



21 世纪人文素质教育规划教材

BIANZHENGFA YU RENSHENG ZHIWU

# 辩证法 与人生智慧

王如平 编著



吉林大学出版社

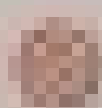
JILIN UNIVERSITY PRESS



中国社会科学出版社

# 辩证法 与人生哲理

丁俊明 著



中国社会科学出版社





21 世纪人文素质教育规划教材

BIANZHENGFA YU RENSHENG ZHIHUI

# 辩证法 与人生智慧

王如平 编著

编 著: 王如平  
编 审: 王如平  
编 校: 王如平  
编 印: 王如平  
编 发: 王如平



吉林大学出版社

JILIN UNIVERSITY PRESS



辩证法与人生智慧/王如平编著. —长春: 吉林大学出版社, 2007. 8



图书在版编目(CIP)数据

辩证法与人生智慧/王如平编著. —长春: 吉林大学出版社, 2007. 8  
ISBN 978 - 7 - 5601 - 3658 - 5

I. 辩… II. 王… III. 辩证法—研究 IV. B015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 111411 号

书 名: 辩证法与人生智慧  
作 者: 王如平 编著

责任编辑、责任校对: 曲天真  
吉林大学出版社出版、发行  
开本: 787 × 960 毫米 1/16  
印张: 18 字数: 304 千字  
ISBN 978 - 7 - 5601 - 3658 - 5

封面设计: 孙 群  
四平亿顺印刷有限公司 印刷  
2007 年 8 月 第 1 版  
2007 年 8 月 第 1 次印刷  
定价: 25.00 元

版权所有 翻印必究  
社址: 长春市明德路 421 号 邮编: 130021

## 序

王如平老师近年来的理论研究和著述成果丰硕,在主编和编写几部教材之后,近期又将推出《辩证法与人生智慧》一书,真是可喜可贺。该书的出版,对当前高等院校开展人文素质教育、提高学生辩证思维能力和综合素质具有重要的意义。尤其是它填补了高职院校没有设置哲学课的空白,使高职高专学生亦有机会获得哲学思辨能力的培养和训练。

在高等教育从精英教育迈向大众化教育的今天,人文素质教育在人才的全面发展中起着重要作用,对人的一生有着重要的意义。《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》强调指出:“高等教育要重视培养大学生的创新能力、实践能力和创业精神,普遍提高大学生的人文素养和科学素质。”加强人文素质教育是世界高等教育改革的一个主要趋向,也是我国迎接知识经济挑战、参与综合国力竞争的重要举措。

开展人文素质教育,在高等职业院校的素质教育中更具有重要地位。美国学者怀特赫在《教育目的》一文中指出:“没有人文教育的技能教育是不完备的,而没有技术的教育就没有人文。”爱因斯坦也曾说过:“用专业知识教育人是不够的,通过专业教育,他可能成为一种有用的机器,但是不能成为一个和谐发展的人。”对于高职院校所培养的人才来说,高尚的道德品质、正确的人生态度、积极进取的创造精神、明确的社会责任感、人际交往中的宽容与合作精神,都需要通过人文素质教育来实现。

《辩证法与人生智慧》是王如平老师多年教学与研究的成果,通读《辩证法与人生智慧》,不难发现该书具有以下特点:

### 第一,思想性。

该书既不脱离马克思主义哲学的基本思想和经典体系,又紧扣时代发展的

脉搏。它注意吸收当前哲学教学和研究的最新理论成果,紧密结合青年学生的思想实际,有助于提高青年学生的辩证思维能力,树立科学的世界观、人生观和价值观,促进青年学生健康成长、全面发展。

### 第二,通俗性。

该书条理清楚,语言流畅,深入浅出,通俗易懂,注意理论联系实际,用古今中外的典型事例来说明和解释唯物辩证法的基本观点和基本原理,把抽象的哲学概念、原理通俗化、大众化,让青年学生和广大读者容易理解和接受,为马克思主义哲学理论的推广、普及提供了更加生动和有效的形式。

### 第三,趣味性。

该书根据唯物辩证法原理,结合现实生活实际,提炼出许多对人生富有启发意义的智慧点子,而每个智慧点子除了用简明扼要的文字加以阐述之外,又配置了具有说服力的哲理故事(事典)来加以分析,既开阔了读者的知识视野,又增加了该书的趣味性和可读性。

