

王后雄学案

教材完全解读

总策划：熊辉



修订版

高二英语(下)

丛书主编：王后雄

本册主编：郭军



中国青年出版社

王后雄学案

教材完全解读

高二英语（下）

主编：郭 军

编委：胡恒莉 胡新民

胡友生 邵旺生

刘彩华 包惠文

刘幼华 刘春民

喻国安 熊亚平

吴咏梅 周 川

贾少章 詹才春

詹伶俐 吴爱枝

王红艳



导航丛书系列

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目(CIP)数据

教材完全解读. 高二英语. 下: 2007 年修订版/郭军主编. —4 版. —北京:
中国青年出版社, 2006
ISBN 7-5006-5530-4

I. 教... II. 郭... III. 英语课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 113909 号

策 划:熊 辉

责任编辑:宣逸玲

封面设计:小 河

教材完全解读

高二英语

中国青年出版社出版 发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

网址:www.cyp.com.cn

编辑部电话:(010)64034328

北京中青人出版物发行有限公司电话:(010)64066441

聚鑫印刷有限责任公司印制 新华书店经销

889×1194 1/16 11.5 印张 329 千字

2006 年 10 月北京第 4 版 2006 年 11 月第 8 次印刷

印数:133001—153000 册

定价:17.30 元

本书如有任何印装质量问题,请与出版处联系调换

联系电话:(010)84035821

学考新捷径：《教材完全解读》

—— 中学教材诠释学生版

在现行的教育体制下，掌握教材是学习的根本。优秀的成绩源于对课堂知识的深入体会；源于对课本内容的理性认识；源于对平常知识的点滴累积。基于这种思想，X导航课研组于2003年7月隆重推出《教材完全解读》。至今已历经数次修订再版，该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨，助您走向成功。

