

广东省成人高等教育英语系列教材

English 2

英语

非英语专业专科 (试用本)

主 编 宫超英 何志平

副主编 廖定中 陈建平 黄律环

中山大学出版社

广东省成人高等教育英语系列教材

English 2

英 语

非英语专业专科(试用本)

主 编 宫超英 何志平
副主编 廖定中 陈建平 黄律环

中山大学出版社

· 广州 ·

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

英语·2/宫超英,何志平主编;廖定中,陈建平,黄律环副主编. —广州:中山大学出版社,2007.5

(广东省成人高等教育英语系列教材)

ISBN 978-7-306-02871-6

I. 英… II. ①宫… ②何… ③廖… ④陈… ⑤黄… III. 英语—成人教育:高等教育—教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 054037 号

责任编辑:刘学谦

封面设计:红枫

责任校对:刘文

责任技编:黄少伟

出版发行:中山大学出版社

编辑部电话 (020) 84111996, 84113349

发行部电话 (020) 84111998, 84111160

地址:广州市新港西路 135 号

邮编:510275 传真:(020) 84036565

印刷者:中山大学印刷厂

经销者:广东学苑文化发展有限公司

电话:(020) 37217189, 37217733

规格:787mm×1092mm 1/16 13.5 印张 386 千字

版次印次:2007 年 5 月第 1 版 2007 年 5 月第 1 次印刷

定价:24.00 元 印数:1-12000 册

本书如有印装质量问题影响阅读,请与经销者联系调换

广东省成人高等教育系列教材简介

随着广东省成人高等教育事业的蓬勃发展,成人高等教育教材早已存在可选版本不足、内容陈旧或缺失等问题。借用普通高校教材又存在着理论性和系统性较强、难度较高、脱离成人教育实际等问题。

为解决这一矛盾,在广东省成人教育协会支持下,在总结广东省各普通高校成人教育教学、实践经验的基础上,广东省普通高校成人高等教育专业委员会组织有关高校专家编写了本系列教材。教材根据成人高等教育学生的实际入学基础编写,力求突出成人业余、实用的特点,以求达到理论与实践相结合,内容和形式更加符合成人学习的目的。

本系列教材实行主编负责制,由中山大学出版社于2007年1月起陆续出版,可供2007年春季开始选用。广东学苑文化发展有限公司支持前期资金投入及代理发行工作。

本系列教材编审委员会成员构成:

顾问:谭泽中 李少白

主任:陈金华

副主任:(按姓氏笔画排列)

王中德 李俊 吴庭万 杜秋虹 杨松 何勇斌

林兰 段雄春 钟炳辉 黄大乾 曾荣青 廖仕湖

委员:(按姓氏笔画排列)

王康华 尤威 申玉杰 江滨 朱坚贞 纪望平

汤耀新 李卫安 吴养 张国雄 何国林 陈三鹏

陈赵生 张大鹏 罗辉 姜新发 钟良珍 党丽娟

黄宇翔 黄世扬 潘金山

总发行:广东学苑文化发展有限公司

总策划:广东省普通高校成人高等教育专业委员会

编写人员

总主编：张凤春（华南理工大学）

总编审：常晨光（中山大学）

主 编：宫超英（华南师范大学）

何志平（深圳大学）

副主编：廖定中（华南师范大学）

陈建平（广东医学院）

黄律环（嘉应学院）

编 者：（以姓氏笔画为序）

戈 军 叶 丽 刘英杰 沈 强

和以心 宫超英 饶彩霞 徐建龙

廖定中 辜小捷

前 言

广东省成人高等教育英语系列教材是以国家教委 1997 年颁布的《全国成人高等教育英语课程教学基本要求》为依据,结合教育部 2000 年颁布的《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》,充分考虑成人专科英语非英语专业阶段学习英语的特点,由浅入深、由易到难地进行编写。

教材选材注意题材的广泛性、内容的新颖性和趣味性。考虑到成人学习外语的特点,本册教材强调学生基本功的培养,提供大量的阅读材料,系统讲解语法知识,辅以适量的练习;辅导书与学生用书相配合,便于教师教学,更方便学生自学和消化课堂所学内容。

