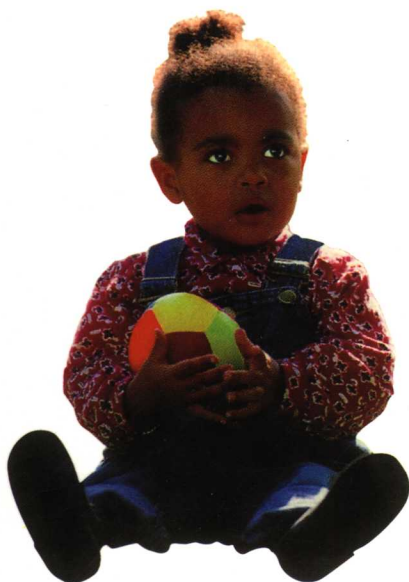


Peabody Developmental Motor Scales 2
Peabody 运动发育量表

(第二版·上册)



原著: M. Rhonda Folio
Rebecca R. Fewell

主译: 李明 黄真



北京大学医学出版社

Peabody Developmental Motor Scales 2

Peabody 运动发育量表

(第二版·上册)

检 查 者 手 册
项 目 测 试 指 导

原著: M. Rhonda Folio
Rebecca R. Fewell

主译: 李 明 黄 真



北京大学医学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

Peabody 运动发育量表 (第二版·上、下册) / (美) 福利奥 (Folio, M. R.), (美) 菲威尔 (Fewell, R. R.) 著; 李明, 黄真主译. —北京: 北京大学医学出版社, 2005. 8
书名原文: Peabody Developmental Motor Scales 2
ISBN 7-81071-838-X

I. 运... II. ①福... ②菲... ③李...④黄... III. 婴幼儿—运动
人体测量学 IV. G804. 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 059804 号



© 2000, 1983by PRO-ED, Inc.

All rights reserved. No part of the material protected by this copyright notice may be reproduced or used in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without the prior written permission of the copyright owner.

Chinese Translation Copyright © 2006 Peking University Medical Press

北京市版权局著作权合同登记号: 图字: 01—2004—5931

Peabody 运动发育量表 (第二版·上、下册)

主 译: 李 明 黄 真

出版发行: 北京大学医学出版社 (电话: 010-82802230)

地 址: (100083) 北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内

网 址: <http://www.pumppress.com.cn>

E - mail: booksale@bjmu.edu.cn

印 刷: 莱芜市圣龙印务书刊有限责任公司

经 销: 新华书店

责任编辑: 靳新强 责任校对: 焦 娴 责任印制: 张京生

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 17.75 插页: 1 字数: 420 千字

版 次: 2006 年 4 月第 1 版 2006 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-81071-838-X/R·838

上、下册总定价: 82.00 元 (上册定价: 48.00 元)

版权所有, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

目 录

上 册

检查者手册

译者序	3
前 言	5
致 谢	8
1 PDMS-2 的基本原理与概述	11
PDMS-2 的基本原理	11
PDMS-2 的概述	12
PDMS-2 的应用	14
2 测试前应考虑的问题	19
检查者的资格	19
测试所需时间	20
测试环境	20
测试误差的来源	21
其他有关的测试问题	21
3 测试与评分	23
测试的操作方法	23
PDMS-2 的评分	25
4 测试结果的解释	31
填写简图/总结表	31
测试分数及其解释	36

发育商测试的是什么	38
分测验测试的是什么	39
差异性分析	40
解释测试结果时应注意的问题	42
PDMS-2 运动训练方案的应用	43
分享测试结果	43
5 常模资料	45
样本选择的方法	45
样本的人口统计学特性	45
常模分数	49
6 测试信度	51
内容抽样	52
时间抽样	54
评定者间差异	55
信度结果小结	56
7 测试结果的效度	57
内容描述效度	57
效标预测效度	61
结构认定效度	63
效度结果小结	67
参考文献	69
附表 A 分测验原始分转换为百分位和标准分	73
附表 B 标准分总和转换为百分位和商	111
附表 C 原始分转换为相当年龄	117
附表 D 标准分与百分位转换为 Z 值	121

