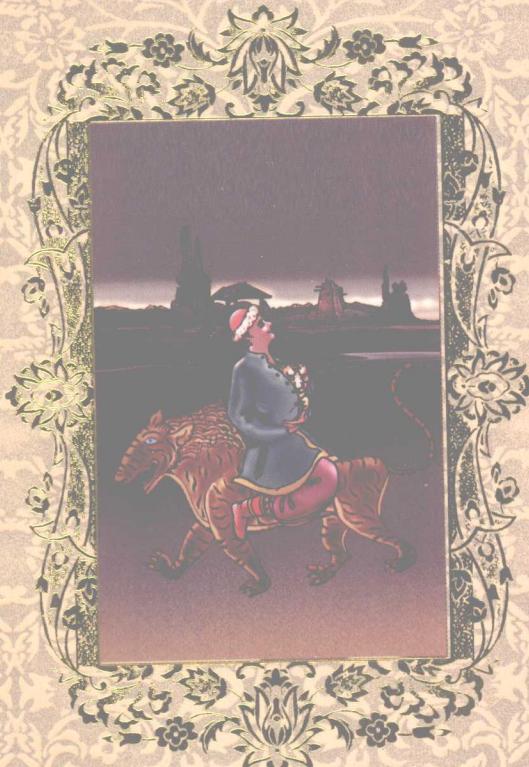


# لۇيغۇر خلق چىچىكلىرى

19



— شىخاڭ خلق نەشريتى —

# ئۇيغۇر خلق چۈچ كەمى

19

«ئۇيغۇر خلق ئېغىز ئەددەبىياتى قامۇسى»  
تەھرىر ھېئىتى نەشرگە تېبیار لىغان

— شىخاڭ خلقى نەشىپاتى —

## 图书在版编目(CIP)数据

维吾尔民间故事. 19: 维吾尔文/《维吾尔民间文学大典》编委会编. —乌鲁木齐: 新疆人民出版社, 2008.11  
(维吾尔民间文学大典)  
ISBN 978—7—228—12022—2

I . 维… II . 维… III . 维吾尔族—民间故事—作品集—  
中国—维吾尔语(中国少数民族语言) IV . I277. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 177993 号

---

策    划 阿不都热合曼·艾白, 艾合买提·伊明  
责任编辑 艾合买提·伊明  
责任校对 阿布勒孜·阿巴斯 等  
封面设计 买买提·诺贝提  
出版发行 新疆人民出版社  
地    址 乌鲁木齐市解放南路 348 号  
电    话 (0991)2827472  
邮    编 830001  
经    销 新疆维吾尔自治区新华书店  
印    刷 乌鲁木齐八家户彩印有限公司  
开    本 880×1230 毫米 1/32  
印    张 5  
版    次 2008 年 11 月第 1 版  
印    次 2008 年 11 月第 1 次印刷  
印    数 1—5000  
定    价 12.00 元

---

## ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرى — 19

نەشرگە تىيارلىغۇچى : «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى قامۇسى» تەھرىر ھېئىتى  
پىلانلىغۇچىلار : ئابدۇراخمان ئىدبىي ، ئەخمىت ئىمىن  
مەسىۋۇل مۇھەھەررەرى : ئەخىمەت ئىمىن  
مەسىۋۇل كورپۇكتۇرى : ئابلىز ئابباس قاتارلىقلار  
مۇقاۋىنى لايىھىلىغۇچى : مەممەت نەۋىبەت  
نەشر قىلىپ تارقاتقۇچى : شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى  
ئادرېسى : ئۇرۇمچى شەھىرى جەنۇبىي ئازادلىق يولى 348 - نومۇر  
تېلېفون : 0991-2827472  
پوچتا نومۇرى : 830001  
سانقۇچى : شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق شىنخۇا كىتابخانىسى  
باسقۇچى : ئۇرۇمچى باجىخۇ رەڭلىك باسما چەكلەك شىركىتى  
فورماتى : 1230×880 مىللىمېتىر 1/32  
باسمامىتى : 5  
نەشرى : 2008 - يىلى 11 - ئاي 1 - نەشرى  
بااسمىسى : 2008 - يىلى 11 - ئاي 1 - بېسىلىشى  
تسرازى : 1-5000  
كتاب نومۇرى : ISBN 978-7-228-12022-2  
باهاسى : 12.00 يۈەن

