

KEXUE FAZHANG  
TANSUOCHUANGXIN

# 科学发展 探索创新

四川省高等教育学会第十次  
高等教育学科优秀科研成果总览

主 编 卢铁城  
副主编 唐朝纪

SICHUANSHENG  
GAODENG JIAOYU XUEHUI  
DISHICI  
GAODENG JIAOYU XUEKE  
YOUXIU KEYAN  
CHENGGUO ZONGLAN



四川大学出版社

KEXUE FAZHANG  
TANSUOCHUANGXIN

# 科学发展 探索创新

四川省高等教育学会第十次  
高等教育学科优秀科研成果总览

主 编 卢铁城  
副主编 唐朝纪  
编 委 杨洪东 曾诚 王利红

SICHUANSHENG  
GAODENG JIAOYU XUEHUI  
DISHICI  
GAODENG JIAOYU XUEKE  
YOUXIU KEYAN  
CHENGGUO ZONGLAN



四川大学出版社

责任编辑:曾春宁  
责任校对:朱兰双 周 颖  
封面设计:米茄设计工作室  
责任印制:杨丽贤

### 图书在版编目(CIP)数据

科学发展 探索创新:四川省高等教育学会第十次高等教育学科优秀科研成果总览 / 卢铁城主编. —成都:四川大学出版社, 2006.12

ISBN 7-5614-3580-0

I. 科... II. 卢... III. 高等教育-教育科学-科学研究-四川省-文集 IV. G640.53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 145457 号

书名 科学发展 探索创新:  
四川省高等教育学会第十次高等教育学科优秀科研成果总览

---

|      |                         |
|------|-------------------------|
| 主 编  | 卢铁城                     |
| 出 版  | 四川大学出版社                 |
| 地 址  | 成都市一环路南一段 24 号 (610065) |
| 发 行  | 四川大学出版社                 |
| 印 刷  | 郫县犀浦印刷厂                 |
| 成品尺寸 | 170 mm×240 mm           |
| 印 张  | 24                      |
| 字 数  | 445 千字                  |
| 版 次  | 2006 年 12 月第 1 版        |
| 印 次  | 2006 年 12 月第 1 次印刷      |
| 定 价  | 35.00 元                 |

---

版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。电 话:85408408/85401670/85408023 邮政编码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请寄回出版社调换。

◆网址: [www.scupress.com.cn](http://www.scupress.com.cn)

## 加强教育科学研究 促进高校改革创新

### (代序)

2006年,四川省高等教育学会开展了第十次高等教育学科优秀科研成果评选工作。各单位踊跃推荐近两年来的优秀科研成果212项,经单位认真初评、筛选,共向省高教学会推荐参评成果78项。经省高教学会组织的专家评审组认真评选,除2项申报成果为高校教材,按省人文社会科学评奖办法规定,应纳入优秀教学成果申报外,其余76项全部获奖,其中,一等奖18项,二等奖21项,三等奖37项。获奖成果充分显示了近两年来我省高教学科研究的丰硕成果。为促进我省高教科学研究的更广泛开展,也为更好地推广、应用获奖成果,加速高校的改革与发展,我们特将获奖成果汇集成册,正式出版。

教育部高度重视教育科学研究。2004年,教育部下发的教高会厅[2004]1号文件指出:“各级教育行政部门和各类高等学校的领导要充分认识到:在高等教育深化改革特别是高等学校依法办学的新形势下,如果没有高水平的教育科学研究,仅凭经验办学,将很难建设高水平的高等学校,更难在高等教育发展中有创新;有远见、有创新、成熟的教育领导者,必然重视教育思想、教育理论、教育理念的先导作用”。事实正是这样,凡是对高教科学研究高度重视的高校,也都是改革创新力度大、发展速度快、综合办学实力处在全国高校前列的学校;反之,如果忽视高教科学研究,只忙于应付学校日常工作,学校的改革发展难免会走弯路。当前,高校尤需更加重视高教科学研究,因为:

第一,高等教育经历了十几年的大改革、大发展,确实成就辉煌,但也暴露出一系列深层次的矛盾,如:高教的规模、结构、质量、效益问题;教师队伍的数量、质量问题;高校收费问题;贫困生资助问题;独立学院的完善问题;中外合作办学的规范问题;办学的社会舆论环境问题等。只有以科学发展观为指导,依靠教育科学研究,才能正确解决高教发展中存在的一系列深层次矛盾。

