

随书附有赠品

与外语教学与研究出版社出版的
新视野大学英语教材配套使用

R

新视野

NEW HORIZON
COLLEGE ENGLISH

大学英语

读写教程 模拟课堂

主编 © 大学士

南方出版社

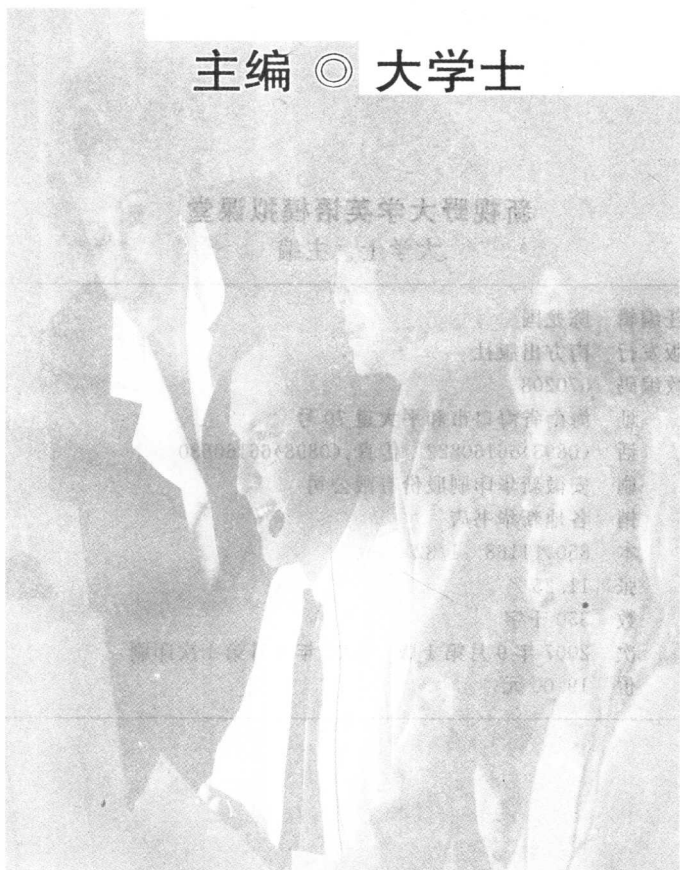
1

与外语教学与研究出版社出版的
新视野大学英语教材配套使用

新视野大学英语

读写教程模拟课堂

主编 ◎ 大学士



南方出版社

图书在版编目(CIP)数据

新视野大学英语模拟课堂/大学士编. —海口:南方出版社,2007.9
ISBN 978-7-80760-012-1

I. 新… II. 大… III. 英语—高等学校—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 139436 号

新视野大学英语模拟课堂 大学士 主编

责任编辑	陈龙国
出版发行	南方出版社
邮政编码	570208
社 址	海南省海口市和平大道 70 号
电 话	(0898)66160822 传真:(0898)66160830
印 刷	安徽新华印刷股份有限公司
经 销	各地新华书店
开 本	850×1168 1/32
印 张	11.25
字 数	350 千字
版 次	2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷
定 价	19.00 元

前 言

本书是高等学校教材《新视野大学英语读写教程(第一分册)》(北京外语教学与研究出版社)配套教学的辅导用书。是根据《最新大学英语教学大纲》、《最新大学英语四、六级考试大纲》,由深谙四、六级考试命题规律和特点的大学英语专业人士编写而成的。本书在编排过程中博采众家之长,积极整合优势资源,并力求突出创新点,旨在提高读者学习英语的兴趣,增强英语读写技能,培养英语思维能力。结构安排上遵循英语学习规律,词、句、篇章循序渐进,内容精炼而无华而不实。

本分册共有十个单元,每个单元主要包括以下部分:

一、文化背景 选取文中出现的读者不太熟悉而又应该了解的文化背景知识,便于在阅读课文时加深理解。

二、文章简析 对每单元的三篇课文从整体上进行结构分析,说明文体风格,探究作者的写作特色,以提高读者的阅读能力和写作技巧。

三、核心词汇 对文中出现的重点常考词汇加以提炼,在方框内列出,有助于正式学习前预过词汇关,也便于复习时对词汇进行综合考察。

四、课文 A 精讲 三篇课文精讲部分是全书重点,包括重点突破(词汇:构词+例句+辨析)、难句分析(意义+结构分析)、参考译文、练习答案等内容。

五、课文 B 精讲

六、课文 C 精讲

七、考场实战及详解 本部分也是编排特色之一,精选与课文相关的近年四、六级真题,并全部附有详解,有助于读者巩固所学知识,掌握词汇的各种用法,做到触类旁通、举一反三。