项目测试指导

粗大运动量表	129
反射	129

姿势	132
移动	144
实物操作	180
精细运动量表	191
抓握	191
视觉-运动整合	201
附录 1 测试记录册	233
附录 2 简图/总结表	273
附录 3 Peabody 运动发育图	

检查者手册

Examiner's Manual



PDMS-2

译者序

个体化家庭服务计划 (IFSPs) 与个体化教育计划 (IEPs) 是美国于 1975 年颁布的《残疾儿童教育法》的核心与中心环节, 致力于使所有的残疾儿都能获得适当的教育、训练与服务。Peabody 运动发育量表—第 2 版 (PDMS-2) 及其配套的训练方案正是专门设计用于 IFSPs 或 IEPs 的计划的, 在美国现在已得到普遍的应用, 在世界范围内也有着广泛的影响。

PDMS-2 由美国发育评估与干预治疗专家编写, 是一套优秀的婴幼儿运动发育评估量表。该量表由 6 个亚测验组成, 包括反射、姿势、移动、实物操作、抓握和视觉-运动整合等, 共 249 项。测试结果最终以粗大运动、精细运动和总运动等的发育商来表示。作为一种专门的运动发育量表, 其评测项目的选择、方法的可操作性和易用性、评分标准的明晰性等方面都有独到的优点。与其他发育量表不同, 该量表由于一开始就是特别为残障儿童设计的, 采用了将运动功能从低级到高级的分类方式, 并考虑到各种运动障碍的特点。比如, 该量表可对两侧肢体的功能分别测验。因此该量表不仅可用于运动发育迟缓评价, 也适用于脑性瘫痪的运动功能评价, 并可用于儿童运动康复的评定。

尤为难得的是该量表还配套有运动发育干预训练方案; 根据评测结果可以确立训练目标和训练方案。运动训练方案详尽而又具体, 体现了以家庭和患儿为中心的康复理念。该套方案不仅具有很高的专业水准, 而且又易学易用。不仅可以用于儿童发育干预的临床研究, 也适合在基层作为适宜技术推广。我国在近年来才开始重视儿童发育干预工作, 急需一套正规而完整的运动发育评估与训练方案。Peabody 运动发育量表与训练方案的引进有助于推动中国儿童发育干预的临床与研究的健康发展。

整套发育量表原版包括以下 3 本书, 现合并出版。

1. 检查者手册 (Examiner's Manual), 主要介绍该量表的特点、操作和评分的方法、测验结果的解释, 并提供了该量表的常模资料、测验的信度与效度等资料。

2. 项目测试指导 (Guide to Item Administration), 逐条详细说明评估项目操作方法与评分标准。每一项都附有操作方法的图例。

3. 运动训练方案 (Motor Activities Program), 分为两部分。第一部分主要说明如何应用训练方案。包括训练方案的设计、概要叙述、举例说明以及在残疾儿中的应用问题。第二部分即训练方案, 与测验项目相对应, 提出训练的目标与具体策略与方法。

我们组织了国内几家已经开始应用《Peabody 运动发育量表》的儿童康复机构, 共同完成这套量表的翻译。《检查者手册》的译者为王素娟、方素珍、沈抒、杨红、符娜、李明; 《项目测试指导》的译者为王素娟、王三梅、李惠、杨红、李明; 《运动训练方案》第一部分的译者为王素娟、杨红、黄真; 《运动训练方案》第二部分的译者为石坚、方素珍、席宇诚、

