

依据国家教育部最近《考试大纲》学科标准编写

历史



与新课标同步

中考圆梦

开卷考试一本全



河北教育出版社

与 新 课 标 同 步

依据国家教育部最近《考试大纲》学科标准编写

中考圆梦

开卷考试一本全

历 史

顾	问	袁明昌	路振峰			
主	编	李淑英	李学英			
副	主 编	李红英	张 晓	李海花	苗海岭	庞凤新
		侯香叶	郑天龙			
编	委	秦浩江	靳 涛	王永胜	黄继海	李文兴
		岳云霞	高琳英	袁 瑛	叶小丽	申合美
		尹海振	董振海	宋平霞	刘瑞英	黄海峰
		杨卫平	王 伟	牛少鸿	田发敏	马书芳
		王志彬	杜顺凤	王运英	张义领	赵永林

图书在版编目(CIP)数据

开卷考试一本全. 历史/李淑英主编. —石家庄:河北教育出版社, 2007. 3
(中考圆梦)

ISBN 978-7-5434-6469-8

I. 开… II. 李… III. 历史课—初中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 029089 号

出版发行 河北教育出版社 <http://www.hbep.com>

(石家庄市联盟路 705 号 邮政编码 050061)

印 刷 石家庄北方印刷厂

开 本 787×1092 1/16

印 张 8

字 数 178千字

版 次 2007 年 3 月第 1 版

2007 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5434-6469-8

定 价 12.00 元

版权所有 翻印必究

前 言

本书是一线教师连任初三年级毕业班历史课教学之经验积累,是七年中考六年夺冠文综复习的综合材料,是中考最实用、最完整、最新颖的新课标人教版教科书的得力助手。集八年级《中国历史》上、下册,九年级《世界历史》上、下册的全部复习内容于一书;集知识链锁,重点难点剖析为一体;集基础知识与拓展探究创新之全部;以中考命题预测与直击中考为先导;以基本概念与学法指导为参谋。意在提高学生的学习效率,使其成为中考成功的推进剂。

一书在手 中考无忧

本书宗旨

燃烧自己; 照亮世界
中考燃起激情; 圆梦追求成功
莘莘学子步步登高; 中考圆梦甘为人梯
助历史同仁一臂之力; 愿祖国花朵走向成功

目 录

第一部分 中国近现代史	(1)
考点 1 列强的侵略与中国人民的反抗	(1)
考点 2 中国近代化的探索	(8)
考点 3 新民主主义革命的兴起	(13)
考点 4 中华民族的抗日战争	(18)
考点 5 人民解放战争的胜利	(23)
考点 6 经济和社会生活 科技与思想文化	(27)
考点 7 中华人民共和国的成立和巩固	(32)
考点 8 社会主义道路的探索	(37)
考点 9 建设有中国特色的社会主义	(42)
考点 10 民族团结与祖国统一 国防建设与外交成就	(48)
考点 11 科技教育与文化	(53)
第二部分 世界近现代史	(57)
考点 12 欧美主要国家的巨变和第一次工业革命	(57)
考点 13 资产阶级统治的巩固与扩大 殖民地人民的反抗 无产阶级的斗争	(64)
考点 14 第二次工业革命 第一次世界大战	(71)
考点 15 世界近代科学与思想文化	(76)
考点 16 两次世界大战间的世界	(79)
考点 17 第二次世界大战	(85)
考点 18 二战后世界的发展变化	(91)
考点 19 战后世界格局的演变和现代科学技术文化	(96)
第三部分 答案与点拨	(102)
第四部分 思维拓展 综合创新	(112)
(一)思维拓展	(112)
(二)综合创新	(115)
第五部分 基本概念 学法指导	(121)
(一)基本概念	(121)
(二)学法指导	(121)
(三)如何搞好政史综合题复习	(124)

第一部分 中国近现代史

中国近现代史,就是中国人民在反抗外来侵略和本国反动统治的历史进程中,寻找适合中国国情,富国强民道路的斗争和探索史。根据不同时期斗争的内容,将其划分为三部分,即旧民主主义革命,新民主主义革命,社会主义革命和建设时期。

1. 旧民主主义革命时期。从1840年鸦片战争到1919年五四运动前夕。这一时期的基本特征是:中国人民在反抗外来侵略和本国封建统治的斗争中,寻求救国救民的道路。其领导阶级是农民和民族资产阶级,斗争的性质是反殖反封建,社会性质是半殖民地半封建社会。侵略与反侵略并存,探索与尝试共举,失败与教训同在。长夜漫漫难见曙光前途渺茫,仁人志士浴血奋战前赴后继。

2. 新民主主义革命时期。从1919年五四运动到1949年南京国民政府覆亡。这一时期的基本特征是:中国人民打败日本帝国主义,推翻国民党反动统治,建立新中国的历程。领导者是中国共产党,革命的性质是反帝反封建。这一时期的性质仍是半殖民地半封建社会。侵略与反侵略并存,生存与灭亡同在,合作与斗争同行,日寇军阀共噬东亚病夫谁来拯救,力挽狂澜出民水火看我共产党人。

3. 社会主义革命和建设时期。自1949年中华人民共和国建立到现在。其基本特征是:新中国政权在短时间内迅速巩固,社会主义建设在曲折中不断前进,中国有特色的社会主义道路越走越宽广。这一时期的社会性质是社会主义社会。创业与奋斗并举,失误与曲折同在,成功与特色相连,为立国创业打下坚实基础,为改革开放闯出成功之路。

西方列强对中国的侵略是资本主义发展的必然产物,是资本主义国家开拓殖民地,争夺世界霸权的重要组成部分,同时列强不同时期的侵华特点同资本主义发展过程及矛盾息息相关。

考点1 列强的侵略与中国人民的反抗

考点聚焦

考点知识链

列强的侵略与中国人民的反抗	列强侵略	鸦片战争:中国开始沦为半殖民地半封建社会	
		第二次鸦片战争	英法联军火烧圆明园; 俄国侵占我国大片领土
		甲午中日战争:半殖民地化程度大大加深	
		八国联军侵华战争:中国完全沦为半殖民地半封建社会	
	中国人民的反抗	太平天国运动 义和团运动	在中外反动势力的联合绞杀下失败

中考命题预测

本部分内容主要体现的是呈两条线索,即中国近代外国列强侵华史和中国人民的抗争史。通过对外国列强几次大规模的侵华战争和一系列不平等条约的内容的了解和分析,理解中国近代是怎样一步一步地沦为半殖民地半封建社会深渊的。用史实阐明“落后就要挨打”的道理,通过分析历次反侵略战争失败的原因,得出腐朽的清朝封建制度是导致中国屡战屡败的原因,提升爱国主义情感;而面对列强的肆虐,中国人民进行的不断的抗争也充分证明中华民族是一个具有不屈不挠反抗精神的优秀民族,这也正是我国得以不断发展的不竭动力的源泉所在。本部分内容是近几年来中考测试的重中之重的知识点。题型多样,涵盖了中考历史试题题型的全部。大体分布情况如下:(1)对于外国列强发动的侵略战争的原因,影响多半以材料分析题和延伸探究题的形式出现。(2)伴随着西方列强侵入的加深而诞生的一系列不平等条约,试题中呈现的主要方式是选择题和历史诊断题。(3)中国农民的抗争出现的情景多半也是在选择题中。经常出现的题干是将两次大规模的农民起义进行对比。经过分析,2007年近代史上与列强签订的一系列不平等条约仍然是选择题和历史诊断题看好的内容,而外国列强发动的侵华战争和中国农民的两次大规模的抗争运动容易以材料分析题的方式呈现。