第二,为迎接面临的激烈竞争和严峻挑战,高校必须加强教育研究。在市场经济条件下,高校依法办学的自主权进一步扩大,高校有权实施一系列重大改革措施。同时,每所高校又面临着国内外的激烈竞争。一是各种评估竞争。新办高校要迎接合格性评估;学校发展要争取学士点、硕士点、博士点、重点学科、重点实验室;学校教学要迎接教学评优,争取优秀教材、教学成果奖、优秀博士论文;全校要关注并争取在全国学科排名和学校综合排名中升位等

等。二是生源竞争。各校都力求招收到优秀拔尖学生,力求在高考招生中有充足的生源,有较高的录取调档线。三是毕业生就业竞争。毕业生就业已不再是学生个人的事,实际上已转化为学校间的竞争。因为每年全国新增就业岗位是有限的,而国家又要求在网上公布各校的毕业生一次就业率,这就要看哪个学校的教育质量高、办学知名度高、开设专业与社会需求对口、就业指导工作做得好等。四是科研项目、经费竞争。不管是纵向还是横向科研项目,全要通过竞争获得。五是学生的助学贷款和各种奖助学金,也要通过学校的出色工作去争取。六是争取投入的竞争。不仅进入国家“211工程”、“985工程”要竞争,就是主管部门和地方政府对高校的投入以及企业、社会对学校的捐赠,也都要靠竞争。七是吸引和稳住拔尖教师靠竞争,和国外知名高校、研究机构建立交流合作关系也要靠竞争……竞争,会激励学校加快发展;竞争,也将使各校的差距进一步拉大。如何在激烈竞争中获胜,需要办学思想、管理模式创新,需要学校认真研究,知己知彼,正确决策,改革创新,实现科学发展。

第三,为了更好地肩负起高教在“科教兴国”、“人才强国”、“建设创新型国家”中的历史使命,必须加强高教理论研究和实践探索。在今年年初的全国科技工作会议上,党中央、国务院发出了“增强自主创新能力,建设创新型国家”的伟大号召。建设创新型国家,核心在科技创新,关键在创新人才。高等院校肩负着培养造就拔尖创新人才和提供高水平科技创新成果的双重任务。高校如何才能完成这一光荣历史使命?高等教育在当前改革发展中存在什么问题?遇到哪些困难?应该采取什么对策?这些都需要我们认真、系统地研究,才能减少盲目性,提高自觉性,把任务完成好。

高等教育研究必须为高等教育的改革、发展服务,为学校的改革、发展和重点工作服务。当前应当着重研究些什么呢?作为引玉之砖,笔者建议可以对下面问题开展认真研究:

1. 在近十年的高教改革、发展中,哪些符合科学发展观?哪些违背科学发展观?是否存在只讲数量不顾质量,只讲发展速度不讲客观条件,只讲规模总量不论专业、层次结构,只强调物质条件不讲精神作用,只重硬环境创造不讲软环境建设等现象?对这类问题应深入剖析,提出解决对策。

2. 学校如何科学定位?认真分析学校的办学历史、办学条件、教师队伍现状、学科优势,在全国、全省同类学校中的位置和主管部门对学校的要求和支持力度。在此基础上,科学地确定学校的办学层次、办学类别、学校规模、专业结构、办学特色和实现办学目标的战略措施。

3. 在办学规模扩大后,如何进一步提高教育质量?如何培养创新型人才?要对学校教育质量进行全面的调查分析,找出影响教育质量的种种因素,制定

出提高教育质量、培养创新型人才的综合措施。尤其要认真分析学校是否存在重智育轻德育,重课堂理论教学轻实验实践,重科研轻教学,重课内轻课外,重考分轻能力等片面现象。

4. 如何建设一支高水平教师队伍?要在摸清学校教师队伍的学位结构、学缘结构、年龄结构、职称结构、专业结构、教学科研情况的基础上,合理规划教师队伍总量,制定各层次人才的培养和引进计划,把学科建设的目标具体落实到每位教师的引进和培养上。

5. 如何扩大科研总规模?如何提高科研水平?如何加强和地方的合作,从地方、企业争取更多科研任务?如何加速科技成果的转化和产业化?

6. 如何建设良好的领导作风和教风、学风、校风?调查学校在领导作风和教风、学风、校风方面存在的问题,研究如何开展好以校风、校训为核心的大学精神教育,使校风、校训真正成为师生员工的座右铭。

7. 如何多渠道筹措办学经费?分析学校经费的构成,找准增加学校经费的渠道和措施。

8. 如何提高学校经费的使用效益?分析学校经费支出的构成,找准节约经费的渠道和措施,真正把钱用到刀刃上,集中财力办大事。

9. 如何设计学校的管理架构?采用什么运行机制?如何实现学校的民主、集中、高效的“分权管理”?

