

學習毛澤東著作

མཐོ་ཅི་ཏུ་རྒྱ་གཞུང་རྩོམ་སྒྲིང་བཟང་ལོན་

应有的態度和方法

འོས་ལེན་གྱི་རྣམ་འགྲུལ་དང་བྱེད་ཐབས།

四川民族出版社

མའོ་ཙོ་རྒྱ་གཞི་གསུང་ཙོ་མ་སྒྲོང་བར་

ཡོད་འོས་ཡིས་ཀྱི་ནམ་འགྲུང་

དང་བྱེད་ཐབས།

མའོ ཅེ་རྒྱུང་གི་གསུང་ཚིག་སྒྲིང་བར་ཕོད་ལོས་

འཇིག་རྒྱུ་ལྷན་པུས་དང་བྱེད་ཐབས།

*

ཐོ་རྒྱུ་ལེ་རིག་ས་དང་སྒྲིག་ཁང་གིས་སྒྲིག་བསྐྱར་བྱས་

ནས་དབར་དུ་བསྐྱུག།

(ཁྱིམ་རྒྱུ་རིན་མིང་གྲུང་ལུ།)

དབར་གྲངས་ 1 — 4,900 དཔེ་རིག། ལྷོ་རྩེ་ 1 ལྷན་ 4

目 錄

- 学习毛泽东著作应有的态度和方法
..... “中國青年”社論 (1)
- 学习毛主席著作必須“三結合”
..... 中共成都市委初級黨校副校長 張 升 (7)
- 毛泽东选集第一卷內容介紹..... 人民日報 (9)
- 毛泽东选集第二卷出版..... 人民日報 (15)
- 毛泽东选集第三卷出版..... 人民日報 (19)

学习毛澤东著作应有的态度和方法

“中國青年”社論

經過党的八屆八中全會文件的學習和反右傾、鼓干劲鬥爭的實踐，人們越來越深刻地認識到，毛澤東思想不但是引導我國人民取得民主革命和社會主義革命勝利的旗幟，而且是引導我國人民高速度地進行社會主義建設和準備向共產主義過渡的旗幟。凡是按照毛澤東思想辦事，革命和建設就發展、就勝利；一旦違背毛澤東思想，革命和建設就要停滯和倒退。學習毛澤東著作，用毛澤東思想武裝頭腦，已經成為人們的迫切要求。因此，一個空前規模的群眾性的學習毛澤東著作的高潮，正在全國範圍內蓬勃發展，這個學習的新高潮必將促進我國社會主義革命和社會主義建設的新的更偉大的勝利。

全國各地青年踊躍地參加到學習毛澤東著作的運動中來，把學習毛澤東著作作為極為重要的政治任務，這是青年運動中的一件大事。許多單位成立了毛澤東著作學習小組，許多同志提出了“用毛澤東思想武裝我們的頭腦”、“下決心，擠時間，一天一小時，一年讀四卷”等響亮的口號。這種高漲的學習熱情是我們學好毛澤東著作的首要條件。

有了高漲的學習熱情，還必須有正確的學習方法。什麼是正確的學習方法呢？這就是馬列主義的學習方法，也就是毛主席所主張的理論聯繫實際的基本方法。毛主席說：“要有目的地去研究馬克思列寧主義的理論，要使馬克思列寧主義的理論和中國革命的實際運動結合起來，是為着解決中國革命的理論

問題和策略問題而去從它找立場，找觀點，找方法的。”毛主席反復告誡我們，學習理論不可以脫離實際。他指出：“我們學的是馬克思主義，但是我們中的許多人，他們學馬克思主義的方法是直接違反馬克思主義的。這就是說，他們違背了馬克思、恩格斯、列寧、斯大林所諄諄告誡人們的一條基本原則：理論和實際統一。他們既然違背了這條原則，於是就自己造出了一條相反的原則：理論和實際分離。”他還指出：“許多同志的學習馬克思列寧主義似乎並不是為了革命實踐的需要，而是為了單純的學習。所以雖然讀了，但是消化不了。只會片面地引用馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的個別詞句，而不會運用他們的立場、觀點和方法，來具體地研究中國的現狀和中國的歷史，具體地分析中國革命問題和解決中國革命問題。這種對待馬克思列寧主義的態度是非常有害的。”

