

“十一五”国家级规划教材配套指导用书

全国统计教材编审委员会推荐教材

省级优秀畅销书

21世纪高职高专财经类专业核心课程教材

# 统计学原理

## 标准化题型习题集

(第三版)

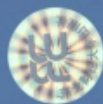
栗方忠 主编



东北财经大学出版社  
Dongbei University of Finance & Economics Press

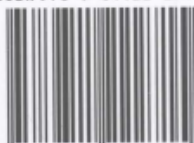
## 21世纪高职高专财经类专业核心课程教材

会计学原理  
统计学原理  
统计学原理习题与实训  
统计学原理标准化题型习题集  
财政与金融  
财政与金融习题与解答  
税法  
税法习题与解答  
财经应用文写作  
财经应用文写作训练  
经济法概论  
公共关系  
证券投资学  
计算机应用基础  
珠算教程  
珠算习题集  
管理信息系统  
企业管理  
国际贸易——理论与实务  
政治经济学  
外贸英语函电  
预算会计



无防伪标志者均为盗版  
举报电话: (0411)84710523

ISBN 978-7-81122-271-5



9 787811 222715 >

定价: 18.00元



本书采用进口环保  
视力保健纸印制

“十一五”国家级规划教材配套指导用书  
全国统计教材编审委员会推荐教材  
省级优秀畅销书  
21 世纪高职高专财经类专业核心课程教材

# 统计学原理 标准化题型 习题集

TONGJIXUE YUANLI BIAOZHUNHUA TIXING XITIJU

(第三版)

栗方忠 主编

大连  
东北财经大学出版社  
Dalian University of Finance & Economics Press

© 栗方忠 2008

图书在版编目 (CIP) 数据

统计学原理标准化题型习题集 / 栗方忠主编. —大连: 东北财经大学出版社, 2008. 2

(21 世纪高职高专财经类专业核心课程教材)

ISBN 978 - 7 - 81122 - 271 - 5

I. 统… II. 栗… III. 统计学 - 高等学校: 技术学校 - 习题 IV. C8 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 016646 号

东北财经大学出版社出版

(大连市黑石礁尖山街 217 号 邮政编码 116025)

总 编 室: (0411) 84710523

营 销 部: (0411) 84710711

网 址: <http://www.dufep.cn>

读者信箱: [dufep@dufe.edu.cn](mailto:dufep@dufe.edu.cn)

大连天正华延彩色印刷有限公司印刷 东北财经大学出版社发行

幅面尺寸: 170mm × 240mm

字数: 210 千字

印张: 11

2008 年 2 月第 3 版

2008 年 2 月第 16 次印刷

责任编辑: 谭焕忠

责任校对: 一 心

封面设计: 张智波

版式设计: 钟福建

ISBN 978 - 7 - 81122 - 271 - 5

定价: 18.00 元

## 第三版出版说明

东北财经大学出版社是教育部职业教育教材出版基地，自建社以来一直担负着出版各层次财经教育用书的重任，先后出版过大量专业水平高、实用性强、富有特色、得到广泛采用的教学用书。其中包括财政部、中国人民银行、中国农业银行、中国工商银行、中国建设银行、商务部、国家税务总局、国家统计局和辽宁省教育厅等主持编写的数百种教材，积累了丰富的出版资源和出版经验。

近年来，随着高等教育结构的调整，高等专科和高等职业技术教育蓬勃发展。我们系统地研究了国内外高职高专教育的特点，总结了全国部分高职高专学校的教学经验，特别是在研究总结教育部设在东北财经大学职业技术学院的全国高等职业教育师资培训基地的教学经验基础上，于2001年下半年出版了本套供高职高专教学使用的教材新系。这些教材使用广泛、影响深远、深受用书单位好评。在此基础上，我们组织长期从事教育实践、业务水平高的教师，在继承原教材长处的前提下，吸收我国改革和财经管理的最新成果，着眼于21世纪经济、技术、社会发展和世界经济一体化的历史趋势对人才的需求，对公共课、财务会计、证券投资、会计电算化等系列教材进行了修订。这些系列教材在内容、结构和形式上都有很大提高，具有很强的适用性和前瞻性。

