

熊丙奇博士 著



像500强一样

经营自己

大学生职业生涯规划新概念读本



东方出版中心

熊丙奇博士 著

图书在版编目(CIP)数据

像500强一样经营自己：大学生职业生涯规划新概念读本

熊丙奇著. —上海：东方出版中心，2007.4

ISBN 978-7-80186-670-7

I. ①熊… II. 熊丙奇著 III. 大学生—职业生涯规划—教材 IV. G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第030730号

像500强一样 经营自己

大学生职业生涯规划新概念读本

邮政编码：200036

发行：新华书店上海发行所

印刷：上海长阳印刷厂

开本：880×1230 1/32

字数：160千

印张：7.5

版次：2007年4月第1版

2007年4月第1次印刷

ISBN 978-7-80186-670-7

定价：25.00元

（此处为模糊文字，疑似“版权所有，侵权必究”）

东方出版中心

图书在版编目(CIP)数据

像 500 强一样经营自己:大学生职业生涯规划新
概念读本/熊丙奇著.—上海:东方出版中心,2007.4

ISBN 978-7-80186-670-7

I. 像... II. 熊... III. 大学生—职业选择 IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 050730 号

像 500 强一样经营自己

——大学生职业生涯规划新概念读本

作者:熊丙奇

策划:万语文化

执行策划人:徐维东

特约编辑:刘 霁

责任编辑:刘丽星

装帧设计:姚 荣

出版发行:东方出版中心

地址:上海市仙霞路 345 号

电话:62417400

邮政编码:200336

经销:新华书店上海发行所

印刷:上海长阳印刷厂

开本:880×1230 1/32

字数:160 千

印张:7.25

版次:2007 年 4 月第 1 版

2007 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80186-670-7

定价:25.00 元

版权所有,侵权必究。

推荐序

李开复

Google 公司全球副总裁兼中国区总裁

从 1998 年回到中国起，我就非常关心中国青年，特别是大学生们的成长。在 8 年多的时间里，我几乎走遍了所有著名的高等学府，与成千上万的大学生进行面对面的交流，还利用写给中国学生的“公开信”，讲述如何成长、成功的书，以及建立“开复学生网”，与更多的大学生分享自己在二十余年的教学、科研和管理过程中积累的经验。

在这八年多的时间里，我欣喜地看到，越来越多的大学生开始用更加理性、更加智慧的眼光审视和规划自己未来的道路；越来越多的教育工作者、社会工作者乃至新闻工作者开始重视对大学生的引导和帮助——《像 500 强一样经营自己》一书的作者熊丙奇先生，就是这样一位尝试从管理学的视角出发，为大学生学习、择业乃至人生规划提出指导和建议的有识之士。

把大学生个人比作一家独立经营的企业，并把大学生在学习、择业过程中的诸多选择视作企业管理者在企业发展过程中做出的各项抉择，这大概不是熊丙奇先生的首创；但能在一本书中，以现代企业管理的基本思路和基本理念为经，以大学生正在或即将面临的诸多困惑、压力乃至挑战为纬，将作者关于大学生成长的诸多思考组织成一个说理谨严、论述生动的文字体系，这恐怕就是《像 500 强一样经营自己》的最大亮点了。

既然是通过“经营”成就自我，就少不了动人的愿景、长远的企划，少不了对“投入产出”的细心评估，对“企业环境”的深入洞察，更少不了将宏伟目标落实为具体行动的“执行力”，以及在战略层面保持“企业”可持续发展的“领导力”。《像 500 强一样经营自己》一书从大学生需要解决的诸多现实问题出发，用管理学的方法思考和分析问题，鼓励大学生们把自己放在企业领导者的位置上，为“自己”这家既简单又复杂、既充满生机又面临挑战的“企业”制定出合理、有效的经营策略来。

相信读者会从本书中得到不少收获。大学生是中国未来的希望。如果每一个大学生所经营的“企业”都能适应 21 世纪的发展趋势，都能在稳健的“经营”过程中快速成长为满足全球化、信息化要求的成功“企业”，中国真正跻身于科技强国和经济强国行列的那一天就为时不远了。

