

# لۇيغۇز خەلق چۈچىڭلىرى

15



— شىخاڭ خەلق نەشريياتى —

# ئۇيغۇر خەلق چۈچپەلەرى

15

«ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى قامۇسى»  
تەھرىر ھەيئىتى نەشرگە تەبىارلىغان

— شىخاڭ خەلق نەشرىياتى —

## 图书在版编目(CIP)数据

维吾尔民间故事. 15:维吾尔文/《维吾尔民间文学大典》编委会编.—乌鲁木齐：新疆人民出版社，2008. 11  
(维吾尔民间文学大典)  
ISBN 978—7—228—12026—0

I . 维… II . 维… III . 维吾尔族—民间故事—作品集—  
中国—维吾尔语(中国少数民族语言) IV . I277. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 177989 号

---

策    划 阿不都热合曼·艾白, 艾合买提·伊明  
责任编辑 艾合买提·伊明  
责任校对 阿布勒孜·阿巴斯 等  
封面设计 买买提·诺贝提  
出版发行 新疆人民出版社  
地    址 乌鲁木齐市解放南路 348 号  
电    话 (0991)2827472  
邮    编 830001  
经    销 新疆维吾尔自治区新华书店  
印    刷 乌鲁木齐八家户彩印有限公司  
开    本 880×1230 毫米 1/32  
印    张 5  
版    次 2008 年 11 月第 1 版  
印    次 2008 年 11 月第 1 次印刷  
印    数 1—5000  
定    价 12.00 元

---

## ئۇيغۇر خلق چۆچەكلىرى — 15

نەشرىگە تېيارلىغۇچى : «ئۇيغۇر خلق ئېغىز ئەدەبىياتى قامۇسى» تەھرىر ھېئىتى  
پىلانلغۇچىلار : ئابدۇراخمان ئىبىدى ، ئەخمىت ئىمەن  
مەسىئۇل مۇھەممەرى : ئەخمىت ئىمەن  
مەسىئۇل كورىپكىتۈرى : ئابىز ئابباس قاتارلىقلار  
مۇقاۋىنى لايىھىلىگۈچى : مەمدەت نەۋەت  
نەشر قىلىپ تارقاتقۇچى : شىنجاڭ خلق نەشرىياتى  
ئادربىسى : ئۇرۇمچى شەھرى جەنۇبىي ئازادلىق يولى 348 - نومۇز  
تېلېفون : 0991-2827472  
پوچتا نومۇرى : 830001  
ساققۇچى : شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق شىخوا كىتابخانىسى  
باسقۇچى : ئۇرۇمچى باجىاخۇ رەڭلىك باسما چەكلەك شەركىتى  
فورماتى : 880×1230 مىللىمېتىر 1/32  
باسما تاۋىقى : 5  
نەشرى : 2008 - يىلى 11 - ئاي 1 - نەشرى  
باسمىسى : 2008 - يىلى 11 - ئاي 1 - بېسىلىشى  
تىرازى : 1-5000  
كتاب نومۇرى : ISBN 978-7-228-12026-0  
باھاسى : 12.00 يۈەن

## مۇھەررەدىن

ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى باي ۋە گۈزەل بىر خەزىنە. ئۇيغۇر خەلقى ئۆزىنىڭ بېسىپ ئۆتكەن ئۇزاق تارىخى تەرىققىياتى جەريانىدا، ئۆزىنىڭ مىللەتلىكى تىلىنى، ئۆرپ - ئادىتىنى، مىللەتلىكى مەدەنلىكتىنى، جۇملەدىن باي، گۈزەل ۋە پارلاق ئېغىز ئەدەبىياتىنى بارلىققا كەلتۈرگەن. ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ئۇزۇن تارىخقا، باي، چوڭقۇر مەزمۇنغا، ئۆزىگە خاس مىللەتلىكى ئۇسلۇب ۋە مىللەتلىكى شەكىلگە ئىگە بولۇپ، كۆزنى قاماشتۇرۇپ تۇرىدىغان بىر رەڭدار گۈلشەن. ئۇ ئۆزىنىڭ مەزمۇنىنىڭ چوڭقۇرلۇقى، بايدىقى ۋە كەڭلىكى بىلەن، شەكىلنىڭ خىلمۇخىللەقى ۋە گۈزەللىكى، تۇرىنىڭ كۆپلۈكى بىلەن كۆزگە ئالاھىدە چېلىقىدۇ.

ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرى يۇقىرىقىدەك ئالاھىدىلىكلىرىگە ئىگە ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنىڭ ئەڭ ئۆمۈملاشقان بىر تۈرى ھېسابلىنىدۇ. ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرى ئېغىزدىن ئېغىزغا، ئەۋلادتن ئەۋلادقا كۆچۈش جەريانىدا خەلق ئاممىسى تەرىپىدىن پىشىشىقلەنىپ، ۋەقەلىكى تاۋلانغان، نەتىجىسى روشنەن ھەم ئۆمىدىۋار، تىلى تەسىرلىك ۋە گۈزەل بولۇپ يېتىلگەن.

ھەممىمىزگە مەلۇم، چۆچەك پېرسوناژلىرى بولغان، بىر پۇتون ۋەقەلىكى كە ئىگە نەسرىي ئەسىر. ئۇ ئىجتىمائىي تۇرمۇشنىڭ ھەرقانداق بىر تەرىپىنى ئەكس ئەتتۈرەلەيدۇ. ئۇ ئىجتىمائىي رېئاللىقنىڭ ئەمگەكچى خەلق مېڭىسىدىكى

ئىنكاسى، ئەمگەكچى خەلق تۇرمۇشىنىڭ، ئىدىيە -  
ھېسسىياتىنىڭ، غايىه ۋە ئارمىنىنىڭ بەدىئىي ئىپادىسى.  
چۆچەكلەر ئاساسەن رېئالىزملق بولىدۇ، ئۇنىڭدا يەنە ئاكتىپ  
رومانتىزمىنىڭ قويۇق ئىپادىسىمۇ بولىدۇ. ئۇيغۇر خەلق  
چۆچەكلەرىمۇ شۇنداق.

ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلەرىدە ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئاق  
كۆڭۈللۈكى، ھەقىقەتپەرۋەرلىكى، ئەمگەكچان روھى، ساغلام ۋە  
گۈزەل ئەخلاقىي پەزىلىتى، ۋەتەنپەرۋەرلىكى، قەيسەرانە كۈرەش  
قىلىش ئىرادىسى، شۇنداقلا ئېسىل ئازىز - ئارمانلىرى  
ئىپادىلەنگەن. بۇلارنىڭ ھەممىسى ئوبراز ئارقىلىق  
ئىپادىلىنىپ، كىشىلەرگە ياخشى بىلەن يامانى، ھەق بىلەن  
ناھەقنى، ئۆز بىلەن دۇشمەننى، خۇنۇكلىك بىلەن گۈزەللىكىنى  
پەرق ئېتىشىكە ياردەم بېرىدۇ. بىز بۇنىڭدىن خەلق  
چۆچەكلەرنىڭ مۇئىيەن تەربىيەتى رولىنى بايقۇۋالايمىز.

شۇنى قەيت قىلىشقا بولىدۇكى، خەلق چۆچەكلەرنىڭ  
بالىلارغا بولغان تەربىيەتى رولى تېخىمۇ زور بولىدۇ. بالىلار  
كىچىكىدىن تارتىپلا خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنى، جۇملىدىن  
چۆچەكلەرنى ئاڭلىسا، ئۇلارنىڭ يۇمران قەلبىدە ياخشىلىق،  
ھەققانىلىق، گۈزەللىك، ھاياتنى ۋە تەبىئەتنى سوپۇش ئىستىكى  
ئويغىنىدۇ.

خەلق چۆچەكلەرنىڭ تۇرمۇشنى، تارىخنى بىلىش ۋە  
چۈشىنىشتىكى رولى، خەلق تىلىنى ئۆگىنىشتىكى رولى،  
گۈزەللىك قارشىنى يېتىلدۈرۈشتىكى ئېستېتىكىلىق رولى،  
كۆڭۈل ئېچىش رولىنىمۇ ئۇنىڭ تەربىيەتى رولىدىن ئايىرپ  
قاراشقا بولمايدۇ. يۇقىرىدىكىلەرنىڭ ھەممىسى ئۆز ئارا باغانغان،  
ئۆز ئارا گىرەلەشكەن، سىڭىشىپ كەتكەن، بىر - بىرىنى  
تولۇقلىغان ۋە ئۆز ئارا ماسلاشقان. بۇ خەلق چۆچەكلەرنىڭ خەلق

تۇرمۇشى بىلەن قان - گۆشتەك زىچ مۇناسىۋىتى بارلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ.

