

诵读

含MP3光盘



英语语法 1

作者 Dennis Le Boeuf/景黎明

译者 景云

华东理工大学出版社



*Am I the verb to be?
Yes, so please don't forget me.
I'm as busy as a bee,
As you can clearly see.
So, please don't forget me.
The verb to be is full of glee.*

🔧 朗读优美诗歌与趣味对话，创新语法学习法！

🔧 语法说明浅显易懂，内容循序渐进。

🔧 单元篇幅适中，学习语法最有效！

🔧 章节附加练习题，自学教学两相宜。

诵读

英语语法 1

含MP3光盘



作者  Dennis Le Boeuf/景黎明

译者  景云

华东理工大学出版社

*As you can clearly see, So, please don't forget me.
Yes, so please don't forget me.
Am I the verb to be?
Yes, so please don't forget me.
Am I the verb to be?
Yes, so please don't forget me.*



*Am I the verb to be?
Yes, so please don't forget me.
I'm as busy as a bee,
As you can clearly see.
So, please don't forget me.
The verb to be is full of glee.*

- 朗读优美诗歌与趣味对话，创新语法学习法！
- 单元篇幅适中，学习语法最有效！
- 语法说明浅显易懂，内容循序渐进。
- 章节附加练习题，自学教学两相宜。

图书在版编目 (CIP) 数据

诵读英语语法 1 (含 MP3 光盘) / (美) 丹尼斯·勒贝夫 (Dennis Le Boeuf), 景黎明编著.
—上海: 华东理工大学出版社, 2007. 3

ISBN 978-7-5628-2005-5

I. 诵... II. ①勒... ②景... III. 英语—语法 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 133917 号

本书原由 (台湾) 寂天文化事业有限公司以书名《诵读英文文法 1》出版 Copyright ©2006
by Cosmos Culture Ltd.

经由语言出版有限公司安排授权给华东理工大学出版社在中国大陆地区以简体字出版发行。
著作权合同登记号: “图字: 09-2006-692 号”

诵读英语语法 1 (含 MP3 光盘)

.....

作 者 / Dennis Le Boeuf 景黎明

译 者 / 景 云

策划编辑 / 王耀峰

责任编辑 / 李清奇

封面设计 / 寂 天 王晓迪

责任校对 / 金慧娟

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: (021) 64250306 (营销部)

传 真: (021) 64252707

网 址: www.hdlgpress.com.cn

印 刷 / 江苏句容市排印厂

开 本 / 787mm×960mm 1/16

印 张 / 16.75

字 数 / 272 千字

版 次 / 2007 年 3 月第 1 版

印 次 / 2007 年 3 月第 1 次

印 数 / 1-8050 册

书 号 / ISBN 978-7-5628-2005-5/H·585

定 价 / 28.00 元 (含 MP3 光盘)

(本书如有印装质量问题, 请到出版社营销部调换)

*To Dr. Bruce Curtis
who taught Liming
how to dance with English*

国际音标说明

Consonants 辅音			Vowels 元音		
p	/pi:/	pea	<i>Short Vowels 短元音</i>		
t	/ti:/	tea	ɪ	/bɪd/	bid
k	/ki:/	key	e	/bed/	bed
b	/bi:/	bee	æ	/bæd/	bad
d	/daɪ/	dye	ʌ	/bʌd/	bud
g	/gaɪ/	guy	ɒ	/pɒt/	pot
m	/mi:/	me	ʊ	/pʊt/	put
n	/nju:/	new	ə	/ə'baʊt/	about
ŋ	/sɒŋ/	song	<i>Long Vowels 长元音</i>		
θ	/θɪn/	thin	i:	/bi:d/	bead
ð	/ðen/	then	ɑ:	/hɑ:m/	harm
f	/fæn/	fan	ɔ:	/ɔ:l/	all
v	/væn/	van	u:	/bu:t/	boot
s	/si:/	see	ɜ:	/bɜ:d/	bird
z	/zu:m/	zoom	<i>Diphthongs 双元音</i>		
ʃ	/ʃi:/	she	eɪ	/beɪ/	bay
ʒ	/beɪʒ/	beige	aɪ	/baɪ/	buy
tʃ	/ɪtʃ/	each	ɔɪ	/bɔɪ/	boy
dʒ	/edʒ/	edge	aʊ	/haʊ/	how
h	/hæt/	hat	əʊ	/gəʊ/	go
l	/leɪ/	lay	ɪə	/bɪə(r)/	beer
r	/reɪ/	ray	eə	/beə(r)/	bare
j	/jes/	yes	ʊə	/puə(r)/	poor
w	/weɪ/	way			

