

电大公共英语系列丛书

开放英语 1

This Is English 1

(英) Duncan Sidwell 刘黛琳 主编

中央广播电视大学出版社



International House
THE INTERNATIONAL HOUSE WORLD ORGANISATION

电大公共英语系列丛书

(英) Duncan Sidwell 刘黛琳 主编

开放英语 1

This Is English 1

中央广播电视大学出版社



International House
THE INTERNATIONAL HOUSE WORLD ORGANISATION

北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

开放英语1=This Is English1/(英)西德韦尔(Sidwell, D.),
刘黛琳主编. - 2版. - 北京: 中央广播电视大学出版社,
2006.11

ISBN 978-7-304-03729-1

I. 开... II. ①西... ②刘... III. 英语-高等教育:
远距离教育-教材 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第138092号

图字: 01-2003-2100号

版权所有, 翻印必究。

电大公共英语系列丛书

This Is English 1

开放英语1

(英) Duncan Sidwell 主编
刘黛琳

出版·发行: 中央广播电视大学出版社

电话: 发行部: 010-58840200 总编室: 010-68182524

网址: <http://www.crtvup.com.cn>

地址: 北京市海淀区西四环中路45号

邮编: 100039

经销: 新华书店北京发行所

策划编辑: 王 跃

封面设计: 杨德有

责任编辑: 许 岚

版式设计: 张利萍

印刷: 北京集惠印刷有限责任公司

印数: 454401~554400

版本: 2006年10月第2版

2007年12月第13次印刷

开本: 787×1092 1/16

印张: 19 字数: 485千字

书号: ISBN 978-7-304-03729-1

定价: 33.00元(含录音带/CD2盘)

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

前言

前言

前言

前言

前言

“开放英语”系列教材是中央广播电视大学与英国开放大学合作，为我国英语学习者编写的一套适合于自学的多种媒体英语教材。正如其英文书名 *This Is English* 所示，“开放英语”系列教材提供真实语境中的真实英语，通过听、说、读、写技能的综合训练，提高学习者在实际生活中使用英语进行口、笔头交际的能力。

“开放英语”系列教材共分为6册。每册教材由主、辅文字教材，录音、录像和计算机辅助课件等多种媒体构成。教学设计参照了大学英语教学改革思路、《高职高专英语课程的基本要求》和全国公共英语等级考试（PETS）的要求。文字主教材《开放英语》（1-6）涵盖大纲规定的教学任务，文字辅教材《开放英语综合练习》（1-6）从词汇、语法、阅读、听力等多方面提供进一步操练的内容。

《开放英语1》为该系列教材第一册的文字主教材，主要供已具有初级英语水平的成人自学者使用，教材的起点为600词。本着以学生为中心的教学原则，充分考虑成人学习的特点，编者对教学内容进行了全面的设计、精心的选取、合理的编排，力求从低起点开始，通过大量的口、笔头练习和反复的实践，引导学习者一步一个脚印地迈向学习目标。

《开放英语1》的主要特点是：

1. 内容实用、趣味性强

教材以贯穿始终的5位主要人物的日常生活、工作及娱乐活动为主线进行编排，包括在不同场合的英语交际活动，涉及英语国家的日常生活、风俗习惯、文化背景等。新颖、独特的编排形式在为学习者提供真实地道的语言材料的同时，还营造了轻松愉快的学习氛围。

2. “以学生为中心”组织、编排学习任务

学习任务的组织编排是本着“方便学生自主学习”的原则，每单元的学习密度和节奏设计合理、任务短小，方便学习者利用零散时间自主学习；学习内容以“螺旋式逐步加强”的模式呈现，学习重点与难点均匀分布，有利于激发并保持学习者学习英语的信心，从学习的成效中获得成就感。

3. 边学边练、做中得学

每单元中都设计了从易到难、多种形式的练习，使学习者能够做到边学边练、做中得学。各项练习的设计都以方便自主学习、强调基本功、突出实用性为出发点。其中，口语练习及写作练习紧密结合实际需要，贴近日常生活内容，认真完成这些练习，可以使学习者具备并提高在实际生活中运用英语的能力。此外，在要求学习者动口、动笔处均提供示例，以使学习者有所参照，能清楚地知道如何去做该项练习。

4. 学习目标一目了然

在单元首和节首均配有学习目标的中英文提示，而学习的各个环节（学习准备、感知语言、技能训练、复习巩固）和各个学习步骤前也都有明确的标识，使学习者对学习任务心中有数。在单元末提供学习小结专栏，目的是方便学习者了解学习重点，提高学习者的目标意识。