خەلق چۆچەكلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان خەلق ئاغزاكى ئەدەبىياتى يېزىق شەكىللەنىشتنىن بۇرۇنلا ۋۇجۇدقا كېلىپ، نۇرغۇن ئەسىرلەر مابىينىدە ئېغىزدىن ئېغىزغا كۆچۈپ يۈردى. يېزىق شەكىللەنگەندىن كېيىن ئۇنىڭ تەرىققىياتى يەنىلا توختاپ قالىنى يوق. كېيىنكى مەزگىللەردە نۇرغۇن ئەللەردە خەلق چۆچەكلەرى يىغىپ خاتىرىلىنىپ، ئۇنىڭ يوقلىپ كەتمى داۋاملىق مۇكەممەللەشىشىگە كاپالەتلەك قىلىنىدى. بۇ ئىش بىزدە بۇرۇن ئانچە - مۇنچە ئىشلەنگەن بولسىمۇ، رەسمىي ئىشلەش ئۆتكەن ئەسىرنىڭ 50 - يىللەردا باشلاندى دېيشىكە بولىدۇ. ئازادلىقتىن كېيىن ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلەرى بىرقانچە توپلام قىلىپ ئىشلەنگەندى. 80 - 90 - يىللارغا كەلگەندە ئېلىمىز بويىچە خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنى توپلاش، رەتلەش، نەشر قىلىش دولقۇنىڭ تۈرتكىسىدە شىنجاڭنىڭ ھەرقايىسى ناھىيىلىرىنىڭچە خەلق چۆچەكلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ئەسىرلىرى كەڭ كۆلەمە يىغىلدى، رەتلەندى ۋە مەحسۇس توپلامار نەشر قىلىنىدى. مۇشۇ ئەسىرنىڭ باشلىرىدا بۇ ئەسىرلەر قايىتا - قايىتا سېلىشتۈرۈش، رەتلەش، تاللاش ئارقىلىق سىستېملاشتۇرۇلۇپ زور ھەجىملىك «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى قامۇسى» ۋۇجۇدقا كەلدى. قولىڭىزدىكى 23 قىسىملىق «ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلەرى» دەل مۇشۇ ئىلىملى ئەمگەكنىڭ مېۋسى.

بۇ بىر يۈرۈش كىتابقا سېھرىي چۆچەكلەر، تۇرمۇش چۆچەكلەرى، چېچەنلەر ھەققىدىكى چۆچەكلەر، ھەجۇنىي چۆچەكلەر، تېپىشماقلىق چۆچەكلەر، ھايۋانلار ھەققىدىكى چۆچەكلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان 300 دىن ئارتۇق چۆچەك

كىرگۈزۈلگەن ۋە مۇناسىپ قىزىقارلىق قىستۇرما رەسىملەر سەپلەنگەن.

ئىشىنىمىزكى، بۇ بىر يۈرۈش كىتاب خەلقىمىزنىڭ مەدەنييەت تۇرمۇشىنى تېخىمۇ بېيمىتىدۇ ۋە رەڭدار قىلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىلەن خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى تەتقىقاتچىلىرىنىمىز مول ۋە رەڭدار ماتېرىيال مەنبەسى بىلەن تەمىنلىھىدۇ، ئۇلار بۇ كىتابلىرىمىزدىن ئۇيغۇر خەلقنىڭ ھەرقايىسى تارىخى دەۋرلەردىكى سىياسىي، تارىخىي، ئەخلاقىي، دىنسىي ۋە ئېستېتىكىق قاراشلىرىنى، ھەرقايىسى تارىخى دەۋرلەردىكى سىياسىي، ئىقتىسادىي، مەدەنىي تۇرمۇشىنى، ئۆرپ - ئادەت ئالاھىدىلىكلىرىنى تەتقىق قىلىشتا مۇھىم يىپ ئۇچى ۋە ئىلهاامغا ئېرىشەلەيدۇ. بىزنىڭ بۇ كىتابلارنى نەشرگە تېيىارلاشتىكى ئاساسىي مۇددىئايىممىز مۇ دەل مۇشۇ.



