

A GUIDE TO
TOP
GRADES
IN WRITING

中国教育学会学校管理机制实证研究会实验课题科研成果

高考英语 满分作文

彭长贵 主编

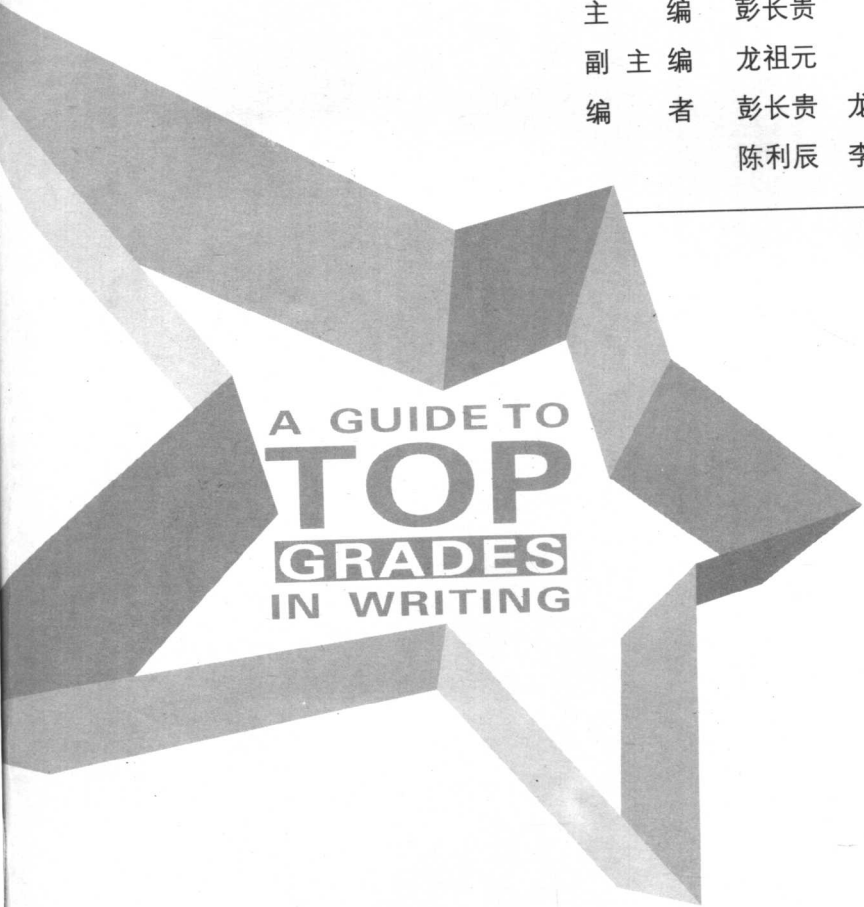
A GUIDE TO
TOP
GRADES
IN WRITING

**BRAND
NEW**

四川出版集团 四川人民出版社

高考英语满分作文

顾 问 肖明华 刘 云
策 划 韩 波 吴光勇
主 编 彭长贵
副 主 编 龙祖元
编 者 彭长贵 龙祖元 陈 新 夏 淼
陈利辰 李 娟 李亚军 胡 岷



A GUIDE TO
TOP
GRADES
IN WRITING

四川出版集团 四川人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高考英语满分作文/彭长贵主编. —成都: 四川人民出版社,
2005.10 (2007.2 重印)

ISBN 978-7-220-07346-5

I. 高... II. 彭... III. 英语-写作-高中-升学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 008346 号

GAOKAO YINGYU MANFEN ZUOWEN

高考英语满分作文

彭长贵 主编

责任编辑

封面设计

技术设计

责任校对

责任印制

出版发行

网 址

发行部业务电话

防盗版举报电话

印 刷

成品尺寸

印 张

字 数

版 次

印 次

书 号

定 价

蒋跃梅

魏晓舸

戴雨虹

叶 勇

李 剑 孔凌凌

四川出版集团
四川人民出版社 (成都市槐树街2号)

