

21世纪高等学校教材

Visual FoxPro

程序设计上机实验指导

(第二版)

主编 武妍 程全洲
主审 冷金麟

上海交通大学出版社

21 世纪高等学校教材

Visual FoxPro 程序设计上机实验指导 (第二版)

主 编 武 妍 程全洲

主 审 冷金麟

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书是与《Visual FoxPro 程序设计教程》(第二版)配套的上机实验指导教材。本书包括上机实验指导、习题选解及数据库应用系统开发案例等 3 方面的内容。

上机实验指导部分是为了方便读者上机操作而编写的。该部分包含 14 个实验,每个实验均阐述了实验目的、实验要求与操作步骤。通过有针对性的上机操作练习,把理论教学与实际操作紧密结合起来,帮助读者有效地掌握 Visual FoxPro 程序设计的功能与方法。习题选解部分是为了方便读者掌握 Visual FoxPro 程序设计的基础知识而编写的。该部分包含 6 个模块,每个模块后均附有参考答案。对于参加各种计算机考试的读者来说,该部分是具有实用性、针对性的辅导材料。数据库应用系统开发案例部分是为了培养读者的实际开发能力而编写的。该部分包括 2 个案例,对读者能起到参考与示范的作用。

本书涵盖了 Visual FoxPro 程序设计的全部内容,实用性强。由于其内容相对独立,完全可以与其他类似教材配套使用。

本书另配有电子教案(PPT 格式)、所有例题、习题的解答及源程序;基于 Windows 操作系统、适用于局域网的《Visual FoxPro 程序设计考试系统》,实现了理论知识和编程操作技能的全部自动化考核与判分;《Visual FoxPro 程序设计教学网站》实现了教学互动,并可自动批改作业。以上资料可供教材使用单位选用。联络邮箱: baiwen_sjtu@126.com

图书在版编目(CIP)数据

Visual FoxPro 程序设计上机实验指导 / 武妍, 程全洲主编.
2 版. — 上海: 上海交通大学出版社, 2007
21 世纪高等学校教材
ISBN 978-7-313-04285-9

I. V... II. ①武... ②程... III. 关系数据库—数据库
管理系统, Visual FoxPro—高等学校—教材
IV. TP311.138

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第124645号

Visual FoxPro
程序设计上机实验指导
(第二版)

武妍 程全洲 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 韩建民

常熟市文化印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 12.25 字数: 296 千字

2006 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 2 版 2007 年 1 月第 4 次印刷

ISBN 978-7-313-04285-9/TP · 637 定价: 19.00 元

版权所有 侵权必究

21 世纪高等学校教材

编审委员会

顾 问： 韩正之

执行主任： 百 文

副 主 任：	胡敬群	曹天守	靳全勤	张华隆	蒋凤瑛
	冯 颖	普杰信	程全洲	潘群娜	杨裕根
	徐祖茂	张红梅	宓一鸣	姜献峰	李 敏
	李湘梅	闫洪亮	陈树平	包奇金宝	刘克成
	白丽媛	戴 兵	张占山		

前 言

Visual FoxPro 6.0 关系数据库系统是目前应用最广泛的桌面数据库管理系统之一。对于 Visual FoxPro 程序设计的初学者来说,仅有课堂理论教学是远远不够的,而上机实际操作非常重要。本书是与《Visual FoxPro 程序设计教程》配套的上机实验指导教材,包括上机实验指导、习题选解及数据库应用系统开发案例等 3 方面的内容。

上机实验指导部分包含 14 个实验,每个实验均阐述了实验目的、实验要求与操作步骤。通过有针对性的上机操作练习,把理论教学与实际操作紧密结合起来,帮助读者有效地掌握 Visual FoxPro 程序设计的功能与方法。为了提高实验效果,参与实验的读者要做到:实验前复习掌握相关的理论知识,做到在操作时心中有数;实验中积极思考并分析执行结果;实验后总结实验过程、结果与体会,撰写实验报告。

习题选解部分是为了方便读者掌握 Visual FoxPro 程序设计的基础知识而编写的。本部分包含 6 个模块,每个模块后均附有参考答案。对于任何程序设计的学习而言,基础知识的掌握都是熟练运用的前提。在学习该课程时,读者可结合所学内容就本部分提供的习题在课外进行针对性的训练。对于参加各种计算机考试的读者来说,该部分是具有实用性、针对性的辅导材料。

