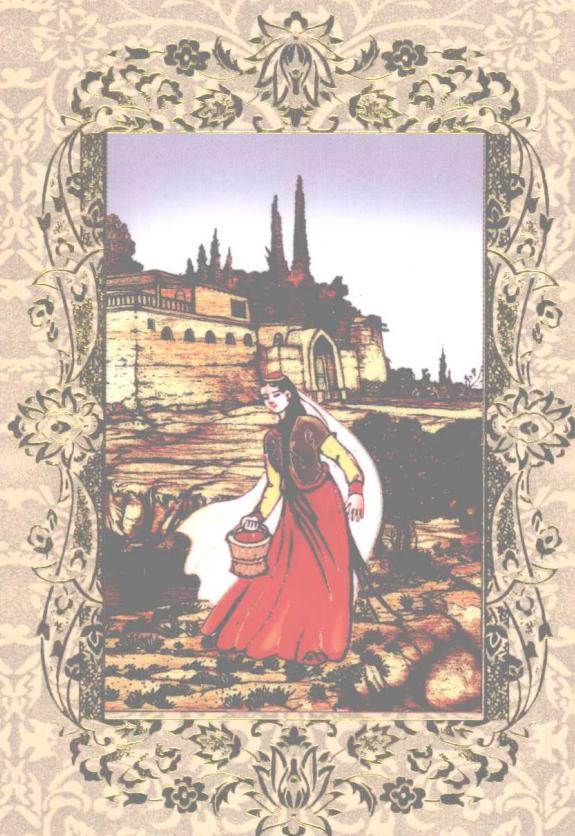


لۇيغۇر خلق چۆپكەرى

8



شىخاڭ خلق نشرىيەتى

ئۇيغۇر خلق چوچىملىرى

8

«ئۇيغۇر خلق ئېغىز ئەدەبىياتى قامۇسى»
تەھرىر ھەيئىتى نەشرگە تەبىارلۇغان

— شىخاڭ خلق نەشريياتى —

图书在版编目(CIP)数据

维吾尔民间故事. 8: 维吾尔文/《维吾尔民间文学大典》编委会编. —乌鲁木齐: 新疆人民出版社, 2008. 11
(维吾尔民间文学大典)
ISBN 978-7-228-12033-8

I . 维… II . 维… III . 维吾尔族—民间故事—作品集—
中国—维吾尔语(中国少数民族语言) N . I277. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 177982 号

策 划	阿不都热合曼·艾白, 艾合买提·伊明
责任编辑	艾合买提·伊明
责任校对	阿布勒孜·阿巴斯 等
封面设计	买买提·诺贝尔
出版发行	新疆人民出版社
地 址	乌鲁木齐市解放南路 348 号
电 话	(0991)2827472
邮 编	830001
经 销	新疆维吾尔自治区新华书店
印 刷	乌鲁木齐八家户彩印有限公司
开 本	880×1230 毫米 1/32
印 张	5
版 次	2008 年 11 月第 1 版
印 次	2008 年 11 月第 1 次印刷
印 数	1—5000
定 价	12.00 元

ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرى — 8

نەشرىگە تەبىyarلەغۇچى : «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى قامۇسى» تەھرىر ھەيئىتى
پىلانلىغۇچىلار : ئابدۇرخمان ئەبىي ، ئەممەت ئۇمن
مەسئۇل مۇھەررەرى : ئەختەت ئۇمن
مەسئۇل كورىپكتورى : ئابىلس ئابباس قاتارلىقلار
مۇقاۋىنى لايھەلىگۈچى : مەممەت نەۋەت
نەشر قىلىپ تارقاتقۇچى : شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى
ئادرېسى : ئۇرۇمچى شەھرى جەنۇبىي ئازادلىق يولى 348 - نومۇر
تېلېفون : 0991-2827472
پوچتا نومۇرى : 830001
سانقۇچى : شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق شىنخوا كىتابخانىسى
باسقۇچى : ئۇرۇمچى باجىاخۇ رەڭلىك باسما چەكلىك شىركىتى
فورماتى : 880×1230 مىللىمېتىر 1/32
باسما تاۋىقى : 5
نەشرى : 2008 - يىلى 11 - ئاي 1 - نەشرى
باسمىسى : 2008 - يىلى 11 - ئاي 1 - بېسىلىشى
تىرازى : 1-5000
كتاب نومۇرى : ISBN 978-7-228-12033-8
باھاسى : 12.00 يۈەن