本书是读者学习大学英语的良师益友,希望读者在学习英语时,首先要独立思考,把相关知识点、语法结构搞清楚,做题后再参考本书,这样就一定会有所收获,有所提高。如果不求甚解,照抄本书答案,甚至认为无需再进课堂听课,那么,效果可能就会适得其反。

由于编者水平有限,书中难免存在错漏之处,敬请广大师生批评指正,提出宝贵意见,以期再版时加以完善。

编者
2007年9月

目 录

Unit One

基础知识	(1)
文化背景	(1)
文章简析	(2)
核心词汇	(3)
文章精读	(3)
Section A	(3)
Section B	(18)
Section C	(29)
考场实战	(31)

Unit Two

基础知识	(35)
文化背景	(35)
文章简析	(35)
核心词汇	(37)
文章精读	(37)
Section A	(37)
Section B	(48)
Section C	(58)
考场实战	(60)

Unit Three

基础知识	(64)
------------	------

文化背景	(64)
文章简析	(65)
核心词汇	(66)
文章精读	(66)
Section A	(66)
Section B	(85)
Section C	(97)
考场实战	(99)

Unit Four

基础知识	(104)
文化背景	(104)
文章简析	(104)
核心词汇	(106)
文章精读	(106)
Section A	(106)
Section B	(119)
Section C	(130)
考场实战	(132)

Unit Five

基础知识	(136)
文化背景	(136)
文章简析	(138)
核心词汇	(139)
文章精读	(139)
Section A	(139)
Section B	(156)
Section C	(166)
考场实战	(168)

Unit Six

基础知识	(172)
文化背景	(172)
文章简析	(172)
核心词汇	(174)
文章精读	(174)
Section A	(174)
Section B	(189)
Section C	(199)
考场实战	(201)

Unit Seven

基础知识	(205)
文化背景	(205)
文章简析	(205)
核心词汇	(207)
文章精读	(207)
Section A	(207)
Section B	(222)
Section C	(233)
考场实战	(235)

Unit Eight

基础知识	(239)
文化背景	(239)
文章简析	(241)
核心词汇	(243)
文章精读	(243)
Section A	(243)

Section B	(260)
Section C	(272)
考场实战	(274)

Unit Nine

基础知识	(277)
文化背景	(277)
文章简析	(277)
核心词汇	(279)
文章精读	(279)
Section A	(279)
Section B	(296)
Section C	(307)
考场实战	(309)

Unit Ten

基础知识	(313)
文化背景	(313)
文章简析	(315)
核心词汇	(316)
文章精读	(317)
Section A	(317)
Section B	(335)
Section C	(346)
考场实战	(348)



Unit One

Modesty is not only an ornament, but also a guard to virtue.

谦虚不仅是一种装饰品，也是美德的护卫。

基础知识

· 文化背景 ·

Online learning

网络学习作为一种远程教育，指的是通过联网的计算机进行学习，并获取相关资料。随着互联网的发展，网络学习在因特网上已是屡见不鲜。网络课堂中，根据学习者的要求，计算机常通过网络浏览器显示出相应的资料。计算机会询问学习者所需信息，并根据其输入提供恰当的材料。这些材料可能是输入计算机的传统的课文或测试练习。也可能较为复杂，可以跟踪使用者的输入内容，并给出相应的学习材料方面的建议。或者可能以一种通过实时交谈而进行研讨的方式出现，这样学习可以通过交流互动方式进行。学习材料的形式多样，如：课文、图片、动画图片、听力材料、录像，或各种形式的综合，并通过网络浏览或多媒体播放器演示。

the town crier

市政传令员：中世纪印刷术发明之前，并且教育也未普及时，欧洲有些国家利用市政传令员来通知公众重大事件或新闻。

GCEs(General Certificate of Education)

通用教育证书考试是英国的一种考试制度，分一般水平(ordinary level/O level, supplementary level/AS level)，参加者约 18 岁。