作者序：像500强一样经营自己

在本书成文付印之际，劳动部的负责同志出来“确认”，全国有120万大学生无法当年就业——这个数据，其实普通大学生都十分清楚，用2007年413万毕业生数量，乘以官方统计的30%未就业率数据（官方公布的大学毕业生70%就业率还被认为水分十分充足），就可得到这一结果。

这个数据，其实还有增大的趋势——如果挤出“水分”，如果考虑国家整体就业形势，如果考虑大学生规模持续增加，如果考虑大学生质量不断下滑，如果考虑每年“当年”未能就业毕业生的累积以及他们加入新一轮的就业——有专家来说，未来八到十年，大学生的就业形势会依旧严峻。

古人云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”而面对这样的就业形势，令人叹息：“书中连馒头也没有。”

但叹息显然无济于事，埋怨显然于现实无补。你可以指责用人单位用人观念的错误，你可以抱怨用人单位的用人歧视，你可以咒骂命运的不公与时运的不济，但如果没有改变的行动，你依旧可能伴着叹息声度日。

其实，市场竞争的激烈，对于一直生活在校园中的学生来说，总是隔了那么一层。也许我们见多了世界500强企业的风光，福布斯富豪的光鲜，却不知道即便这些大贾巨富，他们曾经经历多少风雨，多少磨难，他们是怎样从最低层一砖一瓦建立起事业大厦；更不知道，在林立的企业中，有多少被竞争淘汰，被市场吞没。也许我们看多了大学毕业生的精英“气度”、骄子风采，却不知道世事变

换，“风水”轮转。阅读本书的大学生，今后你们将同时与从大学校园走出的 500 万以上的同辈人进行竞争——这个规模，相当于以色列整个国家的人口。

诚然，我们要呼吁社会为就业营造良好的环境，经济发展、产业调整、教育改革、用人理念、社会保障，无一不影响着大学生就业局势。但是，在现实环境之中，直面竞争，是我们大学生更应该做的事。我们要知道，顶尖的企业之所以能在市场的竞争中脱颖而出，赢在其长远的战略、周密的计划、切实的执行、坚强的毅力；杰出的人生之所以能获得众人的喝彩，在于其从容面对、百折不挠、持之以恒，在绝望中看到希望。

大学生要成就杰出，必须像世界 500 强企业一般“经营自己”，要用长远的战略、周密的计划、切实的执行、坚强的毅力，在市场上驰骋；要用从容面对、百折不挠、持之以恒的人生态度，去赢得属于自己的掌声。今日的大学生，如果为“书中连馒头也没有”的现实所困，改而放弃自己的理想、目标，以获得一个“馒头”为“最高目标”，那么，他们的未来人生，可想而知；但与此同时，今日的大学生，如果连“书中连馒头也没有”的现实紧迫也不顾，高谈人生理想，而手无缚鸡之力，那么，他们在现实中遭遇挫折，以及挫折之后的迷失，也就不难预见。

大学生要学会辩证看待环境的优势与劣势，并由此发现自己的机遇，看到人生的挑战，在切实的人生目标指引下，一步步实现自己的人生理想。这是在当前就业环境中，大学生理智的选择。相比于过往的大学生，今天的大学生，虽然有着市场竞争的压力，但同时有了可以实现自己选择的更大空间；虽然有着未来更大的不确定

性，但同时有了“一切皆有可能”的期冀；虽然时刻感受身份在“贬值”，但却能在更强的人才竞争中、更高的人才素质平台上，创造更为精彩的人生。而相比于几年前就业刚“市场化”时的大学生，今日的大学生，对未来的困难，已经有更充分的准备；对参与未来的社会竞争，已经有更主动的意识；对整个职业生涯的发展，他们中有的已经开始尝试去主动设计和实现。