### 第四,创新性。

该书把唯物辩证法从马克思主义哲学理论体系中独立出来,并与伦理学、成功学、管理学、领导学等有机结合,阐述了如何用哲学的智慧来解决人生面临的各种现实问题,使马克思主义哲学与现实生活结合得更加紧密,这是一种可贵的理论探索,也是一种大胆的教学创新,为学习、推广和运用马克思主义哲学理论找到新的方向。

### 第五,实用性。

该书按照教材的章节体系来编写,理论与实例相结合,具有较强的实用性,它既可以作为大中专院校开展学生人文素质教育的教材和高校“两课”教师教学的参考资料,也可以作为社会广大读者学习马克思主义哲学原理的辅导材料。《辩证法与人生智慧》凝聚了王如平老师多年的心血,在本书即将付梓之际,写下以上文字,权以为序。

福建电力职业技术学院党委书记

洪延艺

2007年8月2日

## 内 容 简 介

唯物辩证法是马克思主义哲学的重要组成部分，它蕴含着丰富而深刻的人生智慧，对人生具有重要的启迪和指导作用。《辩证法与人生智慧》一书主要介绍马克思主义辩证法联系、发展的基本观点和它们蕴含的人生智慧，马克思主义辩证法对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律的基本内容和它们蕴含的人生智慧，以及马克思主义辩证法基本范畴（本质和现象、内容和形式、原因和结果、必然性和偶然性、可能性和现实性）的辩证关系和它们蕴含的人生智慧。

本书可以作为大中专学校开展学生人文素质教育的教材，也可以作为一般人员学习马克思主义理论的参考读物。





# 目 录

## 1 导论

## 7 第一章 联系的观点与人生智慧

### 第一节 联系观点综述 / 7

#### 一、世界是普遍联系的 / 7

#### 二、联系的特点 / 8

### 第二节 联系观点的人生智慧 / 12

#### 一、把握系统方法,注意统筹兼顾 / 12

#### 二、树立全局观点,局部服从全局 / 19

#### 三、注意把握局部,不可忽视细节 / 26

#### 四、尊重客观联系,反对主观联系 / 32

## 37 第二章 发展的观点与人生智慧

### 第一节 发展观点综述 / 37

#### 一、世界是永恒发展的 / 37

#### 二、发展的实质 / 38

#### 三、发展的特点 / 39

### 第二节 发展观点的人生智慧 / 42

#### 一、把握事物发展趋势,高瞻远瞩面向未来 / 42

#### 二、热情扶持新事物,长江后浪推前浪 / 48

#### 三、坚持与时俱进,防止墨守成规 / 55

#### 四、遵循客观规律,反对肆意妄为 / 64

#### 五、循序渐进,量力而行 / 67





## 75 第三章 对立统一规律与人生智慧

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 第一节 对立统一规律综述           | / 75  |
| 一、矛盾及其基本属性             | / 75  |
| 二、矛盾是事物发展的根本动力         | / 77  |
| 三、内因和外因                | / 79  |
| 四、矛盾的普遍性和特殊性           | / 80  |
| 第二节 矛盾同一性和斗争性的人生智慧     | / 83  |
| 一、坚持一分为二,防止以偏概全        | / 83  |
| 二、善于利用同一性,促进事物的发展      | / 86  |
| 三、善于利用斗争性,促进事物的发展      | / 98  |
| 第三节 矛盾普遍性和特殊性的人生智慧     | / 103 |
| 一、善于把握事物个性,具体问题具体分析    | / 103 |
| 二、善于把握事物共性,遵循事物普遍规律    | / 114 |
| 三、善于抓住工作重点,不可“眉毛胡子一把抓” | / 118 |
| 四、注意把握小节,不可因小失大        | / 120 |
| 第四节 内因和外因辩证关系的人生智慧     | / 123 |
| 一、自力更生,自立自强            | / 123 |
| 二、善于借助外力,成就自己事业        | / 129 |
| 三、注意环境影响,做到趋利避害        | / 139 |

## 145 第四章 质量互变规律与人生智慧

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 第一节 质量互变规律综述      | / 145 |
| 一、事物是质和量的统一       | / 145 |
| 二、量变和质变           | / 147 |
| 三、质量互变规律          | / 148 |
| 第二节 质量互变规律的人生智慧   | / 150 |
| 一、持之以恒,锲而不舍       | / 150 |
| 二、勿以善小而不为,注意行善积德  | / 155 |
| 三、勿以恶小而为之,要做到防微杜渐 | / 157 |
| 四、把握适度原则,千万别走极端   | / 160 |
| 五、优化整体结构,实现质的飞跃   | / 167 |