数据库应用系统开发案例部分是为了培养读者的实际开发能力而编写的。该部分包括 2 个案例,每个案例都分系统需求、系统分析及系统实现等几个部分,对开发过程作了详尽的阐述,对读者能起到参考与示范的作用。

本书涵盖了 Visual FoxPro 程序设计的全部内容,实用性强,可作为与《Visual FoxPro 程序设计教程》配套的上机实验指导教材。由于其内容相对独立,完全可以与其他类似教材配套使用。

本书是多位从事数据库教学的高校教师在为各门类专业学生讲授数据库课程的讲义基础上总结而成的,比较符合非计算机专业入门学习数据库的需要。相信它会对理解计算机及数据管理与处理技术有很大帮助。

本书第一版由孟宪平、王剑云和程全洲任主编。

本次修订时广泛听取了用书单位的建议,更新了部分内容并更正了第一版的错误。第二版由武妍、程全洲任主编,包奇金宝、张春生、白秋颖任副主编。参加本次编写的有:武妍、王剑云、程全洲、包奇金宝、贾大春、白秋颖、朱君波、范建华、张春生、姚剑峰等。

冷金麟审阅了全书并提出了许多宝贵建议,在此表示衷心感谢。

由于作者学识水平有限,不足与疏漏之处在所难免,敬请读者批评指正。

编 者

2006 年 11 月

于同济园

目 录

第 1 部分 上机实验指导	1
实验 1 常量、变量、数组、函数和表达式.....	1
实验 2 建立项目、数据库和表.....	4
实验 3 表的基本操作(1)	6
实验 4 表的基本操作(2)	10
实验 5 索引及建立表之间的永久关系	12
实验 6 多工作区操作	13
实验 7 SQL 语句	14
实验 8 查询与视图设计	19
实验 9 结构化程序设计(1)	31
实验 10 结构化程序设计(2).....	37
实验 11 表单设计(1).....	46
实验 12 表单设计(2).....	52
实验 13 报表与标签设计.....	61
实验 14 菜单设计.....	69
第 2 部分 习题选解.....	77
习题 1 数据库基础知识	77
习题 2 Visual FoxPro 的系统特点与工作方式	80
习题 3 Visual FoxPro 数据库的基本操作	90
习题 4 关系数据库标准语言 SQL	105
习题 5 项目管理器、设计器和向导的使用	118
习题 6 Visual FoxPro 程序设计	130
第 3 部分 应用系统开发案例	138
案例 1 图书信息管理系统	138
案例 2 学生信息管理系统	161

第 1 部分 上机实验指导

实验 1 常量、变量、数组、函数和表达式

1.1 实验目的

- (1) 掌握各种对内存变量进行操作的方法。
- (2) 学会使用常用的函数。
- (3) 掌握定义和使用数组的方法。
- (4) 学会使用常量、变量、数组和函数来书写表达式。

1.2 实验内容

- (1) 练习内存变量的赋值、显示、保存、清除和恢复等操作。
- (2) 练习使用常用的函数。
- (3) 练习定义数组。
- (4) 练习表达式的书写。

1.3 实验要求和步骤

1. 启动 Visual FoxPro 6.0

开机后启动 Visual FoxPro 6.0 系统。

2. 练习内存变量的赋值

使用赋值命令给下列内存变量赋值：

0→a,b,c

3.14→pi

.F.→a1

日期型数据 2005 年 9 月 1 日→a2

“Visual FoxPro”→a3

3. 内存变量的显示、保存与恢复

- (1) 显示所有的内存变量。
- (2) 将所有的内存变量存入文件 M1.mem。
- (3) 将所有以字母 A 开头的内存变量存入文件 M2.mem。
- (4) 清除内存中的全部内存变量，并检查是否删除。

(5) 将 M2.mem 中的内存变量调入内存, 并显示。

(6) 将 M1.mem 中的内存变量追加到内存中, 并显示。

4. 使用常用函数

(1) 在表 1-1 中根据要求写出命令, 并记录显示结果。

表 1-1 常用函数操作练习要求(1)

实验要求	键入命令	显示结果
计算“Visual FoxPro 6.0”的长度		
将“Visual FoxPro 6.0”中的字母转换为大写字母		
将“Visual FoxPro 6.0”中的字母转换为小写字母		
求字符串“Visual FoxPro 6.0”中的子字符串“FoxPro”		
求字符“a”的 ASCII 码		
求 ASCII 码为 88 的字符		
将数值 100 转换为字符串		
求系统日期		
求系统日期的年份		
求系统日期的月份		
求系统的时间		
将字符串“09/01/2005”转换为日期型数据		
将日期型数据{09/01/2005}转换为字符串		
对 1234.56 取整		
求 36 的平方根		