<http://www.scpph.com>

<http://www.booksss.com.cn>

E-mail: scrmcbf @ mail.sc.cninfo.net

(028)86259459 86259455

(028)86259524

成都金龙印务有限责任公司

175mm×235mm

9.75

189 千

2005 年 10 月第 1 版

2007 年 2 月第 2 次印刷

ISBN 978-7-220-07346-5

18.00 元

■ 版权所有·侵权必究

本书若出现印装质量问题,请与我社发行部联系调换
电话:(028)86259624

目前，新一轮的教育、教学、教材、考试改革正在教学领域内深入进行。“新课程标准”“新教材”“综合能力测试”“各省区自主命题”等热点话题，一直牵动着全国广大师生和亿万学生家长的心。为了适应这一新形势，我们集多年英语教学改革成果为一体，融中国教育学会学校管理机制实证研究会实验课题科研成果为一炉，由全国名校成都市试验外国语学校长期从事教学一线的全国和四川省英语教学名师和考试研究专家，在“研究性写作”理论指导下，编写了这套与中国英语教学和高考最接近、也最适合学生培养能力、应对考试的辅导丛书——《中学英语满分作文丛书》。本书的目的在于教会考生如何在考试中轻松获取英语作文满分。

本书语言朴实，尊重教学实际，重在实用，讲求实效。体例新、题型新、针对性强。

请你看看下面一句常用语句的表达：

近20年来，我的家乡发生了巨大变化。

错误表达：Great changes have been taken place in my hometown in the past 20 years.

正确表达：Great changes have taken place in my hometown in the past 20 years.

高级表达：The past 20 years has seen great changes in my hometown.

其实，正确表达你也会。高级表达并不难。

《高考英语满分作文》是为广大的高中学生编写的，也可以作为高中英语教师课堂教学之用。

针对高中学生书面表达能力较差，高考失分十分严重的情况，本书编者精心策

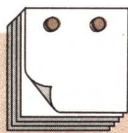
划和筛选，写成了该书。本书从英语句式的间架结构到英语句子的基本结构、再到复合句的使用以及格式的套用、如何使自己的文章出彩等精彩篇章，为学生提供了有效的练习途径，使学生易学易懂，在短期内掌握书面表达的技巧，形成英语语言的运用能力，为他们在高考中获取满分提供有力保障。

更重要的是，编者们对每一种文体均总结出了写作时常用的词汇和词组，并分别对学生习作进行好、中、差点评，使学生快速掌握和判断什么是优秀作文，什么是满分作文，从而写出高分、满分作文。

在编写本书过程中，我们虽处处推敲、层层把关，但仍难免有疏漏和不妥之处，诚盼教师和学生提出宝贵意见和建议，以便再版时修改。

编者

QIAN YAN



目 录 Contents

第一部分	入门阶梯 写作基本功	1
第二部分	文气贯通 写作出彩	10
第三部分	中学英语写作中的常用词组	17
第四部分	高考英语作文分类形式和常见格式	25
	一、书信	25
	二、笔头通知	27
	三、口头通知	27
	四、说明文	28
	五、看图作文(记叙文)	29
	六、看图表作文(记叙文)	29
	七、日记	30
	八、议论文	30
	九、便条和电子邮件	31
	十、开放性作文	33
第五部分	高考作文评分标准/高考作文评分原则、学生习作 点评	34
第六部分	高考作文的审题	57
第七部分	高考作文综合能力培养	66
第八部分	参考答案	108

第一部分

入门阶梯 写作基本功

英语的句子分为三种：简单句、并列句和复合句，其中并列句和复合句又由若干个简单句组成。

- 1) 简单句: **The train arrives.**
- 2) 并列句: **Fish must stay in water, or they will die.**
- 3) 复合句: **When he woke up, he found he was in hospital.**

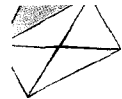
简单句的基本结构有六种：

- 1) 主语+谓语；
- 2) 主语+连系动词+表语；
- 3) 主语+谓语+宾语；
- 4) 主语+谓语+间接宾语+直接宾语；
- 5) 主语+谓语+宾语+宾补；
- 6) **There be** 句型。

其他的各种句子结构都是由这六种句型转换、缩略或扩展而成的。

高考作文在评卷时，首先根据文章句子的主谓结构评判内容要点情况，然后进行归档。句子的六种基本结构决定了文章的档次，掌握了这六种基本结构，就能在高考作文中得到较高的分数。

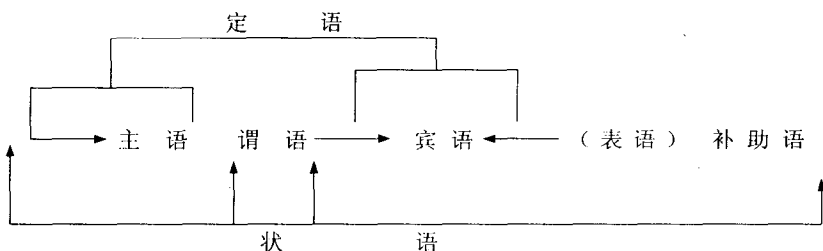




一、简单句



一) 句式问架图



二) 基本句子结构

1 主语+谓语+(状语)

谓语动词为不及物动词,这种句子不可变为被动语态。如:

1) Great changes have taken place in Chengdu since 1976.