5. “虚拟导师”伴随学习过程

穿插在各个学习活动中的“虚拟导师”，为个别化学习创造了有教师相随的学习环境。这种模拟面授教学的设计，不仅拉近了学习者与学习材料之间的心理距离，而且通过“虚拟导师”的导学，为学习者营造了一种能够获取反馈，并能感受到教学互动的适宜的学习氛围和环境，因此有利于自主学习。

“开放英语”系列教材是中英合作的产物，集体创作的结晶。本系列教材由Duncan Sidwell（英国开放大学）和刘黛琳（中央广播电视大学）主编，参加编写《开放英语1》的英方编写组成员有Anne Timson（伦敦国际语言学校）、Duncan Sidwell、Paul Knight、Cora Lindsay、Ian Spratley（英国开放大学）；中方编写组成员有刘黛琳、孙建华、崔松和陈扬（中央广播电视大学）。

本教材的内容经过英语教学界专家教授审定。参与审定的专家有黄震华（对外经济贸易大学）、汤德馨（北京航空航天大学）、何曾楣（对外经济贸易大学）、吴树敬（北京理工大学）、周淑清（北京教育学院）和吕中舌（清华大学）。本书编写过程中，得到中央广播电视大学出版社有关同志的热情帮助，在此一并表示衷心感谢。

由于时间紧张、任务繁重，难免会有疏漏之处。恳请使用者多提宝贵意见，以便再版时补充更正。

编 者

2002年11月

Study Guide 学习指南

欢迎学习“开放英语 (This Is English)”课程。

本课程是专门为具有初级英语基础的成人自学英语而设计的,以600词为起点,通过三个模块的学习,使你的英语达到中级水平,认知词汇4,000左右。本课程使你在学习语音、语法、词汇、语言功能等语言基础知识及掌握听、说、读、写语言技能的同时,了解英语国家的文化习俗,提高用英语进行交际的能力。

你现在学习的是“开放英语”课程的第一模块,以日常生活用语为主,突出语言在实际生活中的应用。

课程构成

第一模块课程由《开放英语1》(This Is English 1)、《开放英语1综合练习》(This Is English 1 Workbook)、《开放英语2》(This Is English 2)和《开放英语2综合练习》(This Is English 2 Workbook)构成,提供约144小时的学习内容。具体构成如下:

《开放英语1》	Units 1-18	配有录音带/CD, 录像带/VCD, 光盘学习系统
《开放英语1综合练习》	Units 1-18	配有录音带/CD
《开放英语2》	Units 19-36	配有录音带/CD, 录像带/VCD, 光盘学习系统
《开放英语2综合练习》	Units 19-36	配有录音带/CD

《开放英语》

《开放英语》是主教材,涵盖全部学习内容。第1、2册各包括18个学习单元(Unit),每单元的学习量约为3个小时。其中第6、12、18、24、30、36为复习与自测单元,复习前5个单元所学的内容。每单元分为三个部分(Session),每部分由若干活动(Activity)组成。

- **学习内容** 以日常生活用语为主,突出语言的实用性和应用性。学一点,练一点,用一点,通过反复实践,达到熟练运用的目的。主要内容是以五位在英国伦敦(London)工作与生活的人物为主线展开的学习活动。这五位人物是: Polly Williams, Mary White, David Manning, Franco Rossi 和 Lin Xiaoyan, 其中有一位来自中国。

