚落的概念及分类。 (2) 了解乡村的形成及其特点。 (3) 读“世界上最早出现城市的地区”图,指出最早出现城市的地区,并说明城市出现需要具备的基本条件。	(1) 分析地理环境对聚落形成的影响。 (2) 分析能发展成为城市的聚落的条件。
6.2 城市 的区 位因 素(一)	(1) 知道自然地理因素是通过影响人口分布而影响城市的形成和发展的。 (2) 分析说明世界城市分布与地形、气候、河流的关系及原因。 (3) 区分沿河城市的三种区位类型及原因。	分析某城市的形成、发展与自然地理条件的关系。

续 表

内容要点	识记与理解	综合运用
6.3 城市的 区位因素 (二)	(1) 举例说明自然资源、交通、政治、军事、宗教与城市形成、发展的关系。 (2) 简述随着时代的发展,影响城市区位的主要因素是在不断变化的。	运用综合思维,结合实例分析、评价城市的区位因素及其发展、变化对城市的形成和发展的影响。
6.4 城市化	(1) 记住城市化的含义、主要标志和衡量指标。 (2) 读“世界城市人口比重的增长”图,简述第二次世界大战以来世界城市化进程的特点。 (3) 简述发达国家与发展中国家城市化的特点及原因。	综合分析城市化与社会、经济发展的关系。
6.5 城市化 过程中的 问题及其 解决途径	(1) 记住城市化过程中产生的问题。 (2) 简述保护和改善城市环境的主要措施。	能对解决城市环境问题提出自己的看法。

第七单元 人类活动的地域联系

内容要点	识记与理解	综合运用
7.1 人类活动 的主要方 式与地域 联系	(1) 比较五种交通运输方式的优缺点。 (2) 知道交通运输的发展趋势。 (3) 知道邮电通信的主要任务和特点。 (4) 知道商业的主要环节和任务。	能依据货物情况、运输距离等选择合适的交通运输方式。