

告诉孩子， 能力比知识 更重要

孩子成长需要培养的
22种关键能力

董晓琼 / 编著



**优秀的孩子是父母的希望
孩子的优秀从父母开始
这本书，送给天下所有父母和即将成为父母的人**

予人以鱼不如授人以渔。

父母给予孩子最重要的不是帮孩子填充很多知识，而是培养孩子生活中的各种能力，
这才是孩子们受益一生的珍宝。

海潮出版社

告诉孩子， 能力比知识 更重要

孩子成长需要培养的
22 种关键能力

董晓琼 / 编著



图书在版编目 (CIP) 数据

告诉孩子, 能力比知识更重要/董晓琼编著. —北京: 海潮出版社,
2007.4

ISBN 978-7-80213-389-1

I. 告… II. 董… III. 少年儿童—能力培养 IV. 6421—

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 050848 号

告诉孩子, 能力比知识更重要

编 著: 董晓琼

责任编辑: 王惠平

出版发行: 海潮出版社 (北京市西三环中路 19 号 邮编: 100841)

发行部电话: 010-66969738 传真: 010-66969749)

经 销: 新华书店经销

开 本: 700mm×1000mm 1/16

印 张: 14.5

字 数: 180 千字

印 刷: 北京荣海印刷厂

版 次: 2007 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80213-389-1

定 价: 24.80 元



目 录

Contents

1. 交际能力——让孩子诚信待人又要授之以技巧 / 1

交际能力是一个人最重要的一种能力之一。卡耐基曾说过，一个成功的管理者，专业知识所起的作用是百分之十五，而交际能力却占百分之八十五。而一个人小时候的交际能力往往能影响其后一生的发展，所以家长要鼓励孩子走出去，大胆地与人交往，并教给他们基本的为人处世之道。

2. 学习能力——教给孩子学习的方法而不仅仅是学习的内容 / 11

很多家长感到很疑惑：同坐在一个教室里，为什么有的孩子学习轻松、成绩好，而我们家的孩子……是比别人笨吗？其实，孩子没有特别笨的，每个孩子都可以是天才。因为学习也是一种能力，只要培养起孩子的学习兴趣、用对方法帮助孩子提高学习能力，您会发觉孩子学习起来事半功倍。



告诉孩子，能力比知识更重要

3. 创新能力——让孩子有自己的想法 / 23

创新能力是人最重要和最有价值的一种能力。一个孩子将来有多大成就，关键在于他的创新能力如何。给孩子一个宽松的环境，不时启发孩子多思考，在教育孩子的过程中，要有意识地对孩子进行创新能力训练。

4. 选择能力——多让孩子自己做决定 / 35

人生就是选择。中国的家长往往对孩子过于关爱，帮助孩子做决定，使孩子丧失了独立自主选择的能力。家长要把选择权交给孩子，给予他们信任，让孩子成为自己的主人。让他们养成“凡事自己想办法”的习惯。

5. 思考能力——多问孩子几个为什么 / 45

思考能力是人的一种精神活动能力，是智力的核心。敏锐的思维不会从天上掉下来，而是需要严格的训练和培养。鼓励孩子多思考，遇事先让他们自己想办法，保护孩子的好奇心。从小培养孩子独立思考的能力，不仅为他们今后的成才打好基础，也有利于他们当前的学习。

6. 想象能力——支持孩子的任何想法 / 55

亚里士多德指出：“想象力是发现、发明等一切创造活动的源泉。”想象力是创造性思维能力的基础。为孩子积累想象的基础，让他天马行空地想象去吧。保护他的好奇心，为孩子的创造能力打下基础。



7. 观察能力——不要扼杀孩子的好奇心 / 63

观察是人们认识世界的窗口，是思维的触角。孩子具备良好的观察能力，就能获得更多的知识和经验，同时对于开发智力也非常重要。要发展孩子的观察能力，家长就必须引导孩子观察，教给孩子观察的方法。

8. 语言能力——培养孩子的语言表达 / 73

语言是人类沟通的媒介，又是获得知识、学习其他技能的基础。语言能力的培养必须从小开始，不是一蹴而就的。因此可以说，语言学习的好坏将会影响孩子的一生。用规范的语言、丰富的词汇培养孩子的语言能力。

9. 动手能力——让孩子从做家务与小制作学起 / 85

手是人重要的感觉器官，手是人类解放自己、发展自己的工具。让孩子多动手也是促进智力发展的重要途径，多给孩子动手的机会，不要怕他们的破坏能力，让他们的双手变得灵巧，为以后的独立做好准备。

