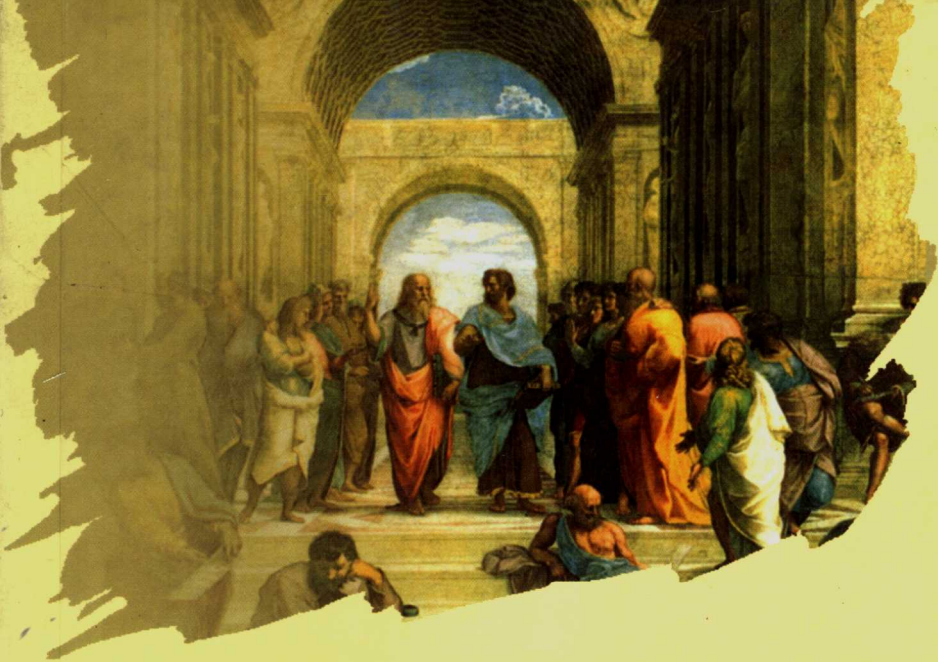
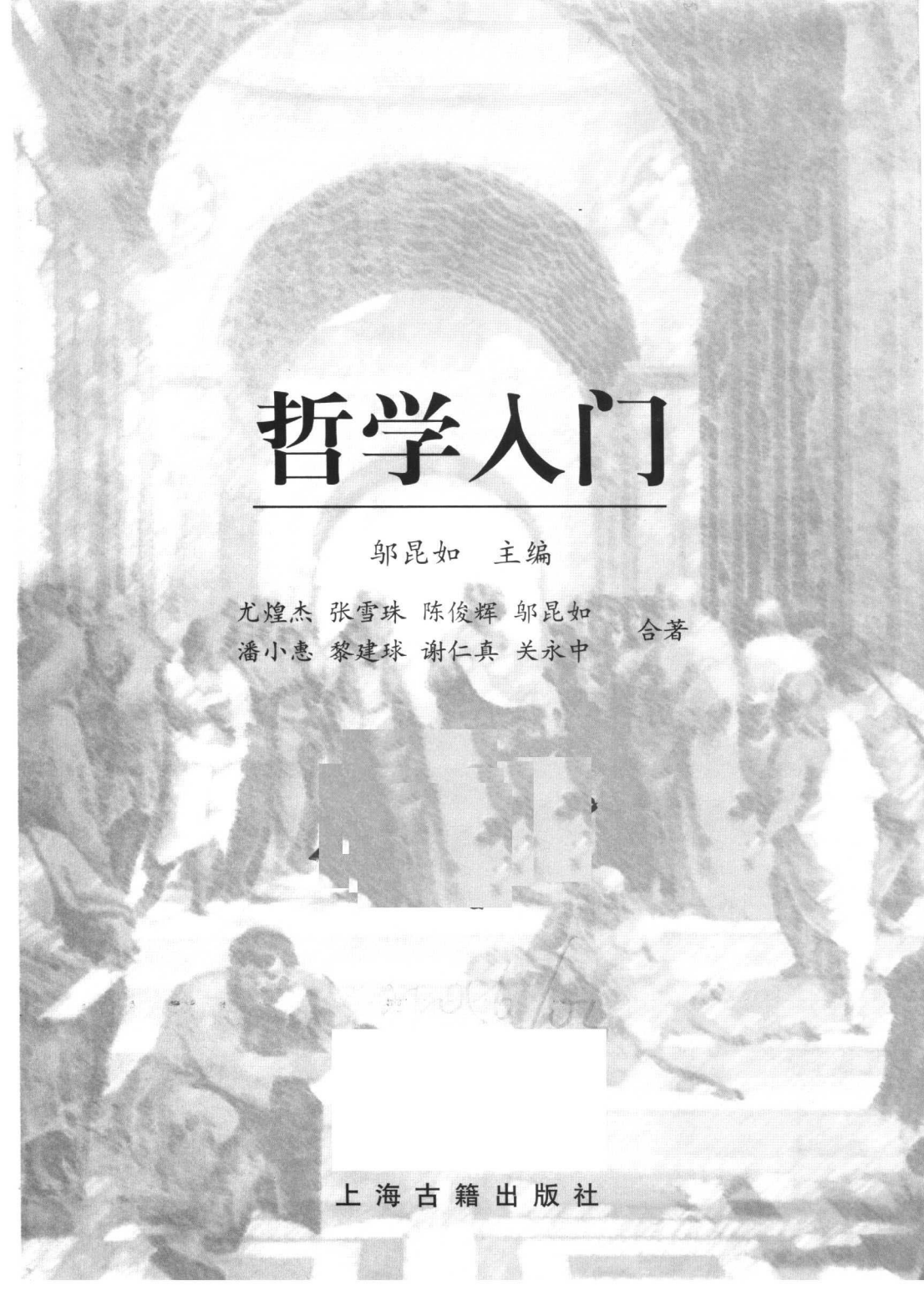