## مۇھەررەردىن

ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى باي ۋە گۈزەل بىر خەزىنە.  
ئۇيغۇر خەلقى ئۆزىنىڭ بېسىپ ئۆتكەن ئۇزاق تارىخى  
تەرەققىياتى جەريانىدا، ئۆزىنىڭ مىللەتلىكى تىلىنى، ئۆرپ -  
ئادىتىنى، مىللەتلىكى مەدەنلىكتىنى، جۈملەدىن باي، گۈزەل ۋە  
پارلاق ئېغىز ئەدەبىياتىنى بارلىقا كەلتۈرگەن. ئۇيغۇر خەلق  
ئېغىز ئەدەبىياتى ئۇزۇن تارىخقا، باي، چوڭقۇر مەزمۇنغا، ئۆزىگە  
خاس مىللەتلىكى ئۇسلۇب ۋە مىللەتلىكى شەكىلگە ئىگە بولۇپ، كۆزنى  
قاماشتۇرۇپ تۇرىدىغان بىر رەڭدار گۈلشەن. ئۇ ئۆزىنىڭ  
مەزمۇنلىكى خىلمۇخىللەقى ۋە گۈزەللىكى، تۇرىنىڭ كۆپلۈكى  
شەكىلىنىڭ چەلىكلىقى ۋە كەڭلىكى بىلەن،  
بىلەن كۆزگە ئالاھىدە چېلىقىدۇ.

ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرى يۈقرىقىدەك ئالاھىدىلىكلىرىگە  
ئىگە ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنىڭ ئەڭ ئومۇملاشقان بىر  
تۇرى ھېسابلىنىدۇ. ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرى ئېغىزدىن  
ئېغىزغا، ئەۋلادتىن ئەۋلادقا كۆچۈش جەريانىدا خەلق ئاممىسى  
تەرپىدىن پىشىقلەنىپ، ۋە قەلىكى تاۋلانغان، نەجىبىسى روشن  
ھەممىزگە مەلۇم، چۆچەك پېرسوناژلىرى بولغان، بىر  
ھەممىزگە مەلۇم، چۆچەك پېرسوناژلىرى بولغان، بىر

پۇتون ۋە قەلىكى ئىگە نەسرىي ئەسەر. ئۇ ئىجتىمائىي  
تۇرمۇشنىڭ ھەرقانداق بىر تەرپىنى ئەكس ئەتتۈرەلەيدۇ. ئۇ  
ئىجتىمائىي رېئاللىقنىڭ ئەمگەكچى خەلق مېڭىسىدىكى

ئىنكاسى، ئەمگەكچى خەلق تۇرمۇشنىڭ، ئىدىيە -  
ھېسسىياتنىڭ، غايە ۋە ئارمىنىنىڭ بەدىئىي ئىپادىسى.  
چۆچەكلەر ئاساسەن رېئالىزملق بولىدۇ، ئۇنىڭدا يەنە ئاكتىپ  
رومانتىزمنىڭ قويۇق ئىپادىسىمۇ بولىدۇ. ئۇيغۇر خەلق  
چۆچەكلەرىمۇ شۇنداق.

ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلەرىدە ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئاق  
كۆڭۈللىكى، ھەقىقەتپېرۋەرلىكى، ئەمگەكچان روھى، ساغلام ۋە  
گۈزەل ئىخلاقىي پەزىلىتى، ۋەتەنپېرۋەرلىكى، قەيسەرانە كۈرەش  
قىلىش ئىرادىسى، شۇنداقلا ئېسىل ئارزو - ئارمانلىرى  
ئىپادىلەنگەن. بۇلارنىڭ ھەممىسى ئوبراز ئارقىلىق  
ئىپادىلىنىپ، كىشىلمىرگە ياخشى بىلەن ياماننى، ھەق بىلەن  
ناھەقنى، ئۆز بىلەن دۈشمەننى، خۇنوكلۇك بىلەن گۈزەللىكىنى  
پەرق ئېتىشكە ياردەم بېرىدۇ. بىز بۇنىڭدىن خەلق  
چۆچەكلەرىنىڭ مۇئەيىھەن تەربىيىۋى رولىنى بايقوالايمىز.

شۇنى قەيت قىلىشقا بولىدۇكى، خەلق چۆچەكلەرىنىڭ  
باليلارغا بولغان تەربىيىۋى رولى تېخىمۇ زور بولىدۇ. بالىلار  
كىچىكىدىن تارتىپلا خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنى، جۈملەدىن  
چۆچەكلەرنى ئاڭلىسا، ئۇلارنىڭ يۇمران قەلبىدە ياخشىلىق،  
ھەققانىلىق، گۈزەللىك، ھاياتنى ۋە تەبىئەتنى سۆيۈش ئىستىكى  
ئويغىنىدۇ.

