



中等职业学校教学用书(计算机技术专业)

# 网页制作基础教程

## (FrontPage 2003版)

◎ 黄洪杰 主编 ◎ 史建军 主审

本书配有电子教学参考资料包



電子工業出版社  
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY  
<http://www.phei.com.cn>

中等职业学校教学用书（计算机技术专业）

# 网页制作基础教程 (FrontPage 2003 版)

黄洪杰 主编

史建军 主审

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京 · BEIJING

## 内 容 简 介

本书比较详细地介绍了 FrontPage 2003 的使用方法，包括文本的编辑、图像的插入、表格、框架、表单、样式、行为，以及在主页中实现动态效果等内容。

本书的编写以基本操作为主，按照本书的讲解内容做下来就能够完成一个简单的主页。书中每个章节都有实例，还附有大量的练习和实验，按照实验的内容做下来也能够完成一个简单的主页。通过这些练习和实验，对课本中的主要内容与重要内容进行强调和加强，对于读者加深一些概念的理解有一定帮助。

本书适合职业学校计算机专业学生学习，也是计算机爱好者制作主页的入门级教材。

本书配有电子教学参考资料包（包括教学指南、电子教案和习题答案），详见前言。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究。

## 图书在版编目（CIP）数据

网页制作基础教程：FrontPage 2003 版 / 黄洪杰主编. —北京：电子工业出版社，2007.8  
中等职业学校教学用书·计算机技术专业

ISBN 978-7-121-04703-9

I. 网… II. 黄… III. 主页制作—应用软件，FrontPage 2003—专业学校—教材 IV. TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2007）第 104960 号

策划编辑：关雅莉

责任编辑：宋兆武 徐 萍

印 刷：涿州市京南印刷厂

装 订：涿州市桃园装订有限公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本：787×1092 1/16 印张：16.5 字数：401 千字

印 次：2007 年 8 月第 1 次印刷

印 数：4 000 册 定价：22.60 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，  
联系及邮购电话：(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 [zlts@phei.com.cn](mailto:zlts@phei.com.cn)，盗版侵权举报请发邮件至 [dbqq@phei.com.cn](mailto:dbqq@phei.com.cn)。

服务热线：(010) 88258888。

## 中等职业学校教材工作领导小组

主任委员：陈伟 信息产业部信息化推进司司长

副主任委员：辛宝忠 黑龙江省教育厅副厅长

李雅玲 信息产业部人事司处长

尚志平 山东省教学研究室副主任

马斌 江苏省教育厅职社处处长

黄才华 河南省职业技术教育教学研究室主任

苏渭昌 教育部职业技术教育中心研究所主任

王传臣 电子工业出版社副社长

委员：（排名不分先后）

唐国庆 湖南省教科院

张志强 黑龙江省教育厅职成教处

李刚 天津市教委职成教处

王润拽 内蒙古自治区教育厅职成教处

常晓宝 山西省教育厅职成教处

刘晶 河北省教育厅职成教处

王社光 陕西省教育科学研究所

吴蕊 四川省教育厅职成教处

左其琨 安徽省教育厅职成教处

陈观诚 福建省职业技术教育中心

邓弘 江西省教育厅职成教处

姜昭慧 湖北省职业技术教育研究中心

李栋学 广西壮族自治区教育厅职成教处

杜德昌 山东省教学研究室

谢宝善 辽宁省基础教育教研培训中心职教部

安尼瓦尔·吾斯曼 新疆维吾尔自治区教育厅职成教处

秘书长：李影 电子工业出版社

副秘书长：柴灿 电子工业出版社

# 前 言



本书是由全国职业学校电子信息类教材编审委员会计算机专业编审组推荐出版的，作为计算机专业的专业课教材。

如今，已迈入一个新的世纪，掌握网络技术已经成为社会不同层次、不同职业人士必备的技能。作为中职学生，不仅要掌握因特网的连接、设置及使用方法，而且要掌握编写主页等技能，真正参与到因特网中去。

本书以基本操作为主，比较详细地介绍了 FrontPage 2003 的基本使用方法，包括文本的编辑、图像的插入、表格、框架、表单、样式、行为，以及在主页中实现动态效果等内容。按照本书的讲解内容做下来，就能完成一个简单的主页。