哲学入门

邬昆如 主编

上海古籍出版社



哲学入门

邬昆如 主编

尤煌杰 张雪珠 陈俊辉 邬昆如
潘小惠 黎建球 谢仁真 关永中

合著

上海古籍出版社

图书在版编目(CIP)数据

哲学入门/邬昆如主编. —上海:上海古籍出版社,
2005.12

ISBN 7 - 5325 - 4231 - 9

I. 哲... II. 邬... III. 哲学—基本知识 IV. B

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 108416 号

本书为(台湾)五南图书出版股份有限公司授权
上海古籍出版社在大陆地区出版发行简体字版本。

哲学入门

邬昆如 主编

世纪出版集团 出版、发行
上海古籍出版社

(上海瑞金二路 272 号 邮政编码 200020)

(1) 网址:www.guji.com.cn

(2) E-mail:guji1@guji.com.cn

(3) 易文网网址:www.ewen.cc

新华书店上海发行所发行经销 上海展强印刷有限公司印刷

开本 890×1240 1/32 印张 10.875 插页 2 字数 273,000

2005 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 1 次印刷

印数:1-4,250

ISBN 7 - 5325 - 4231 - 9

B·518 定价:25.00 元

如发生质量问题,读者可向工厂调换

序

哲学字义是“爱智”(Philo-sophia),实质义则是“定位宇宙”,并在宇宙中“安排人生”。吾人学哲学,因为其他所有学问,都只探讨个别的对象,唯有哲学在讨论整体的学问;哲学的对象是宇宙和人生。在理论层面,哲学问及人生基本问题的“我是谁”,问及宇宙根本问题的“世界怎么来的”;在实践层面,哲学问及人生基本问题的“如何做人”以及“如何处事”。

《哲学入门》将会提供吾人通往解答“我是谁”问题的通路,也会设法帮助吾人找出“世界怎么来的”的答案;哲学也会建议一些“如何做人”以及“如何处事”的原理原则。这些提案,或是这些意见,我们无法在“哲学”以外的其他学科中学到。“哲学”委实是一门标准的“通识”课程;通识“定位宇宙”,通识“安排人生”。

为那些哲学系以外的同学,吾侪编纂了这本《哲学入门》,目的在于使吾人了解到:一个人生存在天和地之间,生活在人与人之间,如何能顶天立地,又如何能出人头地,而安顿自己的生命、生存、生活、生计,成为个人安身立命,促使社会安和乐利的生命的意义与目的。