程金水、黄真。李明和黄真负责审阅全书。

本书的翻译承蒙北大医院林庆教授惠予指导，对项目测试指导和运动训练方案的部分章节仔细审阅，提出了极为宝贵的意见，并最终影响到我们翻译的风格。

本书有关信度和效度的内容承蒙北京师范大学张厚粲教授惠予审校，特此感谢。

我们还要特别感谢北大医院林燕治疗师作了许多文字录入工作，在此一并致谢。

最后，本书出版得到北京大学医学部“985”基金的支持，在此特别表示感谢。

李明 黄真

2006年1月

前 言

Peabody 运动发育量表-第 2 版 (PDMS-2) 的出版是作者十余年研究的结晶, 是对评阅者提出改进初版 Peabody 运动发育量表 (PDMS) (Folio & Fewell, 1983) 意见的回应, 是基于测试者反馈意见所作出的修订。序言将简单回顾 PDMS 在这些年如何形成与变化, 总结评阅者对这个测试的意见, 并阐述修订版的特点。

Peabody 运动发育量表

建立 PDMS 最初的动力可追溯到我们力图改进对残疾儿童的运动发育评估和训练计划。60 年代后期和 70 年代初期, 我们找不到任何可用于对残疾儿童进行评估并制订干预计划的完备的运动发育评估方法。我们研究了儿童运动发育, 鉴别出粗大与精细运动发育领域中成序列的重要技能。我们努力的成果就是 PDMS 试验版 (Folio & DuBose, 1974) 在 1974 年的出版。这一版包括一套运动发育评估量表和一套系统性活动方案。

该量表另外的研究是 Folio (1975) 作为她博士论文的一部分完成的。研究为试验版量表的信度与效度, 以及发展性活动对促进学龄前儿童运动发育的有效性提供了证据。

Teaching Resources 出版了第一个商业化的版本 PDMS (Folio & Fewell, 1983)。当时它是唯一可以获得的评估粗大与精细运动技能, 且在出生至 84 个月的儿童中完成了标准化的成套测试。自出版以来, PDMS 已被诊断学家、作业治疗师、物理治疗师、心理学家、早期干预专家和适应性体育 (adapted physical education) 老师等广泛接受。

PDMS 是独一无二的, 因为它同时提供给测试者一套运动发育测试和针对特定问题的系列矫治性活动。运动发育量表含 170 项, 归为 5 类技能, 即反射 (reflexes)、平衡 (balance)、接与推 (receipt and propulsion), 非移动 (nonlocomotor)、移动 (locomotor) 等。精细运动量表含 112 项, 归为 4 类技能, 即抓握 (grasping), 手应用 (hand use), 眼-手协调 (eye-hand coordination) 和手灵巧性 (manual dexterity)。

活动卡提供了基于评估结果所作出的个体化运动干预方案。PDMS 含有一本 12 页的记分手册, 由总结表、运动发育简图和各分量表的详细记分表组成。简图的安排显示出一个儿童在各个能区和在全量表中的运动能力。

PDMS 的标准化是基于从美国 20 个州选取的 617 名儿童样本。33 名评估者参与了对儿童的测试。样本的采集和方法的标准化是由 John Svinicki 博士督导的。测试项目采用 3 分等级打分法 (即 2, 1, 0), 其应用方法如下: 当儿童掌握的技能符合特定标准时得 2 分;

当他们的行为明显地类似于项目标准，而不完全符合标准时得 1 分；当他们未尝试测试项目，或未有形成技能的证据时，得 0 分。

研究显示粗大运动与精细运动量表具有高的信度。对于粗大与精细运动量表以及总分，重测信度和评定者间信度系数达 0.90 以上。这些测试项目同那些在运动发育研究文献报道的技能以及其他运动量表中的技能的相似性支持其内容效度。通过显示 PDMS 分值依年龄函数而增长（即年长儿比年幼儿获得更高的分数），确立了该量表的结构效度。通过显示运动障碍的儿童得分明显低于常模样本中的儿童，同样也证实了该量表的结构效度。