1976年以来,成都发生了巨大的变化。

2) The train has arrived.

火车已到达。

2 主语+连系动词+表语

1) What he said sounded right.

他所说的听上去是正确的。

2) The leaves will turn red in the fall.

秋天那些树叶会变红。

3 主语+谓语+宾语

1) Nobody saw him this morning.

今天早晨没人看见过他。

2) We will have a party this Sunday.

本周星期天我们要聚会。

4 主语+谓语+间接宾语+直接宾语

- 1) Mother bought Mary a pair of new shoes this morning.

母亲今天上午给玛丽买了一双新鞋。

- 2) The building offers a good view of the city.

从那幢楼上可以很好地观看这座城市。

5 主语+谓语+宾语+宾补

- 1) The company requested Mr. Johnson to travel to the United States on business this week.

公司要求约翰逊先生本周去美国出差。

- 2) We found a lot of fish swimming in the river.

我们看见很多鱼在河里游。

6 There be...

- 1) There are lots of people walking along the river.

河边有许多人在散步。

- 2) There will be a meeting at three o'clock in the afternoon this Wednesday.

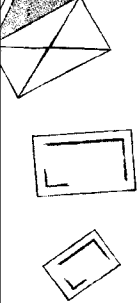
本周星期三下午三点钟要开个会。

三) 基本练习

Translate the followings into English

主动语态

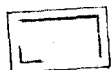
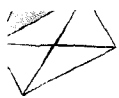
- 他们是德国人还是法国人?
- 你吃了几碗米饭?
- 他有许多工作要做。
- 他说他妈妈给他买了一副眼镜。
- 那些是医生的座位。
- 在桌子上有些肉和鱼。
- 我们班上的同学打算去颐和园。
- 这个房子的门在哪儿?
- 这是一件有趣的工作。
- 汤姆的父亲



11. 学生们的书
12. 昨天的报纸
13. 我叔叔的房子
14. 一张世界地图
15. 中国的首都
16. 两杯茶
17. 两双靴子
18. 儿童节
19. 书的封面
20. 又见到所有的老师和朋友,真高兴!
21. 饭前洗手是必要的。
22. 黎先生太忙了,他不能去听音乐会。
23. 他跑得那么快,我不能赶上他。
24. 就他来说,这帽子太大了。
25. 请你帮助我好吗?
26. 你说那种话,真蠢!
27. 现在天气热得可以游泳了。
28. 这条河大约 10 米宽。
29. 我有一些重要事情告诉你。
30. 他们几乎无法相信他。
31. 这个问题不如那个问题难。
32. 婴儿哭得越来越厉害了。
33. 太阳比其他星球离我们近得多。
34. 这是我读过的最好的故事之一。
35. 我哥哥比我大五岁。
36. 长江是世界上最长的河流之一。
37. 如果你将一块冰放进热水里,它会越来越小,直至最后消失。
38. 他的英语讲得好,但不如张宏讲得好。
39. 这一课是所有第一册各课中最难的一课。
40. 他的眼睛很像他的父亲。

41. 他已乘 9 点 30 分的火车去上海了。
42. 给你一张邮票。
43. 有我们的座位吗?
44. 我们走了 20 公里。
45. 12 岁时,爱迪生开始在火车上卖报。
46. 他在路的尽头找到了那家商店。
47. 到上学期结束时,你读了多少英语故事?
48. 他坐在公共汽车的最前面。
49. 他告诉医生前方急需医务人员。
50. 你和我去参加晚会好吗?
51. 在河的那边有很多的香蕉树。
52. 如果你去盐湖城,你就能看到有一个纪念碑,其顶端塑着一只海鸥。
53. 中国位于亚洲东部。
54. 除了王先生我们都去了公园。
55. 我们在马路的拐角处遇见了他。
56. 河上面有座桥。
57. 你不去我们也不去。
58. 他经常帮助小王学物理。
59. 地球围绕太阳转。
60. 父亲每天早晨听广播。
61. 每天你花多少时间读英语?
62. 他有姐妹吗?
63. 昨天他突然病倒了。
64. 我们到达旅馆时天已黑了。
65. 我原以为你不在家。
66. 我没想到在这儿碰到你。
67. 我是中学生的时侯,我经常学到很晚。
68. 昨天的会上有很多团员。
69. 她又在作业中犯了相同的错误。
70. 他明天动身去纽约。