10. 如何提高学校的管理水平和信息化水平,真正实现学校管理的信息化和办事的制度化、规范化?如何确定合理的生/职比和师/职比?

11. 如何实现独立学院健康、快速发展?认真研究独立学院的性质、特点、发展中存在的问题,如何正确界定举办者、投资者、办学者的责、权、利?借鉴外省独立学院发展的经验和教训,提出加速我省独立学院发展的对策。

12. 如何实现民办大学健康、快速的发展?分析我省民办大学发展中遇到的困难,找出民办大学发展缓慢的原因,提出健康、快速发展的对策。

13. 如何改变高教增长模式?如何充分利用当代信息技术,以信息化推动高等教育高质量、低成本、快速、持续发展?

14. 如何加强高校间的合作,实现高教资源共享?探讨如何实现校际间学分互认、学生跨校修课、教师跨校兼职、研究生联合培养、实验室相互开放、大型精密仪器共用、图书资料共享等。

15. 如何建立对学生的科学评价考核体系?确保实施全面素质教育,培养造就创新型人才。

16. 如何办好高等职业技术教育?在研究借鉴美国、德国发展职业技术教

育经验时,要针对我国国情,研究我国高等职业技术教育的办学模式、办学特点,总结成功经验,分析存在的问题和困难,提出保障高等职业技术教育健康发展的对策和措施。

17. 如何进一步改革高考招生办法?如何以高考招生改革推动中小学实施全面素质教育,使我国教育培养的学生不仅学习刻苦、具有扎实的知识,而且富有创新精神和创造能力。

18. 如何建设和谐校领导班子与和谐校园?

19. 如何把四川从高教大省建设成高教强省?高教强省的基本指标有哪些?四川高教现状离高教强省要求有哪些差距?采取什么对策、措施才能尽快缩小这些差距?

20. 如何才能完成省政府提出的2010年四川高等教育发展的战略目标?当前必须采取哪些对策措施?

高等教育学是一门重要的学科,它的发展需要高教研究所(中心)的学者们和教育学的研究生们进行系统的学术研究;高等教育学又是一门实践性很强的学科,它需要教育行政部门和高校管理干部根据实践中遇到的问题开展系统的分析研究,并将研究成果付诸实践。大学教师如果只能按教材照本宣科,他就不是一个出色的教师,他们只有在从事教学的同时,开展科学研究,把握本学科的最新研究成果,并把研究的思路、方法、成果及时充实到教学中去,才能成为受学生尊敬的高水平教师。同样,教育行政部门和高等院校的教育管理工作,尤其是领导干部,如果只忙于日常工作,不善于学习、思考、调查、研究,也就很难领导好高教事业或学校的改革、创新,那他只能是一个平庸的事务主义者,很难把高教管理工作搞好。所以,成功的高教管理者,必须坚持不懈地开展高教科学研究,通过科研提高管理水平,用研究成果指导管理工作的改革、创新,这样,才能成为一个优秀的教育管理工作。

在我国高等教育大改革、大发展中,四川高等教育取得了辉煌成就,实现四川省“十一五”高教发展目标,省内所有高校和全体高教工作者的任务光荣而艰巨。愿本书的出版,对加强我省高教科学研究,提高高教管理水平,使四川高等教育实现又快、又好、又省地发展,起到积极的促进作用,为把四川建设成高教强省作出应有的贡献。

四川省高等教育学会会长卢铁城

2006年9月20日

## 四川省高教学会关于2006年第十次高等教育 学科优秀科研成果评选情况的通报

川教会[2006]17号

遵照四川省社科联《关于开展四川省第十二次哲学社会科学优秀成果评奖的通知》要求,2006年我会开展了第十次评选高等教育学科优秀科研成果的工作,同时承担了四川省人民政府第十二次评选哲学社会科学优秀科研成果工作中有关高等教育学科的初评推荐任务。根据省社科联评委会制发的《四川省哲学社会科学优秀成果评奖实施细则》规定的条件,我会有36个会员单位的集体和个人申报了212项科研成果。按照分层次评选推荐的办法,有关会员单位在申报的212项科研成果中择优推荐了79项科研成果参加省高教学会的评选。为了搞好评奖工作,我会聘请了11位评审委员组成四川省高教学会第十次评审委员会,并根据高等教育科研成果评审工作实际,制定了省高教学会评审工作实施细则。评奖委员会按照上述文件规定的评奖标准和省评委会制发的评奖办法对参评项目进行了严肃认真的评选,共评出省高教学会第十次优秀科研成果76项(另有3项不属于评奖范围),其中一等奖18项、二等奖21项、三等奖37项;同时,根据省政府规定的条件和省评奖委员会下达我会的18个推荐指标,将获得一等奖的18项成果推荐参加省评奖委员会的评选。

