

TOPIK

韩国语能力考试

KICE 한국어 교육과정평가원 한국어능력시험 대비

语法词汇备考方案



金忠实 陈艳平 ©编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

韩国语能力考试必备系列

한국어능력시험 문법 · 어휘 지도방안

韩国语能力考试语法词汇备考方案

金忠实 陈艳平 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

韩国语能力考试语法词汇备考方案 / 金忠实, 陈艳平编著. —北京: 北京大学出版社, 2005. 11

(韩国语能力考试必备系列)

ISBN 978-7-301-09374-0

I. 韩… II. ①金… ②陈… III. ①朝鲜语-语法-水平考试-自学参考资料 ②朝鲜语-词汇-水平考试-自学参考资料 IV. H55

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 077337 号

书 名: 韩国语能力考试语法词汇备考方案

著作责任者: 金忠实 陈艳平 编著

责任编辑: 张 娜

标准书号: ISBN 978-7-301-09374-0/G·1572

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62765014 出版部 62754962

电子邮箱: zpup@pup.pku.edu.cn

印 刷 者: 北京飞达印刷有限责任公司

经 销 者: 新华书店

787毫米×1092毫米 16开本 17.25印张 390千字

2005年11月第1版 2007年3月第3次印刷

定 价: 32.00元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究 举报电话: 010-62752024

电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn

序 言

本书是以指导韩国语能力考试中级备考为目的而编写的考试辅导书目。在韩国语能力考试中,语法和词汇始终是一起出现的。在语法领域里,主要考查应试者对助词和词尾的理解能力和运用能力,对惯用句型的理解和使用能力;在词汇领域里,主要考查该词语在辞典中的意义和句子中的含义。另外,对多义词、近义词、反义词、惯用语、四字成语、谚语等的理解和使用能力进行评价。从题量来看,词汇占 14~15 道题,语法占 14~15 道题,因此出题比例没有大的变化。偶尔也有词汇题量少的时候,但题量几乎差不多,分值也几乎一样。

根据对以往 8 次考试中韩国语能力试题的分析,在语法领域里,主要以找出恰当的助词或词尾,找出用错的助词,修改词尾,找出相似的词或惯用语等为内容,以主观题客观题的形式出题;在词汇领域里,则以选择恰当的词语填空,文理通顺地用词,找出近义词、反义词,区别多义词等为内容,有主观题和客观题两种出题形式。

在语法中,最重要的是正确地认识助词、词尾和惯用句型,以及对其进行正确的区别。对中级的考试题中出现的语法,我们可以大致指出范围和题量,但却很难划出词汇的范围和题量。它的难易程度与高级的能力考试题是一样的,因此这是每年应考生最难越过的大山。试题中的词汇不仅有一般的生活用语,而且还有具备科学性的专门用语。因为所涉及的领域极广,所以仅仅掌握教材中的词汇知识和词汇量是远远不够的。应考生在提高词汇能力的时候,不仅要注意掌握词汇的本义和在句中的含义,还要把重点放在掌握具体语境中的惯用语,同时通过阅读大量的报纸和各个领域的文章来增加词汇量。平时要通过多做历年的考试题和模拟试题来积累语法和词汇知识。

머리말

문법과 어휘는 한국어능력시험에서 항상 함께 다루는 영역이다. 문법영역에서는 조사와 연결어미에 대한 이해와 사용, 그리고 관용문형에 대한 이해와 적용능력 등을 평가한다. 어휘영역에서는 어휘의 사전적 의미와 문맥적 의미, 다의어의 의미 파악, 동의어, 반의어, 그리고 일반적으로 사용되는 관용어와 속담에 대한 이해와 사용능력을 평가한다. 각 영역별 문항수는 어휘 14-15 개 문항, 문법 14-15 개 문항으로 이전과 변함이 없다. 가끔 어휘문항이 적을 때도 있었으나 거의 비슷한 양으로 출제되었고 배점도 거의 같았다.

