

山东省军转干部分配考试唯一针对用书

山东省 **军转干部** 分配考试
专用教材

申论

李永新 主编



山东人民出版社

2007 年山东省军转干部分配考试 申论部分命题分析

山东省军转干部分配考试申论部分越来越规范化,越来越注重考核应试者的综合能力。2004 年以前,山东省军转干部考试试题的形式是:给出一篇 300 字左右的材料,根据材料写作文。对文章的文体要求很宽泛,以 2004 年为例,测试要求是“除诗歌外,文体自选,题目自拟”。2004 年是山东省军转干部考试走向规范化,与国家公务员录用考试接轨的重要一年。2004 年山东省军转干部试题中出现了策论题,这种题型与国家公务员申论考试考核的主旨是相同的。2005 年以后,山东省军转干部考试的写作部分的考核形式、问题要求已经与公务员录用考试“申论”完全相同。基于以上分析,我们认为 2007 年山东省军转干部分配考试申论部分将有新的变化,这些变化具体为:

► 命题内容越来越“热”

从 2000 年开始考青少年的教育问题,到 2001 年的爱国主义问题,2002 年的安全生产问题,2003 年的机会与成功的关系问题,2004 年的暴力抗税问题、中考泄题事件、内涵工程问题以及 2005 年的教育腐败问题,可以看出,这些问题越来越接近社会热点,而且从 2004 年开始,将考点集中在社会热点上,并选取合适的切入点命题已成为命题人的命题趋势。这种趋势在 2005 年、2006 年的山东省军转干部分配考试中体现得更加明显。2003 年,上海同济大学原副校长吴世明因受贿被判处有期徒刑 10 年,河北省曲阳县教育局局长郝成学任职仅 1 年多,存款就近 200 万元。2001 年,陕西省查办的高校腐败案件就达 36 起共 61 人,其中涉及处级干部 22 人。教育腐败问题成为社会各界广泛关注的热点问题。2004 年政府工作报告中提出要加强义务教育特别是农村教育,中央财政将投入 100 亿元启动西部地区“两基”攻坚计划,如何能够保证巨额教育投资不被挪用和侵占,如何预防和治理教育腐败问题成为全社会的焦点。就在 2005 年的山东省军转干部分配考试申论部分,命题人恰以“教育腐败”问题为材料背景,巧妙构思,考查考生对“突发公共事件”问题的理解。这正是命题人通过“命题导向”来使更多的“准公务员”关注社会热点、关注国家大政方针的命题思路。由此可见,这一思路将继续指导 2007 年军转干部分配考试申论部分的命题工作。因此,2007 年的申论考试的背景材料还会在与时政相关的一些社会热点中选取。

► 注重考查考生个人的见解、观点

从 2005 年、2006 年山东省军转干部分配考试申论部分的命题来看,2007 年山东省

军转干部分配考试申论部分将非常注重考生在把握材料主旨和精神的基础上,形成并提出自己的观点、思路或解决方案,即2007年山东省军转干部分配考试申论部分将更加注重考核考生的主观见解。

以2005年山东省军转干部分配考试申论部分的几道题为例:

第三题:请仔细阅读材料三,结合社会现实,谈谈对教育腐败的背后,实质是“权力腐败”这句话的理解。

第五题:根据材料五,请指出教育公平的基本内容以及东光县文教局“红头文件”的错误所在。

因此,2007年山东省军转干部分配考试申论部分将以下面五种题型为重点:

第一,“针对材料中出现的观点,谈谈你的看法”此类的问题。

第二,给定考生虚拟身份,提出对策。

第三,针对材料中的问题,进行原因分析。

第四,对策有效性分析题型。

第五,评论文。包括:500字左右的小评论文和1000字左右的评论文。

► 对概括能力的考查成为重点,“抽象概括”成为考试难点

从近两年山东省军转干部分配考试申论部分的问题我们可以发现,对考生概括能力的考查一般是两至三道题,总分数达到了30分,这显然成为了考试的重点。概括部分的两种题型(即直接概括和抽象概括)都是考试考核的重点。从试后的分析来看,考生普遍对抽象概括把握不准,成为主要失分点。因此,考生必须在平时加强对概括能力的练习,尤其是对抽象概括能力的练习。

► “对策有效性分析”成为最大变化

根据材料反映的问题进行分析并提出对策,是申论考试的基本题型。从2005年山东省军转干部分配考试申论部分的第五题我们可以发现,提出对策部分的提问形式变化最大,以往是针对背景材料所体现的问题提出解决对策,但现在变成命题人已经把对策提出来了,你的任务是选择并作出说明:哪一个有效,为什么,哪一个无效,为什么。我们把这种模式叫做“对策有效性分析”。

