



幼儿语言

YOU'ER YUYAN HUODONG SHEJI

活动设计

本书是一本教师开展语言教学活动的实用参考书。它根据幼儿学习语言的特点和幼儿园语言教学活动的实际情况，设计了

114个语言教学活动。活动设计具有普遍的适用性和很强的操作性。



接力出版社
Publishing House

全国优秀出版社
NATIONAL EXCELLENT PUBLISHING HOUSE



幼儿语言

YOU'ER YUYAN HUODONG SHEJI

活动设计



接力出版社
Publishing House

编写人员：梁文华
林丽
何丽芸
统稿人员：刘洪玉

幼儿语言活动设计

出版人：黄俭

出版发行：接力出版社

社址：广西南宁市园湖南路9号 邮编：530022

印刷：玉林正泰彩印包装有限责任公司

开本：787毫米×1092毫米 1/16 印张：15 字数：245千字

版次：2007年8月第1版 印次：2007年8月第1次印刷

ISBN 978-7-5448-0007-5/G·8 定价：30.00元

如有印装质量问题，可直接向本社调换。如发现画面模糊、字迹不清、断笔缺画、严重重影等疑似盗版图书，请拨打有奖举报电话。 电话：0771-5849336 5849378

目 录

小班秋季

- 毛毛上幼儿园(故事) (1)
- 我喜欢……(学说句子) (2)
- 鲸鱼和小鱼(故事) (3)
- 小手(儿歌) (4)
- 学学小动物(语言游戏) (5)
- 轻轻地(儿歌) (6)
- 猜一猜(谜语) (7)
- 动物园里有……(学说句子) (9)
- 树叶(散文) (10)
- 小动物和树叶(语言游戏) (11)
- 小老鼠(儿歌) (12)
- 母鸡皮皮乱下蛋(故事) (13)
- 下蛋的地方(语言游戏) (14)
- 小白兔(儿歌) (15)
- 我会……(学说句子) (16)
- 胖妈妈织毛衣(故事) (17)
- 两只老虎(歌曲) (19)

小班春季

- 圆圆和蚂蚁(故事) (21)
- 你喜欢谁(语言游戏) (22)
- ……像……(学说句子) (23)
- 喇叭花电话机(故事) (24)
- 打电话(语言游戏) (25)
- 小鹿(儿歌) (26)
- 长颈鹿和乌龟(故事) (27)
- 想个好办法(语言游戏) (29)
- 暖暖的三月(散文) (29)
- 我爱……(学说句子) (31)

跑不完的路(故事)	(31)
不同的路(语言游戏)	(33)
小鸟(儿歌)	(34)
圆形变成……(学说句子)	(35)
猜一猜(谜语)	(36)
花儿好看我不摘(儿歌)	(37)
两只小象(歌曲)	(38)

中班秋季

大家一起飞(故事)	(40)
故事里的动物(语言游戏)	(41)
我叫……(学说句子)	(42)
小星星(儿歌)	(43)
想飞的小象(故事)	(46)
谁会飞(语言游戏)	(48)
猜一猜(谜语)	(49)
梳子(儿歌)	(50)
有……还有……(学说句子)	(51)
奇怪的房子(故事)	(52)
小松鼠的房子(语言游戏)	(54)
小秋千(儿歌)	(55)
……在……(学说句子)	(56)
拍球(绕口令)	(57)
猜一猜(谜语)	(58)
傍晚的想念(故事)	(59)
该穿哪双鞋(语言游戏)	(61)
梦的颜色(儿歌)	(61)
……和……(学说句子)	(63)
好孩子要诚实(歌曲)	(64)

中班春季

帽子先生找朋友(故事)	(67)
帽子先生的朋友(语言游戏)	(68)

我有一个……(学说句子)	(69)
小脚丫画画(儿歌)	(70)
大河马和小松鼠(故事)	(71)
看图排顺序(语言游戏)	(72)
猜一猜(谜语)	(73)
滑滑梯(儿歌)	(74)
冰淇淋宫(故事)	(75)
我的冰淇淋宫(语言游戏)	(77)
小露珠(儿歌)	(78)
有的……有的……还有的……(学说句子)	(79)
分果果(绕口令)	(80)
猜一猜(谜语)	(81)
黑毛衣,白毛衣(故事)	(82)
小猫回家(迷宫游戏)	(84)
小蚂蚁搬虫虫(儿歌)	(84)
我想……(学说句子)	(86)
夏天的雷雨(歌曲)	(87)

