



2008

考研英语第一时间

张剑 编

- 张剑教授亲自执笔, 按题型分析10年考研真题
- 倾注多年命题经验, 精心编写5套全真模拟试题

历年试题精讲

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

H31
988
:2008(1)
2007

2008 考研英语第一时间

张剑 编

历年试题精讲



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

历年试题精讲/张剑编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2004.3 (2007.4 重印)
(2008考研英语第一时间)

ISBN 978-7-5600-4031-8

I. 历… II. 张… III. 英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 042824 号

出 版 人: 李朋义

责任编辑: 郎 崧

封面设计: 刘 冬

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京京师印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 19.25

版 次: 2007 年 4 月第 4 版 2007 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-4031-8

定 价: 27.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

前言

全国硕士研究生入学统一考试英语试题的历史、现状与趋势

在全国(非英语专业)硕士研究生入学统一考试中,英语一直占有非常重要的位置。它与政治和数学一样,一直是全国统一出题、所有考生必须参加的考试。随着我国经济的发展和高层次人材的需求,大学本科教育逐渐显得匮乏。大学毕业生就业竞争的加剧更使越来越多的人谋求研究生层次的教育。从1989年开始,报考研究生的人数逐年大幅上升,当时的八九万人已增至目前的120万人。

英语的及格与否直接影响考生的录取,英语已成为入围的基本要求。如果英语不及格,即使总分上线也不会被录取。激烈的竞争对考生提出了相对更高的要求。对于考生来说,熟悉考试的形式和题型无疑会增加获胜的机会。本书第一部分收集了从1998年至2007年的英语考试试题,并对其进行了精辟透彻的分析和讲解,为考生了解此项考试的形式、内容、要求、题型和难度提供了有益的帮助。

在过去的十年中,硕士研究生入学英语考试基本形式和要求大致如下:它曾经使用过多种题型,目前保留下来的有:“完形填空”,“阅读理解”(A、B题型),“英译汉”和“写作”(应用文和议论文)。考试时间为180分钟,分为“客观题”和“主观题”两大类。它要求考生:(1)掌握所有语法现象和语法结构;(2)掌握至少5,500个基本词汇;(3)具有综合运用英语语言知识和阅读理解能力来理解英语的能力;(4)具有将英语翻译成汉语的能力;(5)具有运用英语进行写作、表达思想与观点以及阐述事实的能力。这些都是最基本的要求,真正的考题有可能会适当超出这些要求。比如,5,500的词汇量不包括其派生词汇。另外,“阅读理解”部分的材料允许有3%超出《全国硕士研究生入学统一考试·英语考试大纲》(以下简称《大纲》)的词汇。再则,《大纲》从2003年开始取消了词汇表的中文释义,考生必须掌握一词多义的用法。因此,掌握的英语词汇和技能越多就越有利。

在过去的十年间,研究生入学英语考试试卷曾经过几次重大的改革,基本情况如下:

1994年到2000年,题型基本稳定,除1997年对《大纲》所规定的词汇表进行了修订外,试题没有变动。特别是在1996~2000年间,英语考试的题型、难度、信度和效度都几乎保持了一致,每年及格的考生均在15%~18%之间,考生的分数也集中在40~60分之间。

2001年去掉了“结构与词汇”中的“改错”题,在“完形填空”中增加10个空格,使这部分的题量增为20题。同时将“改错”的分数转移到“写作”,从而增加“写作”的权重。这次试卷改造的动作虽然不大,但是可以看出,它的基本思路是将重要性从语法结构转

移到写作,将权重和分数从“客观题”转移到“主观题”。

2002 年去掉了“结构与词汇”,增加了“听力”。将“完形填空”的名称改为“英语知识运用”,在题型基本不变的同时融入了“结构与词汇”的测试内容。“阅读理解”和“翻译”被合并,分为 A(阅读)和 B(翻译)两节。阅读部分的篇目从五篇减至四篇。“翻译”和以前基本一样,但侧重点有所不同,主要通过翻译来测试考生对文章的理解,其分值也由以前的每题 3 分下调至每题 2 分。