重点难点剖析

1. 英国历史学家马士认为：“当中国人实行一种激烈的禁烟运动而使危机加剧的时候，战争果然就来到了。可是它并不是为了维护鸦片贸易而进行的战争，它只不过是一个持续了二十年，并且要决定东方和西方之间应有的国际和商务关系的斗争的开端。”马士认为鸦片战争的原因是中国进行了禁烟运动，说说你对鸦片战争爆发原因的理解。

从乾隆后期开始，清朝政治腐败的日益加剧，中国封建统治危机四伏，欧美资本主义国家却在迅速崛起，英国率先完成了工业革命，加紧对外扩张。在正常的中英贸易中，英国处于不利地位。为扭转贸易逆差，从19世纪初开始向中国大量走私鸦片，给中国人民带来灾难，同时也危及清朝统治，林则徐的禁烟运动是反侵略的斗争，英国发动侵华战争正是以此为借口。综上所述，鸦片战争的根本原因不是由禁烟引起的，也绝非东西方之间应有的正常的国际和商务关系，它是英国坚持侵略扩张，扩大自己的利益，坚持罪恶的鸦片贸易及侵略掠夺中国的必然结果。

2. 从鸦片战争开始，清政府由于腐败无能，一再妥协退让，先后被迫与外国侵略者签订了一系列屈辱的条约。请根据《南京条约》《马关条约》《辛丑条约》，说说中国是怎样一步步沦为半殖民地半封建社会的。

《南京条约》签订后，中国开始逐步沦为半殖民地半封建社会；《马关条约》大大加深了中国的半殖民地化程度；《辛丑条约》使中国完全沦为半殖民地半封建社会。

3. 有人说，《辛丑条约》的签订标志着清政府已经成为“洋人的朝廷”。这种说法正确吗？为什么？

这种说法是正确的。通过《辛丑条约》，帝国主义列强对中国进行了又一次骇人听闻的经济掠夺，并使清朝

政府完全处于帝国主义列强的控制之下，最终成为帝国主义统治中国的工具。所以说清政府已成为“洋人的朝廷”。

开放探究

4. 温家宝总理曾借用“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”来表明自己报效国家的决心。你知道此诗的作者是谁吗？他为国家存亡做过哪些努力？（或问：为什么说林则徐不愧为中华民族的民族英雄？）

林则徐。林则徐上书道光帝，主张严禁鸦片，并作为钦差大臣到广东查禁鸦片，采取一系列的禁烟措施。1839年6月虎门销烟，显示了中华民族反对外来侵略的坚强意志，是中国人民禁烟斗争的伟大胜利。他加强海防，在鸦片战争初期使英军无隙可乘。综上所述，林则徐抵抗外来侵略，维护了民族尊严，不愧是中华民族的民族英雄。

5. 你知道第二次鸦片战争与太平天国运动有着怎样的关系吗？

（1）第二次鸦片战争后，英法等国不满足既得利益，他们决定利用中国国内发生太平天国运动之时，而清政府又忙于镇压之际，强迫清政府修改条约，并以帮助清政府镇压太平天国运动作为交换条件。当他们的无理要求遭到清政府的拒绝后，便在英、俄两国的帮助下，对中国发动了第二次鸦片战争。

（2）在镇压太平天国运动之时，清政府遭到太平军沉重打击，这就使清政府统治者认为，必须借助“洋人”的帮助，才能对抗太平军。因此，第二次鸦片战争结束后，清政府决定“借师助剿”，由此开始了中外反动势力联合起来，共同绞杀太平天国运动的历程，他们雇佣美国人华尔组织的“洋枪队”镇压太平军。最后，在中外反动势力的联合绞杀下，太平天国运动失败。

典例剖析

基础知识题型

【例1】在人民英雄纪念碑的基座上镶嵌了八块汉白玉大型浮雕，第一幅反映的是19世纪30年代末中国人民反抗外来侵略的斗争。这个事件是（ ）



A 虎门销烟 B 金田起义

C 义和团运动 D 五四运动

【分析】此题是识图选择题，旨在考查对图片的识别能力和从图片中提取信息的能力。解答此题可以从两个方面进行分析，一方面是观察图的内容反映的情景，即远处浓烟滚滚，近处有背扛、抬木箱的许多人争先恐后地奔走；另一方面要联系题干提供的“19世纪30年代末”这一关键时间提示语，即可与1839年6月3日林则徐虎门销烟的史实联系起来，就可以确定A项是本题的正确答案，B、C、D三项与图片无关。故正确答案为A。

【例2】“英人华民交涉词讼一款……其英人如何科罪，由英国议定章程，法律，发给领事照办……”通过这

一条款英国获得

- A 领事裁判权 B 协定关税权
C 建立租界权 D 片面最惠国待遇

【分析】 此题是属于材料分析题的转换题型。旨在考查对于题干所出示的材料内容感受、分析和理解的能力,进而通过分析材料内容,结合所学条约内容对号入座。前提是必须对所学条约的内容能够灵活运用和理解。思考题干的内容,英华交涉……,如何定罪由英国议定。而鸦片战争后签订的中英《南京条约》附件中有一条规定:英国获得领事裁判权,即英国人在中国所犯罪行应交给英国的领事馆进行裁决,中国人无权过问。两者结合得出结论。本题正确的答案是A。

【例3】 阅读下列材料:

甲午中日战争中,礼部侍郎龙锐上书说:“统计中日交涉以来……我愈退则彼愈进,我让让则彼益骄,恭厘遭虐,以至今日。其焰焰张,其婪无已,一退再退,则我中国从此无安枕之日。”

请回答:

(1)志锐在上书中对中国清政府和日本的想法是怎样的?

(2)从材料中可以看出志锐对日的主张是什么?

(3)志锐对日本的想法是否正确? 请用中日战争前和中日战争中的有关史实证明你的判断。

【分析】 此题是材料分析题,旨在考查对材料的阅读、分析理解与提取信息的能力。该题在材料来源取向上有新的突破,是突破惯用初中教材文字材料的一次大胆尝试。它拓宽了命题范围,考查学生把历史观点放在特定的历史条件下进行分析和评价的能力。

【答案】 (1)清政府对日本一再妥协退让,日本得寸进尺,就整难填。

(2)主张放弃对日本的幻想,坚决抵制日本的侵略,以维护民族的利益。

(3)正确。因为日本是一个极富侵略性的国家,早在19世纪70年代就侵略中国台湾,并向清政府勒索白银。19世纪90年代又发动更大规模的侵略战争,即甲午中日战争。可见妥协退让只能助长其侵略气焰,日本侵略者的欲望是不会满足的。

【例4】 鸦片战争击碎了清王朝“天朝大国”的美梦,也宣告了漫长的中国古代史的终结,中国由此进入了近代社会。中国近代史为什么以鸦片战争为开端?

