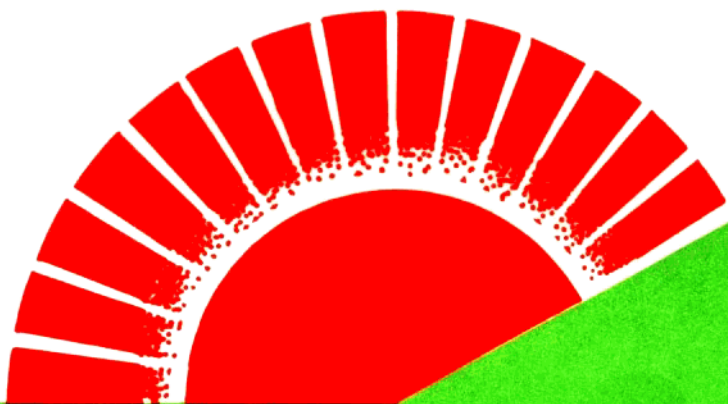


科教兴农先进学校 经验选编

国家教育委员会职业技术教育司 编



高等教育出版社

科教兴农先进学校 经验选编

国家教育委员会职业技术教育司

高等教育出版社

(京) 112号

**科教兴农先进学校
经验选编**

国家教育委员会职业技术教育司 编

高等教育出版社出版

新华书店总店科技发行所发行

北京市顺义县印刷厂印装

开本850×1168 1/32 印张9.375 字数240 000

1992年10月第1版 1992年10月第1次印刷

印数0001—1110

ISBN7-04-003978-8/Z·112

定价5.40元

序

党的十三届七中全会明确提出了“科技、教育兴农”，这是一项重大决策，对我国农村经济和农业生产的发展，必将产生深远影响。大量实践证明，农村教育在振兴农村经济，推动农村社会进步中有着重要的作用，并且随着农村教育的不断发展和改革，它所起的作用将愈来愈明显。在制定农村发展计划的过程中，必须统筹安排农村教育，充分发挥教育在振兴农村经济中的重要作用。

贯彻“科技、教育兴农”的重大战略措施，把科学技术转化为现实生产力，使农业发展转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上，必须改革农村教育结构，大力发展农村职业技术教育。1991年，全国农村职业中学已发展到6651所，农、林中等专业学校428所。这些学校紧紧围绕农村的经济建设，结合教学在农村中开展搞一项科学试验，推广一项新技术，扶持一个专业户，搞一个示范创收项目的活动，教育学生树立立志农村，献身农业的理想，造就了大批懂技术、会经营、善管理的新型农民；学校发挥自己的智力优势，县校、校乡联合进行科技开发，广泛开展“一乡十村百户千亩田”的校外科技服务活动，推动了农业科学技术的普及和农业生产的发展。更为重要的是，“科技、教育兴农”工作的发展也促进了学校的内部改革和建设，使学校逐渐发展成人才培养、科技实验、科技推广、生产示范、经营服务中心，增强了学校活力，涌现出一批为农村经济和社会发展服务的典型。

国家教委职业技术教育司根据全国职业技术教育工作会议上表彰的一批科教兴农先进学校的事迹材料，汇成了这本经验选编，在全国发行，这是一件非常有意义的工作。本书中的大量事迹，生动形象地说明，农林中专和农村职业中学在农村建设中具有重要

作用。相信农林中专和农村职业中学的广大教职员工，能从这些典型事迹中受到一些启示，推动农村职业技术教育事业的发展。

农林中专和农村职业中学，是“科技、教育兴农”的一支重要力量。但是，农林中专和农村职业中学的建设，在一些地方还没有引起社会的高度重视，相应的扶持政策还很不完善，困难还很多。各级政府和有关部门应结合当地的实际情况，满腔热情地帮助解决和提供资金、信贷、技术、信息服务等，扶持这些学校的健康发展，增强农村职业技术教育的自身发展能力，为农村培养大批中、初级技术人才，促进我国农业生产的持续稳定发展。相信随着农村经济和教育体制改革的深化，农林中专和农村职业中学的发展会日益受到社会各界的关心和支持，在建设有中国特色的社会主义新农村中发挥重要作用，做出重大贡献。