本书的参考教学时为 36 课时。全书共分 11 章，第 2~9 章为本书的重点。

本书对学生的理论要求不高，主要是培养学生的动手操作能力。要求学生具备灵活使用浏览器，掌握文本编辑和图像、声音、视频等文件的插入等技能。如果学生已经掌握 Photoshop 等图像编辑软件，会对本书的学习有一定帮助。

本书在写作过程中，注意理论知识与操作实验的搭配平衡。章节和知识点的安排顺序努力照顾到学生的认知特点，通过渗透任务驱动的理念，使学生始终保持学习兴趣。更让学生体会到网页制作不仅仅是一门计算机技术课程，而且综合了美学、社会学、法律法规、社会道德等方面的内容。

本书虽然是关于因特网的教材，但只涉及网站的建设和网页的编辑，并不要求学生机都能够上网浏览，在具有服务器的局域网中即可完成全部操作。由于本书是以 FrontPage 2003 为例介绍网页编写的，其中会涉及动态网页的相关内容，所以学生用的计算机最好采用 Windows 2000 操作系统。如果使用的是 Windows 98 系统，则需要安装 PWS（个人网络服务器），否则个别动态组件的效果将无法在本机中实现。

本书由黄洪杰老师任主编，中国海洋大学的姜永玲老师任副主编，青岛广播电视台的黄毓璋老师、青岛科技大学的周新老师、青岛外事学校的王钰老师和浙江大学的史晓雯同学参加了本书的编写工作，最后由黄洪杰统稿。青岛市人事局的史建军老师主审本书，并给予许多指导建议，在这里，表示由衷的谢意。

由于编者水平有限，书中难免有疏漏和不妥之处，希望广大师生和读者批评指正。

为了方便教师教学，本书还配有教学指南、电子教案及习题答案（电子版）。请有此需要的教师登录华信教育资源网（[www.huaxin.edu.cn](http://www.huaxin.edu.cn) 或 [www.hxedu.com.cn](http://www.hxedu.com.cn)）免费注册后再进行下载，有问题时请在网站留言板留言或与电子工业出版社联系（E-mail:[hxedu@phei.com.cn](mailto:hxedu@phei.com.cn)）。

编 者  
2007 年 7 月



# 目 录



<b>第 1 章 在 FrontPage 中创建网站 .....</b>	1
1.1 网页的基本知识 .....	2
1.1.1 网页的相关概念 .....	2
1.1.2 HTML 语言 .....	3
1.1.3 FrontPage 制作网页的优点 .....	4
1.1.4 其他制作网页的工具 .....	5
1.2 FrontPage 入门 .....	6
1.2.1 启动 FrontPage .....	6
1.2.2 FrontPage 的工具栏 .....	7
1.2.3 FrontPage 的编辑区 .....	9
1.3 创建 FrontPage 站点 .....	11
1.3.1 创建站点前的准备 .....	11
1.3.2 创建站点 .....	12
1.3.3 在网站中添加网页 .....	15
1.3.4 导入素材文件到站点中 .....	17
1.3.5 对站点中的文件进行管理 .....	19
1.3.6 关闭站点 .....	20
1.3.7 退出 FrontPage .....	21
习题 1 .....	22
<b>第 2 章 在 FrontPage 中编辑简单的网页 .....</b>	23
2.1 编辑网页中的文字 .....	24
2.1.1 打开站点 .....	24
2.1.2 设置网页中的文字 .....	25
2.1.3 段落缩进 .....	29
2.1.4 段落间距 .....	30
2.1.5 预览网页 .....	31
2.2 美化 FrontPage 页面 .....	33
2.2.1 打开网页 .....	33
2.2.2 插入水平线 .....	34
2.2.3 设置网页背景色 .....	36