• 文章简析 •

Learning a Foreign Language

本文成功地运用了对比的写作手法。第一部分开门见山,介绍了学习外语是作者一生中最艰苦也是最有意义的经历。第二部分先后对比了自己的几位英语老师。并指出改变“我”命运的是远程英语教学。第三部分谈到学习英语的意义。

本文语言朴实,娓娓道来。写作特色就是采用围绕一个主题——外语学习的方法,使段与段之间联系紧密,条理清晰。

Keys to Successful Online Learning

本篇课文简明扼要,条理清晰。作者用简单的语言介绍了网络学习的成功秘诀。从所给题目便一目了然。知道作者要谈的对象与目的。全文分成七部分,每一部分都冠以小标题,通过小标题使读者很容易抓住文章主旨。

这类文章较易区分主次信息,这也是培养有效阅读技能的好篇章。但在实际阅读中,我们常会碰到无主题句的段落,其主题蕴涵于段落的字里行间。在这样的情况下,要求学生能区分主次信息。主要信息是文中大多数句子说明、描述或论证的核心内容,这一核心贯穿段落始终并与其他段落的中心大意联系密切。主要信息往往反映作者的观点、立场和写作意图。主要信息应承载关键词语,这些词语可能会以不同的表达方式反复出现,形成一个完整的主题结构。

Teaching Children at Home

本文首先指出随着社会的发展,因特网技术的广泛应用及完善,出现了新的教育方式——家庭教育。文章指出家庭教育的方式及益处。最后文章又指出了这种教育模式存在的问题。

本文逻辑性强,首先指出家庭教育模式产生的原因,然后分别指出这种模式的优点与缺点及存在的问题。文章论述全面,思想客观,值得我们在写作训练中效仿、借鉴。

• 核心词汇 •

四、六级核心词汇	
arise	expand
benefit	frustrate
challenge	participate
charge	prefer
commit	reflect
commitment	reinforce
communicate	reward
embarrass	satisfy
ensure	share

intimidate	
reap	
短语	
be well worth sth. /doing sth.	
be/become aware of	
come across	
in addition	
keep up with	
now that	
play a role in	

文章精读

Section A

• 重点突破 •

reward [ri'wɔ:d] *n.* ① 报答, 奖赏 ② 报酬, 酬金 *vt.* 报答, 酬谢, 奖励

【例句】 Is this how you *reward* me for helping?

你就这样报答我对你的帮助吗?

Gardening is a very *rewarding* pastime.

园艺劳动是非常有益的消遣。

One *reward* of my job is meeting people.

我在工作中的一个收获是能认识很多人。

【辨析】award, reward

award 意为“授予, 给予”, 通常指官方或法院根据有关规定把钱财等奖给或判给某人, 后面可跟双宾语。reward 意为“酬劳, 奖赏, 回报”, 通常指因做了某一件事或提供了某种服务而应得到报答或酬谢, 其后一般以人或人的行为作宾语。reward 后跟 with 用来说明以何物作为报酬。

frustrate [ˈfrʌstreɪt] *vt.* ①使沮丧, 使灰心 ②挫败, 使受挫折

【例句】Mary was *frustrated* by the lack of appreciation shown of her work.

玛丽因工作得不到赏识而灰心丧气。

Bad weather has *frustrated* plans to launch the spacecraft today.

今日发射宇宙飞船的计划因天气恶劣而落空。

junior [ˈdʒuːniə] *a.* ①年少的, 较年幼的 ②资历较浅的, 地位较低的

n. ①年少者 ②地位较低者, 晚辈 ③(美国中学或大学的) 三年级学生

【难点】该词没有比较级和最高级形式, 因为该词本身就包含有比较意义, 可用介词 to 引导出比较对象。

senior [ˈsiːniə] *a.* ①资格较老的, 地位较高的 ②年长的

n. ①较年长者 ②(中学或大学的) 毕业班学生

【构词】sen 老 → 年长, -or 形容词及名词后缀

【难点】“比某人年长”要用 be senior to sb, 其中 to 是介词。

former [ˈfɔːmə] *a.* 在前的, 以前的, 旧时的 *n.* [the ~] 前者

【例句】She's back to her *former* self again.