为此,吾人在书中提供同学,哲学是如何从“知识论”为入门,经“形上学”的体,到“价值哲学”的用为思想进路,来设法完成“我是谁”以及“世界怎么来的”的答案尝试。

五南图书公司致力于出版大学专科的“教科书”,邀余主编此《哲学入门》一书,余虽年已古稀,但亦乐意答应,与辅大哲学同仁,以及台大昔日同学,分工合作,共襄盛举。

是为序。

邬昆如

于美国加州旅次

2003/08/19

目 录

序	1
绪论	1
第一节 人生问题导向	2
第二节 “人与物”关系的启示	3
第三节 人生三大问题	5
第四节 哲学的兴起和发展	6
第五节 全方位的知识进路	8
第六节 三史六论	10
第七节 何谓哲学	13
第八节 为何学哲学	14
第九节 如何学哲学	14

第一部 知 识 论

引言	19
第一节 从字义说起	20
第二节 认知过程	27
第三节 本单元各章大略鸟瞰	32
第1章 逻辑——知识工具	34

第一节 逻辑简介	35
第二节 概念与语词	41
第三节 判断与命题	45
第四节 推理与论证	47
第2章 知识的历程	52
第一节 认识与知识	53
第二节 意识	56
第三节 认识活动的分析	58
第四节 感性知识与理性知识	62
第五节 知识的完成	66
第3章 知识的障碍	72
第一节 怀疑论	73
第二节 独断论	82
第三节 批判论	83
第四节 不可知论	88
第五节 相对论	92
第4章 知识的理论	96
第一节 希腊时期	97
第二节 罗马时期	100
第三节 中世时期	101
第四节 近代	105
第五节 现代	109

第二部 形上学

引言	115
第一节 知性形上学	116
第二节 第一原理	119

第三节 形而上者谓之道	120
第四节 本体论(存有学, Ontologia)	121
第五节 宇宙论(宇宙学, Cosmologia)	123
第六节 人性论(人类学, Anthropologia)	125
第1章 早期形上学家	129
第一节 宇宙论时期	130
第二节 人性论时期	137
第三节 神性论时期	142
第2章 天学(本体论)	146
第一节 从“量”的角度看	148
第二节 从“质”的角度看	153
第三节 从“能”的角度看	158
第3章 地学(宇宙论)	162
第一节 宇宙的起源	163
第二节 宇宙的(生成)变化	173
第4章 人学(人性论)	187
第一节 人的结构	188
第二节 天人之际	195
第三节 万物之灵长	199

第三部 价值哲学

引言	203
第一节 价值的定义及特征	203
第二节 价值的种类	207
第三节 价值的内涵	208
第四节 价值的目的	220
第1章 知识价值——真	223

第一节	简史	224
第二节	真的定义及内涵	229
第三节	真的种类	237
第四节	真与假	240
第2章	伦理价值——善	243
第一节	何谓善? 何谓伦理善?	245
第二节	为何道德? /人为什么应该道德? /为什么要有伦 理善?	249
第三节	如何判断道德、不道德? ——伦理标准	253
第3章	艺术价值——美	259
第一节	美作为一种特殊形上学的对象	260
第二节	美的主观性及客观性	264
第三节	优美和壮美	267
第四节	美与丑	269
第五节	艺术品	271
第4章	宗教价值——圣	278
第一节	古代希腊哲学家	280
第二节	基督徒的哲学	283
第三节	启蒙时代的理性宗教、自然宗教与自然神论	289
第四节	自然神论者的宗教观	293
第五节	德意志观念论:上帝是绝对主体的宗教观	295
第六节	无神论对宗教的解说	303
第七节	20世纪:人类学的宗教观	312
第八节	结论	317
结 论		
第一节	定位宇宙、安排人生	324

第二节	知识、形上、伦理	325
第三节	人生而有知、万物皆有理	326
第四节	人人生来求福	327
第五节	第一原理	328
第六节	超越属性(Transcendentalia)	329
第七节	宇宙有始	331
第八节	人性完善	332
第九节	事天、仁民、爱物	333
第十节	宗教功能	334
第十一节	常识、知识、智慧	335
第十二节	归类和抽象	336
第十三节	择善固执	337
第十四节	开放的人本	338
第十五节	物性、兽性、人性、神性	338