大班秋季

猜猜我有多爱你(故事)	(89)
说说我有多爱你(语言游戏)	(91)
小枕头(儿歌)	(91)
猜一猜(谜语)	(93)
快乐的国庆节(综合练习)	(94)
矮婆婆的树皮小屋(故事)	(95)
矮婆婆和小娃娃(语言游戏)	(97)
月亮(儿歌)	(98)
猜一猜(谜语)	(99)
我喜欢吃……(学说句子)	(100)
秋游(看图讲述)	(101)
声音(散文)	(102)
收南瓜(绕口令)	(103)
全世界最好的地方(故事)	(104)

找一找(语言游戏)	(106)
摇篮(儿歌)	(107)
小雪花荡秋千(故事)	(109)
我是小雪花(语言游戏)	(111)
找错(综合练习)	(111)
猜一猜(谜语)	(113)
我的家人(看图讲述)	(114)
羊和狼(绕口令)	(115)
幸福拍手歌(歌曲)	(116)

大班春季

甜蜜的微笑(故事)	(118)
想一想 说一说(语言游戏)	(120)
蒲公英(儿歌)	(120)
在超市(综合练习)	(122)
猜一猜(谜语)	(123)
七彩虾(故事)	(124)
美丽的七彩虾(语言游戏)	(126)
柳树姐姐爱漂亮(儿歌)	(127)
猜一猜(谜语)	(128)
……越来越……(学说句子)	(129)
快乐联欢会(看图讲述)	(130)
影子的颜色(散文)	(131)
蝴蝶兰和蓝蝴蝶(绕口令)	(132)
快乐的风娃娃(故事)	(133)
爱做好事的风娃娃(语言游戏)	(135)
风儿来了(儿歌)	(136)
小松鼠的礼物(故事)	(138)
送给爸爸的礼物(语言游戏)	(140)
打电话(综合练习)	(141)
愉快的“六一”(看图讲述)	(141)
嘀哩嘀哩(歌曲)	(142)

学前班秋季

中秋的月亮(故事)	(146)
他们在做什么?(语言游戏)	(147)
小花鼓(绕口令)	(149)
如果……就……(学说句子)	(150)
猜一猜(谜语)	(151)
量词歌(儿歌)	(152)
猜一猜(谜语)	(153)
丁一小写字(故事)	(154)
找文具(语言游戏)	(156)
幼儿运动会(综合练习)	(157)
碰碰车(绕口令)	(158)
照片里的故事(看图讲述)	(159)
看图画(儿歌)	(161)
太阳(散文)	(162)
手捧空花盆的孩子(故事)	(164)
雄日种花(语言游戏)	(166)
四个小孩上菜市(绕口令)	(167)
小小的船(儿歌)	(169)
星妈妈和小豆豆星(散文)	(170)
星期天(看图说话)	(172)
一边……一边……(学说句子)	(173)
悯农(古诗)	(174)
猜一猜(谜语)	(176)
做个快乐的孩子(综合练习)	(177)
因为……所以……(学说句子)	(178)
雪兔子(续编故事)	(179)
他们在哪里?(语言游戏)	(181)
宁宁该怎样说?(看图说话)	(183)
小鱼(儿歌)	(184)
新年到了(综合练习)	(185)
坐火车(歌曲)	(188)
我认识的字词	(189)