她又恢复了以前的样子。

If I had to choose between leisure and work, I'd prefer the *former*.

若要我在休息和工作之间选择其一, 我宁愿选前者。

【难点】the former 作“前者”讲, 与“后者”(the latter) 对应。

【辨析】former, preceding, previous

former 指“过去的, 从前的, 以前的”。preceding 意为“在前的, 在先

的,前面的”,指时间或位置上紧靠在前的,常用于指以前的年、月、日、时、代、页、章、节等。previous 指“先的,前的,以前的”,后接 to 表示“在先,在前,在……以前”之意,强调时间顺序上的“前”。

unlike [ʌn'laɪk] *prep.* 不像,和……不同

【辨析】dislike, unlike

dislike 作动词时,意思是“不喜欢,讨厌”;作名词时,意为“不喜欢,反感”或“令人反感的事物”。作形容词时,unlike 意为“不相似的,不同的”,是比较正式的用法,一般用作表语。unlike 作介词时,意为“与……不同,与……不像”。

intimidate [in'tɪmɪdeɪt] *vt.* 恐吓,威协

【例句】Friends of the accused *intimidated* the witness by *bashing* him in a dark alley.

被告的朋友为了威胁证人,在昏暗的小胡同里狠狠地揍了他一顿。

opportunity *n.* 机会,时机(同 chance, occasion)(Para. 5)

【例句】Don't miss the *opportunity*; it may never come again.

良机莫失,失不再来。

【辨析】chance, occasion, opportunity

chance 表示幸运或偶然的机,含侥幸的意味。occasion 指特殊或一般的时机、场合,常特指能采取行动的良机、场合或适宜方便的时刻。opportunity 是常用词,常特指有利的、符合人们目的和愿望的机会、好运、机遇等,含有“能让人施展能力的机会”之意。

medium ['mi:djəm] *a.* 中等的,适中的 *n.* ①媒质,媒介物,导体 ②新闻媒介,传播媒介 ③手段,工具

【构词】medi=middle 中间, -um 名词后缀

【难点】该词的名词复数为 media。

【例句】Commercial television is an effective *medium* for advertising.

商业电视是有效的广告宣传工具。

The skirt must be washed at *medium* temperature.

这条裙子须用温水洗涤。

phone [fəʊn] *n.* ①电话,电话机 ②听筒,耳机 *v.* 打电话(给)

【例句】The production license system for mobile *phone* batteries will be

carried out in order to regulate the mobile *phone* battery industry.

手机电池的产品许可制度将会运行,以规范手机电池产业。

【构词】*phone*=*sound* 声音, *telephone* 的缩略形式

access [ˈæksɪs] *n.* ①通道,入口 ②接近,进入 ③接近(或进入、享用)的机会
vt. 存取(计算机文件)

【例句】The only *access* to the farmhouse is across the fields.

要到那农舍去惟有穿过田地。

Students must have *access* to a good library.

学生要有使用好图书馆的便利条件。

【联想】*accessible a.* 易接近的,进得去的,可(到)达的

accessory n. 附属品,附件 *a.* 附属的

virtual [ˈvɜ:tʃʊəl, ˈvətʃʊəl] *a.* 实质上的,事实上的,实际上的

【例句】It is a *virtual* refusal. 那是实际上的拒绝。

【例句】Following the heels of self-help bank, telephone bank, online bank and mobile bank, a new type of *virtual* bank—information bank—made its *début* in Shanghai on December 7.

随着自助银行、电话银行、网上银行、手机银行的相继问世,一种新型的虚拟银行——信息银行于12月7日在上海正式成立。

commitment [kəˈmɪtmənt] *n.* ①承诺,许诺,保证 ②信奉,献身 ③承担的义务

【例句】We are looking for someone with a real sense of *commitment* to the job.

我们在寻找对此工作真正能尽职尽责的人。

I'm overworked at the moment—I've taken on too many *commitments*.

我目前劳累过度——我承担的事情太多了。

discipline [ˈdɪsɪplɪn] *n.* ①纪律 ②训练,训导 ③惩罚,处分 ④学科

vt. ①训练,训导 ②惩罚,处罚

【例句】The children are happy at school, but they lack *discipline*.

孩子们在学校里很快活,但很散漫。

You must *discipline* yourself to finish the work on time.