教材由主题单元构成,采用模块编写方式,每单元后都附有单词表和语言难点注释。学生用书和辅导书的最后均附一个总词汇表以方便学生查阅和复习。

本系列教材是集体智慧的结晶,由广东省 20 所大学一线英语教师承担主要编写及审稿工作。

此外,华南师范大学外国语言文化学院院长梁锦祥教授对本册书稿的编写工作给予了指导性建议;华南师范大学外国语言文化学院何恒幸教授、周玉军副教授、美籍教师 Dr. Tim Huson 对书稿进行审稿并提出了宝贵的修改意见;参加审稿工作的还有深圳大学外国语学院何志平教授,广东医学院陈建平副教授,嘉应学院黄律环副教授,在此一并表示深深谢意。

由于编写时间仓促,编者水平有限,试用本仅由参编单位试用。2007 年将在使用单位进行教学研讨,针对教材试用本在使用过程中的不足之处集中修订,供 2008 年春推广使用。欢迎使用者批评指正。

编 者
2007 年 4 月

编写说明

广东省成人高等教育英语系列教材非英语专业专科教材, 全套三册, 供成人教育专科学生及水平相当的学习者使用。

一、编写原则

在编写这套教材的过程中, 编者努力遵循以下原则:

(1) 以国家教委 1997 年颁布的《全国成人高等教育英语课程教学基本要求》为依据, 结合教育部 2000 年颁布的《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》进行编写。

(2) 吸取我国在外语教学过程中长期积累起来的行之有效的经验和方法, 仔细分析研究成人学生在学习英语过程中经常产生的问题和困难, 同时认真学习和借鉴国外的英语教学理论和方法, 根据广东省目前的教学需要和现有的条件, 视其可行性, 有选择地加以消化和吸收。

(3) 充分考虑成人英语学习的特点, 采用新的内容和模式, 由浅入深, 循序渐进, 前后呼应。

(4) 立足广东省英语教学, 针对成人学习英语的特点, 突出“实用为主、够用为度”的编写原则, 在兼顾“听”、“说”、“译”的前提下, 重点强调培养成人英语学习者“读”和“写”方面的语言技能。

(5) 第三册结合广东省专升本考试大纲的要求, 增加专升本考试的相关内容, 便于学生在学习本教材的同时就能够做好必要的升本考前准备, 力求与目前已有的成人英语教材有所不同或突破, 也更好地突出教材本土化的特点。

二、体例设计

本系列教材的 1~3 册, 每册分学生用书和学生辅导用书, 各册学生用书共 10 个单元, 每单元由 4 个主要部分构成, 即课文、语法/写作、听力与口语、英语赏析。这 4 个部分构成了每个单元的有机整体, 而每个单元又构成一册书的有机整体。学生辅导书与学生用书有机配合, 不仅按照学生用书中单元内容提供答案和课文译文, 而且还提供与课文内容相关的背景知识和语言点的解析, 以满足不同水平学生理解课文、消化单元知识以及弥补因为课时不足而学不透彻的缺憾。

学生用书各部分设计具体描述如下:

课文 A (In-class Reading Text A)

- (1) 问题导入。
- (2) 课文理解练习。
- (3) 词汇练习。
- (4) 汉英翻译练习。

课文 B (After-class Reading Text B)

- (1) 课文理解练习。

(2) 词汇练习。

(3) 英汉翻译练习。

语法

(1) 知识介绍。

(2) 练习。

写作（从第三册开始）

(1) 技巧介绍。

(2) 练习。

听力与口语练习

(1) 听力练习。

(2) 口语练习。

英语赏析

中英对照的谚语或名人名言。

三、选材

为确保教材的权威性、科学性、知识性及趣味性，课文全部选用地道的英语原文，并根据学习者的学习程度略有删改。选材力求既注重文章题材的广泛性，也注重其时效性；既符合语言的规范性，又注重文章的趣味性，课文内容要反映现实生活，具有时代感。题材覆盖科技、人物、社会、自然、历史、环境、语言、娱乐等多个方面，使在学习语言、获取新知识的同时，又能增强对英语国家文化及世界各国的文化、社会、历史、地理等方面的跨文化意识。