为了让您更充分地理解本书的特点，请您在选购和使用本书时，先阅读本书的使用方法图示。

1 重难点聚焦

考点解读——“考试解题思维”、“答题要点”，考试解题、答题技巧尽在其中！

2 方法·技巧平台

3 综合·创新拓展

4 能力·题型设计

掌握考试题型变化趋势，体现实践、综合、创新能力。对考试能力题型设计进行了科学的探索和最新的预测。

名师诠释

讲例对照、双栏排版、双色凸现“解题思维”、“解题依据”和“答题要点”，有效地理清解题思路，提高解题效率。

点击考点

双色凸现测试要点，方便您查阅解题依据，与讲例相互印证。

当解题无措时，建议您参照提示，在“考点解读”栏中寻找解题依据和思路。

教材课后习题解答

详细解答课本课后习题——课后习题完全解密！

答案与提示

以高考“标准答案”为准，解题科学、精炼，帮您养成规范答题的良好习惯，使您在考试答题中避免不必要的失分。

最新5年高考名题诠释

汇集高考名题，讲解细致入微，教纲、考纲，双向例释；练习、考试，讲解透彻；多学、精练，效果显著。

谨此，预祝您在学习和考试中取得好成绩！

《X导航·教材完全解读》丛书主编

王后雄

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

读者反馈表

您只要如实填写以下几项并寄给我们，将有可能成为最幸运的读者，丰厚的礼品等着您拿，数量有限（每学期50名）一定要快呀！

您最希望得到的**礼品** 200元以下（请您自行填写）



A _____



B _____



C _____

您的个人资料

（请您务必填写详细，否则礼品无法送到您的手中）

姓名：

学校：

联系电话：

邮编：

通讯地址：

职业：

• 教师 ☐

学生 ☐

调研员 ☐

您所在学校现使用的教材版本

语文：

数学：

英语：

物理：

化学：

生物：

政治：

历史：

地理：

请在右栏列举3本您喜爱的教辅（参）

您发现的本书错误：

您对本书的意见或建议：

以下为地址，请剪下贴在信封上

信寄：湖北省武汉市江汉区长江日报路图书大世界湖滨路11号“X导航教育研发中心”收
邮编：430015

目

录

高二英语(下)知识一览表和学法指津	1
-------------------	---

Unit 11 Scientific achievements	5
---------------------------------	---

教材课后习题解答	12
单元知识梳理与能力整合	13
最新5年高考名题詮解	14
知识与能力同步测控题	15



Unit 12 Fact and fantasy	20
--------------------------	----



教材课后习题解答	26
单元知识梳理与能力整合	27
最新5年高考名题詮解	28
知识与能力同步测控题	30

Unit 13 The water planet	34
--------------------------	----

教材课后习题解答	41
单元知识梳理与能力整合	41
最新5年高考名题詮解	43
知识与能力同步测控题	44



Unit 14 Freedom fighters	49
--------------------------	----



教材课后习题解答	56
单元知识梳理与能力整合	57
最新5年高考名题詮解	58
知识与能力同步测控题	59

Unit 15 Destinations	64
----------------------	----

教材课后习题解答	71
单元知识梳理与能力整合	71
最新5年高考名题詮解	73
知识与能力同步测控题	75



目

录

Unit 16 The United States of America.....79

教材课后习题解答.....	87
单元知识梳理与能力整合.....	87
最新5年高考名题詮解.....	89
知识与能力同步测控题.....	90



Unit 17 Disabilities.....94



教材课后习题解答.....	99
单元知识梳理与能力整合.....	100
最新5年高考名题詮解.....	102
知识与能力同步测控题.....	103

Unit 18 Inventions.....108

教材课后习题解答.....	116
单元知识梳理与能力整合.....	117
最新5年高考名题詮解.....	118
知识与能力同步测控题.....	119



Unit 19 The Merchant of Venice.....123



教材课后习题解答.....	135
单元知识梳理与能力整合.....	135
最新5年高考名题詮解.....	136
知识与能力同步测控题.....	138

Unit 20 Archaeology.....142

教材课后习题解答.....	149
单元知识梳理与能力整合.....	150
最新5年高考名题詮解.....	151
知识与能力同步测控题.....	153



答案与提示.....158

知识与方法

阅读索引

Unit 11

1. achieve 的用法 5
2. arrange 的用法 5
3. perfect 的用法 5
4. private 的用法 5
5. grasp 的用法 5
6. locate 的用法 6
7. home 的用法 6
8. come to life 的用法 6
9. if so 的用法 6
10. have a(an)...effect on 的用法 6
11. in store 的用法 6
12. rely on 的用法 7
13. 如何表示“可能的” 7
14. 如何用 good 的同义词使表述更贴切、生动
..... 7
15. 如何表示“信任;依靠” 7
16. 什么是“抽象名词具体化” 8
17. that 能作副词用吗 8
18. 强调句型的特殊疑问句形式 8
19. 句型 *v. + it + adj. + to do sth.* 8
20. whatever 的两种用法 9
21. 部分否定 9
22. 含 put 的词组小结 9
23. 含 set 的词组小结 10
24. 表示“人;人类”的几个词的小结 10
25. 构词法的学习小结(一)——合成法和转化法 11

Unit 12

1. hesitate 的用法 20
2. fantasy 的用法 20
3. distance 的用法 20
4. labour 的用法 20
5. gentle 的用法 20
6. by 表“通过;由于”的用法 21
7. in 表示正在进行的动作或状态 21
8. throw light on 21

9. phenomena 的用法 21
10. 如何表示“旅行” 21
11. 如何表示“花费时间/金钱做某事” 21
12. 如何表示“最终是,证明是” 22
13. 如何学习强调句型 22
14. 辨析 get, go, turn 与 come 23
15. board, broad, aboard 与 abroad 23
16. 独立主格结构小结 24
17. 构词法的学习小结(二)——派生法 24

Unit 13

1. range 及其相关短语 34
2. benefit 的用法 34
3. advantage 及其相关短语 34
4. available 的用法 34
5. mass 的用法 35
6. float 的用法 35
7. stable 的用法 35
8. sensitive 和 sensible 的区别 35
9. entertain 的用法 35
10. absorb 的用法 36
11. relate 的派生词有哪些 36
12. 如何表示“每一;任一” 36
13. 如何表示“忙于(做)某事” 36
14. 如何表示“提出” 36
15. 如何表示“组成” 37
16. vary, various, varied 与 variety 的异同 37
17. “all + the + n.” 词组小结 37
18. “疑问词 + ever” 用法小结 37
19. say 的常见含义小结 38
20. 最高级的其他表达法 38
21. 情态动词用法小结 39

Unit 14

1. freedom 的用法 49
2. form 的用法 49
3. in prison 和 put...into prison 49

4. judge 的用法	49
5. forbid 的用法	49
6. march 的用法及其相关短语	50
7. marry 的用法	50
8. vote 的用法	50
9. from then / now on 及相关短语	50
10. sort 的用法	50
11. enable 的用法	50
12. make sense 的用法	51
13. work out 的用法	51
14. approach 的用法	51
15. political 的用法	51
16. set an example to 的用法	51
17. demand 的用法	51
18. regardless of 的用法	52
19. abolish 的用法	52
20. youth 的用法	52
21. 哪几个词组中省略了介词 in	52
22. 如何巧记 separate 的拼写及其与 divide 的区别	52
23. 如何表示“合适”	52
24. 如何表示“被认为(看作、对待)”	53
25. fight (v.) 后如何接介词	53
26. 除表示“时间”之外, time 的可数名词的用法	53
27. 后接 (should) do 的动词小结	53
28. 含 sight 的词组小结	54
29. 含 result 的词组小结	54
30. 复习被动语态	54

Unit 15

1. uncomfortable 的用法	64
2. disappointed 的用法	64
3. guarantee 的用法	64
4. accommodate 的用法	64
5. seasoned 的用法	64
6. rate 的用法	65
7. budget 的用法	65
8. breath-taking 和 take one's breath away	65
9. see fit 的用法	65
10. downtown 的用法	65

11. take a dip	65
12. upset 的用法	65
13. look into 的用法	66
14. analyse 的用法	66
15. 利用介词巧记词组的区别	66
16. 如何区别两个“环境”	67
17. 如何区别两个“海岸”	67
18. 如何表示“参加”	67
19. 如何区别两个“收集”	67
20. 如何学习 should 的几种常见含义句?	67
21. “时而、不时地”的几种表达及含 now 与 then 的词组	68
22. 含 act 的词组小结	68
23. 含 There/It... + n. + to do/doing sth. 的几个句型小结	68
24. 非谓语动词的复习 (I)	69

