



2008 国家公务员录用考试

# 申论随身练

GUO JIA GONG WU YUAN LU YONG KAO SHI  
SHEN LUN SUI SHEN LIAN

考试中心 / 编

· 提示技巧 随看随练 ·

· 热点素材 勾勒重点 · 解析真题 开本便携 ·

中国法制出版社  
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE



2008

国家公务员录用考试

# 申论随身练

考试中心 / 编

中国法制出版社  
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE



## 图书在版编目 (CIP) 数据

2008 国家公务员录用考试申论随身练 / 《2008 国家公务员录用考试申论随身练》编写组编 —北京：中国法制出版社，2007.8

ISBN 978 - 7 - 5093 - 0077 - 0

I. 2… II. 2… III. 公务员 - 招聘 - 考试 - 中国 - 自学  
参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 119908 号

2008 国家公务员录用考试申论随身练

## 2008 国家公务员录用考试申论随身练

2008 GUOJIA GONGWUYUAN LUYONG KAOSHI SHENLUN SUISHENLIAN

经销/新华书店

印刷/河北省三河市汇鑫印务有限公司

开本/850 × 1168 毫米 32

印张/ 9.75 字数/ 193 千

版次/2007 年 9 月第 1 版

2007 年 9 月印刷

---

中国法制出版社出版

书号 ISBN 978 - 7 - 5093 - 0077 - 0

定价：20.00 元

北京西单横二条 2 号 邮政编码 100031

传真：66031119

网址：<http://www.zgfzs.com>

编辑部电话：66065672

市场营销部电话：66033393

邮购部电话：66033288

## 出版说明

一年一度的国家公务员考试即将鸣锣开战！为了帮助考生在有限的时间内了解最实用、有效的国家公务员考试内容，掌握最科学、便捷的应试方法与技巧，我社约请富有公务员录用考试经验的专家组织编写了这套“法制版 2008 公务员录用考试用书”。

本书特点如下：

➤ 提示技巧 解析真题

“申论”是公务员录用考试的必考科目。除了必要的勤奋积累之外，掌握一定的技巧能够帮助您取得事半功倍的效果。本书的申论技巧与真题实例相得益彰，为您的复习应考打开方便之门。

➤ 热点素材 勾勒重点

基于对历年申论试题的分析，精心遴选反映考试趋势的社会热点与理论热点，以拓宽应考者的社会视野，提高理论水平。同时，这些热点素材也可以用于应考者进行申论专题能力训练。

➤ 开本便携 随看随练

特别采用便携开本，方便您带在身边，随身练习。

衷心祝愿您在 2008 年公务员录用考试中取得成功！

2007 年 9 月

07\题库\申论\卷一\北京市京北平\2006  
07\卷一  
08\题库\申论\卷一\北京市京北平\2006  
08\卷一  
( QQ ) ..... 体裁点拨 附录三集

10\会 会议与会会 一  
11\会 会议与会会 二  
12\会 会议与会会 三

第一部分 申论技巧 ..... ( 1 )

- I. 申论考什么? / 3
  - 一、申论是什么? / 3
  - 二、申论考什么? / 3
  - 三、历年公务员申论考试的总结与分析/ 4
- II. 怎样在申论中拿到高分? / 13
  - 一、平时积累很重要/ 14
  - 二、临场考试小窍门/ 14
  - 三、考生关心的几个问题/ 16

第二部分 真题实例 ..... ( 19 )