2.2.4 为网页添加背景音乐 .....	38
习题 2 .....	39
<b>第 3 章 规划网页的布局 .....</b>	<b>40</b>
3.1 网页布局实例 .....	41
3.1.1 网页的风格 .....	41
3.1.2 网页布局实例 .....	43
3.1.3 网页布局注意事项 .....	46
3.1.4 画出网页布局草图 .....	47
3.2 使用表格 .....	47
3.2.1 表格概述 .....	47
3.2.2 插入表格 .....	48
3.2.3 插入与删除表格的行、列和单元格 .....	50
3.2.4 合并与拆分单元格 .....	52
3.2.5 表格的嵌套 .....	54
3.3 利用表格规划网页的布局 .....	55
3.3.1 “表格属性”对话框 .....	55
3.3.2 框线的设置 .....	56
3.3.3 在表格中使用背景色 .....	57
习题 3 .....	59
<b>第 4 章 图片与视频 .....</b>	<b>60</b>
4.1 在网页中使用图片 .....	61
4.1.1 图片的基本知识 .....	61
4.1.2 插入图片 .....	62
4.1.3 调整图片 .....	63
4.1.4 设置背景图片 .....	65
4.2 图片的属性 .....	67
4.2.1 图片工具栏 .....	67
4.2.2 图片的属性 .....	69
4.3 缩略图与图片定位 .....	71
4.3.1 创建缩略图 .....	71
4.3.2 设置缩略图 .....	73
4.3.3 图片的绝对定位 .....	73
4.3.4 图片的相对定位 .....	75
4.3.5 使用层实现图文混排 .....	76
4.4 插入与设置视频 .....	79
4.4.1 插入 AVI 视频 .....	79
4.4.2 流媒体文件 .....	81
4.4.3 插入并设置流媒体视频 .....	81

习题 4 .....	85
<b>第 5 章 使用框架 .....</b>	<b>86</b>
5.1 创建框架 .....	87
5.1.1 框架概述 .....	87
5.1.2 建立一个框架 .....	87
5.1.3 框架的保存 .....	91
5.1.4 需要注意的问题 .....	92
5.2 设置框架 .....	92
5.2.1 改变框架的大小 .....	92
5.2.2 设置框架的属性 .....	93
5.2.3 框架的增加与删除 .....	95
习题 5 .....	96
<b>第 6 章 超链接的创建与管理 .....</b>	<b>97</b>
6.1 创建文本超链接 .....	98
6.1.1 创建网站内文本超链接 .....	98
6.1.2 创建网站外文本超链接 .....	101
6.1.3 创建电子邮件超链接 .....	103
6.1.4 修改超链接 .....	105
6.1.5 书签 .....	105
6.2 创建图片超链接 .....	109
6.2.1 为整个图片建立超链接 .....	109
6.2.2 利用图片映射建立超链接 .....	111
6.3 使用导航条链接网页 .....	113
6.3.1 建立站点导航结构图 .....	113
6.3.2 设置共享边框 .....	115
6.3.3 设置导航条 .....	117
习题 6 .....	121
<b>第 7 章 动态效果与动态网页 .....</b>	<b>122</b>
7.1 设置 Web 服务器 .....	123
7.1.1 Web 服务器概述 .....	123
7.1.2 在 Windows 2000 中设置 IIS .....	123
7.2 在网页中实现动态效果 .....	126
7.2.1 超链接的动态效果 .....	126
7.2.2 文本的动态效果 .....	128
7.2.3 图片的动态效果 .....	133
7.3 网页过渡与 HTML 语句特效 .....	135
7.3.1 网页过渡 .....	135
7.3.2 插入 HTML 语句实现特殊效果 .....	137

习题 7 .....	140
<b>第 8 章 使用 FrontPage 的组件 .....</b>	<b>141</b>
8.1 交互式按钮 .....	142
8.2 站点计数器 .....	145
8.2 字幕 .....	147
8.4 其他 FrontPage 组件 .....	150
8.4.1 日期时间戳 .....	150
8.4.2 目录 .....	151
8.4.3 注释 .....	153
8.4.4 包含网页 .....	154
8.4.5 预定图片 .....	155
8.4.6 Office 组件 .....	156
习题 8 .....	157
<b>第 9 章 使用表单 .....</b>	<b>158</b>
9.1 设置表单栏位 .....	159
9.1.1 文本框 .....	160
9.1.2 文本区 .....	161
9.1.3 选项按钮 .....	162
9.1.4 复选框 .....	163
9.1.5 下拉框 .....	164
9.1.6 按钮 .....	165
9.2 表单模板和向导 .....	166
9.2.1 表单模板 .....	166
9.2.2 修改表单模板 .....	167
9.2.3 表单向导 .....	169
9.3 处理表单信息 .....	171
9.3.1 使用文件存储信息 .....	172
9.3.2 使用电子邮件存储信息 .....	173
9.3.3 指定确认网页 .....	173
9.3.4 发送到保存的表单域 .....	174
习题 9 .....	175
<b>第 10 章 样式与行为 .....</b>	<b>176</b>
10.1 使用样式设置网页格式 .....	177
10.1.1 创建样式 .....	177
10.1.2 应用样式 .....	179
10.2 在网页中使用行为 .....	180
10.2.1 行为简介 .....	180
10.2.2 使用行为播放声音 .....	181

