



高等财经院校精品课程系列教材

JINGPIN
KECHENG

W 微观经济学学习指导

weiguan Jingjixue xuexi zhidao

主 编 董长瑞 周 宁



高等财经院校精品课程系列教材

7016/27

微观经济学 学习指导

主 编 董长瑞 周 宁
副主编 杨 丽 梁德智

经济科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

微观经济学学习指导 / 董长瑞, 周宁主编. —北京: 经济科学出版社, 2007. 9

(高等财经院校精品课程系列教材)

ISBN 978 - 7 - 5058 - 6599 - 0

I. 微… II. ①董…②周… III. 微观经济学 - 高等学校 - 教学参考资料 IV. F016

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 146365 号

前 言

经济学（包括微观经济学和宏观经济学）是经、管类各专业的基础课。它主要研究市场经济条件下的资源配置问题和资源利用问题，是各经济主体参与经济活动、做出正确决策的基础。随着我国社会主义市场经济的快速发展，社会对该课程的需求不断增加，同时经济学家孜孜不倦的追求，也使经济学的内容不断出新。山东经济学院 1987 年开设了西方经济学课程，经过 20 年的努力，在师资培养、教学改革、教材建设、实践教学、教学管理等方面都取得了可喜的成绩。2004 年，西方经济学课程被评为山东省精品课程；2005 年，“西方经济学课程建设”教学研究项目获得山东省优秀教学成果二等奖。2006 年，在总结以往编写经验的基础上，本着吸收现代经济学的最新研究成果，以基本理论为主，理论联系实际的原则，我们重新编写了《微观经济学》、《宏观经济学》教材，由经济科学出版社出版。《微观经济学学习指导》是《微观经济学》的辅助读物，旨在帮助读者复习、巩固、拓展所学的微观经济学知识。

本书由山东经济学院长期从事微观经济学教学、研究的教师编写。董长瑞、周宁担任主编，杨丽、梁德智担任副主编。具体分工如下：董长瑞（第一、五章）、周宁（第二、三章）、王立平（第四章）、鲁长保（第六章）、杨丽（第七、八章）、张远超（第九章）、齐杨（第十章）、王谦（第十一章）、梁德智（第十二、十三章）、孟祥仲（第十四章）、李剑（第十五章）。王志芳参与了本书的研讨工作，研究生张倩、孔妮做了校对工作。全书由董长瑞、周宁修改、定稿。

本书在写作中参阅了大量文献，在此对文献的作者表示感谢。由于时间紧迫、囿于水平，书中难免有纰漏，恳请同行及读者斧正。

编 者

· 2007 年 8 月

目 录

第一章 导言	1
提要	1
基本概念	4
习题	4
答案	8
第二章 均衡价格理论	11
提要	11
基本概念	14
习题	15
答案	25
第三章 消费者行为理论	38
提要	38
基本概念	40
习题	41
答案	51
第四章 跨时期选择和不确定经济学	70
提要	70
基本概念	73
习题	73
答案	78

第五章 生产理论	99
提要	99
基本概念	102
习题	102
答案	109
第六章 成本、收益理论	118
提要	118
基本概念	119
习题	119
答案	127
第七章 市场结构理论：完全竞争市场	137
提要	137
基本概念	139
习题	139
答案	145
第八章 市场结构理论：完全垄断市场	152
提要	152
基本概念	153
习题	153
答案	160
第九章 市场结构理论：垄断竞争和寡头垄断市场	170
提要	170
基本概念	173
习题	173
答案	180
第十章 博弈论	190
提要	190

基本概念	191
习题	192
答案	199
第十一章 生产要素市场均衡理论	204
提要	204
基本概念	207
习题	207
答案	214
第十二章 一般均衡和经济效益	227
提要	227
基本概念	231
习题	232
答案	239
第十三章 外部性	246
提要	246
基本概念	248
习题	248
答案	254
第十四章 公共物品	261
提要	261
基本概念	262
习题	263
答案	269
第十五章 信息不完全与激励	277
提要	277
基本概念	279
习题	279
答案	285