你必须严格要求自己按时完成任务。

minimum [ˈmɪnɪməm] *a.* 最低的,最小的 *n.* 最低限度,最小量

【例句】20 pence is the *minimum* fare on buses.

公共汽车票价最低是 20 便士。

Repairing your car will cost a *minimum* of \$ 100.

修理你的车最低也要 100 美元。

【构词】mini=small, little 小(mini 也作 min), -um 名词后缀

【难点】该词用作形容词时,一般只能作定语。该词用作名词时,其复数有两个:minimums 和 minima。

assignment [əˈsainmənt] *n.* ①(分派的)任务,(指定的)作业②分配,指派

【例句】She was sent abroad on a difficult *assignment*.

她被派出国执行一项艰巨任务。

embarrass [ɪmˈbærəs] *vt.* 使窘迫,使尴尬,使不好意思

【例句】I was *embarrassed* by his comments about my clothes.

他评论我的衣服,使我很尴尬。

【辨析】bewilder, confuse, embarrass, perplex, puzzle

bewilder 指“使……混乱,使……着慌,使……发愣”,语气最重,表示糊涂到无法思考的地步。confuse 指“使……混乱,使……糊涂”,强调使人因混淆而产生迷乱。embarrass 指“使……困惑,使……窘迫,使……为难”,含有令人不快、难为情和内心混乱的意味。perplex 含有“使……杂乱,使……疑虑,使……不安,使……不知如何决定”的意思。puzzle 意为“使……迷惑”,指难于理解某一复杂的事件或困难的问题。

【联想】embarrassment *n.* 困惑,困窘

screen [skri:n] *n.* ①屏幕,银幕②屏风,帘,纱窗

vt. ①掩蔽,遮蔽②放映(电影),播放(电视节目)③审查,甄别

【例句】A particular thing about the Internet is that you don't see who you are talking to, and neither does your conversational companion see you at his or her computer *screen*.

在互联网聊天的特点是你看不到自己和谁在讲话,而在她或他的电脑屏幕上也看不到你。

【辨析】conceal, hide, mask, screen

conceal 比较正式,只能作及物动词使用,一般指故意地“隐藏”,强调其目的性。hide 是常用语,可作及物动词和不及物动词,可以指无意地“遮掩”,也可以指有意地“躲藏,隐藏”。mask 意为“隐藏,遮掩”,指为了不被人发现而故意装出一副假象来遮掩自己的真实感情。screen 作“遮蔽,隐藏”讲,指被某物(如屏风等)遮挡而看不见。

continual [kən'tɪnjuəl] *a.* ① 不间断的,不停的 ② 多次重复的,频频的

【例句】How do we prevent these *continual* breakdowns?

我们如何防止这些一再出现的故障?

【辨析】constant, continual, continuous

constant 强调在时间上“始终不变的,持续发生的”。continual 表示中间有间断的连续,可译为“频繁的”。continuous 意为“不间断之连续的”,因而有“连绵不断的,畅通的”之意。

reap [ri:p] *vt.* ① 收割,收获 ② 获得,得到

【例句】The child's good behavior *reaps* praise.

那孩子的优良品行受到了赞扬。

benefit ['benɪfɪt] *n.* ① 益处,好处 ② 救济金,保险金 *vt.* 有益于 *vi.* 得益

【例句】A good education will be of great *benefit* to everyone.

人人都会得益于良好教育。

He hasn't *benefited* from the experience.

他尚未从此次经历中获益。

【辨析】advantage, benefit, interest, profit

advantage 指由于占有某种优势和有利地位,与他人(物)相比而显出的或得到的好处。benefit 是最常用词,可指任何好处、利益,不论是物质方面的还是其他方面的,也不论是如何得来的。interest 作不可数名词,指利息;作可数名词其复数形式上和 benefit 同义。profit 一般指金钱上获得的好处,有时也指在精神上获得的有价值的东西。

culture ['kʌltʃə] *n.* ① 文化,文明 ② 教养,教育 ③ 培养,培植 ④ 培养菌

【构词】cult 培养,教养, -ure 名词后缀;“由教养所形成的”

favorite ['feɪvərɪt] *a.* 特别受喜爱的 *n.* 特别喜爱的人(或物)

【例句】Who is your *favorite* writer? 你最喜爱哪位作家?