مۇھەررەردىن

ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى باي ۋە گۈزەل بىر خەزىنە.
ئۇيغۇر خەلقى ئۆزىنىڭ بېسىپ ئۆتكەن ئۆزاق تارىخى
تەرىققىياتى جەريانىدا، ئۆزىنىڭ مىللەتلىكى تىلىنى، ئۆرپ -
ئادىتىنى، مىللەتلىكى مەددەتىيەتنى، جۇملەدىن باي، گۈزەل ۋە
پارلاق ئېغىز ئەدەبىياتىنى بارلىققا كەلتۈرگەن. ئۇيغۇر خەلق
ئېغىز ئەدەبىياتى ئۇزۇن تارىخقا، باي، چوڭقۇر مەزمۇنغا، ئۆزىگە
خاس مىللەتلىكى ئۇسلىوب ۋە مىللەتلىكى شەكىلگە ئىگە بولۇپ، كۆزنى
قاماشتۇرۇپ تۇرىدىغان بىر رەڭدار گۈلشەن. ئۇ ئۆزىنىڭ
مەزمۇننىڭ چوڭقۇرلۇقى، بايدىلىقى ۋە كەڭلىكى بىلەن،
شەكلىنىڭ خىلمەخىلىقى ۋە گۈزەللىكى، تۇرىنىڭ كۆپلۈكى
بىلەن كۆزگە ئالاھىدە چېلىقىدۇ.

ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرى يۇقىرىقىدەك ئالاھىدىلىكلىرىگە
ئىگە ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنىڭ ئەڭ ئومۇملاشقان بىر
تۇرى ھېسابلىنىدۇ. ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرى يۇقىرىقىدەك
ئېغىزغا، ئەۋلادتن ئەۋلادقا كۆچۈش جەريانىدا خەلق ئاممىسى
تەرىپىدىن پىشىشقلەنىپ، ۋەقەلىكى تاۋلانغان، نەتجىسى روشن
ھەم ئۇمىدوار، تىلى تەسىرلىك ۋە گۈزەل بولۇپ يېتىلگەن.

ھەممىمىزگە مەلۇم، چۆچەكى پېرسوناژلىرى بولغان، بىر
پۇتون ۋەقەلىكى كە ئىگە نەسرىي ئەسەر. ئۇ ئىجتىمائىي
تۇرمۇشنىڭ ھەرقانداق بىر تەرىپىنى ئەكس ئەتتۈرەلمىدۇ. ئۇ
ئىجتىمائىي رېڭاللىقنىڭ ئەمگەكچى خەلق مېڭىسىدىكى

ئىنكاسى، ئەمگەكچى خەلق تۇرمۇشنىڭ، ئىدىيە -
ھېسىياتنىڭ، غايە ۋە ئارمىنىنىڭ بەدىئىي ئىپادىسى.
چۆچەكلەر ئاساسەن رېئالىزملق بولىدۇ، ئۇنىڭدا يەنە ئاكتىپ
رومانتىزمىنىڭ قويۇق ئىپادىسىمۇ بولىدۇ. ئۇيغۇر خەلق
چۆچەكلەرىمۇ شۇنداق.

ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلەرىدە ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئاق
كۆڭۈللىوكى، ھەقىقەتپەرۋەرلىكى، ئەمگەكچان روھى، ساغلام ۋە
گۈزەل ئەخلاقىي پەزىلىتى، ۋەتەنپەرۋەرلىكى، قەيسەرانە كۈرەش
قىلىش ئىرادىسى، شۇنداقلا ئېسىل ئاززو - ئارمانلىرى
ئىپادىلەنگەن. بۇلارنىڭ ھەممىسى ئوبراز ئارقىلىق
ئىپادىلىنىپ، كىشىلەرگە ياخشى بىلەن ياماننى، ھەق بىلەن
ناھەقنى، ئۆز بىلەن دۇشمەننى، خۇنۇكلىوك بىلەن گۈزەللىكىنى
پەرق ئېتىشكە ياردەم بېرىدۇ. بىز بۇنىڭدىن خەلق
چۆچەكلەرنىڭ مۇئىيەن تەربىيەتى رولىنى بايقۇلالامىز.

شۇنى قەيت قىلىشقا بولىدۇكى، خەلق چۆچەكلەرنىڭ
بىللارغا بولغان تەربىيەتى رولى تېخىمۇ زور بولىدۇ. بىللار
كىچىكىدىن تارتىپلا خەلق ئېغىز ئەدەبىياتنى، جۇملىدىن
چۆچەكلەرنى ئاڭلىسا، ئۇلارنىڭ يۇمران قەلبىدە ياخشىلىق،
ھەققانىلىق، گۈزەللىك، ھاياتنى ۋە تېبىئەتنى سوّيۇش ئىستىكى
ئويغىنىدۇ.