现将获得省高教学会第十次高等教育学科优秀科研成果奖的情况通报于下:

### 一等奖18项:

- 1.《用科学发展观指导高教改革与发展》系列论文 卢铁城
- 2.《医学院新生的思维类型对学生学习能力的影响及教学改革的系列研究》论文  
孙国刚、叶学良、聂红艺、李著华、陈明模
- 3.《马克思主义者——瞿秋白》学术专著 龙德成
- 4.《异常心理的哲学文化病因学研究》系列论文 唐平
- 5.《远程开放教育在加快四川人才资源向人才资本转化中的  
战略地位和作用》调研报告 刁纯志、刘诗宇、蓝鹰、李光华、甘时勤

6. 《试论孔子的个性心理学思想》论文 徐 鸿
7. 《21 世纪大学的发展》学术专著 李化树、徐远火、边仕英
8. 《心路历程》工具书 翟 瑞、刘知贵、王笑君、周凤生、杨其其
9. 《在五年制高职实行学分制选课管理与学生管理的实践  
研究》调研报告 凌 红 杨兴平 何小婉 蒋家胜 严光玉
10. 《中医药院校公共事业管理专业人才培养方案及课程  
体系科学化研究》系列论文 景 琳、张瑞华、彭美华、沈甜甜、高旭亮、廖洁平
11. 《以“创新突击队”为突破口组建科技创新平台/基地》  
论文 谢和平
12. 《大学新生教育概论》学术专著 冯开甫
13. 《增强大学生思想政治教育的实效性》系列论文 龙汉武
14. 《大学生道德建设的理论与实践》学术专著 魏 胜
15. 《半开放式科研参与型实验实践教学新模式的创建与  
实践》对策研究 任万军、杨文珏、樊高琼、石海春、付体华
16. 《高等教育服务贸易有关问题的国际讨论及其启示》  
论文 俞培果、王大燕
17. 《中国市场化进程中的民办高等教育研究》学术专著 王晓琼
18. 《论职业教育课程设计的方法》论文 卢晓东、赵 琼

## 二等奖 21 项:

1. 《发展民办高等教育 提高国民素质 建设和谐四川》  
论文 唐朝纪
2. 《高等职业教育发展及对策研究》论文 徐宗钰、赵家平、南炳泉、赖英莉、胡晓明
3. 《社会伦理与青年学生》学术专著 郭云生、王 进
4. 《项目管理学》工具书  
陈建西、刘纯龙、任永波、胡青龙、刘文清、肖立新、袁 麟、马小丽、刘翰林
5. 《关于中国景观建筑专业教育的思考》论文 邱 建、崔 珩
6. 《试论高校学生伤害事故中校方的法律责任》论文 秦 扬
7. 《旅游景点信息化教学资源的整合与应用研究》调研  
报告 陈临蓉 江 舸 黄志华 顾 洁 杨 前  
贾玉铭
8. 《四川旅游商品开发研究》对策研究
9. 《略论近代国立大学校长之任职资格及与教师聘任之  
关系》论文 邓小林、唐 莉
10. 《关于高职院校德育工作的思考》论文 黄天贵
11. 《西部区域中心城市高职教育的发展策略》论文 陈树生
12. 《农村自学考试的培养目标与培养模式研究》调研报告  
雷家泉、魏成松、周连勇、陈文宽、吕 明

13. 《试论邓小平与发展中美关系的原则立场》论文 赵先明
14. 《论四川民办高等学校发展的模式》学术专著 谢开勇
15. 《运用系统论方法, 构建高素质创新人才培养体系》  
论文 黄云、赵万菊、李庆、龚国淑、杨群芳
16. 《活化教学过程和学业评价 强化素质教育》论文 万英平
17. 《晚清时期法国对华放贷中与列强的竞争和合作》论文 冷伟
18. 《构建医学生人文素质教育课程设置体系的探索与实践》论文  
李成军、凌保东、李于骅、杨晓宏
19. 《高职高专教育文化素质教育体系改革、建设的研究与  
实践》论文 周兴儒、卢一、郭云生、王进、魏映雪
20. 《求真务实 与时俱进 努力开拓大学生思想政治教育工  
作新局面》论文 凌保东
21. 《医学高校学生实行“纵横结合, 德智交融”管理  
模式的探讨》对策研究 张虹、刘旭光、周海燕、陈学先、叶军