在新版教材出版之际，谨向原版教材和新版教材的编写人员以及用书单位的师生表示衷心的感谢，并欢迎读者就本系列教材的有关问题多多赐教。

东北财经大学出版社  
2008年2月

## 第三版前言

本书是根据《统计学原理》(第三版)教学需要而编写的,也适用于其他成人教育和自学考试的辅导。这次修订又根据高职高专教学需要,遵循“必需、够用”的原则,充分注意实用性和针对性的要求。编写本书的目的是为了帮助学员更好地学习和掌握“统计学原理”这门课程的主要内容,并为教师教学提供一定的方便条件。

本书的编写是以统编的《统计学原理》(第三版)为基本依据,又充分考虑到广大学员的新要求和教师教学的需要同时参考了其他同类教材的有益内容。本书按教材章目体例排列,每章均包括学习目的和要求、重点难点问题解析、练习题和参考答案等部分。标准化题型有判断题(判断正“√”、误“×”)、单项选择题(每题从给定的4个备选答案中选1个正确的)、多项选择题(每题从给定的5个备选答案中选2~5个正确的)、填空题、简答或简述题和计算题等六种类型。在编写上力求做到重点突出、题型标准、形式新颖,具有典型性和实用性,参考答案简明扼要,有启发性。

为方便教师设计和编制标准化试题和试卷,本书附有“关于标准化考试命题试卷设计问题”及“统计学原理试卷(一)、(二)”供参考,其“参考答案”可登录东北财经大学出版社网站([www.dufep.cn](http://www.dufep.cn))查阅。

本书由东北财经大学栗方忠主编。参加编写、修订和审阅的有:江西财经大学莫恒,中南财经大学邹顺华,中央财经大学满向昱、李连友,大连理工大学张鸿钧,东北财经大学徐文华、冯叔民、孙玉环。

本书在编写过程中得到了财政部、国家统计局、东北财经大学出版社有关领导同志的热情支持和帮助,在此仅表示衷心感谢。

由于时间仓促、水平所限,不足之处在所难免,敬希读者批评指正。

编 者  
2008年2月

# 目 录

|               |    |
|---------------|----|
| 第一章 总 论       | 1  |
| 学习目的和要求       | 1  |
| 重点、难点问题解析     | 1  |
| 练习题           | 2  |
| 参考答案          | 4  |
| 第二章 统计设计和统计调查 | 6  |
| 学习目的和要求       | 6  |
| 重点、难点问题解析     | 6  |
| 练习题           | 8  |
| 参考答案          | 14 |
| 第三章 统计整理      | 18 |
| 学习目的和要求       | 18 |
| 重点、难点问题解析     | 18 |
| 练习题           | 19 |
| 参考答案          | 25 |
| 第四章 总量指标和相对指标 | 29 |
| 学习目的和要求       | 29 |
| 重点、难点问题解析     | 29 |
| 练习题           | 30 |
| 参考答案          | 37 |
| 第五章 平均指标和变异指标 | 44 |
| 学习目的和要求       | 44 |
| 重点、难点问题解析     | 44 |
| 练习题           | 47 |
| 参考答案          | 57 |
| 第六章 动态数列      | 68 |
| 学习目的和要求       | 68 |
| 重点、难点问题解析     | 68 |
| 练习题           | 71 |
| 参考答案          | 77 |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| <b>第七章 统计指数</b> .....    | 83  |
| 学习目的和要求 .....            | 83  |
| 重点、难点问题解析 .....          | 83  |
| 练习题 .....                | 84  |
| 参考答案 .....               | 90  |
| <b>第八章 抽样调查</b> .....    | 96  |
| 学习目的和要求 .....            | 96  |
| 重点、难点问题解析 .....          | 96  |
| 练习题 .....                | 98  |
| 参考答案 .....               | 105 |
| <b>第九章 相关与回归分析</b> ..... | 111 |
| 学习目的和要求 .....            | 111 |
| 重点、难点问题解析 .....          | 111 |
| 练习题 .....                | 112 |
| 参考答案 .....               | 118 |
| <b>第十章 统计预测</b> .....    | 123 |
| 学习目的和要求 .....            | 123 |
| 重点、难点问题解析 .....          | 123 |
| 练习题 .....                | 126 |
| 参考答案 .....               | 130 |
| <b>第十一章 统计综合分析</b> ..... | 138 |
| 学习目的和要求 .....            | 138 |
| 重点、难点问题解析 .....          | 138 |
| 练习题 .....                | 140 |
| 参考答案 .....               | 144 |
| <b>附录一</b> .....         | 150 |
| <b>附录二</b> .....         | 154 |