خەلق چۆچەكلەرىنىڭ تۇرمۇشنى، تارىخنى بىلىش ۋە  
چۈشىنىشتىكى رولى، خەلق تىلىنى ئۆگىنىشتىكى رولى،  
گۈزەللىك قارىشنى يېتىلدۈرۈشتىكى ئېستېتىكىلىق رولى،  
كۆڭۈل ئېچىش رولىنىمۇ ئۇنىڭ تەربىيىۋى رولىدىن ئايىپ  
قاراشقا بولمايدۇ. يۇقىرىدىكىلەرنىڭ ھەممىسى ئۆزئارا  
باغلانغان، ئۆزئارا گىرەلەشكەن، سىڭىشىپ كەتكەن، بىر -  
بىرىنى تولۇقلۇغان ۋە ئۆزئارا ماسلاشقان. بۇ خەلق

چۆچەكلىرىنىڭ خەلق تۇرمۇشى بىلەن قان - گۆشتىك زىچ  
مۇناسىۋىتى بارلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ.

خەلق چۆچەكلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان خەلق ئاغزاڭى  
ئەدەبىياتى يېزىق شەكىللەنىشتن بۇرۇنلا ۋۇجۇدقا كېلىپ،  
نۇرغۇن ئەسىرلەر مابەينىدە ئېغىزدىن ئېغىزغا كۆچۈپ يۈردى.  
يېزىق شەكىللەنگەندىن كېيىن ئۇنىڭ تەرقىيياتى يەنلا توختاپ  
قالغىنى يوق. كېيىنكى مەزگىللەرە نۇرغۇن ئەللەرە خەلق  
چۆچەكلىرى يېغىپ خاتىرىلىنىپ، ئۇنىڭ يوقلىپ كەتمەي  
داۋاملىق مۇكەممەلىشىشىگە كاپالەتلىك قىلىndى. بۇ ئىش  
بىزدە بۇرۇن ئانچە - مۇنچە ئىشلەنگەن بولسىمۇ، رەسمىي  
ئىشلەش ئۆتكەن ئەسىرنىڭ 50 - يىللەرىدا باشلاندى دېيشىكە  
بولىدۇ. ئازادىقتىن كېيىن ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرى بىر قانچە  
توبىلام قىلىپ ئىشلەنگەندى. 80 - 90 - يىللارغا كەلگەنده  
ئېلىمىز بويىچە خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنى توبلاش، رەتلەش،  
نەشر قىلىش دولقۇنىڭ تۇرتىكىسىدە شىنجاڭنىڭ ھەرقايىسى  
ناھىيىلىرىگىچە خەلق چۆچەكلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان خەلق  
ئېغىز ئەدەبىياتى ئەسىرلىرى كەڭ كۆلەمەدە يېخىلىدى، رەتلەندى  
ۋە مەخسۇس توبىلامار نەشر قايىتا - قايىتا سېلىشتۈرۈش، رەتلەش،  
باشلىرىدا بۇ ئەسىرلەر قايىتا - تاللاش ئارقىلىق سىستېملاشتۇرۇلۇپ زور ھەجمىلىك «ئۇيغۇر  
خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى قامۇسى» ۋۇجۇدقا كەلدى. قولىڭىزدىكى  
23 قىسىملىق «ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرى» دەل مۇشۇ ئىلمىي  
ئەمگەكىنىڭ مېۋىسى.

بۇ بىر يۈرۈش كىتابقا سېھرىي چۆچەكلىر، تۇرمۇش  
چۆچەكلىرى، چېچەنلەر ھەققىدىكى چۆچەكلىر، ھەجۋىي  
چۆچەكلىر، تېپىشماقلىق چۆچەكلىر، ھايۋانلار ھەققىدىكى  
چۆچەكلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان 300 دىن ئارتۇق چۆچەك

كىرگۈزۈلگەن ۋە مۇناسىپ قىزىقارلىق قىستۇرما رەسىملەر سەپلەنگەن.

ئىشىنىمىزكى، بۇ بىر يۈرۈش كىتاب خەلقىمىزنىڭ مەدەننېت تۇرمۇشىنى تېخىمۇ بېيتىدۇ ۋە رەڭدار قىلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىللە خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى تەتقىقاتچىلىرىنىمۇ مول ۋە رەڭدار ماتېرىيال مەنبەسى بىلەن تەمنىلەيدۇ، ئۇلار بۇ كىتابلىرىمىزدىن ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ھەرقايىسى تارىخى دەۋرلەردىكى سىياسىي، تارىخىي، ئەملاقلقىي، دىنىي ۋە ئېستېتىكىلىق قاراشلىرىنى، ھەرقايىسى تارىخىي دەۋرلەردىكى سىياسىي، ئىقتىسادىي، مەدەننېي تۇرمۇشىنى، ئۆرپ - ئادەت ئالاھىدىلىكلىرىنى تەتقىق قىلىشتا مۇھىم يىپ ئۇچى ۋە ئىلھامغا ئېرىشەلەيدۇ. بىزنىڭ بۇ كىتابلارنى نەشرگە تەبىيالاشتىكى ئاساسىي مۇددىئايىمىزمۇ دەل مۇشۇ.