另外，效标关联效度通过 43 名儿童在 PDMS 和 Bayley 婴儿发育量表（Bayley, 1969）的得分对比而证实。PDMS 在平衡、移动和非移动等分测试中的分值与 Bayley 精神运动发展指数呈现高度相关。（系数分别为 0.64, 0.52 和 0.43）PDMS 精细运动的分值同 Bayley 智能发展指数是显著相关的。4 种精细运动技能类别的分值也同 Bayley 智能与精神运动发展指数显著相关。归因系数（resulting coefficients）范围是 0.76~0.80。

1986 年，Teaching Resources 为得克萨斯州 Allen 的 Developmental Learning Materials (DLM) 所购买。后来，DLM 又被 Riverside Publishing Company 购买，并开始修订 PDMS。1996 年 PRO-ED 从 Riverside Publishing Company 购买了 PDMS 并完成了修订。

PDMS 的评述意见

从首次出版以来，对 PDMS 已有广泛的评述。评论发表在各种杂志、评价测试的书，以及与当代测试实践、早期干预、适应性体育教育和运动发育等有关的书籍。绝大多数的评论者对第一版是赞许的。评论者主要称赞了评分系统，它允许为行为给出部分分数，也允许测试者对精细和粗大运动技能分别评估。此外，他们也喜欢项目的分类方法，能够显示儿童运动行为中特定的强项或弱点。以下是评述者意见的引述：

尽管作者致力于为评估和教育计划之间架设桥梁的目的是值得称道的，将活动卡包含作为测试成套工具中一部分，以及在手册中对之所给予的重视仍可能受到一定的冷遇——多数治疗师会认为 PDMS 是一个有用的评估工具。PDMS 看来尤其适用于疑有运动发育迟滞的较大婴儿与儿童，以及已知存在轻度或中度运动发育落后与障碍的婴儿和儿童。（Palisano & Lydic, 1984, pp. 74-75）

PDMS 有几个突出的特点。首先，它包含了一套为教育目的设置的非常有用的活动卡，无残障、轻微残障和严重残障的儿童均适合。再者，与许多其他发育量表不同的是，它已经完成了标准化，其常模来自全美国的样本。最后，PDMS 提供了一个全面的评估和教程系统，可以为需要在运动技能发育方面进行强化干预的儿童制定一个深入的、基于诊断产生的教育计划。（Venn, 1987, pp. 312-313）

Eason (1984) 评论道，PDMS 的优点包括它的三点记分系统、包含精细和粗大两种运动组分、标准化计划和它的技术特征。Ulrich (1984) 认为 PDMS 和其他运动量表相比有一定的优势，因为它包含了更多的精细和粗大运动项目。而且，粗大和精细运动领域又被分为更小的技能群，有助于治疗者和教师确认需要改善的技能群。Horvat 和 Kalakian (1996)

指出, PDMS 易于应用, 并能为确定发育需要提供有效的信息。他们还指出附随的课程活动卡特别有助于运动分析。

尽管评论者慷慨地称赞了 PDMS, 他们对测试的某些方面也提出了批评, 并对改进将来的版本提出了建议。首先, 有报道认为主要的缺陷是接与推的项目记分方式。Eason (1984) 和 Ulrich (1984) 指出, 许多项目主要是依据物体掷出的距离与准确性测量, 而不是儿童在做出精确投掷时的运动模式。

使用 PDMS 的治疗家提出为 1 和 0 级确立特定的标准可能是有益的。使用者还建议用图表来描绘被评估的躯体运动, 这将会澄清在许多项目中存在的混淆。其他测试者认为一些工具过大不易搬运, 应从测试中去掉。Block (1995) 提醒测试者注意, 当书写一个孩子的个体化教育方案 (Individualized Education Program) 或个体化家庭服务计划 (Individualized Family Service Plan) 时, 不要仅仅依赖于 PDMS 测试的技能。他建议测试者在书写他们的个体运动计划之前, 将 PDMS 项目中的儿童行为转化为对应的日常功能性技能。