2007 年中央、国家机关公务员录用考试

- ( 805 ) ..... 申论试题/ 21  
方法与步骤/ 37  
参考答案/ 38

2006 年中央、国家机关公务员录用考试

- 申论试题/ 44  
方法与步骤/ 62  
参考答案/ 63

2007 年北京市公务员录用考试申论试题 / 70

参考答案 / 79

2006 年北京市公务员录用考试申论试题 / 83

参考答案 / 94

### 第三部分 热点素材 ..... ( 99 )

一、构建社会主义和谐社会 / 101

二、建设社会主义新农村 / 114

三、加快社会保障体系建设 / 134

四、稳定物价，关注民生 / 150

五、加强社区卫生服务事业 / 159

六、就业与收入分配 / 173

七、关心和保护农民工 / 188

八、节约用水和水资源的合理利用 / 214

九、加强知识产权建设 / 226

十、节能降耗与污染减排 / 234

十一、安全生产问题 / 247

十二、加强新闻职业道德建设 / 257

十三、奥运专题 / 269

十四、食品药品监督管理 / 285

### 附录 ..... ( 293 )

2000 - 2007 《申论》小结 / 295

第一部分

# 申论技巧

GUO JIA GONG WU YUAN LU YONG KAO SHI  
SHEN LUN SUI SHEN LIAN



## I. 申论考什么？

## 一、申论是什么？

“申论”一词被普遍认为出自《论语》中的“申而论之”。“申”有申明、申辩之意；“论”即分析说明事理，阐发某些见解。因此顾名思义，“申论”就是一种具有申述、申辩、论证、论述意义的文体。

申论在2000年走进人们的视野，被正式列入国家公务员录用考试的考查范围，此后即一直作为其中的重要组成部分而存在。那么，申论究竟以什么方式出现？侧重考查作为准“公务员”的应试者哪些方面的能力？命题存在哪些特点？下面我们就通过对历年公务员考试申论部分考题的分析，来解答考生心中的疑惑。

## 二、申论考什么？

申论考些什么？在回答了申论“是什么”之后，这应当是考生最为关心的问题了。很多考生都认为申论考试就是在写作文。的确，申论确实是要求考生在限定的时间内完成一篇作文，但其又不完全等同于写作文。其实对于写作文，绝大多数考生并不陌生，甚至于十分在行——从小到大，从中考到高考，参加的各式各样的作文考试并不少，也算“身经百战”了，但为什么公务员考试的申论就不让人满意呢？其实并不是广大考生的写作水平出现了问题，而是公务员考试的申论从考试方式、

试题结构以及对考生能力的考查等方面都存在其自身的独特之处，有别于传统意义上的作文考试。因此，要想在申论部分取得理想的成绩，首先需要弄明白的是：申论到底考什么？

根据对历年中央机关及其直属机构考试录用公务员公共科目考试大纲的解读，申论考试主要通过报考者对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测查报考者解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。全部为主观性试题，考试时限 150 分钟，满分 100 分。申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象，要求报考者能够准确理解材料所反映的主要内容，全面分析问题所涉及的各个方面，并能在把握材料主旨和精神的基础上，形成并提出自己的观点、思路或解决方案，准确流畅地用文字形式表达出来。

### 三、历年公务员申论考试的总结与分析

#### （一）试卷结构概览

从 2000 年开始，公务员申论考试的试卷结构一直分为三大部分，即注意事项、给定材料和申论要求。

##### ——注意事项

这一部分的内容变化不大，包括对考生答题时限的提示，答题要求以及指导性建议。参考答题时限没有变化，都是 150 分钟，其中阅读 40 分钟，作答 110 分钟。从 2003 年开始在措辞表述上更为明确具体：

2000—2002 年：申论考试，与传统作文考试不同，是对分析驾驭材料能力与对表达能力的考试。

2003 年：申论考试是对应考者阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力的测试。

##### ——给定材料

这一部分是整个申论考试的基础，申论要求即直接建立在此基础之上。给定材料以文字资料形式为主，兼有数字、图表等形式。题材涉及广泛，具体将在后面的“申论题材综述”中谈到。

### ——申论要求

申论要求即申论试题的题干。申论要求部分显得灵活多变，试题的题型、题量、分值等方面都或多或少存在着变化，但是万变不离其宗，核心仍然体现三大要素：即概括材料内容，提出、分析对策和展开论述。

### (二) 题量

从试题的题量上看，2000—2002年为3道；2003—2004年为2道；2005年大题数仍为3道，但由于出现小题，故总题量为4道；2006年为3道；2007年为5道大题，其中第1、2、4必答，第3、5题根据不同的报考对象选答。