10. 记忆能力——让孩子一心一意地做每一件事 / 93

虽然有的人天生记忆力好，但记忆力还是可以培养的。记忆能力强，就可以在头脑中建起一个贮存库——“智慧的仓库”。家长应提高孩子自己学会记忆，授之以记忆的各种方法。把孩子的记忆潜能激发出来。



告诉孩子，能力比知识更重要

11. 自理能力——早点让孩子自己动手解决个人问题 / 105

一个人能力的好坏与实践是有着密切的联系，特别是自理能力。要想提高“自理”能力，那就得从小做起，并多做身边小事，从而总结出经验，并运用于实际。家长自己要解放出来，让孩子学会自己的事情自己做。

12. 坚持能力——不要让孩子半途而废 / 119

坚持能力，讲的是毅力，成功的重要因素之一是毅力。无论天赋、能力还是教育，都比不上毅力，任何事物都不能取代毅力。父母做好榜样，对孩子的半途而废不能心软，养成孩子做事持之以恒的好习惯。

13. 注意能力——别打扰孩子 / 129

任何事物的意义取决于注意力所在。当把思想集中于一点时，不要被周围的事物所干扰。注意力会影响我们对于事实的认知，因而人们应当好好控制自己的注意力，免得不小心而被戏弄了。注意力要从小培养，让孩子“该干什么就干什么吧”。

14. 抗挫折能力——让孩子变得勇敢 / 139

生活的海洋越广阔，风浪就越大；成功的机遇越多，受挫折的次数也越多。人生道路上既然挫折没办法避免，那就只有增强抗挫折能力了。要让孩子们经受磨难，让他们承受压力，让他们经受误会。



15. 自我控制能力——不要让孩子乱发脾气 / 149

自我控制能力是人类生存和发展的前提，是人类所特有的智力活动，只有具备较强的自我控制能力的人，才能有所作为，有所发展，有所创造。家长要约束孩子的不良行为，并告知他们原因。当然还需要一些必要的自我控制策略。

16. 理财能力——从小培养孩子正确的金钱观 / 161

从小塑造子女的正确财务观和金钱观，会成为他未来路上事业、生活的好帮手。家长应及时训练孩子的理财能力和为其养成良好的消费习惯，并辅之以一些理财理念的灌输。让孩子有一定的金钱独立，树立正确的金钱价值观。

17. 自我保护能力——提高孩子的安全意识 / 171

自我保护能力是一个人在社会中保存个体生命的最基本能力之一。为了保证孩子的身心健康和安全，使孩子顺利成长，家长应该从孩子幼年时就加强对他们的自我保护教育，培养和提高孩子的自我保护能力。

18. 审美能力——培养孩子的艺术细胞 / 181

审美能力主要包括美的情感、大自然的熏陶、对美的鉴赏能力等。首先给孩子创造一个美的环境。利用孩子爱美、爱玩的天性，激发他们的审美兴趣。利用音乐、舞蹈、美术、文学作品等提高孩子的审美能力。



告诉孩子，能力比知识更重要

19. 自信能力——对孩子多点赞扬少点训斥 / 189

信心是一个人的能力的催化剂，它能够将人的一切潜能都调动起来。为了让孩子具有这些心理素质，家长要在日常小事中注意培养，从生活小事入手，多进行鼓励，克服孩子的自卑心理，是培养孩子的自信心和独立自主能力的关键。

20. 时间管理能力——教会孩子合理利用时间 / 203

时间是构成生命的基本材料。要让孩子懂得珍惜时间就是珍惜自己的生命，从而树立高度的时间观念，充分利用时间，发挥自己生命的最大潜力，有效率地去学习和工作。合理、有效地利用时间，就等于赢得了时间，争取了学习和生活的主动。

21. 合作能力——让孩子学会分享 / 209

人在社会上，如果缺乏与他人合作的精神和合作的能力，那么，他不仅在事业上不会有所建树，就连适应社会都很困难。应从孩子懂事时起，就要有意识地培养孩子与他人合作的精神和能力。让孩子学会悦纳别人、学会分享。

22. 礼仪习惯——让孩子从礼貌待人开始做起 / 215

一个人若有教养，被众人接纳的程度就高，有利于建立和谐的人际关系，有利于打开局面，发展事业。文明礼仪要从小培养，形成良好习惯。家长要在日常生活小事中注意孩子的言行，以礼貌的语言教孩子知礼。

