

同步最新试题

早引最新考向



# 黄冈★高考教练

第一轮复习用书

2006年高考必备



## 高中历史总复习

丛书主编 周益新

本册主编 程文亮



龍門書局

[www.Longmen.com.cn](http://www.Longmen.com.cn)



HUANGGANG GAOKAO JIAOLIAN

# 黄冈高考教练

## 高中历史总复习 (第一轮复习用书)

- |       |     |     |     |     |  |
|-------|-----|-----|-----|-----|--|
| □ 主 编 | 程文亮 |     |     |     |  |
| □ 撰 稿 | 吕银华 | 张国星 | 陈友福 | 王 思 |  |
|       | 杨红英 | 孙友先 | 王爱荣 | 姚秋华 |  |
|       | 周金香 | 王志国 | 邱和香 | 孙细胖 |  |
|       | 陈淑章 | 龙 梅 | 罗 伟 | 吕新明 |  |
|       | 余 珍 | 龙国英 | 张 桢 | 吴菊荣 |  |
|       | 汪利志 | 方文科 | 吴文明 | 张海桃 |  |
|       | 张冬桃 | 余雄兵 | 吴灿标 | 余序雨 |  |
|       | 张慧萍 | 余 娟 | 程木火 | 吴新联 |  |
|       | 刘 伟 | 余张水 | 吴玉峰 | 段建生 |  |
|       | 姚 慧 | 声鸿杰 | 胡春梅 | 田祥高 |  |

龍 門 書 局

北 京

版权所有 翻印必究

举报电话:(010)64034160

13501151303(打假办)

邮购电话:(010)64034160

图书在版编目(CIP)数据

黄冈高考教练.高中历史总复习(第一轮复习用书). /周益新  
丛书主编;程文亮分册主编. —北京:龙门书局,2005

ISBN 7-80191-467-8

I. 黄… II. ①周… ②程… III. 历史课—高中—升学参  
考资料 IV. G634.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 033531 号

责任编辑:田旭 刘涛 / 封面设计:郭建

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.longmen.com.cn>

中国青年出版社印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

\*

2004年4月第 一 版 开本:880×1230 大16开

2005年3月修 订 版 印张:15 1/4

2005年3月第二次印刷 字数:505 000

印数:15 001—30 000

定 价: 20.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

# 好书凭借力，助你跃龙门

欢迎使用龙门教辅系列产品：

## 同步辅导类：

《三点一测丛书》  
《龙门辅导·双色笔记》  
《发散思维大课堂》  
《龙门新教案·在线课堂》学生用书  
《龙门新教案·在线课堂》教师用书  
《走向清华北大》  
《同步·拓展二合一》  
《黄冈教练·双栏链接》  
《难点互动》  
《龙门辅导·文言文双色诠释》  
《课后习题解答与提示》

小学，七年级~高三 220 种  
七年级~高二 112 种  
七年级~高三 82 种  
七年级~高三 112 种  
七年级~九年级 17 种  
七年级~高三 88 种  
七年级~高三 52 种  
七年级~高二 58 种  
七年级~高二 42 种  
七年级~高三 6 种  
七年级~高三 14 种

## 专题学习类：

《龙门专题》 数学、物理、化学、语文、英语、生物、地理 112 种

## 测试卷类：

《轻松练习测试卷》 小学各年级，七年级~九年级 158 种  
《启东中学作业本》 七年级~高三 88 种  
《创新综测》 七年级~高三 65 种  
《培优新方案》 小学各年级，七年级~九年级 92 种

## 中高考复习类

《龙门高考专版》 一、二、三轮 30 种  
《黄冈中考教练》《黄冈高考教练》 14 种  
《启东中学中考全真演练》 12 种  
《启东中学高考全真演练》 一、二、三轮，A、B 37 种  
《龙门最新五年高考题型解读》 9 种  
《全国各地 12 套高考试题》 5 种

## 英语学习类

《龙门限时英语》 七年级~高三 38 种

## 工具书类：

《龙门新题典》 14 种  
《龙门中学生工具书库》 8 种

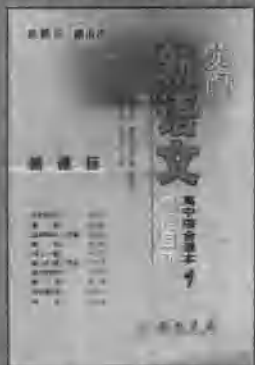
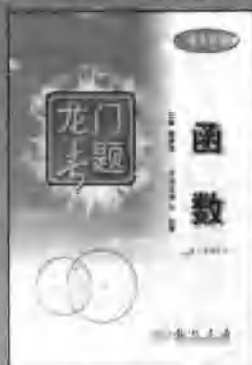
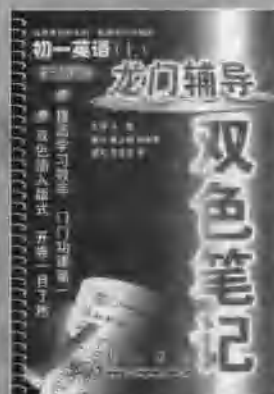
## 奥赛类：

《长沙一中奥赛讲义》 5 种

## 选用教材：

《龙门新语文读本》 小学~高中 38 种

★ 邮购电话：010-64034160





# 相约龙门



# 把握成功

## 龙

龙门书局坐落在北京东黄城根，隶属于中国科学院，是闻名全国的科技出版圣殿——科学出版社的副牌。她于1930年成立于上海，多年来她依托科学出版社和中国科学院，凭借卓越的远见、深厚的底蕴、扎实的功底、审慎的态度，执著地服务于教育，为我国培养出了一批又一批的著名科学家和工程技术人员。数学大师陈省身教授曾说：“我们年轻的时候有个龙门书局，读的好书都是她出的。”方毅同志则这样评价：“龙门的书，使老一辈科学家当年受益匪浅啊！”

今天的龙门书局，作为文化教育类图书专业出版社，秉承前辈精神，以“为基础教育提供全面、优质服务”为宗旨，出版了大量中小学教育类图书，形成了品种齐全、质量精良的教辅精品平台。龙门图书累计在全国销售量已达3亿多册，龙门品牌也已成为最受中小学师生喜爱的教辅品牌之一。“龙门现象”在中国出版业受到了广泛的重视和研究。

龙门图书的主编和作者数以千计，他们来自全国各地的著名学府，都是从事教学一线工作数十年的国家级骨干教师。这些名校名师的呕心沥血和精诚合作，保证了龙门图书的实用好用，打造了《三点一测丛书》《双色笔记》《发散思维大课堂》《龙门专题》等经典品牌，也使新推出的《龙门新教案》《启东中学作业本》等丛书好评如潮。