第一章

导 言

提 要

1. 欲望是由人的本性产生的想达到某种目的的要求。在一定时期内人的欲望是有限的，但从总体上看，人的欲望是无限的。

2. 人的欲望是用资源来满足的。资源可分为自由资源和经济资源。前者不需要任何代价就能够得到；后者必须付出代价才能够得到。一般来说，自由资源是无限的，而经济资源是有限的。经济学所研究的主要是经济资源。经济资源通常称为生产要素。生产要素可分为四种类型，即劳动、土地、资本和企业家才能。劳动是劳动者所提供的服务。土地是一切自然资源的统称。资本是由劳动和土地生产出来，再用于生产过程的生产要素。企业家才能是使经济资源组织起来并具有活力的一种特殊的生产要素。

3. 经济资源以及用经济资源生产的物品总是不能满足人类无穷无尽欲望的事实，称为稀缺性。稀缺性是相对的，它不是指物品或资源绝对数量的多少，而是指可用的物品或资源与人们的欲望相比总是显得不足；稀缺性也是绝对的，它存在于人类社会的一切时代和一切社会。

4. 选择就是决定如何利用现有的资源去生产经济物品，以更好地满足人类的无限欲望。与稀缺性相联系的选择问题是一切社会共同面临的基本经济问题。经济学就是关于选择的学问，是研究人类如何使用稀缺资源来满足无限欲望的一门社会科学。

5. 经济学要解决的问题包括生产什么, 生产多少, 如何生产和为谁生产的问题。以上问题是所谓的资源配置问题, 即把资源分配到各种可供选择的用途中, 以生产满足人类不同欲望的物品。由此, 经济学可以定义为: 经济学是研究人类如何进行选择, 以稀缺的资源来生产各种物品, 并将其分配给不同社会成员的一门社会科学。

6. 经济学还应该研究资源的利用问题, 即社会资源是充分利用了还是被浪费了, 货币的购买力是高了还是低了, 社会生产的能力是增长了还是下降了, 等等。因此, 经济学可进一步定义为: 经济学是研究人类社会如何充分利用稀缺资源, 并合理、有效地配置于各种用途, 以满足人类欲望的一门社会科学。

7. 在不同的经济体制下, 解决资源配置问题和资源利用问题的方式是不同的, 经济学还有一个研究体制的任务。从经济发展的进程来看, 经济体制可分为自给自足经济、市场经济、计划经济和混合经济四种类型。

8. 对经济现象进行分析通常采用两种不同的方法。一种是实证分析方法, 另一种是规范分析方法。实证分析是回答事物“是什么”的问题, 是超脱或排除人们对事物的主观价值判断标准, 通过描述事物运动过程, 反映事物一般现象, 揭示事物内在联系及其运行规律的研究方法。当经济学运用实证分析方法来研究经济问题时, 就称为实证经济学。规范分析是回答事物“应该是什么”的问题, 是以既定的价值判断标准为前提, 来分析和评价事物发展状态的研究方法。当经济学运用规范分析方法来研究经济问题时, 就称为规范经济学。实证分析和规范分析是两种不同的分析方法, 它们既有区别也有联系。实证分析不需要任何价值判断, 只需要在既定的假定条件下, 找出经济变量之间的因果关系; 而规范分析总是与一定的价值判断相结合, 离开了价值判断, 就不可能对经济事物进行评判。实证分析回答“是什么”的问题; 而规范分析回答“应该是什么”的问题。实证分析的命题具有客观性; 而规范分析的命题不具有客观性。一般说来, 实证分析需要以规范分析为指导; 而规范分析需要以人们的实证经验为基础。经济学的研究既需要实证分析, 也需要规范分析。

9. 经济模型是用来描述同研究对象有关的经济变量之间相互依存关系的理论结构。一个模型就是关于某一经济问题的一种理论。经济模型可以用叙述法、代数法和几何法来表示。运用经济模型研究经济问题通常包括观察与测量、做出假定、建立模型、检验模型等步骤。假定对于经济模型具有重要的意义。经济学的最基本假定是“经济人”的假定和具有完全知识或信息的假定。“经济人”即理性人, 指在经济活动中总是从利己心出发, 企图以最小的代价换取最大利益的人。经济人是具有完全信息的人, 它们掌握商品知识, 熟知市场行情, 对经济环