A 中国紧闭的国门在外国坚船利炮的攻击下被迫从此打开

- B 清政府从此完全沦为帝国主义统治中国的工具
C 鸦片战争导致中国的社会性质发生了变化
D 导致中国革命的阶级发生了变化

【分析】 此题实际上考查学生对近代史这一历史概念本质含义的理解和鸦片战争对中国历史的影响的

理解。中国近代史就是中国半殖民地半封建社会的历史,它的起点定为鸦片战争,是因为鸦片战争前,中国还是一个完全意义上的封建社会,属于中国古代史时期;从鸦片战争开始,中国的社会性质开始发生变化,即开始沦为半殖民地半封建社会。解答本题容易误选A项或D项。误解的原因在于混淆了主要原因和表面原因。在全面分析鸦片战争的性质,英国发动战争的目的以及准确把握这次战争给中国带来的严重影响的情况下,可以看出正确答案为C项。

创新题型

【例5】 阅读下列材料:

材料一 鸦片烟,真妖怪,……这是西洋要将中国害。远从印度运将来,……女子变妖怪,男子变痴呆。老老身先死,已死身不理。

材料二 《国家禁毒委员会2004~2008年禁毒工作规划》把禁毒宣传教育作为禁毒工作的第一要策,青少年特别是中小学生禁毒宣传教育是重中之重。从2004年9月1日起开始执行的新修订的《中小学生守则》,在安全防护,远离毒品等方面提出了具体要求。

请回答:

(1)根据材料一并结合所学知识,请你谈谈鸦片输入给中国造成的主要危害。

(2)当时英国为什么要“从印度”向中国走私鸦片?

(3)请结合材料和所学知识,谈谈在“拒绝毒品,养成文明生活方式”方面,你准备怎样做?

【分析】 本题的考查目的是鸦片输入中国的史实和鸦片的输入给中华民族带来的深重灾难。同时锻炼学生从材料中最大限度地获取有效信息,分析问题、提炼观点的能力。在认识到鸦片的输入不仅威胁到清政府的统治,也给中华民族带来深重的灾难后,提高学生对于毒品既害人民又害国家的危害性的认识。从而达到拒绝毒品、远离毒品的目的。

【答案】 (1)危害中国人民的健康,使很多人家破人亡,导致大量白银外流,导致军队战斗力下降,导致清政府财政困难,加剧了政治的腐败等。

(2)扭转在正当中英贸易中的不利局面,打开中国的市场(或:为了获取暴利,掠夺财富)。

(3)在拒绝毒品方面:要充分认识到毒品的危害(或:积极宣传毒品的危害)。自己坚决不接触毒品。发现家人、朋友、同学有接触毒品行为的,要主动帮助他们远离毒品。积极参与打击毒品违法犯罪的活动。在养成文明的生活方式方面:要树立积极向上的生活态度,保持良好的精神状态;要勇于面对生活中的挑战,积极进取;要养成良好的生活习惯,崇尚科学;积极服务社会,乐于助人;积极参加集体活动,积极参加有益的社会实践活动。

直击中考

一、单项选择题

1. (创新题)“竹枪一杆,打得妻离子散,未闻炮声震天;铜灯半盏,烧尽田地房屋,不见烟火冲天。”这副对联反映了中国近代哪一事件对人民的危害 ()

- A 家庭暴力和失火 B 列强发动的侵略战争
C 鸦片输入 D 烟草输入

2. “请君莫畏大炮子,百炮才闻几个死?……我之畏者鸦片烟,杀人不计亿万千……不知吃烟肠胃皆熬煎……不知买烟费尽囊中钱。”对这句话理解正确的是 ()

- A 揭示了鸦片输入的危害
B 说明中国人民勇敢,不怕刀枪火炮
C 刀枪火炮都有较大危害
D 因为吸烟,中国人民内部仇杀亿万万人

3. “打一场禁毒的人民战争”是中国政府在扫除毒品中的响亮口号。在 160 多年前,有一位民族英雄在广州虎门已经用自己的行动表明了中国人民禁烟的决心和勇气。他就是 ()

- A 左宗棠 B 魏源 C 林则徐 D 邓世昌

4. 每年的 6 月 26 日是世界禁毒日。“珍爱生命,远离毒品”已成为世界人民的共识。在中国近代史上曾因毒品引发了一场战争,这场战争对中国的影响是 ()

- A 中国开始沦为半殖民地半封建社会
B 大大加深了中国半殖民地化程度
C 中国完全陷入半殖民地半封建社会
D 结束了中国半殖民地半封建社会

5. 当今世界,毒品问题日益成为威胁人类安全和社会问题。毒品问题也给中国带来了巨大的危害。结合林则徐虎门销烟的正义之举,告诉我们要 ()

- ①珍惜生命 ②远离毒品 ③开展禁毒教育 ④与贩毒活动做斗争

- A ①②③④ B ①②③ C ①②④ D ②③④

6. “当中国人实行一种激烈的禁烟运动而使危机加剧的时候,战争果然就来到了”,这谁所说的“战争”是指 ()

- A 鸦片战争 B 二次鸦片战争
C 甲午中日战争 D 八国联军侵华战争

7. 鸦片战争爆发的根本原因是英国为了 ()

- A 扭转对华贸易逆差 B 强占香港岛
C 打开中国市场 D 挽回鸦片被销毁的损失

8. “落后就要挨打”“弱国无外交”是近代中国屈辱的历史给我们的警示。在中国近代史上,腐朽的清政府被迫同列强签订的第一个不平等条约是 ()

- A 《尼布楚条约》 B 《南京条约》
C 《北京条约》 D 《辛丑条约》

9. 1838 年,林则徐在给道光皇帝的一个折子中指

出:“流毒于天下,则危害甚巨,法当从严。若犹泄泄视之,是数十年之后,中原几无可以御敌之兵,且无可以充饷之饷。”这里提到的对中国“危害甚巨”的是 ()

- A 外国纺织品 B 鸦片
C 外国枪炮 D 洋枪队

10. (创新题)法国伟大作家雨果说:“有一天,两个强盗走进圆明园,一个抢劫,一个放火,可以说胜利是偷盗者的胜利,两个胜利者一起彻底毁灭了圆明园。”雨果所谴责的“两个强盗”是 ()

- A 英、法 B 日、德
C 法、俄 D 英、美

11. 观察下图,在近代史上,割占中国东北和西北领土(图中的阴影部分)150 多万平方千米的国家是 ()



- A 美国 B 日本
C 英国 D 俄国

12. “圆明园,我为你哭泣!”同学们学习了“火烧圆明园”这段历史后,内心充满了悲愤和痛惜。第二次鸦片战争中,抢劫、烧毁了这座世界著名皇家园林的殖民强盗是 ()

- A 美德联军 B 德意联军
C 英法联军 D 美俄联军

13. 图中的历史遗址总是激起我们心中阵阵伤痛,看见它,就会联想到 ()



- A 英国发动鸦片战争
B 英法联军火烧圆明园
C 俄国趁火打劫割占中国领土
D 中法战争

14. 有人说,英法发动的第二次鸦片战争是“海陆式的扩张”,给中国文化和人类文明造成了不可估量的损失。下列各项最能说明这一点的是 ()