지금까지 출제된 8 회의 한국어능력시험 문제들을 살펴보면 문법영역에서는 ()에 알맞은 조사 또는 어미 고르기, 틀린 조사나 어미 고치기, 비슷한 어미 또는 관용문형 고르기 등 주관식문제와 객관식문제 형식으로 출제되었다. 어휘영역에서는 알맞은 단어 고르기, 괄호 안에 써넣기, 어휘를 문맥에 맞게 쓰기, 동의어 고르기, 반의어 고르기, 다의어 구별하기 등 역시 주관식문제와 객관식문제 형식으로 출제되었다.

문법영역에서 가장 중요한 것은 조사나, 연결어미, 관용문형을 잘 이해하고 바르게 사용할 줄 아는 것이다. 중급에서 취급하는 문법은 그 범위를 대개 짐작할 수 있지만 어휘부분은 그 범위나 양을 짐작하기 어려운 부분이다. 그 난이도는 고급에서도 마찬가지이다. 해마다 수험생들이 제일 넘기 어려운 큰 산이라고 보아도 과언이 아니다. 어휘는 일반 생활 용어뿐만 아니라 과학적인 전문용어도 출제되고 언급되는 분야가 너무 넓기 때문에 교과서에서 배운 어휘지식과 어휘의 양으로는 역부족이다. 그러므로 수험생들은 어휘의 기본 의미와 함께 어휘의 문맥적인 의미를 파악할 뿐만 아니라 상황에 맞는 관용어와 속담을 이해하고 바르게 사용할 줄 알아야 하며 신문 사설, 논설문, 학문적인 저술 등에서 자주 사용되는 어휘표현을 이해하고, 적절하게 사용할 수 있어야 한다. 평소에 기출문제 와 모의시험문제들을 많이 풀어보고 어법, 어휘에 대한 지식을 쌓아야 한다.

韩国语能力考试必备系列

韩国语惯用型 100 例

[韩]李伦珍 编著 陈艳平译

韩国语能力考试语法词汇备考方案

金忠实 陈艳平 编著

韩国语能力考试阅读理解备考方案

金忠实 金英实 编著

韩国语能力考试写作备考方案

金忠实 等 编著

韩国语能力考试听力备考方案

金忠实 等 编著

韩国语能力考试模拟试题集(初级、中级、高级)

金忠实 等 编著

北京大学 出版社

外语编辑部电话: 010-62767347

市场营销部电话: 010-62750672

010-62765014

邮购部电话: 010-62534449

차 례(目录)

1. 조사의 사용	1
(助词的使用)	
1.1 알맞은 조사 고르기	1
(找出恰当的助词)	
1.2 비슷한 조사 고르기	9
(选择近义助词)	
1.3 바르게 쓰인 조사 고르기	13
(选择使用正确的助词)	
조사부분 모의시험문제	16
◆ (助词部分模拟试题)	
2. 어미의 활용	26
(词尾的活用)	
2.1 알맞은 어미 고르기	27
(选择恰当的词尾)	
2.2 틀리게 쓰인 어미 고르기	47
(选择使用不当的词尾)	
어미부분 모의시험문제	49
◆ (词尾部分模拟试题)	
3. 관용문형 사용	64
(惯用句型的使用)	
3.1 알맞은 관용문형 고르기	64
(选择恰当的惯用句型)	
3.2 비슷한 관용문형 고르기	71
(选择相似的惯用句型)	
3.3 틀린 관용문형 찾아서 바르게 고치기	81
(找出并改正使用不当的惯用句型)	
3.4 문맥에 맞게 고치기	90
(纠正句子前后文逻辑关系)	
관용문형 모의시험문제	104
◆ (常用句型模拟试题)	