龙门书局的员工大多具有研究生以上学历。编辑人员或来自中学教学前沿，熟悉教育事业，了解学生需求；或来自全国著名高校，具备出色的文化素质和创新意识。销售人员来自武汉大学和北京印刷学院图书出版发行专业，具有丰富的专业知识和销售经验。这是一个充满活力和创造力的集体，他们有着良好的职业道德、优秀的职业素质，富有爱心和责任感。他们热情地服务于每一个读者，期待能成为每一个中小学生的朋友。



## 前言

### 教辅书界的“超级大国”

在全国各地的教辅书店中,走进任何一家,你都能发现龙门书局出版的辅导书。

近年来,龙门书局出版的教辅精品在社会各界广受好评,其推出的《三点一测丛书》、《双色笔记》、《发散思维大课堂》、《龙门新教案》轰动一时,受到无数中小学生的热爱。其中,《三点一测丛书》累计发行160余万套、7000多万册,创造了教辅图书的奇迹。

2000年,龙门书局被誉为教辅书界“三驾马车”之一;2001年,龙门书局被权威媒体《中国图书商报》列为“文教新六家”之首;2003年,龙门书局以集团滚动式的发展模式遥遥领先,一枝独秀,被许多业界人士誉为“教辅书界的超级大国”。

多年来,龙门书局一直秉承“面向社会、服务大教育”的理念,为莘莘学子出版了大量精品。龙门品牌,已经成为了众多学生心目中的第一教辅品牌。

### “状元之乡”的黄冈教练

巍巍大别山南麓,浩浩长江之滨,孕育了一个历史悠久的古城——黄冈。

“仁者乐山,智者乐水。”人常说地杰人灵,山水的灵性造就了黄冈深厚的文化底蕴。在不到3万平方千米的土地上,涌现了多个“院士教授县”、“高考状元县”、“留洋博士村”、“奥赛金牌乡”,在中华大地上书写了“黄冈神话”的奇迹。

人们禁不住要问:“为什么单单会是在黄冈涌现出这样的奇迹?”这引起了一大批记者、教育工作者的极大兴趣。通过大量的实地考察,人们发现,在黄冈,有一大批教育理念超前、教学务实、身怀绝技的教师。正是他们对教育部颁布的《教学大纲》和教育部考试中心颁布的《考试大纲》研究透彻,对重点、难点、疑点、考点突破方法研究透彻,对高考试题变化趋势和各种题型及其同类变式的解题方法、技巧、规律、误区研究透彻,对教育部考试中心高考命题方向预测研究透彻,对培养学生能力升级的步骤和途径研究透彻,有一整套独特的教育手段,黄冈每年才会有大批的学子考入清华北大等著名大学。在黄冈的重点中学中,高考升学率、重点大学录取率比例之高,全国罕见,有的班级能够达到95%以上。

黄冈教练,确有独到之处。

### 快速提升的“双栏链接”

多年来培养高考状元的黄冈教练们对不同类型的学生进行快速提升,培养思维的灵活性、流畅性、发散性的试验,创造了一种独特的互动互通、学考轻松的快速学习方法——双栏链接。只要找到正确学习方法的按钮,学习就会一点而通,《黄冈高考教练》所倡导的学习方法和技巧将给你带来前所未有的体验:

#### 1. 高考教练——教你轻松考高分

“掌握一种方法比做一百道题更有用。”不少学生解难题时常感到束手无策,关键是思维处于封闭状态,找不到问题的切入点,不能将方法技巧灵活地应用在解题之中,找不到知识点与解题规律之间的内在联系。

黄冈高考教练总结了历届指导学生考取北大、清华等著名大学的成功经验,其一就是将每课时学生思维的活动过程与信息处理过程有机地统一起来,紧扣考点,边讲边练,师生双向交流,合作探究。将考点分类细化,点对点精典例题,题题点拨思维技巧,总结解题方法规律,点燃创新思维的火花,实现“掌握知识——培养能力——发展智力”的飞跃。

## 2. 双程链接——教、学、练、考一一对应

黄冈高考教练的成功经验之二是将每一个主要考点与典型例题及其同类变式一一对应,将每种典型例题以及多种拓展迁移变式的解题规律、方法、技巧及其易错点、易忽略点、易混淆点的解题方略一一对应,使用《黄冈高考教练》,教师备考不走弯路,学生复习不搞“题海战役”,节省大量时间,轻轻松松考取重点大学。

高考“状元之乡”的黄冈教练们预测每年高考试题成功率很高的秘诀是——系统地研究国家教育部考试中心颁布的《考试大纲》和近几年高考试题命题思路的变化趋势;系统地研究历届高考试题在各章节的分布规律、题型、难易度、能力测试要求及其变化趋势,甚至将每一个考点所对应的各章节题型,在历届高考试题中出现难度系数、命题规律和预测趋势一一对应,因而往往出现凡是高考复习用过他们所命试题的考生,当年参加高考见到高考试题时,一看“面熟”,一解即通。

黄冈重点中学的考生爱学习,会学习,在复习过程中每位考生探索各学科复习方法、技巧。考生自发地成立各种学习小组,定期交流复习秘诀,取长补短。本丛书“高考状元复习秘诀”栏目系统地总结了黄冈重点中学优秀学生成功考取国内著名大学的复习秘诀。

### 强强联合 打造精品

2002年,龙门书局首次与黄冈重点中学强强联合,特约一大批在职特级教师(占全部作者的80%),倾全力推出大型丛书《黄冈教练》。经过三年来全国数百万学生的使用,大家普遍认为,该丛书对实现主干知识的教、练、学、考互通互动,在短时间内实现能力三级跳,轻松快速提升学习成绩,有独特的功能。

在一片赞誉声中,在广泛征求各地师生建议的基础上,龙门书局与丛书作者们今年新推出《黄冈高考教练》,将简练务实高考总复习的教学风格、扎实的训练模式以及教育改革的最思路成功融会其中。