- A 外国列强侵占了中国的大片领土

- B 政府签订一系列不平等条约
C 列强获取大量赔款
D 英法联军攻占北京,洗劫烧毁圆明园
15. 近代史上中华文物遭受了大肆掠夺和破坏,与此密切相关的事件是 ()

- A 英国向中国走私鸦片
B 英法联军洗劫圆明园
C 中外签订《辛丑条约》
D 俄国侵占大片中国领土

16. 慈溪一带流传着这样的民歌:“洋人好比一只鹰,黄毛高鼻绿眼睛。鹞鹰凶恶怕弓打,洋人怕的红头军。”这里的“红头军”指的是 ()

- A 太平军 B 湘军
C 义和团 D 联军

17. 新疆有一座晚清名臣的祠堂,里面悬挂着一副楹联:“提挈自西东,柏舟犹矢,十年戎马书生老;指挥定中外,塞霜边月,万里寒鸦相国祠。”颂扬了这位名臣收复新疆的功绩。这位名臣是 ()

- A 曾国藩 B 左宗棠 C 左宝贵 D 张之洞

18. 诗句“男将女将尽持刀,同心放胆杀清妖”描写的情景可能会出现在 ()

- A 鸦片战争中
B 中法战争中
C 义和团运动中
D 太平天国运动中

19. 在清政府“海防”和“陆防”之争中,力主加强西北边疆的防御,并收复新疆的是 ()

- A 林则徐 B 冯子材
C 左宗棠 D 郑成功

20. “大将筹边尚未还,湖湘弟子满天山。新裁杨柳三千里,引得春风度玉关。”此诗反映的是 ()

- A 清政府镇压噶尔丹叛乱
B 左宗棠率军收复新疆
C 冯子材镇南关大捷
D 清军平定回部叛乱

21. 一个外国人在中国通商口岸开设工厂,你认为最早出现在 ()

- A 《南京条约》签订后
B 洋务运动以后
C 《马关条约》签订后
D 美国提出“门户开放”政策后

22. 中华民族在五千多年的发展中形成了以爱国主义为核心的伟大民族精神。在下列历史人物身上能体现这种民族精神的是 ()

- ①邓世昌 ②秦宗祥 ③张学良 ④林则徐
A ①②③ B ①②④
C ②③④ D ①③④

23. “我们是东海捧出的明珠一串,琉球是我的群弟,

我就是台湾……母亲,酷炎的夏日要晒死我了,赐我个号令,我还能背水一战。母亲!我要回来,母亲!”爱国诗人闻一多的《七子之歌·台湾》道出了赤子对祖国母亲的眷恋,对回归祖国的呼唤。诗中“酷炎的夏日”指的是 ()

- A 西班牙的殖民统治 B 美国的殖民统治
C 日本的殖民统治 D 法国的殖民统治

24. (创新题)“东沟海战天如墨,炮震烟迷船掀侧。致远鼓撞冲重围,万火丛中呼杀贼。”图中人物就是率致远舰冲锋向前,壮烈殉国的民族英雄。与此相关联的历史事件是 ()



- A 中法战争
B 第二次鸦片战争
C 甲午中日战争
D 八国联军侵华战争

25. 19 世纪末,有人题联于京师:“万寿无疆,普天同庆;三军败绩,割地求和”这里所指的战争是 ()

- A 八国联军侵华战争 B 第二次鸦片战争
C 中俄战争 D 甲午中日战争

26. 全国人大十届二次会议期间,温家宝总理在答记者问时,引用了清末诗人丘逢甲的《春愁》,“春愁难遣强看山,往事惊心泪欲潸。四百万人同一哭,去年今日割台湾。”这首诗写于 ()

- A 鸦片战争后 B 第二次鸦片战争后
C 甲午中日战争后 D 八国联军侵华战争后

27. 下列关于中日《马关条约》内容的叙述哪一项不正确 ()

- A 清政府割辽东半岛、台湾、澎湖列岛给日本
B 清政府赔偿日本军费白银二亿两
C 清政府开放广州、厦门等为通商口岸
D 清政府允许日本在中国开设工厂

28. 历史题材的电视剧深受青少年的喜爱。随着电视剧《甲午风云》的热播,同学们对于那场导致中国半殖民地半封建社会性质加深的侵华战争了解加深。在电视剧中,最有可能看到的历史人物是 ()

- A 陈化成 的光辉形象 B 邓世昌 的光辉形象
C 关天培 的光辉形象 D 左宝贵 的光辉形象

29. 下列关于第二次鸦片战争和八国联军侵华战争的比较,正确的是 ()

①战争中都有农民阶级的反侵略斗争 ②战争后都签订了割地、赔款的条约 ③清朝的统治者在大敌当前都曾逃跑过 ④都有英国和法国参与

A ③ B ①③ C ①③④ D ①②③④

30. 在中国逐渐沦为半殖民地的进程中,下列史实发生的先后顺序是 ()

①中国的关税自主权遭到破坏 ②库页岛被割占
③外国商人在通商口岸设立工厂 ④清政府完全成为洋人统治中国的工具

A ①②③④ B ②③④①

C ④②③① D ②③①④

31. 下列是一个反映北京某区 1903 年一家四兄弟情况的历史故事,其中错误的一项是 ()

A 老大在日本人开设的工厂上班
B 老二因参加义和团被捕杀害
C 老三在北京东交民巷买了一所宅子
D 老四远赴重洋去美国留学

32. 下列条约中,使清政府完全变成“洋人的朝廷”的是 ()

A《南京条约》 B《北京条约》
C《马关条约》 D《辛丑条约》

33. 下列侵华战争中,侵略者攻入北京烧杀抢夺的是 ()

①鸦片战争 ②第二次鸦片战争 ③甲午中日战争
④八国联军侵华战争

A ①② B ②④ C ③④ D ②③

34. 清政府完全成为帝国主义统治中国的工具主要表现在 ()

A 允许外国军舰在内河航行
B 允许外国公使进驻北京
C 向外国侵略者开放中国内地
D 保证禁止中国人民反抗侵略

二、材料分析题

1. (开放题)阅读下列材料:

我国每年的禁毒宣传教育月活动从 6 月 3 日开始。历史上的这一天,一位著名的民族英雄领导人民取得了禁烟斗争的胜利。

请回答:

(1)这位民族英雄是谁?请结合当时的社会情况说明他为什么力主禁烟?

(2)吸食毒品成为当今一个严重的社会问题。请结合你所了解的有关知识,谈谈吸毒对青少年、对社会有何危害。

(3)为支持禁毒宣传教育月活动的开展,请你针对青少年设计一条宣传标语吧!开动脑筋,最好不要照搬现成的哦!(要求:主题鲜明,文字简洁、富有感染力,不超过 15 个字。)

2. (开放题)阅读下列材料:

材料一 据估计,被劫掠和破坏的财产,总值超过六百万磅。在场的每个军人都掠夺很多。在进入皇宫后,谁也不知道该拿什么东西。为了拿金子而把银子丢了,为了拿镶有珠玉的饰品和宝石,又把金子丢了,无价的瓷器和珐琅器,因为太大不能运走,竟被打碎。

1860 年英国的《泰晤士报》

材料二 俄国采取表面调停、实际支持的态度。在战争中,不花费一文钱、不出动一兵一卒,而能比任何一个参战国得到更多的好处。

——马克思

请回答:

(1)材料中所提到的历史事件发生在哪次战争期间?