王明达

1991.10.24

目 录

国家教育委员会文件 教职[1990]006号	(1)
国家教育委员会文件 教职[1991]4号	(7)
认真贯彻科技兴农方针 为振兴当地经济建设服务	(12)
以科技兴农为目标 坚持为当地经济建设服务	(19)
以科技兴农为己任 为科技兴农做贡献	(27)
把准方向 服务农村建设 培育实用人才	(35)
发展职业教育 服务当地经济	(44)
在实施“燎原计划”中发挥龙头学校作用	(50)
科技兴农 大有作为	(55)
培养农村技术人才	(60)
走科技兴农之路	(64)
坚持为农服务 提高办学效益	(70)
坚持为农服务 办出农中特色	(78)
科技兴农“三部曲”	(82)
为科技兴农贡献力量	(86)
走农科教结合的道路	(92)
教育传科技 星火必燎原	(99)
振兴渔乡经济建设	(109)
结合科技兴农 深化教育改革	(117)
一所“以农为本”的职业学校	(123)
做“科技兴林”的开路先锋	(130)
把致富的金钥匙交给贫困山区的农民	(136)
培养山区致富人才	(144)
培养农技人才 为振兴农村经济服务	(149)
在科技兴农活动中求发展	(159)
科技兴农 硕果芳香	(164)
坚持正确的办学方向 走科技兴农的道路	(171)
办好职业技术教育 适应本地经济发展	(178)

深化职教改革 致力科技兴农·····	(181)
前进中的龙里县农业中学·····	(187)
我们怎样办农村职业学校的·····	(195)
以科技推广为突破口 为发展农业生产服务·····	(202)
办好农村职业中学 为科技兴农服务·····	(207)
为农村牧区经济建设培养实用人才·····	(215)
适应农村经济 培养新型人才·····	(221)
为发展农场经济 育柳沟一代新人·····	(226)
端正办学思想 为科技兴农服务·····	(236)
坚持教育改革 为我州农村经济发展服务·····	(244)
积极挖潜 科技兴农·····	(251)
端正办学指导思想 向科技兴农之路迈步·····	(256)
发挥学校优势 开发山区经济·····	(264)
实行林科教三结合 走科技兴林之路·····	(271)
发挥学校优势 为农业发展服务·····	(278)
科技兴农 推动农村经济发展·····	(286)

国家教育委员会文件

教职 [1990] 006号

关于动员农林中专和农村职业中学 做好科技兴农工作的通知

各省、自治区、直辖市及计划单列市教委、高教(教育)厅(局)，
国务院有关部委教育司(局)：

为了鼓励各类职业技术学校毕业生回乡务农，建设新农村，充分发挥农、林中专和农村职业中学在科技兴农(含林业，下同)中的作用，经商农业部和林业部，我委拟定了《关于农林中专和农村职业中学做好科技兴农工作的几点意见》及《关于表彰科技兴农先进集体和回乡务农优秀毕业生的办法》。请你们结合本地的实际情况，尽快部署，做出具体安排，并将落实情况及时报我委职业技术教育司。

- 附件：一、关于农林中专和农村职业中学做好科技兴农工作的几点意见
二、关于表彰科技兴农先进学校和回乡务农优秀毕业生的办法

附件一

关于农林中专和农村职业中学做好科技兴农工作的几点意见

农业是国民经济的基础，实现农业的稳定发展，是经济稳定、政治稳定和社会稳定的基础，全党全国都要重视农业、支援农业。

为使农林中专和农村职业中学切实树立面向农业的思想，搞好科技兴农（含林业，下同）工作，现提出如下意见：

一、进一步端正办学指导思想，把科技兴农作为农林中专和农村职业中学的一项长期的重要任务

农林中专和农村职业中学必须坚持为农村社会主义建设服务的方向，一方面要为农村培养大量的坚持四项基本原则，掌握一定科学文化技术知识和实际操作本领的技术人员和新型农民，另一方面要利用学校具有的智力、技术优势，设备和基地等办学条件，直接为振兴农业、林业，确保粮棉油等主要农产品的稳定增产，促进农林牧副渔全面发展服务。这是办好学校的根本问题，也是评估学校、考核干部的重要内容。