PDMS-2 的特征

在考虑了对测试的评述、测试者的意见与质询、以及我们自己在 PDMS 上的经验之后, 我们对 PDMS 第二版做了以下方面的改进和更新:

1. 在 1997 年冬季和 1998 年春季, 收集了新的常模资料。
2. 常模样本的特征在涉及地理、性别、种族以及其它关键变量上与美国统计摘要 Statistical Abstract of the United States (U. S. Bureau of the Census, 1997) 相一致, 因而可以代表当前的美国人群。
3. 常模信息已按年龄分层。
4. 增加了性别和种族差异不存在的研究证据。
5. 计算了常模样本分组别的信度系数 (如运动残障者、言语-语言障碍者、欧州裔美国人、非洲裔美国人、西班牙裔美国人、女性、男性等), 以及整个样本的信度系数。
6. 进行了新的效度研究; 特别是要显示该测试对大多数的分组别样本与整个常模样本一样有效。
7. 编写了新的计分标准, 以便清晰区分在每个测试项目上儿童获得 2 分, 1 分, 或 0 分所必须的行为执行水平 (performance level)。
8. 加上了图例以增强每个项目的可操作性。
9. 修订了测试的操作与记分的排版方式。
10. 删除了以前版本中受到批评的项目。
11. 活动卡被重新修订和重新排版设计为指导与治疗计划, 即运动训练方案 (Motor Activity Program), 与当前治疗和运动训练计划的实践水平相一致。
12. 每个项目既应用传统的项目分析来挑选统计学上的“好”项目, 也通过新的差异性项目功能分析来发现存在偏倚 (biased) 的项目。

致 谢

Rhonda 和 Rebecca 要特别感谢 PRO-ED 出版公司, 尤其要感谢 Donald Hammill, 他预见和洞察到 Peabody 运动发育量表-第 2 版 (PDMS-2) 对该领域可能做出的贡献; 他们还希望感谢 Nils Pearson 在 PDMS-2 的研究和标准化中所做的贡献, 其统计设计极大地提高了本测验在评估方面的价值。Taddy Maddox 的意见和在编辑上的建议, 以及 Chris Olson 的出版协调工作也是非常值得感谢的。

Rhonda 要感谢她最好的朋友、同事和写作助手 Bobby Nichols 的支持与鼓励。在田纳西州科技大学许多支持她的同事中, 她要特别感谢 Tom Willis 在她整个职业生涯中长期持续的共事与协作。

Rebecca 要感谢她的儿子 Stephen Mark DuBose 和 Philip Andrew DuBose, 在她致力于这项工作多年来所给予的爱心和耐心。她还要感谢迈阿密大学医学院黛比研究所的同仁, 以及参与研究的孩子和家庭的支持。他们早期在现场测试新项目以及对以前版本进行修订的努力中牺牲了他们宝贵的时间。

真诚感谢参加 PDMS-2 现场测试、提供他们所在地区学生的常模资料、或为该测验的开发作出其他方面的贡献的专家如下:

Lillian J. Bray, Wendy W. Harris, Kathleen Bridget Jedlovec, Jeanine Kirk, Gerry Rodgers (Alabama); Dee Berline, Kristen Luoma (Alaska); Aliza Alpern, Patricia Brubaker, Christine Jones, Beth Sherman Kozura (Arizona); Crystal Baxter, Linda Collier, Deborah Gangluff, Cynthia Gunselman, Vicki Guthrie, Diana Huchingson, Janet Kerr, Dianna Lessig, Tina Mankey, Andrea Martin, Lacey Roberts, Donna Sasser, Dennis Shaffer, Melissa Tewalt, Corey Tinkle, Cathy Townsend, Christy Turner, Karyn Watson, Rose Windham, Tracey Ziener (Arkansas); Linda Adintori, Nancy Dilger, Sarah W. Field, Marilyn Foust, Ann Hyde, Mavis Johnson, Joyce Jung, Kathy Kaut, Jenny Kreitman, Lisa Peschel McCann, Jerri Romley, Joan M. Surus, Sue Trautman, Christine Wright (California); Kristy Azbell, Brenda Lala Black, Leslie Crockett, LeAnn Hoyce, Sandra Landers, Wendy Shoemaker, Nancy Turner (Colorado); Bonnie Loiseau (Connecticut); Nancy Ranalli, Jody Tate (Delaware); Sahra Arzaga, Jean Blank, Jane Cheney, Diane Esposito-Comeaux, Dorthy Frederick, Martine Gedcon, Patty Helsel, Barbara Linder, Rachel Schusterman, Stephanie C. Spinelli, Christine Teeters, Donna Wolcott (Florida); M. Irma Alvarado, Valerie Lane, Karen M. Parks (Georgia); Sandy Kong (Hawaii); Patricia L. Babendure, Pat Petersen (Idaho); Deborah Anderson, Donna Ballak, Patty Blake, Bonnie Bobet-Beyhl, Angela Isbell, Cris Lieb, Janet Linder, Laurie Raymond, Stephanie Sacia, Kathy Schaefer, Carol Sitlington, Norah Springgate, Kathy Wassink, Joanne Wilkinson (Illinois); Phyllis A. Fenneman, Bonnie Frost, Jane Schmidt, Lori Schmidt, Jean Steiner (Indiana); Edith Fleener (Iowa); Deb Burns, Shelly Collins, Lisa Dolton-Short, Tisha Dolton-Short, Claire Johnson, Debra A. Kabrich, Melanie Lynn, Sheri Mahan, Teresa Miller, Katie Noller, Darcee Redden, Susan Strode, Lisa Vaupel, Deborah Wagner (Kansas); Darbi Breath, Tracey Elliott, M. Francanne Etringer (Louisiana); Linda Bonnar,

