

基础练习 · 综合练习 · 拓展练习

一课三习

附单元测试卷

人民教育出版社
授权

华东师范大学
邹一心教授主审

名校名师按新课标理念编写

语文

三年级下
新课标人教版



云南人民出版社

人民教育出版社授权

一课三习附单元测试卷

(新课标人教版)

语文三年级 下

本书编写组编

云南出版集团公司
云南人民出版社

教辅千千万 选书云人版

为什么要选用新版《一课三习》

理由一 概念新

《一课三习》体例按新课标思想设计,培养学生创新精神;题目按新课标理念选编,锻炼学生开拓性思维;评测标准按新课标要求制定,重点考查学生掌握知识和运用知识的能力。

理由二 形式好

《一课三习》分基础练习、综合练习、拓展练习,三者以阶梯的形式逐步加深;附同步单元测试卷以活页的形式使用,通过检测,能客观、准确的反映学生接受、消化知识的情况,使教师及时得到反馈。

理由三 起点高

《一课三习》是最实用最有效的,与课本配套、与教学进度配套的同步练习新型作业本。《一课三习》具有先进性,让学生在繁重的学习过程中,用最少的时间,做最精的题目,取得最好的成绩。

责任编辑:胡晓崑
封面设计:李文翔

ISBN 7-222-04666-6



9 787222 046665 >

一课三习
语文
三年级 下
本书编写组 编

云南出版集团公司 云南人民出版社 出版

云南人民出版社 发行

昆明市环城西路 609 号 邮编:650034

昆明市五华区教育委员会印刷厂印装

开本:787×1092 1/16 印张:6.75

2006 年 2 月第 1 版 2006 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 7-222-04666-6 定价:8.60 元

目 录

一课三习·小学语文三年级下（新课标人教版）

1 燕子	1
2 古诗两首	3
3 荷花	5
4* 珍珠泉	7
5 翠鸟	8
6 燕子专列	10
7 一个小村庄的故事	12
8* 路旁的橡树	14
9 寓言两则	15
10 惊弓之鸟	17
11 画杨桃	19
12* 想别人没想到的	21
13 和时间赛跑	22
14 检阅	24
15 争吵	26
16* 绝招	28
17 可贵的沉默	29
18 她是我的朋友	31
19 七颗钻石	33
20* 妈妈的账单	35
21 太阳	36
22 月球之谜	38
23 我家跨上了“信息高速路”	40
24* 果园机器人	42
25 太阳是大家的	43
26 一面五星红旗	45
27 卖木雕的少年	47
28* 中国国际救援队,真棒	49
29 古诗两首	50
30 西门豹	52
31 女娲补天	54
32* 夸父追日	56
测试卷	
参考答案	

1 燕子



一、写出下列字的部首

增——()

奏——()

赞——()

黑——()

剪——()

聚——()

二、看拼音,写词语

gǎn jí
()

jù lǒng
()

zēng tiān
()

ǒu ěr
()

yīn fú
()

shuǐ dào
()

zàn gē
()

guāng cǎi duó mù
()

三、根据燕子的特点填上合适的词语

()的羽毛

()的翅膀

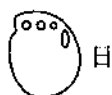
()的燕子



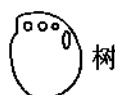
一、七彩调色盘



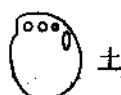
草



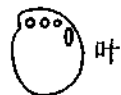
日



树



土



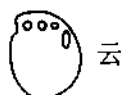
叶



雪



天



云

二、选词填空

1. 增加 增添

小燕子从南方赶来,为春光()了许多生机。

2. 飘过 掠过

在微风中,在阳光中,燕子斜着身子在天空中(),唧唧地叫着。

三、照样子,说说下列各句把什么比作什么

例:一棵棵杨树像战士一样守在祖国边疆。

这一句把(杨树)比作(战士)。

1. 燕子的尾巴像剪刀。

这一句把()比作()。

2.电杆之间连着几根细线,多么像五线谱啊!