绪 论

邬昆如

学习目标

1. 了解“哲学”的意义。
2. 了解“哲学”二千多年来的发展史。
3. 统贯“何谓哲学”、“为何学哲学”、“如何学哲学”三大问题。

摘要 “哲学”一词译自希腊文 Philo-sophia, Philo 是“爱”, Sophia 是“智”。哲学字义即“爱智”。西洋二千多年的哲学,都在“定位宇宙”,并在宇宙中“安排人生”。

中国二千多年来的哲学,无“哲学”之名,但有“哲学”之实;如“道学”、“玄学”、“理学”、“义理之学”、“心学”等等,其实亦是在“定位宇宙”,并在宇宙中“安排人生”。西洋哲学,希腊重“知”,罗马重“行”,中世重“信”,近代以来,又转回重“知”。

中国哲学,先秦重“行”,西汉重“知”,隋唐重“信”,宋明以来,又转回重“知”。

哲学学习进程有“三史”和“六论”;“三史”是“中国哲学史”、“西洋哲学史”、“印度哲学史”;“六论”是“理则学”(逻辑)、“知识论”、“形上学”、“伦理学”、“价值哲学”、“哲学概论”。

本书“哲学概论”是概括“三史”、“六论”,给初学者一些哲学入门

的知识。

第一节 人生问题导向

人生最通俗的体验,就是发现自己“生存在天和地之间”,以及“生活在人和人之间”。而人生所遭遇的问题首先就是:如何做人?如何处事?

传统的答案很乐观:要人生存在天和地之间,要“顶天立地”;要人生活在人与人之间,要“出人头地”。“顶天立地”是个别性的完美,是独善其身的“君子”;“出人头地”是群体性的完善,是兼善天下的“圣人”。

“独善其身”的君子使人“安身立命”;“兼善天下”的圣人使社会“安和乐利”。

但是,这些理想实现起来并非易事,于是要有“敏锐的头脑”分辨真假对错;要有“丰饶的心灵”行善避恶。

人人生来都求福避祸,但福分并非天生,并非天上掉下来,而是要以“德行”来换取。“福德一致”的原则原是中西古圣贤的遗训。

“天道福善祸淫”(《书经·汤诰》)既有道德的内涵,又有宗教情操,说明“善恶报应”的原理原则。做了好事,有善报,做了坏事,有恶报。虽然通俗,却也有高深的哲理。人生在求福避祸的整个过程中,有欢笑,也有眼泪,有成功,也有失败。有命运的捉弄,也有解脱的慰藉。哲学家能在这人生问题中,找出苦难的因缘:苦难来自罪恶;犯罪作恶才是受苦受难的原因。道德哲学的劝谕因而要人弃恶扬善,宗教的禁令更加上善恶报应,以阻止人们犯罪作恶。

哲学家也告诉吾人,上天必然赏善罚恶,但是,行善避恶,或是

犯罪作恶,主导权还是在“人”,因此,受苦受难,或是安享福乐的因缘,还是操在吾人手中。只要人择善避恶,就会有福无祸,吉利无凶。

哲学和宗教合作之后,更能解除吾人对善恶报应的疑虑。不是吗?有人规规矩矩生活,却无缘无故蒙受苦难,有人作恶多端,却荣华富贵一生一世,哪里有正义的善恶报应?

这种“今世报”的疑虑,由三度空间的学理给予解答。因为,人生除了今生今世之外,尚有前生前世,尚有来生来世。当然,报应不只在今世,亦可能在来世。

在人生的探讨中,哲学当然会教导人生活的智慧,譬如对于名利权位的引诱,会用“生不带来”、“死不带去”的理解,叫人淡泊名利。可是,宗教哲学会更上一层楼,告诉我们,名利权位虽然是身外之物,生不带来,死不带去,可是,如果吾人利用它做好事、立功德,这些善与功德是可以带往来生来世的。反过来,若谁利用它犯罪作恶,这些罪孽也同样会跟随着人到来生来世。淡泊名利权位,似乎消极,但积极利用它做好事、立功德,则是人生哲学的智慧。