خەلق چۆچەكلەرنىڭ تۇرمۇشنى، تارىخنى بىلىش ۋە
چۈشىنىشتىكى رولى، خەلق تىلىنى ئۆگىنىشتىكى رولى،
گۈزەللىك قارىشنى يېتىلدۈرۈشتىكى ئېستېتىكىلىق رولى،
كۆڭۈل ئېچىش رولىنىمۇ ئۇنىڭ تەربىيەتى رولىدىن ئايىپ
قاراشقا بولمايدۇ. يۇقىرىدىكىلىرىنىڭ ھەممىسى ئۆزئارا
باغانغان، ئۆزئارا گىرەلەشكەن، سىڭىشىپ كەتكەن، بىر -
بىرىنى تولۇقلىغان ۋە ئۆزئارا ماسلاشقان. بۇ خەلق

چۆچەكلىرىنىڭ خەلق تۇرمۇشى بىلەن قان - گۆشتەك زىچ مۇناسىۋىتى بارلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ.

خەلق چۆچەكلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان خەلق ئاغزاكى ئەدەبىياتى يېزىق شەكىللەنىشىن بۇرۇنلا ۋۇجۇدقا كېلىپ، نۇرغۇن ئەسىرلەر مابېينىدە ئېغىزدىن ئېغىزغا كۆچۈپ يۈردى. يېزىق شەكىللەنگەندىن كېيىن ئۇنىڭ تەرقىيياتى يەنلا توختاپ قالغانى يوق. كېيىنكى مەزگىللەردە نۇرغۇن ئەللەردە خەلق چۆچەكلىرى يىغىپ خاتىرىلىنىپ، ئۇنىڭ يوقلىپ كەتمەي داۋاملىق مۇكەممەللىشىشىگە كاپالەتلەك قىلىنىدى. بۇ ئىش بىز دە بۇرۇن ئانچە - مۇنچە ئىشلەنگەن بولسىمۇ، رەسمىي ئىشلەش ئۆتكەن ئەسىرنىڭ 50 - يىللەرىدا باشلاندى دېيىشكە بولىدۇ. ئازادىقتىن كېيىن ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرى بىر قانچە توپلام قىلىپ ئىشلەنگەندى. 80 - 90 - يىللارغا كەلگەندە ئېلىمىز بويىچە خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنى توپلاش، رەتلەش، نەشر قىلىش دولقۇنىنىڭ تۇرتىكسىدە شىنجاڭنىڭ ھەرقايىسى ناھىيىلىرىنىڭچە خەلق چۆچەكلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ئەسىرلەرى كەڭ كۆلەمە يېغىلدى، رەتلەندى ۋە مەحسۇس توپلامalar نەشر قىلىنىدى. مۇشۇ ئەسىرنىڭ باشلىرىدا بۇ ئەسىرلەر قايتا - قايتا سېلىشتۈرۈش، رەتلەش، تاللاش ئارقىلىق سىستېملاشتۇرۇلۇپ زور ھەجمىلىك «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى قامۇسى» ۋۇجۇدقا كەلدى. قولىڭىزدىكى 23 قىسىملىق «ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرى» دەل مۇشۇ ئىلمىي ئەمگەكىنىڭ مېۋىسى.

بۇ بىر يۈرۈش كىتابقا سېھرىي چۆچەكلىر، تۇرمۇش چۆچەكلىرى، چېچەنلەر ھەققىدىكى چۆچەكلىر، ھەجۋىي چۆچەكلىر، تېپىشماقلقى چۆچەكلىر، ھايۋانلار ھەققىدىكى چۆچەكلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان 300 دىن ئارتۇق چۆچەك

كىرگۈزۈلگەن ۋە مۇناسىپ قىزىقارلىق قىستۇرما رەسىملەر سەپلەنگەن.

ئىشىنىمىزكى، بۇ بىر يۈرۈش كىتاب خەلقىمىزنىڭ مەدەنييەت تۇرمۇشىنى تېخىمۇ بېيتىدۇ ۋە رەڭدار قىلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىلەن خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى تەتقىقاتچىلىرىنىمىز مول ۋە رەڭدار ماتېرىيال مەنبەسى بىلەن تەمىنلىكىدۇ، ئۇلار بۇ كىتابلىرىمىزدىن ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ھەرقايىسى تارىخىي دەۋرلەردىكى سىياسىي، تارىخىي، ئەخلاقىي، دىننىي ۋە ئېستېتكىلىق قاراشلىرىنى، ھەرقايىسى تارىخىي دەۋرلەردىكى سىياسىي، ئىقتىسادىي، مەدەنلىق تۇرمۇشىنى، ئۆرپ - ئادەت ئالاھىدىلىكلىرىنى تەتقىق قىلىشتا مۇھىم يىپ ئۈچى ۋە ئىلاهامغا ئېرىشەلەيدۇ. بىزنىڭ بۇ كىتابلارنى نەشرگە تەبىyarلاشتىكى ئاساسىي مۇددىئايىمىز مۇ دەل مۇشۇ.