## 171 第五章 否定之否定规律与人生智慧

|                  |       |
|------------------|-------|
| 第一节 否定之否定规律综述    | / 171 |
| 一、肯定方面和否定方面及其关系  | / 171 |
| 二、辩证的否定观         | / 172 |
| 三、否定之否定规律        | / 174 |
| 第二节 否定之否定规律的人生智慧 | / 175 |
| 一、乐观自信,百折不挠      | / 175 |
| 二、战胜自我,超越自我      | / 183 |
| 三、继往开来,推陈出新      | / 191 |

## 196 第六章 本质和现象辩证关系与人生智慧

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 第一节 本质和现象辩证关系综述    | / 196 |
| 一、什么是现象和本质         | / 196 |
| 二、现象和本质的辩证关系       | / 198 |
| 第二节 本质和现象辩证关系的人生智慧 | / 199 |
| 一、透过现象看本质,科学地认识事物  | / 199 |
| 二、眼见不一定为实,不为假象所迷惑  | / 203 |
| 三、把握假象二重性,利用假象出奇制胜 | / 208 |

## 213 第七章 内容和形式的辩证关系与人生智慧

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 第一节 内容和形式的辩证关系综述    | / 213 |
| 一、什么是内容和形式          | / 213 |
| 二、内容和形式的辩证关系        | / 213 |
| 第二节 内容和形式辩证关系的人生智慧  | / 215 |
| 一、注重实质内容,不搞形式主义     | / 215 |
| 二、不可忽视外在形式,反对形式虚无主义 | / 222 |
| 三、处理问题讲究方式,达到事半功倍成效 | / 227 |

**230 第八章 原因和结果的辩证关系与人生智慧****第一节 原因和结果的辩证关系综述 / 230****一、因果联系及其特点 / 230****二、因果联系的客观性、普遍性和多样性 / 231****三、原因和结果的辩证关系 / 232****第二节 原因和结果辩证关系的人生智慧 / 233****一、分析因果联系,洞察事物真相 / 233****二、从原因分析结果,提高预见判断力 / 238****三、从结果分析原因,吸收经验和教训 / 241****四、种善因,得善果 / 244****248 第九章 必然性和偶然性的辩证关系与人生智慧****第一节 必然性和偶然性的辩证关系综述 / 248****一、什么是必然性和偶然性 / 248****二、必然性和偶然性的辩证关系 / 248****第二节 必然性和偶然性辩证关系的人生智慧 / 251****一、凡事立足于必然,莫把偶然当必然 / 251****二、善于识别和捕捉“机遇”,从偶然入手去把握必然 / 253****258 第十章 可能性和现实性的辩证关系与人生智慧****第一节 可能性和现实性的辩证关系综述 / 258****一、什么是可能性和现实性 / 258****二、可能性和现实性的辩证关系 / 260****第二节 可能性和现实性辩证关系的人生智慧 / 261****一、立足现实,脚踏实地 / 261****二、分析可能性,提高预见力 / 265****三、力争好的可能性,力排坏的可能性 / 270****四、发挥主观能动性,变“不可能”为可能 / 274****277 参考文献**



# 导 论

智慧,是一个闪光的字眼;智慧,是真善美的化身。古往今来,有多少人都在梦想拥有一个智慧的人生,因为智慧的人生,意味着成功的事业,意味着美满的人生,意味着幸福的生活。雨果曾说:“人是通过智慧的提高才得以进步的;除此而外,就不能得救。”通往智慧人生殿堂的道路有千万条,而学习运用唯物辩证法就是其中的一条。因为,唯物辩证法作为马克思主义哲学的精华,作为一种科学的世界观和方法论,它博大精深,内涵丰富,其中蕴含着丰富而深刻的人生哲理,它给人以智慧,给人以力量。

## 一、唯物辩证法是马克思主义哲学的重要组成部分

19 世纪 30~40 年代,随着机器大工业在欧洲各国的迅速发展,资本主义基本矛盾日益尖锐化,无产阶级反对资产阶级斗争的规模越来越大。马克思和恩格斯基于当时无产阶级反对资产阶级的革命斗争的需要,在概括了当时自然科学和社会科学成果,特别是德国古典哲学优秀成果的基础上创立了马克思主义哲学。马克思主义哲学的产生,是哲学史上的伟大变革,对一个半世纪以来的人类历史进程产生了巨大的影响。