# 第一章 总 论

## 学习目的和要求

学习本章的目的是从整体上明确统计学的一般问题。通过本章学习，要了解“统计”的含义、统计研究对象、特点和作用；掌握统计活动的基本方法、过程、任务和组织；深刻理解统计学中的几个基本概念，从而对本书有整体印象。

## 【重点、难点问题解析】

本章所阐述的统计学的基础理论和基本概念是对全书内容的概括，学习了解本章内容对掌握以后各章非常重要。

学习本章应抓住以下几个重点问题：

1. 统计的三个含义及其之间的关系。统计的三个含义是：统计工作（活动）、统计资料和统计科学。统计工作（活动），即统计实践活动，是基础，统计工作的成果是统计资料，统计资料是统计实践活动的产物。统计科学是统计实践经验的理论概括和科学总结，它来源于统计实践，又高于统计实践，反过来又指导统计实践。

2. 统计研究的对象和特点。科学来源于实践。统计科学是长期的统计实践的理论概括和科学总结，是逐渐形成的完整的科学体系。统计科学与统计工作对象是一致的。统计研究对象是大量社会经济现象总体的数量方面，其根本特征是在质与量的辩证统一中研究大量社会经济现象的数量方面，反映社会经济现象发展变化的规律性在具体时间、地点和条件下的数量表现，揭示事物的本质、相互联系、变动规律性和发展趋势。统计工作与统计科学的区别在于：统计科学从理论角度进行研究阐述，统计工作则是从实践上进行具体研究。统计研究对象特点是：数量性、总体性、具体性和社会性。

3. 统计的作用。统计在社会认识活动中有着极为重要的作用。统计是社会认识的一种有力武器；统计是制订计划，实行宏观调控的基础；统计是制定政策的依据；统计是经济管理的手段；统计是认识世界，开展国际交流和科学研究的工具。

4. 统计研究的理论基础、基本方法与工作过程。

统计研究的理论基础是哲学、经济学、毛泽东思想、邓小平理论，以及“三个代表”重要思想。统计科学中所阐明和运用的数学方法，以数学为数理依据。

统计研究的基本方法是：大量观察法、分组法、综合指标法及其他相关的方法。

统计研究的工作过程是：统计设计、统计调查、统计整理和统计分析。

5. 我国统计的任务和组织。统计的作用是通过统计任务的完成来发挥的,统计任务又是通过一定的管理体制和组织实现的。我国《统计法》规定:“统计的基本任务是对国民经济和社会发展情况进行统计调查、统计分析,提供统计资料和统计咨询意见,实行统计监督。”

我国《统计法》规定:“国家建立统一的统计系统,实行统一领导、分级负责的统计管理体制。”

6. 统计学的几个基本概念。这既是本章的重点,又是本章的难点。由于这些概念比较抽象,比较难以理解。学习时,要紧密联系实际,要比较、对照、具体、形象地学习、理解和掌握。

**统计总体与总体单位。**统计总体是根据一定目的确定的所要研究事物的全体,它是客观存在,并在某一相同性质基础上结合起来的许多个别事物组成的整体,简称总体。构成统计总体的每个独立的个别事物称为总体单位,简称单位或个体。总体可以分为有限总体和无限总体、静态总体和动态总体。