(2) 在表 1-2 中填写命令的执行结果。

表 1-2 常用函数操作练习要求(2)

在命令窗口中执行命令	显示结果
? 3.14159 ? "同济大学" ? .T. ? {^2005-09-07}	
A="Visual" B="FoxPro" C="6.0" ? A+B+C ? A-B-C	
String="计算机科学与技术" ? LEN(string) ? SUBSTR(string,7,4) ? STR(1234.567,6,2) ? STR(1234.567,6) ? INT(7/2)	
A="PI" PI=3.1415926 ? &A, A	
B=STR(PI) ? PI, B ? VARTYPE(PI)	

续表

在命令窗口中执行命令	显示结果
C="10/01/2001" D=CTOD(C) ? C,D ? VARTYPE(C) ? VARTYPE(D)	
X={^2001/12/14} ? X ? MDY(X) ? VARTYPE(X)	
? {^2005-09-07}<DATE() ? DATE()-{^1997-11-16}	
? ROUND(123.4567,3) ? MOD(9,7) ? SQRT(16)	

(3) 练习其他函数的用法。

5. 定义和使用数组

- (1) 定义一个一维数组 a，数组中有 5 个元素，将数组全部赋初值 0。
- (2) 定义一个一维数组 b，数组中有 5 个元素，给每个元素依次赋初值为 1、2、3、4、5。
- (3) 定义一个 5×2 的二维数组 c，并赋初值，如表 1-3 所示。

表 1-3 数组操作练习要求

001	王小京
002	李滔
003	李莉
004	崔立方
005	周铃霄

6. 表达式的书写与结果的显示

在表 1-4 中按要求书写表达式，并记录显示结果。

表 1-4 表达式操作练习要求

实验要求	表达式或命令	显示结果
将两个字符串“同济大学”和“计算机科学与技术系”连接起来		
判断字符串“科学”是否包含在字符串“计算机科学与技术系”中		
计算 1997 年 11 月 16 日出生的人的年龄		
计算 2005 年国庆节和教师节之间的天数		
计算表达式的值 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}$, $\sin \frac{\pi}{5} + \tan \frac{\pi}{6}$, $\frac{x^3 + y^3}{\sqrt{x+y-xy}}$, 设 x=9.1, y=16.6		

实验 2 建立项目、数据库和表

2.1 实验目的

- (1) 掌握项目的建立方法。
- (2) 掌握数据库的建立方法。
- (3) 掌握表的建立方法和表结构的建立方法。

2.2 实验内容

- (1) 练习用菜单命令建立项目。
- (2) 练习使用数据库的创建命令(CREATE DATABASE 命令)。
- (3) 练习使用表的创建命令(CREATE 命令)。
- (4) 练习使用表设计器, 设计和修改表的结构。

2.3 实验要求和步骤

1. 启动 Visual FoxPro 6.0

开机后启动 Visual FoxPro 6.0 系统。

2. 练习对项目的基本操作

- (1) 用菜单命令建立一个名为“成绩管理”的项目。
- (2) 关闭项目。
- (3) 打开项目。

3. 练习对数据库的基本操作

- (1) 利用项目管理器, 建立“成绩管理”数据库。
- (2) 关闭数据库。
- (3) 用命令方式建立一个名为“学生学籍管理”的数据库, 并保存到指定的目录。

4. 练习表创建的基本操作

- (1) 打开“成绩管理”数据库。
- (2) 创建名为“student.dbf”(学生基本情况表)的数据库表文件。
- (3) 在表设计器中建立表的结构。结构如表 2-1 所示。
- (4) 输入表的记录。记录内容如表 2-2 所示。
- (5) 显示表的内容。
- (6) 关闭表。
- (7) 建立名为“score.dbf”(学生成绩表)的数据库表文件。
- (8) 在表设计器中建立表的结构。结构如表 2-3 所示。
- (9) 输入成绩表的记录。记录内容如表 2-4 所示。

表 2-1 建立表结构操作练习要求

字段名	类 型	宽 度	显示属性	字段有效性
s_number	字符型	4	掩码: 9999 标题: 学生编号	
s_name	字符型	8	标题: 姓名	
s_sex	字符型	2	标题: 性别	规则: s_sex="男". OR. s_sex="女" 信息: "性别输入错误" 默认值: "男"
s_birthday	日期型	8	格式: d 标题: 出生日期	规则: s_birthday<Date()-18*365 信息: "学生年龄要大于 12 周岁以上" 默认值: Date()-17*365
sch_number	字符型	4	掩码: 9999 标题: 学校编号	