二、积极进行教育改革，加强内部建设，为科技兴农多做贡献

1. 要根据当地农林生产开发的需要，适应农村家庭经营的特点，及时调整专业设置，积极办好为农林牧业服务的专业，特别要办好直接为粮棉油生产服务的专业。

目前，要采取有力措施解决上述专业过少，招生数量不足的问题。为适应农村家庭联产承包的体制和满足广大农民致富的要求，要适当拓宽专业面，主学一样，兼学多样，但必须重视粮棉油等生产技术的学习。

2. 农林中专和农村职业中学要积极承担对广大农民的培 训

任务,纳入学校工作计划,认真抓好。在乡初、高中毕业生和复员军人是农业战线的生力军,可通过多种途径,多种形式,多层次进行实用技术培训和职业教育。要配合当地农林科研部门,积极支持和参与农村科技协会和农业技术推广站的工作,为逐步形成农业生产、农村科普和技术推广服务相结合的网络积极贡献力量。

3.努力搞好生产实习基地(农场、林场)建设,把育人和为当地经济发展服务结合起来,兼顾教学需要和经营效益。要以高等院校、科研单位为后盾,向广大农村发挥示范作用。这是提高学校教育质量,促进当地农业生产的有效措施。

各地政府和有关部门要十分重视这项工作,尽可能划拨一部分土地、山林、牧场、水面等作为学校的基地;在不具备条件自建基地的地方,要选择一些条件较好的农场、林场等作为校外基地,也可建立学生家庭实习基地。近年内,大省要抓好10个左右,小省5个左右,全国200个左右采用较先进的科学技术,具有一定规模,在周围群众中有较大影响,对当地生产起积极促进作用的示范性骨干基地。

4.改革招生分配制度

要继续搞好和推进农业中专毕业生分配制度的改革试点工作,为农村培养下得去、留得住、用得上的技术人才。农村职业中学要改变只按考分录取学生的办法,可采取考试和推荐相结合、扩大定向招生等措施,使更多的立志务农的青年能够入学。

5.各地可从实际出发,改革农村职业中学的办学体制。在政府的统筹下,教育、农业、科技等部门中,以某一部门为主,实行多部门联合办学。这有利于农科教结合,也有利于解决农村职业中学存在的师资、实习场地和经费等问题,并使学校更好地适应当地经济和社会发展的需要。

三、科技兴农的几项具体措施

1.今年,中央财政拨发的城乡职业技术教育补助费中,各省

和自治区的60%以上,各直辖市和计划单列市50%款额,以及地方财政相应的配套资金不少于1:1,要重点用于3—10所办学思想端正,为农服务较好,有一定基础条件的农村职业中学生生产实习基地的建设,按建设项目进行投资管理。各省、自治区、直辖市、计划单列市教委、教育厅(局)要把此项经费的使用情况及时报国家教委职教司。

2.今年,国家教委拟表彰100所左右办学思想端正,在科技兴农中做出突出成绩的农林中专和农村职业中学。同时,还要表彰100名左右回乡务农的职业技术学校优秀毕业生。

3.搞好宣传工作

国家教委拟组织有关新闻单位编写科技兴农先进学校和个人事迹选编,拍摄电视片进行宣传报道。

各级政府、教育和业务部门也要利用电视、广播、报刊、杂志等宣传工具,表彰在科技兴农中的先进学校和优秀毕业生。

四、加强领导

在科技兴农中,农林中专和农村职业中学是一支不可忽视的力量,各级政府和教育、业务部门要从实际出发,搞好农科教结合和“三教”(基础教育、职业技术教育和成人教育)统筹,在实施“星火”、“丰收”和“燎原”计划中,充分发挥农林中专和农村职业中学的作用。