在这样的背景下，写作这样一本书，同样富有挑战性。它要直面严峻的就业形势，却又不能受就业形势困惑而使叙述“急功近利”，把生涯规划指导演变为技巧指导；它要分析当前教育环境、社会环境的若干问题，却又不能在分析之后“两手一摊”，告诉学生无能为力，而是要给予学生积极应对之策；它要结合各类学生的学业与就业表现，引导大学生按照职业生涯规划理论去进行职业生涯规划、发展，却又不能在共性指导中忽视个性职业发展规划。在这本书里，没有黄金，没有颜如玉，也没有现成的一堆堆馒头，但至少，它会告诉学生“蒸馒头”的技巧。

沿着这样的思路，在本书写作过程中，我综合了过去八年间先后出版的四本就业指导书——《迈向成功——大学生择业实用手册》、《直面就业——大学生职业发展指导》、《大学生创业》、《天下无墙——世界 500 强对求职者的 11 条建议》，以及两本教育研究著作《大学有问题》与《体制迷墙》，利用相关管理学知识，用新的体系撰写了眼下的这本书。

这本书，在于唤起学生直面竞争的斗志，树立经营自己的意识。

这本书，在于引导学生分析自身的环境，进行个性职业发展规划。

这本书，在于鼓励大学生能像世界 500 强企业一样，书写职业生涯传奇。

以上的目标，能达到其中一项，我想，已经足够。而达到这样的目标，显然需要大学生的积极主动。事实上，主动接受职业发展的理念和知识，并以之指导自己的行动，正是当前大学生应对严峻就业形势十分有效的“一招”。

目 录

推荐序 (李开复)	1
作者序: 像 500 强一样经营自己	1
第一章 你是自己人生的 CEO	1
规划格言: 做自己的老板, 对自己经营的成败负责	
你是一家自主创业的企业	6
怎样经营“个人企业”	14
经营自己的难题	19
一步步逼近你的目标	23
蚂蚁的启示一: 蚂蚁搬家	29
职业发展训练一	31
第二章 计算你的投入产出	33
规划格言: 任何一家成功企业, 必须关注自己的成本投入与收益回报, 只是关注的	
周期不同, 回报的形式不同	
计算投入产出	40
比学校更重要的概念: 学习圈	44
只有你才可以影响自己	48
蚂蚁的启示二: 蚂蚁的勇气	55
职业发展训练二	57

第三章 设计成长路径 59

规划格言：不管品牌怎样，有市场需求、能在市场竞争中赢利产品就是好产品

“好”学校 VS “差”学校 72

蚂蚁的启示三：蚂蚁团队 84

“热”专业 VS “冷”专业 85

蚂蚁的启示四：蚂蚁特技 91

“高”学历 VS “低”学历 92

职业发展训练三 102

第四章 离目标有多远 103

规划格言：依据个人实力、发展潜能与竞争环境，准确定位“个人企业”的

生产经营范围

谁是你的第一个合作者？ 108

它为什么选择你？ 114

差在哪里？ 116

学业水平与人格完善 122

蚂蚁的启示五：蚂蚁的勤奋 126

职业发展训练四 128

第五章 无话可说的失败：技不如人 131

规划格言：用自己所提供的不同于其他竞争者的产品和服务，获得市场认可

从“就业落差”看人才市场的“能力定律” 136

三大问题：面子就业、圈子就业、舒适就业 138

瞄准射程之内的猎物 140

说出你的优势	144
职业发展训练五	149

第六章 令人扼腕的失败：策略偏差

规划格言：在合适的时间、合适的地点把自己推销给合适的合作者，获得最
适合自己的发展空间

“个人企业”营销的三个阶段	157
在信息收集中制胜	160
在策略竞争中制胜	167
在细节关注中制胜	174
用人单位会看走眼吗？	196
职业发展训练六	199