2002 年的试卷虽然包括了“听力”部分,但是由于种种原因,“听力”部分的分数(20 分)不记入成绩,只作为参考。其余部分共 80 分,在试后进行了加权处理,转换为 100 分。即“成绩 = 考生得分 ÷ 80 × 100”。

2003 年,“听力”部分正式成为试卷的一部分,得分记入考生成绩。

这次试卷的重大调整主要是顺应大学英语教学的总体趋势,和国家对高等教育的整体要求,即引导学生从死记硬背语法规则转向强调能力的培养。它旨在解决大学生只能看英语,但听不懂、说不出英语的问题。同时也希望“听力”测试能够推进大学英语教学中听说能力的培养。然而,这次改革毕竟动作太大、步子太快,或许过高地估计了边远地区的英语教学水平和教学条件。

2004 年 7 月,教育部教学厅发布[2004]14 号文件,决定“从 2005 年起,在全国硕士研究生入学统一考试英语科中不再进行听力考查,听力考查调整到各招生单位的复试中进行”。2004 年出版的《大纲》对词汇表进行修订,词汇数量从 5,300 个增加到 5,500 个。同时增加了“附录 3”中的前缀、后缀条目,增加了国家、语言、国民和国籍表、洲名及常见缩写词。

2005 年的试卷取消了“听力”,增加“阅读理解”B 节(语篇连接题)和“应用文写作”。调整后的英语试题结构表如下:

部分	节	为考生提供的信息	测试要点	题型	题目数量	计数
I 英语知识运用(10 分)		1 篇文章 (240 词 ~ 280 词)	词汇、语法和结构	完形填空题 多项选择题(四选一)	20	10
II 阅读理解 (60 分)	A	4 篇文章 (共约 1,600 词)	理解文章具体信息, 掌握文章大意,猜测 生词并进行推断等	多项选择题(四选一) 多项选择题(四选一)	20	40
	B	1 篇文章 (约 500 词 ~ 600 词)	理解文章结构	选择搭配题	5	10
	C	1 篇文章(约 400 词) 5 处划线部分 (约 150 词)	理解的准确性	英译汉	5	10
III 写作 (30 分)	A	规定情景	书面表达	应用文(约 100 词)	1	20
	B	主题句、写作提纲、 规定情景、图、表等	书面表达	短文写作 (160 词 ~ 200 词)	1	10
总计					50 + 2	100

2005 年至 2007 年的全国(非英语专业)硕士研究生入学统一考试都按照以上试题结构进行。本书第一部分收集了过去十年英语真题的相关部分,并对它们进行了详细分析。本书第二部分为考生提供了五套模拟题,以供自测练习。这些题目都是根据 2007 年新《大纲》的要求精心设计,与即将进行的“2008 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题”的形式完全一致,可以为考生提供实战演习。

对历年试卷的研究和分析能够揭示英语考试出题的基本思路和测试的基本规则,从而为考生提供一种心理准备,使他们能够在临场快速进入角色。试题可能千变万化,但是其形式、范围和难度基本稳定。“英语知识运用”部分的测试重点基本上集中在习惯用法、固定搭配、单复数、倒装句、指代内容和虚拟语气上;“阅读理解”部分的测试重点基本集中在逻辑关系、事实辨认、例证内容、作者观点、中心思想和上下文语篇结构上;“写作”部分的测试题目主要是人们普遍关心的话题,如环境保护、资源的合理使用、可持续发展、健康、教育、传媒、计算机等等。本书对以上这些内容和答题技巧作了详细分析,考生在阅读历年试卷的分析之后,会渐渐对它的基本规律有一种具体、真实的了解,对基本考点有一个直观的掌握。这对参加研究生入学考试的考生来说都是非常重要的。只有知己知彼、准备充分,才能临场不乱,稳操胜券。