► 评论性文章成为申论文章的新体裁

2005年山东省军转干部分配考试申论部分的第四题要求,以教育乱收费问题写一篇350字左右的评论性短文。这与以往写一篇议论文或申论性文章虽无本质不同,但在文章的形式与结构上差别却很大。考生在备考时,必须熟练掌握这种文体,并多加练笔。

目 录

2007 年山东省军转干部分配考试申论部分命题分析	001
第一章 全面把握山东省军转干部申论考试	001
第一节 申论概述	002
第二节 了解山东省军转干部申论考试试题规律	003
考核的能力方面	003
背景材料方面	003
命题形式方面	003
申论试卷结构方面	003
联系当前实际	004
与唯物辩证法有关	004
第三节 历年山东省军转干部申论考试情况及趋势分析	004
历年山东省军转干部申论考试题材及形式	004
山东省军转干部考试情况综述及趋势分析	005
第四节 山东省军转干部申论考试的评分标准	007
第二章 阅读理解	011
第一节 阅读理解的原则	012
时间原则	012

整体把握的原则	012
筛选性原则	012
第二节 阅读理解的应试方法	012
阅读第一遍——带着问题阅读,了解材料内容	013
阅读第二遍——理清脉络	014
第三章 总结概括	017
第一节 总结概括综述	018
总结概括分类	018
总结概括答题标准	018
第二节 直接概括的应试方法	019
直接概括概说及题型分类	019
直接概括的解题方法	020
直接概括题型(一)——内容概述的答题步骤及表述的基本形式	021
直接概括题型(二)——要点概述的答题步骤及表述的基本形式	024
直接概括的注意事项	026
第三节 抽象概括的应试方法	026
抽象概括题型概说及题型分类	026
抽象概括的解题方法	027
抽象概括题型(一)——概括主要问题的答题步骤及表述的基本形式	028
抽象概括题型(二)——概括观点、思路、影响、原因等的答题步骤 及表述的基本形式	033
抽象概括的注意事项	035
第四节 总结概括的评分标准	036
第五节 总结概括实战演练	036
【实战演练1】公务员考试制度突显公平机制问题概括步骤、参考答案	036
【实战演练2】技工短缺问题概括步骤、参考答案	040
【实战演练3】食品安全问题概括步骤、参考答案	043
【实战演练4】资源利用率严重偏低问题概括步骤、参考答案	046
【实战演练5】政府诚信问题概括步骤、参考答案	050

第四章 提出对策及对策的有效性分析	055
第一节 提出对策概说	056
第二节 提出对策运用的思维方法	056
提出对策的思维方法——辩证思维	056
第三节 提出对策的应试方法	058
提出对策的思路——因果分析	058
分析方法——利益分析法、供需分析法、内外因分析法	059
提出对策的写作步骤	063
第四节 对策的有效性分析	065
对策的有效性分析概说	065
对策有效性的分析方法	066
对策有效性分析的解题步骤	069
第五节 提出对策的注意事项	071
第六节 提出对策的评分标准	072
第七节 提出对策、对策有效性分析实战演练	072
【实战演练1】公务员考试制度突显公平机制问题提出对策 解题步骤、参考答案	072
【实战演练2】技工短缺问题提出对策解题步骤、参考答案	073
【实战演练3】食品安全问题提出对策解题步骤、参考答案	074
【实战演练4】资源利用率严重偏低问题提出对策解题步骤、参考答案	074
【实战演练5】政府诚信问题提出对策解题步骤、参考答案	075
【实战演练6】失地农民利益受损问题对策有效性分析的 解题步骤、参考答案	076
【实战演练7】民办教育陷入困境问题对策有效性分析的 解题步骤、参考答案	078
【实战演练8】教育乱收费问题对策有效性分析的解题步骤、参考答案	081
第五章 论证表述(一)——议论文	085
第一节 议论文概说	086
议论文三要素	086

	议论文类型	087
第二节	议论文的审题和立意	087
	审题	087
	立意	088
	立意练习	089
第三节	论证的方法	092
	例证	092
	引证	093
	喻证	093
	对比论证	094
	理论论证	095
	类比论证	096
	假设论证	097
	归谬论证	098
第四节	议论文的结构及写作方法	099
	基本型	099
	三类常用议论文结构	100
第五节	评论文章的写作方法	103
	评论概说	103
	立论与驳论性评论的写作要求	104
	怎样说“理”	106
第六节	写好议论文的四个关键点	111
	列提纲的方法	111
	拟标题的方法	112
	开头的方法	113
	结尾的方法	114
第七节	议论文的语言要求及文风	115
	语言表达的基本要求	116
	形象生动	116