这一句把()比作()。

3.停着的燕子好像是一个个音符。

这一句把()比作()。

**拓展
练习**

一、阅读短文,完成练习

小 河

我是一条清清的小河。我不停地奔跑着。我望着晴朗的天空,它给我穿上了一件蓝蓝的干净的衣服。

我跑过田野,看见了绿油油的麦苗,金灿灿的迎春花,我又换上了一件鲜艳的花衣服。

我跑过果园,果园里的桃花开了,梨花也开了。春风把花瓣儿撒了我一身。我带着芳香的花瓣跑了很远,很远。

我跑过田野、山坡、果园,到处都听到歌声,又带着歌声跑向远方,远方的小河也穿着鲜艳的花衣服,飘着香,带着歌声。我们拉起手向前跑啊,跑啊,跑……

1.快来填一填。

()的小河

()的天空

()的麦苗

()的迎春花

2.小河为什么那么快乐?

二、词语宝库

著名作家郑振铎用优美的文字,为我们描绘出活泼可爱的小燕子和光彩夺目的春天。

描写“春”的好词很多,我们来试试:

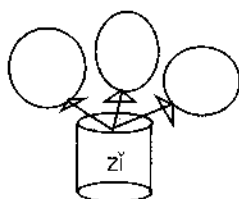
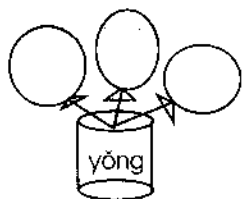
_____色满园

_____雨绵绵

2 古诗两首

基础练习

一、同音字知多少



二、选字填空

1. 妆 壮

强_____

化_____

_____士

淡_____浓抹

2. 栽 裁

_____树

_____剪

_____培

量体_____衣

3. 景 影

_____象

电_____

_____子

_____色

综合练习

一、判断下列句子,正确的打“√”,错误的打“×”

- 1.《咏柳》是唐朝诗人贺知章的作品。()
- 2.《春日》是唐朝诗人朱熹的作品。()
- 3.“等闲识得东风面”的“识得”是认识到的意思。()
- 4.“万紫千红总是春”的“总是”是经常是的意思。()
- 5.“不知细叶谁裁出”的“裁”是半包围结构。()
- 6.“胜日寻芳泗水滨”的“滨”第七笔是撇。()

二、《咏柳》这首诗运用了比喻的手法,描绘了静态中的柳树,使人感到了柳树内在的生命力。相信在你的心中也一定会产生对柳树、春天的赞美。你能将它默写出来吗?

咏 柳

诗中作者描写了哪些景物,请你打上“√”。

- () 柳树 () 碧玉 () 柳条
- () 柳叶 () 剪刀



一、读古诗,完成练习

早春呈^①水部张十八员外

韩愈

天街^②小雨润如酥^③,草色遥看近却无。

最是一年春好处,绝胜^④烟柳满皇都。

[注释]①呈:呈送。 ②天街:京城的街道。 ③润如酥:雨水湿润过的土地松软得像酥油一样。

④绝胜:绝对胜过,大大地超过。

1. 写出下列句中加点字的意思。

(1)天街小雨润如酥:_____

(2)草色遥看近却无:_____

(3)绝胜烟柳满皇都:_____

2. 诗中有一句是比喻句,请抄在横线上,想想把什么比作什么。

3. 这首诗写的是什么时候的景色。()

A. 晚春

B. 秋天

C. 早春

D. 盛夏

二、趣填古诗句

1. 填上合适的色彩。

(1)____毛浮____水,____掌拨清波。

(2)两个____鹂鸣____柳,一行____鹭上____天。

2. 填上恰当的数字。

(1)飞流直下____千尺,疑是银河落____天。

(2)朝辞白帝彩云间,____里江陵____日还。

* 3. 课外积累:描写“春”的古诗有很多,做个有心人,去搜集起来和同学们交流。

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 荷 花

基础练习

一、给带点字选择正确的读音,打上“√”

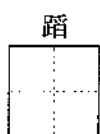
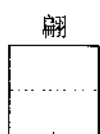
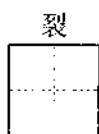
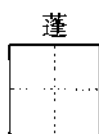
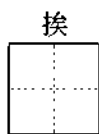
莲蓬(pén peng)

姿势(sì shì)

裂开(lì liè)

翩翩(biǎn piān)

二、把下面的字正确、匀称地写在田字格内



三、根据意思写出本课学过的词语

1. 互相挤在一起,形容荷叶长得很密。

()

2. 形容跳舞的姿态轻快自然。

()