但是，如果以神主人神位而官視”，則要案寺學與神道
 謂其文利人而千起華海小从”。我常非差失調人而曲伏
 謂文利，令出。願同而和而善言非个一而而重习家積而具立，代
 區而交利千起而和而善言非个一而而重习家積而具立，代
 謂而轉而千起而和而善言非个一而而重习家積而具立，代
 且求求而千起而和而善言非个一而而重习家積而具立，代



交际能力——

让孩子诚信待人又要授之以技巧





一位成功学专家曾说：“所有成功的人之所以成功，是因为他的人际关系非常好。”从小培养孩子的人际交往能力，这是值得家长重视的一个带有普遍性的问题。当今，社交能力往往影响到孩子今后的成功发展。父母应该关注孩子社交活动的的能力水平，孩子与其他孩子，大一些或小一些的孩子接触时相互融洽的程度，有针对性地培养孩子交际能力，为孩子的未来打下良好的基础。



案例 1:

小健是个聪明伶俐、善于交际的孩子。在游戏中，他能巧妙地处理好与伙伴的关系。一次，小健和几个小朋友一起玩“开汽车”，他很想当司机，但是涛涛已经坐在了司机的位置上，怎么办？总不能把伙伴从司机的位置上推下来呀！聪明的小健找来一块硬纸板，上面订了几叠“车票”，他拿着“票本”对涛涛说：“你看，这个票本多漂亮！”涛涛一见漂亮的票本和小健那兴奋得意的神情，马上被“售票员”的工作吸引住了，对小健说：“我当售票员吧？”“行，你来当售票员，我当司机！”小健爽快地答应着，把票本递给涛涛，高高兴兴地坐到司机的座位上。这样，他当上了司机，同时也使同伴感到高兴，当然也没有出现争吵的现象。

小健的这种交往本领是和父母对他的培养分不开的。小健的父母深知要让孩子立足于社会，不仅要使孩子具有丰富的知识，发达的智力，而且还要培养孩子健全的人格，其中重要的一点就是要让他学会与人交往。



案例 2:

一家长苦恼地说：我的女儿平常在家时行为举止正常，只是一见陌生人就胆怯退缩，不敢说话，躲在一边。在班里她从来不主动与同学说话，也不与同学玩。上课不敢举手发言，老师叫她回答问题时，说话声音像蚊子一样，下课从不出教室，一个人缩在角落里不敢动。近来，女儿因其他原因受到了老师的批评，这本来是很平常的事，但她很不情愿到校上学，学习成绩也在不断下降。我真不知该如何才好。

试想这样的孩子在将来的社会怎能立足？在家里活泼，出门在外却腼腆内向的孩子是很多的。为了培养和提高孩子与伙伴交往的能力，父母应该怎样做呢？

1. 为孩子创造与同伴交往的条件

交往的技能只有在与人交往中才能学会。很多祖辈父母都感叹：过去我们养几个孩子，都不烦神，现在就一个孩子还这么烦死人。的确，一个孩子缺少交往、交流、互助、礼让的实践；玩游戏、串个门，也没有伙伴，家长不放心、不让出去；就连想拌嘴发泄一下情绪都不容易找到对象。这些都容易造成孩子的道德缺陷和心理障碍。家长应该尽可能地为孩子打开生活空间，鼓励孩子走出家门，广交朋友。如让孩子去找伙伴玩，邀请邻居家的小孩子、同班同学来家做客。心理学家指出，同伴对指导或训练儿童掌握社会交往技能，有很强的辅助作用。因为这种技能，儿童是无法在成年人那里学到的。孩子间交往首先开始于共同的游戏活动。父母在孩子很小的时候，就应该让他和别的孩子一起游戏玩耍，允许并支持孩子把同伴领回家来，一起玩玩具、看图





书，做游戏。在玩玩笑笑、打打闹闹中，获得与同伴交往的乐趣，才能形成乐于与同伴交往的活泼开朗的性格。

孩子之间的玩儿，是进行沟通和交流的最好方法，根据孩子的特点，选择性格开朗的孩子给他以带动，并要经常表扬孩子的进步，寻找到孩子的优点，并且要让他感觉到与人交流是件快乐的事。逐步树立孩子的自信心，因为孩子自闭，许多时候都是因为缺乏自信造成的，并且这种不自信更多的来自父母的破坏性批评。现在的孩子关在家里时间太久，与别人沟通时间太少。在家里的情况，每位家长都很清楚，所以，学着给孩子鼓励，走出家门，让他融入集体。