境了如指掌，具有完全的信息。经济人的行为是理性的。经济学的另一个基本假定是具有完全知识或信息。具备完全的知识或信息是一个比较松散的概念，它的含义大致是熟知全部市场行情，以及与市场有关的知识。经济模型是对经济世界某一方面的描述，它通过经济变量之间的关系反映特定研究目的的特征。在经济模型中，有些变量是模型所要解释或决定的，称为内生变量；另一些变量是由模型所假设的，是模型成立的外部条件，它们是参数，在一定意义上也可以称为外生变量。

10. 在经济学中，当经济体系在相互抗衡的力量作用下，处于一种相对静止不再变动的状态时，称为均衡状态。均衡分析就是在假定其他条件不变的前提下，考察经济体系达到均衡时出现的状态以及实现均衡状态所需条件的研究方法。均衡分析可分为局部均衡分析和一般均衡分析。局部均衡分析是用于单个市场的均衡分析方法，一般均衡分析是用于多个市场的均衡分析方法。

11. 静态分析是一种分析经济现象的均衡状态以及有关经济变量达到均衡状态所需条件的分析方法。这种分析方法完全抽掉时间因素和达到均衡的变动过程，只考察某一时点上的均衡状态，注重经济变量对经济体系影响的终归结果，是一种静止地、孤立地分析经济问题的方法。应用静态分析方法的经济学称为静态经济学。比较静态分析是一种考察或比较原有的已知条件变化后均衡状态变化情况的分析方法。这种分析方法不论及原有的均衡状态到新的均衡状态的转变时期和过渡变化过程，只是对经济现象的有关经济变量变动后的结果与变动前的状态进行比较。应用比较静态分析方法的经济学称为比较静态经济学。动态分析是一种考察经济体系的实际发展和变化过程，分析经济体系中有关经济变量在时间过程中的变化、各种经济变量之间的关系以及它们的变动对整个经济体系影响的分析方法。这种分析方法注重时间因素对经济体系变动的影响，把经济现象的变化当做一个连续不断的过程看待，考察经济变量在继起的各个期间里的变化情况，是一种期间分析方法。应用动态分析方法的经济学称为动态经济学。静态分析、比较静态分析和动态分析的区别主要在于是否考察了时间因素。静态分析不仅不区分经济变量的时间先后，把它们仅看成既定时点的变量，而且还略去变量调整所需要的时间和过程。比较静态分析尽管也不考察变量调整所需要的时间和过程，但考察外生变量变化对均衡状态所产生的影响。与静态分析和比较静态分析不同，动态分析则考察经济的实际变化过程。

12. 微观经济学是以单个经济主体为考察对象，研究单个经济主体的经济活动和经济行为以及相应经济变量的单项数值如何决定的经济学分支。微观经济学的对象是经济个体，研究的主要问题是资源配置问题，中心理论是价格理论。研

究方法是个量分析方法。微观经济学的主要内容包括：均衡价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论、厂商均衡理论、收入分配理论、一般均衡理论、福利经济学和市场失灵及微观经济政策。

基 本 概 念

- | | |
|------------|-----------|
| 1. 欲望 | 2. 自由资源 |
| 3. 经济资源 | 4. 稀缺性 |
| 5. 选择 | 6. 经济学 |
| 7. 资源配置问题 | 8. 资源利用问题 |
| 9. 经济体制 | 10. 实证分析 |
| 11. 规范分析 | 12. 经济模型 |
| 13. 经济人 | 14. 内生变量 |
| 15. 外生变量 | 16. 均衡 |
| 17. 均衡分析 | 18. 静态分析 |
| 19. 比较静态分析 | 20. 动态分析 |
| 21. 微观经济学 | |

习 题

一、单项选择题

1. 以下属于自由物品的是 ()。
A. 阳光 B. 电视机 C. 汽车 D. 自来水
2. 稀缺性是指 ()。
A. 生产家具的木材太少
B. 生产粮食的土地太少
C. 可用的经济资源与人类的欲望相比总是显得不足
D. 生产力不发达造成了物品供给不足