10.2.3 使用行为弹出消息	183
10.2.4 使用行为弹出网页窗口	187
习题 10	190
<b>第 11 章 管理与上传网站</b>	<b>191</b>
11.1 管理网站中的文件	192
11.1.1 网站中文件的操作	192
11.1.2 管理网页文件	193
11.2 管理网站的域名和空间	199
11.2.1 注册域名	199
11.2.2 选择存放网站的服务商	204
11.2.3 申请网页空间	206
11.3 上传网页	209
11.3.1 模拟上传网页	209
11.3.2 发布站点	212
11.3.3 检查上传后的网页	213
习题 11	214
<b>实验 1 观察网页并了解 HTML 语言</b>	<b>215</b>
<b>实验 2 创建 FrontPage 站点</b>	<b>217</b>
<b>实验 3 创建简单的 FrontPage 网页</b>	<b>219</b>
<b>实验 4 在网页中使用表格</b>	<b>221</b>
<b>实验 5 使用图片</b>	<b>223</b>
<b>实验 6 在首页上使用框架</b>	<b>225</b>
<b>实验 7 在网页间创建超链接</b>	<b>227</b>
<b>实验 8 安装并设置 PWS</b>	<b>229</b>
<b>实验 9 在网页上实现动态效果</b>	<b>231</b>
<b>实验 10 使用 FrontPage 组件</b>	<b>233</b>
<b>实验 11 利用表单制作留言簿</b>	<b>235</b>
<b>实验 12 使用样式与行为</b>	<b>237</b>
<b>实验 13 将网站上传到服务器上</b>	<b>239</b>
<b>附录 A 部分能够实现网页特效的 HTML 语言代码</b>	<b>241</b>
<b>附录 B 热门网址一览表</b>	<b>247</b>

# 第1章 在FrontPage中创建网站



## 知识目标

- 了解网页的作用和在网络中的地位
- 了解HTML语言
- 了解当前制作网页的工具软件
- 了解FrontPage操作界面的组成
- 掌握站点的组成



## 技能目标

- 掌握创建网站的方法
- 熟练掌握网页的建立方法
- 熟练掌握网页的保存方法
- 掌握将文件导入网站的方法
- 掌握在网站中操作文件的方法



## 任务描述

在D盘建立文件夹“my homepage”，利用FrontPage将它设置成一个站点，然后根据事先的规划建立网页，并将制作网站所需要的素材文件导入建立的网站中。

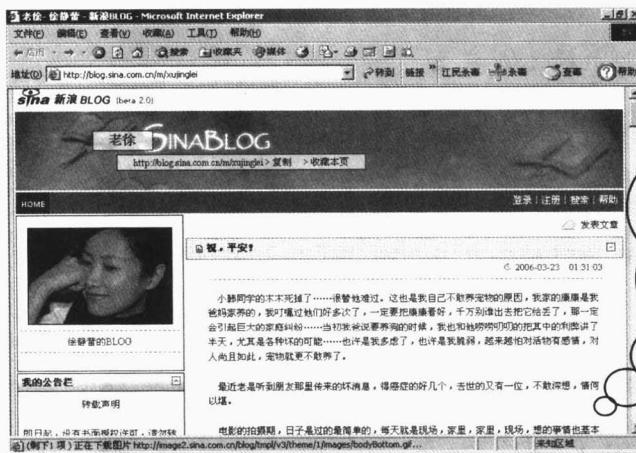


## 1.1 网页的基本知识

因特网是全球性的、最具影响力的计算机互联网络。由于使用广泛，功能强大，它已经成为网络的代名词。

在因特网上，我们可以自由驰骋。通过它，不仅可以方便、快捷地与远在地球另一端的人通信，而且它更是世界范围的信息资源宝库。世界各地大大小小的网站免费为浏览者提供大量的信息。无论商业金融、医疗卫生、科研教育、休闲娱乐、新闻热点等，只要能将计算机连入因特网，就可以不出家门便知天下事。