四、交际功能模块

本教材采用主题编写与交际模块相结合的编写方式。一个单元一个主题，一个主题两篇课文，两篇课文给学生输入了足够量的语言知识，也为听力和口语交际任务创造了必需的语境，为写作提供了必要的语言基础知识。

1. 阅读与听说交际模块

共分 10 个模块：

(1) 第一模块为介绍，由第一册第 1 单元至第 4 单元组成，内容包括中英文自我介绍、介绍他人、介绍家庭情况和家乡等，使学生了解各种介绍的方式、句型和表达，培养学生对外接待时的语言沟通技能。

(2) 第二模块为出行，由第一册第 5 单元至第 10 单元组成，内容包括获取出外旅行的信息、火车和飞机行程、问路、预订宾馆、安排行程等，使学生熟悉上述情景的表达方式和词汇句型，培养学生出外旅行的语言生存技能。

(3) 第三模块为就餐，由第二册第 2 单元组成，内容包括饮食文化、外出就餐、点菜、烹饪、菜式与饮料、埋单等，使学生熟悉上述情景的表达方式和词汇句型，培养学生外出就餐以及开展社交活动的语言交流技能。

(4) 第四模块为购物，由第二册第 3 单元组成，内容包括导购、选购、讨价还价、付款等，培养学生为外宾做导购或自身在英语国家使用英语购物的能力。

(5) 第五模块为气候与天气，由第二册第 4 单元组成，内容包括天气预报、天气与气候等，使学生熟悉上述情景的表达方式和词汇句型，培养学生谈论天气与气候的语言表

达技能。

(6) 第六模块为健康与医疗,由第二册第5单元组成,内容包括常见病和病症描述、看医生等,使学生熟悉上述情景的表达方式和词汇句型,培养学生应用英语介绍身体各部分以及就医的语言表达技能。

(7) 第七模块为休闲、时尚、爱情、市场、法律等,由第二册第6~8、第10单元、第三册第4~10单元组成,内容包括谈论手机、电脑、网络、电视、时装、爱情、市场经济、法律、生活态度等,使学生熟悉上述情景的表达方式和词汇句型,培养学生获取常见话题、休闲娱乐、时尚新潮方面的信息和与之相关的表达的语言技能。

(8) 第八模块为邀请与节庆,由第二册第1单元和第三册第4单元组成,内容包括邀请客人和约会,使学生熟悉上述情景的表达方式和词汇句型,同时了解英语国家风土人情和社会习俗,培养学生跨文化交际能力和相关语言表达技能。

(9) 第九模块为办公室接待工作,由第三册第1~2单元构成,内容包括秘书实务和预约等,使学生熟悉办公室日常接待工作,培养学生的办公交际能力。

(10) 第十模块为个人求职与团队协调,由第二册第9单元和第三册第3单元组成,内容包括求职,使学生熟悉上述情景的表达方式和词汇句型,培养学生毕业后或在读期间应用英语求职所需的语言表达技能。

2. 书面交际模块

书面交际模块也注重实用,达到“重视培养学生实际实用英语进行交际的能力”的目标。共分5个模块,包括如下公文写作项目:

(1) 第一模块为办公函件的书写,由第三册第1~3单元组成,内容包括发送信息、传真与电子邮件和电话留言等的写作。

(2) 第二模块为个人书面交流的书写,由第三册第3、5、7单元组成,内容包括便条、请帖、复柬和私人信函的写作。

(3) 第四模块为秘书工作的书写,由第三册第4~6单元组成,内容包括日程和活动安排(表)、请柬与复柬、公告及通知、公务信函的写作。

(4) 第五模块为求职材料的写作,由第三册第9~10单元组成,内容包括求职信和简历的写作。

编者
2007年4月

Contents

Unit 1	Appointments	1
Part I	In-class Reading	1
	Text A This Dating Stuff is a Piece of Cake	1
Part II	After-class Reading	5
	Text B Suggestions for a First Date	5
Part III	Grammar Focus	9
	Passive Voice	9
Part IV	Listening and Speaking	12
Part V	Proverbs and Quotations	15
Unit 2	Dining	16
Part I	In-class Reading	16
	Text A Surprisingly Generous	16
Part II	After-class Reading	21
	Text B How to Get Great Service in a Restaurant	21
Part III	Grammar Focus	25
	Comparison of Adjectives and Adverbs (I)	25
Part IV	Listening and Speaking	27
Part V	Proverbs and Quotations	31
Unit 3	Shopping	32
Part I	In-class Reading	32
	Text A The Seven-Eleven Store	32
Part II	After-class Reading	36
	Text B Can I Buy an Hour of Your Time	36
Part III	Grammar Focus	40
	Comparison of Adjectives and Adverbs (II)	40
Part IV	Listening and Speaking	43
Part V	Proverbs and Quotations	46
Unit 4	Weather and Climate	47
Part I	In-class Reading	47

	Text A Rain of Seattle	47
Part II	After-class Reading	51
	Text B While the Wind Blows	51
Part III	Grammar Focus	56
	Noun Clauses	56
Part IV	Listening and Speaking	59
Part V	Proverbs and Quotations	62
Unit 5	Health	63
Part I	In-class Reading	63
	Text A The Last Leaf	63
Part II	After-class Reading	68
	Text B Fatigue	68
Part III	Grammar Focus	73
	Attributive Clauses	73
Part IV	Listening and Speaking	76
Part V	Proverbs and Quotations	79
Test One: Unit 1—Unit 5		80
Unit 6	Love	88
Part I	In-class Reading	88
	Text A Loving Muriel	88
Part II	After-class Reading	93
	Text B Wednesdays	93
Part III	Grammar Focus	97
	Adverbial Clauses	97
Part IV	Listening and Speaking	100
Part V	Proverbs and Quotations	103
Unit 7	Television	104
Part I	In-class Reading	104
	Text A Life without TV	104
Part II	After-class Reading	108
	Text B Oprah Winfrey: The Queen of Talk Shows	108
Part III	Grammar Focus	112
	非谓语动词 — : Infinitive	112
Part IV	Listening and Speaking	115

Part V	Proverbs and Quotations	118
Unit 8	Ways of Communication	119
Part I	In-class Reading	119
	Text A How People in the USA Use Their Cell Phones	119
Part II	After-class Reading	123
	Text B Personal Progress	123
Part III	Grammar Focus	128
	非谓语动词二: Gerund	128
Part IV	Listening and Speaking	134
Part V	Proverbs and Quotations	137
Unit 9	Job Search	138
Part I	In-class Reading	138
	Text A My First Job	138
Part II	After-class Reading	142
	Text B Five Steps for First-time Job Hunters	142
Part III	Grammar Focus	146
	非谓语动词三: Participle	146
Part IV	Listening and Speaking	150
Part V	Proverbs and Quotations	153
Unit 10	Fashion	154
Part I	In-class Reading	154
	Text A Fashion Fan or Fashion Slave	154
Part II	After-class Reading	159
	Text B American Street Style in My Eyes	159
Part III	Grammar Focus	163
	Modal Auxiliary	163
Part IV	Listening and Speaking	169
Part V	Proverbs and Quotations	173
Test Two:	Unit 6—Unit 10	174
New Words		182
Phrases and Expressions		196
Proper Names		201

Unit 1 Appointments

Part I In-class Reading Text A

Pre-reading Questions

1. How many meanings do you know for the word “**appointment**”?
2. What kind of rules do you have to follow in an appointment with your girlfriend / boyfriend?
3. Do you know what a blind date is?

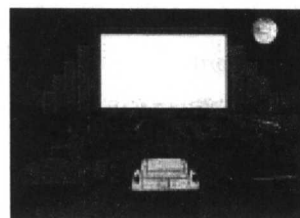
This Dating Stuff is a Piece of Cake

By Mike Lyons

1 My first car was a blue Chevy. It was only three years old when I bought it, and I was so **proud** driving it around, looking to see who was looking at me. That car is what gave me a chance with Karen. For a long time, I liked Karen. But I could only say “hi” to her because of my **shyness**. My car seemed to give me **courage**, so I asked her to go to the **drive-in** with me. She said yes! It was my first date.

