

21世纪大学日语系列教材

主编 郑汀

中级日语

试题及详解



上海交通大学出版社

中级日语

试题及详解



H36/218CD

2008

21 世纪大学日语系列教材

中级日语试题及详解

主 编 郑 汀 梁高峰
编 者 王豫秦 崔广红 前田雅子
插 图 丁天天

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书是《21 世纪大学日语系列教材》之一,供中级日语水平的读者使用,用以测试自己对中级日语的掌握程度。本书里的 4 套测试题都完全按照国际日本语能力考试的格式和要求进行编写,每套习题的难度都相当于国际日本语能力考试 2 级的水平。读者一方面可以通过本书所载的试题来检测自己的中级日语学习的成绩,另一方面也可以通过本书进行参加国际日本语能力考试的模拟训练。

图书在版编目(CIP)数据

中级日语试题及详解/郑汀,梁高峰主编. —上海:
上海交通大学出版社,2008
(21 世纪大学日语系列教材)
ISBN978-7-313-05037-3

I. 中... II. ①郑... ②梁... III. 日语—高等
学校—水平考试—解题 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 172836 号

中级日语试题及详解

郑 汀 梁高峰 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

上海崇明南海印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×960mm 1/16 印张:13.5 字数:192 千字

2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

印数:1~3050

ISBN978-7-313-05037-3/H·701

ISBN978-7-88844-352-5

定价(含 MP3):32.00 元

版权所有 侵权必究

序

随着我国加入世贸组织,进一步融入全球化的经济体系,以及因此而带来的投资环境的改善,日本对华投资也进一步增加,中日两国的经济联系达到了史无前例的密切程度。在这一大气候下,日语学习也一直持续着一浪高过一浪的热潮。就大学教育来说,除了日语专业的设置与招生人数在增加之外,其他专业的学生也纷纷选择日语作为第二外语,以期掌握更多有用的知识,为将来走上社会大显身手积蓄力量。

在这种情况下,对日语教材的需求也呈现出不同以往的迫切性和高要求性。普通的教材已经无法满足当前学习者的需要,必须编写出真正体现我国长期以来教学经验积累的、反映当前日语研究最新成果的、结合我国学习者需要的日语新教材。

这部教材正是上述方针的体现。作为大学中的第二外语教材,首先,它紧密结合日语能力考试和第二外语教学大纲,在第二外语的教学时数内,重点学习大纲规定的内容。此外,教材很好地应用了我国长年日语教学的成功经验,具有较强的针对性,直接为第二外语教学服务,非常适合中国人的学习。同时它还反映了日本及我国日语教学的最新研究成果,具体地体现于课文的编排、语法解释等之中,以有效提高教学效果。课文内容反映了日本社会、文化的各个方面,有助于学生通过教材的学习初步了解日本社会、文化。每个单元都安排了自测试题,可训练学生通过日语能力考试和国内四、六级考试的能力。

如上所述,本教材是一部真正适合中国学习者使用的实用性、趣味性、新颖性均佳的教材。

吴 侃

前 言

本书是《21 世纪大学日语系列教材》中《中级日语》(上、下)的配套练习用书,供学习完《中级日语》(上、下)的读者使用,用以测试自己对中级日语的掌握程度。考虑到大多数学习者学完《中级日语》(上、下)之后都会参加国际日本语能力测试,所以本书里的 4 套测试题都完全按照国际日本语能力考试的格式和要求进行编写,每套习题的难度都相当于国际日本语能力考试 2 级的水平。读者一方面可以通过本书所载的试题来检测自己的中级日语学习的成绩,另一方面也可以通过本书进行参加国际日本语能力考试的模拟训练。有些读者可能使用的是其他日语教材,为了增加本书的适应性,本书并没有拘泥于《中级日语》的内容,所以使用其他教材的学习者也依然可以使用本书来测试自己日语能力是否达到 2 级的水平。

本试题集和以往的很多试题集的不同之处在于:以往很多试题集往往是试题与答案的罗列,仅仅给考生提供了答案,却没有对试题进行分析、解释。也就是说,考生即使做完了题目,也只能知其然,不知其所以然。本书则不同,本书对每道试题都作了详细的解析指导,以便读者能够举一反三,加深印象,同时也掌握了一定的解题技巧。本书的 4 套试题题型和真题完全相符,难易程度相当,各项内容覆盖合理,是一本针对性和实战性很强的模拟训练题。希望本书对广大的日语学习者和 2 级考试应试者有所帮助。