最后,祝考生在 2008 年的全国硕士研究生入学考试的英语考试中获得成功。希望本书能够在您备考的过程中为您提供帮助和指导。

张 剑

北京外国语大学英语学院

2007 年 3 月 21 日

目录

第一部分 英语知识运用 (选择填空)

题型特点分析	3
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	3
2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	7
2005 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	12
2004 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	16
2003 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	20
2002 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	24
2001 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	28
2000 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	32
1999 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	34
1998 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	36

第二部分 阅读理解 (Part A 多项选择)

题型特点分析	41
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	42
2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	55
2005 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	69
2004 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	82
2003 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	96
2002 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	109
2001 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	122
2000 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	136
1999 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	148
1998 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	161

第三部分 阅读理解 (Part B 选择匹配)

题型特点分析	177
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	178
2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	180
2005 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	183

第四部分 阅读理解 (Part C 英译汉)

题型特点分析	189
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	189
2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	191
2005 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	193
2004 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	196
2003 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	198
2002 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	200
2001 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	201
2000 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	203
1999 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	204
1998 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	206

第五部分 写作 (Part A 应用文)

题型特点分析	211
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	212
2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	213
2005 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	214

第六部分 写作 (Part B 议论文)

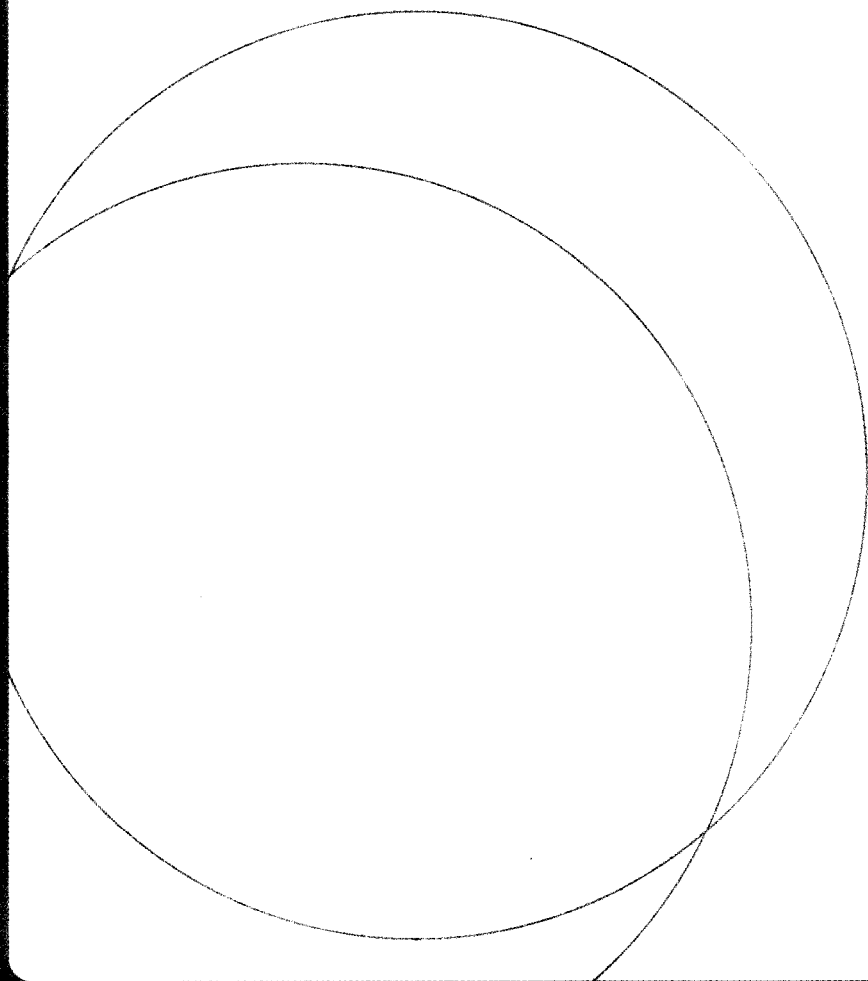
题型特点分析	217
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	219
2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	220
2005 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	221
2004 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	222
2003 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	224
2002 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	225
2001 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	226
2000 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	227
1999 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	229
1998 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	230