学前班春季

草地上的毛毛虫(故事)	(191)
找不同(语言游戏)	(193)
春雨(散文)	(194)
……像……(学说句子)	(195)
猜一猜(谜语)	(196)
去春游(综合练习)	(197)
快睡吧,小田鼠(故事)	(198)
小田鼠做了什么(语言游戏)	(200)
瓜瓜(绕口令)	(201)
快乐和我(儿歌)	(203)
夏天(儿歌)	(205)
静静的夜晚(看图讲述)	(206)
风在哪儿(散文)	(207)
专心致志(故事)	(208)
谁是专心的孩子(语言游戏)	(210)
我会做的事(看图讲述)	(211)
好邻居(看图编故事)	(212)
草(古诗)	(213)
学前班的一天(综合练习)	(214)
猜一猜(谜语)	(215)
看图说一说(综合练习)	(217)
长大了我想……(综合练习)	(218)
轻轻……(儿歌)	(219)
小鸡游泳(看图讲述)	(220)
头字歌(绕口令)	(221)
登鹳雀楼(古诗)	(223)
小浣熊的大口袋(续编故事)	(224)
要上小学了(综合练习)	(225)
海边沙滩(散文)	(226)
我是一个小小的声音(儿歌)	(228)
数鸭子(歌曲)	(229)
我认识的字词	(231)

小班秋季

毛毛上幼儿园(故事)

活动目标

1. 喜欢幼儿园和老师,能高高兴兴上幼儿园。
2. 学说句子“我和老师一起……”。

活动准备

1. 娃娃木偶1个,“一”的大字卡1张。
2. 每个幼儿《我爱学语言》(小班秋季)1册。

活动过程

1. 故事表演。

教师使用娃娃木偶完整讲述故事《毛毛上幼儿园》。

2. 看图说话。

教师以毛毛的口吻说:“我是小班的小朋友,我喜欢幼儿园。”请幼儿翻看《我爱学语言》(小班秋季)第2、第3页,引导幼儿说说幼儿园里有什么。

3. 学说句子。

教师继续以毛毛的口吻说:“我喜欢老师,我和老师一起唱歌。”出示大字卡“一”,请幼儿翻看《我爱学语言》(小班秋季)第4页,巡回指导,启发幼儿学说句子“我和老师一起……”。

4. 小结。

“毛毛是怎样上幼儿园的?今天谁像毛毛一样高高兴兴地上幼儿园?”表扬在园愉快活动的幼儿,鼓励情绪还不稳定的幼儿愉快来园。

延伸活动

1. 在区角活动中引导幼儿用“我和小朋友一起……”的句式学说句子,巩固句型练习,进一步激发同伴间的友好情感。

2. 可让幼儿学习歌曲《我爱我的幼儿园》、儿歌《幼儿园像我家》等内容,帮助幼儿尽快适应幼儿园生活。

活动材料

毛毛上幼儿园

早晨,毛毛背着新书包高高兴兴地来到幼儿园。

哇,幼儿园里小伙伴可真多,还有好多好多玩具!在幼儿园里,毛毛和老师一起唱歌、画画,和小朋友一起搭积木,玩得可开心了。

放学了,妈妈来接毛毛回家,毛毛扑到妈妈的怀里说:“妈妈,妈妈,幼儿园真好玩!明天,我还要上幼儿园。”

我喜欢……(学说句子)

活动目标

1. 愿意在集体面前说话。
2. 学说句子“我喜欢……”。

活动准备

1. 小兔木偶1个,玩具动物、仿真水果、动物指偶若干,“我”的大字卡1张。
2. 每个幼儿《我爱学语言》(小班秋季)1册。

活动过程

1. 说名字。

出示小兔木偶,以小兔的口吻作自我介绍:“小朋友们好!我是小兔,我的名字叫小白。你叫什么名字?”鼓励幼儿向小兔大声说出自己的名字。

2. 学说句子。

(1) 将玩具动物摆放在桌子上,以小兔的口吻说:“我有很多动物朋友,你喜欢什么动物?”引导幼儿用“我喜欢……”的句式来说话,同时出示大字卡“我”。

(2) 出示用篮子装好的仿真水果,以小兔的口吻说:“我给你们带来了一篮水果,你喜欢什么水果?”再次练习说句子“我喜欢……”。

3. 看图说句子。

请幼儿翻看《我爱学语言》(小班秋季)第6页,启发幼儿根据图意用“我喜欢……”的句式说出图画的意思。

延伸活动

1. 将动物指偶放到桌上,让幼儿戴上自己喜欢的动物指偶,向同伴介绍自己喜欢的动物。

2. 在教室墙面上贴上人物、水果、蔬菜、交通工具等图片,让幼儿用“我喜欢……”的句式来表达自己的喜好,教师也可借此机会进一步了解幼儿。

鲸鱼和小鱼(故事)