在编写本书的过程中,我们力求语言文字表达准确无误,但是由于水平有限,书中难免有疏漏或不妥之处,敬请日语界同行和广大读者予以批评指正。

编者

2007 年 11 月

目 录

二級能力試験模擬テスト 1	1
二級能力試験模擬テスト 2	27
二級能力試験模擬テスト 3	56
二級能力試験模擬テスト 4	80
二級能力試験模擬テスト 1 答案与解析指导	104
二級能力試験模擬テスト 2 答案与解析指导	117
二級能力試験模擬テスト 3 答案与解析指导	131
二級能力試験模擬テスト 4 答案与解析指导	147
聴解スクリプト	163
参考资料	205

二級能力試験模擬テスト 1

文字・語彙

問題Ⅰ 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 受験生にかわり、神社に合格祈願に行く親は多い。

- | | | |
|----------|-------------------------|--------------------------|
| (1) 受験生 | 1 ⁽¹⁾ じゅけんせい | 2 ⁽²⁾ じゅうけんせい |
| | 3 ⁽³⁾ じゅげんせい | 4 ⁽³⁾ じゅうげんせい |
| (2) 神社 | 1 しんしゃ | 2 じんじゃ |
| | 3 かみしゃ | 4 かみじゃ |
| (3) 合格祈願 | 1 ごうかくきがん | 2 ごうがくきがん |
| | 3 ごうかくきかん | 4 ごうがくきかん |

問2 山田先生の助言は非常に的確で、その後の研究に有益なものであった。

- | | | |
|--------|-----------------------|------------------------|
| (1) 助言 | 1 ⁽¹⁾ じょげん | 2 ⁽²⁾ じょごん |
| | 3 たすけこと | 4 ⁽³⁾ たすけごと |
| (2) 的確 | 1 てきかく | 2 てきがく |
| | 3 まとかく | 4 まとがく |
| (3) 有益 | 1 ゆえい | 2 ゆえき |
| | 3 ゆうえい | 4 ゆうえき |

問3 明日から大型連休に入るので新幹線や飛行機などの交通機関の混雑が

予想される。

- | | | |
|----------|----------------------------|----------------------------|
| (1) 大型連休 | 1 ⁽¹⁾ おうがたれんきゅう | 2 ⁽²⁾ おおがたれんしゅう |
| | 3 ⁽³⁾ おうがたれんしゅう | 4 ⁽³⁾ おおがたれんきゅう |
| (2) 交通機関 | 1 こつうきかん | 2 こうつうきかん |
| | 3 こづうきかん | 4 こうづうきかん |
| (3) 混雑 | 1 ⁽⁴⁾ こんざつ | 2 こんざつ |
| | 3 こんさつ | 4 こうざづ |

- (4) 予想 1 ようそ 2 よそう 3 よそ 4 よおそう

問4 災害救助用のロボットは、がけ崩れの下敷となった生存者も探知できるので、災害時の人命救助に役立つと期待されている。

- (1) 災害 1 さがい 2 さいかい 3 さがい 4 さいがい
(2) 下敷 1 したしき 2 したじき 3 しもしき 4 しもじき
(3) 生存 1 せいそん 2 せいぞん 3 しょうそん 4 しょうぞん
(4) 役立つ 1 やくたつ 2 やくだつ 3 えきたつ 4 えきだつ
(5) 期待 1 きだい 2 きてい 3 きたい 4 きったい

問5 福岡空港を離陸直後の航空機から多数の金属片が落下した問題で、トラブルが起きたエンジンが14日朝、機体から取外されました。

- (1) 空港 1 くうこ 2 くこう 3 くうごう 4 くうこう
(2) 直後 1 ちよご 2 ちょくご 3 ちょごう 4 ちょっごう
(3) 金属片 1 きんぞうへん 2 きんぞくぺん
 3 きんぞくへん 4 ぎんぞくへん
(4) 落下した 1 らかした 2 らくかした
 3 らくげした 4 らっかした
(5) 取り外され 1 とりはずされ 2 とりほぐされ
 3 とりはげまされ 4 とりはすされ