第七部分 模拟试题

2008 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(1)	235
2008 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(2)	246
2008 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(3)	257
2008 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(4)	268
2008 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(5)	279
参考答案	290

第一部分

英语知识运用 (选择填空)



题型特点分析



题型简介

本部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。共20小题,每小题0.5分,共10分。

在一篇240词~280词的文章中留出20个空白,要求考生从每题给出的4个选项选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

部分题型	节	为考生提供的信息	测试要点	题型	题目数量	计数
I 英语知识运用 (10分)		1篇文章 (240词~280词)	词汇、语法 和结构	多项选择题 (四选一)	20	10



基本要求

本部分要求考生具有结合上下文进行阅读的综合理解能力和英语语言运用能力,能够对文章的篇章结构、词汇和语法进行准确理解。

它要求考生至少掌握5,300个基本词汇,同时必须了解和掌握英语常用的构词法,即:前缀、后缀的使用方法,世界各国国家、语言、国民及国籍、各大洲名称的英语表达方法,以及常见的缩写词。

它还要求考生掌握英语常用的语法知识,包括“词法”和“句法”两个部分:1)“词法”包括动词的时态、语态、语气以及情态动词、非限定性动词的用法,名词、形容词和副词的用法,介词、连词和代词的用法;2)“句法”包括简单句、并列句和复合句的结构及用法。



试题特点

考查考生的词汇和语法知识,如“近义名词辨析”、“近形形容词辨析”、“近义动词辨析”、“介词短语搭配”、复合句的“逻辑关系”、“上下文推理”、“特殊用法”和“习惯用法”等等。

采用“多项选择”的方法,但是选项分为完全正确、部分正确和错误三种。也就是说,有些选项并非完全错误,无法用排除法将其排除。考生必须具有扎实的语言基础和灵活运用语言的能力,才能识别其正误。

2007年全国硕士研究生入学考试英语试题分析

Directions:

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C, or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

By 1830 the former Spanish and Portuguese colonies had become independent nations. The roughly 20 million 1 of these nations looked 2 to the future. Born in the crisis of the old

regime and Iberian Colonialism, many of the leaders of independence 3 the ideals of representative government, careers 4 to talent, freedom of commerce and trade, the 5 to private property, and a belief in the individual as the basis of society. 6 there was a belief that the new nations should be sovereign and independent states, large enough to be economically viable and integrated by a 7 set of laws.

On the issue of 8 of religion and the position of the church, 9, there was less agreement 10 the leadership. Roman Catholicism had been the state religion and the only one 11 by the Spanish crown. 12 most leaders sought to maintain Catholicism 13 the official religion of the new states, some sought to end the 14 of other faiths. The defense of the Church became a rallying 15 for the conservative forces.

The ideals of the early leaders of independence were often egalitarian, valuing equality of everything. Bolivar had received aid from Haiti and had 16 in return to abolish slavery in the areas he liberated. By 1854 slavery had been abolished everywhere except Spain's 17 colonies. Early promises to end Indian tribute and taxes on people of mixed origin came much 18 because the new nations still needed the revenue such policies 19. Egalitarian sentiments were often tempered by fears that the mass of the population was 20 self-rule and democracy.