活动目标

1. 体验与同伴交往的乐趣,学会与同伴友好相处。
2. 感受故事的意境美,乐意表达自己的想法。

活动准备

1. 大海的背景图1幅,游动的鲸鱼、小鱼和小岛图片各1张,画有鲸鱼和小鱼图案的画纸若干,“大”“小”“长”“个”的大字卡各1张。
2. 每个幼儿《我爱学语言》(小班秋季)1册、彩色水笔1支。

活动过程

1. 看图猜想。

分别出示鲸鱼和小鱼的图片,引导幼儿观察、比较,启发幼儿说出鲸鱼和小鱼的特征(依次出示字卡“大”和“小”)。提问:“如果鲸鱼遇到了小鱼,会发生什么事呢?”鼓励幼儿猜想。

2. 听听说说。

(1) 教师有感情地、完整地讲述故事,根据故事内容提问:“鲸鱼像什么?小鱼像什么?”“他们在一起干什么?”请幼儿翻看《我爱学语言》(小班秋季)第7~11页,帮助幼儿理解故事内容。

(2) 运用背景图和活动图片再次讲述故事,让幼儿感受故事的意境美。提问:“你想跟谁交朋友呢?”“你想跟他说什么?和他在一起做什么游戏?”鼓励幼

儿大胆说出自己的想法。

延伸活动

1. 发给幼儿画有鲸鱼和小鱼图案的画纸,让幼儿添画波浪或涂色。
2. 在语言活动区投放鲸鱼和小鱼头饰若干,引导幼儿分角色进行故事表演;投放故事背景图及鲸鱼、小鱼和小岛图片,让幼儿讲述故事。

活动材料

鲸鱼和小鱼

张秋生

大海里,一条鲸鱼在游。鲸鱼的个子很大很大,像一艘轮船那么大。

他游过一个小岛时,碰到一条小鱼。

小鱼很小很小,像一片小树叶那样小。

小鱼问鲸鱼:“你会欺负我吗?”鲸鱼说:“才不呢,我喜欢和小鱼交朋友。”

小鱼和鲸鱼成了好朋友。

小鱼问鲸鱼:“我们来玩藏猫猫游戏好吗?”鲸鱼说:“不行。你在礁石后、海草里一藏就没影了,可是我怎么藏起来呢?哪儿也藏不了我。”

后来,鲸鱼和小鱼玩讲故事比赛。

鲸鱼讲了一个很长很长的故事,小鱼很爱听。小鱼讲了一个很短很短的故事,鲸鱼也很爱听。

小手(儿歌)

活动目标

1. 愿意和同伴一起念儿歌。
2. 初步理解儿歌内容,感受活动的乐趣。

活动准备

3~5种不同颜色的水粉颜料各1碟,大画纸3张,小朋友在吃饭、洗脸、画画的图片各1张,“手”的大字卡1张。

活动过程

1. 观察手。

(1)通过谈话引导幼儿观察自己的手,知道每个人都有两只手,每只手有5个手指头。

(2)出示3张图片,请幼儿逐一看图并说一说:“小朋友在干什么?他是如何做到的?”配合图片出示字卡“手”,启发幼儿结合生活经验说一说手有什么本领。

2. 学习儿歌。

教师配上动作朗诵儿歌,帮助幼儿理解儿歌内容;幼儿边做动作边随教师一起念儿歌。

3. 游戏:找个朋友握握手。

请几个幼儿当邀请者,边念儿歌边走到自己的朋友面前,当念到“握在一起,交个朋友”时,就与面前的朋友握握手;被邀请的幼儿即成为邀请者进入下一轮游戏。游戏可反复进行。

延伸活动

1. 让幼儿在大画纸上用不同的颜色印出自己的手印,开展玩色游戏。
2. 可利用零散的活动时间让幼儿进行手指游戏,促进幼儿肌肉的发展。

活动材料

小 手

小手小手,
你有我有,
握在一起,
交个朋友。

学学小动物(语言游戏)