4. 어휘의 기본의미 이해와 사용	117
(词汇基本含义的理解及使用)	
4.1 알맞은 단어 고르기	117
(选词填空)	
4.2 비슷한 뜻을 가진 단어를 고르기	147
(选择意思相近的词语)	
4.3 반대되는 단어 고르기	170
(选择相应的反义词)	
어휘 모의시험문제 1	183
◆ (词汇模拟试题 1)	
5. 어휘의 변두리 뜻 이해와 사용	197
(词语的引申意义及使用)	
5.1 다의어의 여러 가지 뜻을 구별하기	197
(区别多义词的不同含义)	
5.2 관용어, 사자성어, 속담 이해하기	209
(理解惯用语、四字成语、谚语)	
어휘 모의시험문제 2	222
◆ (词汇模拟试题 2)	
부록 (附录)	
一、第八届韩国语能力考试试题(语法词汇 3、4 级)及参考答案	227
二、韩国语能力考试中已出现过的副词	241
三、韩国语能力考试中已出现过的常用句型	251
后 记	269

1. 조사의 사용 (助詞的使用)

조사는 격조사와 보조사 그리고 접속조사로 나뉜다. 격조사에는 주격, 서술격, 목적격, 보격, 관형격, 부사격, 호격 7 가지가 있다¹. 접속조사에는 “-하고, -이며, -에다, -랑” 등이 있다. 보조사에는 “-만, -도, -부터, -까지, -조차, -마저” 등이 있다. 조사의 사용은 1-2 급에서 많이 출제되는 문제이다. 3-4 급에서는 주로 어려운 조사와 헷갈리기 쉬운 조사들이 출제된다. 문제 유형은 알맞은 조사 고르기, 틀린 조사를 바르게 고쳐쓰기, 잘못된 조사 고르기 등이 있다. 다음 문제들을 통해 그 내용과 유형들을 하나하나 알아보도록 한다.

助词分为格助词、辅助词、接续助词。格助词又分为主格、叙述格、目的格、辅格、惯型格、副词格、呼格等。接续助词有“-하고, -이며, -에다, -랑”等,辅助词里有“-만, -도, -부터, -까지, 조차, -마저”等。考查助词的使用主要集中在1,2级的考试中。在3,4级考试题中,主要出现比较难的助词和比较容易混淆的助词。题型主要有选择恰当的助词,正确改写用错的助词,选择不恰当的助词等。下面逐一分析了解试题的内容和类型。

1.1 알맞은 조사 고르기

(找出恰当的助词)

예 1:

가: 영미 씨가 노래를 잘 불러요?

나: 네, 영미 씨도 수진 씨() 노래를 잘 불러요.

- ① 조차 ② 마저 ③ 만큼 ④ 부터

(2002 년 한국어능력시험 3 급 문법문제)

¹ 고영근, 남기심 『표준국어문법론』 1985 년 참조

정답: ③

해석: 이 질문에 답하려면 여러 보조사의 의미를 잘 파악하고 있어야 한다. “조차”는 어떤 일이나 상태에 영향을 미치는 사람의 측면에서 기대하지 않았는데 의외로 또는 당치 않게 무언가 포함되었다는 뜻이다. “마저”는 어떤 일이나 상태에 영향을 받는 사람의 측면에서 어떤 일이 예상한 범위를 넘어 앞에 오는 대상에 미침을 나타낸다. 그러나 다른 종류의 사물에는 연장될 수 없다. “부터”의 기본의미는 장소와 시간의 출발점을 말하는 것이다. “만큼”은 정도를 나타내는 불완전 명사이다. 위의 문장에서 “영미”와 “수진” 두 사람을 비교하는 내용으로 이해하면 쉽게 답을 찾을 수 있을 것이다.

함정: 부터

例 1:

正确答案: ③

解释: 回答这个问题,要正确把握各个辅助词的意思。“조차”从对某些事情或状态施加影响者的角度出发,表示某些事情的结果所起的影响超出预料之外。“마저”从由于某些事情或状态受影响者的角度,表示某些事情的结果所引发的影响超出预料之外。但其影响不能延伸到其他事物。“부터”表示地点和时间的出发点。“만큼”是表示程度的不完全名词。在上面对话中因为有“영미”和“수진”两个词,可理解为相互比较的对象,所以很容易找到答案。

陷阱: 부터

예 2:

가: 이 사진기가 마음에 드는데 가격이 좀 비싸군요.
나: 그렇기는 하지만 이 사진기 () 손님이 원하시는 기능을 다 갖춘 것입니다.