**标志与指标。**标志是说明总体单位特征的名称。指标(指统计指标)是说明现象总体量的特征的概念或范畴,以及通过统计实践活动可得到指标的具体数值的总称。

**变异、变量和变量值。**可变标志在总体各单位具体表现上的差别就是变异,包括质(性质、属性)的变异和量(数值)的变异。一般地说,可变的数量标志就是变量。变量的数值表现就是变量值。按变量值是否连续可分为连续变量和离散变量两种。

## 【练习题】

### (一) 判断题

1. 列宁指出:社会经济统计是“社会认识的最有力的武器之一”。 ( )
2. 标志和指标是两个根本不同的概念,两者没有任何联系。 ( )
3. 我国《统计法》规定:“国家建立统一的统计系统,实行统一领导、分级负责的统计管理体制。” ( )
4. 政治算术学派的主要代表人物是威廉·配第和约翰·格朗特。 ( )

### (二) 单项选择题

1. “统计”一词的基本含义是( )。
  - ①统计调查、统计整理、统计分析
  - ②统计设计、统计分组、统计计算
  - ③统计方法、统计分析、统计预测
  - ④统计科学、统计工作、统计资料
2. 调查某大学 5 000 名学生学习成绩,则总体单位是( )。
  - ①5 000 名学生
  - ②5 000 名学生的学习成绩

③每一名学生

④每一名学生的学习成绩

3. 就一次统计活动来讲, 一个完整的过程包括的阶段有( )。

①统计调查、统计整理、统计分析、统计决策

②统计调查、统计整理、统计分析、统计预测

③统计设计、统计调查、统计审核、统计分析

④统计设计、统计调查、统计整理、统计分析

4. 统计学的基本方法包括( )。

①调查方法、整理方法、分析方法

②调查方法、汇总方法、预测方法

③相对数法、平均数法、指数法

④大量观察法、分组法、综合指标法

5. 要了解某市国有工业企业生产设备情况, 则统计总体是( )。

①该市国有的全部工业企业

②该市国有的每一个工业企业

③该市国有的某一台设备

④该市国有制工业企业的全部生产设备

6. 变量是( )。

①可变的质量指标

②可变的数量指标和标志

③可变的品质标志

④可变的数量标志

7. 构成统计总体的个别事物称为( )。

①调查单位

②总体单位

③调查对象

④填报单位

8. 统计总体的基本特征是( )。

①同质性、大量性、差异性

②数量性、大量性、差异性

③数量性、综合性、具体性

④同质性、大量性、可比性

9. 下列属于品质标志的是( )。

①工人年龄

②工人性别

③工人体重

④工人工资等级

10. 标志是说明( )。

①总体单位的特征的名称

②总体单位量的特征的名称

③总体质的特征的名称

④总体量的特征的名称

**(三) 多项选择题**

1. 统计总体的基本特征表现为( )。

①大量性

②数量性

③同质性

④差异性

⑤客观性

2. 变量按其是否连续可分为( )。

①确定性变量

②随机性变量

③连续变量

④离散变量

⑤常数

3. 品质标志表示事物的质的特征, 数量标志表示事物的量的特征, 所

以( )。

- ①数量标志可以用数值表示      ②品质标志可以用数值表示
- ③数量标志不可以用数值表示    ④品质标志不可以用数值表示
- ⑤两者都可以用数值表示

4. 某企业是总体单位, 数量标志有( )。

- ①所有制      ②职工人数      ③月平均工资
- ④年工资总额    ⑤产品合格率

5. 统计有着重要作用, 统计是( )。

- ①社会认识的一种有力武器      ②制订计划, 实行宏观调控的基础
- ③制定政策的依据      ④经济管理的手段
- ⑤科学研究的工具

#### (四) 填空题

1. 统计学是一门独立的社会科学, 它以哲学和\_\_\_\_\_为理论基础。
2. 统计的基本任务是对国民经济和社会发展情况进行统计调查、统计分析, 提供统计资料和统计咨询意见, \_\_\_\_\_。