我们追求的目标是——

启迪发散思维的灵感

点燃创新能力的火花

让你在独特的方法中快速提升



编委会

## 黄冈高考教练

总策划：龙门书局

丛书主编：周益新

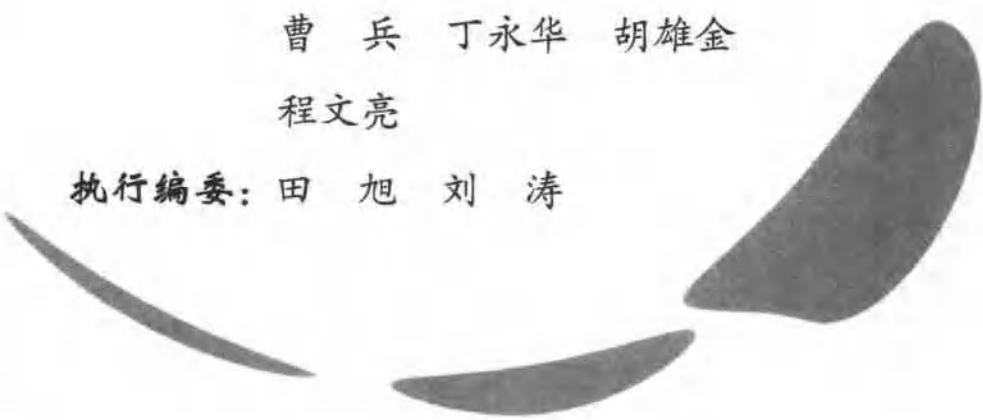
编委：刘祥 龚霞玲 施辉国

汪芳慧 余文祥 张建中

曹兵 丁永华 胡雄金

程文亮

执行编委：田旭 刘涛

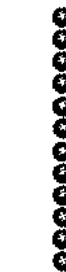




# 目录



|      |                             |     |
|------|-----------------------------|-----|
| 第1讲  | 先秦时期的中国社会                   | 1   |
| 第2讲  | 秦朝的统治和秦汉的政治制度               | 5   |
| 第3讲  | 两汉时期的民族关系、对外关系和秦汉文化         | 9   |
| 第4讲  | 三国两晋南北朝                     | 13  |
| 第5讲  | 隋朝的统治和唐朝的盛衰                 | 18  |
| 第6讲  | 隋唐的制度革新和经济的繁荣               | 22  |
| 第7讲  | 隋唐时期的民族关系、对外关系和文化           | 26  |
| 第8讲  | 北宋的建立和王安石变法                 | 30  |
| 第9讲  | 辽宋夏金元时期的民族关系和元朝的统一          | 34  |
| 第10讲 | 五代、辽、宋、夏、金、元时期的经济发展、对外关系和文化 | 39  |
| 第11讲 | 明清的政治                       | 43  |
| 第12讲 | 明清的社会经济和民族关系                | 47  |
| 第13讲 | 明清的对外关系和文化                  | 51  |
| 第14讲 | 两次鸦片战争和新思想的萌发               | 55  |
| 第15讲 | 太平天国运动的兴败                   | 59  |
| 第16讲 | 洋务运动和中国资本主义的产生              | 63  |
| 第17讲 | 甲午中日战争和瓜分狂潮                 | 67  |
| 第18讲 | 戊戌变法和义和团运动                  | 71  |
| 第19讲 | 资产阶级民主革命运动                  | 75  |
| 第20讲 | 北洋军阀的统治                     | 79  |
| 第21讲 | 新文化运动、五四运动和中国共产党诞生          | 83  |
| 第22讲 | 大革命的兴起和失败                   | 87  |
| 第23讲 | 国共的十年对峙                     | 91  |
| 第24讲 | 日本大举侵华和抗日救亡运动               | 95  |
| 第25讲 | 中华民族的抗日战争                   | 99  |
| 第26讲 | 人民解放战争                      | 103 |
| 第27讲 | 新中国的成立和向社会主义过渡的实现           | 107 |
| 第28讲 | 社会主义建设在探索中曲折发展              | 111 |
| 第29讲 | 社会主义现代化建设新局面的形成             | 115 |
| 第30讲 | 新中国的民族团结、外交和国防              | 119 |
| 第31讲 | 中国近现代文化                     | 123 |
| 第32讲 | 资本主义在欧洲的兴起                  | 128 |
| 第33讲 | 英国资产阶级革命和欧洲封建君主的改革          | 133 |
| 第34讲 | 欧洲启蒙运动和法国大革命                | 137 |
| 第35讲 | 美国的建立和拉美独立运动                | 142 |
| 第36讲 | 工业革命和社会主义运动的兴起与发展           | 146 |
| 第37讲 | 19世纪六七十年代的资产阶级革命和改革         | 151 |
| 第38讲 | 资本主义世界市场的初步形成               | 156 |
| 第39讲 | 16世纪至19世纪中期的亚洲              | 159 |
| 第40讲 | 第二次工业革命和主要资本主义国家向帝国主义过渡     | 163 |



|        |                              |     |
|--------|------------------------------|-----|
| 第 41 讲 | “一战”前后资本主义国家间的关系 .....       | 169 |
| 第 42 讲 | 列宁主义的诞生、十月革命和苏联的社会主义建设 ..... | 173 |
| 第 43 讲 | 列强对世界的瓜分和“一战”前后的民族解放运动 ..... | 177 |
| 第 44 讲 | 二三十年代的资本主义世界经济 .....         | 181 |
| 第 45 讲 | 第二次世界大战 .....                | 185 |
| 第 46 讲 | 两极格局、美苏关系和第三世界兴起 .....       | 189 |
| 第 47 讲 | “二战”后的主要资本主义国家和亚洲经济的发展 ..... | 194 |
| 第 48 讲 | “二战”后社会主义阵营的变化 .....         | 200 |
| 第 49 讲 | 当今世界面临的重大问题 .....            | 203 |
| 第 50 讲 | 世界近现代文化 .....                | 207 |
| 第 51 讲 | 专题(Ⅰ) 中国政治史 .....            | 211 |
| 第 52 讲 | 专题(Ⅱ) 中国经济史 .....            | 215 |
| 第 53 讲 | 专题(Ⅲ) 世界政治史 .....            | 220 |
| 第 54 讲 | 专题(Ⅳ) 世界经济史 .....            | 226 |
| 第 55 讲 | 专题(Ⅴ) 人类社会思想文化和科学技术的发展 ..... | 231 |

## 第1讲 先秦时期的中国社会

本讲的主要考点有:了解以二里头遗址、三星堆遗址为代表的奴隶社会文化遗址;知道西周宗法制和分封制的基本内容,以及孔子、孟子和荀子等思想家和儒家思想的形成,简述商鞅变法的具体措施,认识其特点,探讨其作用;知道诸子百家,认识春秋战国时期百家争鸣局面形成的重要原因和重要意义。