從以上所引的毛主席的話里，我們可以領會到，學習毛主席的著作，必須有明確的目的，這就是學以致用，有的放矢，為提高我們的馬列主義水平，為改造我們的世界觀，為提高工作的能力而學習，不是為“好看”而學習，也不是“為學習而學習”，這是我們學習理論的出發點，也是檢驗學習的試金石。我們學得好壞，不看別的，全看能否解決實際問題，解決的實際問題越多、越普遍、越深刻，成績就越大；反之，就成績很小或者沒有成績。

這種態度和方法看起來是很明白的，但是並不是每個人都解決得很好。譬如有些同志學習的熱情很高，但是學習的目的不明確，學起來就很容易就書讀書，為讀書而讀書，結果書本是書本，實際是實際。儘管說話滿口引用馬列主義詞句，考試答卷可以得到很高的分數，但是頭腦里卻裝滿着各種非馬列主義觀點，工作中遇到問題就束手無策，而一面臨大風大浪，就

迷失了方向。这样学了等于沒有学，也很难保持持久的飽滿的学习热情。这豈不是学了毛泽东著作却沒学到毛泽东思想嗎？所以我們每个人在学习之初，都必須認真地考慮一下学习的态度和方法問題。一定要用毛主席所提倡的理論联系实际的学习态度和方法，学习毛泽东著作。

为了能够作到理論联系实际，为了能够从毛泽东著作中找到馬列主义的立場、观点和方法，毛主席又教导我們，應該下苦功，努力鑽研，着重領会文章的精神實質。

毛主席非常反对望文生义，或者死背条文。他更反对那种不老实的态度。他說：“世上最可笑的是那些‘知識里手’，有了道听途說的一知半解，便自封为‘天下第一’，适足見其不自量而已。知識的問題是一个科学問題，來不得半点的虛伪和驕傲，决定地需要的倒是其反面——誠实和謙遜的态度。”

根据毛主席的这些教导，我們在学习毛泽东著作时，應該作深刻的領会。一般說來，毛泽东著作都是深入淺出，比較好学，但是，如果要想領会到每一篇文章的湛深含义，就必須反复鑽研。我們應該充分認識到：毛主席的每一篇著作，每一个論断，都具有深远而巨大的意义，都閃爍着馬列主义的光輝。在这伟大的真理面前，我們老老实实地学，恭恭敬敬地学，还可能由于我們根底太淺，閱歷不够，未必充分掌握了文章的精神實質。如果淺尝輒止、浮光掠影地去学习，那就根本不可能登堂入室。既然不能从学习中掌握馬列主义的立場、观点、方法，那更談不上学以致用了。这样也就不可能达到理論联系实际的目的。

我們明确了学习毛泽东著作的根本态度与方法之后，就可以在这个前提下，討論怎样具体地从事学习毛泽东著作。我們認為，應該注意以下几点。

第一，从歷史实际出發，学习毛主席怎样用馬列主义的真理解决中国革命的实际問題，怎样和各种非馬列主义观点进行斗争，以便从中領会毛主席文章中所闡述的馬列主义立場、观点和方法，用以观察和处理当前的革命斗争。

毛泽东思想是馬克思列寧主义的普遍真理和中国革命的具体实践的統一的思想，毛主席的每一篇著作都是在一定的历史条件下，运用馬克思列寧主义解决一定的实际問題的成果，同时也是同当时各种錯誤思想作斗争中發展起來的真理結晶。从歷史实际出發学习毛主席的著作，就可以使我們看到毛主席对中国革命的每一个結論是怎样从实践中總結出來，又怎样回到实践中得到証实和發展的；就可以看到毛主席如何一貫地捍衛馬列主义和發展馬列主义。