- **学习目标** 在每个 Unit 和每个 Session 的前面均列出主要学习内容。在开始学习一个单

元或一个部分之前，应先了解其主要内容，这样才能明确学习目标。

- **学习活动 Activity** 形式多样，涉及听、说、读、写各项语言技能的训练，是学习内容的主要载体。每个 Activity 都是为了达到某个学习目标而设计的，学习者应认真完成每个 Activity。完成 Activity 的过程，就是学习、实践和提高的过程。
- **语言要点** 放在方框中的 Language Focus 是对语法、词汇和语言功能的说明，一般是对前面 Activity 中所出现的新的语言现象的归纳，随后还配有练习活动。对于某些语言现象的进一步说明可以在 Workbook 中找到。
- **文化点滴** 每个单元都配有 Cultural Note，也放在方框中，主要是对相关的文化习俗的注释，有助于学习者更好地理解和使用语言，提高语言在实际交际中的得体性。
- **导学帮助** 为了便于自学，《开放英语》通过不同的形式提供导学帮助，包括：用斜体字交待情景，也就是为学习者提供语言活动的背景；用  表示教师的声音，说明下面学习活动的目的；利用旁注提供有关学习内容和学习方法的指导和提示。这些导学内容犹如学习者身边的虚拟导师，可以随时提供所需的指导。
- **学习技巧** 每单元都有一个 Study Tip 专栏，介绍一些实用的学习技巧，这是为自学者提供的学习方法指导。这部分内容以英汉对照的形式出现，是为了给学有余力者提供一些实用的阅读材料。语言内容不在本课程学习范围之内。
- **学后小结** 在 Study Tip 之后是 Review Reminder，用于帮助学习者总结、归纳该单元所学主要内容，也是将学习目标中列出的内容具体化。其中留出“个人学习记录”一栏，学习者可根据提示记录自己学习过程中的进展和问题，培养反思式的学习习惯。
- **词汇学习** 生词的词义均标注在出处的旁白中。每单元最后是 Vocabulary，列出该单元所有应学习的生词，并标注词性、音标和中文释义。《开放英语1》的总词汇表 (Glossary) 在《开放英语1综合练习》的附录中，并标注音标、词性、中文释义及所在单元。词汇表按字母表的顺序排列，方便学习者逐步培养查阅工具书的能力。另外，在《开放英语1》附录Ⅲ中还列出了学习本课程前应掌握的600个基础词汇。
- **录音文本** 在 Activity 旁标注 Extract，说明是听力练习。所有听力练习的录音文本均收在书后附录 I 中。学习者应在做完听力练习后再利用录音文本核查感到有疑问之处，然后再反复听录音，直到真正听懂为止，切忌在做听力练习之前先看录音文本。录音文本还可以用来做口语练习，比如可在听录音的过程中利用暂停键，进行跟读、模仿、朗读，这对于自学者尤其重要。录音文本还可以用作练习阅读的材料。
- **练习答案** 书中所有练习的答案均在附录Ⅱ中，这也是为了便于自学者在独立完成练习后核对答案。如果自己不做练习，只是简单地抄袭提供的答案，对于自己的学习是没有益处的。有些答案可以在录音文本中找到，故不再重复列出。有些练习要结合自身的具体情况，这里仅提供参考答案。
- **复习自测** 每隔5个单元有一个复习与自测单元，复习前5个单元的学习内容。学习者在学完5个单元后，应利用一段连续的时间集中完成一个自测单元的所有练习，而且不参考

任何其他内容独立地完成,然后统一核对答案。对于存在问题的部分,要利用这段时间重点复习前面相关的内容,为下面的学习打好基础。

《开放英语综合练习》

《开放英语综合练习》是《开放英语》的配套教材,两者要同时使用学习。《开放英语综合练习》主要用于进一步学习、巩固《开放英语》中的学习内容,以语音、词汇、语法等基础知识为主,同时补充综合练习。《开放英语综合练习》也包括18个单元,与《开放英语》相对应。每个单元的学习量约为1个小时。

- **学习目标** 每个 Unit 的前面也列出该单元的主要学习内容。这是在学习时首先要阅读的部分。
- **学习内容** 学习内容也是通过 Activity 体现的。每3个单元出现一集情节曲折惊险的广播连续剧(Audio Drama)。连续剧紧密结合所学语言知识和能力水平,主要是为学有余力者提供综合训练语言能力的机会。
- **语言要点** Language Focus 也放在方框中,是对于《开放英语》中的语法、语言功能的进一步补充说明。
- **语音练习** 每单元的后面有 Pronunciation Focus,主要通过跟读来练习英语中的辅音和元音的基本发音,以及重音、节奏等。对英语发音感到有一定难度的学习者,尤其要认真学好此部分,以便从一开始就打好语音基础。当然,还可以利用其他听力练习的录音材料来练习语音。
- **轻松时刻** 每单元最后是 Now for Something Light,提供一些趣味性较强的小谜语、小幽默等,使学习者在轻松一笑的同时,逐步培养体会英语语言和文化中的幽默的能力。
- **录音文本** 所有听力练习的录音文本在书后的附录 I 中。
- **练习答案** 所有练习答案在书后的附录 II 中。