马克思主义哲学的创立,宣告了旧哲学的终结,开创了哲学发展的新时代。马克思主义哲学的产生,使哲学的对象、内容和作用都发生了革命性的变革,成为一个极其严密的完整的科学体系。马克思主义哲学是我们时代精神的升华,是人类实践和文明发展的伟大成果。实践性、科学性、革命性和创新性是马克思主义哲学的基本特征。解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义哲学的精髓,是马克思主义哲学科学世界观和方法论的集中体现和根本要求。





马克思主义哲学的创立,第一次把哲学变成为一门完备的科学。马克思主义哲学的内容与以往一切旧哲学有根本的不同。在以往的哲学中,辩证法和唯物主义是分离的,古代朴素唯物主义和朴素辩证法有过自发结合,但由于它是朴素的、自发的、直观的,缺乏科学根据,因而经不起唯心主义和形而上学的攻击。近代形而上学唯物主义和唯心主义辩证法是相脱离的。这样的唯物主义和辩证法,都不是彻底的唯物主义和彻底的辩证法,因而既经不起唯心主义的攻击,也驳倒不了形而上学的错误。旧唯物主义的自然观和唯心主义历史观是对立的。马克思主义哲学在科学实践的基础上把唯物主义和辩证法有机地统一起来,融为一体,创立了辩证唯物主义;把唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观统一起来,创立了历史唯物主义。历史唯物主义的创立,结束了唯心主义在历史观上独占统治的地位,使对社会科学的研究成为科学,这是科学思想中的最大成果。历史唯物主义是马克思主义哲学不可分割的组成部分,它和辩证唯物主义的统一形成了马克思主义哲学这一完整严密的科学体系。

因而,从理论形态上看,马克思主义哲学是以唯物主义和辩证法的高度统一、唯物辩证的自然观和历史观的高度统一为特征的完整严密的科学体系。在马克思主义哲学体系中,辩证法和唯物主义紧密结合,融为一体,而且贯穿在认识论和历史观中,成为马克思主义哲学不可分割的重要组成部分。为此,我们必须认真学习和掌握唯物辩证法,才能真正学好马克思主义哲学。

## 二、唯物辩证法的理论体系

唯物辩证法是关于世界普遍联系和发展的学说,也是“关于自然、人类社会和思维的运动和发展的普遍规律的科学”<sup>①</sup>,是人们正确认识世界和改造世界的理论武器,是与形而上学根本对立的世界观和方法论。

从总体特征看,唯物辩证法是关于联系和发展的学说;从理论形态上看,唯物辩证法是由一系列普遍适用于自然、社会和思维的不同层次的辩证规律和范畴所构成的科学体系。它包括由浅入深三个层次:一是联系和发展的基本观点揭示了客观辩证法的一般图景;二是现象和本质、形式和内容、必然和偶然、原因和结果、可能和现实等基本范畴揭示了客观辩证法的一般规律;三是对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律揭示了客观辩证法的基本规律。

---

<sup>①</sup> 马克思恩格斯选集(第3卷).北京:人民出版社,1995.484

唯物辩证法的规律和范畴都是对事物最普遍联系和永恒发展的揭示和概括,它们构成了唯物辩证法的基本内容。但是,它们在唯物辩证法中的地位和作用不同,三条基本规律相互联系构成唯物辩证法理论体系的主干,反映了事物普遍联系和永恒发展的最本质、最主要的内容,是对宇宙万物联系和发展的最普遍规律的反映。它们侧重揭示事物的发展问题;对立统一规律揭示事物普遍联系的根本内容和变化发展的根本动力;质量互变规律揭示事物发展的形式和状态;否定之否定规律则揭示事物发展的方向和道路。唯物辩证法的基本范畴是对事物、现象间最普遍的辩证关系的概括和反映,侧重反映事物间的联系问题;三大基本规律处于根本性的主导地位,基本范畴是规律的补充和展开。

唯物辩证法的理论体系是一个有机的整体,而对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。列宁指出:“可以把辩证法简要地规定为关于对立面的统一的学说。这样就会抓住辩证法的核心,可是需要说明和发挥。”<sup>①</sup>

为什么对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心?这是因为:

第一,对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和事物发展的根本动力。唯物辩证法是关于普遍联系和永恒发展的科学,而普遍联系从根本上说是事物之间或事物内部既对立又统一的关系;事物发展的根本原因也在于对立面之间的统一和斗争。离开了对立统一规律,就无法科学地说明事物联系和发展的根本内容和实质。

第二,对立统一规律贯穿在辩证法其他规律和范畴之中,是理解辩证法其他规律和范畴的钥匙。质量互变规律中的量变和质变、否定之否定规律中的肯定和否定,以及辩证法范畴中的原因和结果、可能和现实、本质和现象、形式和内容、偶然和必然之间都是对立统一的关系,是对立统一规律的进一步展开。

第三,对立统一的方法即矛盾分析方法是认识客观事物的根本方法。只有运用矛盾分析方法,才能科学地认识和把握事物的发展规律,找到解决问题的正确途径,最终达到改造世界的目的。

第四,是否承认对立统一规律,也是唯物辩证法和形而上学的根本对立和分歧所在,是它们对立和斗争的焦点,是区分唯物辩证法和形而上学两种不同世界观的试金石。

唯物辩证法的理论体系,科学地概括了人类对客观世界的普遍联系和永恒发展的不断深化的辩证认识过程,反过来又以一般的科学思维方法指导着人类

<sup>①</sup> 列宁选集(第2卷). 北京:人民出版社,1995. 412





认识的进一步发展。

### 三、唯物辩证法蕴含着丰富而深刻的人生智慧

哲学是智慧之学,是世界观、人生观、价值观相统一的学问,是开启揭示宇宙、人生奥秘的知识宝库的一把钥匙,因而,它不仅能够指导改造客观世界、“创造”新世界的社会实践,而且能够在改造、“创造”客观世界的实践中,改造人的主观世界,即提高人的认识能力和思想觉悟,改变旧的思维方式、方法,形成新的思维方式、方法,确立正确的崇高的理想信念,并为之而奋斗。

显然,学好哲学能终生受益,而学习马克思主义哲学的唯物辩证法,对于接受高等教育的学生来说尤其重要。这是因为:

第一,唯物辩证法既是科学的世界观,又是科学的方法论。

世界观告诉人们世界的本质“是什么”,方法论告诉人们世界的状况“怎么样”,在这个基础上,唯物辩证法可以指导人们应该“如何做”。历史上有各种各样的世界观和方法论,但是,只有唯物辩证法既是科学的世界观,又是科学的方法论。在哲学发展史上,出现过辩证法与唯心主义相结合、形而上学与唯物主义相结合的现象,然而,由于唯心主义世界观的不正确,辩证法与唯心主义的结合抑制了辩证法的发展;由于方法论上的不科学,形而上学与唯物主义的结合断送了唯物主义世界观,导致在历史观上陷入唯心主义,成为不彻底的唯物主义。只有马克思主义的唯物辩证法,才把科学的唯物主义世界观和辩证法有机结合起来,第一次实现了科学世界观和方法论的统一。这是哲学发展史上和人类文明史上的伟大进步,它彻底改变了人们认识世界和改造世界的方式,为人类认识世界和推动历史发展指明了方向。

第二,唯物辩证法蕴含着丰富而深刻的人生哲理,对现实生活具有重要的指导作用。

唯物辩证法是马克思主义哲学中最精华的东西,它蕴含着丰富而深刻的人生智慧,对我们的学习、生活、事业都具有重要的启迪作用。例如,唯物辩证法的联系、发展观点,唯物辩证法中的对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律,以及唯物辩证法的基本范畴(本质和现象、内容和形式、原因和结果、必然性和偶然性、可能性和现实性),它们不仅揭示了整个世界运动、变化、发展的基本特征和一般规律,而且蕴含着许多对人生有重要指导作用的人生智慧。学习和掌握这些人生智慧,将有助于我们确立正确的人生目标,提高分析问题和解决



问题的能力,不断克服人生道路上面临的困难和迷惑,少走弯路,少犯错误,不断引领我们走向成功的彼岸。

古今中外,许多人之所以能取得成功,跟他们自觉或不自觉地运用唯物辩证法有一定的联系。这方面的例子是不胜枚举的:

古希腊哲学家泰勒斯整天忙于研究,思考着深邃的哲学命题,生活过得相当窘迫忙碌。而他居住的米利都是一个商业城市,许多人过着优越的生活,享用着来自世界各地的奢侈品,以至于有些没有眼光的势利小人时常嘲笑他,说他尽做些没用的事情。

泰勒斯反驳道:“你们可以认为我没有用,但要说知识没用,就大错特错了!”