2 When the big night arrived, I was nervous. Very! I dressed carefully, checking and rechecking my wallet to make sure I had my money. Finally, I **picked up** Karen and we headed for the drive-in. That night seemed to be **perfect**. Karen wore a blue dress that almost **went with** my car. Her hair **blew** in the wind as we drove through the streets. I felt **confident**. This dating stuff is a piece of cake, I thought, as we **pulled into** our place at the drive-in. Slowly the sky **darkened** and soon the movie began.

3 By the middle of the movie, “I’m thirsty,” Karen said suddenly. “I’ll get us something!” I said. I walked through the dark **rows** of cars. I bought Cokes and **popcorn** and M&Ms,



then turned to **head back to** my car.

4 And that's when I **realized** I had no idea where my car was! A sea of cars **surrounded** me. In the dark, they all looked **alike**. I couldn't even remember which **direction** I'd come from! So I began walking around **looking for** a blue Chevy. Then... could it be? Yes! I headed for the car, hoping the Cokes weren't too warm or the popcorn too cold for Karen's liking. I opened the door—only to discover I didn't know people in the car.

5 Finally, after looking for my car in the dark so long that I ate the popcorn myself and drank both Cokes, I found the car. Karen **glanced over** at me, her eyes **icy**. "Where's my drink?" she asked. I showed her the M&Ms. "This is all they had." I sat into my seat, and we watched the rest of the movie in **silence**. (Actually, it was almost the end.)

6 I never **went out with** Karen again, although one time she did ask to borrow my car. (I said no.) And the next time I took a date to the drive-in, I took an **extra pack** of M&Ms with me and dropped them all the way, so I could find my way back.

(429 words)

New Words

★ appointment	/ə'pɔɪntmənt/	n.	约会; 约见
date	/deɪt/	v.	与……约会
		n.	约会
★ stuff	/stʌf/	n.	(这) 东西; 物品; 材料
proud	/praʊd/	a.	自豪的 (of)
* shyness	/ˈʃaɪnɪs/	n.	害羞, 羞涩
* courage	/ˈkʌrɪdʒ/	n.	勇气
* perfect	/ˈpɜːfɪkt/	a.	完美的
* blow	/bləʊ/	v.	随风飘动; 吹; 吹动
★ confident	/ˈkɒnfɪdənt/	a.	自信的 (of)
darken	/ˈdɑːkən/	v.	(使天色、光线等) 变暗; 变深; 变黑
★ row	/rəʊ/	n.	(一) 排
popcorn	/ˈpɒpkɔːn/	n.	爆米花
* realize	/rɪəlaɪz/	v.	意识到
* surround	/sə'reʊnd/	v.	包围; 环绕; 围绕
* alike	/ə'laɪk/	a.	(一般作表语) 相像的; 同样的
* direction	/dɪ'rekʃən, daɪ'rekʃn/	n.	方向
glance	/glɑːns/	v.	瞥一眼
icy	/ˈaɪsi/	a.	冰冷的
* silence	/ˈsaɪləns/	n.	寂静; 安静

* extra	/'ekstrə/	a.	额外的
* pack	/pæk/	n.	(一) 包

Phrases and Expressions

drive-in	免下车电影院；免下车餐馆；免下车银行（顾客坐在自己的车上即可看电影、得到服务）
pick up	顺路接某人
go with	与……相称；与……相配
pull into	（车、船）驶入，驶进；到达
head back to	回去；返回
look for	寻找
glance over	看过去
go out with	与……出去约会（或娱乐）

Proper Names

Mike Lyons /maɪk'lains/	麦克·里昂
Chevy /'tʃeɪvi/	通用汽车旗下的著名汽车品牌 Chevrolet（雪佛兰）的简称
Karen /'kɑːrən/	卡伦（女子名）
M&Ms	巧克力豆（美国品牌）