مۇنۇدە بېجىد

ئىنراق دوستلار	1
دۇئا ئالغان كەنجى ئوغۇل	22
ھۆنەرنىڭ خاسىيىتى	41
پەرى قىز بىلەن تازنىڭ ھېكايىسى	56
موزدۇز بىلەن شاگىرت	78
قاناخور مەلىكە	83
ياخشىلىق يەرددە قالماس	118
پادشاھ بىلەن يۈھا	139



ئىنقاق دوستلار

قەدىمكى ئىدىقۇت خانلىقىدا بىر پادشاھ ئۆتكەنىكەن. ئۇنىڭ ئۆز زامانىسىدا بىلىملىك ھېسابلىنىدىغان بىر ۋەزىرى بولغانىكەن. شاھ ئەندە شۇ ۋەزىرنىڭ ئەقىل - پاراسىتىگە، دانالىقىغا تايىنسىپ شاھلىق قىلىدىكەن. ئۆزى شاھ بولۇپ يۇرت سورىغىنى بىلەن، ھېچنېمىنى بىلمەيدىغان قارتىزۇرۇك ئىكەن، جىبدەل - ماجىرا لارنىمۇ بىر تەرىپ قىلالمايدىكەن.

كۈنلەرنىڭ بىرىدە دانىشىمەن ۋەزىر شاھقا مۇنداق دەپتۇ: — ئەي شاھ ئالىلىرى، بىلىم ئادەمنىڭ كۆڭلى يورۇق بولىدۇ. بىلىم سىز ئادەم خۇددى قاراڭغۇدا ھېچنېمىنى ئاڭقىرماي تېپىنەپ - تەمتىرەپ قالغان ئادەمگە ئوخشايدۇ، بىلىمسىز ئادەم ئۆزىنىلا كۆرەلەيدۇ، بىلىملىك ئادەم پۇتون ئىقلىمىنى كۆرەلەيدۇ. بىز - گە شاھلىق، ۋەزىرلىك ئۆمۈرۈزىيەت باقىمەندە ئەمەس، چۈنكى ئادەم چەكللىك ئۆمۈر كۆرىدۇ، بېزىدە ئۇرۇش - يېغىلار بو- لۇپ، شاھلىق تەختىدىن ئاييرلىلىپىمۇ قالىدۇ. دۇشىمەنگە تاقابىل تۇرۇشتىمۇ يەنلا بىلىم، ئىلىم - ھېكمەت كېرەك بولىدۇ. پەرزەنتلىرىمىز ئۇستىدە ئويلىنىدىغان ۋاقتى بولۇپ قالدى. ئۇلغۇ شاھىم، مۇۋاپىق كۆرسىلە، ھەر ئىككىمىز ئوغۇللرىمىز - ئۇقاپ موللا قىلايلى، ئۇلار ئوقۇپ بىلىم ئىگىلىسىن.

بۇ تەكلىپ شاهقا يېقىپتۇ. بۇ ئەلده بىلىملىك ئۇستاز دەپ تونۇلغان بىر زات بار ئىكەندۈق، شاھ بىلەن ۋەزىر مەسى-لىمەتلىشىپ، شۇ ئۇستازنى ئوردىغا تەكلىپ قىلىپ ئەكە-لىپ، ئۆز مۇددىئالىرىنى بايان قىپتۇ. ئۇ ئۇستازمۇ: «بۇ ساۋابلىق ئىش ئىكەن» دەپ، تەكلىپنى خۇشاللىق بىلەن قو-بۇل قىپتۇ.

شۇنداق قىلىپ، شاھمۇ، ۋەزىرمۇ ئۆز ئوغۇللرىنى بۇ ئۇستازغا تاپشۇرۇپتۇ. دەرس باشلىنىپتۇ. شاھنىڭ ئوغلى ھا-ماقەترەك ئىكەن، بىلىم ئېلىشقا قىزىقمايدىكەن، پەقەت شاھ ئاتىسىنىڭ مەجبۇرلىشى بىلەنلا مەجبۇرەن ئوقۇيدىكەن. ۋە-زىرنىڭ ئوغلى ناھايىتى زېرەك، ئەقىللىق بالا ئىكەن. ئۇ ئۇستازنىڭ بەرگەن دەرسلىرىنى پۇتۇن زېھنى بىلەن بېرىلىپ تىڭشایدىكەن. شاھنىڭ ئوغلى ساۋاق بېرىلىپ بولغاندىن كە-يىن، باغلارغا كىرىپ ئويۇن - تاماشا قىلىدىكەن، ۋەزىرنىڭ ئوغلى ۋاقتىنى بوش ئۆتكۈزمى، كۆڭۈل قويۇپ دەرس تەكرا لايدىكەن. شۇ تەرىقىدە بەش يىل ئۆتكەندىن كېيىن ئوقۇش تاماملىنىپتۇ. بەش يىل ئىچىدە شاھنىڭ ئوغلى ناھايىتى ئاددىي نەرسىلەرنىلا بىلىۋاپتۇ، مۇھىم دەرسلىر ئۇ قوللىقىدىن كىرىپ، بۇ قوللىقىدىن چىقىپ كەتكەچكە، ھېچقانچە بىلىم ئىگىلىيەلە-مەپتۇ. ۋەزىرنىڭ ئوغلى بولسا، دەرسلىرنى كۆڭۈل قويۇپ ئۆ-گەنگەچكە نۇرغۇن بىلىملىرىنى ئىگىلەپتۇ، ھەتتا قۇشلار تىلىنە-مۇ بىلىۋاپتۇ. قۇشلار تىلىنى ئۆگەنگەن ئادەم قۇشلارنىڭ دېيى-شىۋاتقان گەپلىرىنى پەقەت ئۆزىلا بىلىشكە بولىدىكەن، قۇشلار تىلىنى بىلمىيدىغانلارغا دەپ بېرىشكە بولمايدىكەن.