Unit 16

1. civil 及其相关词语	79
2. sacrifice 的用法	79
3. former 的用法	79
4. recover 的用法	79
5. fierce 的用法	79
6. overcome 的用法	80
7. supply 的用法	80
8. willing 的用法	80
9. resist 的用法	80
10. proud 和 pride	80
11. aim at 的用法	80
12. in vain 和 in turn	80
13. on sale 的用法	81
14. take a chance 的用法	81
15. leave alone 的用法	81
16. put out 的一词多义	81
17. plain 的一词多义	81
18. 如何对 make use of 进行三种形式上的考查	81
19. say, tell, see 等表示的拟人用法	82
20. 含义不同则用法不同的 insist	82
21. 如何区别 clothes, cloth 与 clothing	82

22. 如何表示“主要的”	82
23. 如何表示“种类”	83
24. 如何表示物体的“长、宽、高”	83
25. 如何表示“破坏”	83
26. 如何表示“尽管;不顾”	83
27. “决定做某事”的表达小结	84
28. 表示“据说”的三种句型及拓展	84
29. “动词 + on”常用词组小结	84
30. 含 die 的词组小结	84
31. 含 give 的词组小结	84
32. 非谓语动词复习(II)	85

Unit 17

1. afford 的用法	94
2. adjust 的用法	94
3. ability 的用法	94
4. gift 的用法	94
5. sympathy 及其相关词语	94
6. encouragement 的用法	95
7. conduct 的用法	95
8. ceremony 的用法	95
9. sense 的用法	95
10. participate 的用法	95
11. public 的用法	95
12. accessible 和 access	96
13. get around 的一词多义	96
14. potential 的用法	96
15. 如何表示“帮助”	96
16. 如何区别 shameless, ashamed 与 shameful	96
17. 如何学习 more than 及其相关词组	96
18. 如何表示“机会”	97
19. 如何学习 figure(n.) 的一词多义	97
20. 什么是“同源修饰”	97
21. 含 used 的词组小结	97
22. 含 get 的词组小结	98
23. 由“self”作前缀构成的合成词小结	98
24. 含 favour 的词组小结	98

Unit 18

1. allow for 的用法	108
2. reject 的用法	108
3. possible 及其相关词语	108
4. otherwise 的用法	108
5. attempt 的用法	108
6. deepen 的用法	109
7. be aware of 的用法	109
8. apply 的用法及其派生词	109
9. remain 与 stay	109
10. track 的用法	110
11. invent, discover 与 create 的区别	110
12. get + p. p 的用法	110
13. 以 -ly 结尾的形容词	110
14. “既然”的表达及拓展	110
15. 谓语动词的强调	111
16. compare 的用法	111
17. “the + 比较级, the + 比较级”的用法	111
18. match 的用法及其与 suit, fit 的区别	112
19. 含 break 的词组小结	112
20. 含 all 的词组小结	112
21. 含 think 的词组小结	112
22. 含 common 的词组	113
23. “be made + 介词”小结	113
24. make up 的一词多义	113
25. 定语从句的复习	113

Unit 19

1. may/might as well 的用法	123
2. in the eyes of 的用法	123
3. envy 的用法	123
4. swear 的用法	123
5. bless 的用法	123
6. complex 的用法	124
7. go down on (one's) knees 的用法	124
8. immediately 的用法	124
9. tear up 的用法	124

高二英语(下)知识一览表和学法指津

知识一览表

Units	Words	Phrases	Grammar	Function	Topics	Writing
11 Scientific achievements	mankind man(n.) support daily achieve likely zone private grasp master perfect arrange rely failure base mark forward march aim announce battle	set foot(in) have an effect on rely on come to life put forward aim at break through	Word Formation(1) (构词法 1)	Intentions and wishes: • My plan is to... • I want / wish / hope / intend / plan to... • I'm thinking of...	Sciences & scientific achievements	A persuasion essay
12 Fact and fantasy	belief apply servant hunter companion lamp guest voyage iron aboard dislike gentle shore luggage labour brilliant hesitate certain lip phenomenon	make a living set out in public throw light upon cut up in the distance turn out lay the foundation of	Word Formation(2) (构词法 2)	Beliefs and doubts: • I believe / suppose / doubt... • I'm (not) sure / certain... • I can't imagine... • I can't believe my eyes. • It's likely...	Science fiction	Creative writing
13 The water planet	benefit transport range unique relative solid freezing pure mass relationship float decrease absorb thus sensitive steady trust stable	benefit from all the way take advantage of a mass of give off call in a variety of range from	Review Modal Verbs (情态动词)	Suggestions; opinions: • It would be better to... • What will we do if...? • If we..., we can... • Can you think of a better way to...?	Water & the ocean	An explanation paragraph
14 Freedom fighters	freedom civil murder youth prison slavery soul chorus arrest act separation race forbid marriage vote political demand lawyer racial bill independence abolish chapter	put... in prison join hands set an example to from then on start with regardless of at first sight heart and soul	Review the Passive Voice (被动语态)	Causes and effects: • One of the reasons why... is... • You could expect... because... • ... happened as a result of... • That led to...	Civil rights and freedom fighters	An argumentative paragraph
15 Destinations	upset downtown avenue guarantee gather feast dip gym analyse chat budget rate visa arrangement passport cheque currency	look into every now and then get / be tired of cool off see / think fit get the itch to a feast for work out take a dip	Review Nonfinite Verbs(1) (非限定动词 I)	Complaints and apologies: • I'm so sorry to... • I hate to say this, but... • I'll look into it immediately. • Why don't you do something about...?	International travel	A description essay
16 The United States of America	entry mental physical suffering greedy trader unemployment unrest sacrifice former vain eventually dawn overcome insist resist plain chief vote afterwards widespread wildlife supply chain willing	in vain take a chance leave alone insist on as a result on sale in turn supply... with be connected with far behind	Review Nonfinite Verbs(II) (非限定动词 II)	Describing places: • How long / wide / high / tall is...? • It's... metres / feet long / wide / high / tall. • There is... in the south / north / west / east • It looks like...	The USA	A comparison essay