- ① 조차 ② 마저 ③ 만한 ④ 야말로

(제 7 회 한국어능력시험 4 급 표현)

정답: ④

해석: “조차”는 어떤 일이나 상태에 영향을 미치는 사람의 측면에서 기대하지 않았는데 의외로 또는 당치 않게 무언가 포함되었다는 뜻이다. “마저”는 어떤 일이나 상태에 영향을 받는 사람의 측면에서 어떤 일이 예상한 범위를 넘어 앞에 오는 대상에 미침을 나타낸다. 그러나 다른 종류의 사물에는 연장될 수 없다. “만한”은 정도를 나타내고 “-(이)야말로”는 강조를 나타내므로 판매원이 그 사진기의 좋은 성능을 강조하는 말이다.

함정: 만한

例 2:

正确答案: ④

解释: “조차”是从对某些事情或状态施加影响者的角度出发,表示某些事情的结果所引发的影响超出预料之外。“마저”从由于某些事情或状态而受影响者的角度,表示某些事情的结果所起的影响超出预料之外。但其影响不能延伸到其他事物。“-만한”表示程度,“- (이)야말로”则具有强调的语气,因此上面的例句是表示“售货员强调照相机性能好”的意思。正确答案应是④。

陷阱: 만한

나: 하지만 아이들도 아이들() 새엄마에게 적응하느라고 힘들었을 거예요.

- ① -처럼 ② -대로 ③ -만큼 ④ -이나마 ⑤ -까지

(제 7 회) 1970년 10월 10일

(제 4 회 한국어능력시험 3급 표현)

해석: “대로”은 “앞에 오는 명사의 뜻과 같이”, 또는 “앞에 오는 명사의 뜻을 따라서”의 뜻으로 쓰인다. 이 문장에서는 “남편의 아이들과 친해지느라고 힘들었다”는 것과 같이 “아이들도 힘들었음”을 나타낸다. 즉 상대방에게 적응하려고 서로 힘들었고 그 정도가 비슷했음을 나타내는 말이다. “-만큼”은 정도가 비슷함을 나타내는 조사이다. 정도가 “-처럼”은 “모양이나 동작이 같거나 비슷하여 닮음을 나타내는 조사다. “-만큼”은 정도가 비슷함을 나타내는 조사이다. “-(이)나마”는 지칭하는 대상이 별로 마음에 들지 않으나 할 수 없이 허용하거나 양보함을 나타낸다.

합정: 만큼

④：案答師五

例 3:

正确答案: ②

解释: “-대로”表示像前边名词表示的意思那样或根据前边名词的意思使用。文章中表达了“为了亲近丈夫的孩子费了不少劲”,同样“孩子们也做出了努力”的意思。就是说,为了适应对方,继母和孩子都很累。“-만큼”是表示程度相似的助词。“-처럼”是表示模样或动作相同或相似的助词。“-이나마”表示虽然心中不满却不得不允许或让步。

陷阱: -만큼

예 4:

가: 준비해야 할 서류가 다 갖추어지지 않았는데 어떻게 하지요?

나: 그러면 우선 준비된 서류 () 먼저 주십시오.

- ① 까지도 ② 밖에는 ③ 만이라도 ④ 조차도

(제 4 회 한국어능력시험 3 급 표현)

정답: ③

해석: 위 문장에서 “-만”은 사물을 최소한 한정하는 뜻이고 “-이라도”는 지칭된 대상이 마음에 충족스럽지 않으나 그것이나마 선택함을 나타내는 조사이다. “-밖에”는 오직 그 명사뿐임을 나타내며 뒤에는 부정형태와 어울리므로 정답이 될 수 없다.