要制订政策,鼓励学校为农服务,支持教师和科技人员深入科技兴农第一线,对在农业生产开发、技术推广、人员培训等方面做出突出成绩的学校和教师要予以表扬,对贡献大的要予以奖励。

为使科技兴农工作能深入持久、富有成效地进行下去,一方面要提倡和发扬艰苦奋斗,为人民、为事业的奉献精神;另一方面要推行有偿服务,实行贡献和收入挂钩的办法,逐步改变单靠财政拨款、单位无偿支援的办法,以增强支农单位自我发展、自我完善的能力。

在切实解决科技兴农过程中出现的问题的同时，要帮助学校解决办学中存在的经费、师资、实验设备、实习基地等困难，制订有利于农村职业技术教育发展和开展科技兴农工作的配套政策，使农林中专和农村职业中学尽快办出新水平，更好地为当地发展生产和农民致富服务。

农林中专和农村职业中学要有一名校级领导分管科技兴农工作，并将此项任务纳入学校的工作日程和教学计划，经常加以研究和部署，同时要建立相应的岗位责任制度和考核评比办法，抓紧抓好。

各级党政和教育、业务部门要贯彻党的十三届六中全会的精神，深入基层，联系群众，抓好典型，创造经验，以点带面，使科技兴农工作深入持久地健康地进行下去。

附件二

关于表彰科技兴农先进学校和回乡务农优秀毕业生的办法

一、科技兴农先进学校和回乡务农优秀毕业生的条件

科技兴农先进学校的条件：

1. 坚持正确的政治方向，坚持四项基本原则，把德育放在学校工作的首位，坚持对学生进行学农、爱农、务农教育；

2. 办学指导思想端正，坚持教育为社会主义建设服务，积极主动地适应农村需要，在人才培养、技术推广、社会服务等方面成绩显著，在科技兴农工作中贡献突出；

3. 办学有特色，教育、教学质量高，注重学生动手能力的培养，在同类学校中能起示范、骨干作用；

4. 学校领导班子健全，团结一致，作风正派，为政清廉，勇于开拓，富有干劲，在群众中有较高信誉。

回乡务农优秀毕业生条件：

- 1.坚持四项基本原则，热爱党、热爱社会主义祖国、热爱家乡，热爱农业；
- 2.有扎实的文化、技术知识和过硬的动手能力，能把自己所学知识贡献于家乡建设；
- 3.有开拓、进取的精神，在家乡建设中，艰苦创业，积极推广、传播科学技术，带领周围农民共同致富，成绩显著。

二、评选办法

由各省、自治区、直辖市教委、高教（教育）局（厅）和有关部委教育司负责组织落实。于1990年9月底以前将先进学校和优秀毕业生事迹材料（学校不超过4000字，个人不超过3000字）报国家教委职教司。

三、表彰办法

- 1.对评选出的科技兴农先进学校和回乡务农优秀毕业生发给荣誉证书，印制光荣册，在报刊上刊登。
- 2.宣传先进学校和优秀毕业生的模范事迹，总结推广好的经验。

四、评选工作要求

- 1.各省、自治区、直辖市和有关部委教育部门对评选工作要加强领导，做好思想工作和组织工作，通过评选，认真总结经验，推动农村（农林）职业技术教育工作。
- 2.严格按照评选条件，坚持标准，保证质量。要征求有关方面和当地群众的意见。上报材料务须真实、具体，文字流畅（拟选编出书）。
- 3.名额分配如下表：（略）