## مۇنۇدە بىچە

1.....	يانتاقچى بوزاي ۋە ئۇنىڭ ئوغلى
8.....	كېسەلنىڭ سىرى
14.....	ئۇسکەك پادشاھ
23.....	ئەترگۈل پەرى
25.....	بۆزچى يىگىتىنىڭ باتۇر ئاتلىپ قېلىشى
30.....	سودىگەرنىڭ ئوغلى
48.....	چوكان
50.....	هایاتلىق سۈيى
63.....	غاىىب شەھەر
67.....	قىسىمەت
74.....	يەتتە كېنىزەك
79.....	ھېكمەتلۇك سۆز
97.....	ياماقچى بىلەن پادشاھ
108.....	سپەرلىك ئالما
113.....	ئاق كۆڭۈل دېوقان
117.....	ئات باقار
121.....	ھۇۋەي باتۇر
128.....	قايىنا، چۆڭۈن
132.....	ۋېجدانلىق ئايال
146.....	ھورۇن

يانتاقچى بۇۋاي ۋەئۇنىڭ ئوغلى

بۇرۇتقى زاماندا يوقسۇزچىلىقنىڭ دەردىنى كۆپ تارتقان، يۈز - كۆزىنى قورۇق باسقان، ساقال - بۇرۇتقى ئاپىئاق بىر بۇۋاي ئۆتكەنىكەن. ئۇ بۇۋاي يەتتە يېشىدىن تارتىپ باياۋاندىن يانتاق چېپىپ، بازارغا ئاپىرىپ سېتىپ جان باقىدىكەن. بۇ بۇۋايىنىڭ دۇنيالىقتا بىرلا ئوغلى بار ئىكەن. يانتاقچى بۇۋاي يانتاق سېتىپ تاپقان پۇلغا بالىسىنى ئوقۇتۇپتۇ. بالىسى مەدرىسلەرنى پۇتتۇرۇپ قايتىپ كەلگەندىن كېيىن، دادىسىغا: «دادام مېنى ئەمدى ئۆيىلەپ قويىسۇن» دەپ كىشى قويۇپتۇ. بۇۋايىمۇ، كېلىن كۆرۈدىغان بولدۇم، دەپ خۇشال بولۇپ، كەل- گەن كىشىدىن:

— ئوغلۇم كىمنى ئالدىكىن؟ — دەپ سوراپتۇ.

— مۇشۇ شەھەردىكى پادشاھنىڭ يالغۇز قىزىنى ئالىمەن دەيدۇ، — دەپتۇ كەلگەن كىشى.

بۇۋاي، بالام نېمە دەيدىغاندۇ؟ بىز گاداي تۇرساقدا، ئۇ پا- دشاھ تۇرسا، بۇ ئەقىلگە سىغمايدىغان گەپ... دەپ، بالىسىنى ئۆزىنىڭ ئالدىغا چاقىرىپتۇ. بالا بۇۋايىنىڭ چىرايىدىن «بولا- مايدۇ» دېگەن مەننىنى ئۇقۇپ، دادىسى گەپ سورىغۇچە:

— دادا، غەم قىلماڭ، پادشاھقا بىز تەڭ كېلەلەيمىز، — دەپتۇ. بۇۋاي تەڭقىسىلىقتا قېلىپ:

— قانداق تەڭ كېلىمىز؟ — دەپتۇ. بالىسى:

— ئەته يانتىقىڭىزنى بازارغا ئەكىرىپ سېتىپ پۇلغا ماشى بىر قۇتا قىزىل بوياق، بىر قۇتا سېرىق بوياق، بىر قۇ-تا بېشىل بوياق، ئون تاختا قەغىز ئەكېلىپ بېرىڭى، ئاندىن كېيىن كارامەتنى كۆرسىز، — دەپتۇ.

بۇۋاي بازارغا بېرىپ، بۇ نرسىلەرنىڭ ھەممىسىنى ئاچم-قىپتۇ. بالا شۇ كېچىسى تۈن بويى ئولتۇرۇپ گۈل ياساپتۇ. تالڭ ئاتاي دېگەن چاغدا، دادىسىغا:

— دادا، ھازىر قولىڭىزغا تېۋىلغا سۈپۈرگە بىلەن چە-لمەكنى ھەم مۇنۇ گۈللەرنى ئېلىپ پادشاھنىڭ ئوردىسىغا بې-رىپ، ئوردىنىڭ ئالدىنى پاكىز سۈپۈرۈپ، سۇ چېچىپ، گۈل-لمەرنى دەرۋازىنىڭ بېشىغا قاداپ قويۇپ كېلىڭى، — دەپتۇ. يانتاقچى بۇۋاي بۇ ئىشنى دېگەندەك ئورۇنداب قايتىپ كەپتۇ. تالڭ ئاتقاندىن كېيىن پادشاھ تالاغا چىققۇدەك بولسا، دەرۋازىنىڭ بېشىدا چىرايلىق گۈللەر ھىد چېچىپ تۇرغان، قارسا، ئوردىنىڭ ئىچى - تېشى نۇرلىنىپ كەتكەن. پادشاھ-نىڭ بۇنىڭخا ئەقلى ھەيران بولۇپ: «ۋاھ، بۇ نېمە ئىش؟» دەپ ۋەزىرلىرىنى قىچقارتىپتۇ، ۋەزىرلىرىمۇ ھەيران بولۇپ قاپتۇ.