## 考纲诠释 对号入座

## 考点聚焦

## 1. 夏、商、西周的更替和制度

(1)了解夏、商、西周的更替,包括武王伐纣、国人暴动和西周的灭亡等。

(2)分封制和井田制:我国奴隶社会的重要政治、经济制度,两者互为前提,分封制是井田制的政治保障,井田制是分封制赖以生存的经济基础。

## 2. 夏、商、西周的社会经济

(1)农业有较大发展,如农作物品种、耕作技术和农田水利等,还懂得使用粪肥、草木灰和绿肥等,但工具以木石工具为主。

(2)商朝的畜牧业占有重要地位,饲养的家畜用于食用、祭祀、拉车等。

(3)手工业有了很大的发展。商周是青铜时代的繁荣时期,同时玉器、纺织、陶瓷、制漆等手工业水平也很高。

(4)商业、交通和城市的发展:道路、交通工具、旅舍、驿站都有发展;商民善于经商,且货币开始出现;夏商周的都城都是规模较大的城市。

## 3. 春秋战国的纷争和民族融合

(1)“春秋五霸”和“战国七雄”;理解“东周”、“春秋五霸”、“战国七雄”等重要概念;认识春秋战国时期战争的原因、性质和影响。

(2)正确认识争霸和兼并战争的影响:一方面造成很大破坏,但另一方面在客观上促进了民族融合,有利于统一多民族国家的建立。

## 方法技巧归纳

考察先秦时期历史现象的变化,应注意着眼于生产力的发展。即在生产力发展的前提下,社会得以发展进步。由原始社会到奴隶社会,由奴隶社会到封建社会的变化,均是如此,不能因为有了剥削压迫就否定其进步性。

## 考题巧解

【例1】(全国高考题·1996)周初实行分封制是为了 ( )

- A. 建立军事屏障,防止外族入侵 B. 削弱功臣、贵族的权力  
C. 排斥异姓诸侯,团结同姓诸侯 D. 巩固奴隶制国家政权

解析 西周的分封制是自西周初年开始实行的一种统治政策,要从原因、目的、对象、结果等方面掌握。因为分封对象是王族、功臣、先代贵族,所以并不意味着削弱他们的权力;分封制在当时发展了西周的疆域,不存在防止外族入侵,更不具有排斥异姓诸侯的性质。

答案 D

【例2】(江苏高考题·2004)完整地说,我国的“青铜时代”应包括 ( )

- A. 夏、商 B. 商、周  
C. 西周、春秋、战国 D. 夏、商、周

解析 我国的青铜铸造始于父系氏族公社晚期,即原始社会末期。但是,由于铜在当时十分珍贵,所以不可能形成规模,极少的青铜器只是供部落联盟首领享用。夏朝建立后,其统治者就可以利用自己的统治权力铸造青铜器,形成一定的规模;商周时期更是我国青铜铸造大规模发展的时期。由于目前发现的夏朝青铜器尚少,所以容易错误地认为夏朝不属于“青铜时代”,其实,很少发现并不等于很少铸造。另外,“青铜时代”除了包含铸造青铜器外,更主要的还是它代表一定时期的生产力水平。

答案 D

【例3】(春季高考题·2000)下列关于春秋争霸性质的说法,正确的是 ( )

- A. 打击奴隶制,推广封建制  
B. “尊王攘夷”,维护周王室统治  
C. 春秋无义战,阻碍社会进步  
D. 争夺土地人口的兼并战争

解析 春秋时期的兼并战争是在周王室势力衰微的情况下各诸侯国为扩大自己的势力而进行的战争,虽然有的诸侯国提出“尊王攘夷”的口号,但只是扩大势力的手段而非真实目的;当时正处于奴隶制衰落和封建制出现的时期,但并不是由战争,而是由生产力的发展决定的;这一时期的战争虽然十分残酷,但客观上却促进了历史的进步。根据上述分析,可以确定正确选项。

答案 D



## 4. 春秋战国时期的社会经济

(1) 社会经济的显著发展: 认识铁器、牛耕等方法与技术的推广, 促进了农业的巨大发展, 并带动了手工业、商业和城市的发展和社会的进步。

(2) 封建土地所有制的确立: 知道在井田制瓦解和封建土地所有制确立的过程中, 生产力的发展起了决定作用。其流程为: 生产力发展→“私田”出现并大量增加→“公田”变为“私田”→新的封建剥削方式确立。

(3) 春秋战国时期阶级关系的变化: 由于奴隶制的瓦解和封建土地所有制的确立, 许多奴隶主贵族转变为封建地主, 部分奴隶转变为农民, 从而出现了新的阶级关系。

## 5. 春秋战国时期的改革和变法

(1) 春秋时期的改革主要是土地所有制方面的改革, 如齐国的“相地而衰征”、鲁国的“初税亩”及上例中晋国的“作爰田”等。

(2) 战国时期的变法运动: 主要从背景、主力、目的、典型事例和后果等方面来整体把握。变法体现了新兴地主阶级的政治、经济利益和要求; 各诸侯国国君支持变法, 主要是因为兼并战争促使他们必须变法图强。

(3) 商鞅变法: 各诸侯国变法运动中最著名、最彻底的变法, 重点是根据其主要内容分析其历史作用。

## 6. 春秋战国时期的文化

(1) 知道春秋时期老子、孔子的思想内容, 认识其思想在我国古代思想文化史上的地位。

(2) 战国时期的“百家争鸣”: 掌握历史背景、主要派别及其主张、历史地位等。

(3) 文学和艺术: 欣赏《诗经》和诗人屈原在诗歌方面的独特创意; 知道诸子散文在我国古代文学史上的地位; 了解艺术的发展。

(4) 天文、物理和医学: 以记载哈雷彗星和《甘石星经》为代表的春秋战国天文学成就; 《墨经》中的物理学知识; 扁鹊和“四诊法”等自然科学在世界上的地位。

## 命题方向预测

以往的高考题大多在诸子百家的主张方面进行设计, 包括背景、原因、主张内容、意义等, 以后的考查重点仍立足于此, 尤其要注意诸子百家的主张与当时的历史阶段特征之间的关系。

【例4】(上海高考题·1999) 史学家认为, 公元前645年晋国“作爰田”是一次重大变革, 因为它的实质是 ( )