录音带/CD

《开放英语》和《开放英语综合练习》都配有录音带/CD,录有全部听力、口语和语音练习。所有录音均出自母语为英语者,语音纯正、地道。每本《开放英语》配有两盘录音带,每本《开放英语综合练习》中除广播剧外的其他录音内容录在一盘录音带上。两本《开放英语综合练习》中的广播剧单独录在一盘录音带上,以方便学习者反复、连续收听。通过听该广播剧,可使学习者有机会欣赏到自然、地道的英语口语会话。广播剧每3个单元出现一集,在全部课程中共有12集。

书中的听力练习均标注 Extract,每单元的听力练习连续编号,录音中的听力素材只按 Extract 的序号标注。听力录音可以反复听,可以利用暂停键有重点地听,直到真正全部听懂为止。而且可以利用暂停键进行跟读,练习语音、语调,提高口语能力。

有一些口语练习是利用录音带完成的,要求学习者根据文字或声音提示提问或者回答问题,

或者作为一方参与录音中的对话。学习者应按要求在停顿之处开口说话，并注意根据录音中提供的答案核对正误。

录像带/VCD

本课程每个单元均配有一讲50分钟的录像带/VCD，主要包括对该单元重点内容的提炼讲解，形象化演示，答疑解惑和一部侦探题材的电视连续剧。

光盘学习系统

本课程配有光盘学习系统，该学习系统在整合文字、录音及部分录像教材的基础上，充分利用计算机多媒体技术为学习者提供可供选择的听、说、读、写基础知识和基本技能的学习和综合训练，能适应不同英语水平学习者的需求，方便个性化学习。

该光盘学习系统不仅提供了丰富的学习资源，而且还能够记录和保存学习者的整个学习过程。如果与中央电大形成性测评系统配套使用，该学习过程的记录数据将可以通过网络传输到形成性测评系统中，供教师评阅并监控学习过程。

学习资源及用品的准备

学习本课程，学习者应准备好以下基本学习资源及学习用品：

- 《开放英语1》，《开放英语1综合练习》及4盘录音带/CD
- 《开放英语2》，《开放英语2综合练习》及3盘录音带/CD
- 英语词典（英汉、英英或双解词典）
- 录音机/CD机
- 笔记本和其他所需文具

制定学习计划

制定合理的学习计划对于在职学习的成人学习者尤为重要，既要充分利用周末的整块时间，也要学会利用平时的零散时间，最好每天都学一点，哪怕只学半个小时。因为语言学习需要日积月累、反复实践，临时突击不是好办法。你现在就应该开始制定每周的学习计划，而且最好将其贴在每天都能注意到的醒目的地方，如贴在冰箱上，这样可以经常提醒你坚持按计划去做。

获取网络资源

中央广播电视大学的网址是 www.openedu.com.cn，我们将在该网站上提供学习过程中的指导与帮助。基础较好的学习者，还可以通过 www.in2english.com.cn 网站获取更多的英语学习资源。

感谢你选择学习“开放英语”课程，我们相信你会喜欢这个课程。祝你成功！

Study Chart 内容概览

Unit	Situation	Language Focus
1 Talking About People 人物介绍	Lin Xiaoyan arrives in London 林小燕抵达伦敦	I'm... My name's... I'm from... I live... What is your/his name/job? Are you British? She likes swimming. The plane arrives at 18.25.
2 Meeting and Greeting 相识与问候	David takes Xiaoyan to her hotel David 送小燕到旅馆	I go to work by bus. We usually work from... to... It's a quarter past five. Would you like sth? Could you do sth? She has black eyes.
3 What Do You Do? 谈论工作	David shows Xiaoyan round the bank David 带小燕参观银行	This is... I'll do sth. Your office is on the first floor. There's/There're... near the door.
4 Families and Occupations 家庭与职业	Xiaoyan learns more about her colleagues 小燕与同事交谈	What do you do? They work in computers. Has she got any family? He is talking to a customer.
5 Flat Hunting 寻找住处	Polly helps Xiaoyan find somewhere to live Polly 帮助小燕找住处	What about/How about...? Why don't you...? How much does it cost? How much is the rent?
6	Review and Assessment (Units 1-5)	
7 Making Appointments 预约时间	Franco offers Xiaoyan accommodation Franco 为小燕提供住处	It's too... It's not... enough. Could I speak to...? Can I leave a message? Are you free on...? How long does the flight take?