现在，人们已经不满足于仅仅在因特网上浏览，而是通过制作网页，加入因特网的家庭，向他人展示自己的爱好、才能等个性化的东西。其中，最明显的例子莫过于博客的兴起。不论普通的网民，还是影视界、体育界、文化界的明星，都纷纷建立自己的博客，亲自撰稿，表达自己对生活、对世界的看法。一些名人的博客日浏览量甚至超过了一般的门户网站，如图 1.1 所示的电影工作者徐静蕾的博客“老徐”。



博客即 BLOG，又称网络日志，是一种有时间特性，一般是分类的，可通过评论等形式实现作者与读者的交流的，有符合通用标准的内容摘要的网站内容管理系统（CMS）。

图 1.1 电影工作者徐静蕾的博客“老徐”

博客具有简单、可操作性强等优点，但往往受到服务商的功能限制，甚至不能随意更改文字和图片的位置，程式化的模板给人一种千篇一律的感觉。要想充分展示自己的个性魅力，发掘自己的能力，还是要使用专业的网页制作软件，建立一个属于自己的网站，按照自己的想法设计网页。

本书将教大家怎样一步一步制作一个简单而完整的网站。

### 1.1.1 网页的相关概念

我们在因特网上浏览时，看到的每一个页面，就是一个网页。简单地说，网页就是把文字、图形、声音、影片等多种媒体形式的信息，以及分布在因特网上的各种相关信息，相互链接起来而构成的一种信息表达方式。实际上，在一些词典及大百科全书中，早已采用了这种链接式的信息表达方式。

输入网址后见到的第一个网页称为主页。主页是所有网页的索引页，通过单击主页上



的超级链接，可以打开其他的网页。正是由于主页在所有网页中的特殊作用，人们常常用主页指代所有的网页，将编辑网页称为制作主页。

仅有网页是不够的，它们还需要一些其他的文件进行支持，有了这些文件的支持，我们见到的网页才会色彩斑斓、妙趣横生。这些文件和网页构成了网站。

由于网页多数都是由HTML语言编写而成的，所以网页的扩展名一般是.htm或.html。网页的名字为index.htm或index.html。

现在，随着因特网技术的发展，ASP指令和ActiveX控件的强大功能在网页中开始体现，以ASP为代表的动态网页得到人们更多的关注。

### 1.1.2 HTML语言

早期制作网页需要熟练掌握HTML(Hyper Text Markup Language，即超文本标记语言)语言。它只需要在一个简单的文本编辑器(如记事本)中单独输入一些特定的代码，然后通过浏览器进行解释、执行，就能成为大家平常看到的样子。

HTML语言是一种超文本标记语言，它用来描述某个事物应该如何合理地显示在计算机屏幕上。也可以这么说，HTML就是以特殊的标记形式将所要显示的事物存储为通常的文本文件。所以，我们能够用文本文件编辑软件打开HTML文件或编辑HTML文件。而要把HTML文件显示出来，必须借助Microsoft Internet Explorer或Netscape Communicator等因特网浏览器。

除了用于控制文本如何在浏览器内显示外，HTML还包括很多不同的组件。例如，我们可以随心所欲地在网页上添加对象、建立项目列表、创建表格，以及表单等。而它最大的功能就是：在世界范围内，通过超级链接，使当前网页与因特网上的其他网页连接起来。

用HTML语言来制作网页是一件非常麻烦的事。如果用HTML语言来描述图1.2所示的“中央电视台”主页，将会得到如图1.3所示的样子。窗口右端的滚动条清楚地告诉我们，窗口中显示的仅仅是整个HTML文件的一小部分。