怎样从歷史实际出發領会毛泽东著作的精神實質呢？这就要求我們在学习毛泽东著作的时候，首先应当了解当时的歷史背景，然后看看毛主席是怎样运用馬克思列寧主义提出問題、分析問題和解決問題的，这样就可以具体地学习毛主席的立場、观点、方法。最后再看毛主席对于这些問題的理論和政策怎样推动了革命的实践，并在实践中得到証实和發展。例如我們学习“中国社会各階級的分析”这一篇著作，就应该首先了解当时是处在北伐战争的前夕，一方面资产階級陰謀篡夺革命的領導权，另一方面党内右的和“左”的机会主义都掌握不住革命的領導权。在这緊要关头，毛主席运用馬克思主义的根本观点——階級分析方法，創造性地分析了中国社会各階級的情况，明确地解决了無产階級領導权問題，指出了农民是無产階級最可靠的同盟軍，預見了民族资产階級的动摇和分化，这就奠定了党的新民主主义革命总路綫的基础。歷史的發展不断地証明了这些論断的正确性，凡是違背这些論断的都在歷史上碰

了壁。了解这些情况，我們就可以比較深入地体会毛主席这篇文章的根据是什么，意义多么大。从这里我們不只可以学到毛主席关于新民主主义革命的論断，而且可以学到毛主席坚定的無产階級立場和創造性的階級分析方法。如果不从歷史实际出發，怎么能够具体地理解这篇著作的深刻内容和重大意义呢？

我們这里特別要指出的，就是毛主席的文章，不僅对解决当时的实际問題有巨大的意义，而且永远放射着真理的光輝。毛主席在过去革命斗争中許多論断，在今天讀起來仍然發人深省。因此，我們学习毛主席在过去革命时期所写的文章，決不應該只当作歷史文件來讀，而要从中取得理論武器，观察和处理当前的問題。

第二，密切联系当前实际，运用毛泽东思想，解决当前革命和建設的实际問題，并和各种錯誤思想进行斗争。

前面說过，学习毛泽东著作的根本目的，是为了指导我們当前的实际斗争。当前实际斗争的中心問題，是大力貫徹执行党的社会主义建設的总路綫，实现繼續大跃进，向广大人民进行社会主义和共产主义教育，向右傾机会主义和修正主义思想进行不調和的斗争。目前很多青年都在討論这样一些問題：如不断革命論和革命發展階段論的統一，正确对待革命的群众运动，正确認識过渡时期的階級斗争，正确認識無产階級政党和領袖的作用，無产階級世界观和资产階級世界观的徹底对立等。为了正确認識这一系列問題，我們首先应当学习毛泽东著作，从中吸取思想的力量。

除了毛泽东著作以外，我們还應該学习党中央所頒布的重要決議和指示，这些重要文件都是在毛主席親自领导下制訂的，都体现了毛泽东思想，成为馬列主义經典文献的一部分。

第三，联系自己的思想实际，用毛泽东思想改造自己的思

想，改造非無产階級世界觀，

我們要用毛澤東思想武裝自己的頭腦，就要用毛澤東思想檢查自己的思想、工作、作風，從這裡就可以看出自己的思想、工作、作風，那些是好的，那些是不好的；好的就發揚，不好的就改正。這樣一方面可以一步步深入地學習毛澤東思想，另一方面又可以一步步促進自己的思想改造。如果我們不聯系自己的思想，不用毛澤東思想改造自己的那些非無产階級思想，我們就無法領會和掌握毛澤東思想，或者是按照自己的思想，歪曲和錯誤地理解毛澤東著作的精神實質，或者是言行不一，口是心非。所以我們必須把學習毛澤東思想的过程，看作是一個改造思想、改造世界觀的过程。不但要以毛澤東思想作標準，而且要以毛澤東思想作武器，分析、批判、解決自己的問題。只有這樣，才能使毛澤東思想在我們頭腦里生根、發芽、壯大，才能做一個表里如一、言行一致的毛澤東時代青年。

學習態度和方法問題是一個方向問題。有了正確的方向，還需要一步步地走下去，持之以恆，才能達到目的地。毛澤東思想的內容是極其豐富和深刻的，對我們大家來說，由不知到知，由知之較少到知之較多，由知之較淺到知之較深，是一個刻苦學習的过程。有些同志因為工作忙，學習時學時輟，還有些同志在學習中遇到了困難，就有点畏難情緒。這樣是達不到目的的。俗語說得好：“難字當頭，寸步難行；干字當頭，日行千里。”時間是靠人擠出來的，困難是靠人去克服的，只要我們的學習方向對頭，再加上一股革命干劲，腳踏實地鑽研下去，就一定能夠學好毛澤東思想。這正如毛主席教導我們的：“當着我們剛開始研究馬克思主義的時候，對於馬克思主義的無知或知之不多的情況，和馬克思主義的知識之間，互相矛盾着。然而由於努力學習，可以由無知轉化為有知，由知之