- 节相结合的经济体制是（ ）。

二、多项选择题

1. 以下属于经济物品的是 ()。
A. 阳光 B. 空气 C. 自来水 D. 汽车
2. 稀缺性 ()。
A. 只存在于人类社会的某一阶段
B. 存在于人类社会的任何阶段
C. 指生产物品的资源数量很少
D. 指相对于人类的需要, 资源及用资源生产的物品总是不足的
3. 在均衡价格经济模型中, 内生变量是 ()。
A. 价格 B. 需求量 C. 供给量 D. 气候
4. 研究某一时点某商品需求与供给决定的均衡价格时, 所进行的是 ()。
A. 静态均衡分析 B. 比较静态分析
C. 规范分析 D. 实证分析
5. 以下属于规范分析命题的是 ()。
A. 某年某国国内生产总值比上年增长 9.7%
B. 某年某国商品零售上涨 6.1%
C. 应当继续实施适度从紧的货币政策
D. 在市场经济的汪洋大海中, 企业的规模越大越好

三、判断题

1. 汽车是可以自由买卖的, 所以是自由物品。 ()
2. 稀缺性存在于人类社会的一切时代。 ()
3. 如何生产属于资源配置问题, 而为谁生产属于资源利用问题。 ()
4. 对失业和通货膨胀关系的研究运用的是规范分析方法。 ()
5. 经济人就是自私自利, 损人利己的人。 ()
6. 微观经济学研究的问题是资源利用问题。 ()
7. 一般均衡分析用于单个市场分析; 局部均衡分析用于局部市场分析。 ()
8. 在经济模型中等号左边的变量称为内生变量。 ()
9. 静态分析不考虑时间因素, 比较静态分析考虑时间因素。 ()
10. “看不见的手”原理是马歇尔在《经济学原理》中首先提出的。 ()

四、辨析题

1. 稀缺性既是相对的,也是绝对的。
2. 经济学包括微观经济学和宏观经济学,分别研究资源配置和资源利用问题,不管是微观经济学还是宏观经济学都不研究经济体制问题,因此,经济体制问题不是经济学研究的问题。
3. 规范分析与实证分析是两种根本不同的分析方法,二者不存在什么联系。
4. 经济模型就是用代数式表示的经济变量之间的关系。
5. 静态分析、比较静态分析和动态分析的区别主要在于是否考察了时间因素。

五、阅读与思考

1. 杨有志是金昌市医药公司退休干部,现在老家新城子镇新城子村安度晚年。今年6月的一天中午,杨有志在新城子流通坝干渠旁散步,忽然发现一个孩子在渠水中挣扎,再向下100米就是30米长的涵洞。在这千钧一发之际,他立即跳下水,迅速用双手托起孩子,想把孩子托出水面,但因水流很急,没有成功。几经周折,杨有志已力不从心。“再过20米就要进入涵洞!”杨有志使出浑身的力气,一手抱着孩子,一手抠住渠沿紧紧不放,咬紧牙,顺势把孩子托出水面,然后他双手抓住渠沿,也爬了上来。伤痕累累的杨有志不顾自己的疼痛和疲劳,迅速来到昏迷不醒的孩子身边,凭着他多年从医的经验,立即采取人工呼吸等措施急救孩子,孩子得救了。可他自己的双膝和胳膊上到处是血,右手的指甲抠光了,一部价值1400多元的手机和一块石英表也不见了。(《金昌日报》2006年7月12日)

请问:

- (1) 杨有志老人的行为是不是理性的?为什么?
- (2) 如果一个人遇到同样的情况,没有救人,其行为是不是理性的?为什么?
- (3) 如何才能使舍己为人成为人们的理性行为?

2. 来自央行的最新数据显示:截至2005年12月,人民币居民储蓄存款余额已经突破14万亿元,创造了历史新高。储蓄存款的不断增多,对老百姓而言,是一件好事,因为这意味着家里的“钱袋子”越来越鼓了。

而在储蓄额不断攀升的同时,另一组经济数据却在连年下降。数字显示,近5年我国居民最终消费率持续走低,分别为61.1%、59.8%、58.2%、55.5%、

53.9%。10年来,我国最终消费率平均为59.5%,比世界平均消费率低接近20个百分点。(《经济参考报》2006年1月16日)

请问:

(1)“人民币居民储蓄存款余额已经突破14万亿元”是实证命题,还是规范命题?

