



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

# 新大学日语 标准教程

(基础篇) 2

总 主 编 陈俊森  
副总主编 郑玉和  
主 编 侯仁锋 宫本晶子



高等教育出版社  
Higher Education Press



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

# 新大学日语 标准教程

(基础篇) 2

总主编 陈俊森  
副总主编 郑玉和  
主 编 侯仁锋 宫本晶子  
编 者 张文丽 薛红玲  
母育新 小出涌三



高等教育出版社  
Higher Education Press

## 图书在版编目(CIP)数据

新大学日语标准教程. 基础篇. 2 / 陈俊森主编; 侯仁锋, (日) 宫本晶子分册主编. —北京: 高等教育出版社, 2007. 2

ISBN 978 - 7 - 04 - 020125 - 3

I. 新… II. ①陈…②侯…③宫… III. 日语 - 高等学校 - 教材 IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 016863 号

策划编辑 祝大鸣 陈 薇 责任编辑 李 炎 封面设计 王凌波 责任绘图 郑天天  
版式设计 孙 伟 责任校对 李 炎 责任印制 宋克学

---

出版发行 高等教育出版社  
社 址 北京市西城区德外大街 4 号  
邮政编码 100011  
总 机 010 - 58581000

购书热线 010 - 58581118  
免费咨询 800 - 810 - 0598  
网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.landrac.com>  
<http://www.landrac.com.cn>  
畅想教育 <http://www.widedu.com>

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司  
印 刷 高等教育出版社印刷厂

开 本 787 × 1092 1/16  
印 张 14.25  
字 数 330 000

版 次 2007 年 2 月第 1 版  
印 次 2007 年 2 月第 1 次印刷  
定 价 21.50 元

---

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 20125 - 00

## 《新大学日语标准教程》编写委员会

陈俊森	祝大鸣	郑玉和	赵 刚
侯仁锋	徐敏氏	孟 瑾	陈雨贤
陈 薇	李 炎		

总 主 编	陈俊森 (华中科技大学)
总 策 划	祝大鸣 (高等教育出版社)
副总主编	郑玉和 (天津大学)

分册主编	赵 刚 (西安交通大学)
	侯仁锋 (第四军医大学)
	徐敏氏 (华东师范大学)
	孟 瑾 (吉林大学)
	陈雨贤 (黑龙江大学)

策 划	陈 薇 (高等教育出版社)
	李 炎 (高等教育出版社)

# 前 言

## 一、编写背景

1993年版《大学日语(第二外语)教学大纲(非日语专业本科用)》(以下简称为《大纲》)已经颁行了十多年。它的贯彻和执行,对指导大学日语第二外语教学、提高大学生的第二外语运用能力、培养学生国际化的视野起到了重要的作用。十多年来,随着中日交流的深入展开,社会对日语人才的需求从数量和质量方面都提出了更高的要求,开设大学日语第二外语的大学遍及全国各地。各校的大学日语第二外语教学的目标、内容、方法、手段、教学理念和教学模式发生了很大的变化,学习人数众多,涵盖在校各类学生。同时,语言教学理论也有了新的内容。为了适应国际化社会发展的需要和大学日语教学的新形势,大学外语教学指导委员会日语组全面修订了《大纲》,并于2005年正式出版了《大学日语第二外语课程教学要求》,开始在全国各大学推行第二外语教学改革。

新的《大学日语第二外语课程教学要求》有以下几个重要特点:

1. 将教学目的设定为“通过听、说、读、写、译的基本训练,使学生掌握日语基础知识、基本技能及日语学习策略,具有初步的日语综合运用能力和跨文化交际能力,为进一步学习日语打下良好的基础”。这是一个综合性的目的,不偏向于某个技能,既重视基础,也重视综合运用能力的培养。

2. 教学对象的涵盖面更广,包括本科生、研究生及专科生。其中本科生包括各专业的公共选修课以及英语专业的第二外语必修课,首次将英语专业的第二外语包括进来。

3. 实行分级教学,设为4个级别,每级60学时,共240学时。各校可根据具体情况加以选择,以适应个性化的教学。既可以从1级学到4级(建议英语专业的第二外语如此),也可以从中间开始,同时也可以只学习某一级,并不强求一致。这样,就增加了教学的灵活性。