第一部分

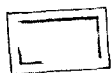
入门阶段
写作基本功

71. 天要下雨了,带把雨伞吧。
72. 今天下午有一个关于艾滋病的讲座。
73. 他们打算开个会就此进行讨论。
74. 母亲正在读一篇关于台湾问题的报道。
75. 我校的学生宿舍大楼正在修建之中。
76. 他入团已经两年了。
77. 你看见过一支钢笔吗?我放在桌子上的。
78. 他戒烟已经五年了。
79. 李鸿到哪儿去了?他去了上海。
80. 老师进来时,同学们在讨论。
81. 昨天这个时候同学们没有开会。
82. 上月整个一月他都在写书。
83. 当电话响的时候,我们正在吃饭。
84. 昨天晚上八点彭惠在看电视。
85. 姐姐洗脸时,我在扫地。
86. 他敲门的时候你在干什么?
87. 上星期这个时候你在干什么?
88. 到上学期末你们读了多少本英语书?
89. 六点钟前他们已经到达车站。
90. 他睡觉之前已经读完这个故事。
91. 当我到达电影院时,电影已经开始了。
92. 那位阿拉伯人坚持说他从来没有看见过那头骆驼。
93. 我哥哥上大学前在这家工厂工作了三年。
94. 他说他曾两次见过这位钢琴家。
95. 他当售货员之前曾在农场上干过四年。
96. 那男孩坚持说他没有偷东西。
97. 他回家时,房子已经被烧毁了。
98. 他们说他们将尽快完成作业。
99. 他打电话给我说他下周要来看我。
100. 史密斯先生告诉我他下月回美国。

101. 卖那东西的人就是买了这件东西的男子。
102. 我肯定他现在在北京开会。
103. 你可否告诉我你什么时候能完成这项工作?
104. 因为他的母亲去世了,他只好自己照管弟弟。
105. 我敢肯定他还没有起床。
106. 我认为他学习努力。
107. 他告诉我他父亲在大厅作报告。
108. 我想他已经离开这里去上海了。
109. 罗杰问我们是否已看过那部电影了。
110. 我们都相信他很快会回来。
111. 医生说我会迅速恢复健康的。
112. 老师告诉我水在 100 摄氏度时沸腾。
113. 他三年前不会讲英语。
114. 您可以帮我搬一下这个重箱子吗?
115. 他可能下周来。
116. 我可以看一看你的照片吗?
117. 他明天必须起早。
118. 我们应该互相帮助。
119. 你同意我去钓鱼吗?
120. 你怎么敢说我不公平?
121. 他们需要带农具吗?
122. 她说她没有能够早点回来。
123. 你不许把这本书借给别人。

被动语态

1. 这种汽车是中国制造的。
2. 这里只讲英语。
3. 那扇窗户被打破了。
4. 成都每年都植很多树。
5. 这个问题放到明天的会上讨论。
6. 操场边上正在修一幢教学楼。



7. 老师走进教室时,黑板已经擦好。
8. 教室通常是在放学后打扫。
9. 教师经常帮助学生解数学难题。
10. 工人被迫不停地干活。
11. 改革开放以来,高楼大厦拔地而起。
12. 那本书将在下个月出版。
13. 他正在手术室里接受手术。
14. 这些杂志不许带出图书馆。



二、使用平行结构 (Parallel structure)

英语句子最常用的方法是通过使用一些关联词,如 *and*、*but*、*or* 等;或标点符号,如分号、逗号、破折号等,把若干个语义上有关联或相互照应的单词、词组或句子连在一起,组成一种并列或平行结构的长句,以表达一个复杂的多层次的含义。英语中的复杂长句有相当大的比例属于这种结构。这种句子的存在,使得句子行文流畅,更加简洁,从而提高英文的表达水平。

1 and(两者或两者以上的并列), *but*, *or*, *for*

- 1) There are many students, teachers and workers on the sports ground.
运动场上有许多学生、老师和工人。
- 2) He looked everywhere for his pen, but couldn't find it.
他到处找他的钢笔,但没能找到。
- 3) There are many sports stars at the Olympics, in small groups or in teams.
奥运会上有许多体育明星,有的是在小组里,有的是在团体里。
- 4) Mary came late, for there was a flood on the way.
玛丽来迟了,因为路上遇洪水。

2 标点符号,如分号、逗号、破折号等

- 1) Mark was, for one thing, fat.
马可很胖,这是其一。
- 2) The insurance company pays for the losses from fire, storm and earthquake, etc;
losses of life or health; and losses of employment, etc.