### (三) 分值

从分值上看，概括材料内容分值为20—30分，只有2004年的达到过50分；提出并分析对策则一般占30—50分；而论述分值大致为35—50分不等。

### (四) 题型

从题型上看，大致表现为概括材料，提出、分析对策，论述三大类：

#### ——概括材料

包括简单概括给定材料中的主要内容、问题及带来的后果；也包括概括说明给定材料的特定部分内容，以及解释给定材料中有关词句的具体含义等（如2007年试题）。

2000年：用不超过150字的篇幅，概括出给定资料所反映出的主要问题。（20分）

2001年：有条理地概括这些材料的主要内容，字数不超过200字。（20分）

2002年：给定资料反映了网络给社会生活带来的种种影响，用不超过200字对这些影响进行概括。要求：全面，有条理，有层次。（20分）

2004年：认真阅读给定材料，概述“我国汽车工业的现状和发展趋势”。（50分）要求：（1）分析恰当，条理清楚，语言流畅。（2）作答在答题卡上的指定位置（作答在其他位置上的一律无效）。（3）字数不多于1000字。

2005年：根据给定资料，概述我国近年来农村扶贫开发工作的基本方针政策。概述文字要简明扼要，不超过200字。（25分）

给定资料罗列了解决我国农村农民问题的多种意见。其中反映了两种不同思路，请对这两种思路分别加以简述。简述文字要简明扼要，不超过150字。（20分）

2006年：假如你是一位新录用的公务员，请用不超过500字的篇幅，概述D部长谈话的主要内容，以供领导审阅。要求：概述全面，观点明确，条理清楚，语言流畅。（30分）

2007年：1. 根据“给定材料1、2”的内容，整理一份供有关负责同志参阅的材料。要求：概述全面，观点鲜明，条理清楚，语言流畅，不超过500字。（30分）

3. （1）给定材料中谈到了排土场、尾矿库的绿化、“空心村”、砖瓦窑场和工矿废弃地的整治，请概括说明这些做法的目的和意义。不超过200字。（10分）（2）根据“给定材料5”，试分别解释“存量土地”和“地荒”的含义。（15分）

### ——提出分析对策

包括提出对策和对有关对策的比较分析，典型的如 2005 - 2007 年的申论试题。

2000 年：以省政府调研员的身份，用不超过 350 字的篇幅，提出解决给定资料所反映问题的方案。要有条理的进行说明，要体现针对性和可操作性。(30 分)

2001 年：假定你是某职能部门的工作人员，请你就 PPA 风波所引发的问题提出善后处理意见。可以全面谈，也可以就某一方面谈。要求：(1) 意见合理，具体可行；(2) 条理清楚，语言简明；(3) 字数不超过 300 字。(30 分)

2002 年：从政府制定政策的角度，就如何克服资料所反映的种种弊端，提出对策建议。要求：有针对性，有条理，切实可行。字数 400 字左右。(40 分)

2003 年：对给定资料进行分析，从政府职能部门制定政策的角度，就如何“减少事故，保障安全”，提出对策建议，供领导参考。要求：分析适当，对策明确、可行；条理清楚，语言流畅。字数不少于 600 字。(50 分)

2005 年：给定资料中提到扶贫资金被挤占挪用的问题。下面列出了解决这一问题的 A - E 五项措施，其中不正确的是哪几项？请写出这几项的序号，并分别说明为什么不正确。说明的文字不超过 200 字。(20 分)

2006 年：在线结束后，网友发表了帖子，有的与 D 部长观点不一致，请在答题卡的相应位置上，对与 D 部长观点不一致的帖子，具体说明为什么不一致，说明的文字应在规定的篇幅内，对观点一致的帖子请勿作答，否则扣分。(30 分)

2007 年：2. “给定材料 7”提出了“持续土地利用管理”的问题。请结合“给定材料 3 - 7”，谈谈对“持续土地利用管理”应从哪些方面评价。要求：分条作答，简明扼要，不超过 200 字。(15 分)