問題Ⅱ 次の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 ふしんなしなものを見つけたら、こうばんに届けてください。

- (1) ふしん 1 不審 2 不信 3 不振 4 不心
(2) しなもの 1 科物 2 品物 3 物品 4 品者
(3) こうばん 1 高盤 2 工番 3 交番 4 甲番

問2 父は仕事から帰る途中、転んでこっせつしてしまった。年を取っているからかいふくがよけいに遅いのではないかと心配だ。

- (1) こっせつ 1 骨節 2 骨折 3 交接 4 後節
(2) かいふく 1 快復 2 復興 3 回復 4 回復
(3) よけい 1 余慶 2 余計 3 與計 4 予計

問3 うちゅう⁽¹⁾に存在する物までの距離をはかるのには、こうせん⁽²⁾を使っているそうだと。科学はかそく⁽⁴⁾的にすすん⁽⁵⁾でいる。

- | | | | | |
|----------|-------|-------|-------|-------|
| (1) うちゅう | 1 宇宙 | 2 地宙 | 3 宇中 | 4 宇昼 |
| (2) はかる | 1 図る | 2 計る | 3 量る | 4 測る |
| (3) こうせん | 1 光泉 | 2 光線 | 3 鉦線 | 4 効線 |
| (4) かそく | 1 加速度 | 2 華速度 | 3 可速度 | 4 下速度 |
| (5) すすんで | 1 往んで | 2 前んで | 3 進んで | 4 突んで |

問4 この装置は非常にせいみつ⁽¹⁾な部品を使っているの、しょうげき⁽²⁾やしんどう⁽³⁾に弱い。

- | | | | | |
|-----------|------|------|------|------|
| (1) せいみつ | 1 静密 | 2 精密 | 3 生密 | 4 制密 |
| (2) しょうげき | 1 衝隙 | 2 勝戟 | 3 衝激 | 4 衝撃 |
| (3) しんどう | 1 震動 | 2 振動 | 3 進動 | 4 新道 |

問5 最近の大規模しゅうぜん⁽¹⁾工事には、設備かいぜん⁽²⁾等も含めてかなり充実した内容のものがめだつ⁽³⁾ようになりました。

- | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| (1) しゅうぜん | 1 修膳 | 2 収繕 | 3 修繕 | 4 拾全 |
| (2) かいぜん | 1 改善 | 2 解善 | 3 改然 | 4 会善 |
| (3) めだつ | 1 目立つ | 2 目起つ | 3 眼立つ | 4 眼起つ |

問6 いろいろな地方資源をなんとかかつ⁽¹⁾ようしたいと思っている人がふえて⁽²⁾います。今のしこう⁽³⁾錯誤が後々日本全国をかつき⁽⁴⁾づけさせると予感します。

- | | | | | |
|----------|-------|-------|-------|-------|
| (1) かつよう | 1 勝用 | 2 活要 | 3 活用 | 4 括用 |
| (2) ふえて | 1 殖えて | 2 増えて | 3 不得て | 4 造えて |
| (3) しこう | 1 試行 | 2 施行 | 3 指向 | 4 志向 |
| (4) かつき | 1 各期 | 2 活気 | 3 画期 | 4 活機 |

問題Ⅲ 次の文の _____ の部分に入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) 交通機関の発達によって世界各地への移動にかかる時間が大幅に _____ された。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 縮小 | 2 圧縮 | 3 減少 | 4 短縮 |
|------|------|------|------|