### 三等奖 37 项:

1. 《两种模式的比较——裴斯泰洛齐的贫民教育与晏阳初的平民  
教育》论文 王小丁
2. 《发挥“第二课堂”的作用, 加强大学生思想政治教育》  
论文 党刘栓、张云云、陈俊
3. 《加强理工科大学生人文社科素质教育的建议》论文 何沙、徐玲惠
4. 《大学生人格维度上的性别差异研究》论文 卢勤、黄丽珊
5. 《“两课”教学必须加强针对性》论文 黄元全
6. 《论加强全民族的和谐素质教育》论文 王才敬
7. 《元认知策略在英语专业听力教学中的应用》论文 罗亮
8. 《祖国传统运动养生学》学术专著 邬建卫、巫宗智、胡剑秋、石玉
9. 《论法学教育中的德育教育》论文 徐文
10. 《21 世纪医学院校图书馆科学精神与人文精神的融合》  
论文 肖凤玲
11. 《加强思想政治教育 努力培养合格人才——川北医学  
院学生思想政治教育工作调查报告》论文 胡春梅、林锋、伏洪海
12. 《“学习互助组”在高师数学教学法教学中的作用初探》  
论文 胡小平
13. 《农村自学考试人才培养模式创新研究》论文 陈文宽、丁海萍、刘德春、张文秀、傅新红
14. 《试谈新世纪新阶段高等职业教育的人才观》论文 吕光军、黄清源

15. 《航空运输学科专业发展战略研究》论文 陈布科、刘宝树、赵廷渝、孙 宏、文 军
16. 《建立大学生心理咨询与思想政治工作信息互通平台  
初探》论文 章 红、张跃刚、赵 东  
黄大勇
17. 《语言测试中的真实性概念》论文 温松岩
18. 《美国私立营利高等教育机构的崛起》论文 肖 旭
19. 《网络时代的大学生思想政治工作研究》论文 闫月勤
20. 《论重点理工大学哲学社会科学学科发展》论文
21. 《高校后勤社会化对校园安全保卫工作的影响和对策》  
论文 王书贤
22. 《以人为本, 构建高等教育质量管理新模式》论文 魏林红
23. 《抵近市场培养 提高本科生就业率》论文 段大蓉、卿大咏
24. 《中国高等医学教育在 21 世纪面临的机遇与挑战》论文 王素琪
25. 《深化教学实验室改革 促进学校跨越式发展》论文  
刘蜀知、郑家武、颜 群、董海英  
金花漫
26. 《大学英语改革新探索》论文 彭素琼、徐大胜
27. 《高等职业教育在农民增收中的重要作用》调研报告 何 波、陈念年
28. 《以评估为导向 提高课堂教学质量》论文 向 东
29. 《西部区域教育发展的产业结构背景分析》论文 熊忠东
30. 《刍议大学生自主创业》论文
31. 《融入生活 强化实践 培养能力——谈“大语文”课题  
研究“实践教学线”中实践作业的设计和运用》论文 齐 虹
32. 《民营化, 我国职业技术教育的必然选择》论文 孙 山
33. 《西部地区高职专业的结构调整与发展策略》对策研究  
李学锋、刘晓辉、龙泽慧、黄清源  
王泽君
34. 《21 世纪高教自考面临的挑战及对策》论文 廖世蓉
35. 《能力为本位是职业教育的必由之路》论文 皮红生
36. 《从学习化社会的视角看高教自考的价值取向》论文
37. 《和谐校园》学术专著 冯有明、王亮军、郭 晋、伍兴阶、李存茂