پادشاھ يۇرتتىكى جىمى ئادەمنى يىغىپ سوراپتۇ، ھېچكىم  
ھېچنېمە دېيەلمەپتۇ. پادشاھ خەلققە يالۋۇرۇپ:

— ۋاي خەلقىم، بۇنداق ئىش زامان - زاماندىن بېرى  
بولمىغان، بۇ سىلەرنىڭ بېشىڭلارغا كەلگەن ياخشىلىق. ئېي-  
تىپ بېرىڭلار، كىمكى ئېتىپ بەرسە، شۇ ئادەمگە ۋەزىرلىك  
ئەمەل بېرىمەن، — دەپتۇ. شۇ چاغدا يىغىلغان خەلقنىڭ ئە-  
چىدىن بىر ئادەم سەكىرەپ چىقىپ:  
— يانتاقچى بۇۋاي تالڭ يورۇي دېگەندە مۇشۇ جايىدىن ئۆ-  
تۇپ كېتىپ باراتتى، — دەپتۇ.

پادشاھ يىغىلغانلار ئىچىدىن يانتاقچى بۇۋايىنى ئىزدەتكۈز-  
سە، ئۇنىڭ بۇ يەرگە كەلمىگەنلىكى ئېنىقلەنىپتۇ. ئاخىر ئۆيىگە  
ياساۋۇللەرىنى ئەۋەتىپتۇ. ياساۋۇللار يانتاقچى بۇۋايىنى ماڭ دې-  
سە، ماڭ دەپ قىستاپتۇ. بۇۋاي مېڭىشتىن ئاۋۇال، ئوغلىغا:  
— جېنىم بالام، مېنى پادشاھ بىكارغا قىچقارمىدى،  
ئەمدى مېنى ئۆلتۈرىدۇ. خوش، بالام، رازى بولغىن. مېنى  
ئاسىدىغان دارنىڭ ئۆستىگە بىر تال ساقلىمنى ئىلىپ قو-  
يىمەن. سەن شۇ ساقلىمنى ئېلىپ قورسقىخدىكى ئىلىمنىڭ  
كۈچىنى كۆرسىتەرسەن، — دەپ خوشلىشىپتۇ. يانتاقچى  
بۇۋاي پادشاھنىڭ ئالدىغا بارغاندا، پادشاھ يۇمىشاقلىق بىلەن  
سوراپتۇ. بۇۋاي، پادشاھنىڭ بىزگە مېھر. شەپقىتى بار  
ئوخشайдۇ، دەپ ئويلاپ:

— پادشاھ جانابىلىرى، مېنىڭ بىر يالغۇز ئوغلۇم بار  
ئىدى، ئۇنى ئوقۇتۇپ ئالىم قىلىپ قويدۇم. ئۇنىڭ سىزنىڭ  
قىزىڭىزغا كۆڭلى بار ئىكەن. شۇ ئوغلۇمنىڭ ئارزوسى بىلەن  
مۇشۇنداق ئىشلارنى قىلغان، — دەپتۇ.

پادشاھ يانتاقچى بۇۋايىنىڭ ئۆستەۋىشىغا قاراپ، مەن بىر  
پادشاھ تۇرسام، بۇ بىر يالاڭ ئاياغ تۇرسا، مۇشۇنىڭ بىلەن

قۇدا بولارمەنمۇ، دەپ غەزەپلىنىپتۇ، جاللاتلىرىنى چاقىرىپ:  
 — بۇ يالاڭ ئاياغ يانتاقچى بۇۋايىنى دارغا ئېسىڭلار !  
 دەپ بۇيرۇق قىپتۇ. جاللاتلار بۇۋايىنى دارغا ئېسىپ ئۆلتۈرۈپتۇ.  
 يانتاقچى بۇۋايىنىڭ بالىسى كېلىپ قارىسا، دادىسى ئېـ  
 سىقلق، بىر تال ساقىلى دار ئۇستىدە ئىلىقلق تۈرگۈدەك.  
 بالا دەررۇلا ھېلىقى بىر تال ساقالىنى ئېلىپ دەم ساپتىكمن،  
 دادىسى تىرىلىپ، دارنىڭ ئارغامچىلىرى ئۆزۈلۈپ چۈشۈپتۇ.  
 دادىسى خۇشال بولۇپ، بالىسى بىلەن ئۆيىگە يېنىپ كەپتۇ.  
 ئۆيىگە كەلگەندىن كېيىن، بالا دادىسىغا:

