

中国化的 马克思主义经济思想研究

—— 凌弓 著

吉林大学出版社

中国化的马克思主义 经济思想研究

凌弓 著

吉林大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国化的马克思主义经济思想研究/凌弓著. —长春:
吉林大学出版社, 2007. 8
ISBN 978 - 7 - 5601 - 3676 - 9

I. 中… II. 凌… III. 马克思主义 - 经济思想 - 研究 -
中国 IV. F092. 7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 129904 号

书 名: 中国化的马克思主义经济思想研究
作 者: 凌 弓 著

责任编辑、责任校对: 张显吉
吉林大学出版社出版、发行
开本: 889 × 1194 毫米 1/32
印张: 9.75 字数: 249 千字
ISBN 978 - 7 - 5601 - 3676 - 9

封面设计: 朱佳硕
浙江省邮电印刷厂印刷
2007 年 8 月第 1 版
2007 年 8 月第 1 次印刷
定价: 20.00 元

版权所有 翻印必究
社址: 长春市明德路 421 号 邮编: 130021
发行部电话: 0431 - 88499826
网址: <http://www.jlup.com.cn>
E-mail: jlup@mail.jlu.edu.cn

序

《中国化的马克思主义经济思想研究——毛泽东、邓小平和江泽民的经济思想》一书,是作者长期从事马克思主义理论教学和研究的成果和结晶。她不仅是对我国社会主义经济建设历史经验的概括和阐述,更是对马克思主义经济思想中国化的归纳和总结,因此具有较高的理论意义和学术价值。

毛泽东、邓小平和江泽民是中国共产党三代领导集体的核心和代表。他们的经济思想是马克思主义中国化三大理论成果——毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的组成部分,不仅在理论来源和思想方法上一脉相承,而且在具体内容和表现形式上与时俱进。现实表明,中国社会主义经济建设的成就与毛泽东、邓小平和江泽民三代领导集体长期不懈的探索和创新,以及他们正确的经济思想指导是密切联系和不可分割的。

自从20世纪30年代毛泽东提出马克思主义中国化的命题后,中国共产党几代领导集体始终遵循这一原则,在领导经济建设的过程中,一方面坚持马克思主义基本原理,另一方面坚持从实际出发,把马克思主义与中国的国情紧密结合,不仅使社会主义的经济建设取得了巨大成就,而且大大丰富和发展了马克思主义,形成了具有中国特性、中国气派和中国风格的马克思主义经济理论。

目前,我国正处在全面建设小康社会的新阶段,必须继续坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导。因此,全面地、系统地研究中国共产党三代领导核心的经济思想,对他们进行全面的论述和科学的评价,不仅是丰富和发展马克思主义经济理论宝库,克服教条主义和经验主义错误倾向的需要,而且也是自觉遵循客观经济规律,加快社会主义经济建设和赶超发达国家的需要。

因此,更好地学习中国化的马克思主义经济理论,科学把握他们的基本内容、发展脉络及其相互关系,充分发挥经济理论在指导经济建设中的能动作用,具有重大的现实意义和深远的历史意义。

近年来,我国学术界对中国共产党三代领导核心经济思想的研究日渐增多,但多数还是集中在对某个领导人经济思想的研究上,而将他们的经济思想整合在一起,进行系统研究的著作极少。因此,呈现在读者面前的这本书是一个新的尝试,也弥补了这方面研究的不足。

本书的主要内容是论述新中国建立后,以毛泽东、邓小平和江泽民为核心的三代领导集体的经济思想,及其产生、发展和演变的历史过程。全书共分为九个部分,其中包括生产力理论、所有制结构、商品经济和市场经济、社会主义发展阶段、“三农”问题、对外开放、发展战略、区域经济和按劳分配等专题内容。书中对毛泽东经济思想的论述,有一部分延伸到新民主主义革命时期,使其经济理论的来龙去脉更加完整;在叙述邓小平与江泽民的经济思想时,不仅强调了他们之间的紧密联系,而且对以胡锦涛为核心的新一代领导集体提出的科学发展观和可持续发展战略等作了必要的铺垫,阐明了他们之间的继承关系。这些专题的内容,既各自成章,又融为一体,显示出体系结构上的合理性和艺术性。每一部分论述的基本顺序是:从不同的历史背景切入,围绕中国实际和现代化建设的实践,分别阐述了三代领导核心在相关方面的经济思想,包括他们的形成过程、主要内容、时代特点和现实意义等。因此,全书清晰地展现了三代领导核心对马克思主义经济理论丰富和发展的思想轨迹。对有些有争议的问题,作者也提出了自己的看法,因此读起来感到非常亲切和自然。