保险公司赔付火灾、暴雨、地震等造成的损失,生命或健康损失,以及失业等造成的损失。

- 3) MP3—a music player—is very popular with teenagers.

MP3——一种音乐播放机——很受十几岁小青年的欢迎。

3 连接词: neither... nor...; not... or...; either... or...; not only... but also...; as well as; the one..., the other...; on the one hand..., on the other hand...; not... but...; such as... for example, for instance 等

- 1) Neither Tom nor Jill knows how to answer the question.

汤姆和吉尔都不知道如何回答那个问题。

- 2) I don't like eating chicken or fish.

我不喜欢吃鸡和鱼。

- 3) Either he is wrong, or you are wrong.

不是他错了就是你错了。

- 4) The students in that school learn not only English but also Japanese.

那所学校的学生不仅学英语而且还学日语。

- 5) We should learn how to plant trees as well as how to cut them.

我们应当学会如何种树和如何修剪树。

- 6) The old couple have two sons. One works in Beijing, the other works in Chengdu.

那对老夫妇有两个儿子。一个在北京工作,另一个在成都工作。

- 7) What he really likes is not singing but dancing.

他真正喜欢的不是唱歌而是跳舞。

- 8) Some of the rubbish, such as food, paper, and iron, rot away over a long period of time.

有些垃圾,诸如食物、纸张、铁,经过很长时间后会烂掉。

- 9) Mary doesn't know what to do. On the one hand, she wants to have a career; on the other hand, she has to stay at home to take care of her two small kids.

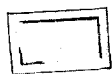
玛丽不知如何是好。一方面她想拥有自己的事业;另一方面,她又不得不呆在家里照顾两个年幼的孩子。

- 10) I know many women with a career and a family—Alison for example

我知道许多妇女能事业和家庭两兼顾——艾莉森就是其中之一。



English Writing



第二部分

文气贯通 写作出彩

第二部分

文气贯通
写作出彩

英文写作中,正确的句子的基本结构和平行结构能保证作文在评卷时被归属于较高的档次。但要使自己的文章得高分,得满分,还需使用一些结构词汇和过渡词汇,一些优美的高级词汇、句式和复合句,从而使文章文气贯通,一气呵成,增色添彩。



一、常用结构词汇

1 表示时间

now, then, afterwards, soon, five minutes later, before long, shortly after that, soon after supper, to this day, just now, just then, as soon as, was doing...when, just at this time, just at that time, immediately=in an instant=in a flash=at once, suddenly=all of a sudden

2 表示顺序、动作过程

first, firstly, first of all, second, secondly, at first, at last, next

3 表示转折

but, yet, and yet, however, although, otherwise, in spite of, anyhow

4 表示结果

thus, therefore, nevertheless, so, as a result, seeing that, luckily, unfortunately, fortunately=luckily=to one's luck

5 表示强调

above all, indeed, surely, certainly, of course, after all, without any delay, at least, at most, what I want to stress is...

6 表示并列

and, also, as well as, and then

7 表示递进

besides, what's more, in addition, moreover, furthermore, even, once more, what's worse, even though, on the one hand, on the other hand

8 表示解释和说明

that is to say, namely, for example=for instance, actually, and so on, such as, believe it or not, to tell you the truth(to be honest, to be sure), according to this, for this reason, in this case, in that case

9 表示比较、对比

just like, just as, in the same way, more or less, sooner or later, on the contrary, on the other hand, in fact=as a matter of fact=actually

10 表示总结

finally =at last=eventually, in general, generally speaking, in short, as you know=as is well known, in the end, in a word, all in all, to sum up, in conclusion, in brief, basically

11 表示程度、原因

since=now that(既然), because, because of

12 表示条件

considering that, if, on condition that, as long as(只要, 如果)



二、使用从句

Translate the followings into English

名词性从句

1. 我听说他一月后回来。