Unit	Situation	Language Focus
8 Moving In 迁入新居	Xiaoyan shares a flat with Mary 小燕与Mary合租公寓	表示允许 谈论天气 表达指令 描述位置 一般现在时 现在进行时
9 Things and People 人与物	Mary shows Xiaoyan the area where she lives Mary 向小燕介绍住地情况	问路/指路 描述外貌/性格 短语动词
10 An Invitation 请客	Xiaoyan invites her new friends to dinner 小燕请客款待新朋友	表达提议 谈论数量 提出请求 词汇学习
11 How Are You Settling In? 安顿就绪	Xiaoyan spends time with her friends 小燕与朋友共处	征询意见 表示同意 表达兴趣/喜好 表示顺序 说明原因
12 Keeping Fit 健身	Xiaoyan joins a health center 小燕加入健身中心	Review and Assessment (Units 7-11) 复习与自测 一般现在时表示将来 描述过去的经历 描述情感 谈论锻炼
13 A New Member of Staff 新雇员	David appoints a new colleague at the bank David选聘银行新雇员	描述能力 形容词比较级 She can do web-design. Mark is experienced at... Rose was a bit faster than John. Frank is better at French than Ted.

Unit	Situation	Language Focus
15 A Wedding Reception 婚宴	Franco prepares for a wedding reception Franco 准备婚宴	现在进行时表示将来 义务与责任 一般将来时 带双宾语的动词 表达需求 表示数量过多/足够 Which is colder, Beijing or Edinburgh? When is she flying for London? When do you have to arrive? Molly will be here. I'll give the man the book. We'll need to order more. We have too much cheese. Will two kilos be enough?
16 At the Doctor's 在诊所	Xiaoyan feels unwell and goes to the doctor 小燕生病就医	提出劝告 询问病情 描述病情 You need to/You should... What's the matter? I have got a pain in my chest. My tooth hurts.
17 Celebrating 庆祝	Mary and Xiaoyan have a party Mary 和小燕组织聚会	提出建议 表示将来的意图 Let's... I'm going to clean the house. I'll do the shopping. Shanghai is as modern as London. myself, themselves...
18	Review and Assessment (Units 13-17) 复习与自测	

目 录

Study Guide	学习指南	181
Study Chart	内容概览	187
Unit 1	Talking About People	1
	人物介绍	
Unit 2	Meeting and Greeting	13
	相识与问候	
Unit 3	What Do You Do?	27
	谈论工作	
Unit 4	Families and Occupations	41
	家庭与职业	
Unit 5	Flat Hunting	53
	寻找住处	
Unit 6	Review and Assessment (Units 1-5)	66
	复习与自测	
Unit 7	Making Appointments	72
	预约时间	
Unit 8	Moving In	85
	迁入新居	
Unit 9	Things and People	99
	人与物	
Unit 10	An Invitation	113
	请 客	
Unit 11	How Are You Settling In?	126
	安顿就绪	

Unit 12	Review and Assessment (Units 7-11)	142
	复习与自测	
Unit 13	Keeping Fit	150
	健身	
Unit 14	A New Member of Staff	167
	新雇员	
Unit 15	A Wedding Reception	181
	婚宴	
Unit 16	At the Doctor's	197
	在诊所	
Unit 17	Celebrating	210
	庆祝	
Unit 18	Review and Assessment (Units 13-17)	226
	复习与自测	
附录 I	Tapescript	234
	录音文本	
附录 II	Key	254
	参考答案	
附录 III	Basic Vocabulary	281
	基础词汇	

Talking About People

1

Lin Xiaoyan arrives in London

In this unit you

- meet the five people whose story is told throughout this module;
- learn how to give information about yourself or another person;
- learn how to ask someone about themselves;
- learn how to talk about leisure activities;
- learn how to give information about travel arrangements.

在本单元中, Lin Xiaoyan 将到达伦敦。你的学习目标为:

与五位主角相识;

介绍自己或他人;

询问他人情况;

讨论休闲活动;

讨论旅行安排。

SESSION 1

In this session you

- learn to give basic information about a person and their job;
- study the verb *to be*;
- study the use of *a* and *an*.

介绍个人基本情况和所从事的工作;

学习动词 *to be*;

学习 *a/an* 的用法。



我们先来认识一下这个课程中的五位主要人物: David, Franco, Mary, Polly, Xiaoyan, 了解一下他们的有关情况。

这几个名字怎么读? 做完下面的听力练习就知道了。

Activity 1 Extract 1

Listen to Extract 1 and complete the table about the people in the photographs. An example has been done for you.