Units	Words	Phrases	Grammar	Function	Topics	Writing
17 Disabilities	disability ability assist sidewalk waist victory fair potential guidance gifted sympathy encouragement visual adjust participate conduct accessible	get around adjust to set used to get/have access to as if show sympathy to complete a task	Review Direct and Indirect Objects (直接与间接 宾语)	Ability & disability: • I probably couldn't... • I could... • If I... I would be able to... • I would try to...	Disabilities	An argumentative essay
18 Inventions	officer background reject possibility otherwise connection previous aware trial rider dusty pilot storage typewriter	allow for get stuck break away from be aware of trial and error after all keep track of	Review the Attributive Clause (定语从句)	Inventions • What does it look like? • What's it made of? • How does it work? • How would people use it?	Inventions	A process essay
19 The Merchant of Venice	crown deny mercy enemy reasonable weakness judgement gentleman greeting envy troublesome accuse consequence fortune merciful bargain bless deed legal requirement declare therefore worthy punish order complex	pay back have mercy on go about as far as I know accuse of tear up at the mercy of go down on one's knees be worthy of	Review Direct and Indirect Speech (直接引语与 间接引语)	Recounting details • As far as I know... • You could, for example, ... • The way I would go about it... • One of the most important facts is...	Classical literature; A play	A short play
20 Archaeology	decoration emperor clothing distinction centimetre arrow dozen link spare tend average homeland status remote distance quantity accompany vast square	tend to on average in terms of in the eyes of in the distance lend a hand serve as dig up	Review the use of "it" (it 用法)	Expressing curiosity	Archaeology	A flow chart

学 法 指 津

同学们:

众所周知,高二年级是高中生活中最为关键的一年,对于英语学习来说也是如此。其学习的目的更明确,单词更多,语法更复杂,学习方法更巧妙。面对这一系列的要求,我们应该怎样去完成呢?我认为“勤学苦练,夯实三基”是高二学习的核心内容。学好了高二英语,我们就能更加有信心地走进高三,实现自己的梦想。

一、夯实基础知识

1. 词汇方面

(1) 认真学习并掌握大纲要求的词汇。要从读音、含义、用法及派生词等方面去学习一个词汇,其中尤其是动词的用法最为重要。毫不夸张地说,掌握了动词的用法,几乎等于学好了一半的英语。学习单词或词组时,不要孤立地去死记硬背,要充分地利用上下文及语境。例如:cover(动词)有下列多种含义:

- ① She covered her face with her hands. (覆盖)
- ② The Red Army covered 25,000 Li. (走了……路程)
- ③ How many pages have you covered? (读了……书)
- ④ China covers 9,600,000 square kilometers. (占……面积)

⑤ A chief reporter was sent there to cover the event. (报道)

⑥ The discussion covered a lot of topics. (涉及)

⑦ Here is 400 yuan; that should cover all your expenses in a month. (够用)

(2) 注意特例:学习语言离不开特例,而很多特例又是测试热点,因此注意并收集特例(包括下面提到的语法知识)是学好英语必不可少的一环。例如:

① She is such a lovely girl as we all like. (such...as 引导定语从句)

② I tell him to do this, but he must do that. (must 表示“偏偏”)

③ All work finished, we went home. (独立主格结构)

④ I can't help to clean the room; I'm too busy. (can't help 不能帮助)

英语特例种类繁多,此处不再一一赘述,大家平时要多收集。

2. 语法方面

八大核心语法知识必须要掌握乃至精通

(1) 非谓语动词——不定式、v-ing 与过去分词

(2) 三大从句——名词性从句、定语从句与状语从句

(3) 动词时态与语态——一般现在/过去/将来时,现在/过去/将来进行时,现在/过去完成时(八种)

(4) 动词及动词词组

(5) 情态动词——can/could, may/might, must, should, ought to

(6) 虚拟语气——对过去、现在和将来进行虚拟

(7) 交际用语

(8) 其他:名词、冠词、形容词、副词、倒装与主谓一致

对于中国学生来说,语法是一道坎,过去了,则以后的英语学习一片光明。若不幸未过,则会碰上诸多障碍,所以我建议大家一定要掌握以上重要语法。

二、掌握基本方法

1. 匈牙利卡扎·罗姆布学习英语十大“武器”