3. 标志是说明\_\_\_\_\_特征的, 而指标是说明\_\_\_\_\_特征的。

4. 统计总体有\_\_\_\_\_总体和\_\_\_\_\_总体之分。

5. 可变标志在总体各个单位具体表现上的差别就是\_\_\_\_\_。

6. 变量就是可变的\_\_\_\_\_, 变量的数值表现就是\_\_\_\_\_。

#### (五) 简答或简述题

1. 简述统计工作、统计资料和统计科学的关系。
2. 统计研究对象和特点是什么?
3. 统计的基本任务是什么?
4. 我国统计的管理体制是怎样的?

### 【参考答案】

#### (一) 判断题

1. (√)    2. (×)    3. (√)    4. (√)

#### (二) 单项选择题

1. ④      2. ③      3. ④      4. ④      5. ④      6. ④
7. ②      8. ①      9. ②      10. ①

#### (三) 多项选择题

1. ①③④      2. ③④      3. ①④      4. ②③④⑤
5. ①②③④⑤

#### (四) 填空题

1. 经济学      2. 实行统计监督      3. 总体单位    总体

4. 无限 有限

5. 变异

6. 数量标志 变量值

**(五) 简答或简述题**

1. 答:

统计工作、统计资料和统计科学有着密切联系。统计工作的成果是统计资料。统计科学是统计工作实践经验的理论概括和科学总结,它来源于统计实践,又高于统计实践,指导统计实践。

2. 答:

统计科学和统计工作的对象是一致的。统计研究对象是大量社会经济现象总体的数量方面,其根本特征是在质与量的辩证统一中研究大量社会经济现象总体的数量方面,反映社会经济现象发展变化规律性在具体时间、地点和条件下的数量表现,揭示事物的本质、相互联系、变动规律性和发展趋势。两者的区别在于:统计科学从理论角度进行研究阐述,统计工作则是从实践上进行具体研究。其特点是:数量性、总体性、具体性和社会性。

3. 答:

我国《统计法》规定:“统计的基本任务是对国民经济和社会发展情况进行统计调查、统计分析,提供统计资料和统计咨询意见,实行统计监督。”

4. 答:

我国《统计法》规定:“国家建立统一的统计系统,实行统一领导、分级负责的统计管理体制。”

## 第二章 统计设计和统计调查

### 学习目的和要求

通过本章学习，要认识统计设计、统计调查的意义；明确统计设计、统计调查的一些基本概念；了解统计设计、统计调查的基本类别；理解统计指标和指标体系的设计原则；掌握统计调查方案、调查问卷和统计表的设计；掌握统计调查方法及各种调查方法的结合运用。

### 【重点、难点问题解析】

本章包括统计设计和统计调查两部分。在整个统计工作过程中，统计设计是统计工作的第一个阶段，可谓准备阶段。统计调查是统计工作的第二个阶段，从占有资料而言，此阶段可谓基础阶段。统计设计和统计调查在统计工作中占有重要地位。本章所阐述的主要是统计设计和统计调查的基础知识、理论与方法。学习掌握本章内容要抓住以下几个重点问题：

1. 统计设计的概念、意义和种类。统计设计是根据统计研究对象性质和研究目的，对统计工作各个方面和各个环节的通盘考虑和安排，制订各种设计方案的过程。只有通过统计设计，才能保证统计工作协调、统一、顺利进行，避免统计标准不统一；只有通过统计设计，才能按需要与可能，分清主次，采用各种统计方法，避免重复和遗漏，使统计工作有秩序地进行。从不同角度来考察，统计设计有各种分类方法：按统计设计所包括的研究对象的范围不同，可分为整体设计和专项设计两类，整体设计是主要的，专项设计从属于整体设计；按统计设计所包括的工作阶段不同，可分为全过程设计和单阶段设计两类，全过程设计是主要的，单阶段设计是在全过程设计的基础上进行；按统计设计包括的时期不同，可分为长期设计、中期设计和短期设计。