第二节 “人与物”关系的启示

前面从人生哲学入门,吾人获得了哲学中伦理道德的层面,其中也涉及宗教哲学的内涵。原来,人生的二大课题,一个就是“头顶天”所形成的“天人之际”,有着“人在做,天在看”的民间信仰的纯朴思想。另一个就是“人际关系”的具体生活:如何与他人相处?这也就是伦理道德规范的探讨。

哲学的另一个面向,是面对物质世界。“人与物”的关系,自古以来,都是“人役物”、“人宰制物”;人类为了生活必需的衣食住行,为了

生活娱乐的育乐,都是从物质世界中获取所需。农民种五谷作为粮食,牧人饲养牛羊作为营养品;农民种植桑麻、剥兽皮作为衣裳;盖房子以居住,铺路以通行,都是取材于物质世界。这种“用物”、“役物”、“宰制物”的事工,自然科学因而萌芽。科学进步神速,日新月异,便利了人生,也更凸显出“人定胜天”的豪气。

不过,人类对于物质的需要是有限度的,吃饱了就不想再吃,饮够了也不想再饮,穿暖了也不会再加衣服;“物质享受”到某一限度时,人类悟性的功能,就会转向更高的层次,那就是面对自然世界,以“欣赏”的心情来处理。“欣赏自然”与“宰制自然”自有其不同的心灵境界。“宰制物质”创造了自然科学,“欣赏自然”则催生了“艺术”。“艺术求美”的心情,有了面对自然,欣赏自然的心境之余,人性也就开始洒脱,超越一切烦恼和不顺。中国先秦道家的精神,就能完全地把握住这种“欣赏自然”的意涵,能够提升自己的灵性生命“上与造物者游,下与外死生无终始者为友”。这种“物我相忘”的意境,是人与自然合一,“物我合一”的超脱境界。

前面从“人与人”之间的关系,哲学开展了“道德”,甚至从道德的人际关系,逐步走向“天人之际”的“宗教”层面,发挥了“道德求善”以及“宗教求圣”的哲学内涵。在这里,从“人与物”之间的关系,哲学又能开展“自然科学”,甚至超越科学而走向艺术,从“宰制物”到“欣赏自然”;发挥了“科学求真”以及“艺术求美”的哲学内涵。

于是,人文世界的科学、道德、艺术、宗教,都能从哲学的观点讨论、催生和发扬;进一层,哲学对“本体”特性的体认也就在“科学求真”、“道德求善”、“艺术求美”、“宗教求圣”之中,抽离出“真”、“善”、“美”、“圣”,作为“抽象存有”(Being),以及“具体存在”(Existence)的“超越属性”(Transcendentalia)。

第三节 人生三大问题

一般说来,“人生”只包含了“从生到死”的生命历程;人生哲学通常也限定在这生命历程中,探讨它的吉凶祸福,指出它的意义。上面讨论过的“人与人”、“人与物”,也只是人生哲学的两个具体的面向,剩下的“人与自己”尚未讨论到。这“人与自己”课题的迫切性,远较“人与人”、“人与物”为重。因为,“人与人”以及“人与物”总可以而且一定会“分离”,但“人与自己”却绝对是一生一世的事,人与自己无法分离。

因此,自己的课题才是首先要处理的课题;首先问及“我是谁”,先要界定“自己”的身分地位。在人生哲学根本的问题上,就会出现人生的三度时期:前生前世、今生今世、来生来世。

人生三度时间的思想,科学无法去肯定(当然亦无法否定),艺术对它似乎不感兴趣,只有道德与宗教对它有所探讨。道德进路,像太史公司马迁,也只能在“质询善恶报应不公”的情况下,凸显出“今生今世”的不足,因为没有公平的“今世报”。宗教进路的“来世报”,一方面指证出“来生来世”的必需性;而另一方面,解释“今生今世”的吉凶祸福,又不得不在“前生前世”处找因缘。

佛教的宗教哲学,充分发挥了三度时间的意涵,而基督宗教在肯定“来世生命”之余,并没有探讨“前生前世”的情事。不过,道德进路也好,宗教进路也好,“行善避恶”的令谕,是可以让三度时间来加强的。