(1) 学习外语贵在坚持,一天也不能中断。倘若没有时间,哪怕每天挤出 10 分钟也行。

(2) 要是学厌倦了,不必过于勉强。你可以变换一下学习方式,比如暂时把书放到一边,去听听广播,或翻阅词典。

(3) 绝不要脱离上下文孤立地去死记硬背。

(4) 应该随时记录并熟记那些平时用的“句型结构”。

(5) 尽可能“心译”你接触到的东西,如一闪而过的广告或偶尔听到的话语。

(6) 只有经过教师修改过的东西才值得去记忆。不要反复去看那些你自己做过而未经别人修改的练习,这种不成熟的练习看多了就会不自觉地连同错误的东西一起记到脑子里。

(7) 抄录和记忆有用的习惯用语和典型的句子或格言等。

(8) 外语好比碉堡,必须从四面八方来攻克它:读报纸,听广播,看原文电影,和外国人通信、交谈等等。

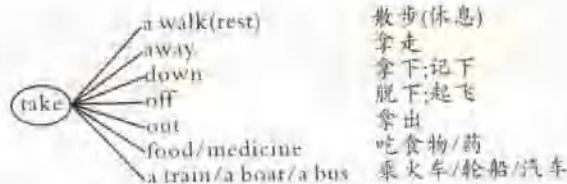
(9) 要敢于说话,不要怕出错误,出现错误时,不要难为情,更不要泄气。

(10) 要坚信你一定能达到目的,你只要有坚韧不拔的意志,就一定能够获得掌握和运用外语的非凡才能。

当然,我们必须要让学记住世界上并不存在最好的、一成不变的学习方法。适合别人的,不一定就适合你;今天适合你的,也不一定会永远适合你。

2. 掌握一定的记忆方法

(1) 单词拆补记忆法



(2) 谐音记忆法

即利用英汉、汉汉之间同音不同字的特点进行记忆的方法。

[示例] 多个形容词修饰一个名词时,通常的顺序是:

限定词 + 观点词 + 形状大小词 + 年龄长幼词 + 颜色词 + 国籍来源词 + 材料词 + 中心名词。

我们取其中七个关键词“限观形龄颜国材”,再利用汉汉之间的谐音法,便可形成下面的这句话:

县官行令宴国才。

其意是“县官下令宴请国家的人才”,这样一来,轻而易举地记住了这个顺序。

(3) 形象记忆法

即把难记的、易混的、抽象的记忆内容联想成具体的、形象的东西进行记忆的方法。如:hang(悬挂)—hung—hung;hang(绞死)—hanged—hanged

可以这样联想:作“绞死”讲时,其过去式、过去分词后都加-ed形式,像不像给你加了一个绞索(加ed)?其意就是“绞死”,多形象!

(4) “巧辨异同一言中”记忆法

即利用同一个句子记忆不同、相近、易混的知识点的方法。如:

He comes as a manager, but he works like a worker. 他是来当经理的,却像工人一样地工作。

说明:as和like均作介词时,前者译为“作为,如同”,侧重同一性,意味着属同一类或完全相似;后者译为“像”,仅侧重于比较,不意味着属于同一类或完全相似。

实际上,记忆无定法,关键在于多探索,多归纳,找到一个最适合自己的方法。

三、通晓基本题型及解题方法

1. 听力测试

听力测试命题的趋势,可能会对小对话增加长度。内容应是日常生活中以及学生熟悉的真实环境中的一些对话,如学习、读书、课外活动、运动、上网、乘车、购物、打电话、人际交往等等。

备考听力一定要坚持多听,熟悉英、美人正常的说话速度。选择有针对性的材料进行泛听,如有些英语原版录音录像等,不在乎听懂多少,熟悉他们日常对话的语速就好。

2. 单项测试

备考中单项选择题并非做得越多越好,注意以下几个方面:(1)语言环境,特别是动词及非谓语动词的时态、语态。(2)句子结构,包括疑问句、祈使句、倒装句、强调句、省略句、it的用法等等。在分析特殊句子有困难时,可把此类句子还原成陈述句加以分析,可收到较好的效果。(3)短语的搭配,如动词与介词、副词的搭配,形容词与介词的搭配等。(4)英语中的一些惯用法以及中外文化差异。(5)不要孤立地死背单词、短语,更不主张死背字典、语法书,应在平时的阅读中熟悉单词、短语来扩大知识面,增大词汇量。

3. 完形填空

将文章快速阅读一遍以了解文章的背景、大意及作者的观点、意图,然后针对选项作第二遍阅读,阅读中有些较容易选择的词先填入空中。这一遍应把文章的基本内容及联系看懂,第三遍再针对上下文完成其他选项,有时下文中会出现帮助理解上文的信息,甚至会直接出现上文中测试的信息。

多读一些报刊、杂志及科普小文章。做模拟训练题时,可以在第一遍阅读时掌握文章大意的基础上,不看选项,填上你认为符合上下文意思的词,再与选项中的词相比较。

4. 阅读理解

考生应能理解主旨要义;理解文中具体信息;根据上下文推断生词的词义;做出简单判断与推理;理解文章的基本结构;理解作者的意图和态度。近年来,文章的长度比以前略有增加,词汇量也大了许多。文章题材多样,内容涉及面广,包括地理、历史、政治、科普、新闻等各个领域。