4. 在语法方面,没有限定以某个特定的语法体系作为教学语法,教师和教材编写者可以根据具体的情况,参照《大学日语第二外语课程教学要求》的语法项目表选择教学语法体系,这为语法教学改革打开了一个绿色通道,也给教材编写者提供了更多的发挥空间。

在着手对《大纲》修订之前,课程教学要求研订组对全国广大的日语教师进行了二外日语教学的问卷调查,并召开了多次座谈会,充分了解了一线教师对于二外日语教学的意见,其中许多反馈意见呼吁出版新的教材,以适应新形势下的大学日语第二外语教学。本



套教材就是在这样的形势下诞生的。

## 二、编写原则

1. 充分体现《大学日语第二外语课程教学要求》的精神，既重视语言的基础训练，又重视初步的语言运用能力的培养；既考虑到教材的实用性，也充分考虑到素质教育的需要。

2. 体现听、说、读、写综合发展方向，不片面追求某个单项技能的发展。

3. 教材安排循序渐进，由易到难，充分考虑到学习者的认知因素和日语语言的习得规律。

4. 作为二外教材，总量宜精。每课内容不宜太多，避免一课学习过多的语法项目。二外教材内容如果贪多求全，将导致消化不良等弊端，难教难学，教师迫于进度无法展开积极的课堂活动。

5. 教材风格严谨而不失轻松，内容贴近学生生活，能引起学生的学习兴趣。

6. 基本采用日本语教育语法体系，同时注意和传统语法的衔接，语法解释简明扼要。

7. 练习实用、丰富，形式多样。

8. 充分吸收应用语言学的最新研究成果，力求做到内容新、结构新、设计新。

9. 课文语言力求自然流畅，语法用例准确。

10. 为学习者着想，在编写教材的同时，编写出简明、实用的练习册，方便学习者课外复习使用。

11. 充分利用现代教育技术手段，配套制作多媒体课件，使教材做到立体化，方便课堂教学，方便学习者自主学习。

12. 本教材适用于非外语专业教学时数为 60 或 120 学时的普通二外教学，同时也适用于英语专业 240 学时的二外必修课教学。

## 三、教材构成

本套教材共 6 册，其构成如下：

新大学日语标准教程(基础篇) 1；新大学日语标准教程(基础篇) 2；

新大学日语标准教程(提高篇) 1；新大学日语标准教程(提高篇) 2；

新大学日语标准教程(基础篇) 练习册；新大学日语标准教程(提高篇) 练习册。

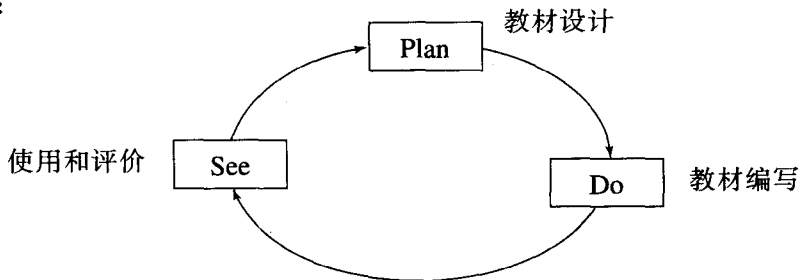
每册教材均由 15 课组成，教学时数为 60 学时。每 5 课为一个单元，单元结束后有单元小结。每课由句型提示、会话、短文、生词表 1、语法说明、注释、练习、生词表 2、知识窗等部分构成。语言素材主要围绕几名中国留学生进行，介绍他们到日本学习和生活时的多姿多彩的异国体验。课文内容丰富多样，都是在日本留学可能遇到的场面和话题，同



时也尽可能真实地反映当代日本的社会生活。会话和课文短小精悍，语法说明简明扼要，练习围绕每课的语言重点展开，以口语练习为主，兼顾少量笔头练习。在知识窗部分，安排了大量的日本社会、文化背景知识，帮助学生开阔视野。单元小结总结出了各个单元的语言重点，帮助学生梳理语言知识和难点。附录部分安排了单词索引、语法句型索引和练习答案，以方便学习者检索。