2. 统计设计的内容。统计设计所涉及的方面非常广泛，包括整个统计工作过程的全部内容，各种统计设计的内容不尽相同，就一般而言，统计设计的内容主要有以下几方面：

- (1) 明确规定统计研究的目的和任务；
- (2) 确定统计指标和统计指标体系；
- (3) 确定统计分类和分组；
- (4) 研究设计统计表；
- (5) 决定统计分析研究的内容；
- (6) 制订统计调查方案，设计调查问卷；

- (7) 制订统计整理方案;
- (8) 规定各个阶段的工作进度和时间安排;
- (9) 考虑各部门和各阶段的配合与协调;
- (10) 统计力量的组织与安排。

3. 统计指标的概念、特点和种类。在统计理论与实践一般有两种理解:一是反映一定社会经济现象总体的某种数量特征的概念;另一种是指反映总体现象的数量特征及其具体数值。从理论与实践的关系角度来说,这两种理解都是正确的。统计指标具有数量性、综合性和具体性特点。

对统计指标从不同角度进行分类有以下几个类别:

- (1) 按表现形式不同,统计指标可分为总量指标、相对指标和平均指标三种;
- (2) 按说明的总体现象的内容不同,统计指标可分为数量指标和质量指标两种;
- (3) 按反映事物的性质不同,统计指标可分为实体指标和行为指标两种;
- (4) 按数据取值依据不同,统计指标可分为客观指标和主观指标两种;
- (5) 按在管理工作中的作用不同,统计指标可分为考核指标和非考核指标两种。

4. 统计指标体系的概念、种类和设置原则。统计指标体系是一系列相互联系、相互制约统计指标组成的整体。统计指标体系具有成套性和适用性的特点。统计指标体系按其作用不同可分为反映社会经济基本情况的主要指标所构成的基本指标体系和由某方面专门问题的专题指标体系。统计指标体系按其反映内容的范围不同可分为反映全国范围的宏观指标体系和反映基层单位运行和经营状况的微观指标体系。统计指标体系按其内容不同可分为国家经济指标体系、社会指标体系和科技指标体系。

设置统计指标体系是一项科学性很强的复杂工作。设置时要通盘考虑设置哪些指标,其名称、含义、内容如何,计算时间、空间如何,计算方法和计量单位如何等等。设计时必须遵守科学性原则、目的性原则、联系性原则、统一性原则和可比性原则。

5. 统计表的种类和设计要求。统计表是以纵横交叉的线条所绘制的表格来表现统计资料的一种形式。其优点是能使统计资料的排列条理化、系统化、标准化,一目了然;能科学地、合理地组织统计资料,便于阅读、对照比较和分析。从形式上看,统计表主要由总标题、横行标题、纵栏标题和指标数值四部分构成。从内容上看,统计表由主体栏和叙述栏两部分构成。统计表按用途分为调查表、汇总表和分析表;按统计数列性质分为空间数列表、时间数列表和时空数列结合表;按分组情况分为简单表、简单分组表和复合分组表。设计统计表应遵循科学、实用、简明、美观的原则。

6. 统计调查及其种类。统计调查是根据统计研究的目的、要求和任务,运用各种科学的调查方法,有计划、有组织地搜集有关现象的各个单位的资料,对客观

事实进行登记,取得真实可靠的调查资料的活动过程。统计调查是获得丰富的、真实的资料的基本环节,是统计工作的基础。统计调查必须做到准确性、及时性、系统性和完整性。统计调查按调查对象包括的范围不同可分为全面调查和非全面调查;按调查登记时间是否有连续性可分为经常性调查和一次性调查;按搜集资料的方法不同可分为直接观察法、访问调查法、报告报表法、问卷调查法、卫星遥感法和互联网调查法。