本书特色

《诵读英语语法》共分三册，是针对初学语法者，或虽已学过语法但对语法要点仍无法掌握的学习者所编写的语法书。

本书美籍作者不仅是语法专家，也善于写诗，他们在中国大陆和台湾地区教学数十年，熟知中国学生学习语法的困扰和不足之处。学习语法不仅枯燥无趣，只知背诵语法规则却不知如何运用，缺乏语感，不仅讲不出一口漂亮的英语，而且也写不出一手流畅的英语。因此作者以创新的方式，将语法要点融入诗歌创作中，每首诗歌都充满趣味与幽默，让读者在朗读诗歌的过程中，寻找语法、认识语法，进而记住语法。除了每首诗歌都押韵外，大部分对话、例句也押韵，琅琅上口，学习语法的同时还可以培养语感！

① 通过朗读诗歌来认识语法

 **运用语法规则的诗歌：**本书配合语法规则所编写的诗歌有两种，一种将所要介绍的语法运用在诗歌里，读者可先朗读诗歌，由诗歌中区隔的套色单词，想想该章节所介绍的语法，并大略认识其运用方式，再阅读其下的语法介绍。也可以先读语法，再回头阅读诗歌。例如下面这首出现在“介词”这一章节的诗歌：

On the green grass fall raindrops;
Near the little pond a frog hops.
I see rain on all the housetops,
But none on me because the storm stops!

 **将语法术语放入诗歌中，加强记忆：**本书作者以语法术语为主角，编写了数首趣味、容易记忆的诗歌，或将语法术语拟人化，或将语法要项写成口诀，让学习充满乐趣！看看这首出现在“现在进行时”这一章节的对话性诗歌：

Verb to be: Do you still remember me?
I'm the verb to be.
Is, Am, Are,
I'm the verb to be,

And I'm busy helping the verb-ing.
Verb-ing: Please don't forget me! I'm the verb-ing.
You need to go together with me.
The verb to be and the verb-ing
Go together, together.
Together, we are helping
Our friend Heather.

② 语法说明浅显易懂，循序渐进

本书针对初学者，介绍基础的语法知识，内容说明浅显易懂，条例分明；章节编排循序渐进，每个 Chapter 介绍一个语法点，主题明确，篇幅适中，学习完全无压力。

③ 诗歌、例句丰富，多有押韵

本书作者相信，唯有通过大量的趣味阅读，才能增进英语能力。学习语法也不例外，唯有阅读大量的例句，才能真正了解语法规则，掌握实际运用，并且培养英语语感与口语、写作能力。本书除了各种生活化的实用例句之外，还融入科幻、童话、奇幻等题材，不仅刺激想象力，学来更是趣味横生！

本书作者编写的例句与诗歌，大多数都运用了互相押韵的单词，读者可带着轻松的心情阅读，也有助于掌握英语单词的发音和记忆，更适合应用在英语写作上，押韵的方式多种，读者不妨在阅读的同时，大声朗读出来，享受其中的韵律：

❶ 行行押韵

Big brother Pete loves any chocolate treat,
And sweet little Dorete is so petite!
They both love to eat meat and wheat,
But they never smell their dirty stinky feet!

■ treat、petite、wheat、feet 都押韵。

(全诗见 Chapter 12, Part 2)

2 隔行押韵

But if he starts to steal sweet yummy honey,
Nice Bill will be chased by an angry bee.
Bill will run and sweat and not think it's funny
To shower in the rain under a weeping willow tree.