Tracy Fowler, Maria Grill, Denise Hamilton, Pat Moulton, Barbara Petersen, Victoria Simpson, Lindy Sullivan (Maine); Heather Fairbairn, Laura Jacob (Maryland); Ann L. Charrette, Jodi Decleene, Susan Hacker, Maria Hayes, Caludia Lawson, Julie Miller, Kim Sullivan, Robin Wolff (Massachusetts); Joan Atwell, Judy Buckles, Nancy Diment, Mary Hydorn, Robin Mercer, Jane Morrical, Gwen O'Mara, Amy Swagart, Judy Takemato-Buckles, Joyce Wait, Kalamazoo Public Schools (Michigan); Jodi Cedarleaf, Julie Foley, Rosemary Holmes, Tammy Long, Paula Lugar, Nancy Quinn, Judith A. Stanton (Minnesota); Caroline Bevington, Angela S. Boyd, Annette Cantieri, Joseph Cardon, Peggy Carman, Susan Culp, Brenda Deakin, Melissa Erdman-Graybill, Ruth Farel, Linda Fehrmann, Julie Garber, Sharon Ghowmley, Nikki Goertzen, Jean Hantak, Cosette Hardwick, Nicole Havrik, Sharon Kreh, Carla Kurth, Angela Labrie, Diane Lange-Golubski, Denise Maurer, Patricia Max, Jennifer McKean, Rebecca Menzel, Margaret Merrell, Stacey Murphy, Tanya Pruitt, Bonnie Santos, Mary Ann Schrieber, Dena Sneed, Yuko Suga, Lisa VanHoose, Jeanie Veith, Ellen Venturella, Nancy Weingart, Judith Westhoff, Marion Wiln (Missouri); Virginia Elizabeth Guderjahn (Montana); Diane Boney, Vicki Colerick, Cathy Ebers, Mary Ebers (Nebraska); Melissa Andrade, Jackie Batchelder, Sandra Colby, Melissa Jones, Marissa Kelley, Michelle Laverly, Shelley Mulligan, Debra Tomasek (New Hampshire); Sue Cheyney, Cindy Duffy, Meli Evans, Carole L. Matrone, Kristen M. Read, Sytan Smith-Foley (New Jersey); Wendy D. Bircher, Beth Grimm, Jill Rusthoi (New Mexico); Toba Adelman, Sharon Andor, Janice Aronson-Hanson, Mary Johnston Austin, Kathy Capel, Karen Correia, Sandy Escobar, Emily Frank, Barbara Gellert, Christine Gilmore, Jeanette Gretka, Deirdre Shaner Griffin, Mary Jo Haberly, Christine Hart, Marylou Ingles, Lorraine Janese, Ami Kuebler, Barbara Lenihan, Martine Luykx, Joan M. Marini, Candy Miller, Carol Morris, Carole Natter, Ann Marie O'Reilly, Lowere Ostrom, Jeanne Powers, Donna Richards, Lori Rivers, Jill Scannevin, Rubin Shirodkar, Brenda Szabo, Nancy Taormina, Steve Tucker, Barbara S. Wilgocki (New York); Judy Austin, Heather Barnes, Amanda S. Burgess, Marjory Cannon, Mary Devoc, Anne Goodes, Kathie Hendricks, Lora C. Joyner, Kim Lane, Paula Boehm Marren, Barbara McIntyre, MaryLou O'Keefe, Patricia Page, Katrina Pringle, Betty Ann Roscetti, Betsy Simpson, Robin Tutor, Spencer Williams, Trina Williams (North Carolina); Michelle Baumgartner, Peg Crane, Cathy Fischer, Nancy Schelhaas, Melissa Schillo, Kathy Schulte, Michelle Vetter, Teri Webster, Crystal Zander (North Dakota); Jeanne Boardman, Jennifer Burk, Joan Carlson-Miller, Krista Coppess, Kathy Donoho, Julie Double, Donald Earley, Debbie Ellis, Deborah George, Tori Harris, Tracey Henneman, Elizabeth Hockey, Karen Karmel-Ross, Susan Kohl, Joyce Lammers, Dorie Marek, Tricia Meadows, Mary Ellen Merry, Paula Michaud, Tina Miller, Martha Owens, Kelly Peltier, Ellen Poti, Shannon Reardon, Nancy Krumm Richardson, Tina Snyder, Robin Uhland, Jean Weaver, Carolyn Wyand, Bonita Zaras (Ohio); Lynn Jefferies, Teresa Lee, Judy Slakis (Oklahoma); Gerilyn Aman, Susan Browder, Mary Carlson, Gayle Hernandez, Nadine Iba, Jan Johnson (Oregon); Katie Alexander, Kim Black, Lisa Ann Chiarello, Karin DeRuosi, Lisa M. Mackel, Nicole Migliore, Diane Olvenite, Lori Walton Ritting (Pennsylvania); Sarah L. Boynton, Lise Gerard (Rhode Island); Melanie M. Maxwell, Connie Mills, Elizabeth Tarkany (South Carolina); Donita Davis (South Dakota); Missy Bryan, Laura Gineris, Michelle Horstmeier, Kathleen Ann Pire-Benton, Marilyn Reaves, Linnea Schaible (Tennessee); Amanda Carter, Kim Conlin, Nancy Elder, Karen Fisher, Terri Flynn, Dawn Forsmith, Eileen R. Garza, Laurie Hutchinson, Bo Keeling, Ingrid Linge, Heather Lowery, Lisa Otto, Stacey Paluszak, Carol Rabun, Kelli Rakers, Christene Schwarzbach, Mathilda Sector, Cynthia S. Thomas, Vanessa Vasquez, Lynn Wiggins, Katy Wilkinson, Yung Wong (Texas); Barbara Johnson, Annie Miller (Utah); Edith O. Buchan, Sandra Emerick, Margaret Frye, Liz Kasza, Tami Kelley, Marlene Merwe, Lisa Mosher, Linda Nicewarner, Shannon Petersen, Karen Steigerwalt, Leah Tanie, Irene Turner, Susan C. Vick, Orli Weissner (Virginia); Judy Bauer, Sandra C. Cope, Teri Earnest, Jeanne Englund, Carol Fischer, Michelle Haverkamp, Barbara Henriksen, Betty Hic-