- A. 承认了私田的合法 B. 扩大了作战的兵源  
C. 争取了民众的支持 D. 提高了野人的地位

解析 本题题干中的“作爰田”是一个生僻的历史概念, 但理解这一概念对于答题具有决定意义。因为公元前645年还处于春秋时期, 所以不属于诸侯国变法运动的范畴, 也就是说, 它不属于政治方面的改革。那么, 我们只能通过揣摩“作爰田”这一概念的内容来推断, 从“田”字看出它应该属于土地制度方面的改革, 即类似于“初税亩”的土地政策, 确立了私田主人对土地的所有权。通过本题应该注意到, 利用已有的知识解决“未知”的问题, 是历史学习中的一个重要方法; 也是我们必须注重的一项重要能力要求: 在具体的历史条件下分析具体问题, 做到由此及彼, 由表及里, 迁移历史知识。

答案 A

【例5】(广东高考题·1999) 商鞅以“治世不一道, 便国不法古”的精神推行变法。请论述商鞅变法的内容及历史作用。

解析 此题主要考查商鞅变法的内容和意义, 是课本上有明确叙述的重点内容。一般来说, 只要熟记这一内容, 此题是很简单的, 但要注意两点: 第一, 死记硬背不是真正的能力, 要能够自己分析内容求得变法的意义, 这一能力要求在考题中很常见; 第二, 因为教材内容的差异缘故, “标准答案”中关于改革内容的叙述有一定的欠缺, 所以下面的答案只作参考。

答案 改变土地制度, 承认土地私有和买卖; 废除奴隶主贵族特权, 按军功授爵赐田宅, 有利于新兴地主阶级登上政治舞台; 奖励耕织, 禁止弃农经商, 促进了封建经济发展; 改革行政制度, 建立县制, 有利于中央集权。秦国逐渐成为强国。

【例6】(上海高考题·2004) 在一次国际学术研讨会上, 外国学者引用了2300多年前中国思想家的名言: “天时不如地利, 地利不如人和。”这位思想家是 ( )

- A. 老子 B. 孔子  
C. 孟子 D. 荀子

解析 首先要明确“2300多年前”的时间概念, 它正处于我国历史上的战国时期而不是春秋时期, 因为春秋时期至少是在2400多年前, 故排除掉属于春秋末年的老子和孔子; 再看材料的内容, 明显是强调“人”的重要性, 人的地位应该受到尊重, 因而与孟子“民贵君轻”的思想相符。需要注意的是, 荀子在“人”方面也有论述, 即“人定胜天”的思想, 因此很容易错误地选择D项。其实, 荀子的这一思想主要是强调“人”可以征服自然、改造自然, 并没有论述人应该受到尊重的思想。

答案 C



## 高考闯关 名师点拨

## 高考闯关

- 名题** (上海高考题) 据《史记》记载, 奄国(今山东曲阜)曾随武庚叛周。平叛后, 成王封周公长子伯禽于奄国称鲁, 并辖“殷民六族”。“殷民”指 ( )  
A. 夏人后裔 B. 商代遗民 C. 周朝百姓 D. 少数民族
- 预测题** 《商君书·开塞》记载: “古者, 民聚生而群处, 乱, 故求其上也。”这里的“上”实质上是 ( )  
A. 部落首领 B. 年长者 C. 国君 D. 辈分长者
- 名题** (全国文综题) 在战国时期变法运动中, 提出了“圣人苟可以强国, 不法其故; 苟可以利民, 不循其理”的思想家是 ( )  
A. 墨子 B. 孟子 C. 商鞅 D. 荀子
- 预测题** (公元前 338 年) 孝公死, 惠王代后, 人说惠王曰: “大臣太重者国危, 左右太亲者身危。今秦妇人婴儿皆言商君之法, 莫言大王之法, 是商君反为主, 大王更为臣也。”(引自《战国策》) 文中的“人”在客观上代表了当时谁的利益 ( )  
A. 没落贵族 B. 立功将士 C. 新兴地主 D. 富裕农民
- 名题** (上海高考题) 在汉语中, “鼎”可作为权力的地位的象征, 其形成至少应追溯到 ( )  
A. 商朝时期 B. 春秋时期 C. 战国时期 D. 秦汉时期
- 预测题** “夏商周断代工程”是“九五”期间国家重点科技攻关项目, 总目标是制定有科学的依据夏商周三个朝代的年代。现已公布的《夏商周年表》确定夏朝始年为公元前 2070 年, 把中国历史纪年上推了 ( )  
A. 2900 多年 B. 2000 多年 C. 1200 多年 D. 800 多年
- 预测题** 下列文化成就属于春秋时期的有 ( )  
①《道德经》 ②《甘石星经》 ③《诗经》 ④《墨经》  
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
- 预测题** 按时间先后顺序排列下列历史事件 ( )  
①葵丘会盟 ②国人暴动 ③桂陵之战 ④楚王问鼎  
A. ①②④③ B. ①②③④ C. ②①④③ D. ②①③④
- 名题** (全国新课程文综试题) “仁”的思想在先秦时期的进步意义主要是 ( )  
A. 满足新兴地主阶级的政治需要 B. 抑制统治者的暴政  
C. 成为各国变法的理论依据 D. 奠定“非攻”主张的思想基础
- 预测题** 战国时期各国变法所反映的社会矛盾是 ( )  
A. 奴隶和奴隶主的矛盾 B. 农民与地主的矛盾  
C. 平民和奴隶主的矛盾 D. 新兴地主和奴隶主贵族的矛盾
- 名题** 春秋战国时期, “普天之下, 莫非王土”取代了西周时期的“普天之下, 莫非王土”。这最能说明 ( )  
A. 国家陷于分裂割据局面 B. 西周王朝的统治完全崩溃  
C. 井田制遭到越来越严重的破坏 D. 封建土地所有制正式确立
- 名题** (黄冈重点中学联考试题) 【按: 春秋末期开始, 各诸侯国普遍出现了以诸侯国国君为代表的“公室”与以大夫(国君封臣)为代表的“私家”的夺权斗争】鲁国的“私家”以季孙、叔孙、孟孙三家为代表, 他们都是鲁桓公的后裔, 史称“三桓”。公元前 609 年, “三桓”趁鲁文公去世发生内乱, 趁机发展势力, 各自封邑筑城。他们都重视争取和招徕奴隶和破产平民, 特别是季孙把鲁君统治下逃离出来的民众变为自己的“隐民”和“私属徒”。公元前 562 年, “三桓”三分公室, 三家各统辖一军, 并在各自统辖范围内进行变革。季孙氏对属下实行征税的办法, 变

## 名师点拨

第 1、2 两题均由材料导出新的概念, 要求根据当时的历史实际分析得出概念的含义, 不能望文生义。

第 3、4 题中, 材料的理解对正确答题具有决定意义。一般程序是: ①通读材料, 找出材料所提供的信息; ②明确题干要求指向哪一方面; ③将选项与题干相对照。所以, 这类试题的根本方法是根据材料和题干的要求来考虑问题。