不多轉化为知之甚多，由对于馬克思主义的盲目性改变为能够自由运用馬克思主义。”时机很好，我們应当及时努力！

（原載“中國青年”1960年第2期）

学习毛主席著作必須“三結合”

中共成都市委初級黨校副校長 張 升

目前，成都市广大干部深入学习毛泽东思想的群众性运动，已經开始进入了一个新階段。

自从党提出号召我們努力学习馬克思列寧主义理論，学习毛泽东同志著作以后，在社会主义建設全面大跃进形势的鼓舞与推动下，1959年，成都市广大干部普遍学习了以毛泽东同志著作为中心的馬克思列寧主义理論。不少同志不但坚持学习，而且以学用結合的方法解决了許多思想問題和工作中的实际問題。同时，也养成了干部学习理論的濃厚兴趣，和学以致用風气。經驗証明，干部的理論水平越高，政策水平和工作效率也就越高，工作信心和干劲就会越大，办法也就越多，困难也就越容易被克服。

根据我国長期革命和建設的實踐，特別是連續大跃进的伟大實踐証明，毛泽东思想是取得我国革命和建設伟大胜利的根本保証。毛泽东思想是衡量一切是非的普遍真理，是区别真假馬克思列寧主义的标准，离开了毛泽东思想的指导，就要犯“左”傾或右傾的錯誤。現在，我們正面臨着一个更好更全面跃进的新形势——擺在我們面前有許多艰巨的任务，必須付出最大的努力去完成。这就要求我們每一个干部必須認真学习毛

主席的著作，掌握毛泽东思想，这是我們作好一切工作的根本保證。

那么如何学呢？从成都市干部学习的經驗來看，歸納起來不外是認真讀書、調查研究總結工作、写文章三者結合。商业一局所總結出的“党委重視、領導帶頭、認真讀書、联系实际、培养骨干、坚持經常”的經驗就很好。这些經驗是理論和实践相結合的有效方法，也是在毛泽东思想指导下樹立起來的新學風。在学习毛主席的著作中，我們一定要認真貫徹理論联系实际的方針，一切脱离实际的教条主义的学习态度和学习方法，以及滿足工作現狀，輕談理論的狹隘經驗主义习气，都必須坚决反对。在理論联系实际中，首先強調联系个人思想实际，用学得的理論改造思想，提高覺悟。毛泽东思想是馬克思列寧主义与中國革命具体实践相結合的光輝典范，具有强烈的党性、階級性和实践性，学习中只有認真联系思想实际，联系革命和建設的实践，才能正确而深刻地理解毛泽东思想。在閱讀毛主席著作时，要联系当时的历史条件及其实践意义，抓住当前实际問題，从著作中找答案，以指导和推动当前的实际工作。党的方針、政策、指示，是毛泽东思想在一定时期的具体体现，在学习毛主席著作的同时，也要認真学习党的方針政策，并且把二者联系起来，反复鑽研，才能深入領会并且貫徹党的方針、政策。

“对于馬克思主义的理論，要能学习精通它、应用它，精通的目的全在于应用。”（整頓党的作風）这就是說，学习毛主席著作就必須同工作中的調查研究結合起来，而最好的办法就是种“試驗田”。許多工厂的領導同志通过种“試驗田”，解剖麻雀，解决了点与面的結合等問題，工作更加深入踏实了。另外，干部参加劳动和政治思想运动，是最实际的学习，可以

通过参加实践斗争来改造提高自己，还有一点就是写文章，这也是学习的好方法。大家都知道，写文章是学习好、思想好、工作好的集中表现。通过写文章，就可以不断总结工作中点滴经验，并且对自己的思想、工作、学习起促进作用。总之，認真讀書，調查研究总结工作，写文章，是完整统一的学习过程。它的好处是可以帮助我们全面地领会毛主席在各个历史时期所得出的正确结论，从而学会正确观察处理问题的立场、观点和方法，巩固地树立起无产阶级世界观，在实际工作中掌握事物的本质和趋向，坚持正确的政治方向和工作方法。