四、快来填上合适的词语

()
的荷叶

()
的衣裳

()

()

快乐的
()
()

静静的
()
()

综合练习

一、写出带点字的近义词

1. 清早,我到公园去玩。()

2. 我赶紧往荷花池边跑去。()

3. 看起来饱胀得马上就要破裂似的。()()

4. 一朵有一朵的姿势。()

二、读课文节选,完成练习

荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的,像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了,露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿,看起来饱胀得马上就要破裂似的。

1. 照样子写表示颜色的词。

碧绿 嫩黄 _____

- 2.这一段是围绕“_____”这句话写的。
- 3.文中画线句子中的“挨挨挤挤”写出了荷叶_____ ;“碧绿”写出了荷叶的_____ ;“大圆盘”写出了荷叶的_____。
- 4.这段话中的三个“有的……”具体写了白荷花_____ 时、_____ 时、含苞欲放时三种不同的形状,赞美了荷花的美丽动人。
- 5.造句。
有的……有的……有的……

**拓展
练习**

阅读短文,完成练习

香雪海

我第一次去无锡梅园,就深深地爱上了它。

那天,我去得很早。游人还不多,园里静悄悄的。一阵阵甜津津的香味把我引到梅树林边。放眼望去,那是个梅花的世界,雪白雪白的一大片,像天上飘来的朵朵白云,又像刚下过一场大雪。这是盛开着的白梅花啊!据说这里总共有4000多株梅树,开花时节成了一片花海,香飘十里。人们都叫它“香雪海”。

- 1.在括号里填上合适的词语。

() 片	() 场	() 一阵	() 一朵
()	()	()	()

- 2.填空。

- (1)人们称无锡梅园为“香雪海”,那是因为梅花_____,梅园_____。
- (2)写梅花的香,用了_____、_____两个词语。
- (3)写梅花的白,用了_____这个词语,还打了两个比方,把梅花比作_____和_____。
- (4)“开花时节成了一片花海”,写出了梅园的_____,“4000多株”,写出梅树的_____。

- 3.概括第二段的主要意思。

(谁) (在什么地方) (干什么)

4* 珍珠泉

基础练习

一、在正确的读音后面画“√”

镶 { xiāng()
rǎng()

染 { rǎn()
yǎn()

绽 { dìng()
zhàn()

涸 { gù()
hé()

二、把可以搭配的词语用线连上

一条	清澈见底的	阳光
一眼	闪着金光的	村子
一层	石板铺成的	青苔
一束	美丽的	珍珠
一串	黑里透绿的	泉水
一个	彩色的	小路

综合练习

一、在这篇文章中我最喜欢的一句话是：_____

我喜欢的原因是：_____

二、读课文，回答问题

1. 开始，水泡很小，摇晃着越升越高，越来越大，最后在水面绽开了，在扑哧一笑中消失了。

这句话用了什么修辞方法？

2. 课文在介绍珍珠泉周围的景物时，强调了“绿”字，都写了哪些“绿”的事物？

拓展练习

阅读短文，回答问题

我家门前有块小草坪。春天，泥土解冻了，变松了。青青的小草从地里探头探脑地钻出来。夏天，小草给地上铺了一条绿色的地毯，人踩上去软绵绵的。秋天，金风送爽，蟋蟀唱起了欢快的歌。冬天，雪花飞扬，小草坪给大地盖上了一层厚厚的棉被，那被上还留有一行行小脚印。多么可爱的小草坪。

短文中有两个比喻句，一句是把夏天的小草坪比作_____；另一句是把冬天的小草坪比作_____。全文是按照_____的顺序写的。

5 翠 鸟

基础练习

一、给带点字选择正确的读音,打上“√”

1. 它小巧玲珑,一双透亮灵活的眼睛下面,长(zhǎng cháng)着一张细长(zhǎng cháng)的嘴。
2. 尽(jìn jǐn)管小鱼只(zhǐ zhī)把头露出水面来吹个小泡泡,可还(hái huán)是难(nán nàn)以逃脱翠鸟的眼睛。

二、看拼音,写词语

wěi gǎn	jí fēi	táo tuō	chà nà jiān
()	()	()	()
chèn shān	ruì lì	yǐn yuē	xiǎo qiǎo líng lóng
()	()	()	()