(2) このスポーツセンターはトレーニングなどの施設が _____ されるほか、

月に一回無料で講習会が開かれるので、利用者が増えた。

- 1 準備 2 完備 3 整備 4 予備

(3) 少年が投げたボールは緩やかな_____を描いて落ちていった。

- 1 コース 2 カーブ 3 カバー 4 ガード

(4) あさっては都合が悪いんですね。_____ 来週にすることにしよう。

- 1 それに 2 それなら 3 だから 4 または

(5) 関西空港はイタリア人の_____によって設計された。

- 1 建築屋 2 建築主 3 建築史 4 建築家

(6) パソコンの_____は簡単ですから、お年寄りでもすぐ覚えられます。

- 1 作業 2 手順 3 操作 4 順序

(7) この鉄道会社では危険な_____が日常的に行われている。

- 1 運輸 2 運行 3 運搬 4 運航

(8) 生活は地味だけど、先生はお金が_____ あるらしいよ。

- 1 どっと 2 うんと 3 とことん 4 ぞっと

(9) ここでの楽しかった思い出を_____に彼は帰国した。

- 1 手 2 頭 3 胸 4 心

(10) 脱税行為はいくら隠しても_____発覚されるだろう。

- 1 いずれ 2 どうも 3 どうか 4 まさか

問題Ⅳ 次の(1)から(5)は、言葉の意味や使い方を説明したものです。その説明に最もあう言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) 予想以上に時間が長くかかる。

- 1 遅らせる 2 遅延する 3 長居する 4 長引く

(2) 言動や態度が断固としていて明快であるさま

- 1 ぎっしり 2 きっぱり 3 くっきり 4 ぴったり

(3) 物事を成し遂げようとして、いろいろに心を使って苦労すること。

- 1 苦難 2 苦痛 3 苦労 4 苦心

(4) 急に加わる強い打撃・衝撃。

- 1 パニック 2 ショック 3 クッション 4 サイレン

(5) 無遠慮であるさま

- 1 ばかばかしい 2 なれなれしい 3 そうぞうしい 4 ずぶとい

問題Ⅴ 次の(1)から(5)の言葉の使い方として最も適当なものを、それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) 観測

- 1 最近は超音波による音響観測が多い。
2 先ほど、東海地方で震度4の地震が観測された。
3 建物の高さを観測する。
4 家を建てる前に土地を観測する。

(2) まさか

- 1 まさか雨は降らないだろう。
2 まさか彼女には経済力が欠けている。
3 まさか美智子のお母さんは俳優だと思う。
4 彼はまさか約束を守らない男だ。

(3) 復帰

- 1 被災地への復帰支援を手伝う。
2 彼は病気が直ってまもなく仕事に復帰した。
3 天気のリ帰を待って下山するつもりだ。
4 洪水で壊れた橋の復帰作業が続いている。

(4) ぴったり

- 1 今日は散歩にぴったりの天気だ。
2 姉と妹は背がぴったりだ。
3 この色はあなたの肌とぴったりと合っている。
4 新製品の扱い方がぴったりと説明書に書いてある。

(5) のどか

- 1 のどかな春の一日を気持ちよく過した。
2 森ののどかな空気はなによりだ。
3 今日は風もなく波がのどかである。
4 このあたりは住宅地なのでのどかである。

問題Ⅵ 次の(1)から(5)の下線をつけた言葉の意味に最も似ているもの

を、それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) この靴は小さくてきゅうくつだ。

- 1 せまい 2 かるい 3 ゆるい 4 きつい

(2) 彼はしょっちゅう会社に不満をいう。

- 1 たまに 2 しばしば 3 ときどき 4 つねに

(3) 彼女のお母さんは陽気な人だ。

- 1 元気 2 朗らか 3 愉快 4 ご機嫌

(4) 今度の事故は会社に与えたダメージが大きい。

- 1 痛手 2 圧力 3 悪影響 4 厚手

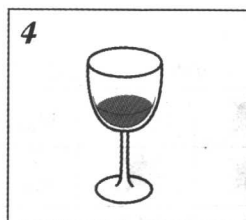
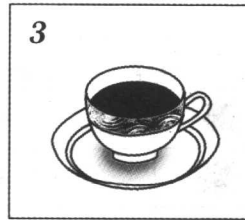
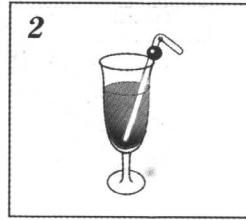
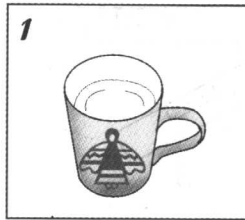
(5) こっちのほうはそっちより色がたしょう違うような気がする。