(2)试分析人民币居民储蓄存款余额已经突破14万亿元的利弊,你在分析这一问题时采用的是实证分析方法还是规范分析方法?

答 案

一、单项选择题

1. A 2. C 3. D 4. B 5. B 6. D 7. A 8. C
9. C 10. D

二、多项选择题

1. CD 2. BD 3. ABC 4. AD 5. CD

三、判断题

1. × 2. √ 3. × 4. × 5. × 6. × 7. × 8. ×
9. × 10. ×

四、辨析题

1. 答:这个判断是正确的。经济资源以及用经济资源生产的物品总是不能满足人类无穷无尽欲望的事实,称为稀缺性。稀缺性不是指物品或资源绝对数量的多少,而是指可用的物品或资源与人们的欲望相比总是显得不足。因此,稀缺性是相对的。同时,稀缺性也是绝对的,它存在于人类社会的一切时代。在生产高度发展的未来,也存在稀缺性问题。

2. 答:这个判断是错误的。资源配置问题和资源利用问题是任何社会经济都必须解决的问题,但是在不同的经济体制下,解决资源配置问题和资源利用问题的方式是不同的。因此,经济学还有一个研究经济体制的任务。微观经济学和

宏观经济学在研究资源配置与资源利用问题时，习惯于假定制度不变，因此，通常经济学主要研究资源配置问题 and 研究资源利用问题，但这并不意味着经济体制问题不是经济学研究的问题。

3. 答：这个判断是错误的。尽管实证分析和规范分析是两种不同的分析方法，但二者之间存在着密切联系。一般说来，实证分析需要以规范分析为指导。实证分析命题的选择，假设的确定，方法的采用都涉及研究者的价值判断问题。规范分析需要以人们的实证经验为基础。价值判断往往产生于一定的实证分析结论，为什么一个人有这样的价值判断，而另一个人有那样的价值判断，这主要取决于他们的实证经验。因此，实证分析与规范分析是相互联系的。

4. 答：这个判断是错误的。经济模型是用来描述同研究对象有关的经济变量之间相互依存关系的理论结构。一个模型就是关于某一经济问题的一种理论。经济模型可以用叙述法、代数法和几何法来表示。叙述法比较浅显，几何法比较直观，代数法比较精确。作为经济分析工具，叙述法、代数法和几何法都能体现出经济模型要描述的经济内容。代数法的广泛运用，主要在于它简练、精确、可以借助数学定理，并且容易处理多个变量。

5. 答：这个判断是正确的。静态分析、比较静态分析和动态分析作为不同的分析方法，它们之间的区别主要在于是否考察了时间因素。静态分析不仅不区分经济变量的时间先后，把它们仅看成既定时点的变量，而且还略去变量调整所需要的时间和过程。它分析的问题是，假定自变量既定，来考察因变量达到均衡时的状态。比较静态分析尽管也不考察变量调整所需要的时间和过程，但考察外生变量变化后，对均衡状态所产生的影响。与静态分析和比较静态分析不同，动态分析则考察经济的实际变化过程。

五、阅读与思考（提示）

1. (1) 杨有志老人的行为是理性的。因为作为退休干部，杨有志把人民的生命财产看得高于一切。用自己的生命去保护人民的生命财产，是自己应尽的责任和义务。舍身救人是自己人生价值的一种实现。在救人时丢失的手机、手表的效用远不如挽救他人生命获得的满足感给他带来的效用大。

(2) 如果一个人遇到同样的情况，没有救人，其行为可能是理性的，也可能是非理性的。究竟是理性的还是非理性的，取决于这个人的价值观。如果像杨有志那样的价值观，其行为就是不理性的；相反，如果在个人的心中，个人的生命比什么都重要，自己的财物比他人的生命还重要，那么，其行为可能是理性的。