情理交融	117
朴素精练	118
第六章 论证表述(二)——公文式申论文章	121
第一节 演讲稿	122
演讲稿的写作要求	122
演讲稿的结构及写作方法	122
演讲稿的语言要求及文风	126
第二节 讲话稿	127
讲话稿的特点	127
讲话稿的结构及写作方法	128
讲话稿的语言要求及文风	129
第三节 意见	131
意见的特点	131
意见的结构	131
意见的撰写要求	132
第四节 报告	133
报告的特点	133
报告的结构	133
报告的撰写要求	134
第五节 请示	136
请示的特点	136
请示的结构	136
请示的撰写要求	137
第六节 意见、报告、请示的语言要求及文风	139
庄重准确	139
简明通顺	139
平实得体	139

第七章 论证表述(三)——申论文章的修改和文面书写	141
第一节 改出好的申论文章	142
明确申论文章修改的内容	142
把握申论文章修改的重点	142
怎样修改文章的结构	143
第二节 文面书写干净整洁	143
第八章 论证表述(四)——论证的评分标准	145
第九章 论证表述(五)——实战演练	147
【实战演练 1】 公务员考试制度突显公平机制问题论证例文	148
【实战演练 2】 技工短缺问题论证例文	148
【实战演练 3】 食品安全问题论证例文	149
【实战演练 4】 资源利用率严重偏低问题论证例文	150
【实战演练 5】 政府诚信问题论证例文	151
第十章 历年考试题库及答案解析	153
2005 年山东省军转干部分配考试《申论》试题及参考答案	154
2004 年山东省军转干部分配考试《申论》试题及参考答案	162
2006 年山东省公务员录用考试《申论》试卷及参考答案	167
2005 年山东省公务员录用考试《申论》试卷及参考答案	177
2007 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及答案精解	187
2006 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及答案精解	196
第十一章 全真模拟试题	211
模拟试题(一)(垃圾短信问题)	212
模拟试题(一)参考答案	216
模拟试题(二)(物业管理问题)	218
模拟试题(二)参考答案	220
模拟试题(三)(农村医疗卫生保障制度问题)	223

模拟试题(三)参考答案	224
模拟试题(四)(行政许可法问题)	227
模拟试题(四)参考答案	230
模拟试题(五)(和谐社会问题)	233
模拟试题(五)参考答案	236
模拟试题(六)(环境保护问题)	239
模拟试题(六)参考答案	241
模拟试题(七)(网络成瘾问题)	243
模拟试题(七)参考答案	247
第十二章 山东省军转干部申论考试必备理论	251
第一节 服务型政府	252
什么是服务型政府	252
为什么要建设服务型政府	253
怎样建设服务型政府	254
第二节 和谐社会	255
和谐社会的特征	255
为什么要不断提高构建社会主义和谐社会的能力	256
探索建设社会主义和谐社会的有效途径	257
第三节 节约型社会	259
什么是节约型社会	259
建设节约型社会的指导思想	259
近期建设节约型社会需要抓好的重点工作	260
抓紧制定和实施建设节约型社会的保障措施	261
第四节 依法治国	262
执政为民必须依法治国	262
依法治国的关键是依宪行政	263
保障人民权利是依法治国的本质	264
第五节 加强党的执政能力建设	266

加强党的执政能力建设的指导思想、总体目标和主要任务	266
如何加强党的执政能力建设	266
第六节 社会主义荣辱观——八荣八耻	270
正确认识社会主义荣辱观	270
如何发展社会主义先进文化	271
第七节 社会和谐是社会主义的本质属性	272
构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性	272
构建社会主义和谐社会的指导思想、目标任务和原则	273
坚持协调发展,加强社会事业建设	273
第十三章 山东省政府部分机构职能介绍	275
山东省政府部分直属机构	276
税务局	276
质量技术监督局	276
环境保护局	277
工商行政管理局	278
食品药品监督管理局	279
粮食局	280
新闻出版局	280
山东省政府部分直属特设机构	281
国有资产监督管理委员会	281
山东省政府部分组成部门	282
发展和改革委员会	282
监察厅	284
国土资源厅	284
审计厅	286
劳动和社会保障厅	286
附录:关于 2006 年省直单位考试考核双向选择分配军队	
转业干部有关问题的通知	288