四川省高等教育学会  
二〇〇六年八月二十五日

## 目 录

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| 用科学发展观指导高教改革与发展 (系列论文)         | 卢铁城 (1)                  |
| 医学院新生的思维类型对学生学习能力的影<br>响及教学改革的 |                          |
| 系列研究 (论文)                      | 孙国刚、叶学良、聂红艺、李著华、陈明模 (17) |
| 马克思主义者——瞿秋白 (学术专著)             | 龙德成 (21)                 |
| 异常心理的哲学文化病因学研究 (系列论文)          | 唐 平 (29)                 |
| 远程开放教育在加快四川人才资源向人才资本转化中的       |                          |
| 战略地位和作用 (调研报告)                 |                          |
| 刁纯志、刘诗宇、蓝 鹰、李光华、甘时勤            | (32)                     |
| 试论孔子的个性心理学思想 (论文)              | 徐 鸿 (41)                 |
| 坚持分类办学 明确发展定位                  |                          |
| ——《21 世纪大学的发展》简介               | 李化树、徐远火、边仕英 (46)         |
| 心路历程 (工具书)                     | 翟 瑞、刘知贵、王笑君、周凤生、杨其其 (51) |
| 在五年制高职实行学分制选课管理与学生管理的实践        |                          |
| 研究 (调研报告)                      | 凌 红 杨兴平 何小婉 蒋家胜 严光玉 (54) |
| 中医药院校公共事业管理专业人才培养方案及课程         |                          |
| 体系科学化研究 (系列论文)                 |                          |
| 景 琳、张瑞华、彭美华、沈甜甜、高旭亮、廖洁平        | (63)                     |
| 以“创新突击队”为突破口组建科技创新平台/基地        |                          |
| (论文)                           | 谢和平 (67)                 |
| 大学新生教育概论 (学术专著)                | 冯开甫 (71)                 |
| 增强大学生思想政治教育的实效性 (系列论文)         | 龙汉武 (79)                 |
| 大学生道德建设的理论与实践 (学术专著)           | 魏 胜 (82)                 |
| 半开放式科研参与型实验实践教学新模式的创建与         |                          |
| 实践 (对策研究)                      | 任万军、杨文珏、樊高琼、石海春、付体华 (86) |
| 高等教育服务贸易有关问题的国际讨论及其启示          |                          |
| (论文)                           | 俞培果、王大燕 (90)             |
| 中国市场化进程中的民办高等教育研究 (学术专著)       | 王晓琼 (96)                 |
| 论职业教育课程设计的方法 (论文)              | 卢晓东、赵 琼 (99)             |
| 发展民办高等教育 提高国民素质 建设和谐四川 (论文)    | 唐朝纪 (106)                |

|                                            |                           |
|--------------------------------------------|---------------------------|
| 高等职业教育发展及对策研究 (论文) .....                   |                           |
| ..... 徐宗钰、赵家平、南炳泉、赖英莉、胡晓明 (112)            |                           |
| 社会伦理与青年学生 (学术专著) .....                     | 郭云生、王 进 (119)             |
| 项目管理学 (工具书) .....                          |                           |
| 陈建西、刘纯龙、任永波、胡青龙、刘文清、肖立新、袁 麟、马小丽、刘翰林 (126)  |                           |
| 关于中国景观建筑专业教育的思考 (论文) .....                 | 邱 建、崔 珩 (132)             |
| 试论高校学生伤害事故中校方的法律责任 (论文) .....              | 秦 扬 (137)                 |
| 旅游景点信息化教学资源的整合与应用研究                        |                           |
| (调研报告) .....                               | 陈临蓉 江 舸 黄志华 顾 洁 杨 前 (141) |
| 兴利除弊 和谐发展 (对策研究) .....                     | 贾玉铭 (152)                 |
| 略论近代国立大学校长之任职资格及与教师聘任之                     |                           |
| 关系 (论文) .....                              | 邓小林、唐 莉 (154)             |
| 关于高职院校德育工作的思考 (论文) .....                   | 黄天贵 (158)                 |
| 西部区域中心城市高职教育的发展策略 (论文) .....               | 陈树生 (164)                 |
| 农村自学考试的培养目标与培养模式研究 (调研报告) .....            |                           |
| ..... 雷家泉、魏成松、周连勇、陈文宽、吕 明 (168)            |                           |
| 试论邓小平与发展中美关系的原则立场 (论文) .....               | 赵先明 (173)                 |
| 论四川民办高等学校发展的模式 (学术专著) .....                | 谢开勇 (178)                 |
| 运用系统论方法, 构建高素质创新人才培养体系                     |                           |
| (论文) .....                                 | 黄 云、赵万菊、李 庆、龚国淑、杨群芳 (184) |
| 活化教学过程和学业评价 强化素质教育 (论文) .....              | 万英平 (188)                 |
| 晚清时期法国对华放贷中与列强的竞争和合作 (论文) .....            | 冷 伟 (192)                 |
| 构建医学生人文素质教育课程设置体系的探索与实践 (论文) .....         |                           |
| ..... 李成军、凌保东、李于骅、杨晓宏 (196)                |                           |
| 高职高专教育文化素质教育体系改革、建设的研究与                    |                           |
| 实践 (论文) .....                              | 周兴儒、卢 一、郭云生、王 进、魏映雪 (200) |
| 求真务实 与时俱进 努力开拓大学生思想政治教育工                   |                           |
| 作新局面 (论文) .....                            | 凌保东 (205)                 |
| 医学高校学生实行“纵横结合, 德智交融”管理                     |                           |
| 模式的探讨 (对策研究) ... 张 虹、刘旭光、周海燕、陈学先、叶 军 (209) |                           |
| 两种模式的比较——裴斯泰洛齐的贫民教育与晏阳初的平民                 |                           |
| 教育 (论文) .....                              | 王小丁 (213)                 |
| 发挥“第二课堂”的作用, 加强大学生思想政治教育                   |                           |
| (论文) .....                                 | 党刘栓、张云云、陈 俊 (220)         |