## مۇنۇھەجىھ

|          |                                    |
|----------|------------------------------------|
| 1.....   | ياغاچى بىلەن بوياقچى.....          |
| 6.....   | ئورىنى كىم كولىسا ئۆزى چۈشەر ..... |
| 16.....  | ئەقىللەق كېلىن .....               |
| 21.....  | ئەقىللەق دېقان.....                |
| 23.....  | چاققان ئوغىنىڭ ۋەزىر بولۇشى .....  |
| 36.....  | ئەقلەڭ — بايلىقىڭ .....            |
| 41.....  | قازى بىلەن مەھەممەت رازى .....     |
| 61.....  | ئارغىماق ماجрасى .....             |
| 69.....  | پادشاھ هوشىار .....                |
| 76.....  | مراس .....                         |
| 85.....  | ئىككى باينى ئەپلىگەن مالاي .....   |
| 90.....  | ھېكايدە خۇمار پادشاھ .....         |
| 103..... | قازىنىڭ قىزى .....                 |
| 110..... | باي بىلەن چاكار .....              |
| 114..... | پادشاھنىڭ كەنجى قىزى .....         |
| 118..... | بېگىمنىڭ تايىغىنى .....            |
| 122..... | توغرا ھۆكۈم .....                  |

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| گوموش شاهزاده بىلەن چېچەن قىز ..... | 129 |
| باغۇھەن بۇۋاي .....                 | 133 |
| بارىكالا .....                      | 135 |
| ئەركەكمۇ، ئۇرغاچىمۇ .....           | 138 |
| دانىشمن ۋەزىر .....                 | 140 |
| كۆڭۈلدىكىدەك كېلىن .....            | 143 |
| تەدبىرىلىك باغۇھەن .....            | 146 |



## ياغاچى بىلەن بوياقچى

بار ئىكەن، يوق ئىكەن، بۇرۇنقى زاماندا بىر پادشاھنىڭ  
بىر ياغاچىسى بىلەن بىر بوياقچىسى بار ئىكەن. بۇ ئىككى  
ئۇستا پادشاھنىڭ پۇتون ئوردا - سارايلىرىنى ياساپ زىننەت-  
لەيدىكەن.

كۈنلەرنىڭ بىرىدە بۇ پادشاھ ئۆلۈپ، ئورنىغا ئۇنىڭ  
ئوغلى پادشاھ بويتۇ. ياش پادشاھ ھېلىقى ئىككى ئۇستىنى  
خۇددى ئۆز ۋاقتىدا ئاتىسى ئەتىۋارلىغاندەك ئەتىۋارلاپ ئىش-  
لىتىپتۇ. ياغاچى ئۇستا تولىمۇ تەدبىرلىك، توغرا ئادەم ئە-  
كەن، لېكىن بوياقچى ئىچى تار، كۆرەلمەس، قارا كۆڭۈل ئا-  
دەم ئىكەن. ئۇ پادشاھنىڭ ياغاچى ئۇستىنى ياخشى كۆرگە-  
نىنى كۆرەلمەيدىكەن، شۇڭا دائم ياغاچىنىڭ بىرەر ئەيىب-  
نى ئىزدەپ يۈرسىمۇ، لېكىن چوپىلىغا توختىغۇدەك بىر ئەيىب  
تاپالماپتۇ. ئىچى يامان بوياقچى ئۇنداق ئويلاپ، مۇنداق ئويلاپ  
ئاخىر ياغاچىنى كۆزدىن يوقىتىشنىڭ ئامالىنى تېپپىتۇ -  
دە، بىر كۇنى پادشاھنىڭ ئالدىغا كىرىپتۇ.

— ئى پادشاھئالىم، — دەپ قول قۇۋۇشتۇرۇپ، ئۆز  
مهىسىتىنى بايان قىلىشقا باشلاپتۇ بوياقچى، — جانابىلىرىنىڭ  
ئالدىغا ناھايىتى بىر نازۇك ئىش بىلەن كەلدىم، ئېيتىاي دې-  
سەم، قاراپ تۇرۇپ ئۆز ھەمراھىم ياغاچى ئۇستىنىڭ جېندى-.