4. (1) “给定材料 2”提到“把土地转让市场区分为两大类进行交易”，请进一步说明这两大类市场怎样区分，并谈谈在这两大类市场中怎样解决“农民没有权利为自己的土地定价”的问题。不超过 200 字。(10 分) (2) 假如中央有关部门成立联合检查组，对地方征用农民集体所有土地补偿费管理使用情况进行专项检查，请列出此项检查所查的主要内容。(15 分)

### ——论述

表现形式多种多样，包括一般意义上的论述，也有以报告、现场讲话稿、电视讲话稿等形式出现。

2000 年：就给定资料所反映的主要问题，用 1200 字左右的篇幅，自拟标题进行论述，要求中心明确，内容充实，论述深刻，说服有力。(50 分)

2001 年：根据上述材料，自选某一角度，自拟题目，写一篇 1000 字左右的文章。要求：联系实际，观点明确，条理清楚，语言流畅。(50 分)

2002 年：就所提出的对策建议进行论证，既可全面论证，也可就某一方面重点论证。要求：自拟标题，字数 800 字左右。(40 分)

2003 年：下面提供了二种讲话语境，请任选一种，为设定的发言人拟出一篇现场讲话稿或电视讲话稿。要求：根据选定情境，自拟标题。讲话稿不少于 1000 字。(50 分)

2004 年：假设给定资料中有关我国城市交通拥堵的问题在你市都存在，你作为市交通主管部门的负责人，请根据给定材料，写一份“关于我市交通拥堵情况的报告”。要求：(1) 简要介绍情况，恰当分析原因，提出全面、明确、可行的对策。(2) 条理清楚，语言流畅。(3) 作答在答题卡上的指定位置(作答在其他位置上一律无效)。(4) 字数不多于 1500 字。(50 分)

2005 年：请以“评解决我国农村农民问题的两种思路”为

题，写一篇 800 ~ 1000 字的文章，要求观点明确，分析具体，条理清楚，语言流畅。（35 分）

**2006 年：**在我国，妥善应对突发公共事件是政府面临的重大课题，请你就我国政府如何提高应对突发公共事件的能力，写一篇文章，谈谈自己的看法。要求：自拟标题，观点明确，联系实际，分析具体，条理清晰，语言流畅，字数在 1000 ~ 1200 字之间。

**2007 年：**请以“命脉”为题，写一篇关于土地问题的文章。要求：（1）参考给定材料，自选角度，提出问题，解决问题。（2）观点明确，联系实际，分析具体，条理清晰，语言流畅。（3）全文不少于 800 字。（30 分）

### （五）试卷题材综述

从试卷题材来看，可谓千变万化，纷繁复杂，涵盖经济、政治、教科文卫、环境与资源保护等领域，涉及到整个社会生活的各个方面，但也绝非无章可循——命题者的眼光总是聚焦当年或者近年所发生的社会热点问题：

2000 年的申论考试，其题材选取的是某地发生的一起噪音扰民及其衍生的事件，涉及到如何统筹经济发展与环境保护的社会问题；

2001 年的申论考试，其题材选取的是由美国食品和药品管理局的一个顾问委员会关于将含有 PPA 成分的药物列为禁药的紧急建议在全球所引发的风波，以及包括中国在内的各国对此的反应；