- | | | | |
|---------------------|------------------|-----------------------|--------------------|
| 1. [A] natives | [B] inhabitants | [C] peoples | [D] individuals |
| 2. [A] confusedly | [B] cheerfully | [C] worriedly | [D] hopefully |
| 3. [A] shared | [B] forgot | [C] attained | [D] rejected |
| 4. [A] related | [B] close | [C] open | [D] devoted |
| 5. [A] access | [B] succession | [C] right | [D] return |
| 6. [A] Presumably | [B] Incidentally | [C] Obviously | [D] Generally |
| 7. [A] unique | [B] common | [C] particular | [D] typical |
| 8. [A] freedom | [B] origin | [C] impact | [D] reform |
| 9. [A] therefore | [B] however | [C] indeed | [D] moreover |
| 10. [A] with | [B] about | [C] among | [D] by |
| 11. [A] allowed | [B] preached | [C] granted | [D] funded |
| 12. [A] Since | [B] If | [C] Unless | [D] While |
| 13. [A] as | [B] for | [C] under | [D] against |
| 14. [A] spread | [B] interference | [C] exclusion | [D] influence |
| 15. [A] support | [B] cry | [C] plea | [D] wish |
| 16. [A] urged | [B] intended | [C] expected | [D] promised |
| 17. [A] controlling | [B] former | [C] remaining | [D] original |
| 18. [A] slower | [B] faster | [C] easier | [D] tougher |
| 19. [A] created | [B] produced | [C] contributed | [D] preferred |
| 20. [A] puzzled by | [B] hostile to | [C] pessimistic about | [D] unprepared for |

答案解析

1. **答案** B **考点** 近义名词辨析

分析 句子相关部分说: 这些国家的大约两千万……。题目要求考生判断这两千万人应该如何称呼。四个选项分别为: [A] natives (土著人), [B] inhabitants (居民), [C] peoples (民族) 和 [D] individuals (个体, 个人)。显然, [B]是正确答案。

2. **答案** D **考点** 副词辨析

分析 句子相关部分说: 这些国家的大约两千万居民都……地展望未来。文章暗示他们刚刚获得独立, 对未来充满了希望。四个选项分别为: [A] confusedly (混乱地), [B] cheerfully (高兴地), [C] worriedly (忧虑地) 和 [D] hopefully (充满希望地)。显然, [D]是正确答案。

3. **答案** A **考点** 动词辨析

分析 句子相关部分说: 独立运动的领袖们都……代议制政府的理想。题目要求考生判断空白处应填入什么动词。四个选项分别为: [A] shared (共有, 分享), [B] forgot (忘记), [C] attained (获得) 和 [D] rejected (拒绝)。从意义上看, [A]是正确答案, 因为这些领袖们都有着共同的历史和教育背景。

4. **答案** C **考点** 上下文推理

分析 句子相关部分是一个短语: 职业对人才……。题目要求考生判断这些职业与人才之间是什么关系。四个选项分别为: [A] related (与……有关), [B] close (关闭), [C] open (开放) 和 [D] devoted (专注于)。从意义上看, 这里谈的是“让所有职业对人才开放”, 因为这是那些领袖们的理想之一。因此, [C]是正确答案。

5. **答案** C **考点** 上下文推理

分析 句子相关部分是一个短语: 私有财产……。题目要求考生判断这些领袖的理想之一是拥有“私有财产”的什么。四个选项分别为: [A] access (接近), [B] succession (继承) 和 [C] right (权利); [D] return (回归)。从意义上看, 这里谈的是“拥有私有财产的权利”。因此, [C]是正确答案。

6. **答案** D **考点** 上下文推理

分析 该题空格出现在句首, 选项表示上下文的逻辑关系。四个选项分别为: [A] Presumably (大概, 推测起来), [B] Incidentally (顺便说一下), [C] Obviously (显然) 和 [D] Generally (一般情况下, 总体来讲)。根据上下文可知, 由于那些领袖们有一些共同的理想, 所以“总体来讲”, 他们也会有共同的信仰。因此, 选项应指一般情况, [D]是正确答案。

7. **答案** B **考点** 形容词辨析

分析 句子相关部分说: 那些国家的大小应足以使经济运行, 有一套……的法律使它们维持统一。题目要求考生判断这些国家应该有一套怎样的法律。四个选项分别为: [A] unique (独一无二的, 唯一的), [B] common (共同的), [C] particular (特别的) 和 [D] typical (典型的)。显然, [B]是正确选项。

8. **答案** A **考点** 名词辨析

分析 句子相关部分是一个短语: 宗教的……和教会的地位。题目要求考生判断问题涉及宗教的哪个方面。四个选项分别为: [A] freedom (自由), [B] origin (来源), [C] impact (影响) 和