غا زامن بولۇپ قالارمهنمىكىن دەپ قورقتۇم، ئېيتىماي دې-  
سىم، جانابىلىرىنىڭ بىرگەن تۈزىنى ئاياغ ئاستى قىلغاندەك  
بولۇپ قالىمىنهنمىكىن دەپ قورقتۇم. ئاخىر ئويلاپ، جانابىلىرى-  
غا بولغان ساداققىتىمىنى يوقتىپ قويۇشنى ئۆزۈمگە ئىككىلا  
ئالىمەدە گۇناھ دەپ بىلىپ، بۇنى بايان قىلىش ئۈچۈن ھۆزۈر-  
لىرىغا كەلدىم، — دەپتۇ. بۇنى ئاڭلىغان پادشاھ پۇتۇن دىق-  
قىتىنى بوياقچىغا قارتىپ:

— قېنى، ماڭا بولغان ساداققىتىڭنى بايان قىلغايىسەن، —  
دەپ جاۋاب كۆتۈپتۇ.

— تەقسىر، پېقىرلىرى ئاخشام — ئۈلۈغ ئازنا ئاخشىمى  
ئاجايىپ بىر سىرلىق چوش كۆرۈپتىمەن، چۈشۈمde جەننەت-  
نىڭ ئىچىدە يۈرگۈدەكەمەن. جەننەتنىڭ ئاجايىپ گۈزەل باغلە-  
رىنى ئارىلاپ، ھۆر — غىلماڭلار بىلەن سەيلە — تاماشا قىلىپ  
بىر پېشايۋاننىڭ قېشىغا بارسام، كۆزۈمگە تونۇش بىر زات  
كۆرۈندى. تەنلىرىم يايىرغاندەك بولدى. بايقۇمۇدەك بولسام، ئۇ  
جانابىلىرىنىڭ ئاتىسى مەرھۇم شاھىمىز ئىكەن. ئۇ زات مېنى  
كۆرۈپ ئورنىدىن تۇردى ۋە يېنىغا چاقىرىدى، قېشىغا باردىم.  
ئاتىلىرىنىڭ يۈز — كۆزى نۇرغا تولغان، ئەترابىدا ھۆر — پە-  
رىلىم جەۋلان قىلىپ تۇرۇپتۇ، لېكىن پادشاھىمنىڭ ئۇلار  
بىلەن زادى كارى يوق. مەن پادشاھىمنىڭ نېمە ئۈچۈندۈر  
خاپا بولۇپ تۇرغىنىنى بايقىدىم. شاھىدىن ئەھۋال سورىدىم.  
شاھىم مېنىڭ سوئالىمغا جاۋاب بەرمەي، جانابىلىرىنى سورىد-  
دى. مەن: «ئوغۇللىرى كاتتا سەلتەنەت بىلەن پادشاھلىقىنى  
قىلىۋاتىدۇ» دېدىم. لېكىن، شاھىم بۇ جاۋابقىمۇ قىزىقىمىدى.  
مەن ھەيران بولدۇم. ئاخىر شاھىم: «مەن جەننەتتە خۇدانىڭ  
ئۈلۈغ رەھىتىگە ئىگە بولدۇم. كۆرۈپ تۇرۇپسەن، جەننەتنىڭ  
ئىچى پاراغەت بىلەن تولغان، بىراق بۇ يەرلەردىكى ئىمارەتلەر

ئۇ ئالىمەدە ياساتقان ئىمارەتلرىمگە ئوخشىمىغانلىقى ئۈچۈن، مېنى ئانچە قىزىقتۇرالمىدى. مەن ئۆزۈمىنىڭ ئۇ دۇنيادىكى ئىمارەتلرىمگە ئوخشاش ئىمارەتلەردە تۇرۇشنى خالايتتىم، لېكىن جەننەتتە ئۇنداق ئۆيلەرنى ياسايدىغان مېنىڭ ياغاچى ئۇستام يوق. ئەمدى سەن ئۇ دۇنياغا قايتساڭ، ئوغلۇمغا ئېيىتىپ قويىغان، ئىلاج قىلىپ شۇ ياغاچى ئۇستىنى مېنىڭ قېشىمغا ئەۋەتسۇن» دېدى. دەل شۇ ۋاقتىتا ئاتلىرى كۆزۈم- دىن غايىب بولدى. مەن ھاياجان ئىچىدە ئويغىنىپ كەتتىم. ئويغانسام، مەزىن بامدات نامىزىغا ئەزان ئوقۇۋېتتىپ. دەررۇ ئورۇمدىن تۇرۇپ تاھارەت ئالدىم - دە، ئىككى رەكت ناماز ئوقۇپ، مەرھۇم شاھىم ئۈچۈن دۇئا قىلدىم. مانا، بولغان ئەھۋال شۇ. بۇنى جانابىلىرىغا يەتكۈزمەسىلىكى ئۆزۈمگە مۇنا- سىپ كۆرمىدىم، — دەپ بوياقچى كۆز يېشى قىپتۇ.