听 Extract 1, 并按示例填写表格。



David Manning



Lin Xiaoyan



Polly Williams



Mary White



Franco Rossi

Name	David Manning	Lin Xiaoyan	Polly Williams	Mary White	Franco Rossi
Age	34				
Nationality	British				
Home	London				

age 年龄

nationality 国籍

British 英国的

London 伦敦

Chinese 中国人

American 美国人

Activity 2 Extract 1

Pause the recording after each speaker and repeat what you hear.

Activity 3 Extract 1

Read what David says in Extract 1 on the tape and then listen to the other people and write down what they say.

1. Hello! I am David Manning. I am 34 years old. I am British. I live in London.

Activity 4 Extract 2

Listen to Extract 2 and tick the people's jobs and work places. One example has been done for you.

Jobs and where people work	David	Xiaoyan	Polly	Mary	Franco
1. Manager					
2. Restaurant Owner					
3. Information Technology Manager	✓				
4. Caffè Roma, London					
5. ABHK Bank, London					
6. University of London					
7. Deputy Information Technology Manager					
8. Lucky Shops, London					
9. Student					
10. ABHK Bank, Shanghai					

Activity 5 Extract 2

Pause the recording after each speaker and repeat what you hear.

Activity 6 Extract 2

Listen to Extract 2 again and read what David says. Then listen to the other people and write down what they say.

David: Hello. I'm David Manning. I am an Information Technology Manager. I work at the ABHK Bank in London.

Language Focus

1. 不定冠词a/an

表示职业的名词前一般用冠词a。如果该名词以元音音素开头，需用冠词an。

I am a deputy manager/a teacher/a student/a policeman.

在每个讲话者后使用暂停键，重复听到的内容。

先阅读下面 David 所说的话，然后听 Extract 1，并写出其他人的话。

Hello 你好 (打招呼用语)

听 Extract 2，并按示例在相应的工作和地点处打✓。

job 工作

manager 经理

owner 所有者

information technology (IT) 信息技术

Caffè Roma 餐馆名

restaurant 餐馆

ABHK 假想中的一个银行名称

bank 银行

university 大学

deputy 副的

在每个讲话者后使用暂停键，重复听到的内容。听懂了吗？如有困难可以多听几遍，最后还可以看一下录音文本。

听 Extract 2 并阅读 David 所说的话，然后听录音并写出其他人的话。

重复听时如有必要可以参照录音文本。

teacher 教师

I am **an** information technology manager/**an** accountant/**an** engineer.

2. 与work连用的介词

常见的由**work**构成的介词短语有**work for**, **work at**, **work in**, **work with**.

You work **with** a person.

I work **with** David in the same company.

You work **for** a company.

I work **for** an IT company.

You work **at** a place.

I work **at** a school.

You work **in** a town.

I work **in** Beijing.

policeman 警察

accountant 会计师

engineer 工程师

company 公司

town 城镇



现在你来谈谈你自己。

Activity 7

Now write a short text to describe yourself, like the texts about David in Activities 3 and 6 above. Here is a list of jobs for your reference.

worker 工人 salesman 推销员 doctor 医生

clerk 职员 shop assistant 售货员 soldier 士兵

nurse 护士 receptionist 接待员 officer 官员

editor 编辑 postman 邮递员 director 主管

chef 主厨 civil servant 公务员 baker 面包师

Chief Executive Officer (CEO) 首席执行官

仿照Activity 3和Activity 6

写一段短文介绍你自己，

下列职业、职衔供参考。

Language Focus

动词 to be

- 介绍自己和他人可以用动词**to be**，其形式随主语变化：

I am from China.

We are Chinese.

You are English.

You are teachers.

He is a manager.

They are American.

She is a deputy manager.

The manager is British.

It is in Shanghai.

此句的主语**you**是复数，

所以名词**teacher**用了复数形式。

- 否定句要在动词**to be**后面加**not**，一般疑问句要将动词**to be**放在句首：

He is **not** Chinese.

Is he Chinese?

Yes, he is./No, he is not.

I am **not** a manager.

Are you a manager?

Yes, I am./No, I am not.

She is **not** Chinese.

Is she Chinese?

Yes, she is./No, she is not.

They are **not** here.

Are they here?

Yes, they are./No, they are not.

- 将**who**, **what**, **when**, **where**, **how**放在句首，构成特殊疑问句：

What is your name?

My name is Wang Hua.

Where are you from?

I am from Nanjing.

How old are you?

I am 35 years old.

What is your job?

I am an accountant.