通观全书,显现出两个特点:一是以马克思主义中国化为主线,通过理论与实际的结合,揭示了三代领导人的经济思想,既与马克思主义经济理论是一脉相承的,又是对马克思主义经济理论的丰富和发展;二是以历史为脉络,运用历史与逻辑结合的方法,对三代领导人的经济思想进行梳理和论述。本书既使人们看到这些思想是不同历史条件下的产物,又使人们看到这些思想之间继承和发展的关系,充分说明他们是

坚持和创新相统一的结晶,是中国化的马克思主义经济理论。

凌弓老师是我多年的同事和好友,他为人正直,注重诚信,严于律己,宽于待人,可谓有口皆碑。他长期从事中国的近现代史研究和政治理论课教学,同时发表的学术论文颇丰。因此,他的教学经历为其运用史论结合的方法,研究和阐述中国化的马克思主义经济理论,打下了扎实的思想基础。古人云:“文如其人”。阅读此书,我们也能体察到作者不畏艰难,勤奋向上,诚恳踏实,朴实无华的思想品格和人生追求。希望本书能得到同行和读者的关注和指正,使其再版时更趋完善。

华东师范大学商学院经济学系教授 陈承明

目 录

序	(1)
第一章 关于社会主义的发展阶段	
一、毛泽东对社会主义发展阶段的探索	(1)
二、邓小平提出社会主义初级阶段理论	(9)
三、江泽民对社会主义发展阶段理论的丰富和发展	(18)
第二章 关于发展生产力	
一、毛泽东对生产力理论的探索	(30)
二、邓小平对生产力理论的突出贡献	(41)
三、江泽民对生产力理论的发展	(53)
第三章 关于生产资料所有制结构	
一、从多种所有制到单一公有制的思想	(64)
二、以公有制为主体、其他所有制为补充的思想	(72)
三、以公有制为主体、多种所有制共同发展的思想	(82)
第四章 关于商品经济和市场经济	
一、毛泽东的商品经济思想	(95)
二、邓小平对社会主义市场经济理论的探索和贡献	(105)
三、江泽民对社会主义市场经济理论的构建	(115)
第五章 关于经济社会发展战略	
一、毛泽东的经济社会发展战略思想	(125)
二、邓小平的经济社会发展战略思想	(134)
三、江泽民对发展战略思想的丰富与发展	(145)
第六章 关于农村、农业和农民问题	
一、毛泽东关于“三农”问题的基本思想	(156)
二、邓小平解决“三农”问题的基本理论	(170)

三、江泽民对解决“三农”问题的深入思考	(183)
第七章 关于区域经济发展	
一、毛泽东的区域经济平衡发展战略思想	(202)
二、邓小平的区域经济非均衡发展战略思想	(211)
三、江泽民的区域经济协调发展战略思想	(222)
第八章 关于按劳分配	
一、毛泽东对按劳分配的认识	(235)
二、邓小平对社会主义个人收入分配制度的创新	(241)
三、江泽民对社会主义分配制度的发展	(248)
第九章 关于对外开放	
一、对外开放的奠基者：毛泽东的对外开放思想	(260)
二、对外开放的构建者：邓小平的对外开放思想	(271)
三、对外开放的推进者：江泽民的对外开放思想	(283)
结语	(296)
主要参考文献	(301)
后 记	(303)

第一章 关于社会主义的发展阶段

对社会主义发展阶段的认识,是我国社会主义建设提出的新课题。认识我国目前所处发展阶段,也就是认识现阶段最基本国情。这不仅关系到为党的路线方针的制定提供正确的立论根据,而且关系到社会主义事业的成败。新中国建立后,中国共产党三代领导集体把马克思主义基本原理同中国实际相结合,对我国所处发展阶段进行了探索。毛泽东提出社会主义可能分为两个阶段,邓小平作出我国正处于社会主义初级阶段的科学论断,江泽民对社会主义初级阶段理论作了系统阐述,为中国特色社会主义建设提供了理论指导。

一、毛泽东对社会主义发展阶段的探索

毛泽东对社会主义发展阶段的探索有过许多的正确认识。他认为社会主义可能分为不发达的社会主义和比较发达的社会主义;中国建成强大的社会主义需要 50 年左右甚至更长的时间;社会主义改造后的主要任务是集中力量发展社会生产力。这些思想对社会主义初级阶段理论的形成具有重要意义。