■ 第一、三句的 honey 与 funny 押韵；第二、四句的 bee 与 tree 押韵。(全诗见 Chapter 2, Part 1)

3 每隔几句换韵

One, two,
Undo a shoe. ■ two 与 shoe 押 [u:] 韵。
Three, four,
A boar can snore. ■ four 与 snore 押 [ɔ:r] 韵。
Five, six,
Dick's got half a dozen chicks. ■ six 与 chicks 押 [iks] 韵。
(全诗见 Chapter 20, Part 2)

4 小对话中单句中特定的单词互相押韵

Lou: What did Clo do last week in Chengdu?

■ do 与 Chengdu 押韵。

Sue: Clo practiced her judo. ■ Clo 与 judo 押韵。

Lou: What did Dwight do last night? ■ Dwight 与 night 押韵。

Sue: He had a date with Kate. ■ date 与 Kate 押韵。

(全对话见 Chapter 14, Part 2)

⑤ 诗歌行行押韵，每行中单词又押韵

Whose canoes have rainbow hues?

Whose flowers smell better than Andrew's?

Whose statues have beautiful tattoos?

Whose menus were stolen by the kangaroos?

► 所有画线单词都押韵。(全诗见 Chapter 5, Part 2)

④ 难词附加注释，阅读最便利

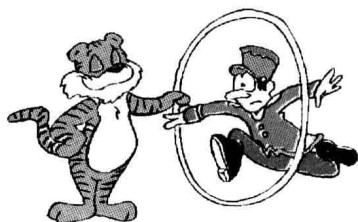
本书的诗歌与例句中，较难的单词皆随文附加注释，提供单词意义、音标与词性，帮助理解例句意思，阅读不中断。本书采用国际音标，让您与世界接轨。

⑤ 练习题测验理解能力

大部分的章节都附有一至三大题练习题，读完立刻测验你对语法理解了多少，不仅可以自学，也适合教学使用。

⑥ 插图丰富，舒缓学习压力

文中穿插大量的精美插图，可舒缓学习压力，帮助理解例句意义，学习更有效率。



This, that, and a big cat.
See how that tiger Pat
Trains Matt to jump like that!
这，那，一只大猫。
瞧瞧那老虎帕特
是如何训练马特
如此这般跳跃啊！

本书结构与使用说明

- 1 本书依照语法项目，共分为 **20 个 Chapter**，每个 Chapter 含有一至三个 Part，逐条说明语法规则，例如：“名词”、“介词”、“一般现在时”等，自学或教学时，可以逐一阅读，也可以视需要挑选想先学的语法项目阅读。
- 2 每个 Part 都以至少一首诗歌或押韵对话开头，自学或教学时，可以先朗读诗歌，试着找出其中所运用的语法，再阅读下面的语法说明；也可以先看语法说明，再回头阅读诗歌，当作范例使用：

74
Disk 1
标明MP3文件
夹和文件名

Christmas Comes but Once a Year 圣诞节一年只有一次

诗名

Christmas comes but once a year
And always brings peace and good cheer¹.
Parents and children have nothing to fear²,
For Jesus³ has a birthday that is very dear⁴.

单词注释
编号

圣诞节一年只有一次，
总是带来和平与欢乐。
父母和孩子无所畏惧，
因为是耶稣珍贵生日。



1 **cheer** [tʃɪr] **n.** 高兴；欢呼

2 **fear** [fɪr] **v.** 害怕；恐惧

3 **Jesus** ['dʒi:zəs] **n.** 耶稣，基督教的创始人

4 **dear** [dɪr] **adj.** 珍贵的；亲爱的

国际音标

词性

中文词义

③ Find Out More 告诉你更多相关的语法规则：



Find Out More

其他表示地点、方位、位置的介词

① Beside 在……附近

beside 与 by、near、close to、next to 的意思相似。

1) Tom sat down beside Mom.

(Tom sat down next to/close to/by/near Mom.)