活动目标

1. 乐于参加语言游戏活动,在游戏中体验愉快的情绪。

2. 学习使用象声词,模仿动物的叫声。

活动准备

1. 小鸡、小鸭、小狗、小猫、小羊、青蛙等动物的头饰若干,录有动物叫声的磁带1盒。
2. 每个幼儿《我爱学语言》(小班秋季)1册。

活动过程

1. 听录音,猜动物。

请幼儿听录有动物叫声的录音带,提问:“这是什么动物发出的声音?”鼓励幼儿用完整的语言表达,如“这是青蛙发出的声音”。

2. 看图学动物叫。

请幼儿翻看《我爱学语言》(小班秋季)第13页,引导幼儿认识并模仿这些动物的叫声。

3. 游戏:小动物交朋友。

提供小鸡、小鸭头饰,让幼儿自选头饰扮演小动物,并找到与自己头饰相同的伙伴。小鸡走到小鸭面前(配上动作)说:“我是小鸡,叽叽叽。”小鸭说:“我是小鸭,嘎嘎嘎。”可根据幼儿的情况先集体交朋友,再个别交朋友。

延伸活动

1. 在语言区投放一些动物的指偶,引导幼儿戴上指偶模仿动物的叫声;在角色表演区投放动物头饰,鼓励幼儿以小动物的角色与同伴交往。
2. 学习歌曲:《小动物的叫声》。

轻轻地(儿歌)

活动目标

1. 学习并乐意朗诵儿歌。
2. 萌发爱护草地的意识。

活动准备

1. 以树林、草地为背景的故事盒1个、小兔和小狗的插入式教具各1个。

2. 每个幼儿《我爱学语言》(小班秋季)1册。

活动过程

1. 看图讲述。

出示故事盒,引导幼儿观察背景环境,鼓励幼儿完整地表达,如“我看到了一棵大树”。

2. 情景猜想。

将小兔和小狗教具插入故事盒的草地上,教师问:“小兔蹦蹦跳跳地来到草地上,小狗也慢慢地跑到草地上,他们在干什么?”让幼儿自由猜想。

3. 谈话活动。

提问:“你们喜欢在草地上玩些什么游戏?”“你们喜欢青草吗?”教育幼儿爱护草地。

4. 欣赏儿歌。

教师边插入教具,边有感情地朗读儿歌让幼儿欣赏。

5. 学念儿歌。

(1) 以集体和分组的形式翻看《我爱学语言》(小班秋季)第14页,学念儿歌。

(2) 提供图画纸和笔,让幼儿为草地涂色或添画小草、小花。

活动材料

轻轻地

郑春华

小兔小兔轻轻跳。
小狗小狗慢慢跑。
要是踩疼小青草,
我就不跟你们好。

猜一猜(谜语)

活动目标

1. 体验猜谜活动的乐趣,对猜谜活动感兴趣。
2. 根据谜面进行猜测,巩固对大象特征的认识。

活动准备

1. 大象身体的图片1张,象鼻子、象腿、象耳朵及象尾巴的贴绒教具各1个,“子”的大字卡1张。
2. 每个幼儿《我爱学语言》(小班秋季)1册。

活动过程

1. 学习歌曲。

课前组织幼儿学习歌曲《两只小象》。

2. 我说你猜。

教师说谜面让幼儿猜谜,鼓励幼儿大胆说出自己的答案,并请幼儿说一说为什么要选这个答案。

3. 拼图揭谜。

教师边念谜面边展示贴绒教具,揭示谜底,并帮助幼儿进一步了解大象的特征。

4. 看图学谜语。

请幼儿翻看《我爱学语言》(小班秋季)第15页,教幼儿学念谜语,同时出示字卡“子”。

5. 歌表演。

复习歌曲《两只小象》,鼓励幼儿模仿大象进行歌舞表演。

延伸活动

可选择其他的谜语在零散活动时间让幼儿猜谜,丰富相关知识,培养幼儿猜谜的兴趣,并让幼儿与家长互动,将自己学到的谜语说给父母听,让他们也猜一猜。

活动材料

猜一猜

有个长鼻子,
腿粗像柱子,
耳朵像扇子,
尾巴像辫子。

(打一动物)

(谜底:大象)