阅读中要注意以下几点:(1)注意文章第一自然段和每一自然段的首句或末句。这往往是该文或该段的中心句,小结整篇文章或此段的主要内容。(2)在掌握整篇文章大意的基础上,了解作者的看法及观点。不要用自己的观点去判断。(3)注意异国文化差异。由于所选文章多为涉及外国的一些题材,对外国的风土人情、风俗习惯,包括宗教、人际关系等应有一些基本的了解。(4)注意学科渗透。熟悉地理、历史、生物常识,及科普、环保、网络等方面的知识。(5)多读一些各种题材与体裁的文章,有选择地阅读一些报刊、杂志以及网上的文章,拓展视野,扩大知识面及词汇量。适合自己水平的文章可精读,略难一些的文章可泛读,掌握大意,推测不懂的单词。

5. 短文改错

短文改错的出题有一定规律性,形式上有缺一词,多一词或改动一词,错误大致有以下几类:

(1)名词单复数的错误;(2)动词时态、语态上的错误;(3)形容词与副词的误用;(4)代词的误用;(5)冠词的误用(缺或多冠词);(6)从句的引导词的误用或漏用;(7)非谓语动词的错误;(8)介词的增减或误用;(9)连词的误用(and, but, or等);(10)行文逻辑上的错误。

6. 书面表达

书面表达的差异与平时的阅读有很大关系,要多阅读一些各种题材的小文章,写作时切忌想好中文后再翻译出来,不要写成中文式的英语,多使用熟悉句型。对一般水平的学生,尽量写正确句子,多模仿,多熟悉课文及读物中的句子。对水平较高的学生,注意连贯表达,准确使用一些从句及非谓语动词,用简单的词汇表达复杂的意思。除此以外,还应注意中学生常易忽略的一些问题:

(1)整篇文章中动词时态是否一致;(2)尽量避免重复,需要重复的内容应该换一种说法;(3)行文一定要流畅,多使用一些常用词汇及熟悉的惯用语;(4)要认真审题,要涉及中文说明、图画或表格中的各个要点;(5)注意开头与结尾。

Unit 11 Scientific achievements

重难点聚焦

1. **achieve** *vt.* 实现; 达到 *vi.* 如愿以偿
achievement *n.* 成就; 业绩; 实现

Our army achieved one victory after another.

我们的部队取得了一个又一个的胜利。

Nothing could stop me (from) achieving my ambition.

没有什么能阻止我达到我的目的。

Blood is inherited but virtue achieved.

血统要靠遗传,美德要靠养成。

2. **arrange** *vt.* 安排; 整理; 布置; 筹划

arrangement *n.* 安排; 整理; 布置; 筹划

I'll arrange everything.

我会安排好一切的。(接名词)

Martin arranged to meet him next day.

马丁安排好明天去会见他。(接不定式)

Mr Wu had arranged that Xiao Wang should come in occasionally to help me. 吴先生已经安排了小王不时地来帮助我。(接从句)

3. **perfect** *adj.* 完美的; 熟练的; 正确的

perfectly *adv.* 完美地; 完全地

Practice makes perfect. 熟能生巧。

None of us are (or is) perfect. 人无完人。

The big house is perfect for our large family.

这个大房子十分适合于我们这个大家庭。

He speaks English perfectly.

他的英语讲得完美极了。

4. **private** *adj.* 私人的, 私有的, 私立的 (与 **public** 反义); 私下的, 秘密的

in private 私下地; 在不公开场合

This is a private conversation. 这是一次私人谈话。

That's my private view. 那是我个人的观点。

May I talk to you privately?

我私下与你交谈一下好吗?

Matters like this are best discussed in private.

像这样的事情不应该公开地讨论。

5. **grasp** *vt.* 抓住; 掌握; 理解

Grasp all, lose all. 贪多必失。

It's within/beyond my grasp.

它在/不在我的理解范围之内(我能/不能理解它)。

Grasp this rope, and I'll pull you up.

抓住绳子,我拉你上来。

I don't grasp your meaning. 我不懂你的意思。

They freed the country from the grasp of the enemy.

名师诠释

◆ [考题 1] Although medical science _____ control over several dangerous diseases, what worries us is that some of them are returning.

A. achieved

B. has achieved

C. will achieve

D. had achieved

(2006 · 江苏高考题)

[解析] 本题结合 **achieve** 考查时态。“医疗科学取得成功”的动作发生在过去,但强调对现在产生影响,故 **achieve** 要用现在完成时形式。

[答案] B

◆ [考题 2] —Who will come to meet the professor?

—I've _____ for a car to pick him up at the airport.

A. arranged

B. asked

C. allowed

D. accorded

[解析] **ask for** 表示“要求某物”,此处无此语境;**allow** 也因为这个原因被排除。**accord** 表示“给予(欢迎、称颂等)”,不合题意;我已安排好一辆车去机场接教授。

[答案] A

◆ [考题 3] He has a wise head, a healthy body, a warm heart and so on. In a word, in my eyes, he is such a _____ man.

A. practice

B. perform

C. prefer

D. perfect

[解析] 本题考查动词及考查利用语境选答案。**practice** 表示“练习”,是个名词;**perform** 表示“表演”,是个动词;**prefer** 表示“更喜欢”,是个动词。本题缺少形容词,是表示“完美的”。

[答案] D

◆ [考题 4] Education in government colleges is very cheap, but if you go to the _____ colleges, it is much more expensive.