第一章

全面把握山东省军转干部 申论考试

▼ 申论概述

▼ 了解山东省军转干部
申论考试试题规律

○ 考核的能力方面

○ 背景材料方面

○ 命题形式方面

○ 申论试卷结构方面

○ 联系当前实际

○ 与唯物辩证法有关

▼ 历年山东省军转干部申论
考试情况及趋势分析

○ 历年山东省军转干部
申论考试题材及形式

○ 山东省军转干部考试
情况综述及趋势分析

▼ 山东省军转干部申论
考试的评分标准

第一节 申论概述

申论,“申”即说明、申述,“论”即议论、论证。申论作为一种对国家公务人员能力测试的载体,其意义为:在准确把握一定客观事实的基础上,做出必要的说明和申述,发表中肯的见解,提出解决问题的方法和策略,进行论证。

山东省军转干部分配考试申论部分越来越规范化,越来越注重考核应试者的综合能力。2004 年以前,山东省军转干部分配考试申论试题的考试形式是:给出一篇 300 字左右的材料,根据材料写作文。对于文章的文体要求很宽泛,以 2004 年为例,测试要求是“除诗歌外,文体自选,题目自拟”。2004 年是山东省军转干部考试走向规范化,与国家公务员录用考试接轨的重要一年。2004 年山东省军转干部试题中出现了策论题,这种题型与国家公务员申论考试考核的主旨是相同的。2005 年,山东省军转干部考试的最后一题的题目名称虽然是“写作题”,但考试的方式、形式、问题要求已经与国家公务员录用考试“申论”完全相同。

山东省军转干部考试的目的在于为国家选拔优秀的公务员人才。申论考试就是模拟公务员日常工作的一种能力测试,考核的是考生阅读理解、综合分析、概括材料、提出问题、解决问题、文字表达的能力。申论测试在设题上不是一个提问应对一种能力,而是每一个提问都要以“四种能力”来应对。这就使申论测试具有双重性:既具有选拔性考试的“择优汰劣”的功能,又具有测评考生实际工作能力的价值。仅仅会写“命题作文”和“材料作文”,但缺乏快速、准确处理“社会问题”素材的能力,缺乏公文性文章的写作基本功,是很难顺利通过申论考试的。军转干部考试的时间为 3 小时,考生作答申论的考试时间最多为 120 分钟,命题者不可能在这么短的时间内考查全部所需要的信息,因此考生对试卷各问题的作答过程实际上就是公务员完成日常工作流程的缩影,申论考试中出现的背景材料也因此不可能是大量的原始信息,而是经过初步加工的“半成品”,正因为是“半成品”,材料一般会呈现出脉络不清、段落不明、顺序颠倒、内容散乱的状态,需要在考试的过程中进一步归纳、整理、加工。但从近年来申论考试的实际情况来看,申论考试的答案往往可以从材料中得出。

申论考试的背景材料涉及政治、经济、法律、文化等多方面,一般为社会热点或大众传媒的焦点问题,材料具有普遍性和非专业性,不会对某种专业知识特别倾斜,这一点已为历年申论考题所验证。申论考试给出的材料虽然复杂多样,但都是可以且能够解决的,考生在答题时提出的对策一定要有针对性、可行性,切忌套话、空话。

第二节 了解山东省军转干部申论考试试题规律

一、考核的能力方面

申论考试考核的是考生阅读理解、综合分析、概括材料、提出问题、解决问题、文字表达的能力。体现在命题上主要是分析、概括,以及在此基础上的论述。因此无论其命题形式如何灵活多样,由于其考查目的明确固定,使得考试有着万变不离其宗的统一性。即通过对材料的理解分析,概括出针对材料的问题、内容,由此再提出有针对性、可行性的对策,进而论证。

二、背景材料方面

山东省军转干部考试申论部分的背景材料的内容涉及政治、经济、法律、文化、教育等各方面,这种取材方式不会导致考试向某方面专业知识特别倾斜,有助于为各专业考生提供一个公平的平台。但是,所提供的资料无论多么复杂多样,其内容和观点基本上都已成定论,一些难以成定论的问题,一般不会出现在申论考试中。因此考生经过深入理解、细致分析、判断,即可得出正确论断。