1. 提出两个阶段的观点

中国社会主义发展,离不开对其所处发展阶段的认识。只有认清自己所处的历史阶段,才能以此为依据,制定正确的发展战略。因此,认清我国社会主义所处的历史阶段,具有重要理论意义和现实意义。

社会主义社会有没有阶段之分?马克思主义经典作家对此有过论述。马克思、恩格斯根据发达资本主义国家的固有矛盾及其发展趋势预测与设想,在无产阶级夺取政权后,社会发展将从资本主义过渡到共产主义。同时,马克思和恩格斯还对共产主义社会进行了划分,将其分

为“共产主义社会第一阶段”和“共产主义社会高级阶段”。^①按马恩当时对共产主义社会两个阶段的解释,他们所讲的第一阶段,即是我们现在所说的社会主义社会,而第二阶段即是共产主义社会。但是马克思主义经典作家,没有再进一步对共产主义社会第一阶段即社会主义社会进行探析,将其细分为若干阶段。列宁在马恩的认识基础上,结合俄国国情提出他的看法,认为经济文化落后的国家,要经历一系列阶段才能过渡到社会主义社会,并在科学社会主义发展的历史上,首次把共产主义第一阶段称作社会主义社会。同时列宁还提出,社会主义是一个多级的发展过程,提出“初级形式的社会主义”、“发达的社会主义”等一系列关于社会主义阶段问题的概念。但是,列宁同样没有对社会主义社会的阶段作明确划分^②。

毛泽东是在20世纪50年代初开始思考社会主义的发展阶段问题。起初,毛泽东并没有直接阐述发展阶段问题,也没有使用“阶段”的名词。他的思想大多包含在对其他问题的论述中,使用的也只是“建立”、“建成”等名词,并以此来描述中国社会主义社会发展的历史进程。譬如,1954年6月,毛泽东在中央人民政府委员会第30次会议上作《关于中华人民共和国宪法草案》讲话中指出:“我们的总目标,是为建设一个伟大的社会主义国家而奋斗。我们是一个有六亿人口的大国,要实现社会主义工业化,要实现农业的社会主义化、机械化,要建成一个伟大的社会主义国家,究竟需要多少时间?现在不讲死,大概是三个五年计划,即十五年左右,可以打下一个基础。到那时,是不是就很伟大了呢?不一定。我看,我们要建成一个伟大的社会主义国家,大概经过五十年即十个五年计划,就差不多了,就像个样子了,就同现在大不一样了。”^③这里,毛泽东虽然不是直接在谈论社会主义社会的阶段问题,而只是在讲建设社会主义的进程,但从他使用的词语中,还是隐

① 《马克思恩格斯选集》第3卷,第305页,人民出版社1995年版。

② 参见石仲泉:《毛泽东的艰辛开拓》(新增订本),第310页,中共党史出版社1996年版。

③ 《毛泽东文集》第6卷,第329页,人民出版社1999年版。

约感觉到毛泽东事实上已经触及到了社会主义社会的阶段问题。毛泽东在这里是把建设社会主义当作一个工程,而用“打基础”和“建成”来描述这个进程中的两个不同阶段。“打下一个基础”和“建成一个伟大的社会主义国家”,可以理解为毛泽东思考社会主义社会发展阶段问题的最初话语。

1955年3月,毛泽东《在中国共产党全国代表大会上的讲话》中,再次谈到了社会主义社会建设进程的阶段问题。他说:“在我们这样一个大国里面,情况是复杂的,国民经济原来又很落后,要建成社会主义社会,并不是轻而易举的事。我们可能经过三个五年计划建成社会主义社会,但要建成为一个强大的高度社会主义工业化的国家,就需要有几十年的艰苦努力,比如说,要有五十年的时间,即本世纪的整个下半世纪。”^①这一次,毛泽东仍然把社会主义社会的建设进程分成了两个阶段。但与前一次不同的是,这次他是从社会主义社会的成熟程度来区分发展阶段的,使用了在程度上有明显差异的“建成社会主义”和“建成强大的高度社会主义工业化国家”的不同话语,这可以视作是毛泽东对社会主义社会发展阶段问题的又一种表述。