(2)材料一中,遭到劫掠的是中国的哪个地方?劫掠者是谁?

(3)材料二中,俄国“比任何一个参战国得到更多的好处”指的是什么?

(4)结合所学知识,你有何感想?

3. 阅读下列材料:

材料一 他们预料“中国市场的远景是广阔的,将来它的销量会比全欧洲还要多”。所以他们企图通过修约来达到扩大侵略的目的。当修约交涉失败以后,西方资本主义列强就叫嚣“只能在炮口上才有外交”“必须教训中国人”。

材料二 1859 年夏,英国和法国公使借口到北京换约,各率一支舰队到达大沽口……清军爱国官兵奋勇还击,重创英法舰队……英法舰队惨败的消息传到英国和法国。英法侵略者叫嚣“实行大规模的报复”“占领京城,将皇帝逐出皇宫”“让英国人成为中国人的主人”。

(1)“只能在炮口上才有外交”“必须教训中国人”指的是什么?

(2)“实行大规模的报复”主要指的是什么?

4. (开放题)阅读下列材料:

材料一 这场战争是日本长期以来推行对外扩张政策和蓄谋侵略中国的必然结果。1869 年,明治天皇就颁布一道“御笔信”,直言“要开拓万里波涛,宣布国威于四方”。此后,日本军国主义分子特别制定《征讨清国策》,提出与中国进行一场以“国运相赌”的战争。

材料二 慈禧太后修建颐和园的款项很多是从北洋海军的军费中挪用的。统计资料显示,这些白银可以组建 10 支北洋海军。一个不容忽视的事实是,当年击沉致远号的日本“吉野”原来就是清政府在德国汉诺威船厂订购的,但由于没钱,才被日本买走;当北洋水师孤军抗日时,南方的南洋水师却在一边看热闹……

请回答:

(1)在材料一中,“这场战争”指的是什么战争?发生在哪一年?从日本的准备可以看出这是一场什么样的战争?

(2)这场战争结果怎样?对中国有何影响?

(3)读了材料以后,你有什么感想?

5. (开放题)阅读下列材料:

材料一 甲午孝钦皇太后(慈禧太后)六旬万寿庆典……用银至七百万两……铺张浪费,备极一时之盛。

材料二 1895年,有人题联于京师城门:“万寿无疆,普天同庆;三军败绩,割地求和。”

请回答:

(1)根据材料一,慈禧太后的六旬万寿庆典在哪一年?当时清政府对外面临着怎样的形势?

(2)由材料一判断,材料二中的“万寿无疆,普天同庆”指的是什么?“三军败绩”指的是什么?“割地求和”指的又是什么?

(3)结合材料一、二谈谈你对材料二中的对联的看法。(从对联的上下联中找答案)

6. 阅读下列材料:

材料一 伊藤:“停战多日,期限甚促,和款应从事定夺,我已备有改定款节……中堂(明清时对大学士的称呼)见我此次节略,但有允、不允两句话而已。”

李:“难道不准分辨?”

伊藤:“只管辩论,但不能减少。”

李:“既知我国为难情形,则所求者,必量我之力所为。”

伊藤:“日限既促,故将所能做到者,直言无隐,以免多方辩论。”

——伊藤博文和李鸿章在马关的对话

材料二 有人说日本之所以“明目张胆如此之横者,皆李鸿章与其狼狈为奸也”。

——引自《中国近代史资料丛书·中日战争》

请回答:

(1)根据材料一,指出谈判时双方的态度。

(2)材料二的说法是否完全正确?为什么?

(3)如果根据材料一、二,有人说“李鸿章是卖国贼,他的一生是罪恶的一生,一无是处”对吗?你对此有何看法?试举例说明。

7. (开放题)阅读下列材料:

“由于中国人闭关自守、骄傲自满,19世纪三次灾难性的战争使他们受到巨大的刺激,在这些战争中所遭受的耻辱性失败,迫使中国人打开大门,结束他们对西方的屈辱态度,重新评价自己的传统文明。其结果是入侵和反侵略的连锁反应……”

请回答:

(1)材料中所说的使中国人受到巨大刺激的“三次灾难性的战争”是哪三次战争?

(2)请举出两位在“反入侵”的斗争中涌现的民族英雄和爱国将领。

(3)对于这段历史,你有什么感想和看法?

8. 阅读下列材料:

材料一 割香港岛给英国;赔款2100万元;开放广州、厦门、福州、宁波、上海五处为通商口岸;英商进出口货物缴纳的税款,中国须同英国商定。

材料二 割辽东半岛、台湾、澎湖列岛给日本;赔偿日本军费白银二亿两;开放沙市、重庆、苏州、杭州为商埠;允许日本在通商口岸开设工厂等。

材料三 清政府拆毁大沽炮台,允许帝国主义国家派兵驻扎北京到山海关铁路沿线要地;划定北京东交民巷为使馆界,允许各国驻兵保护,不准中国人居住。

请回答:

(1)上述三段材料是什么条约的内容?

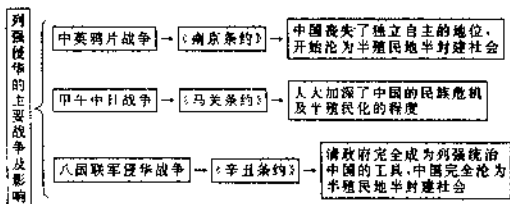
(2)上述条约给中国人民带来的严重影响是什么?

三、延伸探究题

1. 在中国近代史上,面对西方列强的入侵,中华民族同仇敌忾,顽强抗争,涌现出一批杰出的英雄人物。请你举出其中三个代表人物并阐述他们的主要活动,说说他们有哪些精神值得我们学习。

2. 1902年,在北京的一家四合院里,一位祖籍香港岛,1880年曾移居台湾,1897年移居北京东交民巷的75岁高龄的老人,在给儿孙讲60年以来的变化。假如你是当时的一名听众,请你用表格的形式,把老人的讲述精要整理出来。(包括四次战争名称,使中国社会发生了重大改变的三个不平等条约名称,重大影响,对自己居住权或户籍的影响,从这一过程得到的教训,近代中国受欺负的根本原因等。)