表 2-2 输入表记录操作练习要求

学生编号	姓 名	性 别	出生日期	学校编号
0001	李 珊	女	10/10/1988	1002
0002	王晓伟	男	09/02/1989	1001
0003	余向阳	男	12/01/1988	1001
0004	李小明	男	08/12/1988	1003
0005	郑小惠	女	06/23/1988	1003
0006	裴小玉	女	12/12/1989	1004
0007	赵 强	男	02/02/1988	1005
0008	孙明达	男	10/10/1987	1005
0009	周玉如	女	08/19/1989	1006
0010	吴敏达	男	09/08/1989	1007
0011	胡玉华	女	03/05/1988	1006
0012	马 明	男	09/23/1988	1007
0013	张欣然	女	05/23/1987	1004
0014	李 滔	男	11/11/1989	1005

表 2-3 在表设计器中建立表的结构操作练习要求

字段名	类 型	宽 度	小数位数	显示属性	字段有效性
s_number	字符型	4		掩码: 9999 标题: 学生编号	
Chinese	数值型	5	1	标题: 语文	Chinese>=0 and Chinese<=100
Math	数值型	5	1	标题: 数学	Math>=0 and Math<=100
English	数值型	5	1	标题: 英语	
summation	数值型	5	1	标题: 总分	

表 2-4 在表中输入成绩操作练习要求

学生编号	语 文	数 学	英 语	总 分
0001	87.0	90.0	89.5	
0002	85.0	95.5	97.0	
0003	90.0	98.0	88.0	
0004	89.0	100	90.0	
0005	80.0	95.0	87.5	
0006	78.0	89.5	87.0	
0007	90.0	98.0	98.0	
0008	92.0	92.5	90.0	

续表

学生编号	语 文	数 学	英 语	总 分
0009	88.0	85.5	95.5	
0010	92.0	90.5	98.0	
0011	87.0	98.0	95.0	
0012	87.0	85.0	80.0	
0013	88.0	98.0	95.0	
0014	78.0	88.0	90.0	

(10) 分页显示所有记录。

(11) 建立名为“school.dbf”(学校表)的数据库表文件。

(12) 建立学校表的结构, 结构如表 2-5 所示。

(13) 输入学校表的记录, 如表 2-6 所示。

(14) 分页显示所有记录。

表 2-5 建立学校表结构的操作要求

字段名	类 型	宽 度	显示属性
sch_number	字符型	4	掩码: 9999 标题: 学校编号
sch_name	字符型	20	标题: 学校
sch_address	字符型	40	标题: 地址
sch_phone	字符型	12	掩码: 999-99999999 标题: 电话

表 2-6 输入学校表记录的操作要求

学校标号	学 校	地 址	电 话
1001	上海市大同中学	南车站路 353 号	021-63162590
1002	上海市向明中学	瑞金一路 151 号	021-63872999
1003	上海市大境中学	保屯路 210 号	021-53070132
1004	上海市上海中学	上中路 400 号	021-64765510
1005	上海市位育中学	位育路 1 号	021-64961935
1006	上海市南模中学	天平路 200 号	021-62686734
1007	上海市格致中学	广东路 615 号	021-63514507

实验 3 表的基本操作(1)

3.1 实验目的

- (1) 通过实验熟悉表操作的基本命令。
- (2) 通过实验理解表的一些基本概念。如当前表、字段、记录、记录指针、当前记录等。
- (3) 掌握命令窗口、编辑窗口和浏览窗口的使用方法。
- (4) 熟练掌握系统菜单中“显示”菜单的使用。

3.2 实验内容

- (1) 练习表结构操作命令(MODIFY STRUCTURE、DISPLAY STRUCTURE 命令)。
- (2) 练习使用表的显示命令(LIST、DISPLAY 命令)。
- (3) 练习使用指针移动命令(GO、SKIP 命令)。
- (4) 练习使用表记录的修改命令(APPEND、EDIT、BROWSE、INSERT、DELETE、RECALL、PACK、ZAP、COPY 命令)。
- (5) 练习使用系统菜单“显示”中的各个菜单命令, 进行全屏幕编辑。