شۇنداق قىلىپ، دەرسلىر توگىگەندىن كېيىن ئۇستاز ئوردىغا قەددەم تەشىرىپ قىلىپ، شاھ بىلەن ۋەزىرگە ئوغۇللە-رىنىڭ ئوقۇشنى تاماملىغانلىقىنى بايان قىپتۇ ۋە:

— ئىككى ئوغۇلنى ھەممىدىن خەۋەردار بولۇپ كەتتى دېگىلى بولمايدۇ. ئۆگەنگەنلىرى كۆپ، لېكىن بۇ بىلىملىرىنىڭ ھەقىقىلىقىنى ئىسپاتلاپ كۆرگىنى يوق. مېنىڭچە، بۇ ئۆز غۇللار دۇنيانى يەنمىۋ توñوشى ئۈچۈن جاھان كېزىپ، ئۆز ئالدىغا يۇرت ئايلىنىپ كەلسە، — دەپتۇ.

ئۇستازىنىڭ بۇ تەكلىپى ۋەزىرنىڭ كۆڭلىگە بەكمۇ يېقىپ. تۇ، لېكىن شاھ ئۆز ئوغلىنىڭ يېنىدىن ئايىرلىماي، يۇرت سوراش بىلىملىرىنى ئۆگىنىشى لازىمىلىقىنى ئېيتىپتۇ.

ئۇستازىنى شاھ نۇرغۇن ئىنئام بىلەن يولغا سېلىپ قو. يۇپ، كۈندە ئۆز ئوغلىنى تەخت يېنىغا ئولتۇرغۇزۇپ، يۇرت سوراشنى ئۆگىتىشكە باشلاپتۇ. كۈنلەر ئۆتۈپ، ئايالار ئۆتۈپ، ئارىدىن بىر يىل ئۆتكەندىن كېيىن ۋەزىر يول خىراجىتىنى غەملەپ، ئوغلىنى سەپەركە ئاتلاندۇرماقچى بويپتۇ. بۇنى ئاڭلە.

خان ئويۇن خۇمار شاھ ئوغلى يۇرت ئارىلاشنى كۆڭۈل ئېچىش ئۈچۈن، دەپ توñۇپ، ۋەزىرنىڭ ئوغلى بىلەن بىرگە سەپەركە چىقىشقا شاھ ئاتىسىدىن ئىجازەت سوراپتۇ. شاھ ئۇنىماپتۇ. ئەمما، شاھزادە بەك يېلىنىپ — يالۋۇرۇپ تۇرۇۋالغانلىقتىن، ئاخير مۇشكۈلدە قوشۇلۇپتۇ. سەپەر تەبىيارلىقى بۇتۇپ، ۋەزىر-نىڭ ئوغلى بىلەن شاھزادە سەپەركە ئاتلىنىپتۇ. بۇ چاغدا ھەر ئىككىسى ئون سەككىز ياشتىن ھالقىغان بولۇپ، بۇرۇت-لىرى ئەمدىلا خەت تارتقانىكەن. ئۇلار ئۆزلىرىگە مۇلازىم با-لىلارنىمۇ ئالماپتۇ. دانىشىمن ۋەزىر ئۇلارنى ئۇزىتىپ قويىدە. خان چاغدا ئوغلىغا نەسەنەت قىلىپ، ھەر ئىشتا ئېھتىيات-چان، سەگەك، ھوشىyar بولۇشنى، شاھزادىنى ھۆرمەتلەشنى ۋە قوغىداشنى تاپىلاپتۇ. شاھزادە بىلەن ۋەزىرنىڭ ئوغلى يولغا چىقىپتۇ.

ئۇلار مېڭىپتۇ، مېڭىپتۇ، بىر يەرگە بارغاندا كەچ كىرىپە.