— ۋاي دادا، بۇگۇن بازارغا يەنە يانتاق ئەكىرىپ سېـ  
 تىپ، ئۆتكەن قېتىمىدىكىدەك بوياق، قەغەزلەرنى ئېلىپ چەـ  
 قىڭى، — دەپتۇ.

بۇۋاي تېخىمۇ ئوبىدانراق قەغەز بىلەن بوياقلارنى ئېلىپ  
 چىقىپتۇ. بالا شۇ كېچىسى ئاۋۇالقىسىدىننمۇ نەچچە ھەسسىـ  
 چىرىلىق گۈللەرنى ياساپ، دادىسىنى يەنە پادشاھنىڭ ئورددـ  
 سىغا ئەۋەتىپتۇ. بۇۋاي ئوردىنىڭ ئالدىنى ئاۋۇالقىدىن نەچچەـ



ھەسىھە پاکىز سۈپۈرۈپ، سۈزۈك سۇلارنى چېچىپ، گۈللەرنى تېخىمۇ كۆرۈنەرىلىك جايغا ئېسىپ قايتىپ كەپتۇ. تالى ئاتقاندا پادشاھ تالاغا چىقسا، كۆزلىرىنى گۈللەر چېقىپ، ئوردىنىڭ ئىچى - تېشى پال - پۇل قىلىپ كېتىپتۇ. پادشاھ ۋەزىر-لىرىنى چاقىرىپ سوراپتۇ، ۋەزىرلىرى جاواب بېرىلمىپتۇ. خلقنى چاقىرتىپتۇ، ئاۋۇالقى قېتىم كەلگەن خملق: «پادشاھ يالغانچى» دېيىشىپ، ئازلا بىر قىسىم ئادەم كەپتۇ. پادشاھ يەنە ھېيلىگەرلىك بىلەن يالغان ۋەدىلەرنى بېرىپ سوراپتۇ.

شۇ چاغدا توپنىڭ ئىچىدىن بىرى تۇرۇپ:

— يانتاقچى بۇۋاي بۇگۇن سەھەرددە مەشىدە بۇرەتتى، — دەپتۇ. پادشا بۇ گەپنى ئائىلاب:

— يانتاقچى بۇۋاي ئۆلگەن ئەمماسىمۇ؟! — دەپ ئىشىدەمەپتۇ. ھېلىقى ئادەم:

— يانتاقچى بۇۋايىنى راست كۆرۈم، يالغان ئېيتقان بولسام، كۆزۈمنى ئويۇڭ، — دەپ تۇرۇۋاپتۇ.

پادشاھ يانتاقچى بۇۋايىنىڭ ئۆيىگە چاپارمەنلىرىنى ئەۋەتە. سە، يانتاقچى بۇۋاي ئۆيىدە ئىكەن. ئۇلار دەررۇلا يانتاقچى بۇۋايىنىڭ پۇت - قولىنى يەرگە تەگكۆزىمى يادىشاھنىڭ ئالا. دىغا ئېلىپ كەپتۇ. يانتاقچى بۇۋاي بىرىنچى قېتىم ئېيتقان سۆزىنى يەنە ئېيتىپتۇ. پادشاھنىڭ تېخىمۇ ئاچىچىقى كې-لىپ، قۇيقا چېچى تەتۈر ئۆرۈلۈپ، يەنە دارغا ئاستۇرۇپ ئۆل-تۇرۇپتۇ. بۇ قېتىممۇ يانتاقچى بۇۋاي يەنە بىر تال ساقىلىنى دارنىڭ ئۆستىگە ئېلىپ قويۇپتۇ. بالىسى كېلىپ دادسىنىڭ ساقىلىنى ئېلىپ بىر «سۇف» دەپ دەم ساپتىكەن، شۇ زامات بۇۋاي تىرىلىپ يەرگە چۈشۈپتۇ. بۇۋاي بالىسى بىلەن ئۆيىگە يېنىپ كەپتۇ. كەلگەندىن كېيىن بالا يەنە گۈل ياساپتۇ.