图1.2 “中央电视台”主页

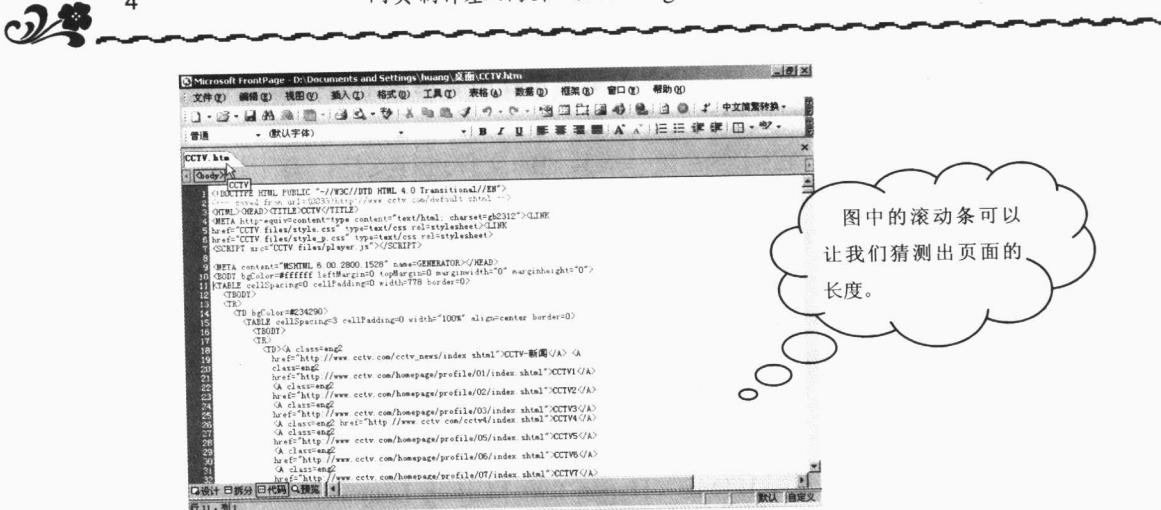


图 1.3 用 HTML 语言来描述“中央电视台”主页

其实 HTML 文件并不像我们想象的那样难以读懂，只是比较繁琐罢了。只要认真观察，很容易发现各语句之间的规律。例如，要在网页上实现“欢迎参观我的网页”这句话为黑体 18 号字并居中显示，相应的 HTML 语句为：

```
<center><b><font face = "黑体"><font size=18>欢迎参观我的网页</font> </font> </b> </center>
```

很容易读懂，句首的<center>表示居中，句尾的</center>表示居中结束；<b>表示粗体，</b>与之相呼应；<font face = "黑体">表示文字为黑体，<font size=18>表示字体型号为 18 号，句尾的两个</font>表示字体和字号设置结束。

显而易见，用 HTML 语言来编辑软件存在以下几个缺点。

- (1) 在输入语句时，常常需要反复输入一些相同的格式，浪费大量时间和精力。
- (2) 在编辑器中无法准确地知道网页在浏览器中显示的样子，所以往往需要反复调试，非常烦琐。
- (3) 无法对多个网页进行管理，更无法确知网页中的链接是否正确。

显然，HTML 语言不容易掌握，于是人们开发了许多网页编辑软件，其中 FrontPage 是比较优秀的一种。

### 1.1.3 FrontPage 制作网页的优点

FrontPage 是微软公司 Office 系列办公软件中的一个，它很好地实现了网页制作者与 HTML 语言的分离。人们再也不必和难记、难懂的代码打交道，这一切都得到了简化。我们只需在编辑器中输入文本或图片，FrontPage 会帮助我们将这些文本或图片转换成相应的 HTML 语言代码，而且在编辑器中见到的网页与在浏览器中见到的基本相同。例如，要在网页上实现“欢迎参观我的网页”这句话为黑体 18 号字并居中显示，只需将上述几个字选中，然后像在 Word 中一样，将其变成希望的样子，FrontPage 会自动使其转变为浏览器认识的 HTML 语言代码。

图 1.4 所示的是一个正在编辑的网页，在编辑器中一点也看不出 HTML 语言的影子，就像在 Word 中编辑文本一样。或者，可以说，只要能熟练地使用 Word，那么 FrontPage 的使用方法，就已经掌握一半了。

