

在与孩子一起游戏中进行指导和沟通，不要等形成了不良习惯再去纠正，要特别注意孩子潜能和优势的挖掘和发展。

做孩子的行为表率，要有足够的耐心，不要用自身的不良习惯影响孩子的健康成长。

我家孩子

教养好



造就有教养孩子的12种方法



要注意和表扬孩子的
每一个积极举动和进步！

● 严涛 编著

幼时培养起来的生活模式，能成为一个人不可磨灭的、与众不同的“教养”，并使他的生活更丰富、更完美。

BREEDING GOOD

海潮出版社





幼时培养起来的生活模式，
能成为一个人不可磨灭的、与众
不同的“教养”，并使他的人生
更丰富、更完美。

做孩子的行为表率，要有足
够的耐心，不要用自身的不良习
惯影响孩子的健康成长。

不要期望值太高，设定适当
的目标，激励孩子的想象力，要
注意和表扬孩子的每一个积极举
动和进步。

在与孩子一起游戏中进行指
导和沟通，不要等形成了不良习
惯再去纠正，要特别注意孩子潜
能和优势的挖掘和发展。



BREEDING
GOOD

我家孩子

教养好



造就有教养孩子的12种方法

要注意和表扬孩子的
每一个积极举动和进步!

◎ 严涛 编著

BREEDING
GOOD

海潮出版社

图书在版编目(CIP)数据

我家孩子教养好:造就有教养孩子的12种方法 / 严涛编
著. —北京:海潮出版社, 2007.4
ISBN 978-7-80213-382-2

I.我... II.严... III.儿童教育:家庭教育 - 方法
IV.G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 048706 号

我 家 孩 子 教 养 好

——造就有教养孩子的12种方法

严涛 编著

☆

海潮出版社出版发行 电话:(010)66969738
(北京市西三环中路19号 邮政编码:100841)

北京市荣海印刷厂印刷

开本:787毫米×960毫米 1/16 印张:15.75 字数:110千字
2007年6月第1版 2007年6月第1次印刷

ISBN 978-7-80213-382-2

定价:26.80元

Foreword

前言



你的孩子是在何种环境下长大的？

- 指责中长大的孩子，或许容易怨天尤人。
- 敌意中长大的孩子，或许容易好斗逞勇。
- 恐惧中长大的孩子，或许容易畏首畏尾。
- 怜悯中长大的孩子，或许容易自怨自艾。
- 嘲讽中长大的孩子，或许容易消极退缩。
- 嫉妒中长大的孩子，或许容易勾心斗角。
- 羞辱中长大的孩子，或许容易心怀内疚。
- 容忍中长大的孩子，将来能极富耐性。
- 鼓励中长大的孩子，将来能充满自信。
- 赞美中长大的孩子，将来能心存感恩。
- 嘉许中长大的孩子，将来能爱人爱己。
- 接纳中长大的孩子，将来能心胸广大。
- 认同中长大的孩子，将来能掌握目标。
- 分享中长大的孩子，将来能慷慨大方。
- 诚实公平中长大的孩子，将来能够维护正义真理。

Foreword



前 言

- 安定中长大的孩子,将来能够信任自己、信任他人。
- 友善中长大的孩子,将来能够对世界多一份关怀。
- 祥和中长大的孩子,将来能够有平和的心境。
- 你的孩子是在何种环境下长大的呢?

这是一首很出名的诗歌,作者是桃乐丝·诺帝,这首诗歌阐释了教育孩子的很多道理,值得家长借鉴和思考。

教养就是因教育而养成的优良品质和习惯,教养不是天生的,一个小孩子如果没有人教给他良好的习惯和有关的知识,他必定是愚昧和粗浅的。孩子年幼时,完全依赖父母,缺乏自主能力。这时候父母很容易忘却教养、沟通、倾听与感情交流的重要性,而以优势的地位来操纵子女,实现自身的愿望。在这种环境下长大的孩子多半不懂规矩,没有责任感,缺乏教养。