1957年2月,毛泽东在最高国务会议第十一次扩大会议上作《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话中,又一次提及社会主义社会的发展阶段问题。他在阐述社会主义社会基本矛盾的特点时指出:“我国的社会主义制度还刚刚建立,还没有完全建成,还不完全巩固。”在这里,虽然毛泽东仍然没有明确使用“阶段”两个字,也没有对社会主义社会进行阶段划分,而只是用了“建立”和“建成”两个词语。但从毛泽东运用这两个词语来看,一方面,表明毛泽东对社会主义社会发展阶段问题的认识已经越来越清晰;另一方面,表明毛泽东已经在有意识地区分社会主义社会的发展或建设阶段。可以说,他的社会主义社会是有阶段的思想,正在逐渐显露与明朗化。因为根据马克思主义的辩证唯物主义原理,任何事物都有一个从萌芽、产生到逐渐成熟的过程。

① 《毛泽东文集》第6卷,第390页,人民出版社1999年版。

而这个过程,就包含着一个从开始建立到最后建成的不同阶段。由此可以认为,毛泽东上述论述,实际上也包含着他对社会主义发展阶段的认识。

毛泽东较为明确地给社会主义社会划分发展阶段,是在“大跃进”之后。先是1958年通过的中国共产党八届六中全会决议指出:从社会主义过渡到共产主义是有阶段的。接着,1959年2月,毛泽东在郑州召开的中共中央政治局扩大会议上的讲话提纲中,在讲到所有制问题时又提到:完全建成社会主义是有阶段的,“农业机械化电气化、国家工业化以及文化教育技术水平提高的过程,当然这还只是第一个阶段,以后还有第二、第三个提高阶段,才能完成建成社会主义”^①。暂且不论毛泽东的这种阶段划分方法是否科学和准确,但是毛泽东这段讲话的含义还是清楚的。也就是,社会主义从建立到建成,是一个逐步发展和提高的过程。而这个过程,又可以分成几个阶段,从开始的第一阶段,到逐步提高的第二、第三阶段。随后,在1959年底到1960年初,毛泽东在读苏联《政治经济学教科书》的谈话时明确地指出:事物发展是一个阶段接着一个阶段不断地进行的。“社会主义这个阶段,又可能分为两个阶段,第一个阶段是不发达的社会主义,第二个阶段是比较发达的社会主义。后一个阶段可能比前一个阶段需要更长的时间。经过后一个阶段,到了物质产品、精神财富都极为丰富和人们的共产主义觉悟极大提高的时候,就可以进入共产主义社会了。”^②从而形成了毛泽东对社会主义阶段问题的基本观点。

综合上述毛泽东对社会主义社会阶段问题的认识,可以得出以下两个结论:第一,社会主义社会是可以分阶段的;第二,社会主义社会可能分为不发达的和比较发达的两个阶段。但由于毛泽东没有明确指出中国社会主义社会到底处在哪一个历史阶段,因此根据“两个阶段论”,并结合中国社会主义制度只是刚刚建立的事实,大致可以认为,

① 《建国以来毛泽东文稿》第8册,第61页,中央文献出版社1993年版。

② 《毛泽东文集》第8卷,第116页,人民出版社1999年版。

在毛泽东看来,中国社会主义社会应该处在发达阶段。这一结论,对以邓小平为核心的党的领导集体进一步认识我国社会主义社会所处发展阶段具有深刻启示。

2. 对两个阶段时间的思考

毛泽东不仅对社会主义社会发展阶段问题进行了思考,同时还结合中国实际情况对建设这两个阶段所需的时间进行了思考。对这一问题的思考和认识,毛泽东同样经历了一个变化过程。

1957年之前,如上所述,毛泽东认为建成社会主义大约要三个五年计划即15年,而建成强大的社会主义需要十个五年计划时间即50年左右。比如他在1954年说:要建成一个伟大的社会主义国家,大概是三个五年时间,即15年左右。1955年上半年,他又重申了这一看法:我们可能经过三个五年计划建成社会主义社会,但要建成为一个强大的高度社会主义工业化国家,要有50年的时间。而下半年,他又把建成强大社会主义社会的时间作了相应延长,指出大约要化50年到75年时间。总起来看,1957年前毛泽东对社会主义社会从不发达阶段到比较发达阶段所需时间的思考,尽管以现在的眼光审视,还是过于乐观了些,未充分认识到社会主义建设的长期性和艰巨性,但若将其放到当时的历史背景下去看,还是比较理性和客观的。