[D]reform (改革)。由于下文涉及天主教和其他信仰之间的关系,因此,[A]是正确答案。

9. 答案 B 考点 逻辑关系

分析 文章第一段谈了南美国家共同的历史背景、共同的独立运动和建立国家的共同使命,在这些问题上,人们的主张大致相同。第二段谈到他们在宗教问题上的不同意见和分歧。根据上下文可知,两部分为转折关系。四个选项分别为:[A]therefore (因此),[B]however (但是),[C]indeed (的确)和[D]moreover (再者)。显然,[B]最符合题意。

10. 答案 C 考点 介词辨析

分析 句子相关部分说:在领袖们中间没有达成一致。题目要求考生判断应该用什么介词表示“中间”这个意思。显然,[C]among 是正确答案。

11. 答案 A 考点 动词辨析

分析 句子相关部分说:罗马天主教一直是国教,也是西班牙国王……的唯一宗教。题目要求考生判断西班牙国王对南美罗马天主教的态度。四个选项分别为:[A]allowed (允许),[B]preached (布道,宣扬),[C]granted (准予,承认)和[D]funded (资助)。显然,[A]最符合题意。[C]在意思上讲得通,但有授予的意思,与上下文不符。

12. 答案 D 考点 逻辑关系

分析 句子相关部分说:……大多数领袖寻求将天主教保留为这些新兴国家的国教,有些人却寻求中止排挤其他信仰。题目要求考生判断这两句话的逻辑关系。四个选项分别为:[A]Since (既然),[B]If (如果),[C]Unless (除非)和[D]While (虽然)。显然,两句话之间是转折或对比关系,[D]是正确选项。本题的关键是考生要知道 While 作为连词时,可以表示“当”,也可以意为“虽然”或“但是”,表示一种对比关系。

13. 答案 A 考点 习惯搭配

分析 句子相关部分说:大多数领袖寻求将天主教保留为这些新兴国家的国教。题目的关键在于考生是否熟悉 maintain...as...这个短语。如果考生知道这一搭配,就会正确选择[A]as,与之前的 maintain 构成搭配。其他选项也可与 maintain 搭配,但意思与题意不符,如 maintain...under...意为“保持在……之下”,maintain...against...意为“逆……而保持”,maintain...for...意为“为……保持”。

14. 答案 C 考点 上下文推理

分析 句子相关部分说:虽然大多数领袖寻求将天主教保留为这些新兴国家的国教,有些人却寻求中止……其他信仰。解答此题的关键在于考生必须正确判断出句子两部分之间存在对比关系,且前后两部分的意思相反。“大多数领袖”赞成将天主教“立为国教”,言外之意就是要排斥其他信仰。相反,其他人的目标当然是寻求“中止”对其他信仰的“排挤”。显然,[C]exclusion (排斥,排除)最符合题意。

15. 答案 B 考点 名词辨析

分析 句子相关部分说:保卫教会便成为保守势力的具有凝聚力的……。题目要求考生判断选项中哪个词符合句意。四个选项分别为:[A]support (支持),[B]cry (呼喊),[C]plea (请愿)和[D]wish (愿望)。由于天主教和其他宗教信仰有竞争关系,应填入表示“呼喊”的单词。显然,[B]是正确答案。

16. **答案** D **考点** 动词辨析

分析 句子相关部分说:伯利瓦尔从海地得到了援助,作为回报,……废除奴隶制度。题目要求考生判断“废除奴隶制”是一个什么样的行为。四个选项分别为:[A]urged(敦促),[B]intended(打算),[C]expected(期待)和[D]promised(答应,承诺)。显然,[D]最符合题意。此处,插入语in return会对考生产生干扰,意思是“作为回报”。

17. **答案** C **考点** 上下文推理

分析 句子相关部分说:到1845年,奴隶制在所有地方都被废除了,除了西班牙……的殖民地。题目要求考生判断西班牙的哪些殖民地仍为奴隶制。四个选项为:[A]controlling(控制的),[B]former(前的),[C]remaining(剩余的)和[D]original(最初的)。根据上下文判断,[C]最符合题意,因为奴隶制是殖民时期的产物,只有获得独立后,这些国家才有可能废除奴隶制。