为了贯彻自主学习的教育理念，另外还编写了配套的练习册，每两册教材配一本练习册，作为二外教材的辅助学习资料。练习题主要围绕教材的词汇、语法项目、语言技能项目、社会文化项目、话题和场景项目等知识点编写，力求方便学生自学，通过自检、自查、自测等手段反复学习、强化记忆，不受时间地点的限制，巩固和提高课堂学习的效果，达到对教材的知识点融会贯通、掌握运用的目的。同时，练习册也可以作为教学的参考资料灵活使用。

编写日语教材是一项系统工程，是一项重要的科研活动。虽然我们竭尽全力，希望编出一套满足当今社会需求、老师和学生都满意的好教材，但是还存在一些不尽如人意的地方。好的教材要经过周密计划、设计，精心编写，使用后对它进行评价，然后将评价的结果运用到教材的修订中，再版后继续完成一个使用、评价、修订的循环过程，简单描述如下图所示：



在 Plan 阶段，需要做社会需求调查，在 See 阶段，需要接受使用者使用后的评价，这两个阶段使用者都要参加。因此可以说，好的教材是编写者和使用者共同创作的结果。我们恳切希望使用本教材的老师和同学提出批评意见，以便不断修订完善。

高等教育出版社外语出版中心的日语编辑在教材的策划、编写、版式设计、插图设计等方面做了大量的工作，给予了很大的支持，在此谨表示衷心的感谢。

《新大学日语标准教程》编写委员会

2006年6月

# 使用说明

## 一、使用对象

本科生各专业的公共选修课，英语专业第二外语必修课，研究生二外，专科生二外。

## 二、本册教材的体系

本教材为《新大学日语标准教程(基础篇)1》的后续篇，是在基础篇1的基础上，沿用其语法体系、术语及课文中的人物编写而成。因此，两册语法体系一致，语法、词语安排连贯，循序渐进，衔接自然。

## 三、本册教材的结构

本教材由15课构成，每5课为一个单元，附有单元小结，书后附有附录。每课由：会话、短文、生词表、语法说明、词语与表达解释、练习等组成。单元小结为该单元的主要学习内容的梳理和归纳。附录包括语法项目索引和单词索引。另外，还隔课安排了一个有关日本常识的“知识窗”。

## 四、本册教材的缩略术语名称

名……名词    专……专有名词    副……副词    连体……连体词  
接……接续词    感……感叹词    助……助词  
动……动词    动1……Ⅰ类动词    动2……Ⅱ类动词    动3……Ⅲ类动词  
自……自动词    他……他动词  
形……形容词    形1……Ⅰ类形容词    形2……Ⅱ类形容词

另外，动词、形容词的名称，与日本学校语法体系的术语对应如下：

动1……Ⅰ类动词 = 五段动词  
动2……Ⅱ类动词 = 一段动词(包括上一段、下一段动词)  
动3……Ⅲ类动词 = ㄱ变动词、力变动词  
形1……Ⅰ类形容词 = 形容词  
形2……Ⅱ类形容词 = 形容动词



## 五、本册教材的符号

N……名词

V……动词

① ② ③ ④……声调符号

## 六、教学建议

建议每课用4学时，共60学时完成本册教材的教学。

精讲语法，课堂上以启发、互动学习为主。

让学生反复跟读“会话”“短文”，掌握语音语调及其内容，要求达到能够流利朗读的程度。

练习部分以自主学习为主，辅以课堂检查。

## 七、主要出场人物

王华(女)……赴日本某大学留学的大学生

李明(男)……赴日本某大学留学的硕士生

木村洋一(男)……日本某大学硕士生

中山里香(女)……日本某大学大学生



王华



李明



木村洋一



中山里香

# 目 录



## 第一单元

第 1 课	私の国	1
	会话 2	短文 3
	生词表 1 4	语法说明 5
	词语与表达解释 7	常用口语表达 8
	练习 8	生词表 2 10
	知识窗 “以和为贵”的日本社会 11	
第 2 课	日本での留学	12
	会话 13	短文 14
	生词表 1 15	语法说明 16
	词语与表达解释 17	常用口语表达 18
	练习 18	生词表 2 21
第 3 课	私が住んでいる町	22
	会话 23	短文 24
	生词表 1 25	语法说明 26
	词语与表达解释 28	常用口语表达 28
	练习 29	生词表 2 32
	知识窗 日本人的“以心伝心” 32	
第 4 课	将来の夢	33
	会话 34	短文 35
	生词表 1 36	语法说明 37
	词语与表达解释 39	常用口语表达 40
	练习 40	生词表 2 43