每对父母在养育孩子的过程中都有不同的期望,刚出生时会希望他白天醒、晚上睡,1岁时希望他走路都不迟缓,两岁时希望他不要太好动,3岁时希望他去幼儿园不哭闹,4岁时希望他……《我家孩子教养好》,汇总了教养孩子过程中最常见的问题,并提供了行之有效的方法和理念,希望助爸爸妈妈们一臂之力,帮助你轻松、自如地教出一个

Foreword



目 录 前 言

有教养的好孩子。只要父母们运用的方法得当,再加上耐心,一定会培养一个懂事的好孩子,让你省心,放心,安心,开心。

Contents

目 录



第 1 步：培养孩子的诚实品质 13

- 透视孩子说谎现象 15
- 不同年龄段孩子说谎的特点 19
- 坦然面对 3 岁孩子的谎话 21
- 让孩子走出幻想王国 24
- 父母的惩罚让孩子撒谎 26
- 父母管得严，孩子爱撒谎 28
- 随时随地纠正孩子撒谎 30
- 为孩子营造“诚实”的环境 32

第 2 步：帮助孩子改正不良习惯 35

- 坏习惯影响孩子人格发展 37
- 培养孩子良好的生活习惯 43
- 用“忽视”改变孩子的不良习惯 46
- 给孩子养成好习惯的机会 48
- 纠正孩子常见 3 种的坏习惯 49
- 小方法让你不再做闹钟妈妈 53



Contents

目 录

帮助孩子改正吃手的坏习惯	55
矫正孩子乱扔东西的坏毛病	57
第3步：处理孩子的任性行为	59
善待孩子的逆反心理	61
对症下药，让任性失效	63
让倔强的孩子讲道理	66
关注孩子成长中的“反抗期”	69
孩子耍赖家长不能随便妥协	71
对付难缠孩子有妙方	73
“五周计划”改变孩子的执拗行为	75
5种方法管教任性宝宝	79
第4步：培养孩子的理财观念	81
正确面对孩子的消费教育	83
培养孩子理性花钱	85
2岁开始给孩子灌输金钱观念	86

Contents



目 录

让孩子理解金钱的价值	88
引导孩子正确消费	90
购物——教育孩子的小窍门	92
从小培养孩子正确的消费观	95
培养孩子理财观的 5 个要点	97
第 5 步：培养孩子的自主性	99
让孩子自己做主	101
让孩子情感上自立	104
培养孩子的自觉性	106
10 种方法让你的孩子更自主	110
日常生活中培养孩子的自主性	114
工资奖励法培养孩子的自主性	116
第 6 步：培养孩子的自控力	119
把握培养孩子自控力的最佳时机	121
你的孩子崇拜偶像吗	124

Contents



目 录

用适当的压力来培养孩子自控力	126
延迟满足法培养孩子自控力	127
培养孩子的自控力的游戏	130
父母要帮助孩子自控	133
培养孩子自控力的要点	136
第7步：培养孩子的自尊心	139
帮助孩子克服自卑心理	141
自卑让孩子嫉妒	143
帮助孩子建立积极地自我意识	146
虚荣心摧毁孩子	149
心罚会摧毁孩子的自尊	150
培养高自尊的孩子	152
培养孩子自尊心的要点	156
第8步：培养孩子的宽容心	159
你的孩子有多宽容	161

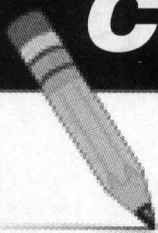
Contents

目 录



宽容让孩子健康成长	164
如果孩子受了欺负	166
无论好坏都与孩子一起分享	168
让你的孩子心胸宽广	170
让孩子学会宽容的要点	173
第 9 步:培养孩子的责任心	175
唤起孩子的责任心	177
孩子的责任心很重要	178
孩子的责任心需要父母的呵护	180
温馨惩罚让孩子更有责任心	182
孩子责任心要从小培养	184
培养孩子的责任心的要点	189
第 10 步:培养孩子懂礼貌	191
教孩子懂礼貌,你粗鲁了吗?	193
让孩子成为有礼貌的好宝宝	195