A. private

B. personal

C. public

D. individual

[解析] 本题考查词形辨别及词义应用。句意:上政府大学受教育费用很低,但上私立大学就要贵得多。**private** 与 **public** 互为反义,意为私立的,私人的;**personal** 个人的;**individual** 个人的。

[答案] A

◆ [考题 5] The management of computer network is really beyond my _____, but I can get useful information from it.

A. catch

B. grasp

C. snatch

D. understand

[解析] 句意:计算机网络的管理我真的不会,但我可以从网上获取有用的信息。A、B、C、D 四项都有“抓住”的意思,但此处 **grasp** 侧重于“理解,掌握”,且 **beyond one's grasp** 是一个习语。**catch** 表示“捉住;理解……含义”;**snatch** 作名词时表示“抢夺;夺”。

他们把这个国家从敌人的控制中解放了出来。

6. locate *v.* 把……放在某处;找到(在什么地方)

be located + 介词 位于

location *n.* 位置;定位

He will locate his home in the country.

他将把这个家安在乡下。

Can you locate your seat in the cinema?

你能在电影院里找到你的位子吗?

Where is it located? 它在哪里?

7. home *n.* 家;发源地;……院;祖国;主队 *adv.* 在家;

到家里;在本国;对准;把注意力集中于(某问题) *adj.* 家庭的;本地的;本国的; *v.* 回家;把……送回家

East, west, home's best.

金窝银窝,不如自己的狗窝。

homesick 想家的;思乡的

homemade 家里制作的;本国制造的

The home of the lion is Africa. 狮子产于非洲。

home team/trade/affairs

主队/国内贸易/国内事务

He wrote home. 他写信回家。

be (at) home 在家

bring home 使想起;使认识

come home to sb. 使人(痛苦地)完全明白

hit/strike home (言语等)正中要害;说到点子上

8. come to life 苏醒过来;活跃起来

The wounded soldier fainted, but he gradually came to life when we called him. 那个受伤的士兵昏迷过去了,但当我们叫他时,他慢慢地苏醒过来了。

You're very awkward with Anne and Johnny. But with Alice you really come to life. 你跟安和约翰尼在一起时显得十分笨拙,但当你同艾丽丝在一起时,你马上活跃起来。

9. if so 如果是这样的话

词组中的 so 作替代词,它替代的是上文提到的一个从句。

Oxford is likely to win the next boat race. All my friends say so. = All my friends say that Oxford will win the next race.

牛津大学队可能在下一届划船比赛中获胜。我所有的朋友都这么说。

类似于 be afraid 与 say 的动词还有: think, hope, expect, suppose 等。

10. have a (an) ... effect on 对……有影响

It had such a bad effect on/upon him.

那对他有如此大的坏影响。

His parents' words have a great effect on him.

他父母的话对他产生了极大的影响。

The acid had no effect on the metal.

这种酸对金属没有影响。

11. in store 在等待;即将降临到……身上

There's a pleasant surprise in store for you.

这儿有一件你意想不到的好事在等着你。

取”;understand是个动词,词性不合要求。

[答案] B

◆ [考题6] Their new house _____ by the river.

A. lies in

B. located

C. is located

D. is lied

[解析] 句意:他们的新房位于河边。be located in 可看作一习语,表示“位于”,相当于 lie (in)。A项中去掉 in 则可以。B项中 locate 的主语应为人。lie (in) 无被动语态。

[答案] C

◆ [考题7] (1)—Darling, our friend has arrived.

—I'm on the way _____ home. You try to make himself _____ home first.

A. 不填;不填

B. to; on

C. 不填;at

D. at; by

[解析] home 作副词用时,前面一般不用介词,所以第一空不填任何介词;习语“别客气;请随便”用 make oneself at home,所以第二空填 at。

[答案] C

(2) Beijing's Haidian District is _____ to the Chinese Academy of Science and more than ten famous universities.

A. family

B. house

C. home

D. cottage

[解析] 句意表示“北京海淀区是中国科技学术界的发源地”。family 指“家庭”,house 指“房屋”,cottage 指“村舍小屋”,均不合题意。

[答案] C

◆ [考题8] Only when I have a high temperature do my mental images come to independent _____.

A. light

B. life

C. the point

D. my attention

[解析] 四个选项均可与 come to 构成习语。come to light 表示“被发现;被大家知道”;come to the point 表示“切中要点;谈正题”;come to one's attention 表示“受到某人的注意”。但这三个词组均不符合题意:我的大脑里的“图象”因为我身体发热而活跃起来。

[答案] B

◆ [考题9] —Is it true that she has a heart attack?

—I'm afraid _____.

A. so

B. it

C. this

D. that

[解析] I'm afraid 后接的宾语从句可以由 so 代替,而不可用 it, this 或 that 代替。it 一般用于主语从句中替代一个从句,如:It's not decided whether the new building should be started or not. 新大楼何时开工还来确定下来。

[答案] A

◆ [考题10] The conference has been held to discuss the effects of tourism _____ the wildlife in the area.