18. **答案** A **考点** 形容词辨析

分析 句子相关部分说:废除印第安人的进贡和混血人种的税收的承诺来得更……一些,因为这些新兴国家仍然需要收入。题目要求考生判断这个“承诺”是来得“快”还是“慢”、“容易”还是“困难”。根据上下文判断,正确答案应是[A]slower(更慢),因为这可以为新兴国家带来税收收入,这正是它们所需要的。

19. **答案** B **考点** 动词辨析

分析 句子相关部分说:这些由平等情绪所……的政策常被一些担忧缓和。题目要求考生判断“这些政策”与“平等情绪”之间的关系。四个选项分别为:[A]created(创造),[B]produced(产生),[C]contributed(贡献)和[D]preferred(更喜欢)。显然,[B]是正确选项。

20. **答案** D **考点** 上下文推理

分析 句子相关部分说:担忧人民大众仍然……自治和民主。题目要求考生判断“人民大众”对“自治和民主”的态度。四个选项分别为:[A]puzzled by(困惑),[B]hostile to(敌视),[C]pessimistic about(悲观)和[D]unprepared for(没有准备好)。显然,[D]是正确选项。

2006年全国硕士研究生入学考试英语试题分析

Directions:

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

The homeless make up a growing percentage of America's population. 1, homelessness has reached such proportions that local government can't possibly 2. To help the homeless people 3 independence, the federal government must support job training programs, 4 the minimum wage, and fund more low-cost housing.

5 everyone agrees on the number of Americans who are homeless. Estimates 6 anywhere from 600, 000 to 3 million. 7 the figure may vary, analysts do agree on another matter: that the number of the homeless is 8. One of the federal government's studies 9

that the number of the homeless will reach nearly 19 million by the end of this decade.

Finding ways to 10 this growing homeless population has become increasingly difficult. 11 when homeless individuals manage to find a 12 that will give them three meals a day and a place to sleep at night, a good number still spend the bulk of each day 13 the street. Part of the problem is that many homeless adults are addicted to alcohol or drugs. And a significant number of the homeless have serious mental disorders. Many others, 14 not addicted or mentally ill, simply lack the everyday 15 skills needed to turn their lives 16. Boston Globe reporter Chris Reidy notes that the situation will improve only when there are 17 programs that address the many needs of the homeless. 18 Edward Zlotkowski, director of community service at Bentley College in Massachusetts, 19 it, "There has to be 20 of programs. What's needed is a package deal."

- | | | | |
|---------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 1. [A] Indeed | [B] Likewise | [C] Therefore | [D] Furthermore |
| 2. [A] stand | [B] cope | [C] approve | [D] retain |
| 3. [A] in | [B] for | [C] with | [D] toward |
| 4. [A] raise | [B] add | [C] take | [D] keep |
| 5. [A] Generally | [B] Almost | [C] Hardly | [D] Not |
| 6. [A] cover | [B] change | [C] range | [D] differ |
| 7. [A] Now that | [B] Although | [C] Provided | [D] Except that |
| 8. [A] inflating | [B] expanding | [C] increasing | [D] extending |
| 9. [A] predicts | [B] displays | [C] proves | [D] discovers |
| 10. [A] assist | [B] track | [C] sustain | [D] dismiss |
| 11. [A] Hence | [B] But | [C] Even | [D] Only |
| 12. [A] lodging | [B] shelter | [C] dwelling | [D] house |
| 13. [A] searching | [B] strolling | [C] crowding | [D] wandering |
| 14. [A] when | [B] once | [C] while | [D] whereas |
| 15. [A] life | [B] existence | [C] survival | [D] maintenance |
| 16. [A] around | [B] over | [C] on | [D] up |
| 17. [A] complex | [B] comprehensive | [C] complementary | [D] compensating |
| 18. [A] So | [B] Since | [C] As | [D] Thus |
| 19. [A] puts | [B] interprets | [C] assumes | [D] makes |
| 20. [A] supervision | [B] manipulation | [C] regulation | [D] coordination |