学贵有恆。我们一定要培养自己坚持学习的自觉性，刻苦鑽研，不断清除懶汉思想和依赖思想。要学习好，固然要靠自己努力，但是也要加强組織领导。党委重視，领导带头，并且提出学习计划、目的和要求，在安排生产和工作时同时安排学习任务，把学习提到議事日程上来，把学习討論和解决工作、生产中的问题结合起来，理論学习就一定可以坚持下去，而不致被挤掉。目前，领导干部带头学习有其更为重要的现实意义。领导干部带头学习，就能起到鼓舞和推动干部深入学习的示范作用，使学习形成風气，造成群众性学习热潮。

“学习、学习、再学习”，是我们党的光荣传统。我们每一个共产党员和革命干部，都要把学习毛泽东思想作为自己嚴肅的政治任务，更高地举起毛泽东思想的紅旗，奋勇前进。

（原载1960年2月19日成都日报。选譯时个别字、詞作了改动。）

毛泽东选集第一卷內容介紹

“毛泽东选集”收集了毛泽东同志从一九二六年以来在中国共产党所經歷的五个历史时期的重要著作，一律按照著作年

月的次序編輯。选集中的各篇文章，都經過毛澤東同志的校閱，并由选集出版委員會作了一些題解和注釋。

“毛澤東选集”是毛澤東同志应用馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的學說解决中国革命問題的成果的匯集，它的出版是馬克思列寧主义事业中的重要事件。

“毛澤東选集”第一卷是毛澤東同志在第一次国内革命战争时期和第二次国内革命战争时期的著作，共計論文十六篇，其中九篇是过去出版的几种“毛澤東选集”中沒有編入过的。

毛澤東同志在第一次国内革命战争时期（也即大家平常所称的一九二四年至一九二七年大革命时期，或北伐战争时期）的著作，本选集編进两篇：“中国社会各階級的分析”与“湖南农民运动考察报告”。

在“中国社会各階級的分析”这篇文章里面，毛澤東同志指出了工业無产階級是中国革命的領導力量，分析了中国革命的敌人和友人，提出了中国無产階級必須联合最大多數（主要是农民）反对少數的战略思想，說明民族资产階級的政治矛盾及其关于“实现民族资产階級一階級統治的国家”的企圖“是完全行不通的”，“僅僅是一个幻想”。毛澤東同志这篇文章已形成了关于無产階級領導的人民大众的新民主主义革命的根本思想，这是和陈独秀的对资产階級的投降主义完全相反的馬克思列寧主义思想。

在“湖南农民运动考察报告”中，毛澤東同志描写和总結了当时农民革命的各方面經驗及其在革命中所达到的种种結果，热烈歌頌群众的革命創造，拥护群众自己所創造起來的政治权力，指出了一切帝国主义和封建势力都將被农民革命葬入坟墓，而一切政党都將革命的农民面前受他們的檢驗而决定棄取。这篇著作是毛澤東同志所代表的布尔什維主义和陈独秀

以代表的孟什維主义处在大革命的緊急关头、由农民革命这一个突出的問題表現出來的公开的与完全的分裂，而正是后者的投降主义使革命不能够击破国民党右派的反革命，把大革命引到失敗的路上。

毛泽东同志在第二次国内革命战争时期（也即大家平常所称的国民党反动与十年内战时期，或土地革命时期）的著作，本选集編入十四篇，即：“中国的紅色政权为什么能够存在？”，“井冈山的斗争”，“关于糾正党内的錯誤思想”，“星星之火，可以燎原”，“必須注意經濟工作”，“怎样分析农村階級”，“我們的經濟政策”，“关心群众生活，注意工作方法”，“論反对日本帝国主义的策略”，“中国革命战争的戰略問題”，“关于蔣介石声明的声明”，“中国共产党在抗日时期的任务”，“为爭取千百万群众进入抗日民族統一战綫而斗争”，“实践論”。