پادشاھ بۇ قېتىم ئاۋۇالقىدىنمۇ چىرايلىق گۈللەرنى كۆ.

رۇپتۇ. يانتاقچى بۇۋايدىن قۇتۇلمايدىغانلىقىنى بىلىپ، ۋە-  
زىرىلىرىگە: «ئەمدى قانداق قىلىمىز؟» دەپ مەسىھەت ساپتۇ.  
ۋەزىرلەردىن بىرى:

— يانتاقچى بۇۋاينىڭ ئوغلىغا مەلىكىنى بەرمىسىك بول-.  
مايدىغان ئوخشايىدۇ، — دەپتۇ.

— توختاڭلار، يانتاقچى بۇۋاينى چاقىرىپ ئەكېلىپ، ئۇ-.  
نىڭخا ناھايىتى ئېغىر سېلىق سالايلى. شۇنى قىلايسا، ئاندىن  
مەلىكىنى بېرىھىلى، — دەپتۇ يەنە بىرى. پادشاھ ماقول بۇ-  
تۇ. يانتاقچى بۇۋاينى چاقىرىپ كېلىپ:

— هوى يانتاقچى، سەن مەن بىلەن قېرىشىپ قالدىڭ،  
ماقول، قىزىمنى بېرىھى، ئەممە بىر شەرتىم بار، شۇ شەرتىم-  
نى ئادا قىلىسەن، — دەپتۇ. بۇۋاى:

— بولىدۇ، قېنى ئېيتىسلا، — دەپتۇ. پادشاھ:  
— مۇشۇ ئوردىنىڭ ئالدىدىكى دەريانىڭ ئوتتۇرسىغا  
ئاستى - ئۆستى ئۇنچە - مەرۋايتتىن، بوسۇغىسى گۆھەردىن  
يەتتە قەۋەت ئۆي ياسايسەن. دەريانىڭ سۈيىنى يەتتە گەز قە-  
لىپ ئاققۇزىسىن. بۇنى ئۇن بەش كۈنده پۇتتۇرسىن، شۇ  
چاغدا ساشا كېلىنلىككە قىزىمنى بېرىسەن، — دەپتۇ. بۇۋاى:  
— خوب، پادشاھئالەم، ئوغلۇم بىلەن مەسىھەتلىشىي، —  
دەپ، ئوردىدىن كەينىچە مېڭىپ چىقىپ توپتۇغرا ئۆيىگە كەپ-  
تۇ ۋە بولغان ۋەقەنى بالىسىغا دەپ بېرىپتۇ. بالىسى:

— دادا، بىز ئۇنى ئۇن بەش كۈنده ئەمەس، ئۈچ كۈنده  
پۇتتۇرۇۋېتىمۇز، پادشاھقا بېرىپ ئېيتىڭ، — دەپتۇ. بۇۋاى  
پادشاھنىڭ ئالدىغا بېرىپتۇ - دە:

— ۋاي پادشاھئالەم، سىز ئۇن بەش كۈنلۈك مۇددەت  
بېرىۋىدىڭىز، ئۇنداقتا بەك كېچىكىپ كېتىدىكەن. بالام: «ئۈچ  
كۈنده پۇتتۇرۇۋېتىمۇز» دەيدۇ. مۇددەتنى ئۈچ كۈنگە قىسقار-

تىپ بېرىڭ، — دەپتۇ. پادشاھ ماقول بويپتۇ.

يانتاقچى بۇۋايىنىڭ بالىسى غىمىدە يوق ئىككى كۈن بىد-  
كار يۈرۈپ، ئۈچىنچى كۈنى كىتابىنى ئېچىپ بىر ئوقۇپتە-  
كەن، پادشاھنىڭ دېگىننىدەك جاي بىنا بويپتۇ. پادشاھ شو  
كۈنى سول قول ۋەزىرىنى: «قېنى، كۆرۈپ كەلگەن، يانتاقچى  
بۇۋاي سېلىقنى ئورۇندىدىمۇ، يوق؟» دەپ ئەۋەتىپتۇ. سول  
قول ۋەزىرى:

— ۋاي پادشاھىئالەم، سىلى دېگەندىن ئارتۇق قىلىۋۇ-  
تىپتۇ، — دەپ كەپتۇ.