但是,1957年后,毛泽东的上述认识发生了变化。随着国民经济第一个五年计划提前超额完成以及受苏联赶超战略的影响,1957年7月,毛泽东在《一九五七年夏季的形势》一文中对建成社会主义的时间重新作了估计。他指出:“必须懂得,在我国建立一个现代化的工业基础和现代化的农业基础,从现在起,还要十年至十五年。只有经过十年至十五年的社会生产力的比较充分的发展,才算获得了自己的比较充分的物质基础(现在,这个物质基础还很不充分),我们的国家(上层建筑)才算充分巩固,社会主义社会才算从根本上建成了。——准备以八个至十个五年计划在经济上赶上并超过美国。”^①一年后,党的八大

^① 《建国以来毛泽东文稿》第6册,第549-550页,中央文献出版社1992年版。

二次会议通过的《决议》重申了毛泽东上述观点。1958年6月22日,毛泽东更是在一份报告批语中提出我国工业品主要是钢产量两年超过英国的看法^①。

经历了“大跃进”挫折之后,毛泽东对社会主义建设的长期性和艰巨性有了新的认识。1960年冬他感叹地说,看来建设社会主义不能一下子搞得太快,社会主义建设大概要搞半个世纪。1962年1月,毛泽东在扩大的中央工作会议上的讲话,再次谈到了社会主义建设的长期性问题,他回忆了1961年同英国陆军元帅蒙哥马利的谈话:“建设强大的社会主义经济,在中国,五十年不行,会要一百年,或者更多的时间。在你们国家,资本主义的发展,经过了好几百年。十六世纪不算,那还是在中世纪。从十七世纪到现在,已经有三百六十多年。在我国,要建设起强大的社会主义经济,我估计要花一百多年。”还说:“我劝同志们宁肯把困难想得多一点,因而把时间设想得长一点。三百几十年建设了强大的资本主义经济,在我国,五十年内外到一百年内外,建设起强大的社会主义经济,那又有什么不好呢?——把时间设想得长一点,是有许多好处的,设想得短了反而有害。”^②

3. 对社会主义社会主要矛盾和主要任务的认识

中共八大对我国社会主义阶段的主要矛盾作过判断,指出,“我们国内的主要矛盾,已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾,已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化发展不能满足人民需要的状况之间的矛盾。这一矛盾的实质,在我国社会主义制度已经建立的情况下,也就是先进的社会主义制度同落后的社会生产力之间的矛盾。”可以看出,原先作为主要矛盾的阶级斗争已经被上述认识取代,退居次要矛盾。

八大关于国内主要矛盾实质的提法,在理论上还有不准确的地方。没有指出社会主义的生产关系已经建立起来,它是和生产力的发展基

^① 《建国以来毛泽东文稿》第7册,第278页,中央文献出版社1992年版。

^② 《毛泽东文集》第8卷,第301、302页,人民出版社1999年版。

本相适应的,同时它又很不完善,不完善的地方和生产力发展又是矛盾的。毛泽东会后不久就对这一提法表示了不同意见,说社会制度先进,生产力落后,这不行^①。但应该看到,这一提法的着眼点,是为了把我国生产力落后的基本国情凸显出来,强调社会主义改造后党和人民的主要任务已经由解放生产力变为发展生产力,全党和全国人民必须集中力量发展社会生产力。所以,党的八大对我国社会主要矛盾的认识,基本上是正确的。

但1957年下半年起,毛泽东对主要矛盾的认识逐渐起了变化。7月,他在《一九五七年夏季的形势》中又重提阶级斗争,他说:“这一次批判资产阶级右派的意义,不要估计小了。这是一个在政治战线上和思想战线上的伟大的社会主义革命。单有一九五六年在经济战线上(在生产资料所有制上)的社会主义革命,是不够的,并且是不巩固的”。“只要世界上还存在着帝国主义和资产阶级,我国的反革命分子和资产阶级右派分子的活动,不但总是带着阶级斗争的性质,并且总是同国际上的反动派互相呼应的。”^②10月,在党的八届三中全会上,毛泽东否定了党的八大关于国内主要矛盾的论述,指出:“无产阶级和资产阶级的矛盾,社会主义道路和资本主义道路的矛盾,毫无疑问,这是当前我国社会的主要矛盾。我们现在的任务跟过去不同了。过去主要是无产阶级领导人民大众反帝反封建那个任务已经完结了。那末,现在的主要矛盾是什么呢?现在是社会主义革命,革命的锋芒是对着资产阶级,同时变更小生产制度即实现合作化,主要矛盾就是社会主义和资本主义,集体主义和个人主义,概括地说,就是社会主义和资本主义两条道路的矛盾。‘八大’的决议没有提这个问题。‘八大’决议上那么一段,讲主要矛盾是先进的社会主义制度同落后的社会生产力之间的矛盾。这种提法是不对的。”^③