三、比一比,再组词

{ 逃()	{ 隐()	{ 疾()	{ 衬()
{ 桃()	{ 稳()	{ 病()	{ 村()

综合练习

一、结合课文内容填一填

()的眼睛	()的羽毛(头)	()的羽毛(腹)
()的嘴	()的羽毛(背)	()的爪子

二、选词填空

希望 失望 愿望

1. 我有一个(),想捉一只翠鸟来饲养。
2. 我们看不到翠鸟,十分()。
3. 我们多么()翠鸟在苇秆上多停一会儿。

三、照样子缩写句子

例:它一动不动地注视着泛着微波的水面。

它注视着水面。

1. 我们远远地看着那美丽的羽毛。
2. 一双红色的小爪子紧紧地抓住苇秆。



一、读课文节选,完成练习

它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄榄色的头巾,绣满了翠绿色的花纹。背上的羽毛像浅绿色的外衣。腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。

翠鸟鸣声清脆,爱贴着水面疾飞。一眨眼,又轻轻地停在苇秆上了。它一动不动地注视着泛着微波的水面,等待游到水面上来的小鱼。

小鱼悄悄地把头露出水面,吹了个小泡泡。尽管它这样机灵,还是难以逃脱翠鸟锐利的眼睛。翠鸟蹬开苇秆,像箭一样飞过去,叼起小鱼,贴着水面往远处飞走了。只有苇秆还在摇晃,水波还在荡漾。

1. 给带点字选择恰当的解释。

(1) 疾飞()

- ①病 ②恨 ③快,迅速 ④疼痛

(2) 锐利()

- ①快或尖 ②感觉灵敏 ③勇往直前的气势

2. 填空。

(1) 第1自然段中的总起句是_____。这段话是从_____、_____和_____三方面把_____写具体的。这一段中写颜色的词语是_____。

(2) 第2、3自然段中形容时间极短的词是_____,写时间的短是为了突出翠鸟的飞行速度_____。

二、阅读下面语段,完成练习

青海湖岛是鸟的天下。每年5月,大批的鸟从南方飞来,于是,小岛上挤满了各种各样的鸟。一眼望去,岛上密密麻麻的鸟窝一个挨一个,数也数不清。窝里巢外,到处是玉白色的、青绿色的、淡灰色的各种鸟蛋。一个月后,各种各样的毛茸茸的小鸟,陆陆续续地破壳而出。这是鸟岛最热闹的季节。

1. 这段话共有_____句,是围绕_____这一句写的。

2. 第二句写了_____多,第三句写了_____多,第四句写了_____多,第五句写了_____多。

3. 哪些词语表示“多”的意思,把它们写下来。

6 燕子专列

基础练习

一、选字填空

_____军	 载	 裁	_____然	 聚	 骤	_____散	欢_____
_____重	_____货	别出心_____	_____集	狂风_____起	暴风_____雨		
	_____判	满_____而归					
_____件	 证	 政	_____亮	 漂	 飘	_____零	
_____党	_____治	_____据	_____扬	雪花_____			
	_____明	_____权					

二、看拼音,写词语

zhuān liè	shū shì	qǐ chéng	zhàn tái
()	()	()	()
tè shū	cháng tú	zhòu jiàng	pí láo
()	()	()	()

综合练习

一、写出下列词语的近义词

漂亮—()	舒适—()
特殊—()	疲劳—()

二、我会选词填空

呼救 呼吁 呼唤 欢呼 招呼

1. 中国申奥成功了,人们情不自禁地()起来。
2. 政府通过电视和广播()人们立即行动起来,救助燕子。
3. 海上忽然下起暴雨,船长只得向地面发出了()信号。

三、把下列句子改写成“把”字句

1. 人们救起了十几只燕子。

2. 政府送燕子到温暖的地方。

拓展
练习

一、阅读短文,完成练习

海鸥姑娘

小海鸥十分漂亮,她特别爱美。

早晨,小海鸥拍打着翅膀到大海上。大海是小海鸥的镜子,她每天都来这儿梳妆打扮。小海鸥对着镜子瞧啊,瞧啊,她觉得自己是天底下最美的姑娘。正在小海鸥十分得意的时候,几句刺耳的话传过来:“臭美!臭美!”造燕窝的小雨燕七嘴八舌地议论,“不劳动,没人喜欢你!”“哼!你们忌妒我!”小海鸥不服气地扭过身子,继续照镜子。

中午,小海鸥飞到海边的礁石上,啄食岸边晾晒的鱼虾。突然,海燕跑过来说:“懒家伙,不许吃,那是我们捕的鱼虾!”小海鸥坐在岸边的礁石上哭了,哭得好伤心哟!镜子里她一点儿也不美。

大海妈妈对她说:“劳动,是最高尚的美德。你为什么不和他们一起劳动呢?”