پادشاھ بۇنىڭغا ئىشەنمەي ئوڭ قول ۋەزىرىنى ئەۋەتىپتۇ.  
ئۇمۇ شۇنداق دەپ كەپتۇ. بۇنىڭخەمۇ ئىشەنمەي، ئۆزى بېرىپ  
قارىسا، راست ئۆزى ئېيتقان جاي پۇتكەنلىكەن. پادشاھ ئەمدى  
ھېچقانداق گەپ قىلماستىن، قىرقى بىر كېچە - كۈندۈز توي  
قىلىپ، قىزىنى يانتاقچى بۇۋايىنىڭ ئوغلىغا بېرىپتۇ.

پادشاھ بىر كۈنى كۈيئوغلىدىن:

— سىز قانداق قىلىپ شۇنچە ئىشلارنى قىلدىڭىز؟ —

دەپ سوراپتىكەن، كۈيئوغۇل:

— دادام مېنى يانتاق سېتىپ قىينلىپ يۈرۈپ ئوقۇد-  
قان، دادامنىڭ ئەجري بىكار كەتمىسۇن، دەپ ياخشى ئوقۇدۇم،  
ئاھىر مۇشۇنداق ئادەم بولدۇم، — دەپتۇ.

پادشاھ ئۇنىڭغا قايىل بولۇپ: «ماڭا ئوخشاش بىلىمسىز -  
لەر پادشاھ بولغۇچە، مۇشۇنىڭدەك بىلىملىك ئادەم پادشاھ  
بولسۇن» دەپ، پادشاھلىقىنى كۈيئوغلىغا بېرىۋېتىپتۇ. ئۇ -  
غۇل: «مېنى مۇشۇنداق ياخشى ئادەم قىلغان دادام پادشاھ  
بولسۇن» دەپ، دادسىغا ئۆتۈنۈپ بېرىپتۇ.

يانتاقچى بۇۋاي پادشاھ بولغاندىن كېيىن، پۇتۇن يۇرت  
ئاۋات ۋە مەمۇرچىلىقتا ئۆتۈپتۇ.

## كېلىشىرى

بار ئىكەن، يوق ئىكەن، زامانىڭ زامانسىدا، كۈنىپە-  
تىشنىڭ نېرسىدا بىر پادشاھ ئۆتكەنىكەن. بۇ پادشاھ ئوتا-  
تۇرا ياشقا كەلگۈچە پەرزەنت يۈزى كۆرمەي ھەسەرتتە ئۆتكە-  
نىكەن. ئۇ ئوتتۇرا ياشتن ھالقىغاندىن كېيىن بىر ئوغۇل  
پەرزەنت كۆرۈپىتۇ. پادشاھ خۇشاللىقىدىن ئوغلىنىڭ ئات تو-  
يىنى شەھەر بويىچە ناھايىتى كاتتا ئۆتكۈزۈپىتۇ ۋە بۇ ئوغلىنى  
مەخسۇس ئادەملەرنى تەينىلەپ، بەكمۇ ئەتىۋارلاپ بېقىپتۇ.  
ئەمما، بەختكە قارشى، بۇ شاهزادە بەش ياشلارغا كىرگەندە  
ئېغىر كېسەلگە گىرىپتار بولۇپ، ئورۇن تۇتۇپ بېتىپ قاپتۇ.  
پادشاھ ئۇنى شەھەردىكى داڭلىق تېۋىپلارغا كۆرسەتكەن بول-  
سىمۇ، شاهزادىنىڭ كېسىلى بارغانسېرى ئېغىرلىشىپ، بېشى  
قاپاقتهك، بويىنى ساپاقتهك، قورسىقى دۇمباقتەك، يۇتى تاياق-  
تمەك بولۇپ قاپتۇ. بۇنى كۆرگەن پادشاھ غەزەپكە كېلىپ،  
ئۆز تەۋەسىدىكى شەھەرلەرگە: «تېۋىپلارنىڭ بىرىمۇ قالماي  
دەرھال شاھ ئوردىسىغا ھازىر بولۇپ، شاهزادىنىڭ كېسىلىنى  
نۆۋەت بىلەن كۆرسۈن. شاهزادىنى ساقايىتالىغانلارغا نۇرغۇن  
ئىنئام بېرىمەن، ساقايىتالىغانلارنىڭ كاللىسىنى ئالىمەن!»  
دەپ پەرمان چۈشورۇپتۇ. بۇ پەرمانغا بىنائەن پادشاھلىق تە-  
ۋەسىدىكى ھەممە شەھەرلەرنىڭ تېۋىپلىرى ئارقا - ئارقىدىن