三、命题形式方面

山东省军转干部考试申论部分考核的内容一般包括三个部分:概括部分、分析及对策部分、论证部分。以题目数量而言,对于测试要考查的内容可能通过三至六个问题来体现。以题目样式而言,概括部分可能是概述事件(包括概括内容、概括原因、概括方法等),也可能是概括主要问题(包括概括主要问题、概括观点、概括思路等);分析及对策部分,可能是要求针对材料反映的主要问题,也可能是针对主要问题的某一个侧面进行分析,也可能在不同层面对解决问题、怎样解决问题提出不同的要求。2005年山东省军转干部分配考试申论试题首次出现了对策有效性分析的题型,问题形式是:请指出东光县文教局“红头文件”的错误所在。其考核的实质仍是如何分析问题、解决问题。以文体而言,概括部分可以是记叙文、说明文、议论文中的一种,也可以是几种文体的综合,或者是公文中的应用文写作;对策部分则属于应用文写作;论证部分则是议论文写作或应用文写作。申论考试越来越重视考查考生的分析说理的能力,论证部分的要求越来越向评论文方面倾斜。申论考试既考查了考生普通文体写作能力,又考查了公文写作能力。命题形式的灵活多样有助于考核考生的综合素质和能力,但也增加了考试的难度。

四、申论试卷结构方面

2005年以后,山东省军转干部分配考试申论部分的结构比较规范,一般由注意事项、背景资料、测试要求三部分组成。

第一部分注意事项,提示考生考核的能力要求、答题要求,并给予指导性建议。

第二部分背景资料,给出 3000~6000 字左右的资料,材料为初步加工的“半成品”,内容涉及政治、经济、法律、文化等各方面的社会热点或大众传媒的焦点问题,材料具有普遍性和非专业性,不会对某种专业知识特别倾斜。

第三部分测试要求,可能同时出现于所有材料的最后,也可能在每段材料的后面,针对每段材料提出不同的测试要求。

要注意的是,申论考试题目样式和数量不是固定的,对于测试要考查的内容可能通过三个、四个、五个或者更多的问题来体现,题目样式可能是概述事件,也可能是概括主要问题,也可能在不同层面对解决问题、怎样解决问题提出不同的要求,但无论题目样式和题目数量发生怎样的变化,申论考试要考查的都是概括、分析及提出对策、论证表述三方面的内容。

五、联系当前实际

从近两年山东省军转干部申论考试的情况来看,申论测试最不同于其他考试的是它的考试内容贴近现实的特殊性。第一,2004 年以后,山东省军转干部申论考试的论述部分考核的目的不仅仅是考查考生的写作能力,更重要的是要了解考生解决现实生活中的实际问题的能力,因此论述的内容要实际,方案要有可行性。而 2004 年以前的山东省军转干部申论考试形式则类似于升学考试中的写作,主要考查的是考生的写作能力,考生有充分的空间发挥想象力,纸上谈兵。第二,山东省军转干部分配考试申论背景材料的内容来自政治、经济、法律、文化、教育等现实生活的诸方面。

六、与唯物辩证法有关

在山东省军转干部申论考试中考查考生唯物主义世界观的情况,掌握唯物辩证法的思维能力,一直以来都是山东省军转干部申论考试非常重视的。本书相关章节会有专题讲解。

第三节 历年山东省军转干部申论考试 情况及趋势分析

一、历年山东省军转干部申论考试题材及形式

2000 年山东省军转干部申论考试

材料对中日青少年在“夏令营”中的表现进行对比,反映出我国在青少年教育方面存在的问题。材料字数 400 字左右。要求写一篇议论文。

2001 年山东省军转干部申论考试

材料列举了三个事件:第一,美国与日本、印度进行战略对话,目标直指中国。第二,

日本在历史教科书中歪曲历史,日本首相参拜靖国神社。第三,济南部分市民反对政府为纪念济南惨案拉防空警报的活动。材料字数在 400 字左右,要求写一篇议论文。

2002 年山东省军转干部申论考试

材料介绍了近年来我国的一些安全生产问题,并简要阐述了原因。材料字数在 400 字左右,要求写一篇议论文。

2003 年山东省军转干部申论考试

材料以比尔·盖茨为例,阐述了机会与成功的关系问题。材料字数在 300 字左右,要求写一篇议论文。

2004 年山东省军转干部申论考试

第五题(策论题):给出三个材料,分别介绍了暴力抗税问题、中考泄题事件、内涵工程问题。材料字数在 2000 字左右,测试问题涉及概括、分析及对策、论证表述三种形式。