تۇ. ئۇلار بىر ئورمانلىقنىڭ چېتىدە بىر تۈپ چىنار دەرىخىنىڭ تۇۋىدە ئارام ئاپتۇ. ئۇزۇن يول يۈرۈپ ھېرىپ كەتكەچكە، شاهزا- دە يېتىپلا ئۇخلاپ قاپتۇ. ۋەزىرنىڭ ئوغلى كەچكى شەپەق نۇرغا قارىخىنىچە سەپەر تەسىراتى ۋە بۇنىڭدىن كېيىنكى سەپەرنى قانداق بېسىش توغرىسىدا ئويلىنىپ جىممىدە يېتىپتۇ. بىر چاغدا چىنار شېخىغا ئىككى شاتوتى پۇررىدە ئۇچۇپ كېلىپ قو- نۇپتۇ، ئۇلار توزدەك چىرايلىق شاتوتىلار ئىكەن. ۋەزىرنىڭ ئوغ- لى جىممىدە قاراپ ياتسا، شاتوتىلاردىن بىرى ئۆز ھەمراھىغا قاراپ:

— مۇشۇ ۋەزىرنىڭ ئوغلىغا ئىچىم ئاگرىيدۇ، يول جاپا- سىنى يالغۇز شۇلا تارتىۋاتىدۇ. شاهزادە ھېچنېمە بىلەن كارى يوق، يېيشىنى ۋە ئۇخلاشنىلا بىلىدۇ. ۋەزىرنىڭ ئوغلىغا ئې- خىر بىر يۈك بولىدۇ ئۇ ھاماقدەت، — دەۋاتقۇدەك. ۋەزىرنىڭ



ئوغلى ينه قۇلاق سالسا، ينه بىر شاتۇتىمۇ بۇنى قۇۋۇھتلەپ:
— راست، ۋەزىرنىڭ ئوغلى ناھايىتى ئەقىللىق ھەم بە-
لىملىك. بۇلار سەپىرىدە چوڭ بىر كۆلگە دۇچ كېلىدۇ. كۆل-
نىڭ تەكتىدە دىۋە ئەپقېچىپ ئەكىلىۋالغان ساھىبجامال بىر
مەلىكە بار. ئۇ يىراق بىر مەملىكتە پادشاھىنىڭ قىزى. ۋە-
زىرنىڭ ئوغلى ئوغۇل بالا بولسا، كۆلننىڭ شەرقىي چېتىگە
بېرىپ قۇمغا كۆمۈپ قويۇلغان ئەڭگۈشتەرنى تاپىدۇ، شۇ
ئەڭگۈشتەرنى قولىغا ئالالسا، كۆلننىڭ تەكتىگە چۈشۈپ مە-
لىكىنى قۇتۇلدۇرۇپ قالالايدۇ، — دەۋاتقۇدەك.
شاتۇتىلار شۇ پاراڭلارنى قىلىشقاندىن كېيىن پۇررىدە
ئۇچۇپ كېتىپتۇ.

ۋەزىرنىڭ ئوغلى ھېلىقى شاتۇتىنىڭ گېپىنى ئاڭلىغان-
دىن كېيىن، بىچارە ساھىبجامال مەلىكىگە بەكمۇ ئىچى ئاغ-
رىپتۇ، ئۇنى قانداق قىلىپ بولسۇن قۇتۇلدۇرۇۋېلىشنى كۆڭ-
لىگە پۇكۈپتۇ.

تاڭ ئېتىپتۇ. ئۇلار ناشتا قىلىۋېلىپ ينه يولغا راۋان
بۇپتۇ. ئۇلار تاغ - داۋانلاردىن ئېشىپ، چۆل - جەزىرلەرنى
كېزىپ ماڭا - ماڭا، دەل كۈن چوش بولغاندا بىر كۆل بويه-
غا كېلىپ قاپتۇ. ئۇلار قارىغۇدەك بولسا، بۇ ناھايىتى چوڭ
ھەم سۈيى تېرەن كۆلمىش. ئەترابىدا دەل - دەرەخلىمر قويۇق
سايە تاشلاپ تۇرارمىش. شاهزادە بۇ ھاۋاسى سالقىن جايىنى
كۆرۈشى بىلەنلا دەررۇ دەرەخ سايىسىگە كېلىپ ئولتۇرۇپ دە-
مىنى ئاپتۇ. ۋەزىرنىڭ ئوغلى كۆلننىڭ شەرق تەرىپىگە ئۆتۈپ
قۇملۇقنى ئاختۇرۇپ، شانۇتى دېگەن ئەڭگۈشتەرنى ئاخىر تە-
پىپتۇ، قىزنى قۇتۇلدۇرۇۋېلىشنىڭ يولى ئېچىلىپتۇ. يىراق،
شاهزادە كۆلننىڭ تەكتىگە چۈشۈشكە ئۇنىماپتۇ. ۋەزىرنىڭ
ئوغلى ئۇنىڭغا ئوغۇل بالا دېگەن جەسۇر، مەردانە بولۇشى