3. 请结合图例所提供的历史信息,简要表述历史,写出五条即可。



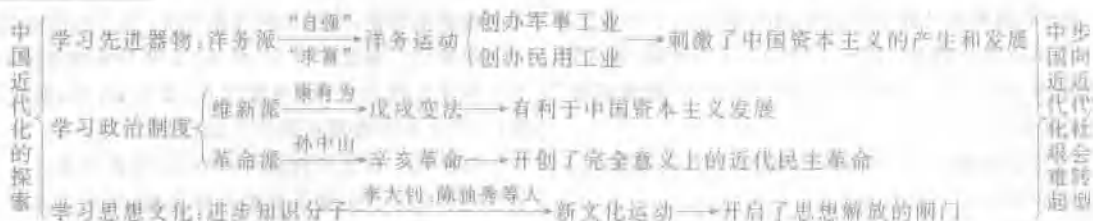
例:中英鸦片战争后,英国强迫清政府签订了《南京条约》。

——《全球通史》

考点2 中国近代化的探索

考点聚焦

考点知识链



中考命题预测

近代的中国备受侵略和凌辱, 近代的中国一步一步沦为半殖民地半封建社会的过程, 同时也是永不低头的中国人民不断进行探索救国救民道路的过程, 主要在于反映中国人民那种顽强的爱国主义情感, 是中考情感态度价值观方面的测试点。主要考查学生的综合归纳和分析问题, 提升爱国情感的能力。涉及的内容有中国近代化探索的三个步骤、四件事, 即学习制器阶段(洋务运动)、学习政治制度阶段(戊戌变法和辛亥革命)、学习思想文化阶段(新文化运动)。可考查的方面有历次运动的代表人物、口号、历史意义。本部分内容多采用材料分析题的形式和简答题的形式出现。对于各次运动的代表人物也经常会以选择题的形式出现。2006年, 湖北等地对于本部分内容都进行了测试。中国近代化的历程及所起到的现实和历史的作用都说明在2007年中考的调查中考四次探索运动的历史意义和失败的原因仍然会是中考的“热点”。

精讲释疑

重、难点析

1. 如何评价洋务运动?

对于一场运动的评价要从其结局、性质、目的、客观效果等几个方面予以全面的评价:

(1) 洋务运动发生在中国近代社会新旧交替的历史阶段, 是封建统治者的自救运动。

(2) 洋务派的主观目的是维护封建统治, 而不是把中国引向资本主义。

(3) 洋务运动虽然没有使中国富强, 但引进了西方先进的科学技术, 使中国出现了第一批近代企业, 客观上为民族资本主义的产生和发展起到了促进作用, 为中国的近代化开辟了道路。

2. “戊戌变法”的主要内容都有哪些?

对于“戊戌变法”的主要内容可以包括政治、经济、文化、军事等几个方面的措施:

(1) 政治方面: 改革政府机构, 裁撤冗员, 允许官民上书言事, 任用维新人士。

(2) 经济方面: 鼓励私人兴办工矿企业, 发展资本主义经济。

(3) 思想文化方面: 开办新式学堂培养人才, 翻译西

方书籍, 传播新思想, 创办报刊, 开放言论。

(4) 军事方面: 训练新式军队, 裁汰旧军。

开放探究

3. 某市一所中学对该校初中学生进行调查, 让学生选择自己喜欢的在中国近代史上有较大贡献的人物。结果, 孙中山得票最多。根据所学知识, 请你简要评价孙中山的主要事迹。你认为我们应该学习孙中山的什么精神?

(1) ①成立兴中会, 中国同盟会和提出“三民主义”。为资产阶级革命做好思想上、组织上的准备, 大大推动了全国革命运动的发展。②领导了辛亥革命, 成立了中华民国, 颁布了《中华民国临时约法》。孙中山领导的辛亥革命是中国近代史上的一次伟大的反帝反封建的资产阶级民主革命, 它推翻了二千多年的封建君主制度, 使民主共和的观念深入人心。但辛亥革命没有改变中国半殖民地半封建社会的性质。反对北洋军阀统治的斗争, 表现了孙中山不屈不挠的斗争精神。③确立了“三大政策”, 建立了革命统一战线, 创办了黄埔军校。为国民革命在组织和干部上准备了条件, 推动了国民革命的发展。

(2) 学习孙中山的精神: 以国家和人民利益为重的爱

国精神、大无畏、不屈不挠的革命精神，公而忘私的高贵品质。

典例剖析

基础知识题型

【例1】康有为、梁启超作为伟大的历史人物永载史册，主要是因为他们 ()

- A 发起了洋务运动 B 发起了维新变法运动
C 领导了辛亥革命 D 参加了新文化运动

【分析】本题是一道考查大的知识网络下的历史人物所参与的重要的历史事件。从选项的设置来看可以凭借的是题干中的“康有为、梁启超”。通过这一有效信息来寻找正确的答案。备选答案中出示的答案恰恰是中国近代化探索的四件事。这样把范围缩小到近代化的探索事件当中，相应的历史人物就浮出水面了。发起洋务运动的是地主阶级洋务派奕訢、李鸿章、张之洞、左宗棠等人，领导辛亥革命的是孙中山；参加新文化运动的是陈独秀、李大钊等人；发起维新变法运动的是康有为、梁启超。所以正确答案选择B。

【例2】成为中国近代维新变法运动的导火线的不平等条约是 ()

- A《南京条约》 B《北京条约》
C《马关条约》 D《辛丑条约》

【分析】本题从形式上看旨在考查维新变法运动发生的社会背景，或者说是维新派发动变法的原因，但从问题解决上则完全可以通晓不同的渠道，从正面或者是通过逆向思维来予以解答。从正面角度讲就是学生在熟练掌握甲午战败的消息传到北京，引发了“公车上书”，拉开了维新变法运动序幕这一知识链的前提下实现问题的解决。同时也可以另辟蹊径，如知道维新变法运动大致发生的年代，然后结合四个选项，通过排除的方式去排除成成变法运动较远或者是发生在运动后面的侵略战争及所签订的条约。这样基本上就可以去掉A、B、D三项，同样也可以得出正确答案。总之，在解决问题时，可以选择一种有利于发挥自己知识结构和优势的方式，多渠道予以解决。故正确答案为C。

创新题型

【例3】阅读下列材料：

材料一 梁启超在《五十年中国进化概论》中说：“近五十年中，中国人渐渐知道自己的不足了。……第一期，先从机器上感觉不足……于是创建设法学校、上海制造局等新式工业起来。……第二期是从制度上感觉不足……第三期便是从文化根本上感觉不足。”

材料二 史学界普遍认为：至1919年以前，中国近

代化历程由学习西方军事器物，到学习西方的政治制度，再到学习西方的思想文化，并经历了三个阶段，在经济、政治、文化领域全面展开，逐步深入开展。

(1)根据材料一、二并结合所学知识完成下表。

梁启超的分期	史学界的观点	相关重大的历史事件
中国人自知不足第一期	学习西方的军事器物	
中国人自知不足第二期	学习西方的政治制度	
中国人自知不足第三期	学习西方的思想文化	

(2)根据你对材料的理解，结合所学知识，从1919年以前中国近代化历程的第二、三阶段中任选一名领袖式的、有代表性的历史人物，说说他为了中国的近代化，为了改变中国的“不足”做出了哪些努力？

【分析】(1)本题旨在考查学生对材料的理解及概括能力。以及结合所学知识恰当评判的能力。

(2)本题从知识上考查中国近代化探索的主要脉络，从技能上则是注重考查学生从材料中提取有效信息，并进行归纳、总结、整理的能力，而从整个试题设置来讲则包括了从识记到理解，再到运用等各种层次的考查，所以其综合归纳性较强，但从难易程度上又做到了不偏、不难、不繁琐，立足主干知识，强调宏观把握和主观认识。从以上对题的分析中可以看出，此题在今天新课程改革的形势下，是完全能够凸显时代精神和新课程理念以及命题趋向的。