합정: 밖에

例 4:

正确答案: ③

解释: 上面句子中的“-만”表示把事物限定在最低的程度,“- (이)라도”则表示“指定对象虽然不是令人特别满意的,但是没有办法只能选择它”的意思。“-밖에”表示“只有……”的意思,只能与否定形态结合,所以不是正确答案。

陷阱: 밖에

예 5:

다른 것으로 남을 즐겁게 할 수는 없을 지라도, 밝은 미소() 상대방을 편하게 해 줄 수 있는 훈련이 필요하다.

- ① -에서 ② -만큼 ③ -처럼 ④ -로

(제 3 회 한국어능력시험 4 급 표현)

정답: ④

해석: “-로”는 앞의 명사어가 수단, 방법, 이유를 나타낸다. 이 문장에서 상대방을 편하게 해 줄 수 있는 방법은 “미소”라고 말함으로써 방법을 나타내는 “-로”를 써야 한다.

함정: -처럼

例 5:

정답: ④

解 释: 助词“-로”表示前面的名词成为手段、方法、理由。在上面的句子中指出使对方舒服的方法是“미소(微笑)”,因此要用表示方法的助词“-로”。

陷阱: “처럼”

예 6:

음악은 역경과 불안 속에서도 구원의 손길이 되며, 절망에 쓰러진 사람() 일으키는 힘을 지닌다.

- ①-치고는 ②-까지도 ③-은커녕 ④-에게서

(제 3 회 한국어능력시험 4 급 표현)

정답: ②

해석: “-까지도”는 현재의 상태나 정도 위에 더함을 나타내는 “-까지”에 강조를 나타내는 “도”를 붙여 일반 사람의 정도를 넘어 쓰러진 사람도 일으키는 힘을 지님을 강조하여 나타낸다. “-치고는” 명사와 결합하여 선행문의 사실을 고려하면 후행문의 일은 “비교적 그 상태가 어떠하다”함을 나타낸다.

함정: -은커녕

例 6:

正确答案: ②

解释: “-까지도”表示不仅包括而且还超出现有状态或程度。上面的句子通过助词“까지”与表示强调的助词“-도”结合,强调了具有能使陷入绝望而一蹶不振的人振作起来的力量。“치고는”与名词结合,表示只要考虑前面语句的事实,便可知道后面语句的状态如何。

陷阱: -은커녕

예 7:

우리는 같은 시대의 사람을 만나는 동시에 옛 사람들과 만나야 한다. 옛 사람을 어떻게 만나는가? 책을 통하는 길()없다. 독서는 옛 사람들과의 깊은 정신적 만남이다.

- ① -에서 ② -이야말로 ③ -마저 ④ -밖에

(제 3 회 한국어능력시험 4 급 표현)

정답: ④

해석: “-밖에”는 오직 그 명사뿐임을 나타내며 뒤에는 부정형태와 어울린다. 위 문장에서뒤에 “없다”가 있으므로 이 부정 형태와 결합될 수 있는 것은 “-밖에”이다.

함정: 마저

例 7:

正确答案: ④

解释: 助词“-밖에”表示“只有……”的意思,只能与否定形态结合。上文的句尾是“없다”,所以能与否定形态结合的只有“-밖에”。

陷阱: -마저

1.2 비슷한 조사 고르기

(选择近义助词)

예 1: 다음에서 비슷한 조사를 고르십시오.

가: 이 카드는 언제부터 사용할 수 있습니까?

나: 여기에다가 서명만 하시면 지금 바로 쓰실 수 있습니다.

- ① 여기를 ② 여기에 ③ 여기에서 ④ 여기에도

(제 5 회 한국어능력시험 3 급 표현)

정답: ②

해석: ② “에다가”는 장소를 나타내는 조사 “-에”와 부가의 뜻을 나타내는 조사 “-다가”가 결합하여 선행하는 명사에 다른 명사가 부가됨을 나타낸다. ①에서 “여기를”은 목적어를 나타내므로 정답이 될 수 없다. ③은 장소를 나타내는 명사에 붙어서 서술어의 동작이 일어나는 장소를 나타낸다. ④ 포함을 나타내는 조사 “도”가 있으므로 “-에다가”와는 구별된다.

함정: 여기에서