第5课	図書館で .....	45
	会话 46	短文 48
	生词表 1 49	语法说明 50
	词语与表达解释 52	常用口语表达 52
	练习 52	生词表 2 55
	知识窗 日本人的称谓习惯 55	
	第一单元小结 56	

## 第二单元

第6课	郵便局で .....	59
	会话 60	短文 62
	生词表 1 63	语法说明 64
	词语与表达解释 66	常用口语表达 67
	练习 67	生词表 2 70
第7课	掲示板 .....	71
	会话 72	短文 73
	生词表 1 74	语法说明 76
	词语与表达解释 77	常用口语表达 78
	练习 78	生词表 2 81
	知识窗 和式房间的坐姿 81	
第8课	病院で .....	82
	会话 83	短文 85
	生词表 1 86	语法说明 87
	词语与表达解释 88	常用口语表达 88
	练习 89	生词表 2 92
第9课	ケイタイ電話 .....	93
	会话 94	短文 95
	生词表 1 96	语法说明 97

词语与表达解释	98	常用口语表达	99
练习	100	生词表 2	103
知识窗 日本人的说话声音	103		
第 10 课 インターネットの利用	104		
会话	105	短文	106
生词表 1	107	语法说明	108
词语与表达解释	110	常用口语表达	111
练习	111	生词表 2	114
第二单元小结	115		
第三单元			
第 11 课 スポーツ	118		
会话	119	短文	120
生词表 1	121	语法说明	122
词语与表达解释	124	常用口语表达	125
练习	125	生词表 2	128
知识窗 日本人的交际距离	128		
第 12 课 マナー	130		
会话	131	短文	132
生词表 1	133	语法说明	134
词语与表达解释	136	常用口语表达	136
练习	137	生词表 2	140
第 13 课 漫画	141		
会话	142	短文	143
生词表 1	144	语法说明	145
词语与表达解释	146	常用口语表达	147
练习	147	生词表 2	151
知识窗 日本的沐浴文化	151		



第 14 课 趣味 .....	152
会话 153	短文 154
生词表 1 155	语法说明 156
词语与表达解释 158	常用口语表达 159
练习 159	生词表 2 162
第 15 课 日本での旅行 .....	163
会话 164	短文 165
生词表 1 166	语法说明 167
词语与表达解释 168	常用口语表达 169
练习 170	生词表 2 172
知识窗 日本人的自然观 173	
第三单元小结 174	
附 录	
1. 动词活用表 176	
2. 语法项目索引 177	
3. 练习答案 178	
4. 生词索引表 198	

# 第1课 私の国

## 学习重点

学会介绍自己国家的相关表达

① 动词“ない形”