كېرەكلىكىنى ئېيتىپ ھەرقانچە سۆزلىسىمۇ، شاھزادە ئۇنىماي تۇرۇۋاتىتۇ. ۋەزىرنىڭ ئوغلى ئاخىر ئۇنى سۆرەپ سۇغا چۈشۈرۈپ- تۇ. ۋەزىرنىڭ ئوغلىنىڭ قولىدا ئەڭگۈشتەر بولغانلىقى ئۈچۈن، ئۇلار كۆلگە قەدەم بېسىشى بىلەنلا سۇ ئىچىدە ئازادە يول ھاسىل بويپتۇ. ئىككىسى شۇ يول ئارقىلىق ئۇدۇل كۆلنىڭ تەكتىگە چۈشۈپتۇ. كۆلنىڭ تەكتىدە ھەيۋەتلەك سېلىنغان بىر ئىمارەت باردەكمىش. بۇنداق كۆركەم سېلىنغان ئىمارەتنى ئۇ زاماندا دۇز- يانىڭ ھېچ يېرىدىن تاپقىلى بولماسىمىش. ئىمارەتنىڭ پەلەمپەي- لىرى مەرۋايىتتىن، ئىشكىك - دېرىزلىرى ياقۇتتىن، تاملىرى ئۇلار ئۇخلاپ چۈشىدىمۇ كۆرۈپ باقمىغان ئېسىل نەرسىلەردىن ياسالغانمىش. ئۇلار مەرۋايىت پەلەمپەينى دەسىپ، ياقۇت ئە- شىكتىن ئىچكىرىگە كىرىپتۇ. كىرىپ قارسا، ھەربىر ئۆينىڭ توت بۇلۇڭىدا شام چىراڭلار يېنىقلق تۇرغۇدەك. شاھزادە ھاكى- تاك بولۇپ ئاغزىنى ئىچىپ قاراپلا قاپتۇ. ئۇلار كۆرە - كۆرە ئا- خىر خۇددى پادشاھنىڭ ئوردىسىغا ئوخشىپ كېتىدىغان، ناھايىد- تى چوڭ، ئازادە بىر ئۆيگە كىرىپ قاپتۇ. شاھزادە يەنە يەرگە سېلىنغان، تامىلارغا ئېسىلغان گىلەملىرگە، دېرىزلىرگە تارتىل- غان مەخەممەل پەردىلەرگە ھاڭۋېقىپ قاراپ قاپتۇ. ۋەزىرنىڭ ئوغ- لى سەگەكلىك بىلەن ئەتراپقا قارسا، ئاي دېسە، ئاي ئەمەس، كۈن دېسە، كۈن ئەمەس ساھىبجامال بىر قىز مۇڭلىنىپ ئولا- تۇرغۇدەك. ساھىبجامال قىز ئۇلارنىڭ بۇ يەرگە كىرگەنلىكىنى كۆرۈپ ئورنىدىن تۇرۇپتۇ ۋە:

— سىلەر كىم بولىسىلەر؟ بۇ يەرگە قانداق كېلىپ قال- دىڭلار؟ — دەپ سوراپتۇ.

ۋەزىرنىڭ ئوغلى سالام بەرگەندىن كېيىن، سالماقلق بىلەن ئۆزىنىڭ ۋەزىرنىڭ ئوغلى ئىكەنلىكىنى، شاھزادە دوس- تى بىلەن بىرگە بۇ يەرگە كەلگەنلىكىنى ئېيتىپتۇ. قىز بىرئاز

ئويلانغاندىن كېيىن:

— ئەي شاهزادىلەر، مېنىڭ سىلەرنىڭ ھاياتىڭلارغا ئە.
چىم ئاغرىۋاتىدۇ. بۇ يەر تىلىسىمات قىلىنغان جاي. ھازىر دد.
ۋە يېتىپ كەلسە، سىلەرنى پارچە - پارچە قىلىۋېتىدۇ. بۇ
يەردىن تېزرهك چىقىپ كېتىپ، جېنىڭلارنىڭ ئاغىسىنى قد.
لىڭلار، — دەپتۇ.

— ئەي ھۆرمەتلىك مەلىكە، — دەپتۇ ۋەزىرنىڭ ئوغلى، —
بىز مۇشۇنداق خەۋپىكە تەۋەككۈل قىلىپ بۇ يەرگە چۈشتۈق، دېۋە
بىلەن جەڭ قىلىپ، سىزنى بۇ كۈلپەتتىن قۇتۇلدۇرماقچىمىز.
شاهزادە مەلىكىنى بىر كۆرۈشى بىلەنلا ئۇنىڭغا ئاشقى
بىقارار بولۇپ ھوشىدىن كەتكىلى تاس قاپتۇ. لېكىن، مە.
لېكىنىڭ بۇ يەر ۋەھشىي دىۋىنىڭ ماکانى، تېزرهك جە.
لىڭلارنىڭ ئاغىسىنى قىلىڭلار، دېگەن مەزمۇندىكى گېپىنى
ئاڭلاب، قورقۇنىدىن دوستىنىڭ قولىدىن تارتىپ:

— بۇ ئەجەل ماكانىدىن تېزرهك چىقىپ كېتىھىلى، تېز
بول، ماڭا يول باشلا، — دەپتۇ.