没过多久,他找到了一个反击的机会。那一年,由于天气不好,橄榄歉收,许多做橄榄油生意的商人都怨声载道,心灰意冷。但泰勒斯经过仔细地观察和分析气象,认定来年定会风调雨顺,橄榄将大获丰收。第二年开春后,泰勒斯不动声色地租下了米利都的全部榨油机。橄榄收获的季节到来了,泰勒斯靠高价转租榨油机狠狠地赚了一笔钱,成为一位富豪。这时人们终于醒悟过来,惊叹:哲学家只要想赚钱,便能赚到很多钱。

泰勒斯作为一个哲学家,他成功地运用了发展的观点,立足未来,未雨绸缪,终于获得了成功。

还有一则关于徐老学法文的故事:

1919年,徐特立同志到法国去勤工俭学的时候,已经43岁了。有人对他说:“你这么个年岁了,再学法文会有不少困难的。”徐特立同志回答说:“事情可以慢慢地来。我今年43岁,一天学一个字(词),7年可以学会2515个字(词),那时我才50岁。假如我抓紧学,一天学两个字(词),到46岁,不是也可能学通一国文字吗?我尽管笨,断没有一天连一两个字(词)也学不会的。”

果然,徐老凭着这股顽强的毅力,订出一个周密的读书计划,用了四五年的时间,扎扎实实地学习法文,虚心地向懂法文的同志请教。最后,他能看懂法文报刊、小说和法文科学书籍了。看来徐老也懂得从量变到质变转变的哲理,经过个人持之以恒的努力学习,终于学会了法文。

在学校,我们学习专业知识是非常重要的,它可以增加我们的具体知识,使我们成为某一方面的专业人才。但是如果单纯学习专业知识也有其局限性,即它可以把人培养成为专门人才,也可能把人局限在某一专业技能领域之中。而学习马克思主义哲学的唯物辩证法,则可以提高人的理想和道德境界,增加人





的智慧,把自己培养成为有理想、有道德、善于辩证思维的德才兼备的人才。一个善于思维的头脑远比一个仅仅塞满知识的头脑更有利于专业知识的掌握和应用。马克思开始是学法律的,后来他感到学习哲学更重要,要用全力来为哲学奋斗。他在给他父亲的信中说,“没有哲学帮助,就不能把别的学科‘吃透’,我已越来越牢固地同现代世界哲学紧密联系在一起。”卡尔·肖莱马是德国的一位化学家,他对有机化学的贡献很大,是近代有机化学的奠基人之一。他对恩格斯的哲学名著《反杜林论》十分重视,认真阅读,从中学到了唯物辩证法,并把它运用到有机化学的研究中去。他看了恩格斯致马克思关于《自然辩证法》写作计划的信,还在信上写出了四条边注,特别强调化学辩证法的观点是“最根本的”。他还运用唯物辩证法的观点考察了理论化学和化学发展史,增设了“化学哲学”和“化学史”两门课,向学生讲授唯物辩证法,并明确地指出“化学的发展是按照辩证法的规律进行的”。

也许以前大家已经学过马克思主义哲学的基本知识,接触过唯物辩证法,但对唯物辩证法可能了解不多、体会不深、运用不够。而当我们走出校门,参加工作,投身于社会实践中,就会越来越感到唯物辩证法的用处。诗,需要激情,而对哲学的体悟,则需要生活的磨洗。同一个哲学道理,生活经历不同,体会是不同的。哲学的作用,尤其是唯物辩证法的作用是终生的,而且随着我们年龄的增长和生活经验的积累,将日益显示出它的价值。

划一根火柴,闪亮一下就熄灭了。但倘若用一根火柴去点燃一堆木柴,却可以散放出比一根火柴大十倍、百倍、千倍,乃至无数倍的热量。唯物辩证法就是这根火柴,它可以开启人生智慧之门,点燃我们生活的激情,激发我们内在的潜能,给自己和社会带来无限光明。

唯物辩证法是一座蕴藏着丰富人生智慧的宝库,取之不尽,用之不竭,让我们一起去挖掘,一起去分享吧!只要智慧与我们同行,成功必将属于我们!