|                                                  |                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------|
| 加强理工科大学生人文社科素质教育的建议 (论文)                         | 何 沙、徐玲惠 (224)             |
| 大学生人格维度上的性别差异研究 (论文)                             | 卢 勤、黄丽珊 (228)             |
| “两课”教学必须加强针对性 (论文)                               | 黄元全 (233)                 |
| 论加强全民族的和谐素质教育 (论文)                               | 王才敬 (237)                 |
| 元认知策略在英语专业听力教学中的应用 (论文)                          | 罗 亮 (241)                 |
| 祖国传统运动养生学 (学术专著)                                 | 邬建卫、巫宗智、胡剑秋、石 玉 (246)     |
| 论法学教育中的德育教育 (论文)                                 | 徐 文 (248)                 |
| 21 世纪医学院校图书馆科学精神与人文精神的融合<br>(论文)                 | 肖凤玲 (252)                 |
| 加强思想政治教育 努力培养合格人才——川北医学<br>院学生思想政治教育工作调查报告 (论文)  | 胡春梅、林 锋、伏洪海 (256)         |
| “学习互助组”在高师数学教学法教学中的作用初探<br>(论文)                  | 胡小平 (262)                 |
| 农村自学考试人才培养模式创新研究 (论文)                            | 陈文宽、丁海萍、刘德春、张文秀、傅新红 (267) |
| 试谈新世纪新阶段高等职业教育的人才观 (论文)                          | 吕光军、黄清源 (270)             |
| 航空运输学科专业发展战略研究 (论文)                              | 陈布科、刘宝树、赵廷渝、孙 宏、文 军 (277) |
| 建立大学生心理咨询与思想政治工作信息互通平台<br>初探 (论文)                | 章 红、张跃刚、赵 东 (280)         |
| 语言测试中的真实性概念 (论文)                                 | 黄大勇 (284)                 |
| 美国私立高等教育的发展、演变、特征与未来走势<br>——美国私立营利高等教育机构的崛起 (论文) | 温松岩 (289)                 |
| 网络时代的大学生思想政治工作研究 (论文)                            | 肖 旭 (292)                 |
| 论重点理工大学哲学社会科学学科发展 (论文)                           | 闫月勤 (296)                 |
| 高校后勤社会化对校园安全保卫工作的影响和对策<br>(论文)                   | 王书贤 (300)                 |
| 以人为本, 构建高等教育质量管理新模式 (论文)                         | 魏林红 (303)                 |
| 抵近市场培养 提高本科生就业率 (论文)                             | 段大蓉、卿大咏 (307)             |
| 中国高等医学教育在 21 世纪面临的机遇与挑战 (论文)                     | 王素瑛 (311)                 |
| 深化教学实验室改革 促进学校跨越式发展 (论文)                         | 刘蜀知、郑家武、颜 群、董海英 (316)     |

|                                                             |                          |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 大学英语改革新探索 (论文) .....                                        | 金花漫 (319)                |
| 高等职业教育在农民增收中的重要作用 (调研报告) .....                              | 彭素琼、徐大胜 (323)            |
| 以评估为导向 提高课堂教学质量 (论文) .....                                  | 何波、陈念年 (327)             |
| 西部区域教育发展的产业结构背景分析 (论文) .....                                | 向东 (332)                 |
| 刍议大学生自主创业 (论文) .....                                        | 熊忠东 (333)                |
| 融入生活 强化实践 培养能力——谈“大语文”课题<br>研究“实践教学线”中实践作业的设计和运用 (论文) ..... | 齐虹 (337)                 |
| 民营化,我国职业技术教育的必然选择 (论文) .....                                | 孙山 (342)                 |
| 西部地区高职专业的结构调整与发展策略 (对策研究) .....                             | 李学锋、刘晓辉、龙泽慧、黄清源 (346)    |
| 21 世纪高教自考面临的挑战及对策 (论文) .....                                | 王泽君 (351)                |
| 能力为本位是职业教育的必由之路 (论文) .....                                  | 廖世蓉 (356)                |
| 从学习化社会的视角看高教自考的价值取向 (论文) .....                              | 皮红生 (363)                |
| 和谐校园 (学术专著) .....                                           | 冯有明、王亮军、郭晋、伍兴阶、李存茂 (366) |