— ئالدىرىما، — دەپتۇ ۋەزىرنىڭ ئوغلى، — مەن ئەقىل -
پاراسەتنىڭ ھەرقانداق ۋەھشىي مەخلۇق ئۇستىدىن غەلبىدە قە.
لىدىغانلىقىغا ئىشىنىمەن. قورقۇنچاقلۇق ئۆلۈمنىڭ بەلگىسى،
قورقۇشنىڭ ھاجىتى يوق.

— ئۇنداق بولسا، سەن مەشىدە قال، مەن كېتىمەن، —
دەپتۇ شاهزادە.

مەلىكە ۋەزىرنىڭ ئوغلىنىڭ جاسارتىدىن چوڭقۇر تە.
سېرىلىنىپتۇ، شاهزادىنىڭ قورقۇنچاقلۇقلىقىدىن يېرگىنىپتۇ.
شاهزادە «كېتىمەن» دېگىنى بىلەن كېتەلمەيدىكەن، چۈنكى
ۋەزىرنىڭ ئوغلى يول باشلىمىسا، ئۇ ھېچ يەرگە كېتەلمەيدىكەن.
ۋەزىرنىڭ ئوغلى مەلىكىنىڭ بۇ يەرگە كېلىپ قېلىش سە.

ۋە بىنى ئاڭلاپتۇ... مەلىكە بۇ يەردىن ئون كۈنلۈك يېر اقلېقىتىكى بىر شەھەر پادشاھىنىڭ قىزى بولۇپ، توي كۈنى دىۋە قارا بوران چىقىرىپ كېلىپ، ئۇنى ئەپقېچىپ بۇ يەرگە ئەكېلىۋالغانىكەن. دىۋە باشقا ھۇجرىدا ئۇخلايدىكەن، ھەر ئۇ خلىغاندا قىرقى كېچە - كۈندۈز ئۇخلايدىكەن، ئاندىن ئۆزۈق ئېلىپ كېلىش ئۈچۈن سرتقا چىقىپ كېتىدىكەن، ھەر قېتىم سرتقا چىقسا، ئۆج - تۆت كۈن ئىچىدە قايىتىپ كېلىدىكەن.

ۋە زىرنىڭ ئوغلى شاھزادىنى بىر ئۆيگە يوشۇرۇپ قويۇپ، ئۆزى دىۋە تۇرىدىغان ئۆيگە بىر ئۆڭكۈر كولاپتۇ، ئاندىن ئۇستىگە قاپقاق بېكىتىپ، گىلەم سېلىپ قويۇپتۇ، ئۆزى ئۆڭكۈرنىڭ ئىچىگە يوشۇرۇنۇپ، دىۋىنىڭ كېلىشىنى كۈتۈپ ئولتۇرۇپتۇ.

بىر چاغدا قارا بوران چىقىپ، هاۋا گۈلدۈرلەپ، دىۋىنىڭ كېلىۋاتقانلىقىدىن شەپە بېرىپتۇ. ھايال ئۆتمەي دىۋە ھەيۋەت بىلەن كىرىپ كەپتۇ. ئۇ ئەتراپقا زەن قويۇپ قاراپتۇ، تىڭ-شاتپتۇ، پۇراپتۇ. ئۇ تەلمىتى يېرگىنچلىك ھەم قورقۇنچلۇق، بو-بى ئاتىمىش گەزدىن ئېگىز كېلىدىغان مەخلۇق ئىكەن. شاھزا-دە دىۋىنىڭ ئۆزىنى كۆرمەي، شەپىسىنى ئاڭلاپلا قورققىنىدىن ۋارقىرىۋېتىشكە تاس قاپتۇ. دىۋە مەلىكىدىن بۇ يەرگە ئَا-دەمزا تىنىڭ كەلگەن - كەلمىگەنلىكىنى سوراپتۇ، مەلىكە كەل-مىگەنلىكىنى ئېيتىپتۇ.

دىۋە شۇبەھىلىنىپ، ئەتراپغا ئەلەڭلەپ قاراپ، يەنە بىر قېتىم پۇراپ بېقىپ:

— ئادەمزا تىنىڭ پۇرۇقى كېلىدىغۇ؟ — دەپ سوراپتۇ.
— قىزىقكەنسىز، — دەپ قاقاڭلاپ كۈلۈپ كېتىپتۇ
مەلىكە، — سىز ئەپقېچىپ ئەكېلىۋالغان مەلىكە ئادەمزا تەمۇ يَا-
كى ئىنسۇ جىنمۇ؟