- 1 いくらか 2 たくさん 3 かなり 4 わずか

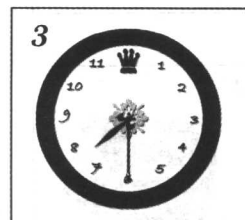
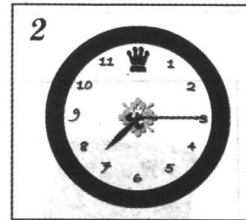
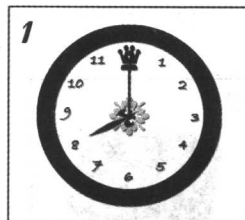
聴 解

問題 I

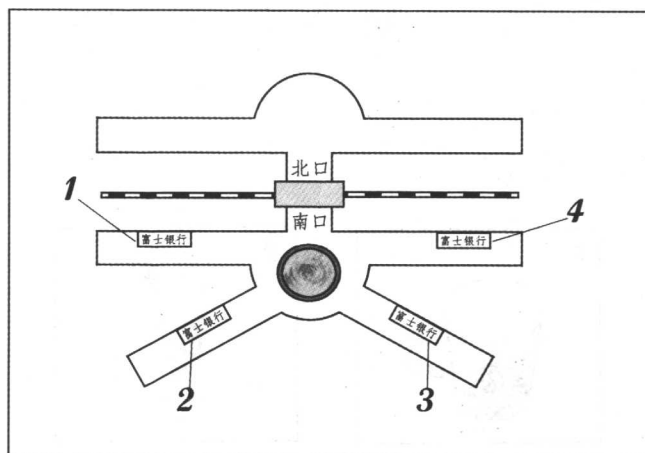
1 番



2 番



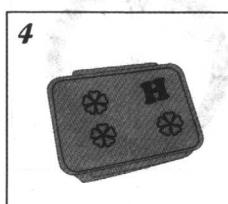
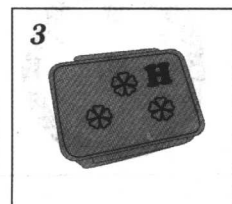
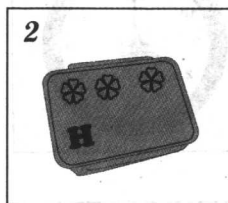
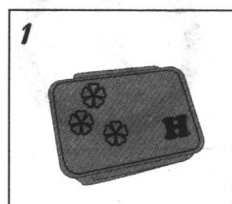
3 番



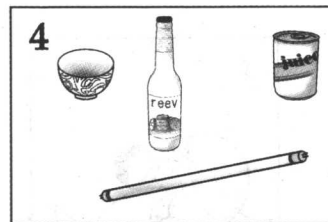
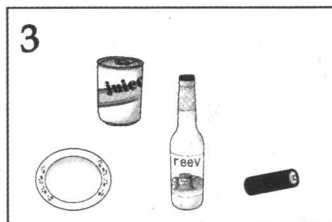
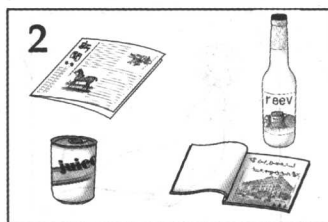
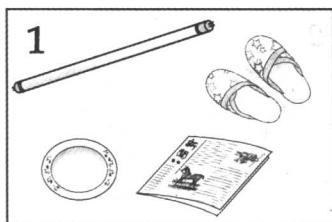
4 番

	6 時	9 時	12 時	15 時	18 時	21 時	24 時
1							
2							
3							
4							

5 番



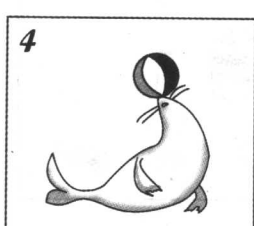
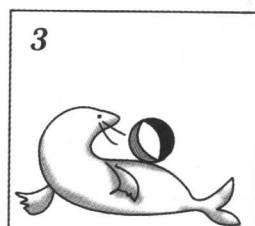
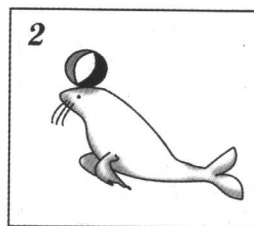
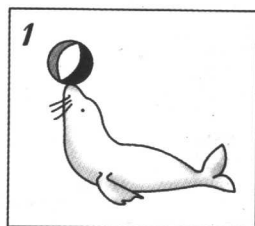
6 番



7 番



8 番



9 番