在一九二四年至一九二七年革命被以蒋介石、汪精衛为首的国民党反革命派背信棄义，勾結帝国主义加以血洗之后，擺在中国人民和中国共产党面前的問題，是要如何保存革命的有生力量，重新建立革命的陣地，准备新的大革命及其胜利。这是一个極复雜的环境与極嚴重的时期。以陈独秀为首的一小部分在大革命时期的投降主义者变成了取消派，并与托洛茨基派相結合，墮落为反革命。但是，毛泽东同志則把革命失敗时所必需的有陣地的退却与可能的有陣地的新进攻結合起來，領導我們党向反革命力量較弱的农村进军。在“中国的紅色政权为什么能够存在？”这一个歷史的文件里面，毛泽东同志对于半殖民地半封建的中国政治經濟的特点，作了英明的分析：“帝国主义和国内買办豪紳階級支持着的各派新旧軍閥，从民国元年以來，相互間进行着繼續不断的战争，这是半殖民地中国的

特征之一。”而“这种现象产生的原因有两种，即地方的农业经济（不是统一的资本主义经济）和帝国主义划分势力范围的分裂割据政策。”根据这样的分析，毛泽东同志得到了结论：“我们只须知道中国白色政权的分裂和战争是继续不断的，则红色政权的發生、存在并且日益發展，便是無疑的了。”根据这样的分析，毛泽东同志确定了以武装斗争为革命斗争的主要形式和以乡村包围城市然后取得城市的革命方针，并确定了革命区域的扩大应该采取波浪式的推进政策，反对冒进政策。

“井冈山的斗争”是关于建设人民解放军和建设革命根据地的一篇极重要的历史文件，毛泽东同志在这一个著作中，叙述了当时的一般政治形势和具体的革命武装斗争的发展，生动地描写了在一九二四至一九二七年革命失败后革命的退却如何在农村变成革命的新进攻，解决了当时革命斗争中所发现的各种具体的问题，批评了有些同志在实际政策上所犯的过左的错误。

“关于纠正党内的错误思想”这一个文件（即“中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案”的第一部分），在建设我们党和建设人民军队的历史上，曾起了重大的作用。毛泽东同志在这个文件里面，根据中国是小生产占优势的农业国家的特点，批评党内所反映的各种非无产阶级偏向，并提出纠正的方法，解决了中国共产党的建设的许多基本问题，同时也从而解决了中国人民军队的建设的许多基本问题。

“星星之火，可以燎原”是毛泽东同志在理论上进一步地，说明了关于建立和发展革命根据地和民众革命政权的问题，把建立革命根据地和革命政权作为新的大革命的出发点。毛泽东同志分析了当时中国一系列的矛盾，来说明中国革命的“星星之火，可以燎原”的趋势是不可避免的。“星星之火，可以燎

原”——这句中国老話，时常被毛泽东同志用以說明和估量新生的力量，新生的事物。

“中国紅色政权为什么能够存在？”和“星星之火，可以燎原”这两篇著作所答复的关于紅軍和紅色政权能否存在和發展的問題，是一九二七年大革命失敗后在中国革命問題上具有決定意义的理論問題，正如毛泽东同志后来在“中国革命战争的战略問題”这部名著上所回憶过的：“这是一个最基本的問題，不答复中国革命根据地和中國紅軍能否存在和發展的問題，我們就不能前进一步。”这是半殖民地半封建的大国在馬克思主义者面前提出的新問題，这个新問題是由毛泽东同志根据中国的独立的經驗加以解决了。两次“左”傾机会主义拒絕毛泽东同志的馬克思列寧主义的觀點，因而使革命尝了不少苦头。

在“怎样分析农村階級”一文中，毛泽东同志总结了中國土地革命的經驗，解决了在分析农村階級問題上發生的許多爭論，糾正了在土地改革工作中的錯誤的傾向。这是关于中国土地改革的重要歷史文献之一。

“我們的經濟政策”提出了在革命根据地“进行一切可能的和必須的經濟方面的建設”，以及国营事业、合作社事业和私人事业三方面同时进行的方針。中華人民共和国經濟發展的基本道路，已被毛泽东同志在这里初步地刻划出來。

“关心群众生活，注意工作方法”一文，强烈地提出了一切革命工作人員为人民服务的根本观点，对于人民力量的能够压倒一切，作了科学的分析和热情的論述。

“論反对日本帝国主义的策略”是我們党提出抗日民族統一战綫的理論基礎。毛泽东同志这篇有歷史意义的著作，和当时党内有的同志关于統一战綫問題的毫無階級分析的提法和态