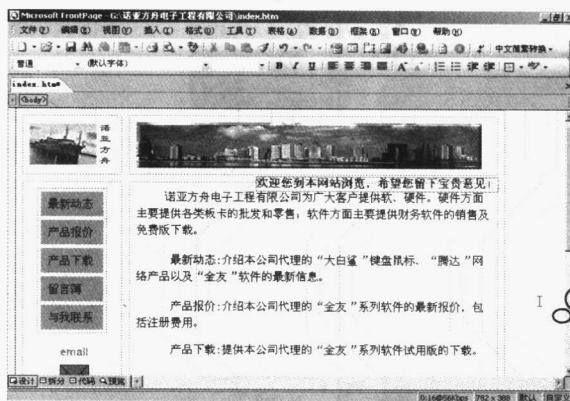


图 1.4 正在编辑的网页

熟练地使用FrontPage，再加上一个好的构思，就能制作出比较理想的网页。

目前的FrontPage有多个版本，广泛使用的版本有FrontPage 2000、FrontPage 2002和FrontPage 2003。从功能上来讲，FrontPage 2003的功能更强大，支持的Web组件更多，但对计算机系统的要求高一些。本书中，若无特殊说明，所提到的FrontPage均指FrontPage 2003。

#### 1.1.4 其他制作网页的工具

除了FrontPage以外，还有许多制作网页的软件，如Hotdog等。最著名的是Macromedia公司的Dreamweaver，它和该公司的另外两个产品Flash（动画制作工具）、Fireworks（图像编辑工具）一起被称为“网络三剑客”。

和FrontPage相比，Dreamweaver被称为更专业的网页制作工具，它主要有以下优点。

（1）不生成冗余代码。可视化的网页编辑器一般都会生成大量的冗余代码，FrontPage就有这个问题，Dreamweaver则在使用时完全不生成冗余代码，减小了网页文件的体积。

（2）强大的动态页面支持。Dreamweaver能在使用者不懂Java Script的情况下，在网页中加入丰富的动态效果。Dreamweaver还可精确地对层进行定位，可生成动感十足的动态层效果。

（3）优秀的网站管理功能。在定义的本地站点中，改变文件的名称、位置，Dreamweaver会自动更新相应的超级链接。

（4）便于扩展。用户可给Dreamweaver安装各种插件，使其功能更强大。若有兴趣，还可自己为Dreamweaver制作插件，使Dreamweaver更适应个人的需求。

图1.5所示是Dreamweaver的操作界面。

尽管Dreamweaver有这么多的优点，但它对于初学者来说，显得有些复杂，而FrontPage则非常容易学习。所以建议大家先学好FrontPage，打好基础，如果将来准备在网页制作方面有所发展，再学习“网络三剑客”也不迟。

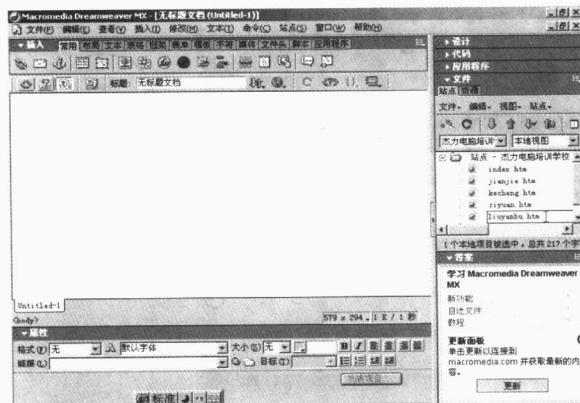


图 1.5 Dreamweaver 的操作界面

## 1.2 FrontPage 入门

FrontPage 是 Office 系列软件中的一个组件，在使用方法上和 Word 等其他 Office 组件保持相当高的一致性，这为我们熟悉、使用这个软件带来了很大的方便。但由于软件性质不同，故操作环境必然存在一些差异，下面先来了解一下 FrontPage 的操作环境及一些简单的设置。

### 1.2.1 启动 FrontPage

首先，单击任务栏上的“开始”菜单。然后，将鼠标指针指向“开始”菜单中的“所有程序”，右侧弹出“程序”菜单。

在“程序”菜单中选择“Microsoft Office”，然后单击其子菜单中的“Microsoft Office FrontPage 2003”，如图 1.6 所示。稍等一会儿，就会出现 FrontPage 的操作窗口。