بۇنى ئائىلخان پادشاھ چوڭقۇر خىيالغا چۆكۈپتۈ ۋە ئا- خىردا ئاتىسىنىڭ بۇ ئارزوںسى يەرده قويىماسىلىق ئۈچۈن، قانداق قىلىش لازىمىلىقىنى ئۆيلاپتۇ، دەررۇ ئۆلىمالارنى چا- قرىپ مەسىلەت سوراپتۇ. ئۆلىمالار كىتاب ئېچىپ، ئاخىر: — بۇنىڭ ئۈچۈن پوتۇن شەھەر ئاھالىسىگە جاكار قىد-

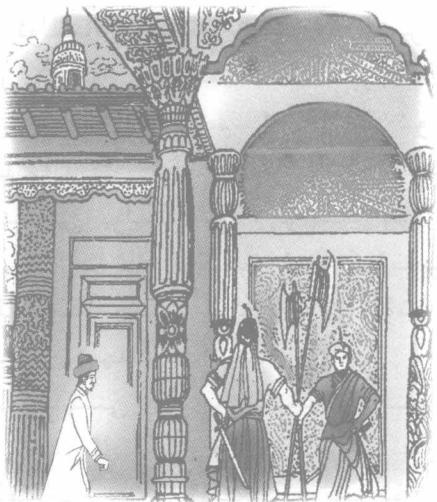
لىپ، بىر ھەپتىكىچە ئوتۇن يىغىدۇرۇش لازىم. ئەنە شۇ ئۇ- تۇنىنىڭ ئېگىزلىكىگە كۆز يەتمەيدىغان بولغاندا ئۇنىڭخا ئوت بېقىش كېرەك. ياغاچى ئۇستىنى بولسا، شۇ ئوتۇنىنىڭ ئاس- تىغا باستۇرۇپ كۆيدۈرسەك، شەرت ئادا بولىدۇ. ئوت كۆيۈپ بولغاندىن كېيىن، پەرىشتىلەر ياغاچىنى كۆتۈرۈپ ئۇ دۇنيا-.

غا ئاپرىپ قويىدۇ، — دەپ مەسىلەت بېرىپتۇ. ئۆلىمالارنىڭ بىرگەن مەسىلەتى بويىچە پادشاھ ياغاچ- چىغا بىر ھەپتە مۆھلەت بېرىپ، ئاھالىگە جاكارلاب ئوتۇن يىغىدۇرۇپتۇ. بۇنى ئۇققان ياغاچى دەررۇ ئۆيىگە بېرىپ ئۆزد-

نى قۇتقۇزۇشنىڭ چارسىنى كۆرۈپتۇ: ئۇ ئۆيىنىڭ ئىچىدىن تاڭى ئوتۇن دۆۋىلەنگەن يەرگە قەدەر لە خەمە كولايپتۇ. بىر ھەپ-تىدىن كېيىن پادشاھنىڭ جاللاتلىرى كېلىپ ياغاچىنى ئۇ-تۇن دۆۋىلەنگەن يەرگە ئېلىپ بېرىپتۇ. ئۆلىمالارنىڭ دۇئاسد-دىن كېيىن، ئۇنى ئوتۇننىڭ تېكىگە باستۇرۇپتۇ. ياغاچى ئوتۇننىڭ ئاستىغا كىرىپ، مىڭ تەسلىكتە ھېلىقى توشۇكىنى تېپىپ، لە خەمە بىلەن ساق - سالامەت ئۆيىگە كېلىۋاپتۇ. ئۇ-تۇن بىرقانچە كۈن كۆيۈپ ئۆچۈپتۇ، شۇنىڭ بىلەن ياش پادد-شاھنىڭ كۆڭلى ئارام تېپىپتۇ.

ياغاچى ئىككى ئايىغىچە ۋاقتىنى ھېچكىمگە كۆرۈنمەي ئۆيىدە ئۆتكۈزۈپتۇ. ئۇ ئويلا - ئويلا، مەن بۇ بوياقىغا ھېچ-بىر يامانلىق قىلىمىسام، نېمە ئۈچۈن ماڭا قەست قىلىدۇ؟ زادى ئۇنىڭ كۆڭلى قارا ئادەم ئىكەن. ئەمدى ماڭا كولىغان ئورىغا ئۆزى چۈشسۈن، دەپ بىر ئامال ئويلاپتۇ - دە، بىر كۈنى سەھەر تۇرۇپ پادشاھنىڭ ئوردىسىنىڭ قېشىغا بېرىپ-تۇ. ئۇ دەرەخلىرىگە يامد-