针对三度时间的问题,人生三大问题就是现在:生从何来?应作何事?死归何处?这三大问题可是纯哲学性的,希腊哲学家柏拉图就因为全程参与了其师苏格拉底的审判、服刑、死亡,尤其聆听其

师临终之言,有关来世生命的种种,而在哲学的铺陈中,涵盖了前生前世、今生今世、来生来世的三度时间性,而且进一步,把三度时间的人生安排在其二元宇宙的架构中,使“理念界”完全包含了前生前世以及来生来世,而今生今世却在“感官界”中完成。柏拉图因为受到毕达哥拉斯宗教修炼的影响,不但相信轮回报应,也肯定可以利用今生的一切,换取来世的福报。在这方面,柏拉图思想与佛教非常接近。

其后的中世思想,虽对前生前世存而不论,不过,对今生今世的功过,会引渡到来生来世,却是肯定的。西洋基督宗教制度变化之后,规劝信徒今生行善避恶,以获得来世福报,提升并加强了西洋伦理道德的令谕。

中国民间信仰大都承传传统,相信报应,因此,道德取向的文化也一直劝人为善。

第四节 哲学的兴起和发展

在西洋,哲学的前身是神话;神话是大众的信仰,而哲学则含有独立思考的内涵。亚里士多德曾说过,神话不是哲学,但却是哲学的朋友。神话一般不用“理性”看事物,而是相信“命运”及神秘的力量;哲学则发挥人类“理性”的功能,设法用“次序”来“定位宇宙”,甚至在宇宙中“安排人生”。

西洋哲学的开始,也就设法摆脱神话,而用“理性”探讨问题,同时,更用“理性”解答问题。古希腊哲人开始仰观俯察,设法找寻宇宙起源以及宇宙发展的原理,同时亦对人的命运和自由有兴趣。形上学家于是运用自身天生来的“向上攀爬”的功能,一方面用敏锐的头脑,揭开了宇宙神秘的面纱,设法利用物质,充实和改善生活,这就是

“自然科学”；但在观察宇宙的同时，亦发现自然现象之美，因而亦在科学旁安置了“艺术”的神坛。于是，“哲学”的全方位的学问，人的敏锐头脑就可以把握“人与物”关系的“科学”与“艺术”。

另一方面，“向上攀爬”的功能，是丰饶心灵的陶冶和发挥。灵性生命的修持，终究可透过伦理道德的规范以及宗教情操，而与“存有”取得联系，最后达到“天人合一”的生命境界。

“天”的问题，中世哲学担负了重任，使“哲学”提升到“神学”的探究；宗教哲学在西方，走着“有神论”的路子，不但在理论的铺陈上，而且亦在具体制度生活上，有“星期制”的周而复始的时间定位，配合着人烟稠密之处的教堂的空间定位，缔造西洋哲学和神学共同的课题答案。

近世以还的哲学，有专务理性者，有专司经验者，亦有专门批判者，希望跳过中世的宗教挂帅，回归希腊的人文及哲学思辨。

不过，希腊时代是以哲学家为风云人物，中世以神学家、哲学家有名，近代则以天文、物理等自然科学挂帅，哲学家逐渐变为配角。到了当代，哲学家已经失去了昔日的光环而退居幕后了。

在中国先秦时代，哲学亦是百家争鸣，欣欣向荣的势态，其时各家各派的学说，互相争艳，大都以“安排人生”为职志，其中当然不乏提出形上基础的学者。不过，中国哲学的起源，一开始就没有“神话”做先导，亦因而多少会过于理性化，过于倾向伦理道德的实践；从实践性较强的哲学，难以开展出宗教哲学对于“来生来世”的寄望，而把人生的祸福完全定位在今生今世。

一直要等到外来的佛教东来，以及本土充满神话色彩的道家思想所催生的道教，才把宗教哲学发扬光大；那已是隋唐时代。

汉代的宇宙论很有“定位宇宙”的倾向，不过，由于本土主流是“罢黜百家，独尊儒术”，因而还是以“安排人生”为导向。道德实践一直是哲学的主导，而较为形上色彩的“玄学”，并没有受到足够的关