2002 年的申论考试，其题材选取的是网络的发展及其给社会所带来的问题，关注网络的利弊及其对人们生活的影响；

2003 年的申论考试，其题材选取的是考试当年及前两年全国所发生的一系列重大安全生产事故的概况及有关的新闻剪辑；

2004 年的申论考试，其题材选取的是我国汽车工业发展的现状和发展趋势，以及由此引发的城市道路交通问题；

2005年的申论考试，其题材选取的是关于解决我国农村、农民和农业的“三农问题”的两种思路；

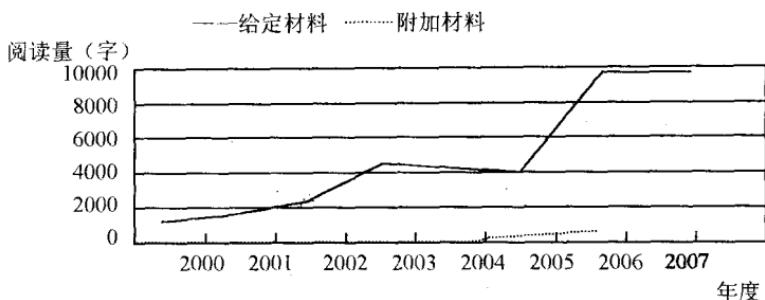
2006年的申论考试，其题材直接来源于新华网2005年9月20日对国务院发展研究中心社会发展研究部部长丁宁宁的关于突发社会公共事件的应急处理及相关问题的访谈，内容包括危机预案对经济社会安全稳定发展的意义、如何打造应急预案的“经济基础”、如何提高社会各界的危机意识、如何利用经济手段介入应急预案等。（见2005年9月20日新华网[http://news.xinhuanet.com/video/2005-09/20/content\\_3517095.htm](http://news.xinhuanet.com/video/2005-09/20/content_3517095.htm)“丁宁宁：突发公共事件处理能力取决于官员素质”）

2007年的申论考试，其材料则分别来源于凤凰网2005年第1期凤凰周刊的报道<http://www.phoenixtv.com/phoenixtv/72929506758754304/20050205/500290.shtml>“大陆六千万农民失地线路图”（记者谌彦辉）、新华网江苏频道的报道“无锡在‘缺米之炊’中实现双赢”[http://www.js.xinhuanet.com/zheng\\_fu\\_online/2004-04/20/content\\_2002901.htm](http://www.js.xinhuanet.com/zheng_fu_online/2004-04/20/content_2002901.htm)（陈宗安、张振宇）、中国地质环境信息网的报道“生产与复垦兼顾，保护土地资源”<http://www.cgp.gov.cn/kshj/jyjl/sgky.htm>（首钢矿业公司）以及中国经济网的报道[http://www.ce.cn/xwzx/gnsz/gdxw/200606/22/t20060622\\_7466270\\_1.shtml](http://www.ce.cn/xwzx/gnsz/gdxw/200606/22/t20060622_7466270_1.shtml)“国土部驳斥小苏驳斥‘地荒论’有大量土地闲置”，命题人员在命题时对以上材料作了相应的调整。

通过上面的列举，我们发现公务员考试的题材选取有以下几个特点：

第一，给定材料的阅读量不断加大，材料所包含的信息量也相应增大。

从历年公务员考试的材料来分析，申论部分的阅读量在不断的增大，而且最近两年的增幅最大，并且在申论要求部分出现与给定材料进行对比、分析的附带阅读材料（见下图）：



图一的数据显示，2000 年至 2001 年的阅读量均在 2000 字以下；2002 年首次突破 2000 字；而 2003 年则较前年骤然增加一倍，达 4500 字；2004 年和 2005 年基本保持了与 2003 年相当的阅读量；到 2006 年则又比前一年增加了一倍，如果加上附加材料的阅读量，则已接近万字；2007 年的阅读量比 2006 年略少，也有近 9000 字。也就是说，在短短的八年间，申论的阅读量较最初时增加了三倍左右。

在阅读量发生激增的表象背后，同时隐藏着新的变化。在 2005 年以前，需要阅读的内容固定在申论试卷的第二部分即给定材料中，而这一点在 2005 年发生了变化。2005 年开始，在申论的命题中引入了有效性分析的测试，这样在试卷的第三部分，即申论要求中的问题部分，也开始出现需要考生阅读的材料（姑且称之为附加材料）。2006 年的申论试卷延续了这一命题方式，并且附加材料的阅读量也有所增加，同时整个阅读材料所包含的内容面更广，信息量更大，因此也就愈加强调对阅读材料的宏观把握和整体驾驭。2007 年虽然未在问题中出现需要阅读的附加材料，但不排除此种命题方式在将来的考试中重新出现。

可以预测到，2008 年申论考试的阅读量会与 2007 年大致持平，不会有特别明显的波动。但是尽管如此，如此繁重的阅读量无疑给申论考试增加了不小的难度。因为考试的时间并没有因为阅读量的增大而有所延长，依然保持在 150 分钟。同时从命题者给出的参考