【答案】(1)洋务运动维新变法，辛亥革命新文化运动。

(2)例：康有为(梁启超)，组织“公车上书”，创办报纸，组织强学会，宣传并领导维新变法运动。孙中山，领导辛亥革命，确立民主共和，维护辛亥革命成果，积极与中共合作，开展国民革命。陈独秀，高举“民主”“科学”两面大旗，发动和领导新文化运动，促使人们追求民主和科学。(答案不惟一，写出一个即可。本题为开放性试题，学生只要从第二、三阶段中选取历史人物加以说明即可。说明部分意思相近即可，点到为止，不必展开，不必面面俱到。)

一、单项选择题

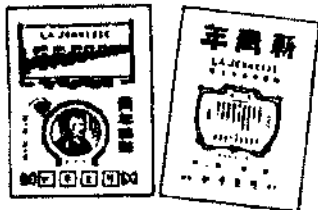
- 谭嗣同被慈禧太后杀害后,街头巷尾的人们议论纷纷,以下四种说法正确的是 ()
A 他是洋人的密探,卖国求荣
B 他甘为变法而捐躯
C 慈禧太后杀的是贪官
D 他是没有地方可逃了
- 1915 年的上海街头,某进步青年高举一本杂志,向围观的群众宣传“民主”“科学”的思想,你认为他手中的杂志应该是 ()
A 《国闻报》 B 《新青年》
C 《每周评论》 D 《青年报》
- 近代中国面临深重的民族危机,无数仁人志士都在探索救国救民的出路,下列选项搭配正确的是 ()
①林则徐——太平天国运动 ②李鸿章——洋务运动
③康有为——戊戌变法 ④孙中山——辛亥革命
A ①②③ B ①②④
C ①③④ D ②③④
- 19 世纪 60 年代到 90 年代,清政府创办了一些军事工业和民用工业,开始了中国近代化的进程,这一事件是 ()
A 太平天国运动 B 辛亥革命
C 大生产运动 D 洋务运动
- (创新题)某一历史网站上展开了关于“百日维新”的大讨论,下面四种观点最准确的是 ()
A 变法是由洋务派开展的
B 变法宣传的是“民主”“科学”的思想
C 变法为的是废除中国二千多年的封建帝制
D 变法促进了中国资本主义的发展
- 推翻了清朝的统治,结束了我国二千多年的封建帝制的一场革命是 ()
A 辛亥革命 B 戊戌变法
C 义和团运动 D 太平天国运动
- (创新题)鲁迅先生认为中国太难改变了,不是把鞭子打在背上,中国自己是不肯动弹的。第二次鸦片战争就是打在中国背上的一鞭,使中国开始了 ()
A 维新变法 B 新文化运动
C 洋务运动 D 辛亥革命
- (创新题)如果你想搜集有关谭嗣同的史料,以下网页中我们不需要登录的是 ()
A 历史名人网 B 戊戌风云网
C 中国变法与革命网 D 新民主主义革命网
- 中国近代史有这么一个人物:他既代表清政府签订丧权辱国的条约,又创办洋务企业引进西方先进技术。这个人物是 ()
A 林则徐 B 李鸿章
C 左宗棠 D 魏源
- 甲午战败后,李鸿章伤感地反省:“我办了一辈子事,练兵也,海军也,都是纸糊的老虎……不过勉强涂饰,

- 虚有其表。”从他的话中,我们能看出洋务运动是 ()
A 一次失败的封建统治者的自救运动
B 一次资产阶级维新运动
C 一次失败的农民运动
D 一次资产阶级民主革命运动
- 1998 年是北京大学的百年诞辰,这所大学的前身是百日维新时创办的 ()
A 京师大学堂 B 长沙时务学堂
C 商务印书馆 D 北洋水师学堂
 - 111 年前(从 2006 年算起)到北京参加应试的举人们以其惊人之举,展现了其救亡图存的热情,这一事件是 ()
A 戊戌变法 B 洋务运动
C 百日维新 D 公车上书
 - 在中国大地上,第一次用马克思主义为精神武器,将革命推向一个新时期的人物是 ()
A 鲁迅 B 陈独秀
C 李大钊 D 周恩来
 - 洋务运动失败的根本原因是 ()
A 清政府闭关政策所致
B 民族资产阶级具有先天的软弱性
C 没有触及封建制度
D 没有引进西方的技术和设备
 - “中国文武制度,事事远出西人之上,独火器万不能及。……中国欲自强,则莫如学习外国利器。”想一想,这是哪个派别的主张 ()
A 清政策的顽固派 B 洋务派
C 资产阶级维新派 D 资产阶级革命派
 - “……举国欢舞,争求上书,民间疾苦,悉达天听。”这句话描述的是戊戌变法时哪项变法法令的实施情况 ()
A 允许官民上书言事
B 创办新式的京师大学堂
C 改变我国军事制度
D 准许创办报刊和组织学会
 - 辛亥革命最突出的历史功绩是 ()
A 推翻了封建社会制度
B 结束了我国二千多年的封建帝制
C 建立了中华民国
D 促进了民族资本主义的发展
 - 下列不属于辛亥革命历史功绩的是 ()
A 是中国近代历史上的一次反帝反封建的资产阶级民主革命
B 推翻了二千多年的封建帝制
C 使民主共和观念深入人心
D 改变了中国半殖民地半封建社会的性质
 - 之所以说辛亥革命失败了,主要是因为 ()
A 革命果实被袁世凯窃取
B 没有解决农民的土地问题

C 没有完成反帝反封建的任务

D 没有建立资产阶级共和国

20. 与下图中杂志的创办直接有关的历史事件是 ()



A 一·二九运动

B 辛亥革命

C 新文化运动

D 五四运动

21. (创新题)“上海轮船招商局创办三年内,外轮就损失 1300 万两(白银);湖北官办织布局开办后,江南海关每年洋布进口减少 10 万匹。”以上材料说明洋务运动的兴办 ()

A 使中国走上了富强的道路

B 引进了资本主义国家的一些先进技术

C 客观上刺激了中国民族资本主义的产生

D 在一定程度上抵制了外国资本主义的经济侵略

22. (创新题)《同治夷务》中说:“查治国之道,在乎自强。而审时度势,则自强以练兵为要,练兵又以制器为先。”在 19 世纪中后期的中国持这一观点并付诸实施的是 ()

A 清朝政府顽固派

B 洋务派

C 维新派

D 资产阶级革命派

23. 孙中山颁布的具有资产阶级共和国宪法性质的文献是 ()

A 《中华民国临时约法》

B 《中华民国约法》

C 《中华民国宪法》

D 《中华人民共和国宪法》

24. 辛亥革命是中国近代史上一次政治上、思想上的大解放。这里“思想上的大解放”是指 ()

A 结束了 2000 多年的封建君主专制制度

B 促进了中国民族资本主义的发展

C 使民主共和的观念深入人心

D 沉重打击了中外反动势力

25. 下列事件具有资产阶级性质的是 ()

A 洋务运动

B 戊戌变法

C 戊戌政变

D 慈禧垂帘听政

26. 辛亥革命后,中国社会的性质是 ()

A 封建社会

B 半殖民地半封建社会

C 资本主义社会

D 社会主义社会

27. 三峡工程是世界上最宏伟的水利工程之一,民主革命的先行者孙中山最早提出开发三峡水利的设想,这主要体现了他的下列哪一思想 ()