第六题(写作题):材料介绍了“神舟五号”飞船顺利升空,并给予了高度的评价。材料字数在 200 字左右,要求除诗歌外,文体自选。

2005 年山东省军转干部申论考试

材料介绍了我国教育界存在的教育腐败问题,以及该问题对教育公平的严重影响。材料字数在 6000 字左右,测试问题涉及概括、分析及对策、论证表述三种形式。

二、山东省军转干部考试情况综述及趋势分析

(一)材料情况分析

2005 年以来,山东省军转干部分配考试申论部分的材料信息复杂、庞大,由数字、文字组合而成,增加了阅读困难;材料涉及社会生活的方方面面,选择的都是社会热点、焦点问题,其目的是为引导考生关注改革,关注国家大事,并善于运用所学知识分析、研究、解决问题,这是一个公务员应该具备的基本素质。从命题的发展趋向上来看,主要呈现出以下两个特点:

第一,材料越来越具有实际效应。申论考试是模拟公务员在日常工作中解决实际问题的缩影,所以材料都是反映社会生活的,从历年申论考试提供的材料,我们可以看出材料越来越贴近现实生活,都是人们日常生活中关注的问题,考生都不陌生。

第二,材料的阅读量越来越大,内容越来越复杂。

纵观历年山东省军转干部申论考试的材料,2004 年以前的材料一般都在 400 字左右,2004 年的策论题字数达到 2000 字,2005 年开始,字数远远超过前几年,达到 6000 字左右,这说明对考生的阅读理解能力的要求进一步提高,并且阅读能力已经成为山东省军转干部分配考试申论部分考核的重要能力之一。

(二)命题形式分析

2004 年以后,山东省军转干部申论考试的形式发生了重大转变,由单纯的“短篇阅读+文章写作”的形式转变为与国家公务员录用考试完全吻合的申论考试形式。下面以 2005 年山东省军转干部申论考试为例进行分析:

1.概括部分

(1)抽象概括

第一题:给材料一设定一个标题。

第二题:指出教育腐败的本质。

(2)直接概括

第一题:请概述防止百姓血汗钱流入腐败分子手中的措施。

第二题:请指出教育腐败的表现形式。

2.分析及对策部分

第三题:请仔细阅读材料三,结合社会现实,谈谈对“教育腐败的背后,实质是‘权力腐败’”这句话的理解。

第五题:根据材料五,请指出教育公平的基本内容以及东光县文教局“红头文件”的错误所在。

3.论证表述部分

(1)论说文

第四题:根据材料四,请就教育乱收费问题写一篇评论性短文。

第六题:由于历史的原因,一方面,我国公立学校(从中小学到大学)的人、财、物大都掌握在教育主管部门手中且随意性较大,而教育主管部门的行政长官都由政府任命;另一方面,教育投入严重不足,只占财政预算的2%。根据上述事实,结合所给全部材料,请围绕“教育的腐败与公平”写一篇不少于1000字的议论文,题目自拟。

(2)公文式申论文章

国家公务员录用考试申论部分曾经考核过公文式申论文章。在以后的山东省军转干部申论部分的考试中也很可能出现这种题型。

2003年国家公务员录用考试申论考试要求:①从政府职能部门制定政策的角度,就如何“减少事故,保障安全”,提出对策建议,供领导参考。字数不少于600字。②提供了两种讲话情境,任选一种,为设定的发言人拟出一篇现场讲话稿或电视讲话稿。字数不少于1000字。

2004年国家公务员录用考试申论考试要求:根据材料,写一份“关于我市交通拥堵情况的报告”,不超过1500字。

由此,我们可以分析出,近年来山东省军转干部分配考试申论部分在命题形式的趋向上具有如下的特点:

第一,题型不断变化,其趋势是更加贴近公务员日常工作。从2004年以后的题型变化可以看出,着重考查的是考生解决实际问题的能力,而且对于考生了解我国大政方针、了解我国政府工作职能分类、了解政府工作状态的要求越来越高。

第二,题目灵活多变,几乎每年都有一个新的变化。以论证表述为例,有时要求自拟标题,有时给定题目;有时要求写评论文,有时要求写议论文。

第三,提问结构不断变化。申论考试提问的结构一般包括三个部分:一是对材料的理解、分析、整理、归纳、概括、综合;二是提出解决问题的对策;三是对问题、对策进行论证。但这三方面的内容是通过几个问题来体现。以2005年山东省军转干部分配考试申论部分为例,共考核了六个问题。但无论提问形式怎么变,申论考核内容都没有发生本质变化。