① 参见胡绳:《谈党的“八大悬案”》,《中共党史研究》2002年第6期。

② 《建国以来毛泽东文稿》第6册,第548、549页,中央文献出版社1992年版。

③ 《毛泽东选集》第5卷,第475页,人民出版社1977年版。

根据毛泽东这一认识,1958年5月召开的党的八大二次会议,正式修改了八大关于国内主要矛盾的分析,把两个阶级、两条路线的斗争是主要矛盾的观点写进了党的文件,使毛泽东的个人认识转变为党的认识。之后,在党的八届十中全会上,毛泽东又进一步断言,在由资本主义过渡的共产主义的整个历史时期,(这个时期需要几十年,甚至更多的时间)存在着无产阶级和资产阶级之间的阶级斗争,存在着社会主义和资本主义这两条道路的斗争^①。这条以“阶级斗争为纲”的路线,后来被称为“党的基本路线”,成了上世纪60年代阶级斗争不断扩大化的思想根源。

由于对主要矛盾认识的曲折,毛泽东对主要任务的认识也经历了一段曲折过程。1956年9月,毛泽东在党的八大的开幕词中,首先提出在社会主义改造基本完成我国将跨入社会主义之后,党的中心任务也将从革命转向建设,建设和发展生产力将成为社会主义阶段的主要任务。他说:“我们这次大会的任务是:总结从七次大会以来的经验,团结全党,团结国内外一切可能团结的力量,为了建设一个伟大的社会主义的中国而奋斗。”根据毛泽东这一思想,党的八大指出,党和全国人民今后的主要任务是集中力量发展社会生产力。12月,毛泽东在同工商界人士谈话中,讲到社会主义革命目的时又指出:“革命是为建设扫清道路。革命把生产关系和上层建筑加以改变,把经济制度加以改变,把政府、意识形态、法律、政治、经济、文化、艺术这些上层建筑加以改变,但目的不在于建立一个新的政府、一个新的生产关系,而在于发展生产。”^②1957年2月,毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中谈到肃反问题时明确指出,肃清反革命分子是为了解放生产力,“就全国说来,反革命分子的主要力量已经肃清。我们的根本任务已经由解放生产力变为在新的生产关系下面保护和发展生产力。”

^① 《建国以来毛泽东文稿》第10册,第196页,中央文献出版社1996年版。

^② 《毛泽东文集》第7卷,第182页,人民出版社1999年版。

①3月,毛泽东在南下视察对南京部队和江苏、安徽二省党员干部讲话时再次强调了这一思想,指出,这个世纪上半个世纪搞革命,下半个世纪搞建设。这个世纪还有40多年,现在的中心任务是建设。

可以看出,在社会主义改造基本完成后的一段时间里,毛泽东对社会主义社会主要任务的认识已经接近了关于社会主义阶段的中心任务在于发展生产力的重要思想^②。集中力量进行社会主义建设,一直是他的一个基本观点,即使在“文化大革命”期间,毛泽东依然提出“要把国民经济搞上去”。毛泽东晚年所以会偏离发展生产力这一主要任务,逢先知说过一段较为深刻的话:毛泽东不是不主张发展生产力,但更多的是考虑社会的公平和公正,如果这两方面发生矛盾,他更多的是倾向于后者^③。

新中国建立后,以毛泽东为核心的中国共产党第一代中央领导集体对我国社会主义社会发展阶段问题进行的有益探索,尽管在有些问题的思考与认识上还不成熟,实践中也出现了一些失误,但总起来说,这些探索产生的思想观点,对后来中国共产党关于社会主义初级阶段理论的形成,起了重要的启迪作用,成为社会主义初级阶段理论的重要思想来源。

二、邓小平提出社会主义初级阶段理论

党的十一届三中全会后,以邓小平为核心的党领导集体通过对我国社会主义建设经验教训的系统总结和深刻反思,深刻地认识到:建国以来我国在社会主义建设上失误的根本原因,就是离开了基本国情。没有意识到我国虽然已经建立了社会主义制度,但由于我国社会主义历史起点的特殊性,我们的社会主义社会实际上还处在初级阶段。因而,从1957年下半年开始就犯了“左”的错误,“制定的政策超越了社

① 《毛泽东文集》第7卷,第218页,人民出版社1999年版。

② 石仲泉:《毛泽东的艰辛开拓》(新增订本),第314页,中共党史出版社1996年版。

③ 张素华等:《说不尽的毛泽东》(上),第446页,辽宁人民出版社1995年版。