## 用科学发展观指导高教改革与发展

卢铁城

(四川大学)

党的十六届三中全会提出“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续发展的科学发展观，促进经济社会和人的全面发展”，强调要搞好“五个统筹”，即“统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放”。以人为本是科学发展观的核心和本质，全面、协调、可持续发展是科学发展观的基本内涵和标志，实现经济社会和人的全面发展，建立和谐社会是科学发展观的根本目的。搞好“五个统筹”是实现全面、协调、可持续发展的科学发展观的内在要求和根本途径。科学发展观是我党根据新形势、新任务、新要求提出的指导各项工作的根本方针，也是高等教育改革与发展的根本指导方针。本文着重讨论如何用科学发展观指导高等教育的改革与发展。

### 一、以人为本，是发展高等教育事业的核心和本质

发展高等教育必须坚持一切为了人民，一切服务于人民，一切服务于经济社会的全面发展；同时，大力发展高等教育事业，培养数以千万计的各类专门人才和一大批拔尖创新人才，又是实现经济社会全面发展的前提条件，也是满足人的全面发展需要、落实以人为本的科学发展观的根本举措。

高校如何体现和坚持以人为本呢？

#### (一) 坚持教育以育人为本，切实落实学生的主体地位

为此，必须做到：第一，学校的思想政治教育、教学工作、实验实践和后勤服务等各项工作都必须以学生为中心，教育思想、教育制度、教育活动、教育方法、教育手段等的改革与设计都要以学生的德、智、体、美全面发展为出发点和落脚点，坚持一切为了学生、一切服务于学生的成长与成才；第二，树立学生是学校真正主人的思想，没有学生，学校也就没有存在的必要，从而在思想上真正热爱学生，使学生从管、卡、训的对象真正转变为培养、服务的对象；第三，重视并落实学生对学校改革、发展的知情权和参与权，凡是与学生有关的一切制度的改革都要充分听取学生的意见，学校对部门、干部和教师的考核、考评，必须充分听取和尊重学生的意见，要开辟听取学生意见的通畅渠道；第四，学校的根本任务是培养社会主义事业的建设者和接班人，因此，必

须以学生的成长、成才和全面发展作为考评学校各项工作的最终检验标准，校、院要把毕业生在工作岗位上的表现和贡献作为自评和改进工作的主要依据。

(二) 坚持办学以人才为本，切实落实教师在学校教育工作中的主导地位

为此，必须做到：一是全心全意依靠教职工办学，实行校务公开，民主治校，充分发挥校、院（系）教代会的作用；二是充分尊重和发挥校、院学术机构（教授委员会等）在学科建设、教师队伍建设、教学、科研等与学术有关工作上的决策权；三是始终把建设高水平教师队伍作为学校建设的核心，既要加强师德教育，引入竞争、激励、淘汰机制，又要关心教师的切身利益，努力为教师的教学、科研创造良好的工作环境，关心教师的业务进修，提高教师的待遇，改善教师的住房和生活环境，全心全意为教师服务，把尊重知识、尊重人才落到实处。

(三) 坚持面向全社会办学，为社会上不同类型、不同层次的渴望接受高等教育的人创造学习机会

在新技术革命方兴未艾、知识经济初见端倪的时代，人们为提高个人在人才市场中的竞争力，都渴望继续学习，高校有义务为他们创造各种学习机会。学校在努力办好全日制教育的同时，也应努力办好专业硕士学位、夜大、函授、网络教育、高教自考助学、研讨班、培训班等多种形式的成人继续教育，为人的终身学习、终身发展服务，为构建社会终身教育体系、建设学习型社会服务。

## 二、“兼顾六个方面”，促进高等教育的全面发展

高等教育是一个多层次、多形式的庞大系统，要做到全面发展，在改革、发展中必须兼顾以下六个方面的发展。

(一) 不同培养层次的高等教育都能得到发展

高等职业技术教育（包括大专和高职）、本科、硕士、博士等高层次的高等教育都有特定的教育对象和培养目标，有着各自的使命，都必须得到相应发展。当前，尤其要下功夫办好高等职业技术教育，培养生产、管理第一线所需要的高素质、高技能人才。

(二) 不同办学形式的高等教育都得到发展

高等教育有着多种不同的办学形式，我们在着力办好各层次全日制教育的同时，还要努力办好业余成人学历教育，如专业硕士学位、夜大、函授、网络教育、高等教育自学考试等。在重视成人学历教育的同时，还要办好社会需要的各种非学历成人继续教育和各种培训班、研讨班等。