شىپ چىقىپ، پادشاھ يا-  
تىدىغان ئۆيىنىڭ ئۆستىگە سەكىرەپ چۈشۈپتۇ. ئۆڭزە-  
نىڭ قاتتىق غاراسلاپ كەتكىندىن پادشاھ چۆ-  
چۈپ ئويغىنىپ كېتىپتۇ، دەررۇ پاسبانلىرىنى نېمە ۋەقە بولغانلىقىنى بىلىپ كىرىشكە بۇيرۇپتۇ.  
پاسبانلار ئۆڭزەگە چىقىپ قارسا، ھېلىقى



ياغاچى تۇرغۇدەك. ئۇلار ھېرإن بولۇشۇپتۇ. ياغاچى ئۇلارغا:  
— قورقماڭلار، مەن ئەرىشتىن چۈشتۈم. مەرھۇم پادشا-  
ھىمغا جەننەتتە ئىمارەت ياساپ بەردىم. خۇدايتائالا مېنىڭ  
ئەجىلىم تېخى پۇتىمىگىنى ئۈچۈن يەنە بۇ دۇنياغا قايتۇرۇۋەت-  
تى، — دەپتۇ.

بۇنى ئاڭلىغان پاسىبانلار ياغاچىنى ئۆگزىدىن چۈشۈ-  
رۇپ، پادشاھنىڭ قېشىغا ئەكىرىپتۇ. پادشاھمۇ ھېرإن قاپتۇ.  
ياغاچى پادشاھقا تەزىم قىلىپ، ئۆز سۆزىنى بايان قىپتۇ:  
— ئەي ئۇلۇغ شاھىم، خۇدانىڭ ئىرادىسى بىلەن مەن  
جانابلىرىنىڭ ئاتىلىرىنىڭ خىزمىتىگە بېرىپ قايتىتىم، ئىما-  
رەت ياساپ بەردىم. ئاتىلىرى بۇ ئىشىم ئۈچۈن سىلىگە ناھا-  
يىتى جىق مىننەتدارلىق بىلدۈردى ۋە جانابلىرىنىڭ دۆلىتى-  
نىڭ كۈندىن - كۈنگە ئۇلغىيىشى ئۈچۈن دۇئا قىلدى.  
خوش، ئەمدى مەقسەتكە كەلسەك، تەقسىر، مەن ئىمارەتتىنىڭ  
ياغاچىلىق ئىشلىرىنى تاماملىدىم، بىراق سىر - بوياقلار  
بىلەن قىلىنىدىغان زىننەتلىرى تېخى ئىشلەنمىدى، شۇنىڭ  
ئۈچۈن ئاتىلىرى رەھمىتى تېخى ئۇ ئۆيگە ئورۇنلاشمىدى. مەن  
بوياققا قايتىشتا، ئاتىلىرى: «ئۆينىڭ زىننەتلىرى تېخى ئىش-  
لەنمىدى، ئوغلۇم دەرھال بوياقچى ئۇستامى ئەۋەتىۋەتسۇن.  
ئەگەر ئوغلۇم بۇنىمۇ بېجىرسە، مەن ھەددى - ھېسابىز  
خوش بولاتتىم» دېدى ۋە بۇ گەپنى ئۆزلىرىگە يەتكۈزۈپ قو-  
يۇشنى ماڭا تاپشۇردى.

بۇنى ئاڭلىغان پادشاھ ياغاچىدىن ناھايىتى مىننەتدار  
بولۇپ كېتىپتۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇ ئاتىسىنىڭ ئىككىنچى  
ئاززۇسىنىمۇ ئورۇنداش ئۈچۈن بەل باغلاب، نۇرغۇن ئوتۇن  
يىغىدۇرۇپ، يەتتە كۈندىن كېيىن بوياقچىنى كۆيدۈرۈۋېتىپتۇ.

## ئۇنىڭمۇسا ئۇزى چۈشىر

بۇرۇن بۇرۇنكەن، تۈلكە خىزىركەن، ئېيىق پادشاھ،  
مايمۇن ۋەزىركەن، بايلارنىڭ ئۆيى ساراي - قەسىركەن، گۆش  
دەپ ئالغىنىڭ ئۆپكە - بېغىركەن، گادايغا كۈن يوق، دۈمبە  
بېغىركەن. شۇنداق كۈنلەرنىڭ بىرىدە، بىر شەھەردە زالىم  
بىر باي بولغانىكەن.