第 5、6、7、8 题从不同的角度考查了时间概念, 从这几题中大致可以看出考查时间的试题的命题形式。时间并不一定具体到某年某月, 可以将重大事件或现象按大时期划分。关于时间概念的掌握问题, 不要刻意追求记住多少, 而应在学习中潜移默化地掌握。

第 9、10、11 题均要求认识和评价历史阶段特征, 历史阶段特征是某一阶段重要历史现象和历史事件的抽象化、理性化。



革比较彻底,力量也最强。国君的费用只能靠三家和一些旧贵族纳贡维持。后鲁昭公勾结旧贵族进攻季孙氏,败后逃往齐、晋,并死在国外。鲁君虽然名义上保持国君地位,但政权实际已落入季孙氏为首的三家之手。

——引自朱绍侯主编的《中国古代史》

根据以上材料,评述这场斗争。(评述内容应包括文中所反映的现象、“三桓”在斗争中取胜原因及你对这场斗争的认识。)

13. **预测题** 在评价春秋争霸战争时,有人说:“春秋无义战”,有的人引用列宁的一段话作评:“历史上常常有这样的战争,它们虽然像一切战争一样不可避免地带来种种惨祸、暴行、灾难、痛苦,但它们仍然是进步的战争,它们促进了人类的发展,加速地破坏极端有害和反动的制度。”

联系春秋争霸战争的史实,评述以上观点。

14. **预测题** 卫鞅曰:“治世不一道,便国不法古。故汤武不循古而王,夏殷不易礼而亡。反古者不可非,而循礼者不足多。”

试指出卫鞅这段话的思想核心是什么?说明其社会根源,并概述他在实践上的主要措施及其积极意义。

### 参考答案 解析提示

1. B (根据商朝又称“殷朝”这一历史事实来判断)
2. A (先根据“民聚生而群处”来判断“古”的程度,即原始社会,再根据实际排除“年长者”“辈分长者”和“国君”)
3. C (从材料中明显可以看出主张变法以强国利民,故判定为法家思想主张;在所供的选项中,只有商鞅属于法家代表人物,并曾经进行过变法)
4. A (根据材料中“人”的态度判断。商鞅因为变法触犯了旧贵族的利益而遭他们反对)
5. A (题干已经解释了鼎的功用,而春秋、战国时期周王室势力衰微时期,“鼎”已无足轻重了)
6. C (此前我国的确切历史纪年始于公元前 841 年,然后再做一个减法即可)
7. B (《道德经》为春秋末年老子所著,而《诗经》相传是春秋末年孔子编订的)
8. C (四个事件分属三大时期,而属同一时期的①、④又分别出现在春秋前期和春秋后期)
9. B (孔子提出“仁”的思想学说的内容是“反对苛政和任意刑杀”,据此进行判断和排除)
10. D (变法是新兴地主阶级推动的,其目的就是废除旧贵族的特权并使自己上升到统治地位)
11. C (先根据“土”判断材料反映土地所有制的变化;然后根据春秋时期的情况否定“封建土地所有制确立”的结论)
12. (1)现象:春秋末期,鲁国国内发生了夺权斗争,新兴地主阶级取胜;三桓推行封建制度的改革,封建生产方式有其优越性。(2)原因:“三桓”代表新的先进的生产方式,符合历史发展趋势,实力大于旧贵族。(3)认识:“三桓”是在鲁国旧制度衰落的情况下,以新的制度代表旧的制度,因而在一定程度上解放了生产力,推动了历史的发展。
13. (1)春秋争霸战争是为了争夺土地、人口和对其他诸侯国的支配权,满足奴隶主贵族的私欲,因此战争无正义与非正义之分。战争给人民带来灾难痛苦,因此“春秋无义战”有其合理一面,但它却忽视了争霸战争的客观作用。(2)列宁的话适合于对春秋争霸战争的评价。争霸战争虽有破坏性,但它客观上促进了社会进步:①春秋争霸战争给新势力提供了发展条件。各诸侯国进行富国强兵改革,发展了社会生产力;②争霸过程中,大国吞并小国,实现了地区性局部统一,为后来秦的统一奠定了基础;③争霸战争中,华夏族与其他各族接触频繁,促进了民族融合。
14. 思想核心:“治世不一道,便国不法古”。 社会根源:①春秋以来,随着井田制的破坏,奴隶社会的土地国有制逐渐为封建的土地私有制所代替。②新兴地主阶级经济势力越来越强大,他们要求废除奴隶主贵族的特权,发展封建经济,建立地主阶级专政。各诸侯国先后开展了“变法”运动。 措施:①“令民为什伍”,实行连坐法;②重农抑商,奖励耕织;③奖励军功,按功受爵,贵族无军功不再授爵;④“燔诗书而明法令”;⑤统一秦国的度量衡;⑥废分封,行县制;⑦“为田开阡陌封疆”,废除井田制,以法律形式确立土地私有制度。 意义:①废除了秦国的旧制度,封建经济得到了发展。②秦国逐渐成为七国中实力最强的国家,为以后秦统一奠定了基础。

第 12、13、14 题都涉及对人和事的评价。要先充分利用材料或所学知识,一般应注意两点:一是要做到全面客观,一分为二;二是要注意把具体的人和事放在特定的历史条件下分析。另外,春秋战国时期是历史的大变革时期,也是各种社会矛盾错综复杂的时期,应牢牢抓住当时的历史特征分析人物、事物和现象。



## 第2讲 秦朝的统治和秦汉的政治制度

本讲的主要考点有：秦的统一、专制主义中央集权制度的建立、秦末农民战争和两汉的政治经济制度。要求了解这一时期政治的更替和政治经济制度的发展，掌握专制主义中央集权制度、编户制度等重要概念，认识国家统一对社会发展所起的作用，提高分析问题、比较历史人物和历史事件的能力。