2. 鼓励孩子独立、大胆地与人交往

在案例中我们提到的小健，并不是天生下来就会与人交往的，和其他孩子一样，开始时他也不知道怎样与别人打交道，也想依赖父母的力量去打通和小朋友交往的途径。但是，明智的父母并不替孩子去交友，而是鼓励、支持小健自己去交友。有一次，妈妈领着小健在楼下散步，看见几个小朋友在一起玩球。他羡慕地看着那些扔球的孩子，拉拉妈妈的衣角说：“妈妈，我也想扔球玩！”妈妈说：“好呀，你自己去说。”小健怯生生地走到那几个小朋友面前，用小得连自己也听不表的声音说：“我也想扔球！”见别人没有反应，小健便跑回到妈妈身边，央告妈妈：“妈妈，你去跟他们说嘛！”妈妈笑了笑，鼓励孩子：“你会说，这次声音大点。”小健鼓足勇气，又来到小朋友面前：“我想和你们一起扔球玩。”声音比第一次大了点。但是，不知是玩球的孩子没听见小健的话，还是玩兴正浓，顾不上答理他，小健的话仍然没有引起反应。小健失望地回到妈妈的身边。在这时，皮球滚了过来，妈妈悄声对小健说：“快去帮助拾球！”小健会意了，急忙拾起球，跑到孩子们中间，把球还给他们，并大声说：“我和你



们一起玩球吧！”“欢迎，欢迎！”小健的友好举动引起小朋友的好感，他终于凭借自己的力量加入到伙伴的游戏行列中。这跟母亲的放手和鼓励是分不开的。

3. 教育孩子学会协商、让步和宽容

人际交往是双方互动的过程，父母应注意教育孩子在与他人交往中学会请求、协商、让步与宽容，学会照顾他人的利益与需要。例如：有礼貌地请求别人：“我想和你们一起摆积木，行吗？”和同伴提出互惠条件：“我让你玩我的小火车，你把你的小轮船借我玩玩，好不好？”向同伴让步：“今天让你先玩这盒新积木，明天我再玩。”这种多替别人着想的教育，才能使孩子在以后的道路中赢得朋友。

4. 培养孩子慷慨的行为

培养孩子慷慨的行为，首先家长不能急着让孩子做出表现。尤其不要自己做主把孩子的玩具送给其他的孩子。这样的事情看似慷慨，但只是您一厢情愿，对于孩子来说，却是对他的一种威胁和损失。从此以后，对于来访的小朋友，孩子会心存戒心，担心别人抢走他心爱的东西，更不会主动将玩具与别的孩子分享或送人了。让孩子有慷慨的表示，可以给孩子买两件同样或相似的玩具，在他玩过一段时间以后，可以主动征求他的意见：“你有两个相同的玩具，隔壁的小朋友一个都没有，咱们送他一个好不好？这样妈妈会很高兴。”在孩子高兴的时候提出这种建议，孩子往往乐于接受。一旦孩子表现慷慨，就要给他积极地反映。但不要以许诺给孩子什么东西来作为条件，否则孩子的行为只是交换报酬，而不是慷慨。注意做这些指导的时机和方式，孩子就会逐渐变得慷慨起来。

5. 创造平等和谐的交往氛围

家长不能摆出“长道尊严”的面孔训斥孩子。家庭中的大事，

孩子可以知道的应该让孩子知道，适当地让孩子“参政议政”。家庭中涉及孩子的问题，更应想到孩子，听听他们的意见。同时，要提供更多的交往机会。应适当地带孩子进入自己的社交圈，外出作客时，尽可能带孩子参加；家中有客来，让孩子参与接待，让座、倒茶、谈话……不要一味地将孩子赶走。这样，通过与大人的对话，孩子的交往能力往往会有很大的提高。



6. 鼓励孩子的每一点进步

有一件十分重要的事要做：及时去发现孩子的每一点变化——课堂上勇敢地举手发言，第一次主动与老师打招呼，热情邀请同学来自己家作客，向一个陌生人微笑致意，购物时学着讨价还价，同情弱者，帮助他人——所有这一切，你要随时看在眼里，记在心里，并持续不断地鼓励她。如此坚持下去，一定能看到孩子的美好表现而倍感欣慰。