Notes

1. This text is adapted from *English Language Learning*.
2. My first car was a blue Chevy. (Para. 1)
我买的第一辆车是一辆蓝色的雪佛兰。
美国人极其喜爱雪佛兰车，因此日常口语中会把它的全称 Chevrolet 改为 Chevy，以示喜爱。
3. When the big night arrived, I was nervous. (Para. 2)
终于到了约会的那天，我紧张极了！
big 一词起强调语气的作用。
4. This dating stuff is a piece of cake, ... (Para. 2)
约会原来就是小事一桩啊，……
这里 stuff 一词通常用来表示语气上的轻视，不屑一顾。
5. I opened the door—only to discover I didn't know people in the car. (Para. 4)
打开车门，却发现车里的人我根本不认识。
词组 only 后跟随 to do 通常用在主句的后面，表示发现的或事情发展的结果事与愿违。

例如:

I arrived at the shop only to find that I'd left all my money at home.

6. Karen glanced over at me, her eyes icy. (Para. 5)

卡伦冷冰冰地瞥了我一眼。

her eyes icy 结构在本句中充当伴随状语成分。

7. I never went out with Karen again, although one time she did ask to borrow my car.
(Para. 6)

后来,我再也没有跟卡伦出去约会过。不过,她倒是跟我借过一次车。

did 一词此处起语气强调作用。

Reading Comprehension

I. Read Text A and answer the following questions.

1. What was the author's feeling toward his first car? Why?
2. What was the author's attitude towards dating with Karen? Why?
3. Did the author change his idea about dating when he was driving Karen to the drive-in?
4. What happened in the middle of the movie?
5. What lesson do you think the author drew from that drive-in incident?

II. Decide whether the following statements are True or False.

- () 1. The blue Chevy is a used car.
- () 2. On the night of the date, the narrator (叙述者) forgot to bring money with him.
That's why Karen never went out with him again.
- () 3. On the way back to his car, the narrator lost his way. He couldn't even remember which direction he'd come from!
- () 4. Karen waited for the narrator patiently in the car, and they had a happy time watching the rest of the movie.
- () 5. The narrator has learned a lesson from his date with Karen.

Vocabulary Exercises

III. Find in the right column the expressions closest in meaning to those on the left.

- | | |
|--------------|--------------------------------------|
| 1. confident | a. be all round somebody / something |
| 2. go with | b. understand |
| 3. date | c. move toward |
| 4. surround | d. fetch someone |
| 5. pick up | e. match (相配) well |
| 6. head for | f. showing trust |
| 7. perfect | g. appointment |
| 8. realize | h. having everything needed |

IV. Fill in the blanks with the correct form of the words and phrases given below.

blow	confident	darken	extra	proud
surround	go with	head for	only	pick up

1. The storm is so heavy that the captain can't see anything. The ship is _____ some rocks.
2. The bus company provided _____ buses because there were so many people.
3. The girl ran very fast, her hair was _____ in the wind.
4. I feel quite _____ about the future because I can see the light at the end of the tunnel (隧道).
5. She has always been _____ by fashionable friends.
6. The sky _____ as the storm approached.
7. I have a car, so I can _____ you _____ at 7 o'clock next morning.
8. I need a pair of new shoes to _____ those trousers.
9. I tried my best in preparing for the examination, _____ to find failure at last.
10. They were _____ to belong to such a fine team.

V. Translate the following sentences into English.

1. 他为自己的上一张唱片 (record) 感到自豪不已。(proud)
2. 随着天色渐暗, 屋里的光线也暗了下来。(darken)
3. 我到达后却发现其他人已经离开。(only)
4. 当我开始做这份工作时, 才意识到它原来是小事一桩。(realize; a piece of cake)
5. 当我最终到达约会地点时, 卡伦用冷冰冰的眼神瞥了一眼。(glance)

Part II After-class Reading Text B

Suggestions for a First Date

1 So you've finally asked someone out for a date. But what **preparations** should you make in advance? Just take a look at the **information** below. That will help you finish your first date with ease and **confidence**.

2 Feeling Shy?

3 If you worry about whether you can **deal with** discussion **topics** on your date, why not plan an activity such as film, theatre, or ice skating?

4 A Sense of Humor!

5 Sometimes you need to show your **sense of humor** on your first date.

6 Meeting Point

7 If the date is to happen, you first have to meet somewhere. You probably don't really