汤姆在妈妈的身边坐了下来。

② Between/Among 在……之间

between	表示某人或某物“位于 两个人 或物之间”。注意：如果指定了具体 两个 实体（人或物），就只能用 between 。
among	表示指某人或某物“被包括在 特定的一群人 或物之中”。

- ④ 本书配有录音，朗读书中的诗歌和大部分例句及练习题，通过实际聆听美语老师发音，跟着朗诵，才能真正享受句子的韵律。为方便读者寻找诗歌与例句所在的 MP3 曲目，我们在新曲目起始处，皆排放了 MP3 标示，因同一个曲目可能包含好几句例句，因此我们在页首另外放置提示 MP3 标示，读者可参考这两种标示，找到想聆听的句子。

MP3 标示朗
读的起始处

76
Disk 1

MP3 文件名标示

MP3 文件夹标示

1 have/has 在肯定句中的用法

1) Scot has a lot of **snot**! 斯科特的鼻涕很多!

• **snot** [snɔ:t] **n.** 鼻涕

2) He also has a dog and a **hog**.

他还有一条狗和一头猪。

• **hog** [hɔ:g] **n.** 猪

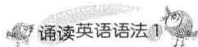


3) Lenore has a puppy for Eve and Steve.

莉诺有一条小狗要给伊芙和史蒂夫。

4) Sue Black's friends have **kayaks**. 苏·布莱克的朋友们有小艇。

• **kayak** ['kaɪæk] **n.** 小艇



诵读英语语法

Disk 1 76-77

本页的MP3
文件夹提示

本页的MP3
文件名提示

8) Joy and Troy have a girl and a boy. 乔伊和特洛伊有一对儿女。

9) Jean Bear is from Mars and has green hair.

琴·贝尔是火星星人，她的头发是绿色的。

• **Mars** [mɑ:ɪz] **n.** 火星

10) Billy has a baby sister named Millie.

比利有一个幼小的妹妹，她名叫米莉。

11) Bryce has four younger sisters, and they all have **lice**.

布莱斯有四个妹妹，她们都长了虱子。

• **lice** [laɪs] **n.** 虱子 (为 louse 的复数形式)

12) Meg's friends are sumo wrestlers and have strong legs.

梅格的朋友们是相扑摔跤选手，他们的腿都很强壮。

13) They have a big indoor swimming pool in their school.

他们学校有一个很大的室内游泳池。

77
Disk 1

2 have/has 在疑问句和否定句中的用法

1) **Irene**: Do snails have fingernails?

Dean: No, snails don't have fingernails.

Irene: Do these snails have any pails?

Dean: No, these snails don't have any pails.

- 5 本书例句多有录音，为便于朗读，例句以大标题为单位，其下之例句编号皆采续接方式，而在新的曲目起始的大标题与例句处，皆有 MP3 标示：

此大标题将读为 number two

新曲目起始处

81 Disk 1

2 can 的基本用法

不朗读此标志

81 Disk 1

同一大标题下的例句编号续接

- 1 can 后面通常接动词原形，也就是不带 to 的不定式。
- 1) Nan and Vance can dance. 南和万斯会跳舞。
- 2 can 没有变化形，即使主语是第三人称单数，can 的词尾也不加 -s。
- 2) Clive can dive. 克莱夫会跳水。
• dive [daɪv] v. 跳水；潜水
- 3 can 即使用于疑问句和否定句，也不加助动词 do/does。
- 3) Can Trish speak Chinese, Japanese, Spanish, and English?
翠西会说中文、日语、西班牙语和英语吗？
- 4) Can Amy, Andy, Barry, and Jeremy Potter have fun in the water?
艾咪、安迪、巴里和杰里米·波特能在水里玩得很开心吗？
- 4 can 的否定式是 cannot。在口语以及非正式用语中，常用 cannot 的缩写形式 can't。
- 5) I can't sail like Lorelei!
我可不能像萝莉莱那样航行啊！



- 6 章节末附加练习题，每学完一个段落，便可测验你的理解能力：

Exercise

81 Disk 2

部分练习题也有录音。

从括号中选出正确的答案，画上底线，并大声朗读这些句子。

1. Russ goes (into/in/to) school by bus.
2. Does June come back from school (at/in/of) noon?
3. When will Clo and Joe arrive (in/to/at) Chicago?
4. Pop is standing (next to/next) the pizza shop.
5. Is Jerome (in/at/on) home? No, but he and Lee will be home (at/in/on) three.
6. Gus arrived (on/by) the school bus.