شۇ شەھەرگە يېقىن يەرde ئولتۇرىدىغان بىر كەمبەغەمل  
موزدۇز بولۇپ، ئۇنىڭ بىر تاز ئوغلى بار ئىكەن. ئۇ ئاتا  
كەسپىنى كۆڭۈل قويۇپ ئۆگەنگەچكە، ئۇنىڭ تىكىمەن ئاياغلە-  
رى، هەتتا شاهنىڭ ئىئامىغا مۇشەرەپ بولغانىكەن. بۇنىڭ-  
دىن كۆزى قىزارغان شۇ شەھەرنىڭ ئاچ كۆز بېيى نىيىتىنى  
ئالا قىلىپ، موزدۇزنىڭ ئۆيىگە بالىسىنى ھۇنر ئۆگىنىشىكە  
شاگىرتلىققا ئېلىپ كەپتۇ. ئاق كۆڭۈل موزدۇز ئۇنىڭ ئوغ-  
لىنى ئېلىپ قاپتۇ.

ئەسىلىدە باينىڭ ئەكەلگىنى باينىڭ ئۆز بالىسى بولماسى-  
تىن، ئۇنىڭ قول ئاستىدا ئىشلەپ زۇلۇمغا چىدىمای قاچقاندا  
باي تەرىپىدىن تۇتۇۋېلىنىپ، قاتتىق تاياق دەستىدىن ئۆلەر  
هالغا كېلىپ قالغان چاكار ئىكەن.

شۇ كېچىسى موزدۇز بىلەن بىر يەرde يېتىپ، تالڭ ئاتا-  
قۇچە ئۆزىنىڭ كەچۈرمىشىنى سۆزلەپ بەرگەن چاكار ئەتىسى

ئۆلۈپ قاپتۇ. بۇنى ئاڭلاپ، باي: «ئۆزۈڭنىڭ بالىسىنى تۆلەپ بېرىسىن، ئەگەر بىرمىسىڭ، خۇن دەۋاىسى قىلىپ شاهقا ئەرز قىلىمەن!» دەپ مېيتىنى ئېلىپ كەتكىلى ئۇنىماپتۇ. موز-دۇزنىڭ ئوغلىدىن ئايىلىشقا كۆزى قىيمىپتۇ. باينىڭ غەربىزد-نى ئالدىن چۈشەنگەن موزدۇزنىڭ بالىسى: «دادا، مېنى چاكار-لىققا بېرىڭ، قالغىنىنى ئۆزۈم بىر تەرەپ قىلىمەن» دەپ تو-رۇۋاپتۇ. موزدۇز ئامالسىز ئوغلىنى بايغا قوشۇپ قويۇپتۇ. شۇنىڭدىن باشلاپ بالا باينىڭ ئۆيىدە كۆيۈپ - پىشىپ ئىش-لەپ، ئائىلىسىدىكىلەرنى باينىڭ ھەر خىل توھمت - قىلا-تاقلىرىدىن ھىمایە قىپتۇ.

ھەش - پەش دېگۈچە ئۈچ يىل ئۆتۈپتۇ، بالا بۇ جەرياندا بايغا نۇرغۇن پۇل تېپىپ بېرىپتۇ. باي بولسا، ئۇنىڭ ئەمگە-كى بەدىلگە كەلگەن ھەممە نەرسىنى ئۆزىنىڭ قىلىۋېلىپ، بالغا ھېچنېمە بەرمەپتۇ. ئاج كۆز باي ئۆزىنىڭ سايىسىدىن ئۆزى قورقۇپ، بۇنى ۋاقتىدا كۆزۈمىدىن يوقاتىسام، ئۇ مېنى يوقىتىدۇ، دەپ ئويلاپ بالىنى چاقىرتىپ، ئۆزىنىڭ بىر يەرگە بارىدىغانلىقىنى ئېيتىپ:

— ئەي تاز، مەن كەلگۈچە بىكار ئولتۇرماي ماۋۇ قۇمدا يىپ ئەش، يىپ بىلەن ئۇلتالىڭ كەس، — دەپتۇ. باينىڭ بۇيى-رۇقى بالىغا ئەزرايىلنىڭ شەپىسىدەك بىلىنىپتۇ.

— بولىدۇ، باي غوجام، — دەپتۇ تاز.

باي كەتكەندىن كېيىن، ئۇ ئۆزىنىڭ ئۆيىگە يۈگۈرۈپ بېرىپ بىر نان بىلەن بىر چىنە قايماقنى ئەكېلىپ قويۇپتۇ. كەچ بولغاندا باي قايتىپ كەپتۇ. تاز بولسا، قايماق بىلەن ناننى باينىڭ ئالدىغا ئەكېلىپ:

— ماۋۇ نان بىلەن قايماقنى ئاپام سىلىگە ئەۋەتتى. ناز-نى ئوشتۇماي يېسۇن، قايماقنى بۇزمائى ئىچسۇن، دەيدۇ، —