答案解析

1. **答案** A **考点** 逻辑关系

分析 句子相关部分说：无家可归者的人数在美国人口中的比例在增长。然后解释道：无家可归的现象已经到这种程度，地方政府都无法对付。从上下文看，后一句话是对前一句话的解释说明，两者之间是同位关系。因此，[A] 是正确答案。

2. **答案** B **考点** 动词辨析

分析 句子相关部分说:的确,无家可归的现象已经到了这种程度,地方政府都无法 ____。在这里,文章暗示“无家可归现象”已经到了政府“无法忍受”或“无法对付”的程度。选项 [C] approve (赞同) 和 [D] retain (保留) 明显与题意不符;选项 [A] stand (忍受) 虽符合题意,但它是一个及物动词,后面必须加宾语,如: I can't stand the heat. (我无法忍受这样的高温。) 只有选项 [B] cope (忍受) 是不及物动词,后面可以不加宾语,在意义和结构上都符合题目要求。因此, [B] 为正确答案。

3. **答案** D **考点** 介词辨析

分析 句子相关部分说:要帮助无家可归者 ____ 独立。题目要求考生判断空白处应填入什么介词。四个选项分别为: [A] in (在……里), [B] for (为了), [C] with (同……) 和 [D] toward (走向)。句子意思是“要帮助无家可归者走向独立”。因此, [D] 是正确答案。

4. **答案** A **考点** 动词辨析

分析 句子相关部分说:政府必须支持培训计划、____ 最低工资、资助更多的廉价住房。题目要求考生判断“政府应该怎样处理最低工资”。四个选项分别为: [A] raise (提高), [B] add (加上), [C] take (拿走) 和 [D] keep (保持)。显然,政府应该“提高”最低工资。因此, [A] 是正确选项。考生必须分清 add 和 raise 之间的差别: add 必须在宾语后加 to, 如: add water to the soup (将水加入汤里), 因此 [B] 从结构上讲不符合题意。

5. **答案** D **考点** 上下文推理

分析 句子相关部分说: ____ 所有人都认同美国无家可归者的人数。由于后一句提到“估计无家可归者人数在 60 万到 300 万之间”, 因此, 这里应表示否定含义, 即“不是所有人都认同”。显然, 选项 [A] Generally (总体上说) 和 [B] Almost (几乎) 不符合题意。选项 [C] Hardly (几乎不) 符合题意, 但是 hardly 后面应该接 anyone, 而不是 everyone, 在结构上不正确。只有 [D] 在结构和意义上都符合题意。

6. **答案** C **考点** 动词辨析

分析 句子相关部分说:估计的人数 ____ 在 60 万到 300 万之间。四个选项分别为: [A] cover (覆盖), [B] change (变化), [C] range (在……范围内变化) 和 [D] differ (不同)。根据上下文, “估计的人数”是从 60 万到 300 万之间, 因此, [C] 是正确答案。range 常常用来表示一定范围内的不准确数目, 如: The increase ranged from several to several dozen times. (增长几倍至几十倍不等。)

7. **答案** B **考点** 逻辑关系

分析 句子相关部分说: ____ 数目有变化, 分析人士在另一个问题上意见一致。题目要求考生判断两个部分的逻辑关系。这两句话的意思相悖, 即: 在数目上意见不一致, 但在另一个问题上意见一致。它们之间是转折关系, 因此应填入一个表示转折的词。在选项中, 只有 [B] Although (虽然, 尽管) 表示转折, 是正确选项。其他选项 [A] Now that (既然), [C] Provided (只有, 假如) 和 [D] Except that (除了) 都不符合题意。

8. **答案** C **考点** 动词辨析

分析 句子相关部分说: 分析人士在另一个问题上意见一致: 即无家可归者人数在 ____。题目要