3.3 实验要求和步骤

本实验中的实验数据“成绩管理.dbc”数据库包含“student.dbf”、“score.dbf”和“school.dbf”三个数据表。

表“student.dbf”含有“s_number, s_name, s_sex, s_birthday, sch_number”字段。

表“score.dbf”含有“s_number, Chinese, Math, English, summation”字段。

表“school.dbf”含有“sch_number, sch_name, sch_address, sch_phone”字段。

1. 启动 Visual FoxPro 6.0

开机后启动 Visual FoxPro 6.0 系统。

2. 打开“学生管理”项目

选择“文件/打开”菜单项, 在打开的对话框中选择“学生管理”项目。

3. 练习对表操作的基本命令

- (1) 以独占方式打开表文件“student.dbf”。
- (2) 显示表的结构。
- (3) 修改表的结构。
- (4) 连续显示表的内容。
- (5) 分页显示表的内容。
- (6) 显示学号为 0012 的记录。
- (7) 显示表中最后 4 个记录。
- (8) 显示所有女生的记录。
- (9) 在表的尾部以追加的方式添加记录。
- (10) 与(5)相同。
- (11) 在第 3 个记录前面插入一个空白记录。
- (12) 删除刚刚插入的空白记录(做删除标记)。
- (13) 在浏览窗口中删除学号为 5 号的记录(做删除标记)。
- (14) 使用命令删除第 7 个记录(做删除标记)。
- (15) 恢复所有做删除标记的记录。
- (16) 彻底删除空白记录。

- (17) 将记录指针移动到首记录, 显示当前记录号, 并显示该记录的内容。
- (18) 将记录指针移动到末记录, 显示当前记录号, 并显示该记录的内容。
- (19) 将记录指针向文件首部移动 3 个记录, 显示当前记录号, 并显示该记录的内容。
- (20) 将记录指针向文件尾部移动 1 个记录, 显示当前记录号, 并显示该记录的内容。
- (21) 在浏览窗口中显示所有的记录, 并允许对各个字段进行编辑修改。
- (22) 将表文件 “student.dbf” 原样复制到表文件 “XSB.dbf” 中, 具体操作方法如下:
copy to <驱动器>:\学生管理\data\XSB
- (23) 将 “XSB.dbf” 添加到 “学生管理” 数据库中。
- (24) 打开表文件 “XSB.dbf”, 在主窗口中显示表的全部内容。
- (25) 彻底删除 “XSB.dbf” 中的所有记录, 使其成为一个只有结构, 没有内容的表。
- (26) 使用 BOF() 和 EOF() 函数证明 “XSB.dbf” 已成为一个只有结构, 没有内容的表。
- (27) 显示表的内容, 观察结果。
- (28) 将 “student.dbf” 中的所有记录添加到 “XSB.dbf” 中。
- (29) 显示表的内容, 观察结果。
- (30) 关闭当前工作区中的 “XSB.dbf”。
- (31) 将 “XSB.dbf” 移出 “学生管理” 数据库, 使之成为自由表。
- (32) 彻底删除 “XSB.dbf”。

3.4 操作步骤参考

- (1) USE STUDENT EXCL
- (2) LIST STRU
- (3) MODI STRU
- (4) LIST
- (5) DISP ALL
- (6) LIST FOR 学号="0012"
- (7) GO BOTTOM
SKIP -4
LIST REST
(或 LIST FOR RECNO()>RECCOUNT()-4)
- (8) LIST FOR 性别="女"
- (9) APPEND
- (10) 与(5)相同
- (11) GO 3
INSERT BEFORE BLANK
- (12) GO 3
DELETE
- (13) BROWSE (打开浏览窗口)
左键单击第 5 条记录左边的空白方格, 使其变黑即可。

(14) GO 7
DELETE
(或直接用命令: DELE RECORD 7)

(15) RECALL ALL

(16) DELE FOR 学生编号=" "
PACK

(17) GO TOP
? RECNO()
DISP

(18) GO BOTTOM
? RECNO()
DISP

(19) SKIP -3
? RECNO()
DISP

(20) SKIP
? RECNO()
DISP

(21) BROWSE

(22) COPY TO D:\学生管理\DATA\XSB

(23) OPEN DATABASE 学生管理
MODI DATABASE

在“数据库设计器”空白处右击，在弹出的快捷菜单中选择“添加表”，并查找和选择表“XSB.dbf”。

(24) USE XSB
LIST (或 DISP ALL)