### 考纲诠释 对号入座

#### 考点聚焦

#### 1. 秦朝建立统一的多民族的中央集权国家

(1)秦朝的统一：了解秦朝统一的经过，根据春秋战国时期的重要历史现象分析秦统一的历史条件，并认识秦统一的历史意义。

(2)专制主义中央集权制度的建立：掌握秦始皇建立中央集权的目的及政治、经济、文化等方面的措施；一分为二地评价这些措施，正确看待历史上的专制主义中央集权制度。

#### 2. 秦末农民战争

(1)秦的暴政：秦末农民战争爆发的根本原因；主要表现在徭役繁重、刑罚严酷、赋税沉重、土地兼并严重四个方面。

(2)秦末农民战争推翻秦朝：陈胜、吴广起义和各地响应；秦末农民战争推翻秦朝；秦末农民战争的历史地位和意义。

#### 警示解题误区

一般来说，评价历史人物、历史事件和历史现象，常用一分为二的观点和方法。因此往往也给人以错觉，即过于迷信该方法或单纯利用该方法解决所有问题。殊不知，对于一些比较特殊的试题不能盲目照搬，因为普遍性中也有特殊性。如评价“文化大革命”，评价希特勒其人等，应完全否定；又如评价某人的观点，应该在一分为二的前提下作进一步认识，即从理论上论证该观点的正确性，或指出该观点错误的根源和实质，或进行比较说明等。因此，答题时仍应视题目的具体情况具体分析和新答。在平时的学习和训练中，应该多加总结，既掌握不同类型问题的解题规律，又从中发现其特殊性。

#### 3. 两汉的政治经济制度

(1)刺史制度：汉武帝时设立，代表中央巡察地方王国和地方高官。“州”和“刺史”在两汉时期地位有所变化。

(2)郡县制与封国制的并存：封国的出现及由此

#### 考题巧解

【例1】（黄冈市模拟试题·2003）秦始皇在全国范围内推行郡县制度，郡守和县令的产生方式是（ ）

- A. 世代相袭                      B. 考试选拔  
C. 地方推荐                      D. 皇帝任命

解析 本题实际上是考查对秦朝专制主义中央集权制度下官制的理解。在这一制度之下，只有皇帝才是至高无上的，政事全由皇帝裁决，主要官吏由皇帝直接任免，郡守和县令都是地方高官。

答案 D

【例2】（湖北省部分重点中学联考·2002）北宋的苏洵在《六国论》中说到“六国破灭，非兵不利，战不善，弊在赂秦。赂秦而力亏，破灭之道也。”西汉的贾谊在《过秦论》中论述秦亡原因时说：“秦以区区之地，千乘之权，招八州而朝同列，百有余年矣……一夫作难而七庙隳，身死人手，为天下笑者，何也？仁义不施而攻守之势异也。”结合你对秦灭六国和秦朝灭亡原因的认识，分析评价苏洵、贾谊二人的观点。

解析 在认识秦灭六国和秦朝灭亡的原因和评价苏、贾二人的观点时，一不能片面化，二要分清二者的差异。苏洵、贾谊生活的时代不同，汉初又对秦朝灭亡作了深刻的反思，因而对秦亡的原因认识较深刻。同时应该看到，二者对历史认识都存在局限性，不可能完全正确地认识历史现象。

答案 秦灭六国，根本原因是当时具备了统一的历史条件。秦能在这一大背景下，顺应历史发展趋势。另外，经过商鞅变法，它在七个诸侯国中实力最强。秦又采用了正确的策略，所以其他六国被迫割地求和，以求得暂时存活。苏洵把六国向秦割地求和说成是六国灭亡的惟一原因，没有看到事物的本质，显然是不全面的。

秦朝灭亡的根本原因是秦的暴政，最终被农民起义推翻。贾谊在总结秦亡的原因时认为是“仁义不施而攻守之势异也”，这一观点基本是恰当的。贾谊看到了秦朝赋役苛重、刑法残酷、不爱惜民力、社会生产遭到破坏等问题，是导致农民大起义的原因。贾谊又生活在汉初，对秦亡的历史原因认识相对深刻。但是，贾谊站在地主阶级立场上看待陈胜、吴广起义，有阶级局限性。

【例3】（山西文综题·2001）两汉魏晋时代的察举制与九品中正制的共同点是（ ）

- A. 直接导致士族制度的形成  
B. 主要形式是乡举省选  
C. 选官不重门第和出身





产生的问题；诸侯王问题的解决。

(3)察举制：了解两汉时期察举制的发展和演变情况。

(4)编户齐民：两汉时期管理老百姓、征收赋税和征发各种杂役的制度。

#### 4.“汉承秦制”

秦朝开创的政治制度基本上为两汉沿袭，史称“汉承秦制”。但是，这并不意味着两汉完全照搬秦朝制度，它在一些方面有所损益变化，表现在：

(1)三公九卿制：两汉保留了秦朝中央机构官员设置，其中，实际上委任太尉，是与秦制的不同点。

(2)中央集权制：维护和继续加强皇帝的权威，汉高祖确保刘家的天下，汉武帝“独尊儒术”，是与秦朝的不同点。

(3)监察制度：两汉设置刺史监管地方官员，实行更加严密的监察制度。

(4)地方管理体制：秦朝实行郡县制，两汉时期郡与县并存。

(5)赋税制度：征收沉重的人头税和各种苛捐杂税，但两汉时期田租较轻。

D. 导致世家大族政治特权地位的形成

**解析** 本题主要考查对两汉魏晋时选官制度的认识。A、B两项明显不符合题意；士族制度形成于魏晋而不是两汉，故C项也是错误的。这两项选官制度都大大加强了世家大地主的政治特权地位。

**答案** D

**【例4】** (上海高考历史试题·2004) 汉武帝问策贤良文学，董仲舒对曰：“臣愚以为诸不在六艺之科、孔子之术者，皆绝其道，勿使并进。”

——《汉书·董仲舒传》

**董的对策**

A. 指出了汉武帝的弱点

B. 违背了汉武帝的初衷

C. 触犯了汉武帝的忌讳

D. 迎合了汉武帝的意愿

**解析** 董仲舒的回答实质上是提出了“罢黜百家，独尊儒术”的建议，而此时的儒学经过董仲舒的发展，提出了“大一统”和“天人感应”的思想，不仅进一步神化了皇权，而且要求天下郡国必须绝对服从皇帝的调遣，这恰好迎合了汉武帝加强中央集权的需要，并为汉武帝加强中央集权、实行“大一统”的系列政策提供了思想基础和理论依据。通过本题可以看到，儒家学说所以能被统治者接受和推崇，主要是因为它在经过发展后，对封建帝王的统治十分有利。