A 资本主义的思想

B 民族主义的思想

C 民生主义的思想

D 民权主义的思想

28. 关于新文化运动的表述,不正确的是 ()

A 提倡民主与科学,反对专制与愚昧

B 是新民主主义革命的开端

C 是我国历史上一次空前的思想大解放运动

D 为马克思主义在中国的传播创造了条件

29. 1895~1898 年,康有为多次上书光绪帝,主张 ()

A 师夷长技,自强求富

B 救国图存,变法自强

C 驱除鞑虏,恢复中华

D 外争国权,内惩国贼

30. 历史兴趣小组的同学正在讨论戊戌变法,下列说法不正确的是 ()

A 康有为、梁启超等领导的一场救亡图存的爱国运动

B 变法历时 103 天,故又称“百日维新”

C 戊戌变法由于封建顽固势力发动政变而失败

D 使中国走上了资本主义发展的道路

31. 戊戌变法和辛亥革命的共同点是 ()

A 都要求在中国发展资本主义

B 都使民主共和观念深入人心

C 都主张推翻清王朝的封建统治

D 都颁布过资产阶级性质的宪法

32. 洋务运动对中国社会产生的积极影响是 ()

A 使中国走上了富强的道路

B 客观上刺激了中国资本主义的发展

C 解除了清政府内外交困的统治危机

D 完全阻止了外国经济势力的扩张

33. 孙中山先生在探索中国近代化的过程中曾经亲自领导了辛亥革命。这次运动实现了 20 世纪中国的第一次历史性巨变。主要原因是 ()

A 革命改变了中国半殖民地半封建社会的性质

B 革命揭开了中国新民主主义的序幕

C 革命推翻了二千多年的封建君主制度

D 革命达到了使中国自强的目的

二、史实辨析题

1. 19 世纪末 20 世纪初的中国动荡不安、民不聊生。下面是 1901 年北京老百姓对这一时局的叙述,其中有四处错误,请指出并予以改正。

去年英法联军进北京,烧杀抢掠,无恶不作,而慈禧太后和光绪帝却跑了,别看清政府对付洋人没本事,想当年对付要变法救国的洋务派却够狠了,把他们代表康有为都给杀了……听说今年又签订了一个《马关条约》,连东交民巷都不让咱中国人住了,我看这大清国的末日就要到了。

2. 在一节活动课上,同学们确定了“戊戌变法”的主题,并作好了如下的设计计划。请找出不合理的地方,并说出相应的原因。

以《辛丑条约》签订的消息传到北京为背景,北京的举人群情激愤,上书光绪,通过这次上书,光绪帝深受震撼,接见康有为,商谈变法事宜,并积极准备变法。

3. 某班举办了一次“穿越历史时空”的征文比赛。马小虎同学写了一篇题为《我的 1909 年》的短文。以下是这篇短文的片段。请你将文中违背基本史实的错误逐一

指出来。并简要说明理由。

1909年的见闻

前几天,我收到了远在北京(那时候也称为京师)的妹妹的来信,他在那做小生意,邀请我去玩。第二天一大早,我就兴冲冲地乘飞机出发了。到了北京,妹妹把我带到了他们位于东交民巷的新家。

次日上午,妹妹陪我到紫禁城内游览了一番。真不愧为举世闻名的皇家建筑!中午,我们品尝了北京的小吃。还真是无巧不成书,在回来的街头,我有幸听到了谭嗣同充满激情的演讲,深受鼓舞。我还顺便买了一本《新青年》杂志。

(1)错误:_____理由:_____

(2)错误:_____理由:_____

(3)错误:_____理由:_____

(4)错误:_____理由:_____

(5)错误:_____理由:_____

三、材料分析题

1. 阅读下列材料:

材料一 “允许官民上书言事。”

材料二 “中央设立矿务铁路局,农工商总局,奖励农、工商业的发展。”

材料三 “设立译书局,翻译外国书籍,奖励科学著作和发明。”

请回答:

(1)这是哪一历史事件的主要内容?领导这一历史事件的是哪一个阶级派别?

(2)分析材料一、二、三,它们在当时的社会上分别起到了什么作用?

(3)这一历史事件的性质是什么?

(4)你认为这一历史事件在当时是进步的还是倒退的?阐明你的理由。

2. 阅读下列材料:

材料一 专制主义和至尊的帝王被人们唾弃,而民主、共和变成人人争贴的时髦标签。革命高潮带来人们心理上的变化,甚至发生过普通公民自荐当总统的新鲜、真实的事例。

——王文泉《中国近现代史》

材料二 本志(《新青年》)同仁本来无罪,只因拥护德先生和赛先生,才犯了这几条滔天大罪。要拥护德先生,便不得不反对孔教、礼法、贞节、旧伦理、旧政治。要拥护德先生又要拥护赛先生,便不得不反对国粹和旧文学。

——陈独秀《新青年》,第六卷

请回答:

(1)材料一反映了哪场革命后的民众心理?

(2)材料二中“德先生”和“赛先生”分别指的是什么?

这场拥护德、赛先生的运动被称做什么?

(3)你能从思想解放的角度来简单评价一下这两场运动的积极作用吗?

(4)你完全认同材料二中所提及的种种“反对”吗?谈谈理由。

3. 阅读下列材料:

材料一 师夷长技以制夷。

材料二 变者,天下之公理也。

材料三 驱除鞑虏,恢复中华,建立民国,平均地权。

请回答:

(1)材料一、二、三分别体现我国近代哪一阶级、阶层的政治主张?

(2)请就每一阶级或阶层举出一位相应的代表人物。

4. 阅读下列材料:

1895年2月7日,日军20多艘战舰开始对驻防威海卫的北洋舰队进行最后的攻击。由于威海卫南边的炮台已被日军占领,北洋舰队不得不腹背受敌地作战……北洋舰队全军覆没。

——摘自中华网

请回答:

(1)材料反映的是哪场战争中的情形?此后签订了哪一个不平等条约?对中国有什么危害?

(2)“北洋舰队全军覆没”标志着我国哪一近代探索运动的破产?日本在这场战争中能够取胜,是由于其进行了什么改革?

四、延伸探究题

1. 孙中山先生是中国民主革命的先驱。为反抗外来侵略,争取救国救民的胜利进行了终生的探索。请你结合所学的历史,回顾孙中山先生的革命生涯,写一篇关于孙中山先生革命事件的小文章。来共同追忆这位革命伟人。

要求:①不超过80字,语言流畅,衔接得当。②内容要体现孙中山先生的主要革命事迹。③符合史实,逻辑清晰,思维想像合理。④要对伟人进行恰当的评价。

2. 19世纪末,中国社会局势呈现出极为复杂的局面,中国的社会经济、政治出现重大变革。请根据相关史实回答下列问题:

(1)简要概括19世纪末中国民族危机的表现和出现危机的原因。

(2)面对危机,资产阶级维新派、农民阶级、清朝廷各采取了什么对策?

(3)综合其最后结局,说明了什么问题?

3. 新文化运动的斗争矛头主要指向了什么?1917年后,新文化运动给中国人民带来了什么新思想?我们应该怎样评价这场运动?