A. in

B. on

C. at

D. with

(2003·上海高考题)

[解析] 句意表示“会议讨论了旅游业对那个地区野生生物所产生的影响”。(have) effect 后的介词一般用 on。

[答案] B

◆ [考题11] —I can't simply get good marks in my English tests though I work hard at it, sir.

—Don't get discouraged. Keep on! A great day will be in _____.

If you are not careful enough, there will be another accident in store for you sooner or later. 如果你不够仔细的话,将来迟早会有另一次灾难等着你。

12. $\begin{cases} \text{rely on sth. 依赖/指望某物} \\ \text{rely on sb. to do sth. 指望某人做某事} \\ \text{rely on it that 指望……} \end{cases}$

Don't always rely on the weather forecast.
别总相信天气预报。

George is a boy who can be relied upon.
乔治是个可以信赖的男孩。

We must rely on/upon our own efforts to succeed.
我们必须依靠自己的努力获得成功。

The old man relied on his son to tell him the truth, but he realized he was wrong at last. 那个老人指望儿子告诉他实情,但他最终意识到自己错了。

You may rely on it that Linda will finish the task on time.
你可以放心,琳达会准时把任务完成的。

[同义词] depend on 依赖;依靠 count on 依靠;指望

2 方法·技巧平台

13. 如何表示“可能的”

用“possible, probable, likely”等表示,其区别如下:

possible: 强调客观上的可能性,但也常常暗示“实际上希望很小”。常用的句式为“it is possible for sb. to do sth.”或“it is possible + that 从句”。作表语时不能用人作主语。

probable: 主要用来指有根据、合情理、值得相信的事物,带有“大概,很可能”的意味,语气比 possible 强。常用的句式为“it is probable + 从句”。作表语时不能用人或不定式作主语。

likely: 侧重从表面看,某事很有可能发生,与 probable 意思相近。既可用人也可用物作主语。常用句式为: it is likely that + 从句; sb. be likely to do sth. 不能说: it is likely for sb. to do sth.

14. 如何用 good 的同义词使表述更贴切、生动

本单元的 significant 表示“有意义的;重要的”,是个褒义词,同时也是 good 的同义词。西方人喜欢并擅长赞美他人。下面学习一下 good 的同义词:

- great 伟大的;崇高的;(口语)美妙的
- grand 雄伟的;壮观的;豪华的;(口语)美妙的
- wonderful 精彩的;奇妙的
- excellent 优秀的;卓越的;杰出的
- outstanding 杰出的;突出的
- fantastic (口语)极好的;极妙的
- terrific (美俚)极好的;了不起的
- marvellous 奇异的;惊人的;(口语)极好的;了不起的
- splendid 精彩的

15. 如何表示“信任;依靠”

用 trust (in), rely on/upon, depend on/upon 或 believe in 表示。用法如下:

for you.

- A. store B. hope C. charge D. hand

[解析] 本题考查固定词组 in store for 的用法。该词组中的 store 不可由其他名词替代。

[答案] A

- ◆ [考题 12] (1) If you can't do your homework alone, you can _____ him.

- A. rely on B. depend C. help D. ask for

[解析] 句意为:“如果你独自完成家庭作业有些困难,那么你可以依靠他(帮你完成)”。depend 后要加 on 才对。help 与 ask for 均不符合语境。ask him for help 改成 ask for help from him 才对。

[答案] A

- (2) —I hope I can hear your lecture.

—I'm counting on you _____.

- A. will be there B. to be there
C. be there D. are being there

(托福试题)

[解析] count on 与 depend on, rely on 一样,后面可以跟宾语或由动词不定式充当的宾语补足语,以及直接跟 v.-ing 形式。

[答案] B

- ◆ [考题 13] (1) It's nearly ten o'clock and father _____ walk in at any moment.

- A. is possible to B. is maybe to
C. is likely to D. is able to

- (2) Look, dark clouds are gathering. It is _____ to rain soon.

- A. probably B. possibly C. likely D. perhaps

[解析] (1) 因主语为 father, 不能选择 A、B 两项; D 项不符合句意。(2) D 项不能说 It is perhaps to...; A、B 两项都是副词,所以不能选择。通常不用 It is probable to do sth., 但可以说 It is probable + that 从句。请看以下例句:

- (1) It is possible for him to finish the work.
- (2) It is possible that he will finish the work.
- (3) It is probable that he will finish the work.
- (4) It is likely that he will come.
- (5) He is likely to come.

[答案] (1) C (2) C

- ◆ [考题 14] (1) The new discovery of oilfield is of great _____ to the country's economy.

- A. signature B. significant C. significance D. sign

[解析] 句意:新油田的发现对这个国家的经济意义重大。be of significance (= be significant) 有意义的,有价值的,重要的; significance 比 value, importance 正式。

[答案] C

- (2) She had some _____ idea that I was poisoning her.

- A. domestic B. fantastic C. optimistic D. enthusiastic

[解析] 句意:她有某种奇怪的想法,认为我要毒死她。domestic 本国的,家庭的; optimistic 乐观的; enthusiastic 热心的。

[答案] B

- ◆ [考题 15] I believe _____ what he said just now, but he is still not a man to believe _____.

- A. in; 不填 B. in; in C. 不填; in D. 不填; 不填