ker, Sarah M. Junkin-Clark, Jane Manske, Kathleen O'Grady, Anne Purdy, Diane Rose-Harris, Linda Schaffner (Washington); Cathy Cholak, Wendy Kasler, Deanna Zollars (West Virginia); Laurie Anderson, Carol Diane Berg, Tiffany Berth, Pam Breaser, Ellen A. DeMeyer, Cindy Felix, Pat Frank, Marsha Goffard, Kimberly B. Harbst, Jane Hertel, Lynn Jadin, Francine Kosednar, Charlene Krockner, Amy Letourneau, Kathy Marsceau, Laura Paquette, Catherine Robertson, Mindy Semanko, Joan Waniger (Wisconsin); Joy Beattie, Rebecca Riddle, Tori J. Rosenthal (Wyoming); and Kathryn Taylor Clarkson (British Columbia, Canada) .

提 示

诚恳邀请使用 PDMS-2 的临床工作者和研究者将他们著述的复印件, 以及为改进本测验所提出的任何建议寄给作者。来信请寄: PRO-ED, 8700 Shoal Creek Boulevard, Austin, TX 78757-6897



PDMS-2 的基本原理与概述

随着 1986 年残疾者教育法修正案及之后的 1997 年残障者教育法修正案的通过，美国联邦政府要求必须为发育迟缓的幼儿提供服务。这项法令大大地增加了转介去评估以决定是否适合早期干预与治疗服务的幼儿数量。Peabody 运动发育量表（PDMS）是第一部全国性标准化的评估方法，分别提供粗大和精细运动得分。也正因为这一点，PDMS 作为一种运动发育的评估方法，迅速被全国各地的评估小组所采用。本章讨论 Peabody 运动发育量表-第 2 版（PDMS-2）概念的建立原理，扼要介绍量表，并说明量表的用途。

PDMS-2 的基本原理

大多数结构优良的标准测试，其量表或分测试的格式、测试内容和项目的选择，都是建立在一系列理论基础之上。创立第一版 PDMS 时，我们没有沿袭任何特殊理论，而是采用了发育框架，在当时发育学专家最新的工作基础之上，建立了各个分测验及项目。

自二十世纪三十年代以来，运动发育得到了广泛的研究。Shirley (1931)、McGraw (1939)、Gesell (1940)、以及 Bayley (1969、1993) 都对婴幼儿的运动发育的认识作出了贡献，这些研究人员认为，运动技能是基础运动形式的延伸、结合和改进，而且，他们还认为，运动行为是儿童发育成熟与经验之间相互作用结果的体现。第一版运动发育评估工具就这样从这些最初的研究中产生了。

二十世纪七十年代和八十年代的理论家提出，运动技能可以通过练习、与环境的交互作用和学习等来促进运动发育连续成熟阶段的整合而得到提高（Gallahue, 1982, 1983; Gallahue 和 Oxmun, 1995; McClenaghan 和 Gallahue, 1978; Robertson 和 Halverson, 1984; Thelen 和 Smith, 1993）。最近，研究人员已经获得证据，似乎能够支持这些理论家的立场，即运动技能通过干预而得到提高。Folio (1975)，DuBose 和 Folio (1977)，Harris (1981)，Jenkins, Fewell 和 Harris (1983)，Campbell 和 Stewart (1986)，Boucher 和 Doescher (1992)，Block 和 Davis (1996) 都证实了孩子接受有目标的运动干预训练方案以促进