内向的孩子，很多时候是由于家庭内部缺乏交流，或者说家长也不善于与他人或家人交流，更不会主动平等地面对自己的孩子进行交流。特别是缺乏对孩子的训练，有时更是因为家长的伤害造成的，破坏性的批评可能导致孩子许多问题。缺乏自信是最直接的现象。其实开始的时候，孩子都是一样，为什么后来孩子不一样了，这就是家长对孩子的方式不同，那些经常鼓励孩子的家长会发现，他们的孩子看上去可能不够乖巧，但确实是自信而且勇敢，敢于与人交流。各位家长，如果你的孩子是内向不敢说话的孩子，你想想你是不是对孩子有过破坏性的批评。这种孩子多是因为缺乏信心，害怕这害怕那。家长们只需要多给孩子以鼓励，利用一切机会，表扬孩子的进步和优点，给孩子以信心，特别是当孩子主动与人交流的时候，更要给以足够的关心和鼓励，让孩子心灵的阴影早日除去。



7. 给孩子单独玩耍的机会

这一点似乎有悖于交往的初衷。但是有些父母对孩子十分小心爱护，每时每刻都要陪在孩子身边，即使玩玩具也总是大人陪着孩子一起玩。这种做法有以下两种不良后果：一是陪着孩子玩的大人，常常主动对游戏做出安排，孩子一遇到困难，就给予他帮助，这就使孩子失去主动去探索玩具和自己想办法解决游戏中的问题的机会，久而久之，孩子参加游戏的主动性会受到抑制，孩子自身的游戏技能也不会发展得很好。而且孩子习惯于游戏中得到成人陪伴和帮助，在自己做游戏时，往往表现得不安、不知所措，遇到不肯迁就他的游戏伙伴时，会感到无所适从和愤怒。可见，成人总陪着孩子玩，会养成孩子的依赖心理，妨碍他的主动性和独立性的发展。正确的做法是，培养孩子自己玩的习惯，让他学习自己找乐趣。这时，您只需要给孩子提供游戏的场所和材料，然后放手让孩子自己玩，除非孩子不知道如何开始或者已经失去乐趣，其余时候您都尽量不要介入。

8. 让孩子学会表示友好

与人交往，需要向对方表达你的善意，这样才能得到善意的回报。所谓“你敬人一尺，人敬你一丈。”这种相互的友好表示，是人际交往的基础。表示友好，在日常生活中，主要体现为对人使用礼貌称呼，如“叔叔”，“阿姨”，“小朋友”等，在需要让人帮助或让人做某事的时候，说“请”；在得到他人帮助的时候，说“谢谢”；妨碍别人时说“对不起”，以及见面问“好”和告别时说“再见”等。从孩子学会说话以后，您就可以教他说这些表示友好的话，以后要在相应的场合提醒孩子使用恰当的话语，直到孩子完全习惯了，能主动地做出恰当表示。在这个过程中，父母自己在家中，也要坚持对孩子使用这些礼貌用语，并在孩子有恰当表现时及时表扬他。



9. 培养助人为乐的习惯

三岁的时候就可以培养孩子的助人习惯，并让他们开始将自己视为对家庭有贡献的一分子。有许多三岁孩子能自己应付或至少能帮忙做一些小事情：收拾玩具、倒垃圾、布置并擦桌子、榨橘子汁、为母亲正在烹调的菜添加或搅拌调料、照顾弟弟或妹妹。在与其他小朋友的交往中，要教育孩子主动帮助他们，比如有的小朋友忘记带橡皮，要主动借给他们，有的小朋友生病了，要多照顾他们。孩子的交往技能，如分享、轮流、协商、合作等，需要家长在潜移默化中传授给孩子。一位品学兼优的孩子说：小时候妈妈给她讲的一个故事她终身不忘。故事是这样的：

一个女孩走过一片草地，看见一只蝴蝶被荆棘弄伤了，她小心翼翼地为它拔掉刺，让它飞向大自然。后来蝴蝶为了报恩化做一位仙女，向小女孩说：“因为你很仁慈，请你许个愿，我将让它实现。”小女孩想了一会：“我希望快乐。”于是仙女弯下腰来在她耳边悄悄细语一番，然后消失无迹。小女孩果真很快乐地度过一生。她年老时，邻人要求她：“告诉我们吧，仙女到底说了什么？”她只是笑着说：“仙女告诉我，我周围的每个人，都需要我的关怀。”

这位孩子的母亲通过一个生动的故事，教孩子学会关怀别人——这正是与他人积极相处、培养孩子的社交能力的根本。

10. 学习扮演不同的社会角色

过家家是孩子们经常玩的一种游戏。在过家家中，孩子要扮演爸爸、妈妈、哥哥、姐姐等各种角色。在玩打仗时，有扮演长官的，有扮演战士的。有时候，他们可能在谁扮演什么角色之前吵一架，但他们都想玩游戏这个共同的兴趣，会促使他们在互相