国家教育委员会文件

教职 [1991] 4号

关于表彰科教兴农先进学校和 回乡务农优秀毕业生的决定

近年来，全国有不少农、林中等专业学校和农村职业中学，坚持为农村社会主义建设服务的办学方向，认真贯彻中央关于科教兴农的决定，积极主动地投身于当地的科教兴农工作，在培养人才、推广技术、运用科技和教育振兴农村经济等方面做出了突出的成绩和贡献；同时，有越来越多的农林中专和农村职业中学的毕业生，学农、爱农、回乡务农，在农村的广阔天地中，运用所学的知识和技术艰苦创业，积极发展农业生产和农村经济，大力推广和传播农业科学技术，带领周围的农民共同致富，取得了优异的成绩，在科教兴农中起了重要的带头和示范作用。为了表彰他们的成绩和贡献，促进科教兴农工作更加广泛、深入地开展，并取得更多更大的成绩，我委决定：

授予北京市昌平农村职业学校等104所学校为“科教兴农先进学校”（名单附后）；

授予章建琴等92名毕业生为“回乡务农优秀毕业生”称号（名单附后）。

希望受到表彰的学校和毕业生再接再厉，为九十年代我国农村的社会主义现代化建设做出新的、更大的贡献。同时希望各省、自治区、直辖市的教育行政部门，大力宣传他们的事迹，进一步贯彻党的十三届七中全会精神，广泛地发动各类职业技术学

校积极投身于科教兴农工作，为振兴当地的农业和农村经济贡献力量。

- 附件：一、科教兴农先进学校名单
二、回乡务农优秀毕业生名单（略）

附件一

科教兴农先进学校名单

北京市

昌平农村职业学校

大兴农村职业高中

天津市

武清县职业中等专业学校

河北省

定州市第二职业中学

沧州地区农业学校

涉县职业技术学校

迁安县职业技术高级中学

安平县北郭村农业初级中学

宝峰寺林业中学

山西省

屯留县职业中学

石楼县职业中学

稷山职业中学

内蒙古自治区

乌拉特前旗第一职业中学

包头市郊区农职业高中

杭锦旗农业职业中学

辽宁省

新金县农业技术实验高级
中学

丹东市第三职业高中
建昌县职业高中

辽宁省铁岭农业学校

辽宁省林业学校

吉林省

双辽县农职业技术教育中心
蛟河市第二职业高中
吉林省林业学校

集安市特产职业学校
汪清县罗子沟职业高中
吉林省农业学校

黑龙江省

黑龙江省北安农业学校
富裕县农业技术高中
桦南县农业技术高中

龙江县农业技术高中
五常县农业技术高中

上海市

金山县钱圩职业技术学校

江苏省

常熟市农副职业中学
泗阳县爱园农业中学

海安县农业工程技术学校
铜山县张集职业中学

浙江省

三门县农技校
金华县九峰农业中学

江山市农村职业技术学校
浙江省嘉兴农业学校

安徽省

怀宁县三桥职业高中
泗县长沟职业高中
休宁县职业高中

庐江县田埠职业高中
来安县职业高中

福建省

福建三明林业学校
永安农业职业学校
安溪职业学校

福建漳州农业学校
漳浦前亭职业学校

江西省

奉新县冶城职业高中
萍乡市宜风职业中学

弋阳县农业技术学校

山东省

即墨市第一职业中专

栖霞县职业中专

安邱县职业中专
肥城县职业中专
山东昌潍农业学校

历城区职业中专
邹平县职业中专
山东省林业学校

河南省

西峡县林业高中
滑县第三职业高中
商水县新桥职业技术高中

修武县王屯职业高中
扶沟县大新职业技术高中

湖北省

鄂西自治州农业学校
房县林业特产职业高中
谷城县黄畈职业初中

宜恩县职业高中
广水市吴店农业高中

湖南省

长沙县职业中专学校
汨罗市职业中专学校
湖南省安江农业学校

慈利县农职业中等专业学校
道县职业中专学校

广东省

化州县合江职业高中

兴宁县龙田职业中学

广西壮族自治区

广西农业学校
广西横县职业中学云表分校
浦北县第一中等职业技术学校

广西林业学校
广西钦州农业学校

海南省

陵水黎族自治县职业中学

四川省

四川省南充农业学校
射洪县中等职业技术学校

四川省林业学校
通江广纳职业中学

贵州省

龙里县农业中学

湄潭县职业中学

云南省