7 本书使用符号说明：

n. = noun 名词

v. = verb 动词

adj. = adjective 形容词

adv. = adverb 副词

int. = interjection 感叹词

prep. = preposition 介词

aux. = auxiliary 助动词

⊗ 错句

✓ 正确句

Affirmative 肯定句

Negative 否定句

Interrogative 疑问句

American 美式英语

British 英式英语

Mainly American 主要为美式英语

Mainly British 主要为英式英语

American Reading 美式读法

British Reading 英式读法

Mainly British Reading 主要为英式读法

Amerian/British Reading 英美读法

9 英语的引号用法注意事项：

本书的标点符号是以**美式英语**为标准。

美式英语：逗号、句号任何时候都位于引号内。

英式英语：逗号位于引号外。

英式英语：句号根据不同的情况有不同的位置；如果句号与整个句子有关，句号放在引号外；如果句号只与引语有关，句号放在引号内。

美式英语和英式英语共有的原则：属于整个句子（不属于引语）的问号、感叹号位于引号之外；只属于引语的问号、感叹号位于引号之内。例如：

- 1) ◆ The price tag on that old computer was clearly marked
“Sold.” (*American*)

▮ 美式：句号任何时候都位于引号内。

- ◆ The price tag on that old computer was clearly marked
“Sold”. (*British*)

▮ 英式：句号与整个句子有关，句号放在引号外。

- 2) Pete said, “Let’s go out to eat.” (*American/British*)

▮ 美式：句号任何时候都位于引号内。

▮ 英式：句号只与引语有关，句号放在引号内。

- 3) ◆ “Dainty,” “funny,” and “saintly” are some of the adjectives
that can be applied to Olive’s personality. (*American*)

▮ 美式：逗号任何时候都位于引号内。

- ◆ “Dainty”, “funny”, and “saintly” are some of the adjectives
that can be applied to Olive’s personality. (*British*)

▮ 英式：逗号放在引号外面。

- 4) ◆ Tyr asked, “What are you doing here?”

- ◆ Annette shouted at the mouse, “Get out of my house!”

▮ 无论是美式英语还是英式英语，问号或感叹号属于引语，位于引号之内。

- 5) ◆ Did Sue say, “I love you”?

- ◆ Bing, please stop saying, “He is a nice king”!

▮ 无论是美式英语还是英式英语，如果问号或感叹号不属于引语而是属于整个句子，就放在引号之外。

Contents

目录

本书特色	i
本书结构与使用说明	v



Chapter 1 Nouns 名词

Part 1: The Noun Defined 名词的定义 2

1 什么是名词?	3
2 人物	3
3 生物	4
4 非生物	5
5 感情及脸部表情	8
6 地名	8
Exercise	10

Part 2: Major Classes of Nouns 名词的种类 12

1 名词的种类	13
2 专有名词	13
3 普通名词	13
Exercise	15

Part 3: Singular Nouns and Plural Nouns

单数名词与复数名词	16
1 可数名词的定义	17
2 复数名词的构成	18
Exercise	23

Chapter 2 Articles 冠词

Part 1: Indefinite Articles A/An 不定冠词 a/an	26
1 什么是不定冠词?	28
2 a 的用法	28
3 an 的用法	28
Exercise	31
Part 2: Definite Article The 定冠词 the	32
1 什么是定冠词?	33
2 the 的用法	33
Exercise	35

Chapter 3 Demonstrative Pronouns 指示代词

Part 1: Demonstrative Pronouns This/That	
单数指示代词 this 和 that	38
Part 2: Demonstrative Pronouns These/Those	
复数指示代词 these 和 those	42
Exercise	44

Chapter 4 Personal Pronouns 人称代词

Part 1: The Personal Pronoun Defined	
人称代词的定义	46
Part 2: Personal Pronouns With Three Forms	
人称代词的形式与用法	48
1 人称代词的三种形式	49
2 人称代词的用法	49
Part 3: Pronoun It 代词 it 的用法	52
Exercise	54