**答案** D

### 高考闯关 名师点拨

#### 高考闯关

- 名题** (2004年全国文综卷三) 秦始皇焚书坑儒的直接原因是 ( )  
A. 儒生攻击郡县制，非议秦始皇  
B. 儒生主张“非攻”，反对兼并战争  
C. 秦的暴政与儒家仁政思想相抵触  
D. 儒家的仁爱主张不利于秦始皇横征暴敛
- 预测题** 秦始皇采取的各项措施中，最能体现封建专制主义中央集权本质特征的是 ( )  
A. 推行郡县制  
B. 皇帝直接任免中央和地方政府各级官吏  
C. 制定法律镇压人民的反抗  
D. 规定封建国家的最高统治者称皇帝
- 预测题** 封建社会实行专制主义中央集权制度是由下列哪一因素决定的 ( )  
A. 统治者的权力欲望  
B. 地主阶级的要求  
C. 封建经济的分散性  
D. 法家思想的启示
- 名题** (黄冈市调考题·2004) “元元黎民，得免于战国。”(《汉书》)这句话表明秦统一的意义是 ( )  
A. 使人民脱离了诸侯国的统治  
B. 为我国长期的统一奠定了基础  
C. 建立了第一个统一多民族中央集权的封建国家  
D. 使人民可以有一个相对安定的环境从事生产
- 预测题** 秦灭六国实现统一的根本原因是 ( )  
A. 商鞅变法进行得比较彻底，在七国中实力最强  
B. 秦在统一过程中采取了远交近攻的策略

#### 名师点拨

第1、2、3题都是围绕秦朝专制主义中央集权制度问题展开，但只有第1题主要强调史实，第2、3两题都要求在理解基本概念的基础上，进行一般规律性的认识和运用。

第4、5、6、7题又是围绕秦统一的问题展开，前两题主要涉及促进统一的问题，后两题又主要涉及维护和巩固统一的问题，而且大多涉及对材料的理解。通过这几道题，可以对秦统一的问题进行较为系统的掌握，包括秦统一的原因、意义、巩固统一的措施等方面。





- C. 统一条件成熟,秦顺应了历史发展的这一潮流  
D. 秦王嬴政的雄才大略和秦国将士英勇善战
6. **预测题** 秦朝之所以能够“一法度、衡、石、尺、车同轨,书同文”,其主要原因是 ( )
- A. 生产力的显著发展 B. 国家实现了政治统一  
C. 秦始皇具有雄才大略 D. 秦朝以法家思想为指导
7. **预测题** 秦始皇在咸阳宫举行的一次庆功宴上对群臣说:“天下共苦,战斗不休,以有侯王。赖宗庙,天下初定,又复立国,是树兵也,而求其宁息,岂不难哉!”秦始皇为解决上述问题,“求其宁息”的措施是 ( )
- A. 焚书坑儒 B. 推行郡县制  
C. 攻打匈奴 D. 修筑长城
8. **名题** (全国新课程文综试题) 汉武帝“独尊儒术”,主要是利用儒家的 ( )
- A. “己所不欲,勿施于人”的主张 B. “民贵君轻”的思想  
C. “性善论” D. “大一统”的思想
9. **预测题** 《汉书·食货志》载:“汉兴,接秦之敝,诸侯并起,民失作业而大饥馑。凡米石五千……于是约法省禁,轻田租,十五而税一。”这段材料表明“轻田租”的直接原因是 ( )
- A. 阶级矛盾尖锐 B. 社会动荡不安  
C. 经济破坏严重 D. 封建统治不稳
10. **名题** (上海高考题) 秦朝时期,郡的监御史主要负责 ( )
- A. 收取赋税 B. 征发兵役 C. 管理军事 D. 监察郡守
11. **预测题** 秦朝时期,掌管国家监察事务的是 ( )
- A. 丞相 B. 枢密使 C. 御史大夫 D. 太尉
12. **预测题** 汉武帝分天下为 13 州,每州设刺史一名。刺史的主要职责是 ( )
- A. 监察诸侯王和地方高官 B. 征收赋税,征发徭役和兵役  
C. 推荐和选拔地方人才 D. 加强对地方的控制和管理
13. **预测题** 以下关于“察举制”的叙述,正确的是 ( )
- ①西汉选举人才的选官制度 ②该制度包括察举、皇帝征召等内容 ③是一种由下而上推选人才为官的制度 ④是一种监察检举不法官员的制度
- A. ①②③ B. ①③  
C. ②③④ D. ①②④
14. **名题** (广东高考题) 阅读下列材料:
- 材料一 国不农,则与诸侯争权不能自持(自保)也,则众力不足也。故诸侯挠其弱,乘其衰。……圣人知治国之要,故令民归心于农。归心于农则民朴而可正(治理)也,纷纷则易使也,信可以守战也。  
——《商君书·农战》
- 材料二 《晁错对汉文帝说》民贫,则奸邪生。贫生于不足,不足生于不农,不农则不地著(依附土地),不地著则离乡轻家,民如鸟兽,虽有高城深池,严法重刑,犹不能禁也。……腹饥不得食,肤寒不得衣,虽慈母不能保其子,君安能以有其民哉!明主知其然也,故务民于农桑,薄赋敛,广畜积,以实仓廩,备水旱,故民可得而有也。  
——《汉书·食货志》
- 根据材料,结合商鞅、晁错所处时代背景,从目的和结果方面评述两人的重农主张。
15. **预测题** 阅读下列材料:
- 材料一 至武帝之初,七十年间,国家亡(无)事,非遇水旱,则民人给家足,都鄙廩庾尽满,而府库余财,京师之钱累百钅万,贯朽而不可校。太仓之粟陈陈相因,充溢露积于外,腐败不可食。……于是罔(同网)疏而民富,役财骄溢,或至兼并;豪党之徒,以武断于乡曲。宗室有土,公卿大夫以下,争于奢侈,室庐、车服、僮仆上亡限。物盛而衰,固其变也。是后,外事四夷,内兴功利,役费并兴,而民去本。  
——引自《汉书·食货志·上》

第8、9题都考查相关重大政策,这些政策在内容上尽管差异较大,但都是为适应统治者巩固统治的需要而实施的。

第10、11、12题均为秦汉时期对官员进行监察的问题。要注意不同时期和不同范围内,负责监察的官员称号不同。

第13题比较全面反映了察举制的内容。需要注意的是,“察”是手段,“举”是目的,要与这一时期的监察制度区分开来。

第14、15题的内容均涉及中国古代传统的经济政策——重农抑商。对于重农抑商政策,应有客观评价。一方面,要肯定它在封建社会前期对经济发展和社会稳定曾起过重要作用,另一方面又要看到它在后来对商品经济的发展起了很大的阻碍作用。如果只是看到其中一方面,评价时就会有失公允。这类问题很多,如科举制、专制主义中央集权制度等,应将它们置于社会历史的演变过程中去具体分析和评价。