听了大海妈妈的话,小海鸥点了点头。从此,劳动者的队伍里又多了一只美丽的海鸟。

1.把文中画“~~~~”的句子改写成反问句。

2.文中的海鸥姑娘美吗?说说你的理由。

二、趣味算术题(在圈内填入数字,使等式成立)

1. ○石 ○鸟 + ○网打尽 = ○日 ○秋

2. ○平 ○稳 + ○心二意 = ○光 ○色

3. ○面 ○刀 - ○心 ○意 = ○刀 ○断

4. ○事无成 - ○路出家 = ○途而废

5. ○马当先 + ○面八方 = ○花八门

6. ○通 ○达 + ○面玲珑 = ○全 ○美

7. ○湖 ○海 - ○言 ○语 = ○面楚歌

8. ○话不说 + ○神无主 = ○平 ○稳

7 一个小村庄的故事



一、连一连



二、看拼音,写词语

sēn lín ()	tián rùn ()	luǒ lù ()	fēng lì ()
chuǎn qì ()	lí míng ()	hóng shuǐ ()	gài fáng ()

三、比一比,连一连

湛	至	瑞	气	黎	树
甚	蓝	喘	土	梨	明



一、读一读,在括号中写出句子中加点词语的反义词

1. 一年年,一代代,山坡上的树木不断(),裸露的土地不断扩大……
2. 黑发不知勤学(),白首方悔读书迟。
3. 谦虚使人(),()使人落后。
4. 中队长对我说:“你有什么秘密不能()呢!”

二、选词填空

清楚 清晰 清澈

1. 王明已经近视了,黑板上的字一点也看不()。
2. 离得这么远,都可以()地听到她的声音。
3. 小河的水()见底。

消失 丢失 失散

4. 这对双胞胎姐妹()多年了。
5. 昨天,我把手帕()了。
6. 他的背影()在人海中。

三、按要求改写句子

1.洪水冲毁了小山村。(改为“把”字句)

2.人们拎起斧头把树木一棵一棵砍死。(改为“被”字句)

3.洪水冲走了房屋。洪水冲走了家具。(两句合成一句)

拓展
练习

阅读短文,完成练习

树

树,不仅是大自然不可缺少的,人类也离不开它们。

春季,树的枝头吐出新绿,吸足了水分的大树,开始了它们新的生活。春雨姑娘一次又一次地洒下甘霖,把树上的灰尘冲洗干净,使它们露出美丽的面容。

夏季,大树茂密的枝叶像一顶顶绿色的帐篷,在狂风暴雨中,它们像斗士一样,勇敢地保卫着那绿绿的草、鲜艳的花。

秋季,树上的叶子黄了,黄叶随着风儿落得满地都是,厚厚的、黄黄的,像童话一样,构成了一个更神奇而美妙的世界。树叶落地,并非意味着死亡,而是甘心变为树根的养料,为来年长出更绿、更鲜的树叶,默默地奉献……

冬季,一棵棵的树只剩下光秃秃的树干,凛冽的寒风吹打着它们,但它们并没有被吓倒,它们的枯干像武器一样,在狂风中挥舞,为创造一个新的春天而战斗。

我赞美你,你的一生都贡献给了大自然和人类,你使大地美丽,你使空气新鲜。树,你永远是我们的朋友。

1.文章主要运用_____的手法来写树的。

①比喻 ②夸张 ③拟人

2.判断。(正确的用“√”表示)

(1)黄叶随风儿落得满地都是,厚厚的、黄黄的,像童话一样。这句是比喻句。

()

(2)夏季,大树茂密的枝叶像一顶顶绿色的帐篷。这句是比喻句。

()

3.根据短文内容,用概括的语言写出树在四季中的不同状态。

春季_____

夏季_____

秋季_____

冬季_____