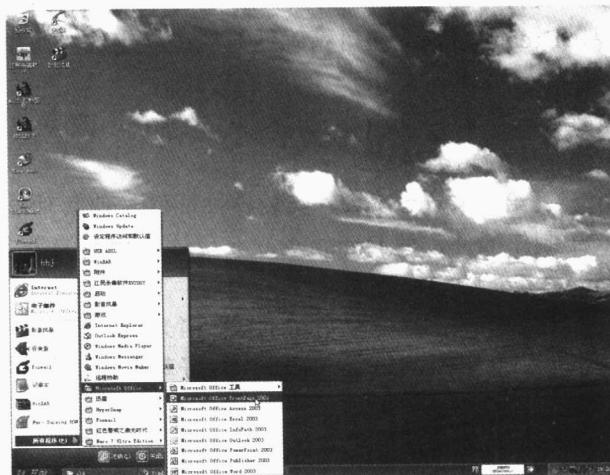


图 1.6 启动 FrontPage 2003



如图 1.7 所示, FrontPage 2003 的操作窗口由标题栏、菜单栏、工具栏、编辑区、任务窗格等组成。标题栏显示当前被编辑文件的标题等信息; 菜单栏上包含 FrontPage 提供的所有命令; 工具栏为我们的操作提供极大的便利; 编辑区是直接制作、编辑网页的地方; 任务窗格是 FrontPage 2000 等早期版本所不具有的, 使用它可以便捷、迅速地完成一些常用操作。

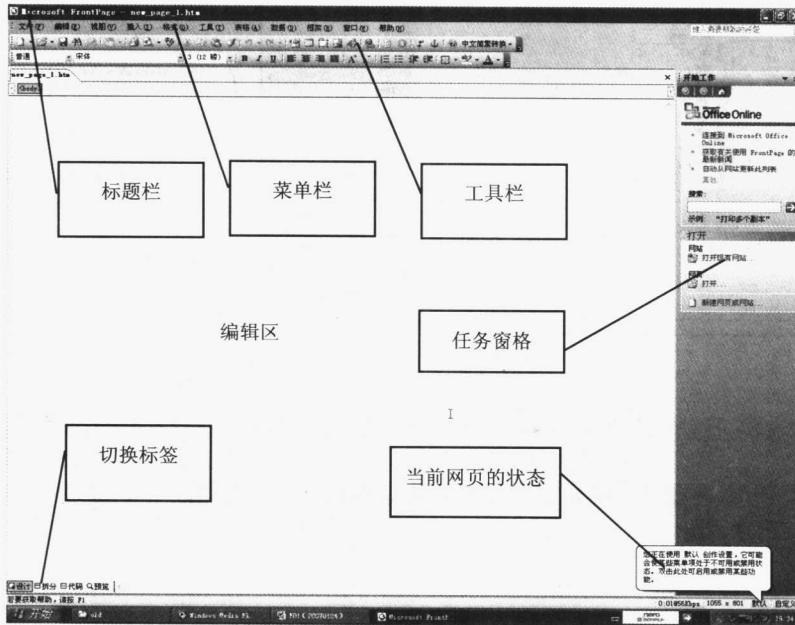


图 1.7 FrontPage 2003 的操作窗口

FrontPage 的操作界面看起来和 Word 非常相似, 具体的操作也和 Word 差不多, 我们制作网页的大部分工作都在这个环境中完成, 所以有必要对 FrontPage 的环境做一下详细的了解。

## 1.2.2 FrontPage 的工具栏

FrontPage 共提供 14 种工具栏, 包含大部分菜单命令。熟练使用工具栏能够为我们的操作提供方便, 下面简单介绍几种常用的工具栏。

单击菜单栏上的“视图”命令, 在弹出的菜单中可以看到全部 9 个工具栏, 其中前面打对号的是在当前操作窗口显示并可直接使用的, 如图 1.8 所示。单击相应的菜单项, 就可以关闭或打开相应的工具栏。

在默认状态下, FrontPage 只显示常用工具栏、格式工具栏及任务窗格。这两个工具栏与 Word 的常用工具栏和格式工具栏非常相似, 甚至许多图标的样子和作用都一模一样, 如图 1.9 所示。个别 FrontPage 特有的图标, 我们将在以后的学习中进行介绍。

在操作过程中, 常常会遇到这样一种情况: 在工具栏中没有相应按钮, 需要在菜单中打开对话框, 再执行相关操作, 非常烦琐。任务窗格可以解决这个问题, 使操作保持较高的工作效率, 而不需要再通过菜单遍寻所需的选项。如图 1.10 所示, 任务窗格有多种形式, 在不同的操作阶段可以通过切换它们以适应相应的操作。