(25) DELE ALL
PACK
(或 ZAP)

(26) ? BOF ()
? EOF ()

若结果全部为.T.，则说明该中没有记录。

(27) LIST

(28) APPE FROM STUDENT

(29) LIST (或 DISP ALL)

(30) USE

(31) 右击数据库设计器中的表“XSB.dbf”，在快捷菜单中选择“删除”，并在提问框中选择“移去”。

(32) ERASE XSB.dbf (或 DELE FILE XSB.dbf)

实验4 表的基本操作(2)

4.1 实验目的

- (1) 掌握表操作的基本命令。
- (2) 通过实验理解有关表的一些基本概念。如结构文件、求和、求平均值、统计记录个数、排序等。
- (3) 掌握复制表结构和表文件的方法。

4.2 实验内容

- (1) 练习记录查找命令(LOCATE、CONTINUE 命令)。
- (2) 练习数据统计命令(COUNT、SUM、AVERAGE 命令)。
- (3) 练习表文件复制命令(COPY TO、COPY STRUCTURE TO)。
- (4) 排序命令(SORT 命令)。

4.3 实验要求和步骤

本实验中的实验数据“成绩管理.dbc”数据库包含“student.dbf”、“score.dbf”和“school.dbf”三个数据表。

表“student.dbf”含有“s_number, s_name, s_sex, s_birthday, sch_number”字段。

表“score.dbf”含有“s_number, Chinese, Math, English, summation”字段。

表“school.dbf”含有“sch_number, sch_name, sch_address, sch_phone”字段。

1. 启动 Visual FoxPro 6.0

开机后启动 Visual FoxPro 6.0 系统。

2. 打开“学生管理”项目

选择“文件/打开”菜单项，在打开的对话框中选择“学生管理”项目。

3. 练习对表操作的基本命令

- (1) 以独占方式打开表文件“student.dbf”。
- (2) 查找第一个姓“李”的学生记录，并显示记录内容。使用函数测试记录号为多少。
- (3) 查找下一个姓“李”的学生记录，并显示记录内容。使用函数测试记录号为多少。
- (4) 重复步骤(3)直到所有姓“李”的学生记录都被查找并显示为止。观察此时 EOF()函数值。
- (5) 关闭当前工作区中的“student.dbf”表文件。
- (6) 以独占方式打开表文件“score.dbf”。
- (7) 统计数学的总成绩，并将统计结果存入变量 A。
- (8) 统计数学的平均分，并将统计结果存入变量 B。
- (9) 显示变量 A、B 的内容。

- (10) 统计每个学生的总分，并存入总分字段。
- (11) 按照“总分”的降序进行排序，生成新文件“成绩名次.dbf”。
- (12) 以独占的方式打开表文件“成绩名次.dbf”。
- (13) 显示“成绩名次.dbf”的内容，观察记录的排列顺序。
- (14) 将“student.dbf”中女生的记录复制到表文件“XSB1.dbf”中。
- (15) 将“student.dbf”中的部分字段：“学生编号”、“姓名”、“性别”、“出生日期”的记录复制到表文件“XSB2.dbf”中。
- (16) 分别将表文件“XSB1.dbf”和“XSB2.dbf”添加到“学生管理”数据库中。
- (17) 打开表文件“XSB1.dbf”，并显示其内容。
- (18) 打开表文件“XSB2.dbf”，并显示其内容。
- (19) 打开表文件“student.dbf”。
- (20) 将“student.dbf”的结构原样复制到表文件“XSB3.dbf”中。
- (21) 显示表文件“XSB3.dbf”的结构。

4.4 操作步骤参考

- (1) USE STUDENT EXCL
- (2) LOCATE FOR LEFT(姓名, 2) = "李"
DISP
? RECNO()
- (3) CONT
DISP
? RECNO()
- (4) 重复(3)直到查找结束。
? RECNO() (此时结果应为.T.)
- (5) USE
- (6) USE SCORE EXCL
- (7) SUM 数学 TO A
- (8) AVERAGE 数学 TO B
- (9) ? A, B
- (10) REPL ALL 总分 WITH 语文+数学+英语
- (11) SORT ON 总分/d TO 成绩名次
- (12) USE 成绩名次 EXCL
- (13) LIST
- (14) USE STUDENT
COPY TO XSB1 FOR 性别="女"
- (15) COPY FIEL 学生编号, 姓名, 性别, 出生日期 TO XSB2
- (16) OPEN DATABASE 学生管理
MODI DATABASE