明日も休まない。  
あした やす

② 授受动词もらう、いただく

時計をもらいました。  
とけい

先生から辞書をいただきました。  
せんせい じしょ

③ 句型: …ん (の) です

何をしているんですか。  
なに

宿題をしているんです。  
しゅくだい





## 会话

## 〈 研究室 〉

王：木村さん、これ、この間約束した中国地図です。  
おう きむら あいだやくそく ちゅうごくちず

木村：あ、そうですか。  
きむら

王：ええ、中国の友達にもらったんです。  
おう ちゅうごく ともだち

木村：えっ、いいんですか。じゃあ、いただきます。  
きむら

王：ええ、どうぞ、どうぞ。  
おう

木村：ありがとうございます。ところで、王さんのふるさとは、どこですか。  
きむら おう

王：ええと、ほら、ここ、ほぼ中国の真ん中であって、\*西安という町です。  
おう ちゅうごく ま なか せいあん まち

木村：西安ですか、\*あの有名な古い都ですね。  
きむら せいあん ゆうめい ふる みやこ

王：はい、唐の時代に日本からたくさんの\*遣唐使が来て、日本との交流が盛んでした。  
おう どう じだい にほん けんとうし き にほん こうりゅう しか

木村：\*そうでしたね。日本の京都や奈良の町も西安をまねて造ったんです。  
きむら にほん きょうと なら まち せいあん つく

王：そうですか。  
おう

木村：ええ。一度西安に行きたいですね。あのう、気候はどうですか。  
きむら いちど せいあん い きこう





王 : そうですね。四季しきがあつて、\*はつきりおうしていますよ。

木村: 冬は雪が降ふりますか。

王 : ええ、降ふりますが、積つもらいないんです。そんなに寒さむくないですから。

木村: そうですね。じゃあ、今こんど度の冬休ふゆやすみにぜひ行いきたいですね。

王 : 私わたしもちよかえうど帰かえりますから、案内あんないしますよ。

木村: じゃあ、ぜひ願ねがいします。

## 短文

私の国は中国です。地図ではニワトリの形です。中国は国土が広く、

人口が多いです。首都は北京で、政治や文化の中心です。

私のふるさとわたしは中国の中心部にある西安という町です。西安は歴史

が長くて、有名な古都です。昔、日本からたくさんの遣唐使が来て、

日本との交流が盛んでした。今も日本人の観光客がたくさん訪れます。

西安も春、夏、秋、冬の四季がありますが、夏は長くて暑いなつです。冬は

雪が降ふりますが、そんなに寒さむくない

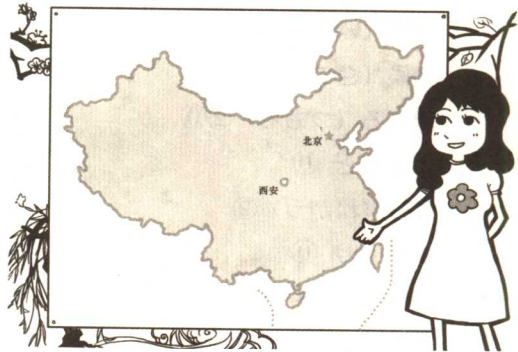
いおうですから、あまり積つもらいないの

です。

ふるさと西安も大都会ですが、

落おち着ついて静しずかな雰ふん囲い気きがあつて、

好すきなのです。





…… 生词表 1

もらう ①	[他动1]	领受, 接受
頂く (いただく) ①	[他动1]	(“もらう”的敬语) 领受, 接受
宿題 (しゅくだい) ①	[名]	课外作业
この間 (このあいだ) ①	[词组]	前些天, 不久以前
約束 (やくそく) ①	[名·他动3]	约定, 商定; 规定
地図 (ちず) ①	[名]	地图
えっ ①	[感]	(惊奇、诧异时发出的声音) 啊, 噢
ほぼ ①	[副]	大约, 大概
真ん中 (まんなか) ①	[名]	正中间, 中央
西安 (せいあん) ①	[专]	西安
言う (いう) ①	[他动1]	说, 讲, 告诉; 称为, 叫作
都 (みやこ) ①	[名]	都城, 首都
唐 (とう) ①	[专]	唐朝
遣唐使 (けんとうし) ③	[专]	遣唐使
交流 (こうりゅう) ①	[名·自动3]	交流, 往来
盛ん (さかん) ①	[形2]	繁荣, 昌盛, 兴旺; 盛大, 热烈
奈良 (なら) ①	[专]	奈良
真似る (まねる) ①	[他动2]	模仿, 仿效
造る (つくる) ②	[他动1]	建造, 制造, 制作; 建立, 组成
一度 (いちど) ③	[名]	一回, 一次
気候 (きこう) ①	[名]	气候
積もる (つもる) ②①	[自动1]	积, 堆积
ちょうど ①	[副]	正好, 恰好
願う (ねがう) ②	[他动1]	请求, 拜托; 愿望, 希望
ニワトリ ①	[名]	鸡
形 (かたち) ①	[名]	形状, 样子; 形式
国土 (こくど) ①	[名]	国土
人口 (じんこう) ①	[名]	人口
首都 (しゅと) ①	[名]	首都