Contents



目 录

正确对待孩子口出脏话	197
父母要尊重孩子	199
让孩子尊重他人	202
教1岁孩子学规矩	204
教孩子有礼貌的小办法	208
礼节教育的五坚持与两不要	210

第11步：惩罚孩子讲方法 215

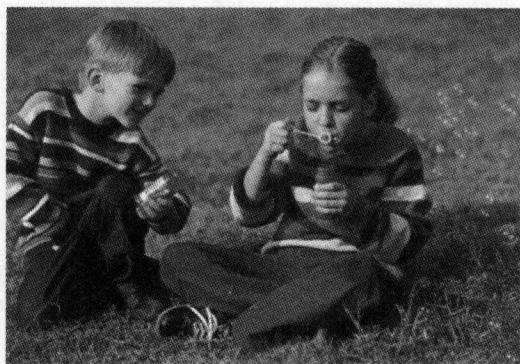
惩罚孩子要适当	217
孩子犯错别揪住不放	218
惩罚孩子要有原则	219
批评要掌握好火候	221
批评孩子要讲究语言技巧	223
“计时隔离”法惩罚孩子	225
自然后果惩罚法	226
惩罚孩子，方法要得当	227

Contents



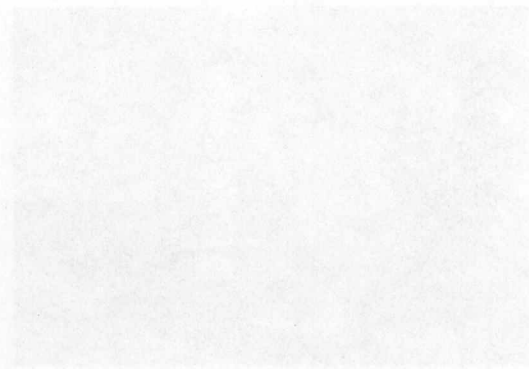
目 录

第 12 步：奖励和表扬孩子的方法	233
适当的时候夸夸孩子	235
奖励孩子的良好行为	236
表扬孩子要掌握尺度	238
夸奖孩子要适度	240
让孩子尝到成功的甜头	241
赞美的力量	244
奖励不满周岁的婴儿有技巧	245
物质奖励要慎用	247
鼓励孩子最好的 5 句话	249
5 种方法让表扬更有效	251



培养孩子的诚实品质

第一步



出品突無由干茲特啟

卷一 樂



透视孩子说谎现象

当孩子说谎话时,大多数父母都会火冒三丈、气急败坏,然而在气愤痛心之余,不知道父母有没有发现,孩子的谎言总是很容易不攻自破,而他们圆谎的唯一技巧也只是一遍遍的重复。可见,他们是一群并不高明的说谎者,谎言中更多的带有自欺欺人的成分。事实上,孩子说谎可以分成两类,第一类是孩子认知发展还不成熟造成的,如把现实和想象混淆,第二类是孩子为达到个人的某种愿望而有意识的欺骗他人,隐瞒事实,比如孩子自己摔坏了玩具却说是别人干的。

1、第一类说谎

(1)发生的时间段:4岁以前

首先,4岁之前,孩子还不懂得有目的、有意识的去记住一些东西,能回忆起来的只是一些形象鲜明、具体生动以及他们感兴趣的个别对象。假如父母想问他们一些细微、具体的东西,孩子一般都会茫然的说“不知道”或者沉默。

其次,他们记忆的正确性也存在很大问题,在回忆的时候常常出现脱节、遗漏和颠倒顺序等现象。孩子的记忆还比较容易受暗示或者歪曲事实,尤其当情绪处于异常活跃、兴奋状态时,他们习惯于将主观愿望与客观现实混淆起来。由于无法分辨两者之间的界限,孩子通常擅自改变记忆的内容,导致记忆失真。如孩子告诉妈妈:“我今天在幼儿园吃了四碗饭。”实际上她只吃了两碗。但为了表示吃了很多,她就随意夸大了。另一个原因是孩子的想象力过于丰富,使得他们对事实和虚构分不清楚,经常会用一些虚构的内容来补充记忆中残缺的部分,把主