第七章 用心理保障成功

规划格言：没有一个企业在生存、发展中，不曾面临困难和危机，善于直面
困难、化解危机，才有企业的成熟与壮大

心病症状	206
坚信阳光总在风雨后	213
蚂蚁的启示六：蚂蚁盖房	217
职业发展训练七	218

后 记

第一章 你是自己人生的CEO

我不知道什么是职业生涯规划；

我现在没有考虑职业问题；

我对未来感到迷茫；

我不想做什么规划，规划没有变化快；

我不想读书，也不想就业，是父母要我读书就业；

……

你属于其中的哪一种？

如果你正处于以上状态之中，或者抱有类似想法，那么，熊老师将

告诉你：

要有经营自己的理念；

要懂得自主选择；

要有长远的人生目标；

要有每一个目标对应的行动计划；

要有实施计划的具体行动；

要进行一体化的职业生涯规划与学业生涯规划。

我们的问题

问题1: 什么是职业生涯规划? (你对职业生涯规划有什么样的理解? 是简单地寻找一份职业吗? 还是这是学业生涯结束后才考虑的问题?)

问题2: 你认为职业生涯规划应该从什么时候开始? 是应该从高中开始? 还是从初中开始? 还是从小开始? 还是从大一开始? 或者从大学毕业才开始考虑?

问题3: 你是什么时候开始考虑职业问题的? (很多同学考虑职业问题可能是在大三, 有同学甚至是在大学毕业时, 才开始考虑职业问题, 那么你是什么时候开始考虑的?)

问题4: 你在学习过程中考虑过几年后的就业问题么? (这个问题, 是想看你是不是把自己的学业生涯规划和职业生涯规划联系在一起。)

问题5: 你考虑过现在求职与未来职业发展的关系么? 你设想过五年后的你、十年后的你、二十年后的你, 分别在从事什么工作, 担任什么职位和职务么? (虽然这种设想可能比较模糊, 但是它反映出一个问题, 就是你是否具有长远的职业发展规划。)

学生随机回答

学生1：职业生涯规划，就是你奔着心目中的工作目标，来自己提高自己能力的过程。

学生2：就我而言，是在上大学以后，慢慢进入职业生涯规划这个过程。

学生3：职业这个问题，以前就想过一点，觉得这个问题实在太复杂，后来就一直都没再去考虑。

学生4：我是十八岁左右开始考虑职业问题的。那时候刚进大学，高中毕业。高中的时候是没有时间想这个问题的。

学生5：我差不多是在大三开始考虑职业问题的。

学生6：我没有考虑过未来的就业问题，我还要继续学下去。

学生7：在学习过程当中，我考虑过就业问题。但是，那是一种比较理想的状态。比如说，我的专业是材料化学，刚步入大学校园的时候，我就想，我自己将来要做研究，要做新型的材料，要做那种类似科学家的职业。但是，现在慢慢变现实了，我现在情愿去做公司的白领，就是所谓的 OL，我情愿选择这样的生活。

学生8：我怎么有空去想五年之后的自己啊？我能够想好一年之后的自己在什么地方已经了不起了。

你的回答

（职业生涯规划记事簿）

阅读本章前：

阅读本章后：

学生的困惑

困惑1: 不清晰职业生涯规划的概念。从大学生的回答中, 可以看到, 每个大学生对职业生涯规划、职业生涯都有不同的理解。

困惑2: 职业生涯规划起步甚晚。有的学生说高中学习繁重, 所以没时间考虑今后的职业问题; 还有学生说, 我是从大一或者大三开始考虑这个问题。总体看来, 同学们对职业生涯的规划都偏晚, 甚至临到找工作时, 才去思考自己的职业发展方向。

困惑3: 对严峻的就业现实感到无奈。当今大学生面临严峻的就业形势和沉重的就业压力, 这使他们无法去自由选择自己喜欢从事的职业, 无法进行自主规划, 于是, 有的大学生就消极地选择逃避。事实上, 无论就业形势如何, 大学生都应该有自己的职业生涯规划, 而且, 越是就业形势严峻, 职业生涯规划的意义就越显得重要。

本章解决的问题

◎转变大学生对待职业生涯发展的消极态度

◎引导大学生尽早树立职业生涯规划的意识

◎帮助大学生建立职业生涯规划清晰概念

◎做到职业生涯发展与学业生涯发展一体化