本章特别重要的问题是统计调查方案和调查问卷的设计。它是保证统计调查顺利进行的前提,也是准确、及时、系统、完整地取得调查资料的重要条件。一般地说,一份完整的调查方案包括以下基本内容:

- (1) 确定调查目的和任务;
- (2) 确定调查对象和调查单位;
- (3) 确定调查项目,设计调查表式;
- (4) 确定调查的时间、空间和方法;
- (5) 制订调查工作的组织实施计划。

本章的难点是统计调查的组织方式、方法。要认真学习、掌握各种组织方式方法。

首先,要理解普查的意义和重要性。普查是根据统计任务的特定目的而专门组织的一次性全面调查。在我国整个统计调查体系中处于基础地位。

其次,要了解抽样调查、统计报表、重点调查、典型调查和其他调查方法的意义。

再次,要掌握各种调查方法的区别和结合运用。

目前,我国统计调查体系是以周期性普查为基础,以经常性抽样调查为主体,必要的统计报表、综合分析等为补充,搜集、整理基本统计资料。

## 【练习题】

### (一) 判断题

1. 统计设计作为一个独立阶段,是由社会经济发展和统计研究的进步所决定的。 ( )
2. 按统计设计所包括的工作阶段,可分为整体设计和专项设计两种。 ( )
3. 统计指标按其表现形式不同,可分为数量指标和质量指标两种。 ( )
4. 统计指标按其说明总体现象的内容不同,可分为考核指标和非考核指标。 ( )
5. 统计指标按其反映事物的性质不同,可分为实体指标和行为指标。 ( )
6. 统计指标按其数据取值依据不同,可分为客观指标和主观指标。 ( )
7. 从形式上看,统计表主要由总标题、横行标题、纵栏标题和指标数值四部分构成。 ( )

8. 统计表设计的一般原则和要求是科学、实用、简明、美观。 ( )
9. 调查单位与报告单位是一致的。 ( )
10. 调查时间专指调查工作进行的时间。 ( )
11. 典型调查的误差可以控制。 ( )

## (二) 单项选择题

1. 统计指标的特点是( )。
  - ①数量性、综合性、具体性
  - ②准确性、及时性、全面性
  - ③大量性、同质性、差异性
  - ④科学性、客观性、社会性
2. 统计指标体系是( )。
  - ①若干个独立的统计指标组成的相互依存的整体
  - ②若干个相互联系、相互制约的统计指标组成的整体
  - ③一系列相互依存的统计指标组成的整体
  - ④一系列互为因果关系的统计指标组成的整体
3. 数量指标一般表现为( )。
  - ①平均数
  - ②相对数
  - ③绝对数
  - ④指数
4. 按统计设计所包括的研究对象的范围,可分为( )。
  - ①多项设计和单项设计
  - ②多项设计和专项设计
  - ③整体设计和单项设计
  - ④整体设计和专项设计
5. 按统计指标在管理工作中的作用不同,可分为( )。
  - ①质量指标和数量指标
  - ②考核指标和非考核指标
  - ③计划指标和实际指标
  - ④总量指标和平均指标
6. 按统计设计所包括的工作阶段,可分为( )。
  - ①多阶段设计和单阶段设计
  - ②长期设计和短期设计
  - ③全过程设计和单阶段设计
  - ④整体设计和专项设计
7. 设计统计指标体系时联系性原则是指( )。
  - ①综合考虑管理上的要求和研究目的
  - ②从整体上全面考虑各指标之间的联系
  - ③综合考虑总体内部与外部联系
  - ④从认识对象本身考虑各运动过程的联系
8. 说明统计表名称的词句,在统计表中称为( )。
  - ①横行标题
  - ②纵栏标题
  - ③总标题
  - ④主体栏
9. 统计表的纵栏标题是用来表明( )。
  - ①统计表的名称的
  - ②各组的名称的
  - ③统计指标的名称的
  - ④统计总体的
10. 统计表中的横行标题表明统计资料所反映的总体及其分组的名称,一般写